

教育部雙語數位學伴營運中心計畫
112年雙語數位學伴教學教案全國徵選 封面

議 題：家庭教育、閱讀素養

教案名稱：社區按怎閣較好？

編號： 094

注意事項：參賽作品封面請勿填寫校名及作者名。

教育部雙語數位學伴營運中心計畫

112年雙語數位學伴教學教案全國徵選 教案格式範例

教案名稱		社區按怎閣較好？
語言別		☒ 閩南語雙語 ☐ 客語雙語 ☐ 原住民族語雙語 ☐ 英語雙語
年級別		國中三年級(請說明此教案可能適用的大約年級)
教案節數		共 4 節， 180 分鐘
設計理念		以社區的概念切入，予學生分辨社區意識、社區參與的差別，嘛點出「社區營造」這個重點，紹介社區營造的概念、分類。接繼恁學生看成功社區營造的例—台南市後壁區的菁寮社區，予學生了解成功的社區營造背後，有種種可能的原因，毋過上重要的是，需要有社區民眾的努力。閣來用後壁區的土溝社區引恁出「空間再利用」的概念，予學生了解這欸將拋荒所在改造做新的空間場所，嘛是社區營造的一種方法，嘛予學生翻過頭想家己社區附近的三重埔，敢嘛有這欸空間再利用的例？用「三重一村」做示範，帶領學生思考，上尾用規劃路線的實作練習，予小學伴會當閣較熟似日常生活的所在，甚至產生認同、有想欲推廣家己社區的心。
核心素養	總綱	A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識
	領綱	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。 閩-J- C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。
議題	學習主題	家庭議題：家庭活動與社區參與 閱讀素養：閱讀的態度
	實質內涵	家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

學習重點	學習表現	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-5 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料。 4-IV-3 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文寫作內容。
	學習內容	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 Bc-IV-1 社區活動。 ◎Bh-IV-1 物產景觀。 ◎Bh-IV-2 區域人文。 Bh-IV-3 人文特色。
學生先備知識		1. 學生已經有簡單聽講的台語能力，讀寫的能力較無好，差不多是小學六年仔到國中一年仔的程度。 2. 學生對「社區」這個單位已經有基本的概念，知影社區的範圍、組成成員等等。 3. 學生對三重埔這個地區內底，存在的歷史建築、小吃已經有收集過資料、寫過學習單。(頂一節課內容)
學習目標		1. 認知—使用本土語言認捌社區營造的重要性，主動發現家己社區附近的特別、特色。 2. 技能—學生會當運用本土語言進行「社區參與」的活動行為，有「空間活化」、規劃旅遊路線的思考佮能力，會當推廣家己的社區。 3. 情意—利用別位成功的社區營造來反思，對家己社區產生認同感，培養願意熟似家己的社區、行銷家己社區的態度佮心。
教學設備/資源		1. canva 教學簡報 連結： https://www.canva.com/design/DAFawE5mm9E/1qKriTbNfw6CB1H3BWn2iA/edit?utm_content=DAFawE5mm9E&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton 2. youtube 影音媒體： https://youtu.be/tNye4K9ai5c 新北市文化局-2019社區營造成果展-新北開箱預備起(3min 版) https://youtu.be/q_mGFZ8NyQs 跟著《俗女2》玩台南！後壁俗女村、雙春星光帳... 盤點劇中8大爆紅景點 https://youtu.be/QkCBgLMvbVo 【台灣演義】無米樂崑濱伯田園一生 2021.03.14 https://youtu.be/QS5Q7puF1jQ 什麼是藍染？藍染植物？認識藍染 https://www.youtube.com/watch?v=CkLsZKHiW5c 【浩克慢遊小旅行】把豬寮改造成客廳 充滿新活力的農村 https://youtu.be/y0nf-2ZelUo

	新北眷村文化節開跑 三重一村活化新眷時代 https://www.youtube.com/watch?v=C70-va3IJE 2018新北市社區營造成果展「故事人物見面會」 青年社造-陳智晟-完整版 3. Jamboard 學習單 4. Wordwall 測驗 5. Design cap 圖片素材來源 6. 文章、新聞： https://www.taisounds.com/Lifestyle/Travel/Domestic/uid4975377033重返山林：走一段雙溪「崩山坑古道」，認識手作步道的歲月靜好 https://news.ltn.com.tw/news/local/paper/160187 https://ourisland.pts.org.tw/%E9%97%9C%E9%8D%B5%E5%AD%97/%E5%9C%9F%E6%BA%9D%E7%A4%BE%E5%8D%80 我們的島-農村是座美術館 7. 其他參考資料： https://issuu.com/juis00023/docs/_?fbclid=IwAR2ItXKW5IYCIvMbORtE8x4u14w2GVWyMHurnDh5RcqhHFdbd3irpKjGJ9k 《起行台南：社區生活進行式》 https://amkhenn.mystrikingly.com/ 庄頭文化有限公司 on Strikingly https://www.facebook.com/photo/?fbid=485038926972855&set=a.423014526508629&locale=ms_MY 賴和文教基金會 https://www.facebook.com/mukumugi/ 慕谷慕魚護溪產業發展協會 https://www.facebook.com/wanhuaxiaoxiao/posts/pfbid0jypyQe7g6VU5iQ6FFAgrZWzb6YKeX3oM4pijzTQ8vfVjfewmgq6ff1d9RHA4V62K1?locale=zh_TW 萬華社區小學 https://www.facebook.com/tackywoman/ 後壁俗女村 https://i.imgur.com/A0vlsYr.jpg 台南市政府文化局-後壁俗女村退件景點地圖 https://militaryvillage.panosensing.com/ 三重空軍三重一村 VR 體驗
教學活動設計	
節次規劃說明	第一節：社區概念我攞知 這節課首先會先用社區的概念來提問，閣會講著社區參與、社區意識，接繼引惹出社區營造是啥物，詳細說明社區營造的概念、分類，嘛舉例實際的社區營造方法予小學伴知影，親像踏查社區、收集景點頓印仔、空間再利用、設計旅遊路線等等，說明遮的方法嘛是閣來兩節課的課程重點，課程上尾用 wordwall 設計選擇題的方式來複習遮的名詞概念。 第二節：看覓別人按怎做 這節課主要是介紹因為無米樂、俗女養成記紅起來的菁寮社區，說明菁寮社區過去會漸漸沒落的歷史源流，閣有紹介地方

歷史建築、傳統產業的藍染等等，嘛會講著最近菁寮社區利用這款的地方資源，所以有成功的社區營造等等的分析，課程上尾會用 Jamboard 學習單的方式，來評量小學伴的吸收，嘛予小學伴熟似這個菁寮社區。 第三節：空間活化大學問 這節課的重點主要會是囡佇「空間再利用、空間活化」，先用離菁寮社區無佻遠的土溝社區做例，用影片、文章舉幾個土溝社區的空間活化，才引導小學伴回想家己所蹣的三重埔本身，敢有嘛是空間活化真好的例？點出三重一村這個景點，就是對眷村轉變做這馬這個地方的新興景點，詳細向小學伴紹介，三重一村為啥物會有這款轉變的原因、歷史往過，最後嘛予小學伴用實作練習的方式，去發揮想像力做家己的「空間活化」。 第四節：走揣社區歷史情 經過頭前這幾節課，小學伴已經有社區營造方式的基本概念，毋過愛先了解家己的社區，才會當成功規劃旅遊路線、推廣家己的社區，所以延續前一節課講著的三重一村，先予小學伴線頂遊覽三重一村，閣來簡單說明安排旅遊路線愛注意的要點，最後請小學伴利用 google map 安排路線的方式去完成，社區小旅遊的規劃練習，嘛予學生發表這改規劃行程活動的心得，培養了解社區、願意為社區付出的情意和態度。			
第一節			
學習目標	1-1 會當分辨「社區」、「社區參與」、「社區意識」無仝的概念。 1-2 學生有法度舉例「社區營造」的手段、方式有啥物。 1-3 培養學生產生想欲參與社區營造的態度。		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
社區概念我攞知 壹、準備活動 一、老師準備：教學 PPT 簡報；平板、電腦；Youtube 影片、Wordwall 連結、新聞連結、面冊專頁 二、學生準備：電腦、平板；會當使用 Wordwall 連結的設備 三、引起動機： 1. 老師提問小學伴問題： (1)「你認為啥物是社區？」(華語：你認為社區是什麼？) (2)「你的社區佇佗位？」(華語：你認為你的社區在哪裡？) (開放式問題，可以鼓勵小學伴盡量使用台語回答) 2. 統整小學伴的答案，簡單解說社區的概念、定義：「佱你做伙蹣佇附近所在的人，恁就是仝社區的居民，社區簡單講就是共同的生活圈、環境」(華語：社區的定義就是一群居住在附近的人們，彼此間擁有共同生活圈，所以與你住在附近的人，你們就算是同社區的人) 貳、發展活動 一、專有名詞來分辨：		4分鐘	1-1 口語評量

1. 在引導小學伴理解「社區」的概念後，接續提問小學伴：「敢有聽過『社區意識』、『社區參與』這兩個名詞？個分別是是啥物意思？」（可以分配小學伴幾個人解說一個名詞）（華語：你們有聽過『社區意識』、『社區參與』這兩個名詞嗎？它們分別代表什麼意思呢？） 2. 假設小學伴不知道答案，可以引導小學伴到網路 google 看看。 3. 統整小學伴的答案，說明社區意識較注重的是「居民的想法」、社區參與較注重的是「居民的實際做法」 3. 提問小學伴：「若按呢社區營造閣是啥物咧？」（華語：那『社區營造』又是什麼意思呢？） 4. 可以先播放影片：https://youtu.be/tNye4K9ai5c 【新北市文化局-2019社區營造成果展-新北開箱預備起-3min 版】 5. 提問小學伴影片問題： (1)「這個影片內容是咧講啥？」（華語：這個影片的內容主要是什麼？） (2)「你敢有參與過社區所舉辦的活動？」（華語：你有參與過社區舉辦的活動嗎？） (3)「你感覺社區時常舉辦活動予逐家做伙參與敢好？為啥物？」（華語：你認為一個社區若時常舉辦活動讓大家一起來參與是好事嗎？為什麼呢？） 5. 根據小學伴的回答統整，也向小學伴先簡單說明，這樣舉辦活動、增加社區參與，其實就是一種「社區營造」的概念。	12分鐘	1-1、1-3 口語評量
二、初認捌社區營造 1. 說明「社區營造」的概念，是踳佇仝一个所在、仝一个社區的人，長時間而且是以集體的行動來處理，個所共同面對社區的生活議題，解決問題仝時嘛創造共同的生活福利，居民之間恰居民和社區、環境的關係就會漸漸建立。世界各國攏有類似的經驗，日本叫做「まちづくり」，韓語叫做「마을만들기」，英語叫「community development」等。 2. 老師說明通常社區營造是民眾自願性的活動，會針對無仝議題的社區議題，會區分做「人」「文」「地」「產」「景」五大類。 (1.)「人」：針對的是：踳佇這個社區的的民眾，會探討個的生活型態、個人特質、個人的文化素養等等，親像會使對社區內的有名的文學家、藝術家、特殊專長人物去研究。 舉例：【彰化賴和——賴和文學音樂會】 https://www.facebook.com/photo/?fbid=485038926972855&set=a.423014526508629&locale=ms_MY (2.)「文」：主要講的是這個社區的文化生活、傳統文化、地方風俗、地方信仰等等，是有特色的生活文化。 舉例：【新北安坑—庄頭文化有限公司 on Strikingly】 https://amkhenn.mystrikingly.com/ (3.)「地」：是社區的特殊自然地理、環境保育恰特色發展	20分鐘	1-1、1-2、1-3 口語評量 閱讀評量

舉例：

【花蓮秀林--慕谷慕魚】<https://www.facebook.com/mukumugi/>

【新北雙溪區泰山里--里山推廣協會】

<https://www.taisounds.com/Lifestyle/Travel/Domestic/uid4975377033>【重返山林：走一段雙溪「崩山坑古道」，認識手作步道的歲月靜好】

(文章台語翻譯：崩山坑古道是佇新北市雙溪區，伊的名聲雖然無像其他的觀光步道遐爾響亮，毋過煞是淡蘭古道內底，上重要的一段，連接柑跤、泰平這兩個聚落。

這個泰平的開發歷史，上早會當追溯到19世紀的清朝。佇民國70年代這條雙泰產業道路開通進前，欲採買物資、嫁娶迎親都愛靠這條崩山坑古道的往來。

毋過後來公路通車了後，古道就綴咧拍荒，一直到2017年開始，有台灣千里步道協會才煮志工，作伙來人工修復這頭一哩路。

按呢的就地取材，打造出符合山林本色、保留人文遺跡的一條步道，佇無形當中嘛是傳承了當初「民眾開墾」的精神。)

可分配段落給每位小學伴閱讀，提問問題：「你佇這篇文章內底看著啥物？有啥物心得？」(華語：這篇文章內容主旨是什麼？你閱讀完的心得是什麼？)

(4.) 「產」：講的是在地的產業活動、產業類型等等，可能是農業、漁業、工業、商業等等，

舉例：【新北市泰山--「芭比故鄉」】<https://news.ltn.com.tw/news/local/paper/160187>

【《芭比娃娃合作社扮推手》 泰山芭比 期待榮景重振-自由時報電子報】

(文章台語翻譯：二十外年前，彼時的新北泰山有「芭比故鄉」稱呼，透過多元就業和一陣志工媽媽的力量，是頭一个保證責任制「芭比娃娃合作社」，社區總體營造協會執行長古翠娥表示，合作社當咧將「美寧」申請註冊，想欲重新共泰山芭比的繁華揣轉來。

美國的「美寧公司」佇民國56年，佇泰山成立工廠，生產芭比娃娃銷往全世界，一直到民國76年才關起來，嘛結束泰山的芭比娃娃產業。

二十外年來，泰山芭比的繁華佇老一輩泰山人的記持內，從來毋捌消失，因為毋甘娃娃產業，所以新北市社區總體營造協會，向勞委會申請多元就業方案，倩在地媽媽變做「員工」，加上四十外个志工的協助，芭比娃娃合作社正式營運。)

分配段落給每位小學伴閱讀，提問問題：「你佇這篇文章內底看著啥物？有啥物心得？」(華語：這篇文章內容主旨是什麼？你閱讀完的心得是什麼？)

(5.) 「景」：主要是這個社區有特別的自然景觀、人文古蹟、歷史建築等等，親像台灣有真濟所在，攞會用有歷史建築老街仔，來做行銷的社區營造重點。

舉例：(台北萬華--萬華社區小學)https://www.facebook.com/wanhuaaxiaoxiao/posts/pfbid0jypyQe7g6VU5iQ6FFAgrZWzb6YKeX3oM4pijzTQ8vfVjfewmgg6ff1d9RHA4V62K1?locale=zh_TW 3. 簡單講：「社區營造就是予咱踳的所在閣較好」，咱已經共社區營造的概念解說煞矣，提問小學伴：「所以敢有小學伴會當舉實際的例、方式來解說社區營造？」(開放式問題，可以鼓勵小學伴盡量使用台語回答) (華語：『社區營造』就是讓我們居住的地方可以變得更好，所以有沒有人可以舉出實際的例子、方法來說明社區營造？) 4. 園幾張觀光區的觀光地圖相片，內容有：收集景點頓印仔、行程推薦路線。 5. 親像這種「觀光地圖」，整理社區內底所有的景點、特色，畫做一張地圖、做成一本手冊，來予外地人攞會想欲共遮的景點行透透，這就是社區營造一个會當做的手段。 6. 抑是講將社區拋荒的所在重新裝潢變做有意義的場所、設計旅遊路線推廣在地等等的手段，這攞是真捷看著的社區營造方式，嘛是推廣在地的一个真好的方法。 7. 嘛向小學伴說明：後繼的課程會將遮社區營造的手法，運用佇家己的社區附近，實際予逐家想看覓共社區拋荒的所在重新變做有意義的場所、設計社區的旅遊路線的實作練習，學習來推廣、行銷在地。 8. 最後提出結論：怎若咱想欲發展家己的社區，做咱社區的社區再造，咱會佇後兩節課看別人的社區營造是按怎做的，看成功的案例是啥物。 (華語：如果我們想要好好發展自己居住的社區，完成社區再造，那我們可以在後續兩節課的例子，學習到其他社區是如何社區營造的，學習成功的經驗。) 參、綜合活動 一、Wordwall 測驗：我是社區小達人 1. 老師使用自製的 Wordwall 測驗，問學生「社區營造」的問題，予學生複習今仔日所學的。 2. 問題以下： (1) 「佗一項敘述會當較完整描述社區的意義？」(華語：下列何者敘述較能完整描述社區的意義？) (2) 「社區參與佢社區意識佢一个有付出行動？」(華語：社區參與和社區意識哪一個有付出行動？) (3) 「社區營造的意義是啥物？」(華語：社區營造的意義是什麼？) (4) 「以下的詞，佢一个佢社區營造的關係上倚？」(華語：下列名詞中何者與社區營造的關係最靠近？) (5) 「以下佢一个無佇社區營造的分類內底？」(華語：下列何者並非是社區營造的分類？) Wordwall 連結：https://wordwall.net/resource/35339486 二、老師總結： 參與社區活動其實嘛會當算是一種社區營造，按呢的活動會予踳佇社	4分鐘 5分鐘	1-1、1-2、1-3 Wordwall 評量
---	-----------------------	---------------------------------------

區內的人，對這個社區、這個所在閣較有認同感，嘛希望藉著社區營造的說明，俾後繼社區營造的舉例、旅遊路線的安排、拋荒空間的再利用，會當予逐家對社區營造的概念，有閣較深的認捌。			
第二節			
學習目標	2-1 知影記錄片、電視劇對菁寮社區做社區營造的影響 2-2 會當對菁寮社區往過歷史、地方產業揣出成功社區營造的原因 2-3 藉菁寮社區的例，對社區營造背後的價值、含意有閣較深的體認		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
看覓別人按怎做 壹、準備活動 一、老師準備：教學 PPT 簡報；平板、電腦；Youtube 影片、Jamboard 學習單 二、學生準備：電腦、平板；可以使用 Jamboard 學習單的設備 三、引起動機： 1. 先提問小學伴：「敢知影會當講是全台灣上早做社區營造的社區佇佗位？」（答案：台南市後壁區） （華語：你們知道可以說是全台灣最早從事區營造的社區在哪裡嗎？） 2. 可以先鼓勵小學伴從縣市猜猜看，在簡報上會先以縣市（台南市），接續鄉鎮（後壁區）的影像一步步提示小學伴，到最後小學伴若還是猜不出正確答案即可直接公布答案 3. 繼續提問小學伴：「敢有看過《俗女養成記》這部台語戲齣？」 （華語：有沒有看過《俗女養成記》這部台語電視劇？） 4. 假設小學伴皆未看過《俗女養成記》，則可於課後時間播放《俗女養成記》的影片內容 推薦補充影片： https://youtu.be/uERLvs_zERM （提問家庭教養議題） 播放煞會當先提問影片相關問題：「這個影片內容是佇講啥？」（華語：這個影片的內容是什麼？） 5. 接續講到因為《俗女養成記》這部戲，所以讓這部戲齣的拍攝場景——台南後壁區因此紅起來，也一起帶動台南後壁這個所在。 播放影片： https://youtu.be/q_mGFZ8NyQs 【跟著《俗女2》玩台南！後壁俗女村、雙春星光帳...盤點劇中8大爆紅景點】 6. 提問小學伴：「請你簡單講出你佇影片紹介內底上有印象的一个景點？為啥物？」（是開放式答案，鼓勵小學伴盡量使用台語發表） （華語：請你簡單說出你在這部介紹影片中最有印象的一個景點，為什麼對這個景點最有印象？） 7. 向小學伴說明這個所在就是叫做「俗女村」，因為這部《俗女養成記》紅起來的，所以咱會使知影講原來一部電影、一个戲齣嘛會使是成做「成功社區營造」的原因，咱後繼閣會詳細講著。 貳、發展活動 一、對無米樂到俗女村： 1. 向小學伴說明其實佇《俗女養成記》進前，後壁菁寮社區其實就已經真有名矣！		7分鐘	2-1 口語評量

2. 園《無米樂》紀錄片的相片，向小學伴提問： (1)「敢知影全台灣上有名的作稿人是啥人？」(答案：崑濱伯) (華語：你們知道全台灣最有名的農夫是誰嗎？) (2)「敢有聽過《無米樂》這部紀錄片？」 (是開放式答案，鼓勵小學伴盡量使用台語發表) (華語：你們有看過或聽過《無米樂》這部紀錄片嗎？) 3. 補充影片：https://youtu.be/QkCBgLMvbVo【台灣演義--無米樂崑濱伯田園一生 2021.03.14】(建議播放：15:57~17:17，可1.5倍速播放) 4. 提問小學伴影片內容：「感覺崑濱伯是一个啥物款的人？」 (華語：你認為崑濱伯是一什麼樣的人？) 5. 向小學伴解說，就是因為這崑濱伯樂天、樂觀的個性，閣有伊愛鄉愛土的心態，才會予《無米樂》這部紀錄片會當成功，嘛推薦小學伴會當去看這部片，你會當對遮作稿人的態度內底，學習著珍惜萬物、愛鄉愛土的情懷。 5. 對《無米樂》的無米樂社區導覽到《俗女養成記》的俗女村，這兩部戲齣攏共「社區再造」這個概念成功表達出來，原來戲齣嘛會當是成做「成功社區營造」的原因，而且這個菁寮社區會當講是咱台灣誠早就開始進行「社區再造」的社區(連結到剛剛準備活動的問題)，已經有20佻冬的時間矣，這馬就予咱來好好仔熟似菁寮社區這個所在！ 二、後壁菁寮社區： 1. 老師說明：咱欲了解一个所在，會當先對地名來熟似，提問小學伴「敢知影遮為啥物叫菁寮？」(可以鼓勵小學伴臆看覓) (華語：你們知道這裡為什麼叫做「菁寮」嗎？)	10分鐘	2-1、2-2口語評量
2. 園藍染的圖片(假使小學伴一直猜不出來可以提示)，小學伴說明「菁寮」恰這藍染的原物料有關係。 3. 提問小學伴：「藍染的原物料是啥物？」(華語：藍染的原物料是什麼？)，假如小學伴不知道就可以讓他們google尋找答案。 4. 統整小學伴答案，向小學伴說明：其實「菁寮」就是藍染的原物料「菁仔(tshinn-á)」演變來的(華語：木藍)，就是因為以早這個所在，有種真濟的「菁仔」，就變做是「菁仔寮」，所以遮對真早期開始，就是以藍染做產業的所在，閣有鹹草(華語：蘭草)的編織、種田等等，甚至菁寮社區原本閣是交通的中心呢！ 5. 毋過後來菁仔寮遮沓沓仔拋荒、人口漸漸外流，一直到最近20冬(1999年)開始，才閣有在地民眾發起自主性的行動，開始利用菁寮社區本底有的歷史建築、傳統產業做行銷，發展文化資產，吸引外地人來觀光。 (可以一同向小學伴說明：這種在地民眾自主性的行動，就是一種社區意識延伸變做社區參與、社區營造。) 6. 最後因為2004年《無米樂》這部紀錄片佇遮翕，從此以後，逐家攏知影後壁菁寮社區是以種作稻米出名的「無米樂的故鄉」，後來閣加上2019年《俗女養成記》這部台語戲齣嘛是佇遮翕，所以閣較進一步予菁寮社區繼續鬧熱發展。 三、菁寮街仔覓透透	10分鐘	2-1、2-2、2-3 口語評量

1. 先向小學伴介紹兩個後壁菁寮社區有名的古蹟、歷史建築 (1) 金德興藥舖(阮家古厝)：是一棟佇清朝就起好的木柴式建築，有徙過位，而且嘛捌當做中藥行開店做生理，所以才會是藥舖，建築本身的妝挺真嬌真幼路，佇20005年就登記做台南市的市定古蹟矣，嘛是《俗女養成記》內底主角的厝。 (2) 義昌碾米廠：是一个日本式建築的碾米廠，詳細起的時間已經無人知矣，毋過工場內底的碾米設備猶是閣會使使用，佇2010年就予台南市政府列入歷史建築，這個碾米廠嘛攏有佇《無米樂》、《俗女養成記》內底出現，嘛是菁寮社區成做「米的故鄉」一个上大的證據。 2. 向小學伴說明：因為《俗女養成記》的關係，所以菁寮社區發展做「俗女村」，甚至閣出一个相關的景點地圖，遮的古蹟、歷史建築因為攏有出現佇戲齣內底，所以有佇這景點地圖內底。 3. 給予小學伴景點地圖，請小學伴找出一個喜歡、有興趣想要介紹的地點、地標，要去網路找到這個地點的相關資料，完成 Jamboard 學習單，最後會請每一位小學伴發表。 景點地圖連結：https://i.imgur.com/A0vlsYr.jpg Jamboard 學習單連結： https://jamboard.google.com/d/1z0znJHNawvAUv06malXAYBtw-GNschkJH6K-71BLqZU/edit?usp=sharing 參、綜合活動 一、學習單發表： 請小學伴一个一个發表、分享家己的學習單，是紹介啥物地點？這個地點有啥物特別的所在？為啥物想欲紹介這個地點？ 二、老師總結： 這節課用菁寮社區的例予逐家看，雖然菁寮社區表面上看起來是因為紀錄片、電視劇才會有今仔日成功、出名的社區營造，毋過咱千萬毋通袂記得佇遮的影片、電視劇幫贊進前，菁寮社區的在地民眾其實就已經做了真濟的拍拚，甚至菁寮街仔本身嘛已經有真濟的歷史建築、文化資產等等的因素，是因為遮所有的原因綜合起來，才會成做菁寮社區的成功，所以社區營造嘛確實愛有逐家的共同拍拚才會使得。	13分鐘 5分鐘	2-2、2-3 實作評量 口語評量
第三節		
學習目標	3-1 會當認捌、理解「空間活化」的概念。 3-2 運用「空間活化」的概念，實際操作練習想看覓。 3-3 培養學生對「空間活化」產生的優點、價值做進一步的思考、情意。	
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
空間活化大學問 壹、準備活動 一、老師準備：教學 PPT 簡報；平板、電腦；Youtube 影片、Jamboard 學習單、三重一村 VR 體驗連結 二、學生準備：電腦、平板；會當使用 Jamboard 學習單、VR 體驗的設備 三、引起動機： 1. 先播放影片：https://www.youtube.com/watch?v=CkLsZKHiW5c		

【浩克慢遊小旅行】把豬寮改造成客廳 充滿新活力的農村 2. 提問小學伴影片內容： (1)「是將本底的啥物場所改造變客廳？」(答案：豬牢) (華語：影片裡是將什麼場所改造變成客廳?) (2)「你對這款的改造有啥物想法？為啥物？」 (是開放式答案，鼓勵小學伴盡量使用台語表達想法) (華語：你對這樣的改造有什麼想法？為什麼?) 3. 引導小學伴理解這樣的改造，可以讓這個場所有新的利用，是一種很好的做法，這就叫做「空間再利用」。 4. 老師說明：社區的空間假使拋荒、無好好利用，就會無彩、浪費(在簡報中放幾張歷史建築荒廢的相片)，讓小學伴理解「空間再利用」是佇社區營造的時，一个誠定看著的手法。 5. 最後引導小學伴：土溝社區其實毋但共這豬牢，改變做一個社區內底會當泡茶開講的客廳爾爾，閣有其他空間再造的所在。	4分鐘	3-1、3-3 口語評量
貳、發展活動 一、土溝空間再利用 1. 分配小學伴個別閱讀的文章段落 文章連結： https://ourisland.pts.org.tw/%E9%97%9C%E9%8D%B5%E5%AD%97/%E5%9C%9F%E6%BA%9D%E7%A4%BE%E5%8D%80 【我們的島-農村是座美術館】 (文章台語翻譯：賴如行到家族的三合院老厝，老相片紀錄過去的風華，這馬已經拍荒一段時間矣。 毋過無佹久，就有一陣少年藝術家來到遮，開始教老大人個製作噴畫，予賴如的老厝，成做一個藝術地點。 後壁土溝推動社區營造，已經有十佹冬的時間矣，一陣台南藝術大學的學生，用農村美術館的概念，替社區協會一路創作，陪伴社區的民眾到今。賴如嘛是社區協會成員，看著學生的拍拚，心內非常感動。當初學生團隊的成員，也結合過去推動社區營造的經驗，畢業了後閣佇社區開一間工作室，甚至閣有成員予人選做在地營造協會的理事長。 空間再利用了後，希望會當引入藝術家，共創作團隊擴大，推揀藝術在地創作的行動，透過提供創作、營業平台的觀念，予閣較濟的藝術家留佇土溝社區。) 2. 閱讀完畢，請小學伴先個別簡單解說自己所閱讀的段落內容，再回答文章相關問題： (1)「文章內容主要是咧講啥？」(華語：文章內容主要是什麼?) (2)「是想欲將本底的三合院改變做啥物場所？」(答案：美術館) (華語：文章中的學生是將原本的三合院改建成什麼?) (3)「你閱讀了這篇文章的想法、心得是啥？」 (華語：你閱讀後的心得是什麼?) 3. 整理小學伴的回答，引導小學伴理解土溝社區在「空間再利用」方面所做的努力，也使用簡報再向小學伴說明空間再利用的意義與優點。	13分鐘	3-1、3-3 口語評量 閱讀評量

4. 教師說明：空間再利用就是將舊厝、拋荒的所在，重新閣整理，設計、改變做新的用途、新的空間，就親像是閣活起來全款，所以嘛會當叫做「空間活化」，這其實是一種真好的想法，毋但會當予歷史建築重新揣著家己的定位、價值，而且活化社區的建築，嘛會當重新予閣較濟人知影在地的故事、歷史，所以這種「空間活化」其實嘛是佇社區營造內底上捷做的方法。 二、三重一村之過去 1. 在說明「空間活化」的概念後，提問小學伴： 「就你知影的智識內底，敢會當舉幾個嘛是空間活化的例？(提示：會當鼓勵小學伴回想家己的社區本身)」 (是開放式答案，鼓勵小學伴盡量使用台語表達想法) (華語：你是否可以就你所熟知的舉幾個空間活化的例子？可以回想看看自己居住的社區是否有這樣的例子？) 2. 引導小學伴回想佇三重埔本身嘛有一个有關「空間活化」真好的例！ 3. 播放影片：https://youtu.be/y0nf-2ZelUo 【新北眷村文化節開跑 三重一村活化新春時代】 4. 提問小學伴影片內容： (1)「敢知影這個三重一村？敢有去過？」 (華語：你知道這個三重一村嗎？有去過嗎？) (2)「你本身對三重一村的印象是啥物？」 (華語：你對三重一村的印象是什麼？) (3)「為啥物三重一村嘛是一个空間活化的例？」 (是開放式答案，鼓勵小學伴盡量使用台語表達想法) (華語：為什麼三重一村也是空間活化的例子？) 5. 統整小學伴的答案，最後一條題目可以先請小學伴就他們的理解，來解說三重一村的歷史，假如小學伴不知道可以先請他們利用網路搜尋看看。 6. 先讓小學伴發表、統整回覆後，使用簡報說明三重一村的歷史： 三重一村：是一个空軍的眷村，本底因為都市開發的關係欲予人拆掉，毋過因為地方的民眾的文化保留意識，就爭取共這個眷村留落來，成做「新北市眷村文化園區」，園區內底保留真濟日本時期的遺跡、完整的眷舍等等，佇西元2006年就列入新北市的歷史建築。 7. 介紹三重一村的 VR 體驗，並先操作一次給小學伴看，讓小學伴自己也操作看看，回想三重一村模樣，更加有親身體驗的感覺。 三重一村的 VR 體驗：https://militaryvillage.panosensing.com/ 8. 老師最後點出：三重一村嘛是空間活化的例：因為三重一村本底已經是一个漸漸沒落、拋荒的眷村，甚至差一點仔就欲予人拆掉矣，毋過因為三重埔民眾想欲保留的意願，所以改造做「新北市眷村文化園區」，這就是真好的空間再利用，甚至佇遐嘛會舉辦真濟市集、活動。 參、綜合活動 一、發揮你的想像力：	12分鐘 3-1、3-3 口語評量 6分鐘	
---	--	--

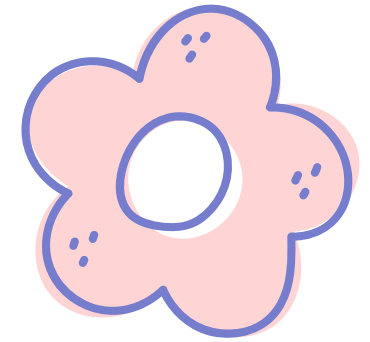
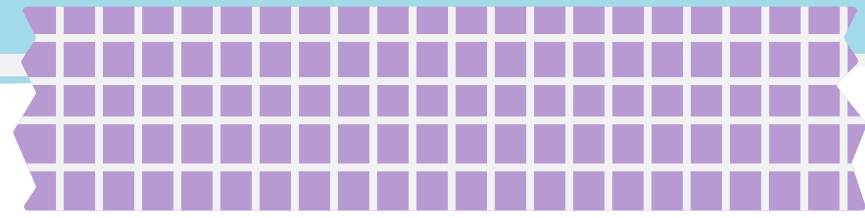
1. 咱頭前已經講遮爾濟有關空間再利用的例矣，對台南的土溝社區轉來到三重埔的三重一村，這馬想欲請小學伴嘛發揮你的創意，來實作看覓「空間再利用」。 2. 假使今仔日予你一个兩層樓的拋荒工場，你會想欲共這個所在改變做啥物？會當將你的想法用文字、畫圖、去網路上揣一个類似的圖（親像：想欲改造做美術館，就去揣一張美術館的圖）等等無仝方式呈現佇 Jamboard 懸頂。 （華語：如果今天給你一個兩層樓的廢棄工廠，你會想將這個地方改造成什麼模樣？什麼場所？可以將你的想法用文字、畫圖、圖片呈現在 Jamboard 上） 3. 實作結束，愛向逐家說明你的設計理念是啥物？為啥物會有這欸想法？你會當按怎做？ Jamboard 學習單連結： https://jamboard.google.com/d/1yvjrPsETIzSWeN8B_BdbT_mlh4-IS4clZxPP58jaBT0/edit?usp=sharing  二、老師總結： 這節課先對台南的土溝社區看著「空間再利用」的概念，用豬牢、舊厝改造做客廳、美術館的新場所，閣翻過頭來看家己社區的三重埔，嘛發現三重一村是一个真好「空間活化」的例，所以咱會當知影這「空間再利用」、「空間活化」，毋但會當重新揣著建築本身的價值，嘛是社區營造一个真好的方法，嘛確實是需要真濟人的努力、拍拚才會當完成，最後用這種實作練習的方式，嘛予逐家發揮家己的想像力，完成家己心目中的空間活化。	10分鐘	3-2、3-3 實作評量 口語評量
第四節		
學習目標	4-1 熟似家己社區的景點，嘛知影會當成功社區營造的所在。 4-2 運用規劃旅遊路線的要點，成功完成規劃家己的社區小旅行。 4-3 培養對社區付出、參與社區營造的情意份態度。	
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
走揣社區歷史情 壹、準備活動 一、老師準備：教學 PPT 簡報；平板、電腦；Youtube 影片、Jamboard 學習單、三重一村 VR 體驗連結		

二、學生準備：電腦、平板；會當使用 Jamboard 學習單、VR 體驗的設備 三、引起動機： 1. 老師說明：佇頂兩節課，咱已經看著別位社區營造真成功的例，嘛對空間活化這個概念有淡薄仔的了解，所以咱這馬愛來推廣家己的在地社區。 2. 毋過欲推廣在地社區進前，家己愛先熟似，提問小學伴：「對三重埔的印象是啥物？」 (華語：你對三重的印象是什麼？) 3. 播放影片：https://www.youtube.com/watch?v=C70-va3IJE 【2018新北市社區營造成果展「故事人物見面會」 青年社造-陳智晟-完整版】(會當1.5倍速播放) 4. 提問影片內容： (1)「敢有認同影片內底的人所講的話？」 (華語：你有同意影片中的人所說的話嗎？) (2)「你敢有去逛過這個市集？」 (華語：你有去逛過這個市集嗎？) (如果是有去過的小學伴，請他分享心得；若沒去過的小學伴，可以詢問：「敢會想欲去？為啥物？」) (華語：會想去嗎？為什麼？) 5. 整理小學伴的答案，教師向小學伴說明：這款的市集其實嘛是社區營造的方式之一，予外地人願意來家己的社區參觀、行踏，而且社區營造嘛會當改變一个所在予人的刻板印象。 6. 所以咱就用頂節課講著的三重一村做例，最後利用三重一村恰進前講過三重埔的其他景點來規劃一个旅遊路線，來行銷家己的社區--三重埔。	6分鐘	4-1 口語評量
貳、發展活動 一、三重埔社區營造： 1. 在上一節課我們已經了解三重一村的歷史、空間再造，也給大家操作過三重一村 VR 體驗，而三重一村內底有真濟景點，像「村長的厝」、「地下通道」、「砲座遺跡」等等(向小學伴說明在等一下所排的旅遊路線中要有一個景點是三重一村內的景點。) 三重一村官方簡介：https://reurl.cc/2Wre44 2. 教師說明：先利用頂節課的 VR 體驗，一个人去官方簡介的兩個地點，共使用 VR 揣著的這兩個地點畫面截圖落來，貼到 Jamboard 懸頂，恰逐家分享家己揣的點。 三重一村的 VR 體驗：https://militaryvillage.panosensing.com/ Jamboard 學習單連結： https://jamboard.google.com/d/1f5uUA2BAQKXZySyZNFuBVhBaqbdo8VukrXXFOSs_04I/edit?usp=sharing 3. 教師小結：其實社區營造的概念無咱所想的遮爾仔困難，親像這三重一村就是一个上好的例，嘛說明社區營造的重要恰意義，是會當予社區的人對家己的社區有感情，是真心想欲為家己所蹣的這個所在付出，向望會當閣較好，閣來就請逐家來安排家己社區旅行的路線，毋但會當了解家己所蹣的所在，嘛是推廣、行銷家己的社區。	12分鐘	4-1、4-3 實作評量

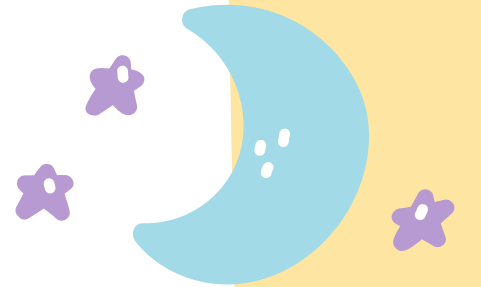
二、旅遊規劃愛注意： 1. 老師說明：咱這馬來紹介出去耍、咧安排路線的時，愛注意啥物、所影響的因素有啥物。 (1) 旅行的性質是啥物？成員有啥人？ 是屬於家庭旅遊、社區旅遊抑是公司旅遊、學校旅遊、和朋友出去耍等等，這就決定成員是干焦有厝內人、親情或者是佢同事、朋友 (2) 欲去佢位旅遊？ 是厝裡附近爾爾、是全縣市，或者是去到較遠的所在，可能是離島抑是出國，去佢位旅行就會牽涉著下一个旅遊的時間佢敢有需要過暝的問題。 (3) 旅遊的時間？敢有欲過暝？ 是半工、一工、兩工、一禮拜，因為需要照旅遊的時間來安排行程，而且假使欲過暝就愛會記得揣蹠的所在，愛會記得訂飯店。 (4) 旅行的交通工具是啥物？ 是家己騎車、駛車、抑是坐遊覽車、坐火車、坐船、坐飛行機，規个行程的交通工具敢攏全款，抑是會有換交通工具的時陣。 (5) 行程景點佢景點之間的安排？ 假使有全區的景點，嘛會使排佇前後，會較順路、較免走來走去，而且時間愛節予好，會當冗一寡時間較免規个行程傷趕；閣有假使拄著食飯的時，嘛愛會記得安排食物件的行程、景點。 2. 老師說明：佇咧安排旅行進前，攏愛考慮頂懸所講著的因素，嘛向學生說明這改欲愛逐家規劃的，是愛逐家想像來安排一恁推廣社區的「社區旅行」，因為社區旅行的規劃是為著推廣，所以旅行的所在就是三重一村內底的景點加上三重埔附近的地點，閣有家己所揣的小食來安排一條「三重埔的旅遊行程」，等一下會予逐家規劃、發表。	8分鐘	
參、綜合活動 一、社區旅行排看覓： 1. 請小學伴利用 google map，揀3个景點(一定愛有三重一村)、1个小食(會當先開頂一份教案的 Jamboard 食食學習單連結)排做一个路線，交通工具會當家己選，等一下會請逐家一个人兩分鐘來分享、發表，嘛會予逐家投票選出感覺上四序的旅遊路線。 2. 佇排旅行路線的過程，請小學伴會記得要意拄才所講著的，規劃旅遊路線愛節好時間，算好每一个景點會當停偌久、交通的時間愛偌久等等因素，而且共排好的路線截圖，全款貼起去 Jamboard 懸頂。 Jamboard 連結：https://jamboard.google.com/d/1cG5xW_1-wQr-ou8hEqvR40aRDTBqATKfbo4loJwExz0/edit?usp=sharing 二、發表： 1. 請小學伴一个人兩分鐘的時間來發表，說明家己安排的路線、揀的景點佢小食的原因、選擇的交通工具、為啥物會按呢安排等等。 2. 每一位小學伴講煞，老師攏愛予小學伴意見、回饋，最後予逐家投票選出心目中上四序的旅遊路線，嘛請逐家來分享家己這改安排路線的心得。 三、老師總結： 因為了解自己的家鄉、所蹠的所在是真重要的一件代誌，佇咧看煞別	14分鐘 5分鐘	4-2、4-3 實作評量 4-1、4-2、4-3 口語評量

位的例、知影社區營造的手段了後，嘛是愛轉來到家己的社區本身去看，甚至有實作練習的機會，所以這改予逐家來安排家己社區的旅行路線，毋但是想欲予逐家攞閣較了解家己的社區，嘛是透過實際的練習予逐家理解社區營造的概念。					
評量內容與策略					
評量 規準 評量 項目	A	B	C	D	E
口語 評量	學生會當順利使用80%以上的台語進行對話、分享俗討論，過程袂有傷濟停頓。	學生會當使用60%~79%的台語進行對話、分享俗討論，過程開始會有出現袂曉講的語詞。	學生會當使用50%~59%的台語進行對話、分享俗討論，過程定定會有袂曉講的語詞。	學生干焦會當使用相對較少的台語進行對話、分享俗討論，大部分對話攞愛配合華語使用。	未達D等級
1-2 閱讀 評量	學生會當理解80%以上的新聞文本內的語句，俗語句中的社區營造關鍵字詞。	學生會當理解60%~79%的新聞文本內的語句，俗語句中的社區營造常用字詞。	學生會當理解50%~59%的新聞文本內的語句，俗語句中的社區營造基本字詞。	學生干焦會當理解相對較少量的新聞文本語句，俗語句中的社區營造部分字詞。	未達D等級
2-2 2-3 實作 評量	學生會當透過網路搵資料完成全部的學習單內容，落尾會使用全台語分享。	學生會當會透過網路搵資料完成8成的學習單內容，落尾用台語分享。	學生會當透過網路搵資料完成5成的學習單內容，落尾用部分台語配合華語詞彙分享。	學生有一半以上的學習單內容無完成，落尾用大部分的華語來分享。	未達D等級
3-1 閱讀 評量	學生會當理解80%以上的文本內的語句，俗語句中的空間活化關鍵字詞。	學生會當理解60%~79%的文本內的語句，俗語句中的空間活化常用字詞。	學生會當理解50%~59%的文本內的語句，俗語句中的空間活化基本字詞。	學生干焦會當理解相對較少量的文本語句，俗語句中的空間活化部分字詞。	未達D等級
3-2 3-3 實作 評量	學生會當完全理解空間活化的概念，運用創意完成全部的學習單內容，落尾會使用全台語分享。	學生會當大約理解空間活化的概念，運用創意完成8成的學習單內容，落尾用台語分享。	學生會當淡薄理解空間活化的概念，運用創意完成5成的學習單內容，落尾用部分台語配合華語詞彙分享。	學生較無法度理解空間活化的概念，有一半以上的學習單內容無完成。	未達D等級

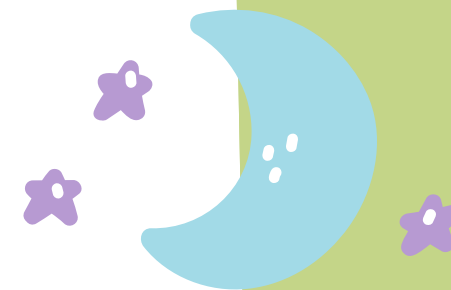
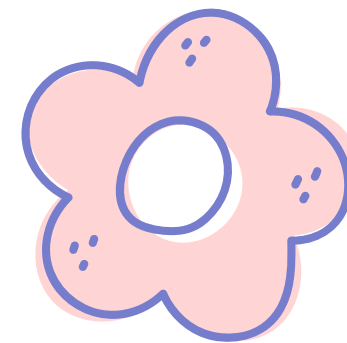
4-1 實作 評量	學生會當利用三重一村之 VR 體驗 3 個著名景點，完成全部的學習單內容，落尾會使用全台語分享。 網路 3 個著名景點	學生會當利用三重一村之 VR 體驗 3 個著名景點，完成 8 成的學習單內容，落尾用台語分享。	學生會當利用三重一村之 VR 體驗 3 個著名景點，完成 5 成的學習單內容，落尾用部分台語配合華語詞彙分享。	學生較無法度利用三重一村之 VR 體驗 3 個著名景點，有一半以上的學習單內容無完成。	未達 D 等級
4-2 實作 評量	學生會當利用 google map 規劃路線，完成全部的學習單內容，落尾會使用全台語分享。	學生會當利用 google map 規劃路線，完成 8 成的學習單內容，落尾用台語分享。	學生會當利用 google map 規劃路線，完成 5 成的學習單內容，落尾用部分台語配合華語詞彙分享。	學生較無法度利用 google map 規劃路線，有一半以上的學習單內容無完成，落尾用大部分的華語來分享。	未達 D 等級



社區按怎閣 較好？



社區概念 我攞知

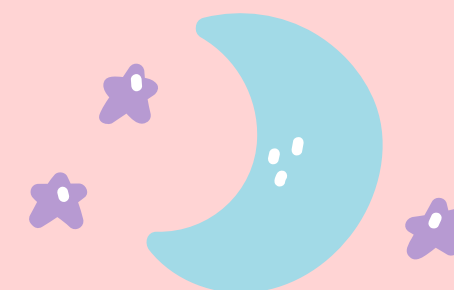




「你認為啥物是社區？」

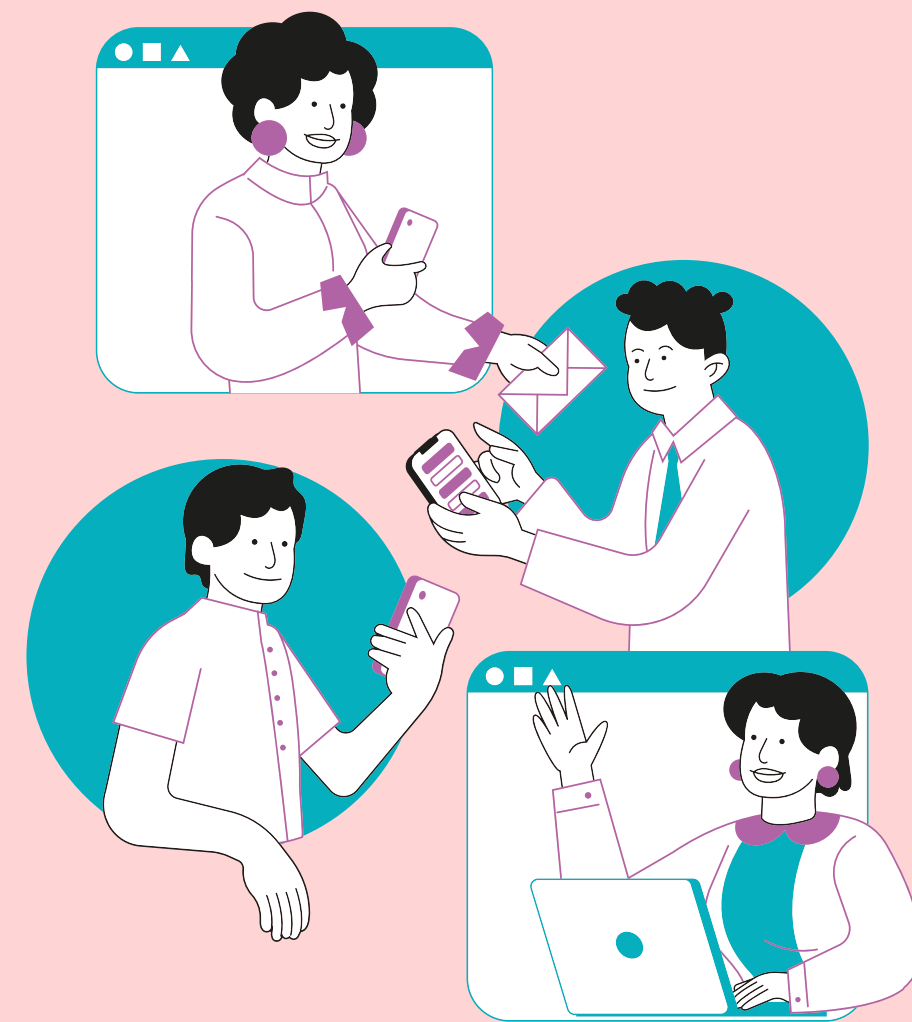
「你的社區佇佗位？」

(會當盡量使用台語回答)

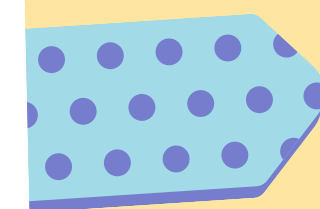
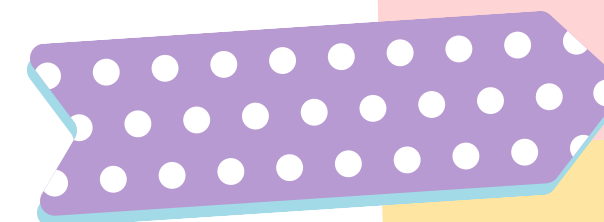


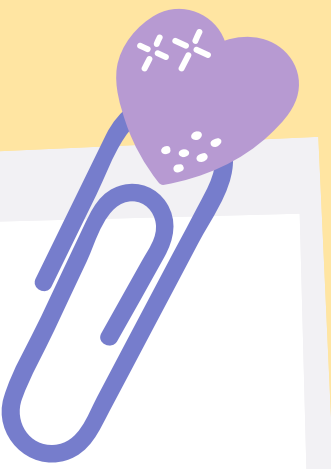
社區：共同的生活圈、環境

佢你做伙踎佇附近所在的人
恁就是全社區的居民，



專有名詞 來分辨

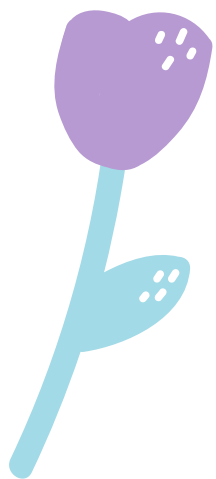


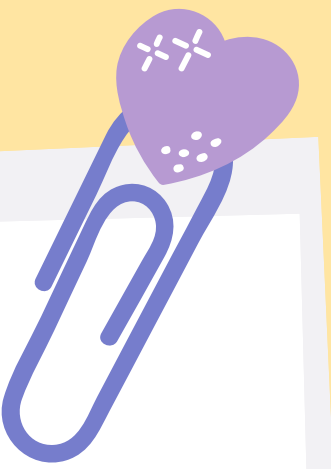


你敢有聽過「社區意識」「社區參與」？

這兩個名詞分別是啥物意思？

(毋知影的人會當去網路搜揣看覓)



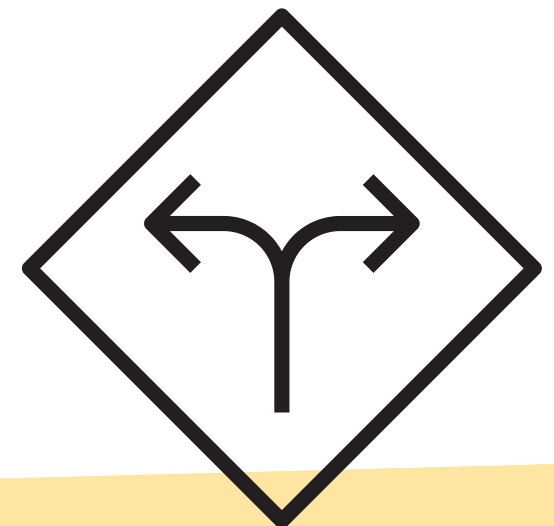
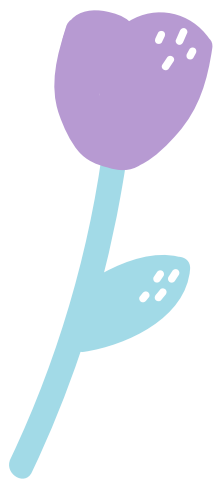


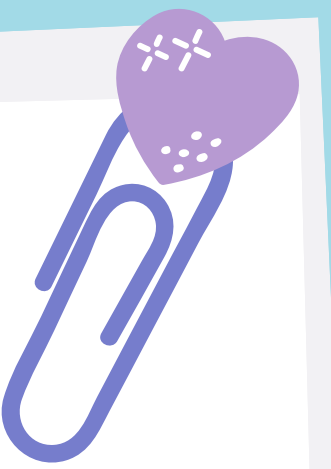
社區意識是踮佇遮的人攞佢意這個社區

注重的是「想法」

社區參與是踮佇遮的人攞做對社區好的行為

注重的是「實際做法」

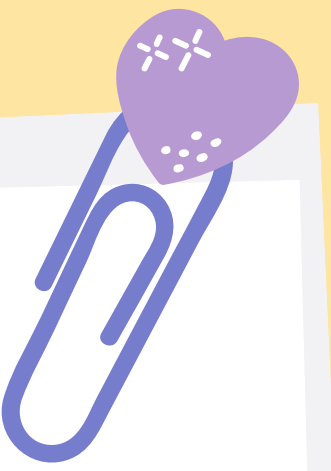




若按呢「社區營造」閣是啥物咧？



先看影片你就知...



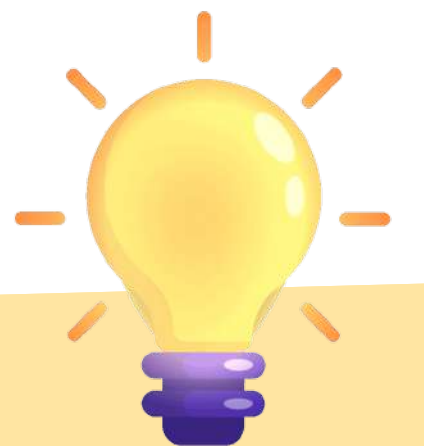
回答看覓

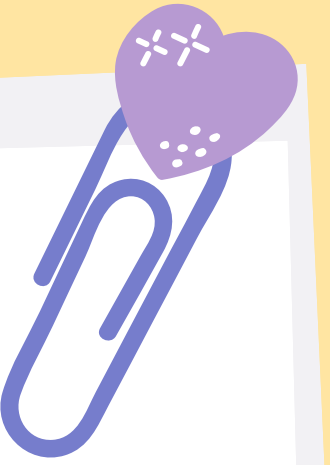
「這個影片內容是咧講啥？」

「你敢有參與過社區所舉辦的活動？」

「你感覺社區時常舉辦活動予逐家參與敢好？為啥物？」

(會當盡量使用台語回答)

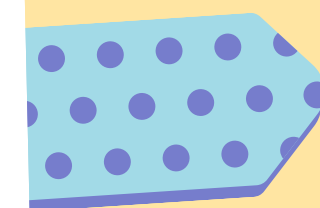
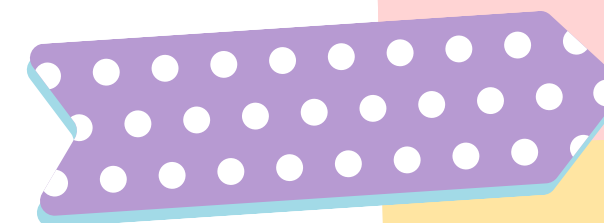


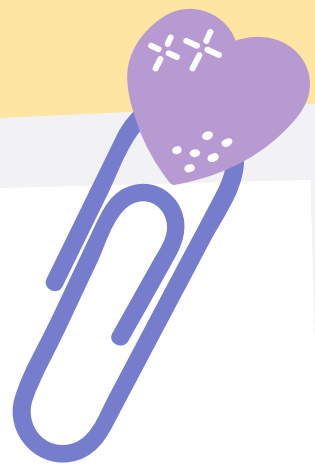


這款舉辦活動、增加社區參與
其實就是一種「社區營造」的概念



初認捌 社區營造





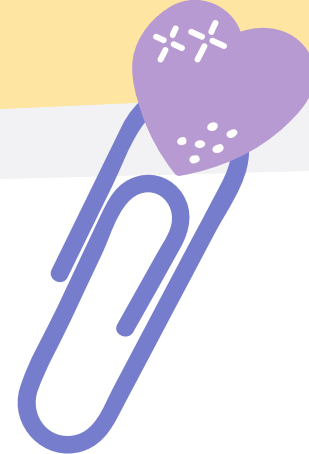
「社區營造」：

蹣佇仝所在、仝社區的人，長時間以集體行動來處理，佢所共同面對社區的生活議題



解決問題嘛創造共同的生活福利，居民之間
佢社區、環境的關係就會漸漸建立。





世界各國擁有類似的經驗

日語「まちづくり」

韓語「마을만들기」

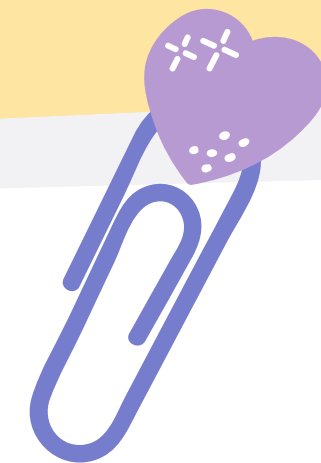
英語「community development」

通常是社區民眾自願性的活動

針對無仝議題的社區議題

會區分「人、文、地、產、景」五大類





針對蹣佇仝社區的的民眾，會使探討
佢的生活型態、個人特質、個人的文
化素養等等



親像對社區內的有名的文學家、藝術
家、特殊專長人物去研究



二〇二二年

文化講演

文化協會
全國代表
紀念大講演會

台灣文化日在彰化

賴和文學音樂會

紀念1921年台灣文化協會成立。循著賴和、王敏川等彰化文化人的腳蹤，回到當年他們接近大眾的場域空間，在文協邁向第二個新世紀的第一年，透過音樂，感謝這最初的養分、持續滋養我們直至今日。

15:30-15:40 活動開場、貴賓致詞

15:40-15:45 賴和文學導覽志工授證

15:45-16:15 曾立馨

16:20-16:50 微醺開根

16:55-17:25 門鬧熱走唱隊

17:30-18:05 裝咖人

18:10-18:40 吳志寧

18:45-19:20 農村武裝青年

19:25-19:55 鄭宜農

地點：元清觀(天公壇) 十月十五日·拜六 午後三時半起

文

主要講的是這個社區的文化生活、傳統文化、地方風俗、地方信仰等等，是有特色的生活文化

親像：新店暗坑文化工作室

找回「在地」的感動

源自土地的文化創新行動



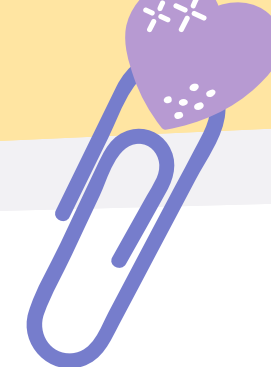
地

是咧講社區的特殊自然地理、環境保育
特色發展。

親像花蓮秀林鄉的慕谷慕魚、新北市雙溪
的平里里山推廣協會

文章閱讀





崩山坑古道是佇新北市雙溪區，伊的名聲雖然無像其他的觀光步道遐爾響亮，毋過煞是淡蘭古道內底，上重要的一段，連接柑跤、太平這兩個聚落。這個泰平的開發歷史，上早會當追溯到19世紀的清朝。佇民國70年代這條雙泰產業道路開通進前，欲採買物資、嫁娶迎親都愛靠這條崩山坑古道的往來。

毋過後來公路通車了後，古道就綴咧拍荒，一直到2017年開始，有台灣千里步道協會才煮志工，作伙來人工修復這頭一哩路。

按呢的就地取材，打造出符合山林本色、保留人文遺跡的一條步道，佇無形當中嘛是傳承了當初「民眾開墾」的精神。



原文連結



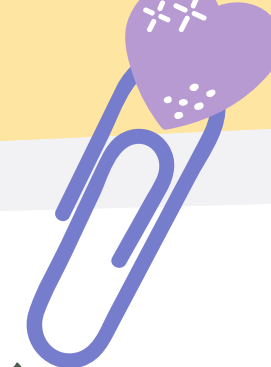
產

講的是在地的產業活動、產業類型
等等，可能是農業、漁業、工業、
商業等等

親像新北市泰山區的「芭比故鄉」

文章閱讀





二十外年前，彼時的新北泰山有「芭比故鄉」稱呼，透過多元就業和一陣志工媽媽的力量，是頭一个保證責任制「芭比娃娃合作社」，社區總體營造協會執行長古翠娥表示，合作社當咧將「美寧」申請註冊，想欲重新共泰山芭比的繁華揣轉來。

美國的「美寧公司」佇民國56年，佇泰山成立工廠，生產芭比娃娃銷往全世界，一直到民國76年才關起來，嘛結束泰山的芭比娃娃產業。

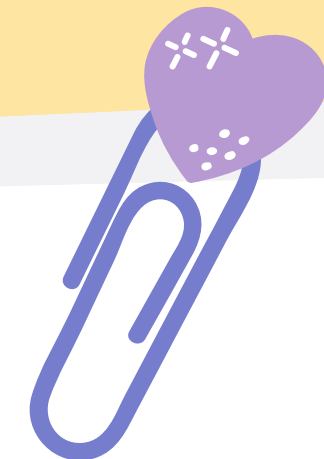
二十外年來，泰山芭比的繁華佇老一輩泰山人的記持內，從來毋捌消失，因為毋甘娃娃產業，所以新北市社區總體營造協會，向勞委會申請多元就業方案，倩在地媽媽變做「員工」，加上四十外个志工的協助，芭比娃娃合作社正式營運。



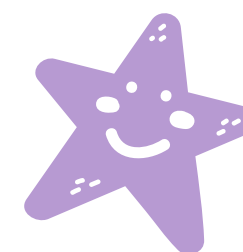
原文連結



景

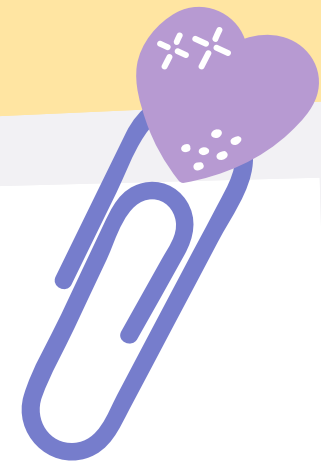


主要是這個社區有特別的自然景觀、人文古蹟、歷史建築等等



親像台灣有真濟所在，攞會用歷史建築
老街仔，來做社區營造行銷重點
舉例：萬華社區小學

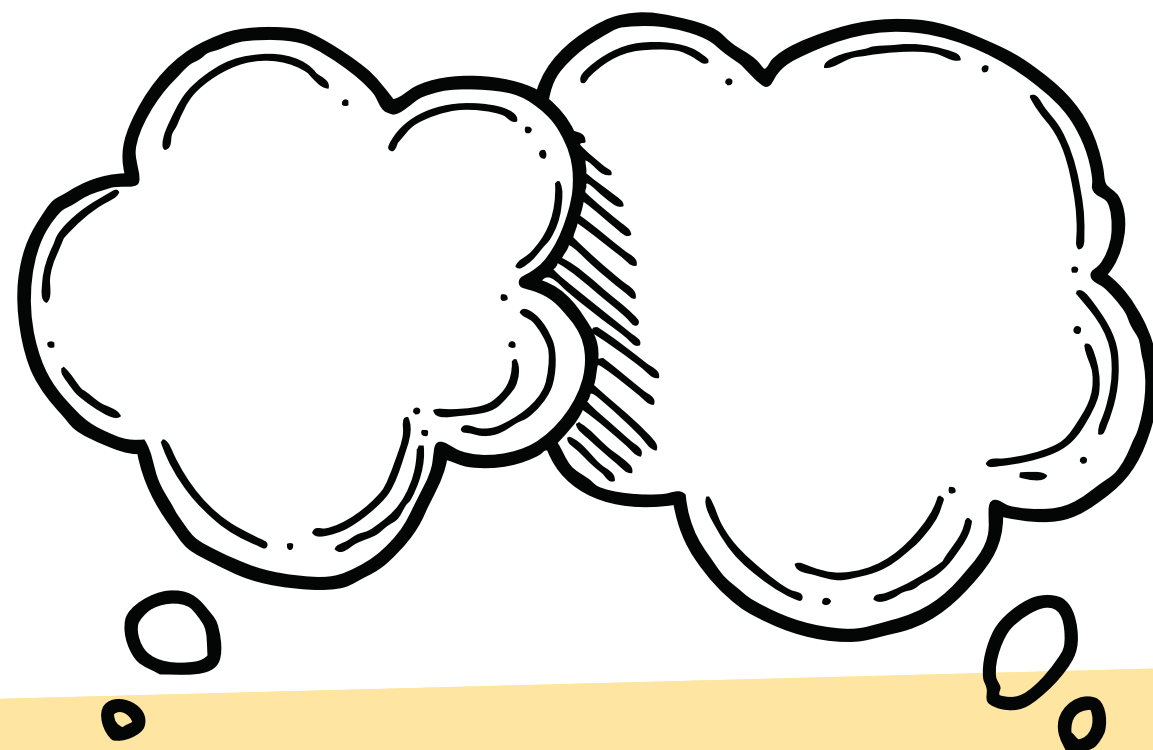




「社區營造就是予咱蹠的所在閣較好」

「所以敢有人會當舉實際的例抑是方式
來解說社區營造？」

(會當盡量使用台語回答)





觀光地圖 I 新北林口

- 血拚一族：環球購物中心→林口三井Outlet→昕境廣場→林口老街
- 親子遊樂：林口運動公園→吳福洋親子觀光→光涼金工藝館→昕境廣場牧羊屋樂園
- 林口經典：竹林山觀音寺→林口老街→牛羊肉拉麵或老街小吃→吳福洋親子觀光或光涼金工藝館→林口三井Outlet→林口夜市
- 情侶約會：頂福藏森林步道→老街小吃→國寶或威秀電影→林口三井Outlet逛街→林口大峽谷→八里看日落
- 姊妹相聚：林口三井Outlet中心購物→昕境廣場→環球購物中心
- 單車踏風：竹林山觀音寺→林口老街→林口油桐花地談(台106縣道5公里處-五月限定)→洪福宮→林口發電廠→藍色公路咖啡廳→林口大峽谷→八里→淡水→回家

- 🍔：小吃
- ☕：下午茶
- 🚲：U-Bike
- 📖：知識類
- 👤：景點
- 👤：餐廳
- 🚉：捷運站
- 🛍️：購物

發行：周淑儀 校長
製作團隊：慈惠科技大學、口口、魅力包裝研究室
視覺設計：王巧媛、黃雨霏
指導老師：胡毓賢

- 血拚一族：環球購物中心→林口三井Outlet→昕境廣場→林口老街
- 親子遊樂：林口運動公園→吳福洋襪子觀光→光涼金工藝館→昕境廣場眠羊星樂園
- 林口經典：竹林山觀音寺→林口老街→牛羊肉拉麵或老街小吃→吳福洋襪子觀光或光涼金工藝館→林口三井outlet→林口夜市
- 情侶約會：頂福巖森林步道→老街吃小吃→國賓或威秀看電影→林口三井outlet逛街→林口大峽谷→八里看日落
- 姐妹相聚：林口三井outlet中心購物→昕境廣場→環球購物中心
- 單車踏風：竹林山觀音寺→林口老街→林口油桐花地毯(台106縣道5公里處-五月限定)→洪福宮→林口發電廠→藍色公路咖啡廳→林口大峽谷→八里→淡水→回家



: 小吃



: 下午茶



: U-Bike



: 景點



: 知識類



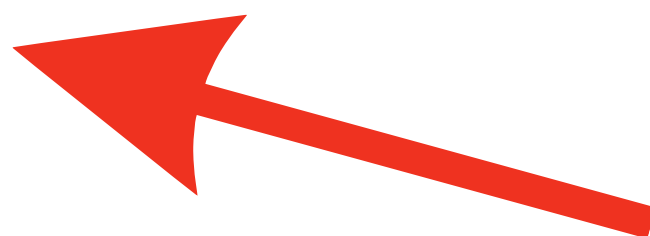
: 餐廳



: 捷運站

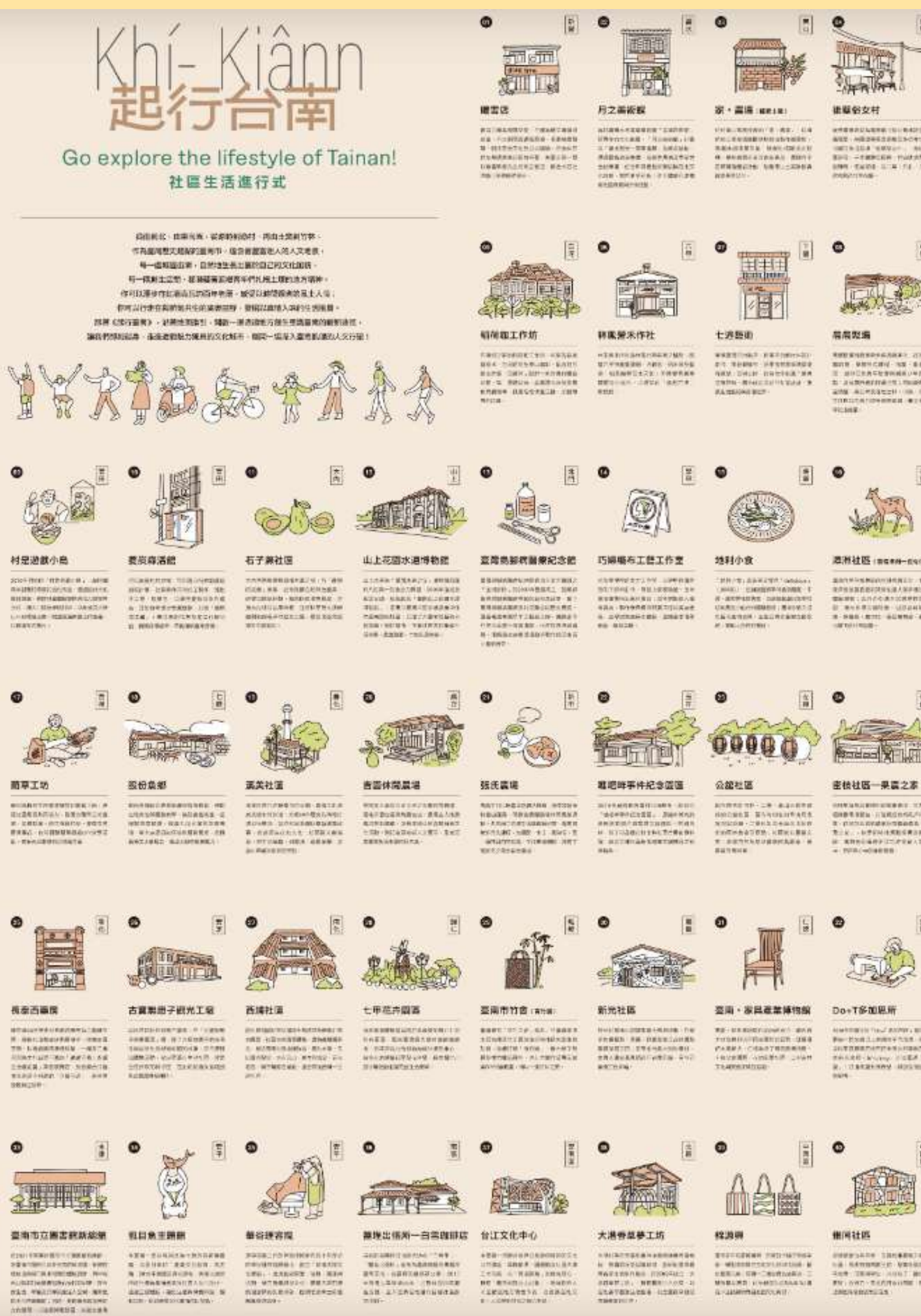
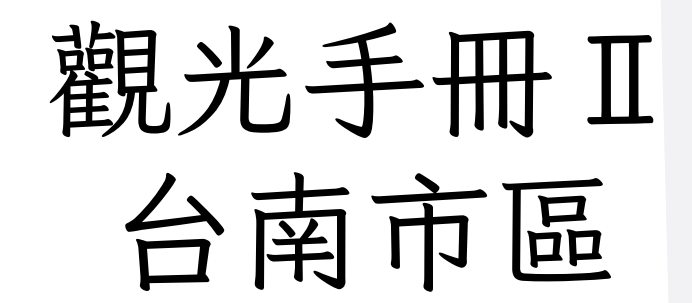


: 購物



地圖懸頂 分六條推薦路線

血拚一族、親子遊樂、林口經典、
情侶約會、姊妹相聚、單車踏風



起行集章 換好禮

《起行集章》地圖上共有 12 處集章據點，凡集滿 8 社區商舖，另有「精選據點回饋方案」，於活動期間（即日起至 2023 年 12 月 31 日止）至特設店舖出示《起行集章》手冊或地圖，即可享有優惠（商家保有現場解釋權）。以上相關活動辦法，詳「臺南市、社區串、Facebook 專頁公告」。



精選據點回饋方案

① 多多多園所

② 蘭草工坊

③ 月之美術館

④ 園日學主館

⑤ 馬記祥事件紀念館

⑥ 稻荷川工作坊

⑦ 大港香草夢工場

⑧ 長泰西藥房

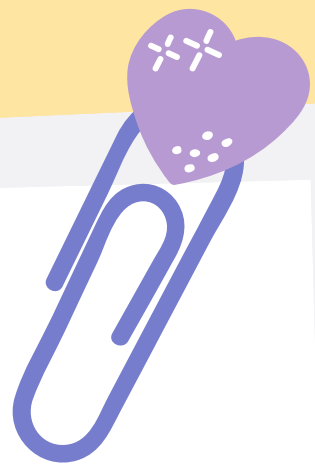
⑨ 廣義藥房

⑩ 路邊社

⑪ 臺灣、家具產業博物館

⑫ 村屋設計小學

手冊懸頂
有收集景點頓印仔的
活動



這款的「觀光地圖」、「觀光手冊」

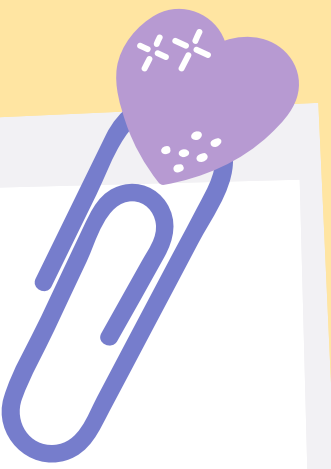
會整理社區內所有的景點

畫做一張地圖、成做一本手冊

予外地人攏會想欲共遮的景點行透透

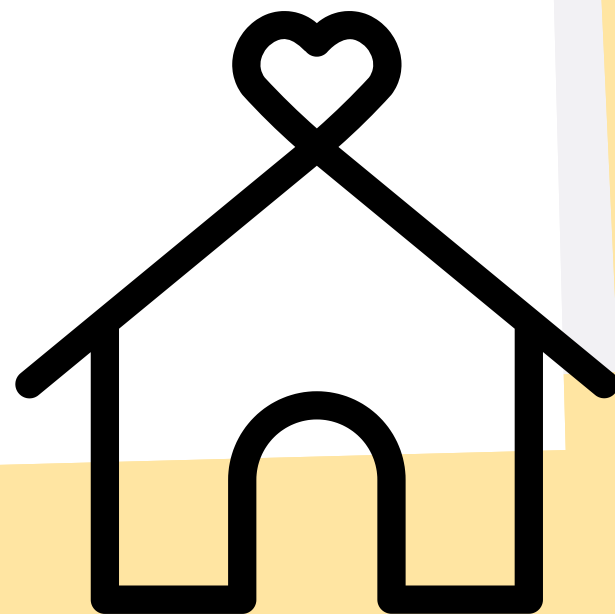
這嘛是社區營造會當做的一個手段

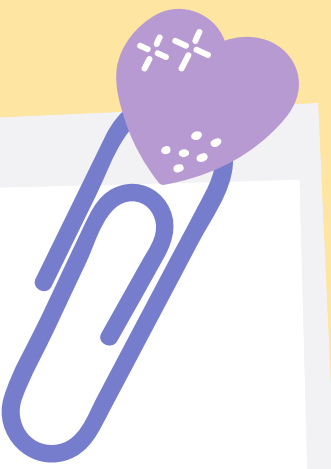




抑是將社區拋荒的所在
重新裝潢變做有意義的場所
這款的空間再利用

除了嘛是真捷看著的社區營造方式
閣會是咱紕落來課堂的重點之一





後繼的課程會實際予逐家練習

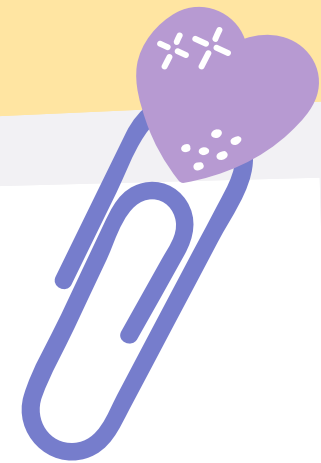
學習來推廣、行銷在地

怎若咱想欲發展家己的社區

做咱社區的社區再造

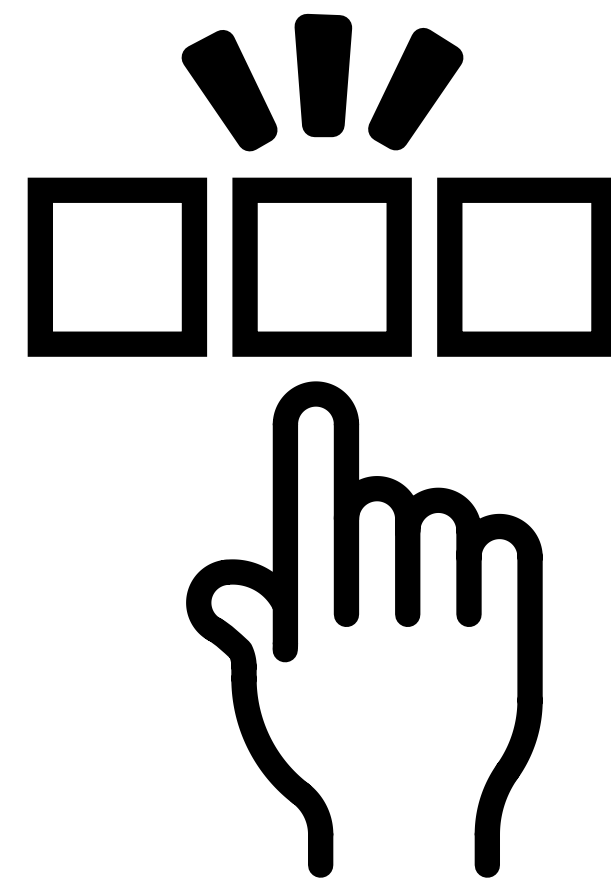
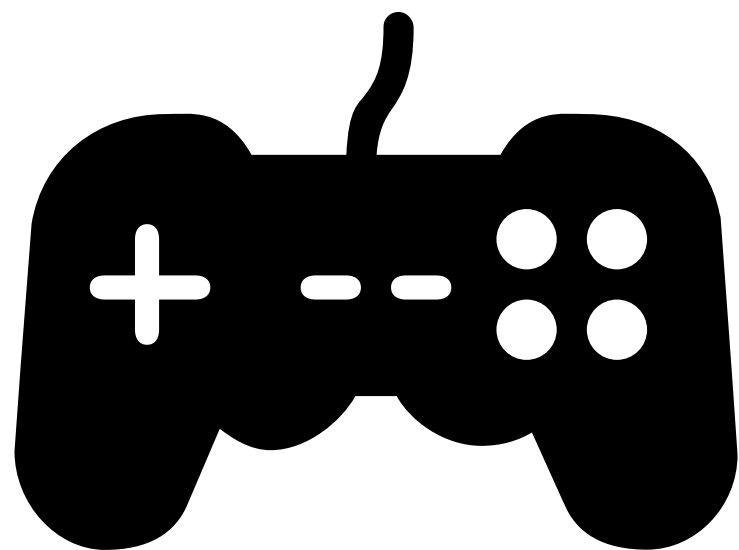
會當先看別人的社區營造是按怎做的？

成功的案例有啥物？

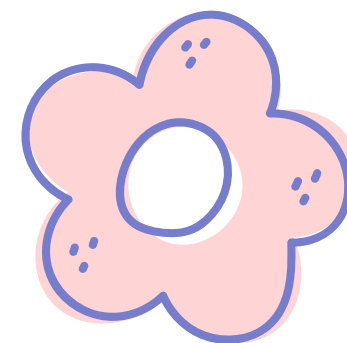


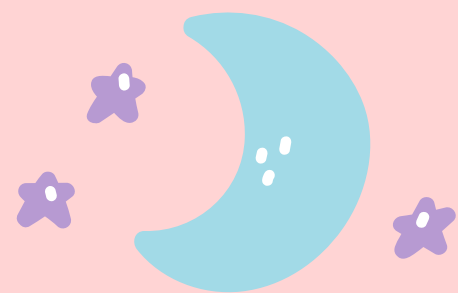
我是社區小達人

wordwall.net/resource/35339486



看覓別人 按怎做



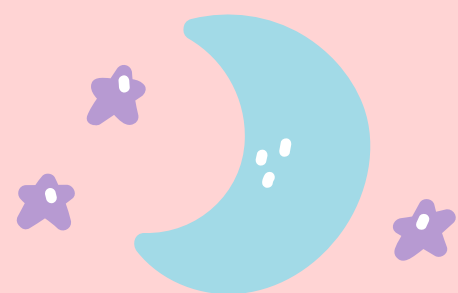


敢知影全台灣上早做社
區營造的社區佇佗位？



(會當盡量使用台語回答)



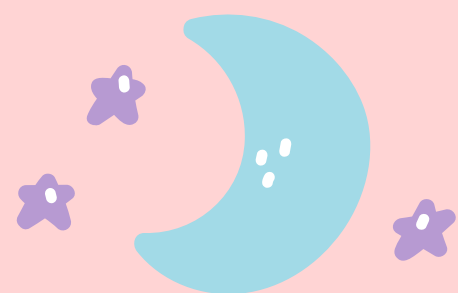


敢知影全台灣上早做社
區營造的社區佇佗位？



(毋知影答案嘛會當臆看覓喔！)

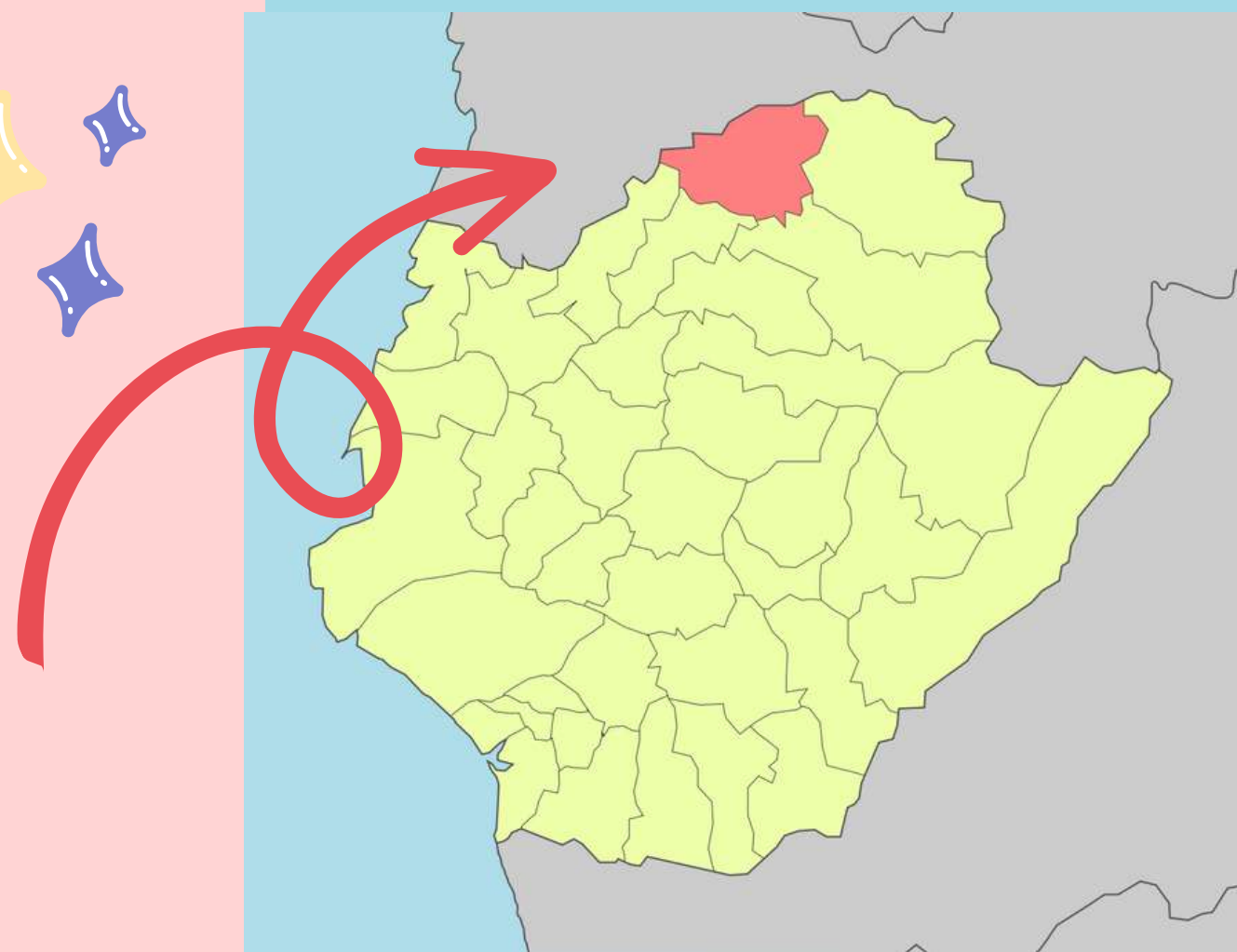


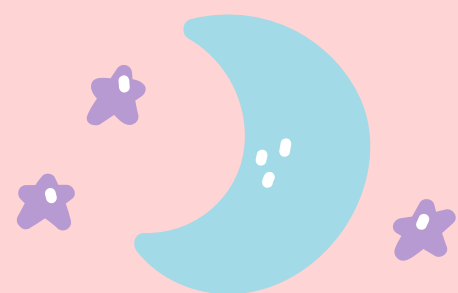


敢知影全台灣上早做社區營造的社區佇佗位？



(毋知影答案嘛會當臆看覓喔！)

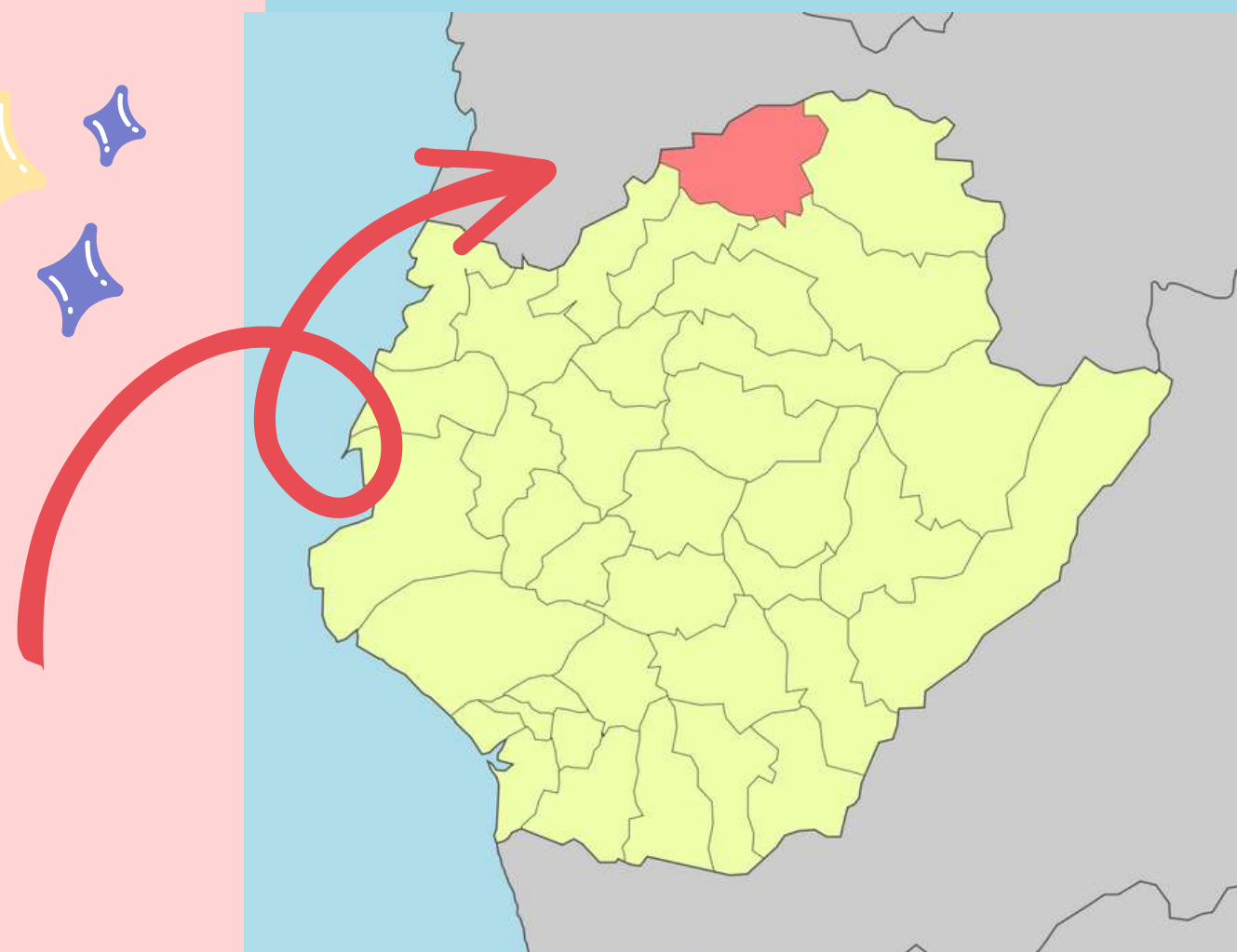


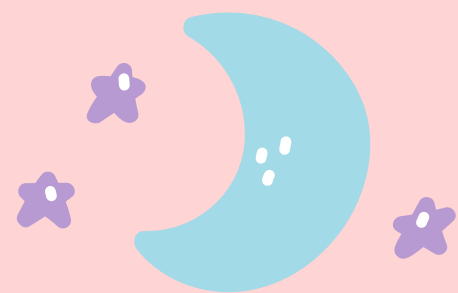


敢知影全台灣上早做社
區營造的社區佇佗位？



台南後壁區



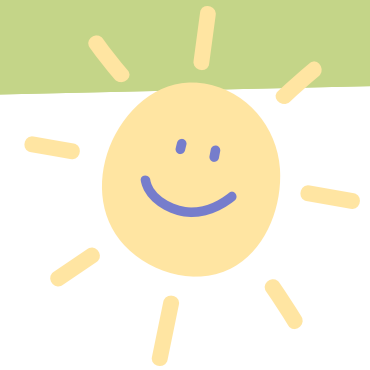
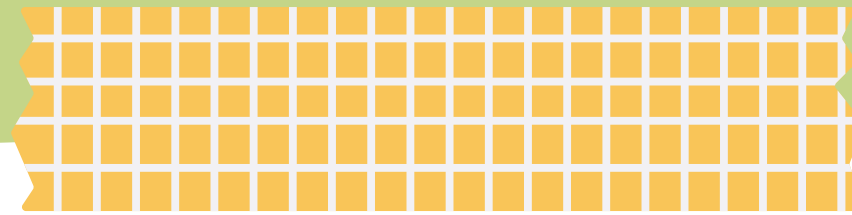
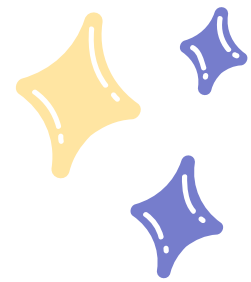


敢有看過《俗女養成記》 這部台語戲齣？

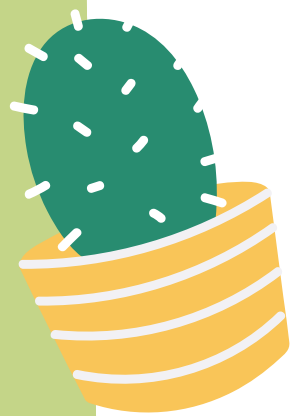


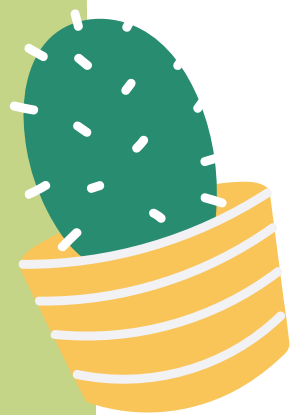
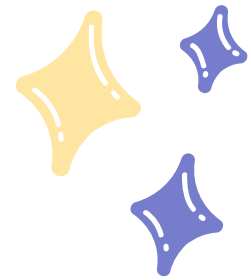
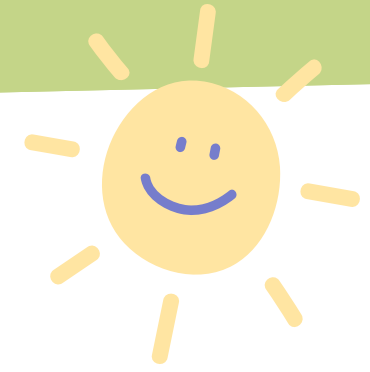
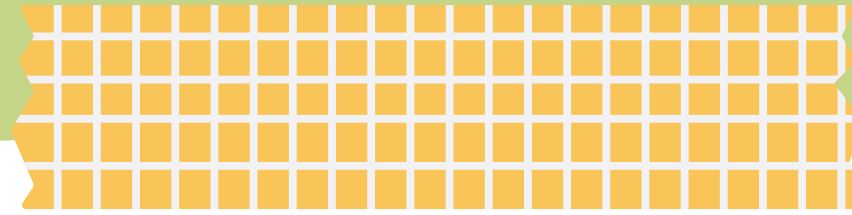
(會當盡量使用台語回答)

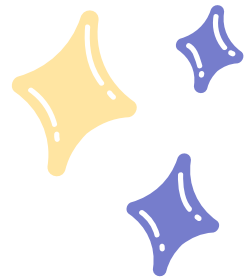
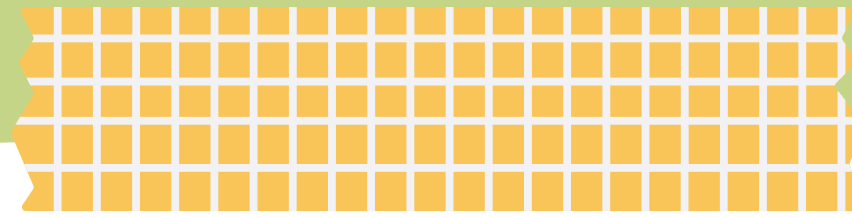




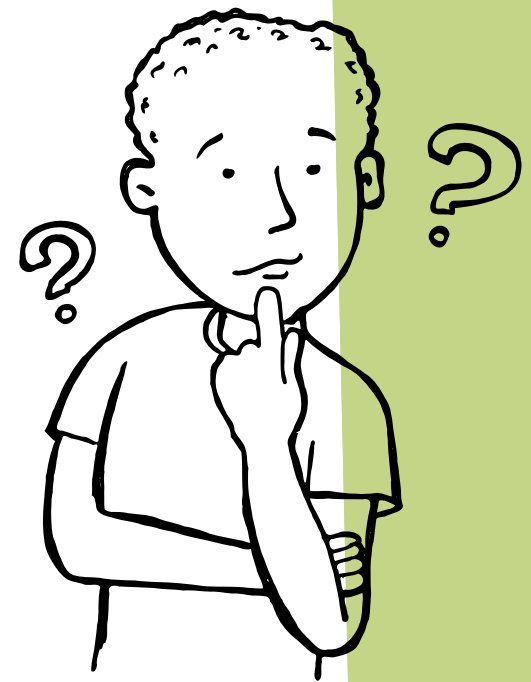
予這齣拍戲所在的台南後壁
嘛因此紅起來
順紕帶動後壁區的菁寮社區.....



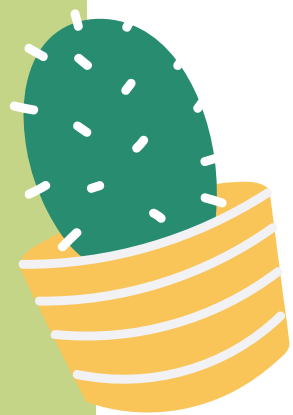


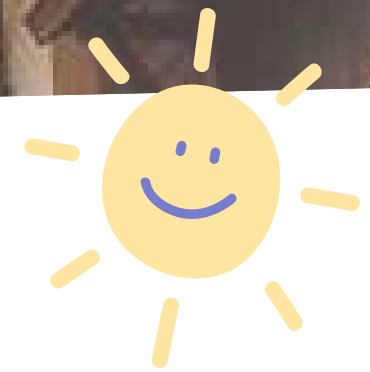
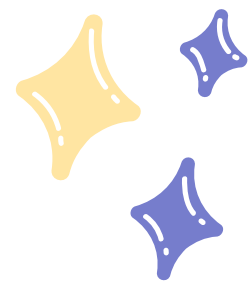


請你簡單講出
佇影片紹介內底
你上有印象的一个景點？
為啥物？



(會當盡量使用台語回答)

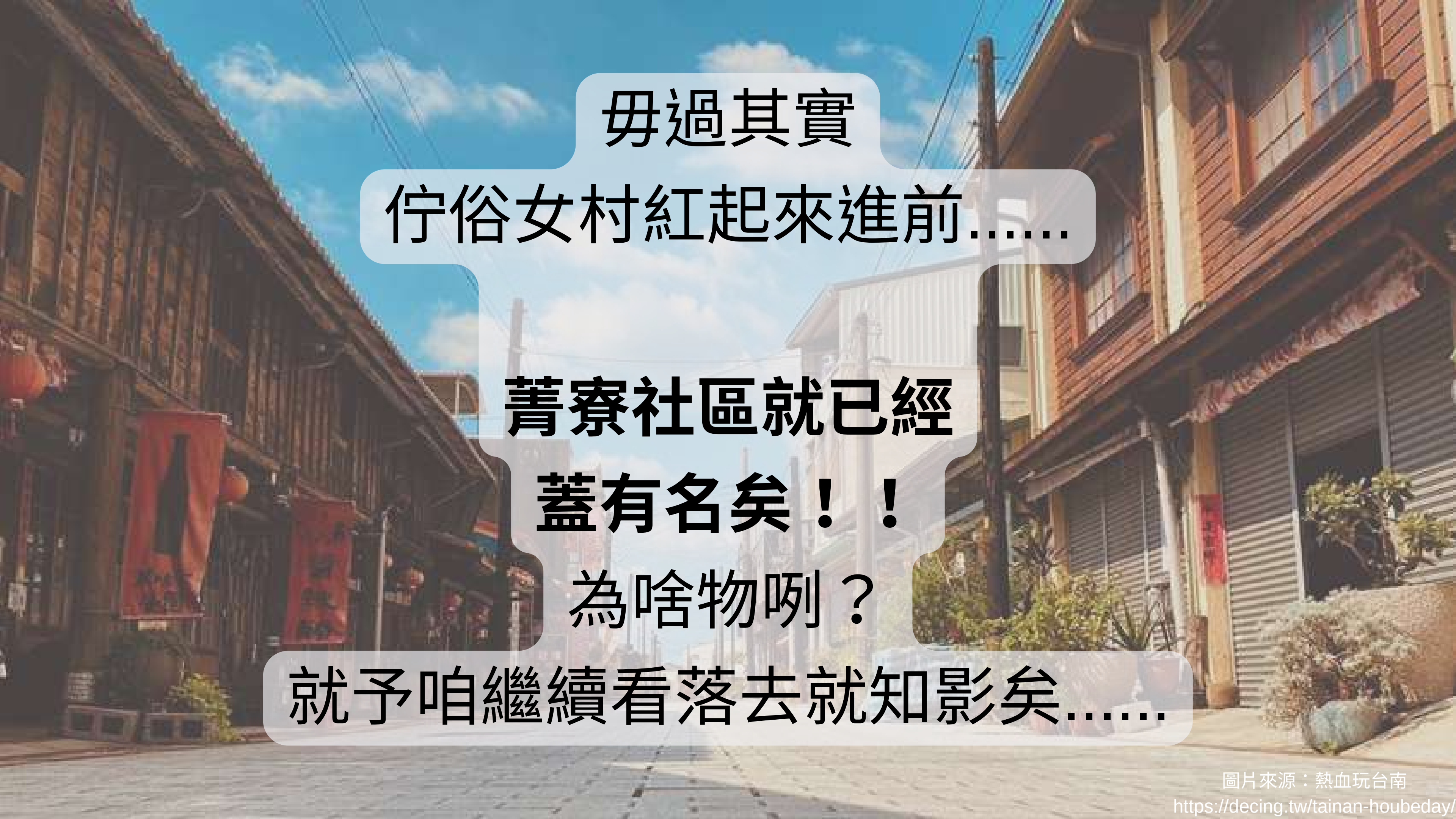




這個所在就叫做「俗女村」
是因為《俗女養成記》紅起來的
所以咱會使知影講
原來一部電影、一個戲齣
嘛會使是成做「成功社區營造」的原因



**這馬就予咱做伙來熟似
這個俗女村！**



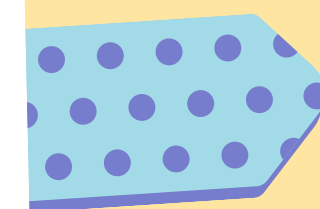
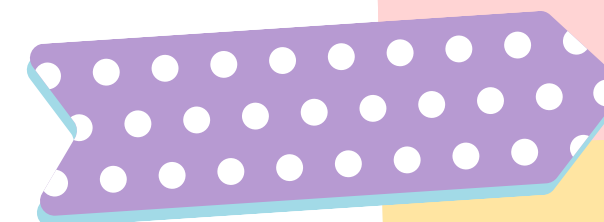
毋過其實
佇俗女村紅起來進前.....

菁寮社區就已經
蓋有名矣！！

為啥物咧？

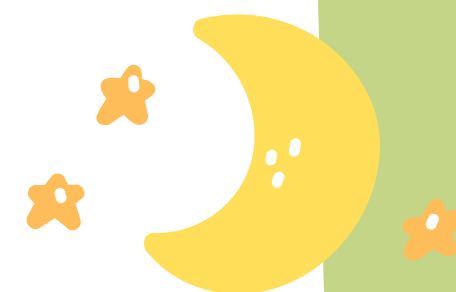
就予咱繼續看落去就知影矣.....

對無米樂到 俗女村

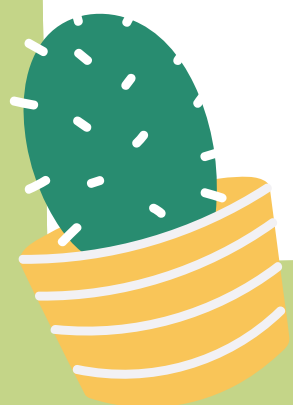




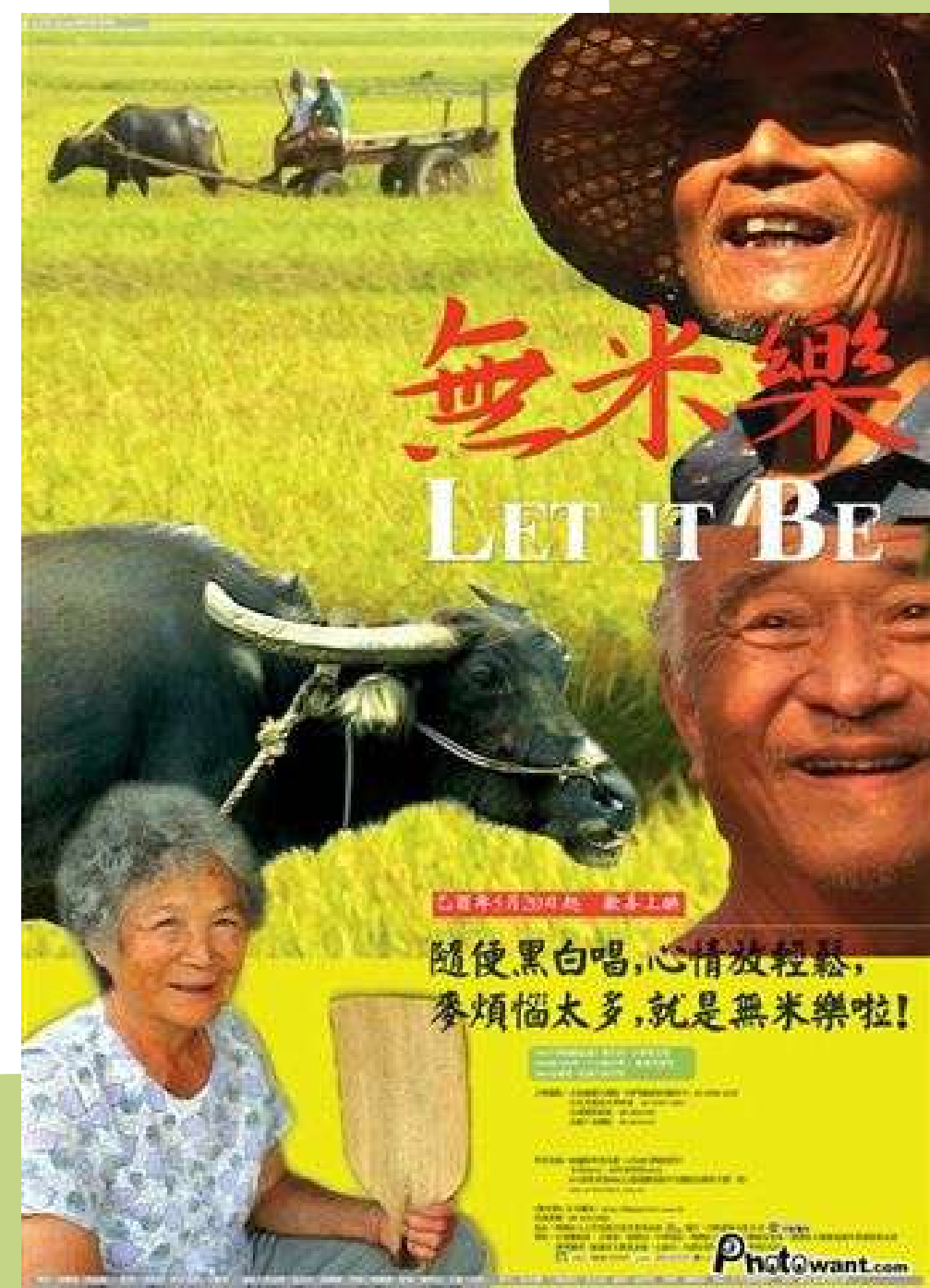
「敢有聽過《無米樂》這部紀錄片？」

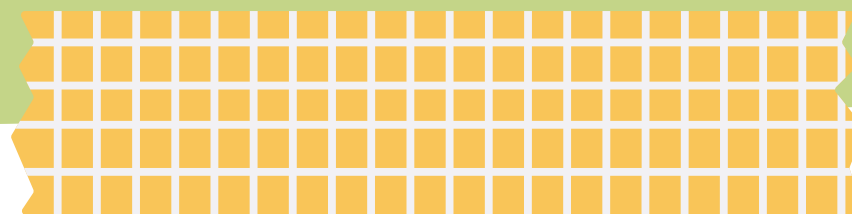


「敢知影全台灣上有名的作穡人是啥人？」



(會當盡量使用台語回答)

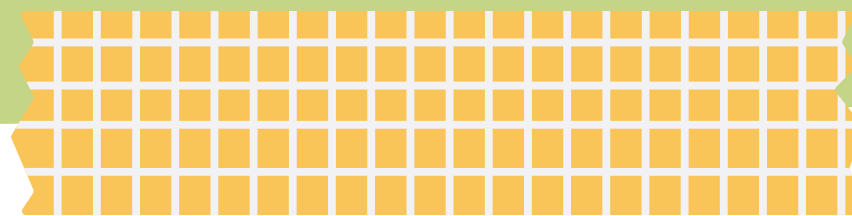




15:57~17:17 和 23:28~27:28
皆可1.5倍速播放



你感覺崑濱伯是一個啥物款的人？



就是因為崑濱伯樂天、樂觀的個性

閣有伊愛鄉愛土的心態

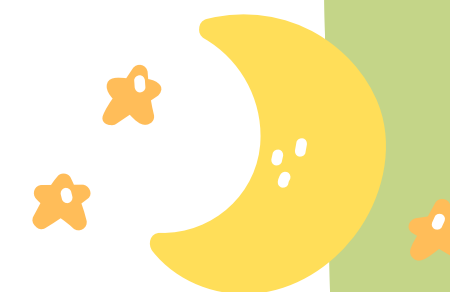
才會予《無米樂》這部紀錄片會當成功

嘛推薦逐家會當去看這部片

會當對遮作穡人的態度內底

學習著珍惜萬物、愛鄉愛土的情懷

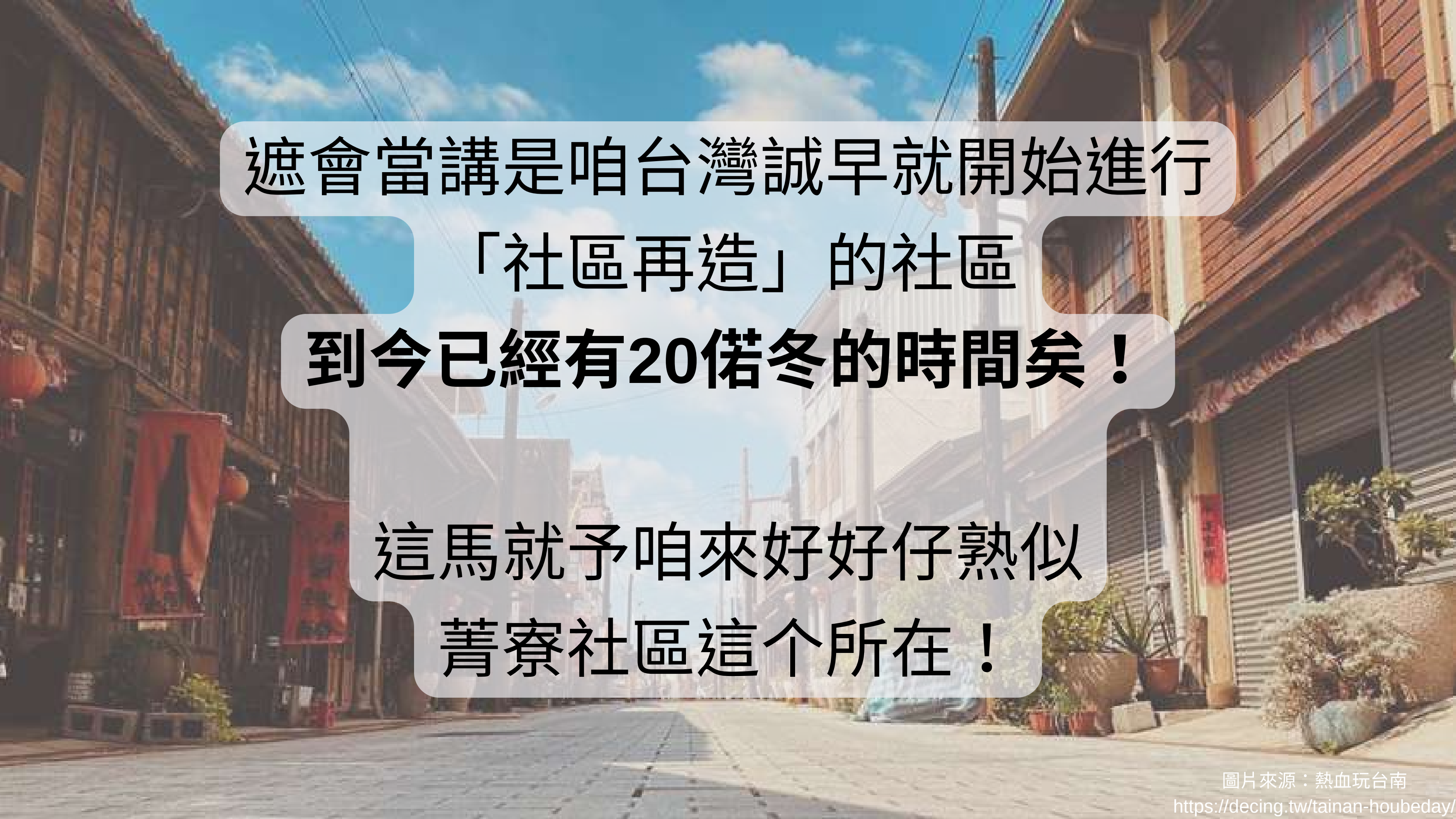




對《無米樂》的無米樂社區
到《俗女養成記》的俗女村
攏是佇菁寮社區翕的

這兩部戲齣攏有共「社區再造」這個概念
成功表達出來





遮會當講是咱台灣誠早就開始進行

「社區再造」的社區

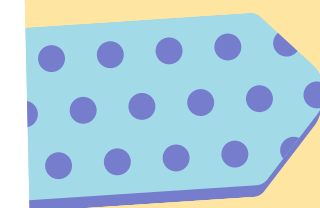
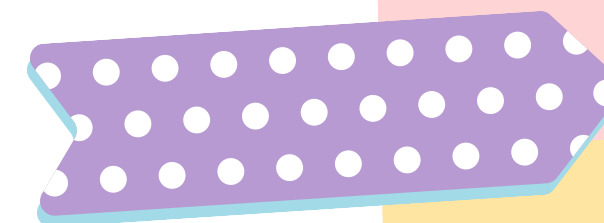
到今已經有20佻冬的時間矣！

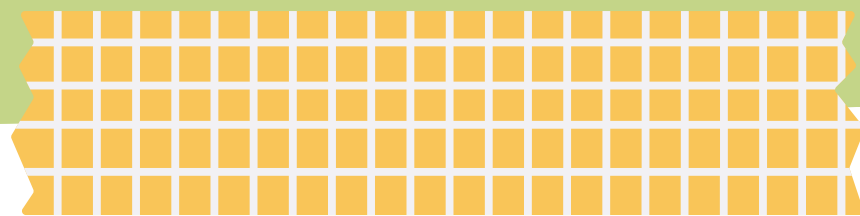
這馬就予咱來好好仔熟似
菁寮社區這個所在！

後壁 菁寮社區



DON'T FORGET

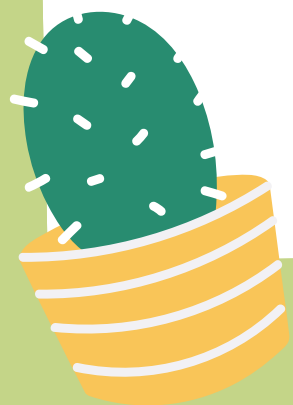




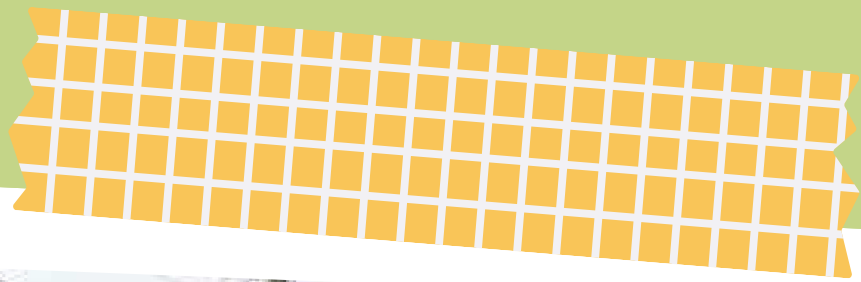
咱欲了解一个所在
會當先對伊的地名來熟似.....

「敢知影為啥物遮叫菁寮？」

(毋知影答案嘛會當臆看覓喔！)



提示：恰「這」的原物料有關係.....

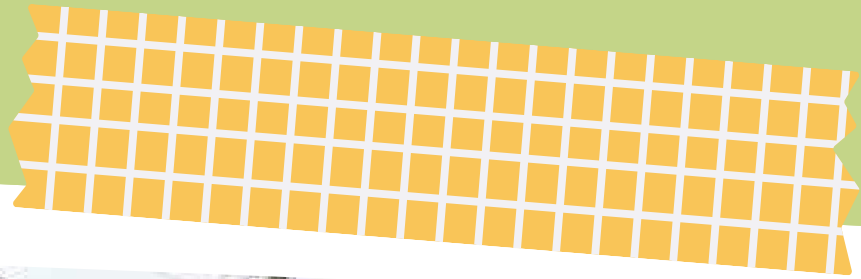


「這」是啥物？

(會當盡量使用台語回答)



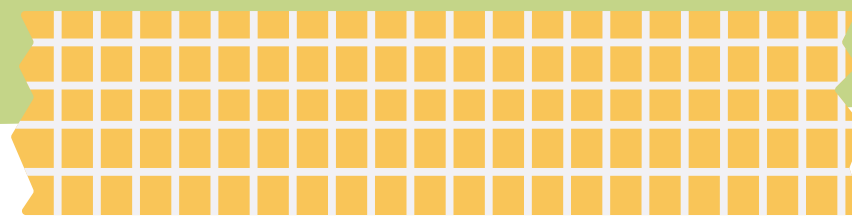
「菁寮」 俗藍染的原物料有關係.....



藍染的原物料是啥物？

(毋知影的人會當去網路搜揣看覓)





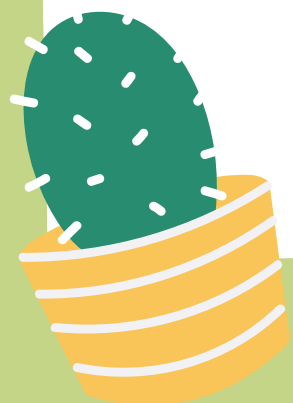
其實藍染的原物料是「菁仔(tshinn-á)」

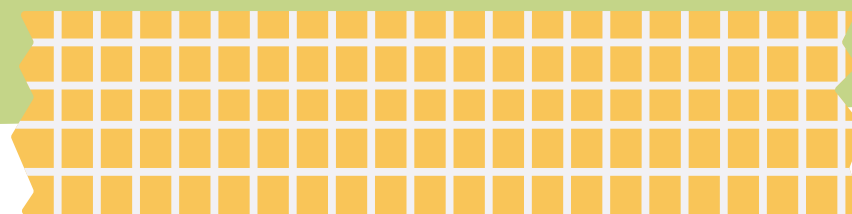
(華語：木藍)

因為以早這個所在有種真濟的菁仔

就變做是「菁仔寮」

所以就叫做「菁寮」(tshinn-liâu)





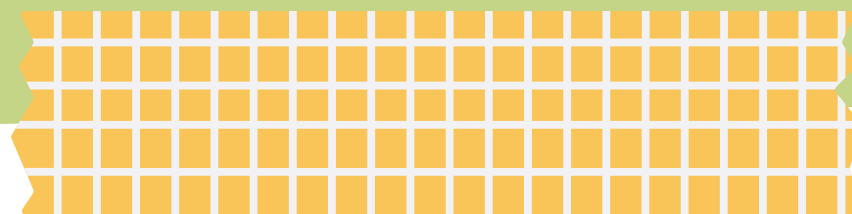
所以對真早期開始
遮就是以藍染做產業的所在

閣有鹹草(kiâm-tsháu)的編織、種田等等

(華語：??)

甚至菁寮社區本底閣是
鬧熱往來的交通中心呢！





所以對真早期開始
遮就是以藍染做產業的所在

閣有鹹草(kiâm-tsháu)的編織、種田等等

(華語：藺草)

甚至菁寮社區本底閣是

鬧熱往來的交通中心呢！





後來菁仔寮沓沓拋荒

人口漸漸外流

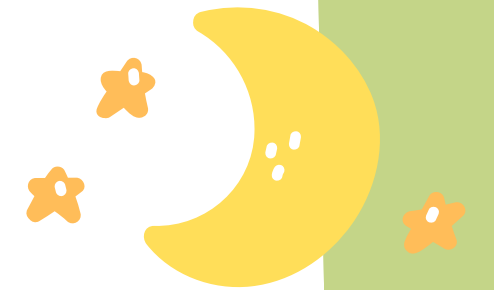
一直到最近20冬開始

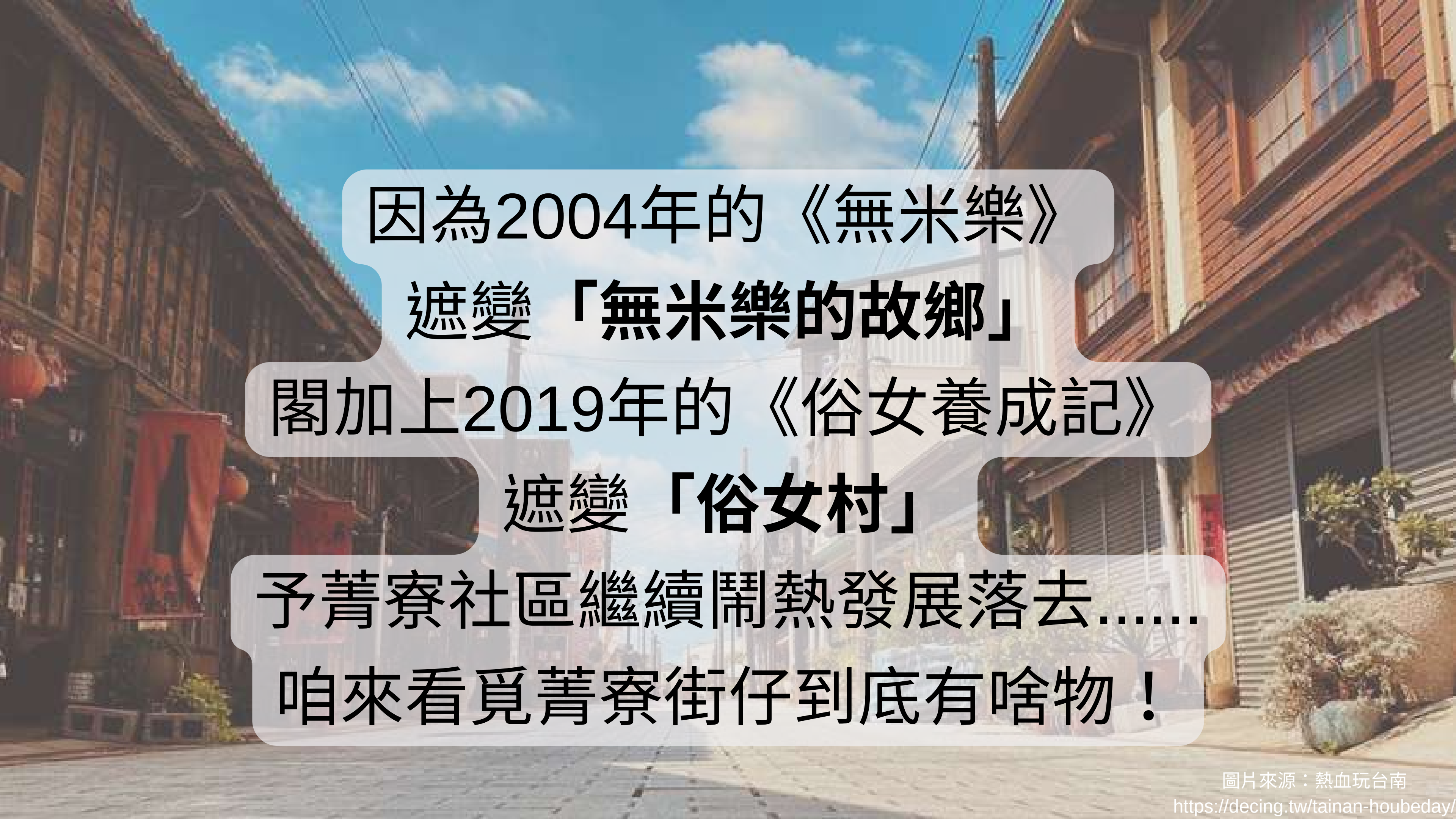
才有在地民眾發起自主性的行動(社區意識、社區參與)

利用菁寮本底有的歷史建築、傳統產業

行銷、發展文化資產(社區營造)

吸引外地人來觀光





因為2004年的《無米樂》

遮變「無米樂的故鄉」

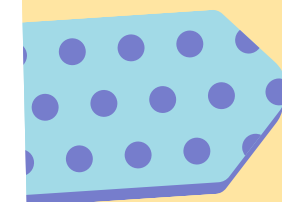
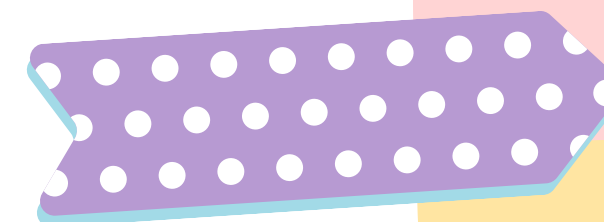
閣加上2019年的《俗女養成記》

遮變「俗女村」

予菁寮社區繼續鬧熱發展落去.....

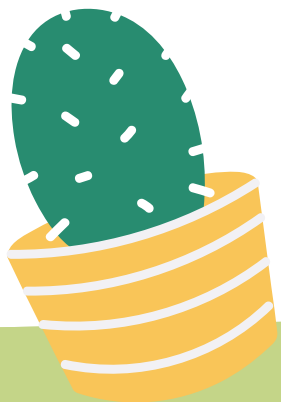
咱來看覓菁寮街仔到底有啥物！

菁寮街仔 折透透



金德興藥舖(阮家古厝)

佇清朝就起好的木柴式建築
有徙過位而且捌做中藥行
建築本身的妝埕真嬌真幼路
2005年就登記做台南市市定古蹟
嘛是《俗女養成記》主角的厝



義昌碾米廠

日本式建築的碾米廠

詳細起的時間已經無人知矣

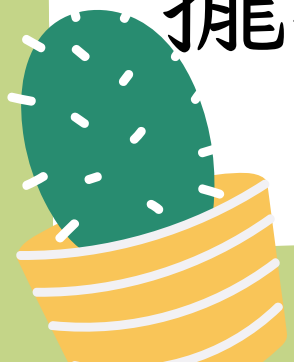
毋過工場內的碾米設備

猶是會使使用

2010年就予市政府列入歷史建築

佇《無米樂》、《俗女養成記》

攏有出現過



A photograph of a street in Tainan, Taiwan. The street is paved with cobblestones and is flanked by traditional wooden buildings. On the left, there are red lanterns and a red banner hanging from a building. On the right, there are potted plants and a blue tarp. The sky is blue with some white clouds. The text is overlaid on the image in a white box with a black border.

台南市政府嘛因此出一个
「俗女村」的導覽景點地圖.....



俗女養成記

THE MAKING OF AN ORDINARY WOMAN

後壁景點導覽地圖



1 莒寮後街24節氣步坦
位於後壁區莒寮後街，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

2 莒寮老街
位於後壁區莒寮老街，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

3 莒寮老街全德與中華橋
位於後壁區莒寮老街，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

4 後壁長安派出所
位於後壁區長安派出所，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

5 仕安社區活動中心
位於後壁區仕安社區活動中心，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

6 後壁區仕安里長短租信託所
位於後壁區仕安里長短租信託所，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

7 源興商店
位於後壁區源興商店，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

8 後壁衛生所
位於後壁區後壁衛生所，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

9 172甲
位於後壁區172甲，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

10 樹人國小
位於後壁區樹人國小，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

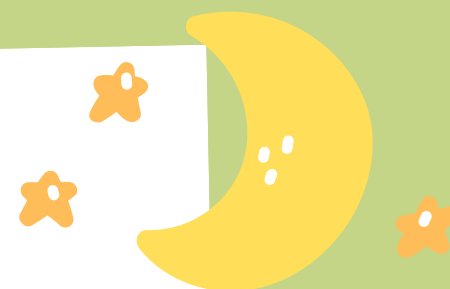
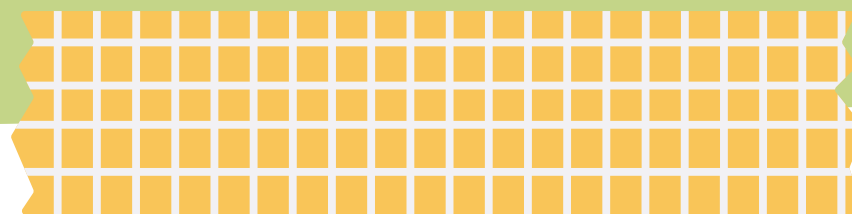
11 後壁田野
位於後壁區後壁田野，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

12 魚寮廟殿宮
位於後壁區魚寮廟殿宮，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

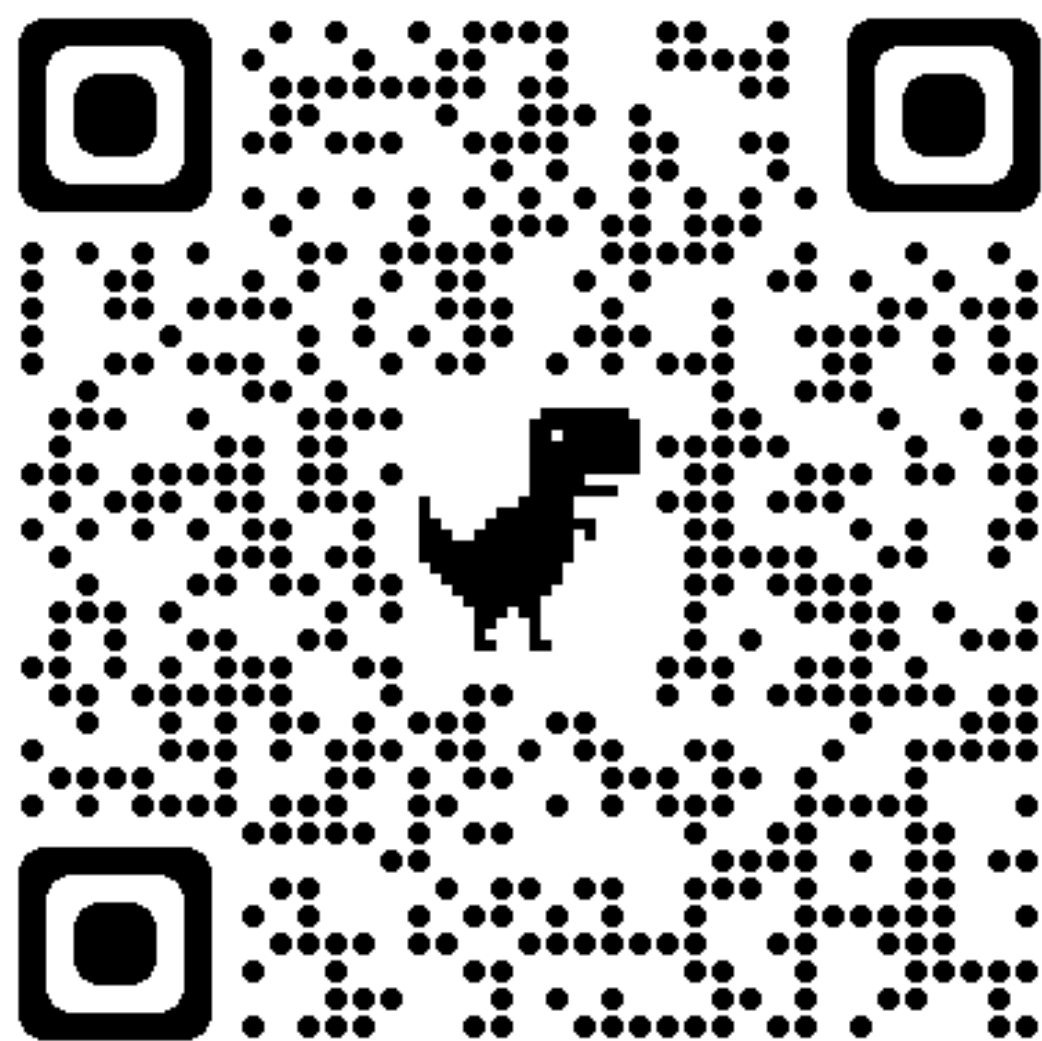
13 後壁田野
位於後壁區後壁田野，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

14 後壁田野
位於後壁區後壁田野，是當地居民散步、運動的好去處。步坦全長約2.4公里，沿途設有24節氣標誌，是當地居民散步、運動的好去處。

這馬換你來試看覓.....

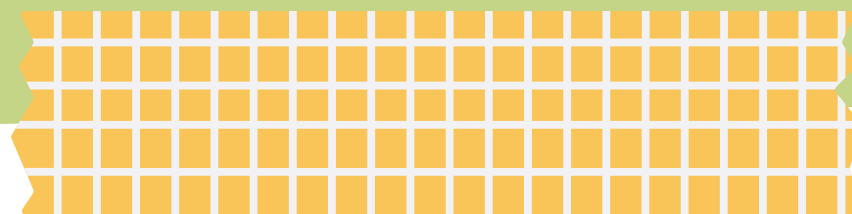


換你試看覓



使用拄才的景點地圖
揣一个家己恰意、有興趣
想欲紹介的地點、地標
去網路搜揣這個地點的資料
完成Jamboard學習單
等一下愛向逐家發表！





我的名姓：

我想欲紹介の景點是：

(寫出、拍出景點名稱)

這個景點生做：

(至少愛揣一張這個景點的圖片)

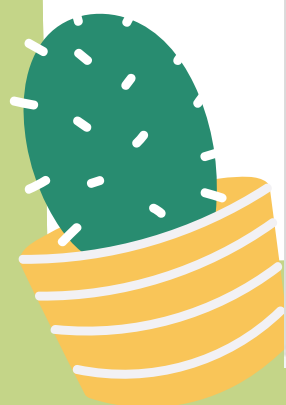
伊有啥物特別的：

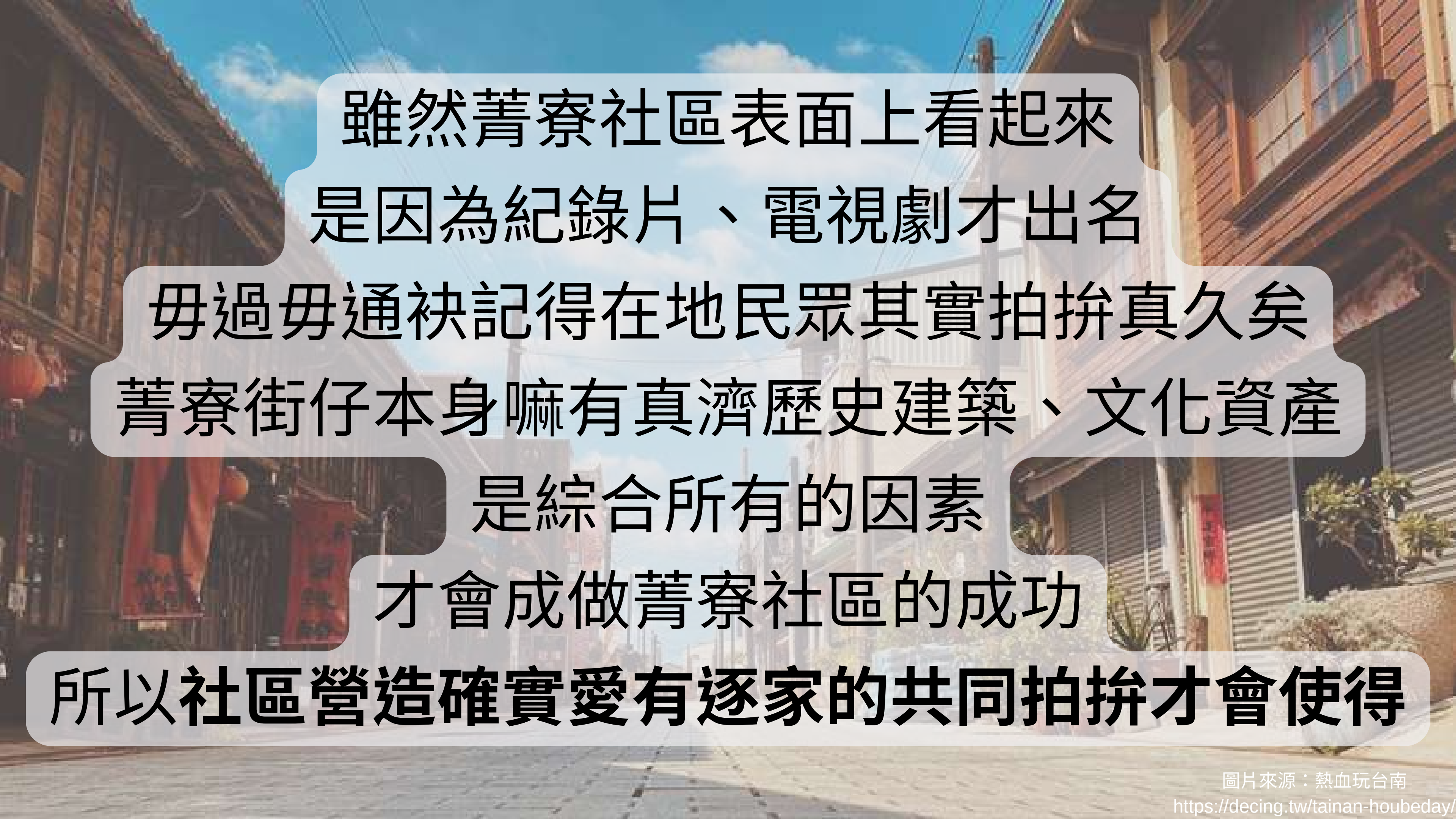
(寫出、拍出至少20字的景點紹介)



為啥物我會想欲紹介伊：

(寫出、拍出至少30字的心得)





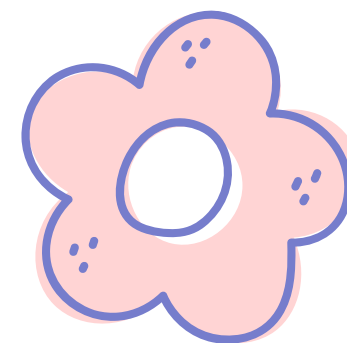
雖然菁寮社區表面上看起來
是因為紀錄片、電視劇才出名

毋過毋通袂記得在地民眾其實拍拚真久矣
菁寮街仔本身嘛有真濟歷史建築、文化資產

是綜合所有的因素
才會成做菁寮社區的成功

所以社區營造確實愛有逐家的共同拍拚才會使得

空間活化 大學問





公視戲劇 【浩克慢遊小旅行】把豬寮改造成客廳 充滿新活力的農村 | 土溝 菁寮 | 旅行 | 公視+追全季

LOHAS 浩克慢遊

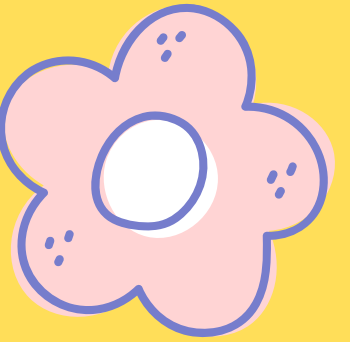
PTS is a Taiwanese public broadcast service.

Share

豬寮變成客廳？！ 老化社區的重生

土溝．菁寮

Watch on YouTube





「是將本底啥物場所改做客廳？」

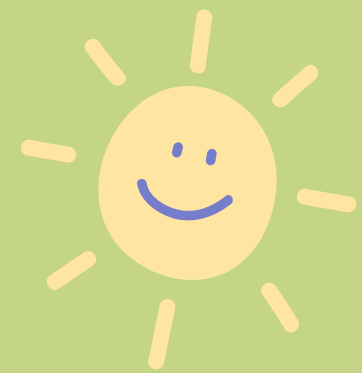
「你對這款改造敢有啥物想法無？」

為啥物？」



(會當盡量使用台語回答)

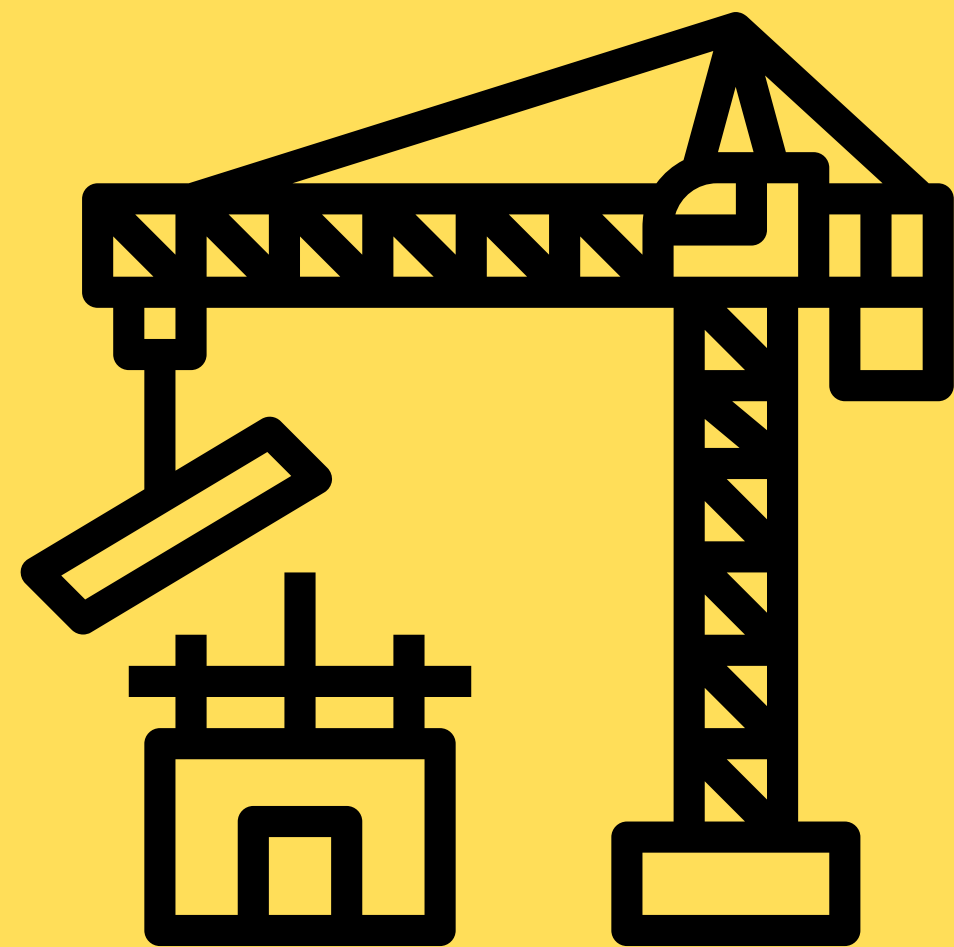




這款的改造會當予場所、空間
有新的利用

是一個真的做法

嘛叫做「空間再利用」





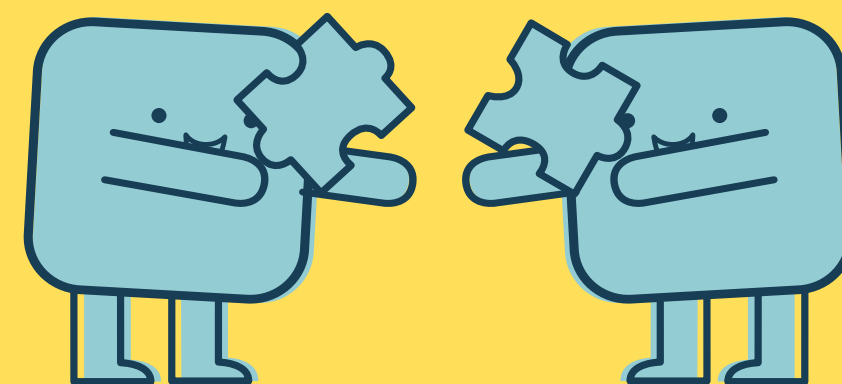
敢有看過這種拋荒
無好好利用的空間？



假使社區空間拋荒、無好好利用
就會無彩閣浪費

所以就需要「空間再利用」

這嘛是佇社區營造的時
一个誠定看著的手法。

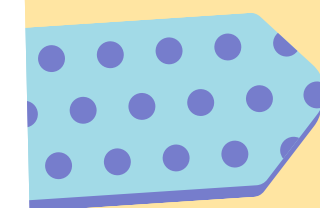
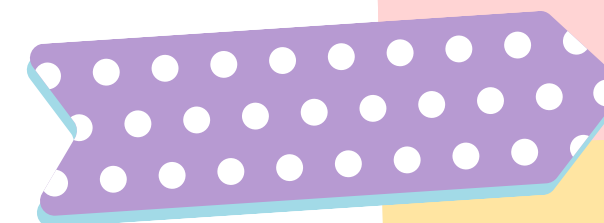


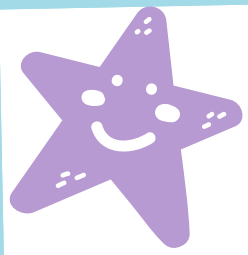
土溝社區其實毋但共這豬牢
改變做一個社區內底
會當泡茶開講的客廳爾爾
閣有其他真濟空間再造的所在
就予咱繼續做伙看落去.....

圖片來源：

<https://www.xinmedia.com/article/16140>

土溝空間 再利用

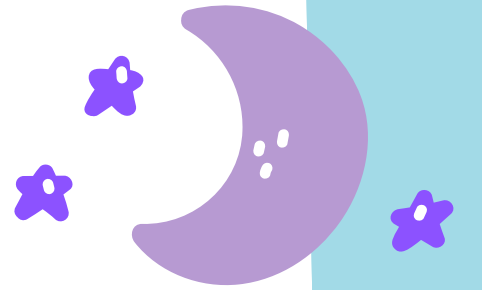




(文章閱讀)



回答看覓

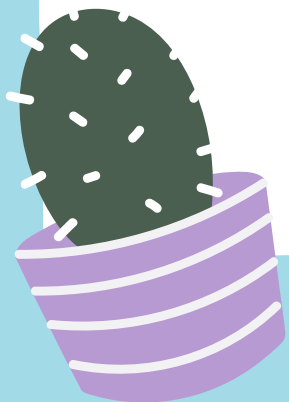


「文章內容主要是咧講啥？」

「是想欲將本底的三合院改做啥物？」

「你閱讀了這篇文章的想法、心得是啥？」

(會當盡量使用台語回答)



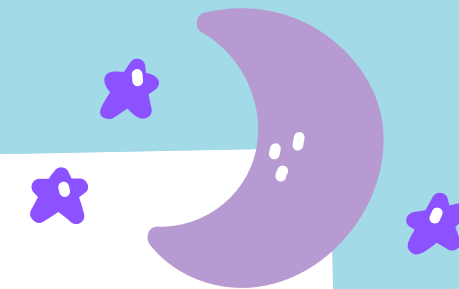


賴如行到家族的三合院老厝，老相片紀錄過去的風華，這馬已經拍荒一段時間矣。

毋過無佻久，就有一陣少年藝術家來到遮，開始教老大人個製作噴畫，予賴如的老厝，成做一个藝術地點。

後壁土溝推動社區營造，已經有十佻年的時間矣，一陣台南藝術大學的學生，用農村美術館的概念，替社區協會一路創作，陪伴社區的民眾到今。賴如嘛是社區協會成員，看著學生的拍拚，心內非常感動。當初學生團隊的成員，也結合過去推動社區營造的經驗，畢業了後閣佇社區開一間工作室，甚至閣有成員予人選做在地營造協會的理事長。

空間再利用了後，希望會當引入藝術家，共創作團隊擴大，推揀藝術在地創作的行動，透過提供創作、營業平台的觀念，予閣較濟的藝術家留佇土溝社區。

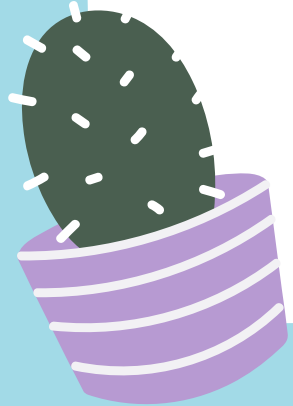
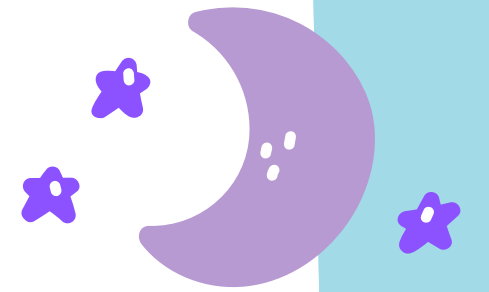
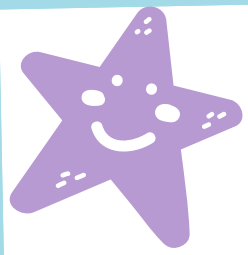


文章將三合院以農村美術館的概念改造
頭起先透過一陣大學生、專家的幫助完成
落尾誠成功甚至團隊愈做愈大
嘛予閣較濟在地少年人
願意佇大漢了後做伙投入
成做一個好的循環



空間再利用就是將舊厝
共拋荒的所在
重新整理、設計

改變做新的用途、新的空間
就親像是予建築閣活起來仝款
所以嘛會當叫做「空間活化」





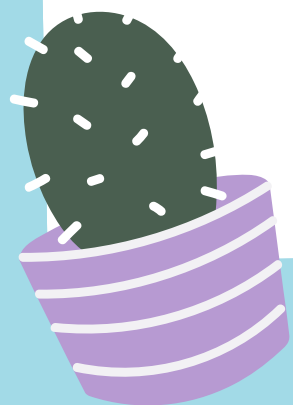
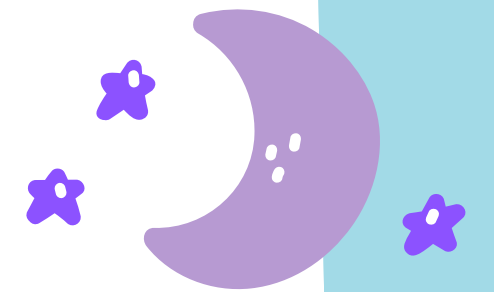
這欸方法毋但會當予歷史建築

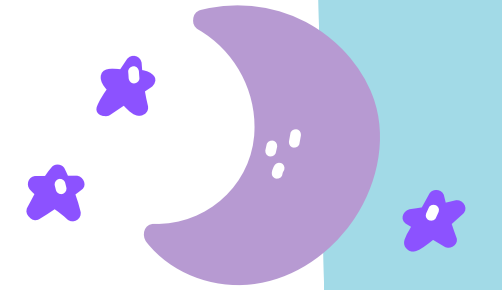
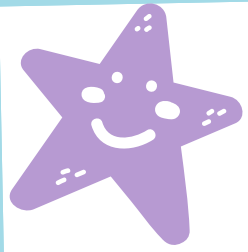
重新揣著家己的定位、價值

而且活化社區的建築

嘛會當予閣較濟人知影在地的故事、歷史

所以這種「空間活化」其實嘛是
佇社區營造內底上捷做的方法。



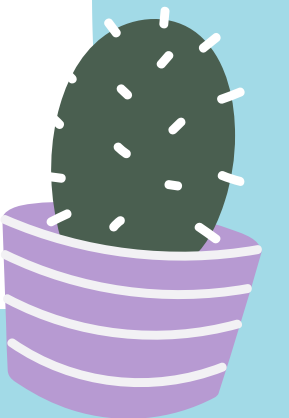
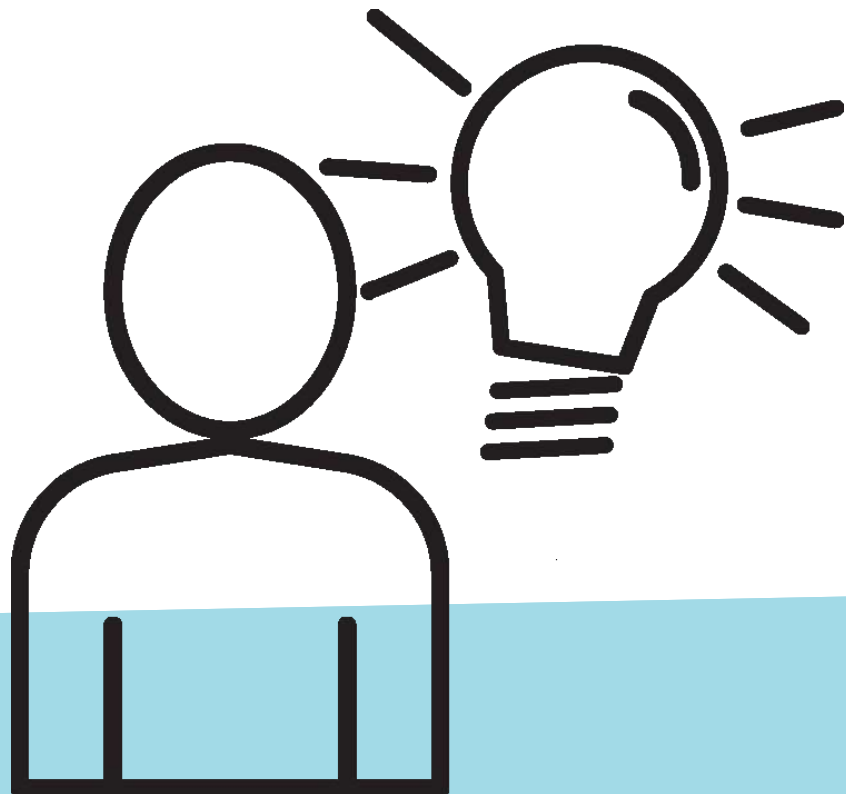


這馬知影啥物是「空間再利用」 矣.....

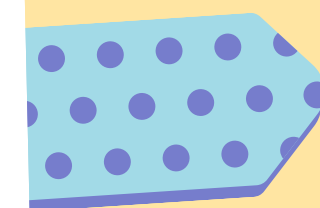
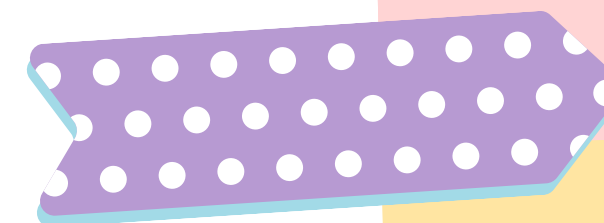
「你敢會當舉幾個嘛是空間活化的例？」

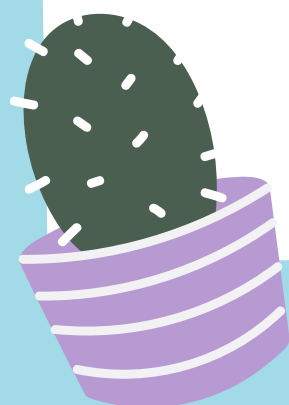
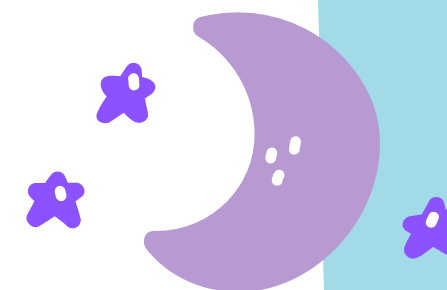
(會當想看覓家己的社區附近.....)

(三重埔附近的歷史建築.....)



三重一村 的過去



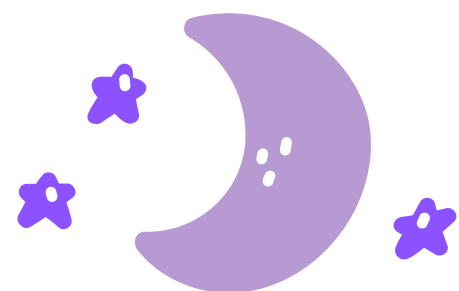




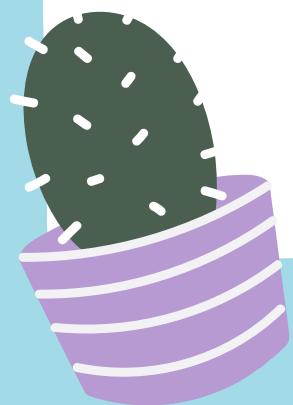
回答看覓

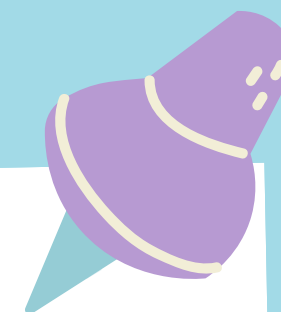
「敢知影三重一村？敢有去過？」

「你本身對三重一村的印象是啥物？」



(會當盡量使用台語回答)





毋過.....

「為啥物三重一村嘛是
一个空間活化的例？」

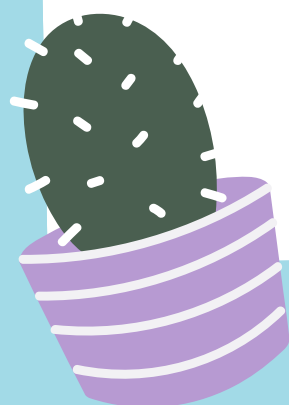


HISTORY



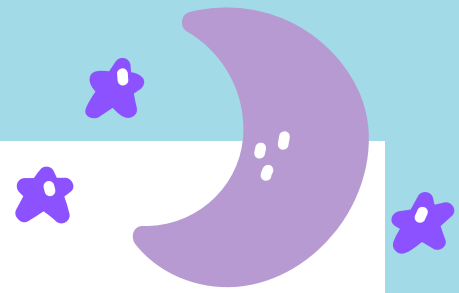
可能咱愛先知影三重一村的過去

(毋知影的人會當去網路搜揣看覓)





三重一村



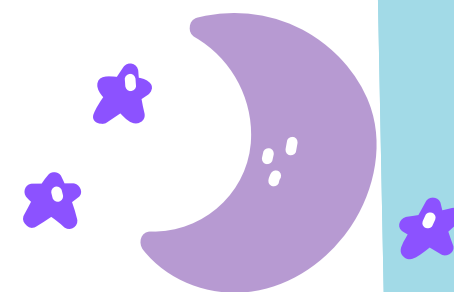
本底是空軍的眷村
佇都市開發規劃欲予人拆掉
毋過地方民眾的文化保留意識
爭取共伊留落來
這馬是「新北市眷村文化園區」
園區內保留真濟日本時期
的遺跡、完整眷舍等等
2006年就列入新北市的歷史建築



(點相片VR體驗看覓)

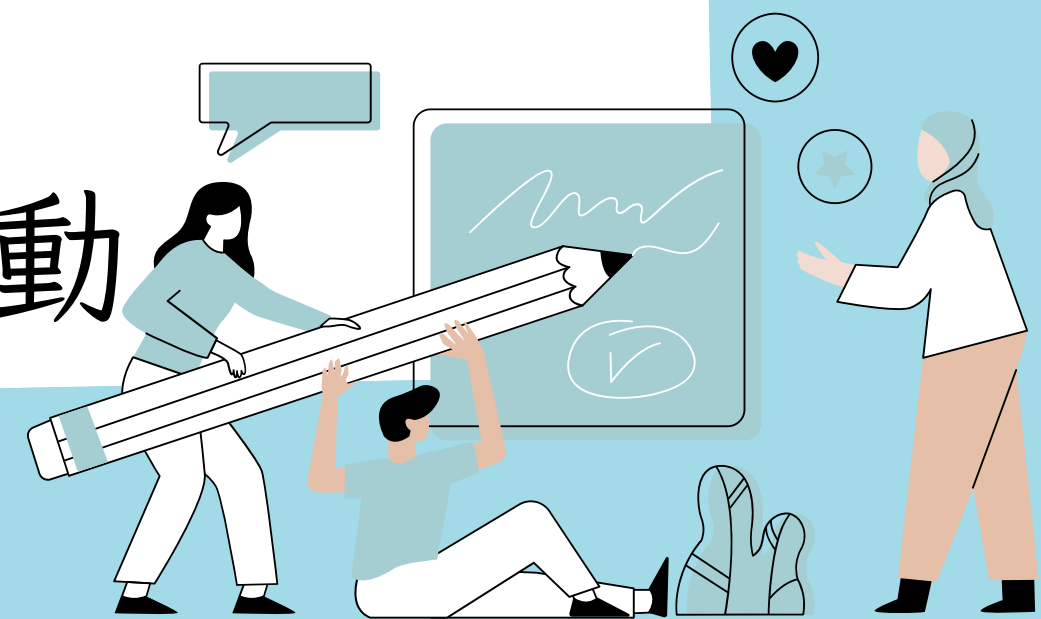


因為三重一村本底已經
是一個漸漸沒落、拋荒的所在
甚至差一點仔就予人拆掉矣

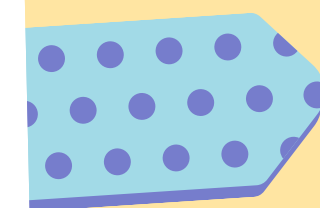
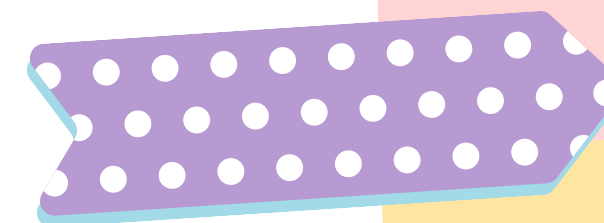


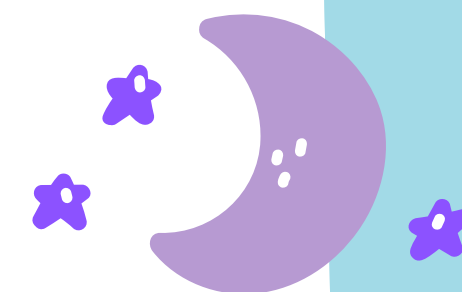
毋過因為在地民眾的保留意願
所以這馬成做「新北市眷村文化園區」

這就是真好的空間再利用
甚至佇遐嘛會舉辦真濟市集、活動



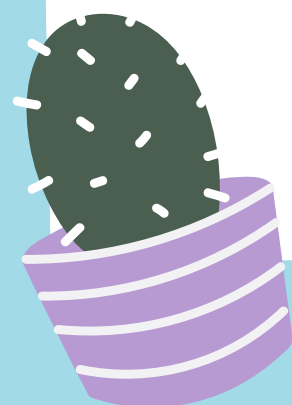
發揮你的 想像力





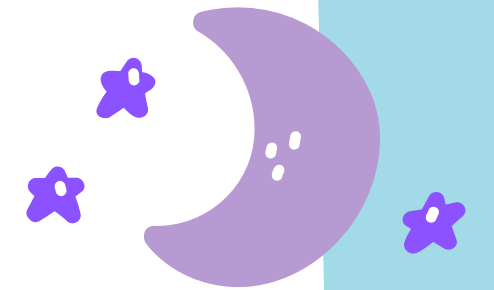
這馬請你嘛發揮創意來實作看覓

假使今仔日子你一個拋荒工場
你會想欲共這個所在
改做啥物款？

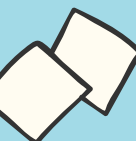
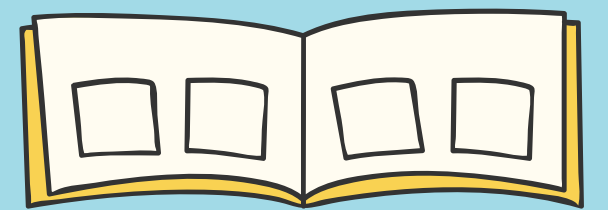
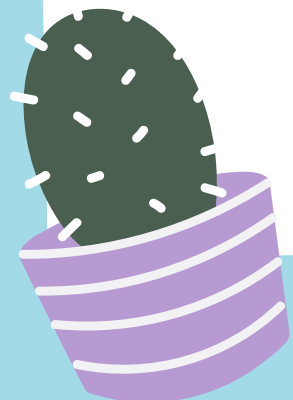
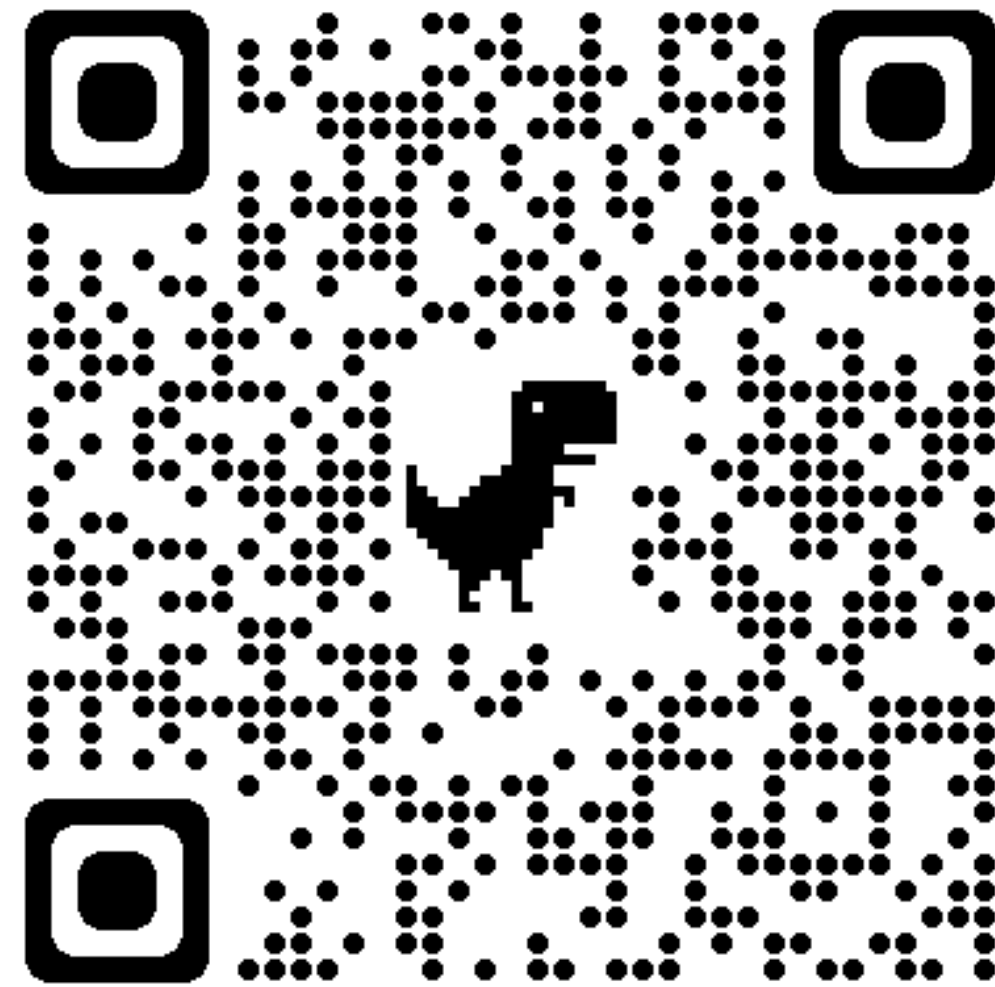


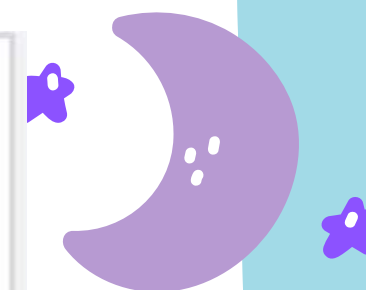


Jamboard連結：



請將你的答案
貼上去這個Jamboard懸頂
會當用文字、畫圖、揣相片等等
無仝方式呈現
等一下愛向逐家發表





名姓：

這個模樣：

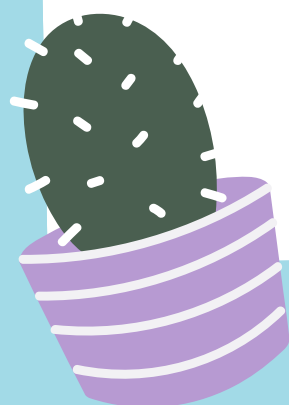
會當用寫的、拍字的、貼圖片的

我想欲共這個拍荒工場變做.....



為啥物我會想欲按呢做：

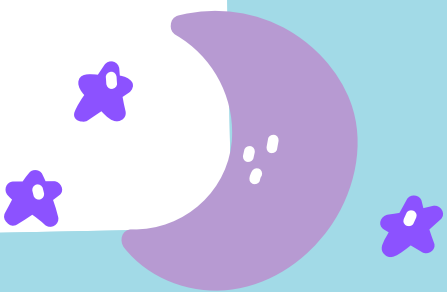
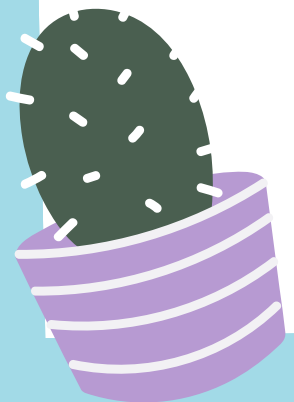
請寫出、拍出心得至少15字



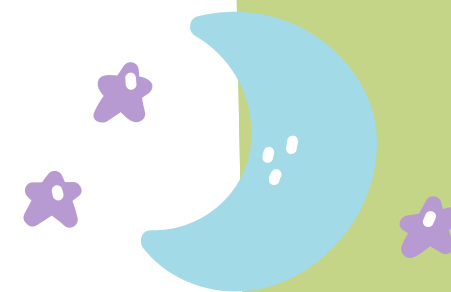
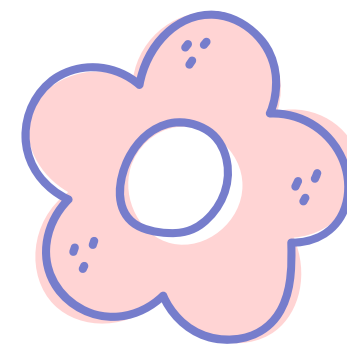


咱先對台南的土溝社區看著
用豬牢、舊厝改造做客廳、美術館的新場所
閣轉來看家己社區附近

嘛發現三重一村是一個「空間活化」真好的例
加上最後的實作練習，希望這節課結束的時
逐家會當了解「空間再利用」、「空間活化」的概念
這毋但是會當重新揣著建築本身的價值
嘛是社區營造一個真好的方法



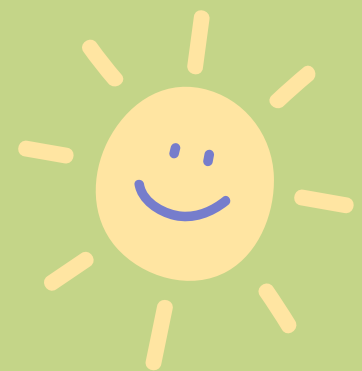
走揣社區 歷史情



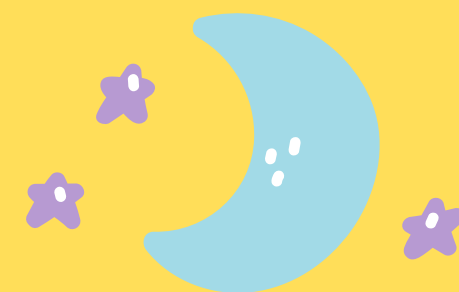
佇頂兩節課

咱已經看著別位社區營造真成功的例
嘛對空間活化這個概念有淡薄仔的了解
所以咱這馬愛來推廣家己的在地社區
毋過欲推廣在地社區進前
家己愛先熟似！

歡迎來一村走走呀！



(會當盡量使用台語回答)



「你對三重埔的印象是啥物？」



(建議1.5倍速播放)



(會當盡量使用台語回答)



「敢有認同影片內的人所講的話？」

「你敢有去楚過這個市集？」



這款的市集

其實嘛是社區營造的方式之一

予外地人願意來家己的社區參觀、行踏

所以社區營造嘛會當改變一個所在

予人的刻板印象

歡迎來一村走走吧！

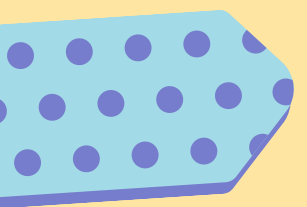
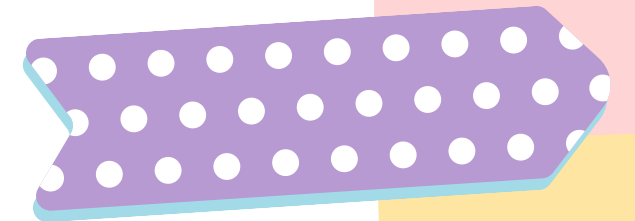
重一村
南路86巷



所以咱最後就利用三重一村
佻進前講過三重埔的其他景點
來規劃一個旅遊路線
行銷家己的社區—三重埔

歡迎來一村走走呀！

三重埔 社區營造





其實三重一村內底有真濟景點.....



空軍三村

SANCHONG
Air Force Military Kindred Village No. 1

園區簡介



必看景點



砲陣地遺跡

日治時期台灣總督府為防禦盟軍的空襲，在今空軍三村位置興建 6 座防空砲台，後來三村興建時砲座均遭掩埋，107 年修復時陸續發現 3 處砲座底座遺跡，相當具獨特性。



甬道

甬道裡面有走道和隔間，共有十個出入口，颱風大雨時總會淹水，是村民們小時候玩耍、探險及躲避大人追打的秘密基地。



大榕樹

家家戶戶翻開相簿，一定少不了和榕樹的合照三棵大榕樹，和村裡的孩子一起成長。有趣的是，因一旁的房舍增建，使得榕樹生長的樣貌產生變化，像不像弓著背的老伯伯在打招呼呢。



一線天

「一線天」（窄巷）是眷村生活地景的一大特色，早期兩排對門相望的房舍，因村民紛紛將前後院擴建使巷道縮減，而演變為如今兩對兩的樣貌。



小山坡廣場

這兒曾是孩子們玩捉迷藏、泥巴戰、打棒球、打籃球的基地，青少年的籃球場。後因民生需求而演變為生活廣場和停車場，是村民們充滿成長回憶的地方。

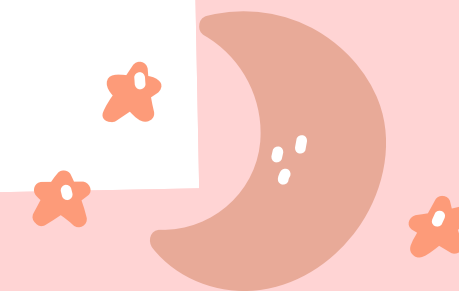
甬道聲光體驗

平日 11:00、15:00
假日 11:00、14:00、15:00、16:00

- ★視天候狀況評估開放：
請於遊客中心預約報名，每時段上限20人，
專人帶領進行導覽，體驗時間約15分鐘。
- ★考量健康因素，建議下列民眾請勿體驗：
· 未滿6歲孩童、孕婦、視覺障礙者。

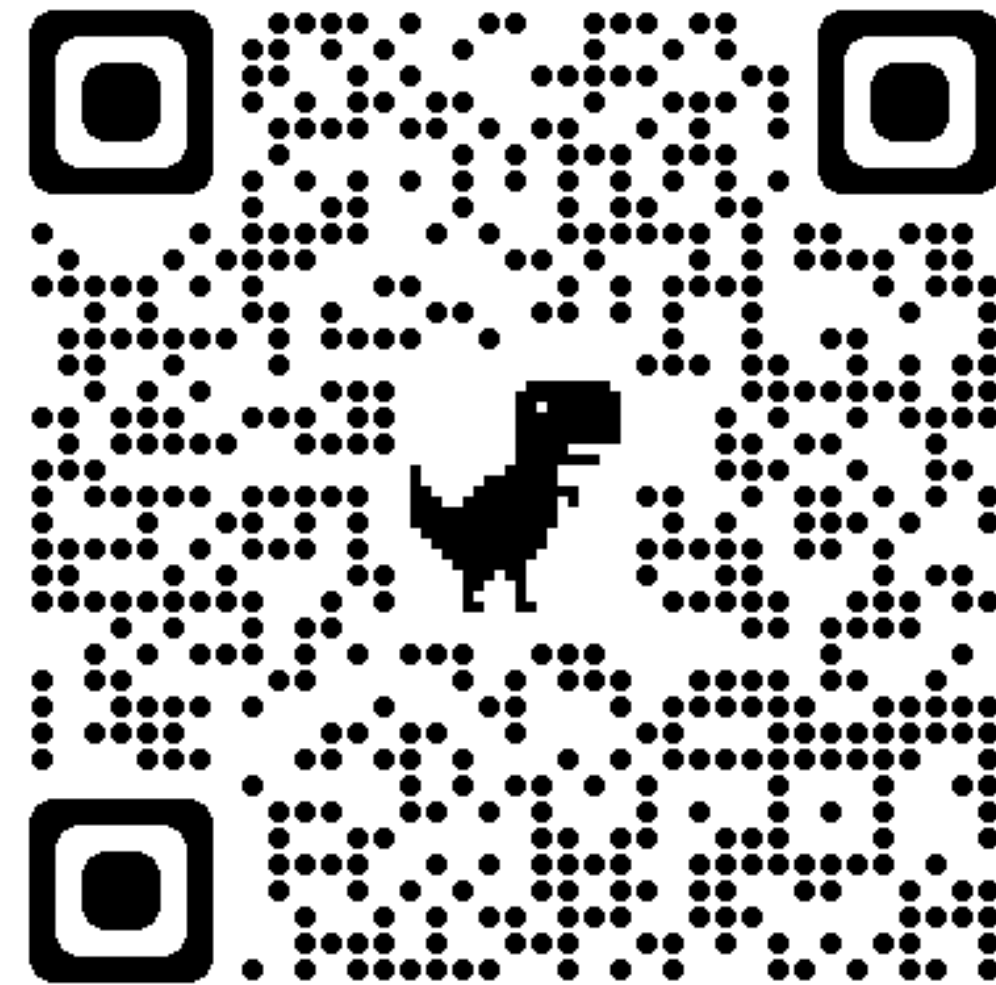


文化南路
門牌64號

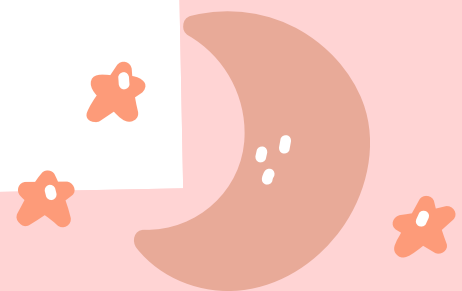


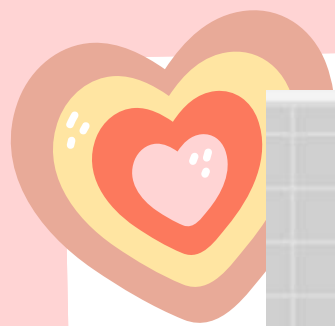


Jamboard連結：



請利用拄才的VR體驗
佇三重一村內底揣兩個景點截圖
園到這個Jamboard懸頂
等一下佇咧規劃路線的時
會當成做景點之一
加入你的社區小旅行！



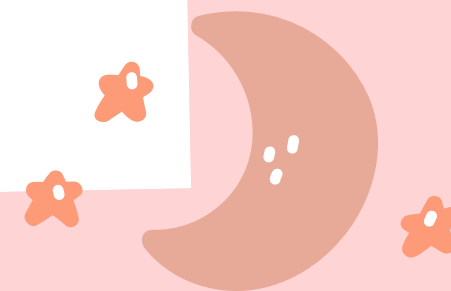


名姓：

我揣著.....



(紙條數量假使無夠，會當家己增加)



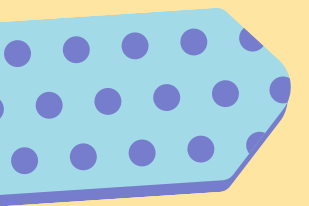
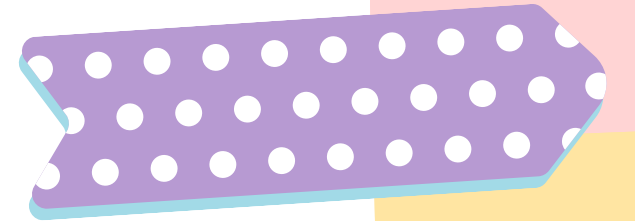
佇三重一村內底
揣著遮爾濟的景點了後
咱愛開始來規畫行程
毋過路線規劃進前
咱來看路線規劃愛注意啥物代誌

歡迎來一村走走呀！

旅遊規劃 愛注意



DON'T FORGET



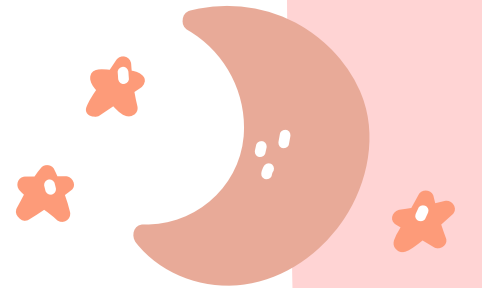


1. 旅遊的性質是啥物？成員有啥人？



是家庭旅遊？社區旅遊？
抑是公司旅遊？學校旅遊？
和朋友出去耍？

這決定旅遊成員是厝內人、親
情抑是kah同事、朋友

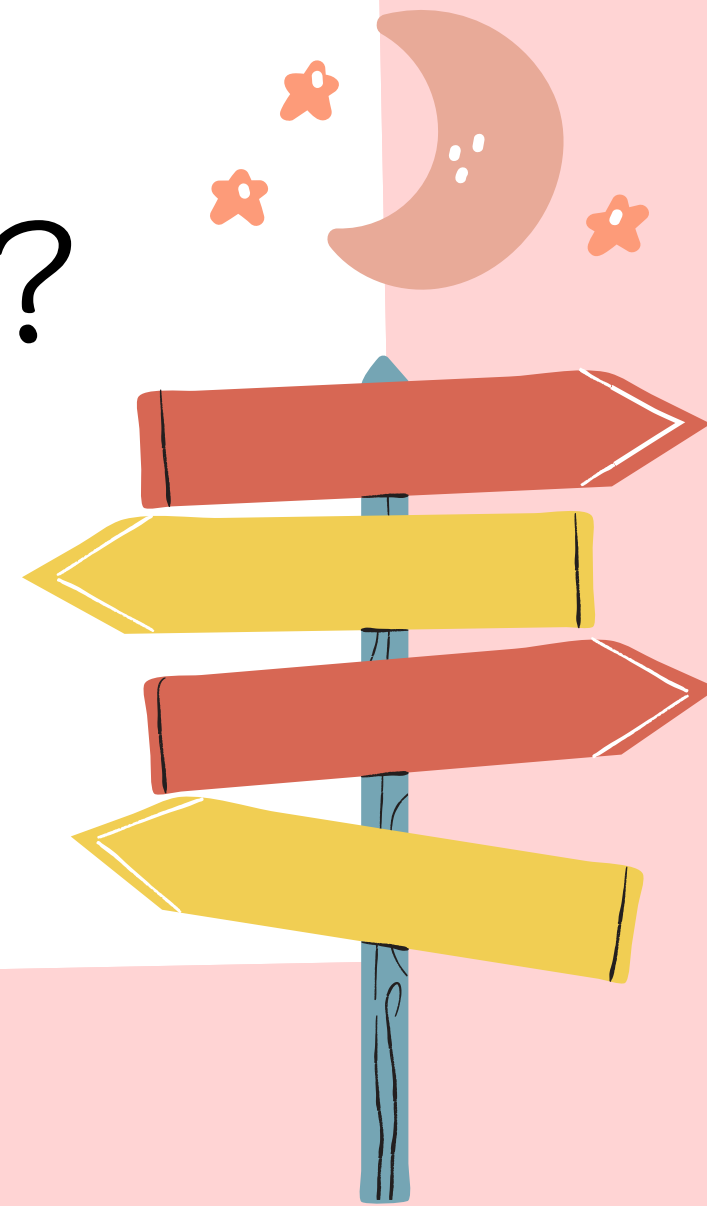




2. 欲去佗位旅遊？

地點嘛是一個真重要的問題
是厝裡附近爾爾？仝縣市？
抑是會去較遠的所在？離島、出國？

去佗位旅行就會牽涉著下一個問題：
旅遊的時間&敢有需要過暝





3. 旅遊的時間？敢有欲過暝？

半工？一工？兩工？

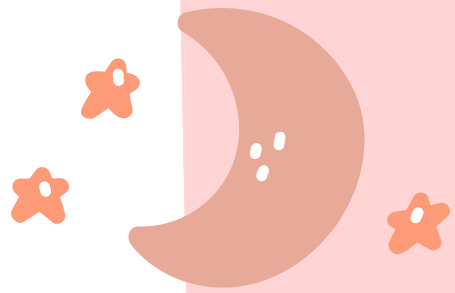
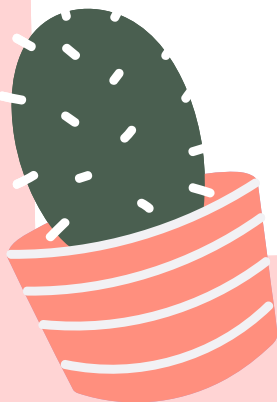
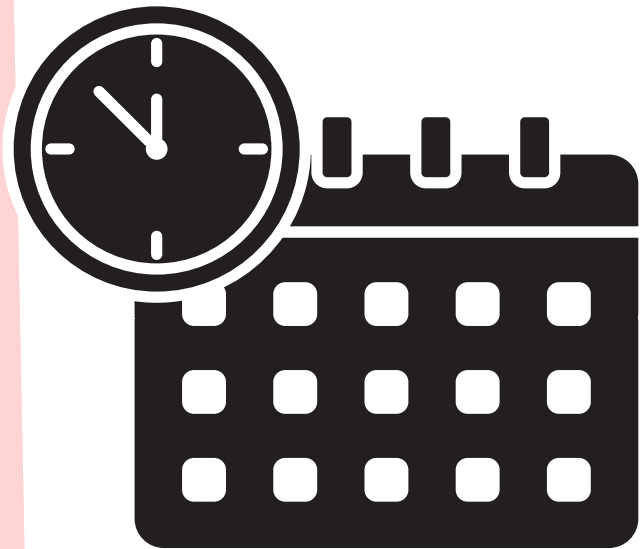
一禮拜？一個月？？

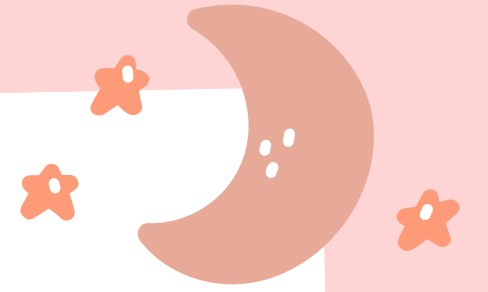
旅遊的時間長短嘛會kah

景點的數量安排有關

假使有欲過暝

就愛會記得揣的所在





4. 旅行的交通工具是啥物？

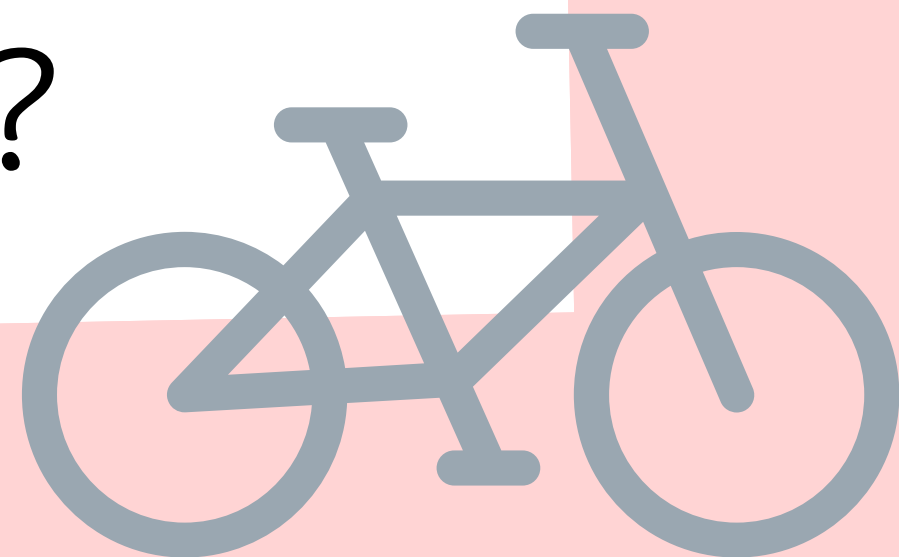
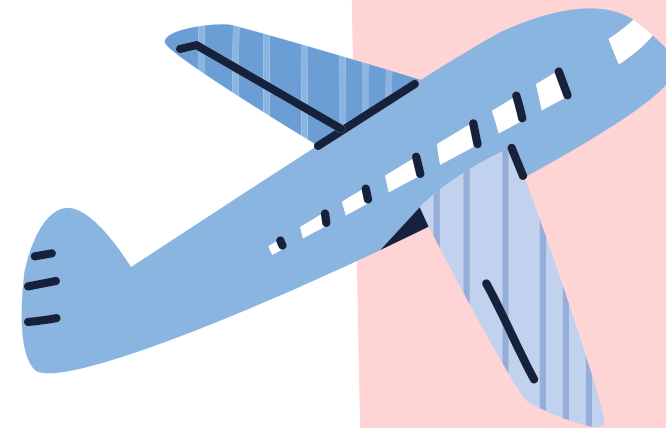
是家已騎趺踏車？騎oo-tóo-bái？開車？

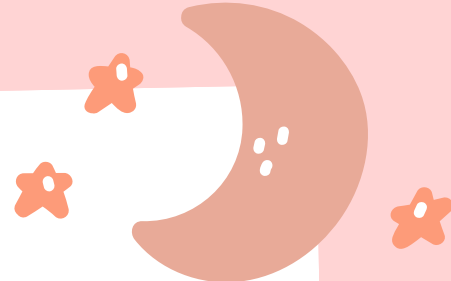
抑是坐遊覽車？坐火車？

坐船？坐飛行機？

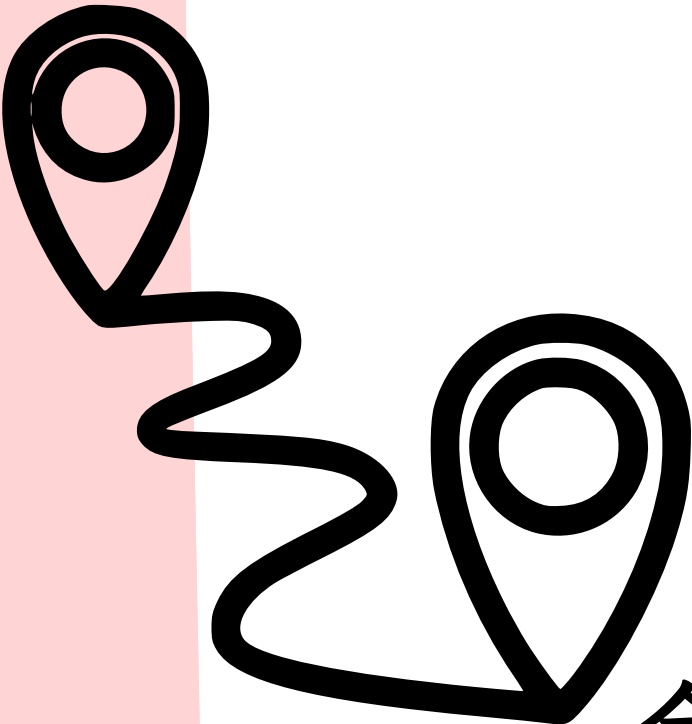
規个行程的交通工具敢攏仝款？

抑是會有換交通工具的時陣？





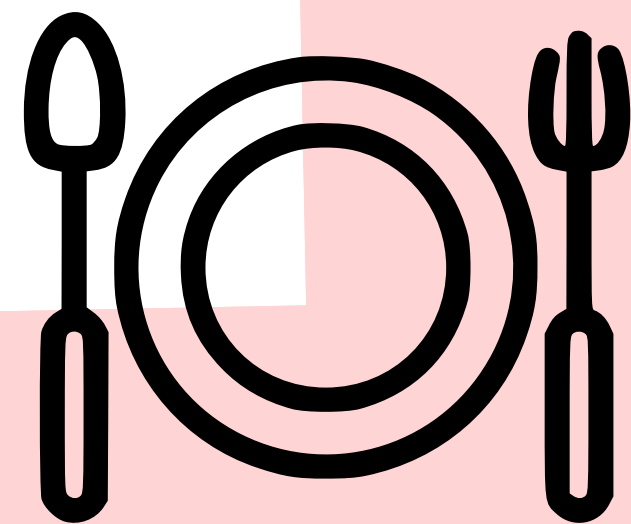
5. 景點佢景點之間的安排？



假使有仝區的景點
會使排佇前後較順路
而且時間愛節予好

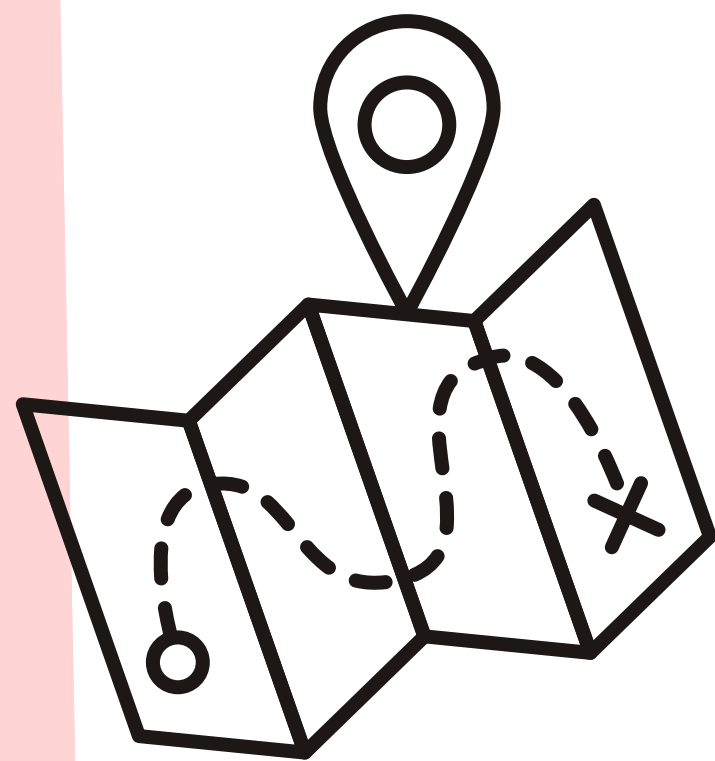
會當冗一寡時間較免規个行程傷趕

假使拄著食飯的時
嘛愛會記得安排食物件的行程



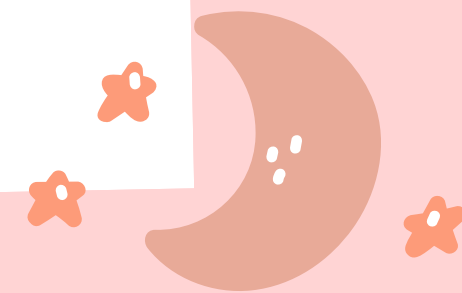
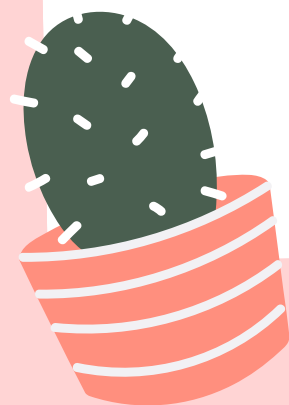


佇安排旅行進前 攞愛考慮拄才所講著的因索



排出來的路線
才會是四序、好迫迫的行程

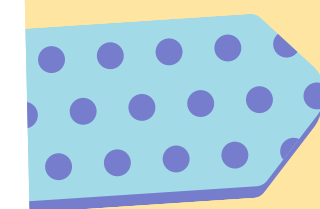
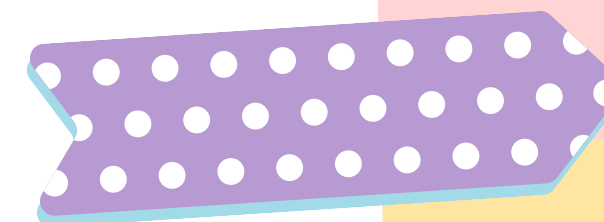
這馬就予咱來做陣試看覓！

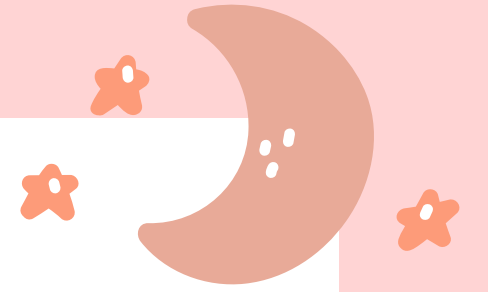


這改愛逐家規劃的是
一炷推廣社區的「社區旅行」
是拄才三重一村景點
加上三重埔附近的地點
閣有進前家己揣的小食
來安排一條「三重埔的旅遊行程」
等一下會予逐家規劃、發表

歡迎來一村走走吧！

社區旅行 排看覓





Jamboard連結：

請利用google map

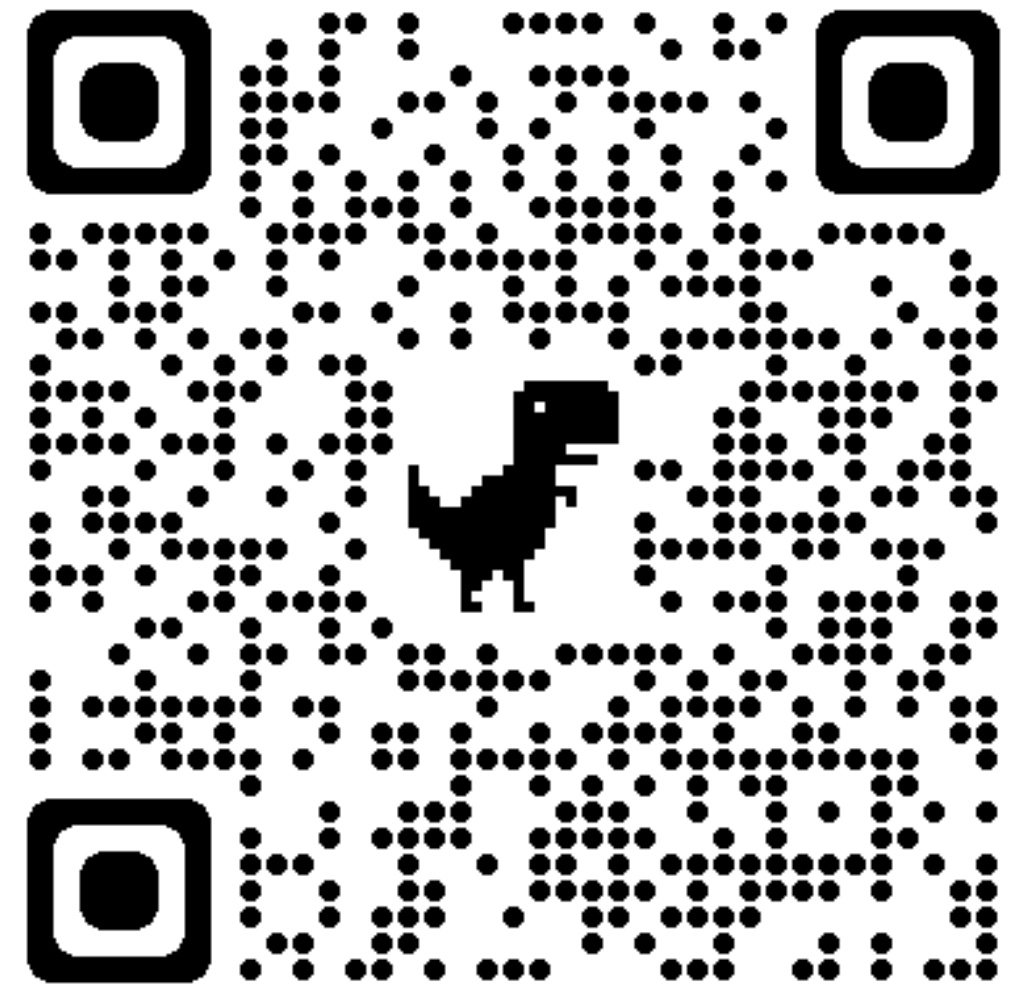
揀三重埔3个景點

(一定愛有三重一村)

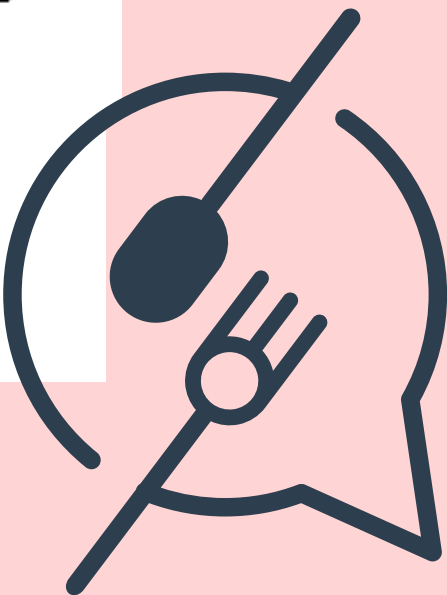
加上**1个小食**排做一个路線

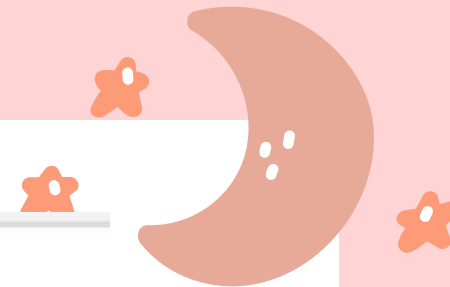
交通工具會當家己選

共排好的路線截圖貼去Jamboard



佇排路線的過程，請會記得掙才所講著的注意項目：
規劃旅遊路線愛節好時間、交通的時間愛偌久等等





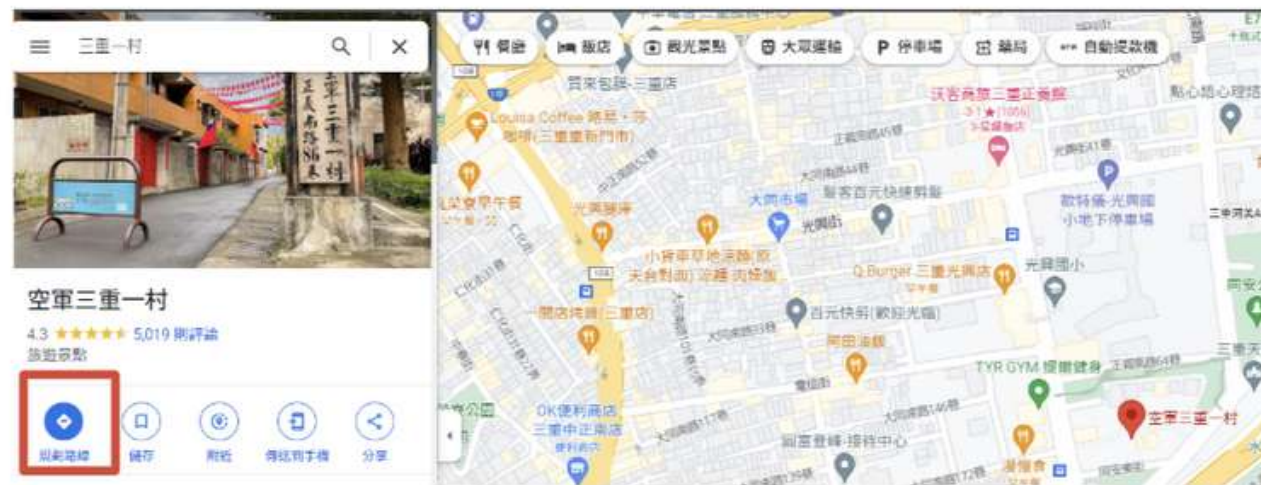
旅遊路線我來排

請利用google map
揀3个景點(一定愛有三重一村)
1个小食
排做一个路線
交通工具會當家已選

google map連結：



1. 拍開google map
共家己的頭一个景點拍佇搜揣欄
走出地點就擲這個「規劃路線」

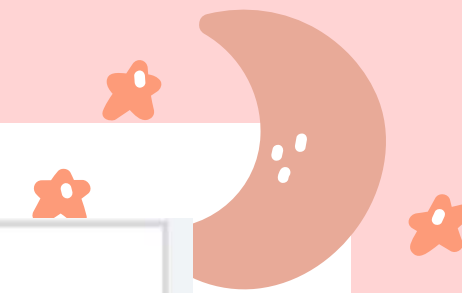


2. 用這個「新增目的地」的方法
共其他的景點、小食
攏因起去google map懸頂
而且看路線敢有順



3. 佇上懸頂選家己想欲愛的交通工具





名姓：

頭一个景點是：



第二个景點是：



上尾一个景點是：



我揣的小食是：



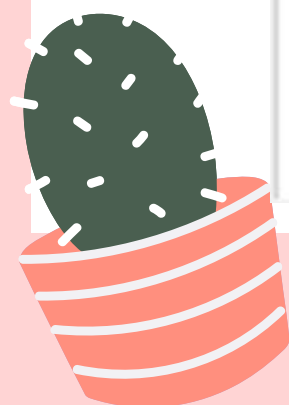
這個旅行愛偌久？

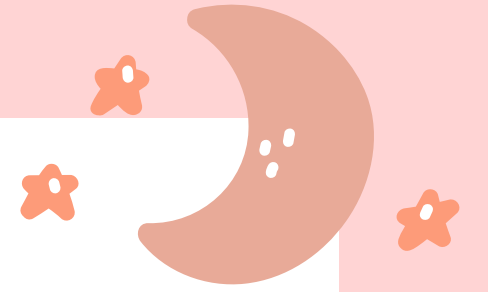
幾點鐘？半工？一工？

我的路線：

(請共規畫路線的畫面截圖園起來)

為啥物按呢規劃：





發表時間

請一個人用兩分鐘的時間

來發表家已安排的路線

揀的景點是啥物？安排啥物小食？

交通工具是選擇啥物？

路線為啥物會按呢安排咧？

嘛分享一下這改排旅遊路線的心得

發表結束會投票

請選出你感覺上四序的路線



相信經過這改的活動
逐家應該有閣較了解家己所蹕的所在
因為這是真重要的一件代誌
嘛是透過實際的練習
予逐家會當親身接觸著社區營造
咱每一个人其實攏會當
為家己的社區盡一份心力

單元結束

YAY!

THIS WEEK

多謝逐家
下課

have
a
nice
day

