

113 年雙語數位教案全國徵選 封面

議 題：性別平等

教案名稱：尊重你我他

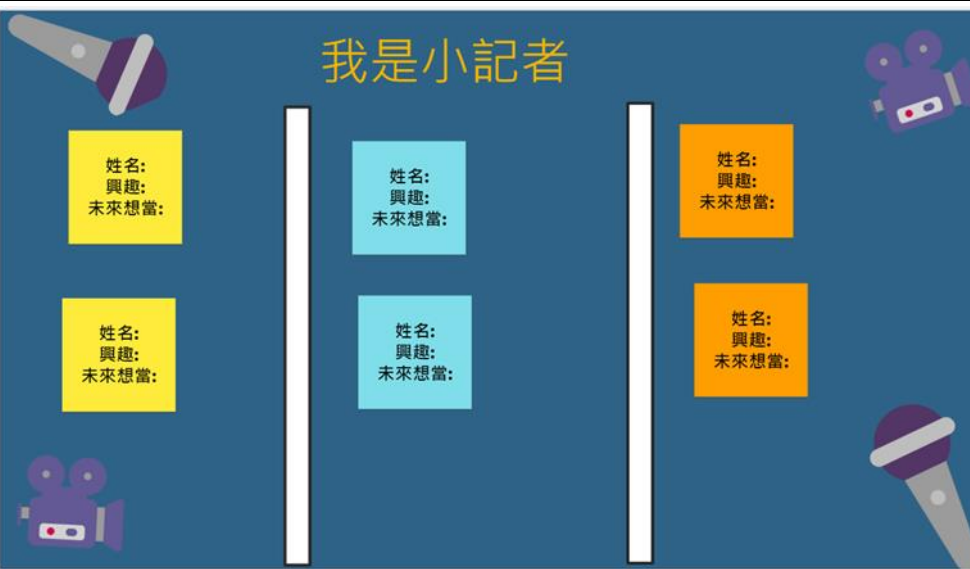
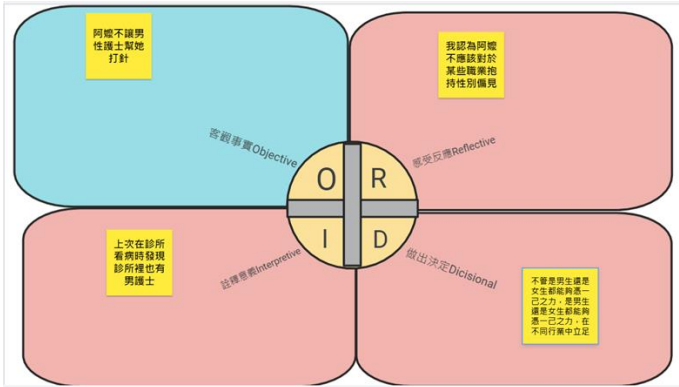
注意事項：參賽作品封面請勿填寫校名及作者名。

113-114 年教育部雙語學伴營運中心計畫
雙語數位教學教案 格式範例
(供 113 年雙語數位教案全國徵選使用，亦可由計畫網站下載)

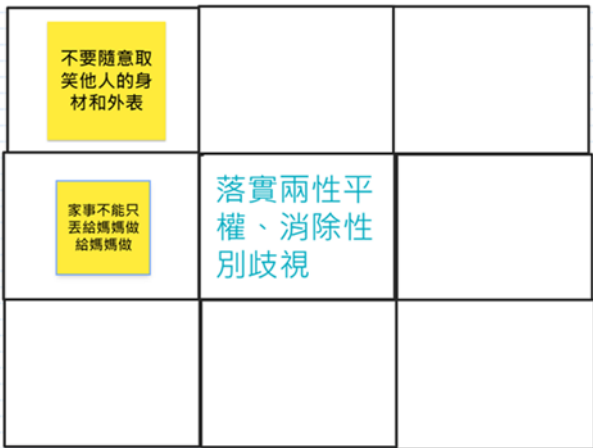
教案名稱		尊重你我他
語言別		<input type="checkbox"/> 閩南語雙語 <input checked="" type="checkbox"/> 客語雙語 <input type="checkbox"/> 原住民族語雙語 <input type="checkbox"/> 英語雙語
年級別		四年級
教案節數		共 4 節， 160 分鐘
設計理念		本教案之設計目的為，讓學生了解平時既有的性別角色及性別刻板印象等觀念，以及性別刻板印象及性別歧視的意義，並且經由此課程破除傳統的性別觀念及性別迷思，同時也讓學生了解在遇到性侵害、性騷擾等情況時，該如何防範及自我保護。次教案在課程中結合客語詞彙及日常對話教學，除了培養學生「尊重自己，包容他人」的正向價值觀，也讓學生可以開口說客語，學習客語基礎詞彙及句型。
核心素養	總綱	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
	領綱	客-E-A3 具備擬定客語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。
議題	學習主題	性別平等教育
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
學習重點	學習表現	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。
	學習內容	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ba-III-1 性別認識與尊重。 Bb-II-1 意見表達。

學生先備知識	<p>1. 本課適用第二學習階段學生，學生生活於非客家文化重點發展區，具備基礎客語聆聽、說話、閱讀客語文字之能力。</p> <p>2. 對於兩性平權和性騷擾防治有初步瞭解及認識。</p>
核心學習目標	理解兩性在生理及特質上的差異，建立尊重異性的價值觀，了解性騷擾、性侵害、性霸凌的防治措施。
教學設備/資源	<p>教學簡報連 結:https://www.canva.com/design/DAGBvRMNc2M/hPhUeiRkv8ZBVicV4gowHw/edit https://jamboard.google.com/d/1e0c0iFQYQu3Mpz84JlQ9fzoI9t7kyUHNaj9VeVqVj-U/viewer?f=0 https://www.youtube.com/watch?v=Thw2dUeT0_Y&t=44s https://jamboard.google.com/d/1vJtYmDQMbhgXL5kdoUzxo2Y7e_kmOu416rLhFQ2g8jY/viewer?f=0 https://www.youtube.com/watch?v=f8cz7GIPgV8&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=6z7ft5RS7rk https://www.youtube.com/watch?v=esv9SJL3uX8&t=62s https://jamboard.google.com/d/1rWEI2YV4kF_jzMeofIou9uPSKGmxWKALQKJCtDJXSNE4/viewer?f=0 https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08&list=PLdGGUAWhykRlyiez0SE73izxNaM_HJlqZ&index=7 https://jamboard.google.com/d/1liXNQP7A51zizM_3sa7tA37NalwB-oDNlEhtQtooHXM/viewer?f=0 https://www.youtube.com/watch?v=Fi0P__WyIJE&t=36s https://www.cosmobuzz.net:/#/play/612967 https://www.youtube.com/watch?v=0TSIsm4zXIA&t=39s https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U https://tw.piliapp.com/random/wheel/ https://wordwall.net/tc/resource/69739584 </p>

教學活動設計			
節次規劃 概念說明	<pre> graph TD Root[尊重你我他] --> L1[你想愛做麼个頭路] Root --> L2[認識性別歧視] Root --> L3[認識身體界線、性騷擾] Root --> L4[性騷擾、性侵害防治] L1 --> L1_1[第一節] L2 --> L2_1[第二節] L3 --> L3_1[第三節] L4 --> L4_1[第四節] L1_1 --> L1_1_desc[課程一開始先和學生談談未來想從事之職業，再藉由課程影片，結合 ORID 探討影片中兩性各自所擁有的特質對於該職業會帶來何種影響。] L2_1 --> L2_1_desc[解釋性別歧視的定義，再向學生介紹各個場域所出現的性別歧視，再利用曼陀羅思考法，讓學生探討遇到性別歧視時，該怎麼做才能落實兩性平權的目標。] L3_1 --> L3_1_desc[讓學生建立對身體自主權和身體界線的認識，利用 Jamboard 界定出屬於自己的身體界線以及了解性騷擾的定義，並學習人體各部位之客語詞彙。] L4_1 --> L4_1_desc[延續上一節之課程內容，本節課教導學生性騷擾、性侵害、防治的相關知識，也藉由「故事山」學習法讓學生了解影片中的故事脈絡。] </pre>		
	第一節		
學習目標	1. 能夠運用客語表達自己未來想從事的職業 2. 學習各職業之客語詞彙，例如：先生、護士 3. 學會利用 ORID 思考，適時表達自身意見及想法		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
準備活動： 1. 僱係細記者-我是小記者：將學生進行分組，每組約 2-3 人，每位學生皆須輪流擔任記者及受訪者，並且開啟麥克風進行訪問及受訪。 2. 受訪問題： 小记者：你叫什麼名字？你的興趣是什麼？你未來想從事什麼職業？ 受訪者：我叫_____，我的興趣是_____，我未來想從事_____。 受訪完畢後，請學生將受訪結果打在 Jamboard 上。 https://jamboard.google.com/d/1eOc0iFQYQu3Mpz84J1Q9fzoI9t7kyUHNaj9VeVqVj-U/viewer?f=0		10 min	學生擔任受訪者時，能夠用客語回答記者所提問之問題。

	10min	
<p>發展活動:</p> <p>1. 句型、詞彙教學:</p> <p>(1) 詞彙學習</p> <p>頭路 teuˋ lu 司機 siiˋ giˋ 頭家 teuˋ gaˋ 工程師 gungˋ cangˋ siiˋ 先生 xinˋ sangˋ 律師 lid siiˋ 警察 ginˋ cadˋ 記者 gi zaˋ</p> <p>註:教師須和學生解釋「先生」這個詞彙，可以代表「老師」和「醫生」</p> <p>(2) 句型學習(請每一位學生練習)</p> <p>你想愛做麼个頭路?</p> <p>佢係[自己的姓名]，佢下二擺想愛做[可套用上方所學之詞彙]</p> <p>2. 播放「阿嬤的潮故事(性別平等)」(影片連結: https://www.youtube.com/watch?v=Thw2dUeT0_Y&t=44s)</p> <p>3. 影片結束後，和學生介紹 ORID-焦點討論法</p>  <p>4. 介紹完畢後，打開 Jamboard，並將自己的想法利用便利貼在所應之欄位中。 https://jamboard.google.com/d/1vJtYmDQMbhgXL5kdoUzxo2Y7e_kmOu</p>	15min	<p>學生能夠用客語唸出本節課所學習之詞彙</p> <p>學生能用客語說出完整的句子</p> <p>學生能夠了解 ORID 之內涵，並在觀看影片後，利用 ORID 發表自身之想法。</p>

4l6rLhFQ2g8jY/viewer?f=0		5min	學生能了解：職業的選擇不應受限於性別刻板印象
綜合活動： 1.舉出實例讓學生了解，職業的選擇不應受限於性別刻板印象，例如：吳季剛不顧旁人嘲諷，從小喜愛幫芭比娃娃換裝，最後成為一名聞名世界的服裝設計師、蔡英文女士為中華民國第一位女性總統。 2.做出結論：不管是何種性別，職場中都是不可忽視的存在，不管從事何種職業都是值得被尊重的，在職場中不管是男生還是女生，皆能夠發揮自身專長，憑藉自身能力立足於職場上。			
第二節			
學習目標	1.理解歧視性言論對他人的傷害及影響 2.了解性別歧視的內涵 3.運用曼陀羅思考法，探討落實兩性平權的對策		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
準備活動： 1.複習上一次課程所學之客語詞彙及句型。 2.提問：請教師對學生提問：你知道什麼是性別歧視嗎？你曾經有遇過性別歧視的經驗嗎？		5min	學生能說出上一次課程所學之客語詞彙及句型，並試著回答性別歧視之相關問題。
發展活動： 1.先播放影片讓學生理解什麼是「歧視」以及「歧視性言論」(影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=f8cz7GIPgV8&t=3s) 2.學生理解「歧視」以及「歧視性言論」的定義後，和學生解釋什麼是「性別歧視」：對於不同性別做出差別待遇，使得某個性別受到損害，性別歧視其實在日常生活中無所不在，可能會發生在餐廳、校園、職場……等等。 3.播放「徵「洗碗歐巴桑」！性別、年齡歧視 餐廳挨罰 30 萬 TVBS 新聞」 https://www.youtube.com/watch?v=6z7fT5RS7rk 4.播放「因為是女孩！面對同工不同酬 孩童反應引千萬網友討論」 https://www.youtube.com/watch?v=esv9SJL3uX8&t=62s 5. 客語詞彙、句型教學： 開玩笑 koi' van' seu 大籬 tai kieu' 婦人家 fu ngin' ga' 洗碗 se' von' 賺錢 con qien' 月給 ngied gib' 無共樣 mo' kiung iong 尊重 zun' cung (1) 佢曉得尊重別人，毋會隨在開別人个玩笑 (2) 性別放兩片，尊重放中間 xin pied boing liong' pien', zun' cung boing zung' gien'		10min	學生能理解歧視以及「歧視性言論」的定義後
6. 使用曼陀羅思考法，請所有學生合力在 jamboard 上設計出九宮格，探討日常生活中落實兩性平權或減少性別歧視的方法 https://jamboard.google.com/d/1rWEI2YV4kFjzMeoflou9uPSKGmxWKA		10min	學生能夠使用曼陀羅思考法，設計出九

<p>LQKJctDJSNE4/viewer?f=0</p>  <p>綜合活動： 每個人都是生而平等、都是值得被尊重的，不論屬於何種性別、身處何種場合都應該受到合理和平等的對待，拿異性的生體特徵、性傾向來開玩笑就可能構成性別歧視，因此，兩性間的尊重與包容是非常重要的。</p>	<p>宮格。</p> <p>學生能對於性評觀念有更深入的理解</p>
---	------------------------------------

第三節			
學習目標	1.建立對身體界線的認識 2. 了解性騷擾的定義以及常見的性騷擾行為 3.學習人體部位之客語詞彙，並運用於日常生活中		
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量	
<p>準備活動： 1.複習上一次課程所學之客語詞彙及句型。 2.提問:請教師對學生提問:你知道身體界線是什麼嗎?你覺得身體中的哪些部位是除了自己以外，任何人都不可以碰觸的呢?</p> <p>發展活動： 1.播放「性別與親密關係-身體界線」影片 https://www.youtube.com/watch?v=wOtaG6Xkr08&list=PLdGGUAWWhykRlyiezOSE73izxNaM_HJlqZ&index=7，讓學生認識身體界線。 2.建立自己的身體界線:請學生在 Jamboard 上利用不同顏色的畫筆來界定屬自己的身體界線，分別利用紅、黃、綠三種顏色的畫筆來表示不同程度界線:連家人都不能觸碰的部位用紅色畫筆圈起來:只有家人可以觸碰的部位用黃色畫筆圈起來；沒有特別限制的部位則是用綠色畫筆。 https://jamboard.google.com/d/11iXNQp7A51zizM_3sa7tA37NalwB-oDNiEhtQtooHXM/viewer?f=0 </p>	<p>5min</p> <p>10min</p>	<p>學生能說出上一次課程所學之客語詞彙及句型，並試著回答身體界限之相關問題。</p> <p>學生能夠界定出屬於自己的身體界線。</p>	

<p style="text-align: center;">我的身體界線</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>僇安到:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● :連家人都不行碰 ● :只有家人可以碰 ● :沒有特別限制 <ol style="list-style-type: none"> 每位學生都完成後，請教師讓每一位學生簡要回答自己的身體界線(例如:我不喜歡陌生人在未經我同意下，隨意觸碰我的頭部) 客語詞彙教學: 頭那:teu` na` 頸根:gian` gin` 肩頭:gien` teu` 手掙:su` zang` 身體:siin` ti` 肚屎:du` sii` 尿朥:sii vud` 膝頭:qid` teu` 客語句型教學: (1)僇愛做自家身體个主人 (2)做毋得隨在動僇个__(身體部位)____ 認識性騷擾:播放「性騷擾的界線！游泳性別平等微電影」影片 https://www.youtube.com/watch?v=Fi0P_WyIJE&t=36s，影片播放完畢後，請學生回答他認為影片中的哪些部分已經構成了性騷擾?(利用cosmobuzz 搶答 https://www.cosmobuzz.net/#/play/612967) 播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=OTSIsM4zXIA&t=39s，並和學生解釋性騷擾的定義，並舉出常見的性騷擾樣態(例如：開黃腔、向他人展示色情圖片) <p>綜合活動：</p> <p>性騷擾常充斥在日常生活中，有時稍有不慎就有可能會構成性騷擾，因此，為避免造成別人的不舒服，平時不管在什麼場合都應謹言慎行，不隨意拿別人的身體特徵開玩笑，更不能隨意觸碰別人的私處，才是尊重別人身體自主權的行為。</p>	<p>學生能夠用客語唸出本節課所學習之詞彙及句型。</p> <p>10min</p> <p>15min</p> <p>學生能夠回答出影片中的哪些部分已經構成了性騷擾。</p> <p>學生能理解警言慎行、尊重他人的重要性。</p>
---	--

第四節			
學習目標		1.將前三堂課程所學之客語詞彙及句型進行複習與統整 2.明白遇到性侵害及性騷擾時的防治措施 3.學會運用故事山對事物進行分析	
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
準備活動： 1.提問:如果今天有人(不管是關親密的人抑或是陌生人)隨意觸碰你的身體並對你的身體實施侵犯，但他威脅你必須保密，不能跟別人說，你會怎麼做呢?(請每一位學生輪流開麥克風回答) 發展活動： 1.播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U 2.影片放映完畢後，先對學生進行提問(可用 cosmobuzz 搶答)，(1)影片中的主要人物有誰?(2)影片中的誰被侵犯?(3)影片中實施侵犯的人是誰?(4)影片中的受害者是尋求誰來協助? 3.引導學生運用故事山來解析影片內容，教師運用轉盤 https://tw.piliapp.com/random/wheel/ 先輸入每位學生的姓名，並利用轉盤進行隨機抽籤，請被轉到的學生回答問題(盡量讓每位學生都能夠嘗試回答問題)。		5min	學生能回答性侵害之相關問題。
<div data-bbox="153 1032 1083 1556" data-label="Diagram"> </div>		20min	學生能回答出師長提問之問題，並且能夠利用故事山對於影片內容進行分析。
參考答案： (1) 故事開始:叔叔 (2) 問題出現:叔叔藉著要幫小羽檢查胸部，對小羽實施侵犯 (3) 故事高潮:小羽尋求老師和媽媽的協助，但媽媽卻說叔叔抱他、摸他是因為叔叔愛他，老師則是鼓勵小羽勇敢把實情說出來，並且撥打 113 保護專線。 (4) 解決方法:老師透過撥打 113 保護專線尋求協助。 (5) 結果:警察來到家中了解情況，小羽又回歸快樂的生活。 4.配合教學簡報，教導學生如何防治性侵害 5. 客語詞彙、句型複習:藉由抽卡牌遊戲讓學生可以複習之前所學之		8min	學生能夠積極

客語詞彙及句型，請教師協助點擊卡牌，並讓每一位學生回答卡牌上的內容(請學生回答卡牌上的客語和其中文意思)。 https://wordwall.net/tc/resource/69739584	7min	參與課堂遊戲，對於之前所學之客語詞彙及句型須融會貫通。
--	------	-----------------------------

評量內容與策略

評量標準 評量項目		A	B	C	D
聆聽	音訊理解	能聽懂稍繁複的言談。	能聽懂稍繁複的言談。	能聽懂簡易的言談。	僅能聽懂字詞的意思。
說話	口語表達	能使用適切的發音語調、合乎慣用且符合語法的字詞語句，流暢地說出切合主題或情境的內容。	能使用適切的發音語調、達意且符合語法的字詞語句，說出符合主題或情境的內容。	能使用尚稱適切的發音語調、尚能達意且大致符合語法的字詞語句，說出大致符合主題或情境的內容。	僅能有限地說出與主題或情境相關的字詞語句。
閱讀	能理解較繁複的語句，及語句當中的常用字詞。	能大致理解較繁複的語句，及語句當中多數的常用字詞。	能理解較單純的語句，及語句當中基本的常用字詞。	僅能大致理解簡單的語句，及語句當中的部分字詞。	

附件：教學簡報、學習單。

教學簡報網址：

<https://www.canva.com/design/DAGBvRMNc2M/hPhUeiRkv8ZBvicV4gowHw/edit>