115-116 年 AI Di+實驗方案
優良教案徵選活動簡章

壹、 活動宗旨

為提升 AI Di+實驗方案大學伴運用生成式 AI 與數位工具之教學專業知能，促進大學伴在 AI 工具應用、自主學習引導與數位教學反思之專業成長，強化國民中小學學生之數位自主學習能力，本活動透過徵選優良教案建立數位教學典範，促進 AI 科技與學科領域之深度融合。

貳、 辦理單位

指導單位：教育部

執行單位：國立東華大學 AI Di+實驗方案營運中心(下稱營運中心)

參、 活動說明

一、報名資格

(一) 曾參與 AI Di+實驗方案大學(含合作學校)之大學伴為參賽者。參賽者以個人形式設計數位教學教案，並邀請一名教授或國中小學在職教師(含代理代課教師)擔任指導教師。

(二) 參賽者須完成 A1 及 A2 數位學習工作坊(一+二)、B1 科技輔助自主學習工作坊、B5-1 生成式 AI 與教育應用工作坊及 B5-2 生成式 AI 融入科目、議題教學工作坊並完成研習認證登記在 AI Di+實驗方案教學管理平臺系統。

(三) 參賽者以個人賽方式報名，無法以小組團體或跨校合作，校內教案如有合作共備教案情形，請審慎考量參選者。

(四) 參選教案內容需包含教學設計書面資料(詳如附件)及參選者實際參與 AI Di+實驗方案之教學影片資料(1 對多線上教學)。

(五) 教案徵選科目：國語文、英語文、數學、自然、社會、程式設計、AI 應用。

二、投稿件數

(一)每人報名以 2 件為限。

(二)每校提報參賽教案至少 2 件，至多 6 件，同一人不得以單一科目重複投件，每校提報件數中，必須包含 2 個（含）以上不同之參賽科目（如：國語文、數學、英語文複合搭配）。

(三)需提供 10 至 15 分鐘之「精華版」教學錄影檔（限 MP4 格式）。

三、報名方式

(一)報名時間：115 年 11 月 2 日(星期一)8:00 至 115 年 12 月 16 日(星期三)23:59 止，由大學計畫單位於教育部 AI Di+實驗方案後臺管理系統進行報名作業，逾期不受理。

(二)評審作業：116 年 1 月 4 日(星期一)至 1 月 22 日(星期五)，由相關領域專家、學者進行匿名審查。

(三)得獎公告：116 年 2 月中下旬，公告於 AI Di+實驗方案網站。

(四)頒獎時間：於 116 年 3 月 AI Di+實驗方案全國工作會議進行表揚與分享。

四、繳件資料

(一)報名表：以計畫主持人、計畫協同主持人、計畫助理權限於系統網站選擇符合參賽資格之大學伴進行填寫，如附件一。

(二)形式審查表及授權暨同意書：下載後請參賽者親簽(或電子簽)並掃描為 PDF 檔上傳至系統，如附件二。

(三)教案(含封面)：需至少包含一個單元之設計，合併為一份 PDF 檔上傳，內容需有運用教育版 AI 工具(如：教育部因材網 e 度學習夥伴、酷英網 AI 英語聊天機器人)等之教學應用，如附件三。

(四)參選者教學影片：10 至 15 分鐘「精華版」教學錄影檔，上傳至營運中心指定雲端資料夾，檔案上限 1GB。

五、競賽流程

(一)初選（資格審查）：形式審查，由執行單位進行資格審查確認報名資格與繳件完整度，若資格不符，恕不退還交件資料，亦不另行通知。

(二)決選（專業審查）：邀集相關領域專家、學者針對教案內容與教學影片進行匿名審查。

肆、 評選標準

一、**教學目標與線上小班教學設計(25%)**：教學目標明確，能對應學習內容、學習表現。教學設計具原創性，採用線上小班制方式設計活動，進行教學與討論。

本項評分參考附件一、附件三。

二、**數位學習平臺與 AI 資源應用(30%)**：清楚呈現因材網教材的運用，教學設計需使用教育部因材網 e 度學習夥伴、酷英 AI 英語聊天機器人等教育部數位學習平臺之教育版 AI 工具，並能說明 AI 工具用途，提升學習效率和引發學習興趣。（教學影片禁止直接使用 ChatGPT、Google Gemini 等商業大語言模型，並且不可以 AI 生成教學影片）。

本項評分參考繳件資料（四）、附件一、附件三。

三、**教學品質與教學成效(30%)**：教師教學語言清楚有條理、線上教學氛圍正向且態度穩定。能引發學習動機，學生課堂反應積極投入，學生學習成效之體現。

本項評分參考繳件資料（四）。

四、**創新與推廣(15%)**：能善用後製技術（如：重點標註、字幕、圖表動畫等）強調教

學重點，且教案內容具備可複製性、可推廣性之運用模式。

本項評分參考繳件資料（四）。

伍、 獎勵辦法

一、獎勵名額：特優錄取 1 至 3 名，優等錄取 3 至 6 名，並視作品表現擇優酌列佳作 16 名，頒贈獎品及獎狀乙只。

二、各獎項得獎名額，得視參賽作品評選結果，由評審委員會決議酌予增減或從缺。

三、獎項及獎勵方式：

特優：頒贈獎品及獎狀。(1-3 名)

優等：頒贈獎品及獎狀。(3-6 名)

佳作：頒贈獎品及獎狀。(預計 16 名)

獲獎教案之指導教師，致贈獎狀乙只，以示感謝。

四、獲獎者將受邀於 AI Di+實驗方案全國工作會議分享，並將作品上傳至 AI Di+ 實驗方案網站作為典範教材。

陸、 注意事項

一、本徵選活動採匿名審查，參賽者姓名、就讀學校、指導教師等資料僅能書寫於報名表，其餘參賽資料均不得出現任何可供辨識身分之資料，違者將取消參賽資格。

二、教案內容須為自行研發與編製、不曾發表、亦不曾接受中央與地方政府或民間單位補助研發或撰寫之作品。

三、教案內容不得使用非經授權之影音圖片、文字等資料；若引用他人資料時，需註明出處並徵得授權。作品內容中若使用到 AI 協作，需標註使用平臺及使用流程與範圍比例（如圖一）。作品若涉及著作權或違反相關資訊使用規定，其法律責任由作者自行負責。

圖一、AI 協作說明範例



四、已參加其他公開競賽之得獎作品(不含夥伴大學評選之典範教案)不得再次參賽，且每件教案作品不得一稿二投。若有違反情事，經評審會議確認屬實，或經有關機關處罰確定者，立即取消參賽資格，已得獎之作品則追回獎勵。

五、本競賽簡章公告於教育部 AI Di+實驗方案後臺管理系統（https://etutor.moe.gov.tw/aidicha/etms/index.php），得獎名單等相關訊息經審議後由教育部公文通知，公告於 AI Di+實驗方案社群平臺及 AI Di+實驗方案網站，並開放得獎教案作品教學觀摩下載運用。

柒、 聯絡資訊

聯絡單位：國立東華大學 AI Di+實驗方案營運中心

聯絡人員：金信宇先生

聯絡電話：(03)890-3779

聯絡信箱：aidi@gms.ndhu.edu.tw

附件一、報名表

推薦序		**夥伴大學全銜**	
姓名		**就讀學校／現職單位**	
系級		**服務資歷**	000 年 00 月-000 年 00 月
指導教師姓名		**指導教師服務單位**	
合作中小學／年級			

自傳

自我評估：在教學執行過程中，如何設計教學活動、活動設計理念等，範例：

(1)教學目標(理念)：

(2)教學方法：

(3)教學成效：

教育部「AI Di+實驗方案」優良教案

授權同意書

立書人：_____，同意本活動之主辦及承辦單位－教育部（以下簡稱本部）及國立東華大學（AI Di+實驗方案營運中心）得以推廣 AI Di+實驗方案之目的，包括但不限於以文宣輸出、影片、網頁等方式，利用本人之下列資料：徵選本部 115 年 AI Di+實驗方案「優良教案」選拔活動之徵資料（個人基本資料及照片、課程教材規劃、教學影片等相關舉證資料）及 AI Di+實驗方案網站平臺個人服務紀錄等；並得依據實際需求決定標示個人資料之方式。

立書人：(徵選者簽名)

身分證字號：(必填)

學校名稱：(請填全銜)

聯絡電話：(必填)

中　華　民　國　1　1　5　年　　月　　日

（夥伴大學全銜）

〈徵選教案名稱〉

領域/科目			
實施年級		**教學節次**	共　節， 本次教學為第　節
單元名稱			
設計理念說明(選填)			
設計依據			
學習重點	**學習表現**	**核心素養**	
	學習內容		
108 課綱議題融入	**實質內涵**		
	所融入之學習重點		
教材來源	因材網/翰林電子書/自編		
教學資源	數位學習平臺(如:因材網)		
評量方式	檢核單、同儕評分表、組內評分表(因材網內 SRL 表單) 影片學習單、討論、口頭報告		
學習目標			
1.學科/知識能力	例如：能學會分數的四則運算、能認識 50 個英文單字...		
2.自主學習素養與數位素養	例如：能在因材網○○領域看影片、做練習題進行自主學習		
3.AI 應用	例如：能利用因材網 e 度 AI 學伴進行繪圖生成故事插圖...		

課堂教學流程－80/90 分鐘		
課堂四學 **時間分配**	**學習活動/任務**	**AI 工具/教學資源/評量**
教師導學 (__分鐘)		
學生自學 (__分鐘)		
組內共學 (__分鐘)		
組間互學 (__分鐘)		
教師導學 (__分鐘)		

【附件】如：學習單(引導小學伴自學或共學的輔助鷹架)、檢核表或評量表(大學伴檢視是否達成學習目標和教學重點)或其他輔助教材(因材網課程包截圖等)，至多 20 頁為限。