

教育部雙語數位學伴營運中心計畫
112 年雙語數位學伴教學教案全國徵選 封面

議 題： 海洋教育、環境教育

教案名稱： 身邊的環境/好水好山，好臺灣

編 號： 095 _____

注意事項：參賽作品封面請勿填寫校名及作者名。

教育部雙語數位學伴營運中心計畫

112 年雙語數位學伴教學教案全國徵選

教案名稱		身邊的環境/好水好山，好臺灣
語言別		☒ 閩南語雙語 ☐ 客語雙語 ☐ 原住民族語雙語 ☐ 英語雙語
年級別		國中 7、8 年級
教案節數		共 4 節，180 分鐘
設計理念		1. 使用本土語言授課的過程中，一面練習共語言生活化、一面學習愛護土地的議題。 2. 臺灣四面環海、有三分之二是山，山伶海的議題是每一個臺灣人袂當無了解的。 3. 期待同學透過了解現狀、思考解決方式，佇未來面對愛護地球的議題會閣較清楚。 說明： 咱臺灣的形誠像番薯，是一粒浸水的番薯，雖然小小一粒，煞有超過一半的土地屬於山，咱若無愛海、無愛山、干焦愛家己，到最後的結果就是連生活的所在攏無，是咱每一個人無尊重環境得著的懲罰。愛護環境一直是重要的議題之一，只有每一個人攏有心執行，才會當達成目標。 除了知影按怎耍，知影按怎保護家己閣較重要，這是佇海邊抑是山頂攏袂當忽視的主題。
核心素養	總 綱	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識
	領 綱	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。
議題	學習主題	海洋教育： 1.海洋資源與永續 2.海洋休閒 環境教育： 1.環境倫理 2.永續發展

	實質內涵	海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 #4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。
	學習內容	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 Bb-IV-2 休憩旅遊。 ◎Bd-IV-1 環境保護。 ◎Bd-IV-3 海洋保育。 ◎Be-IV-1 數位資源。
學生先備知識		1.學生佇國小的時，已經有基本的聽講讀寫能力，對閩南語無蓋生份。 2.學生對臺灣的地理位置、重要的自然保護區域有基礎的認識。 3.學生對海洋環境的保護、山林環境維持有責任感。
學習目標		利用課堂設計的主題，運用閩南語來熟識，建立和臺灣這片土地較深的關係。無論四季輪替，出去行行看看是每一个家庭攏向望的放鬆行程，藉由課堂除了了解佇咧外口愛注意的代誌，嘛提醒學生永續發展的議題，佇咱身邊無所不在。
教學設備/資源		1. 平板或電腦 2. 教學簡報 https://www.canva.com/design/DAFmZD1Fv34/NJu8rqlVjpIo_C-CEdSMaw/edit?utm_content=DAFmZD1Fv34&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton 3. slido：提供各種問題類型(ex: word cloud、quiz 等等)，予教師製作互動問學生問題的 slido。 4. wordwall：提供各種設計問題的範例，教師會當製作選擇題、是非題予學生的 wordwall。 5. Jamboard：提供 Jamboard 範例檔、底稿圖檔，予教師家己製作互動、製作學習單。 6. Gimkit：使用簡單的線頂遊戲增加同學對學習的興趣，利用課程內容做題目，一方面達到複習的目的， 7. Youtube 影片資源： ❖ 【EP3 海平面下 Green Future 《最後一棵樹》系列動畫】 https://www.youtube.com/watch?v=eLyYGP_Uy4&list=PLV1Dz-Gpmitaxq28inq4JlIr2Ix_ZIc9V

- ❖ 【綜藝玩很大 EP402 全新企劃登場！用海廢作創作 大雨也澆不熄的藝術魂 目標在全台留下我們的足跡！ | 預告】
<https://www.youtube.com/watch?v=XGftp1PT77M>
- ❖ 【想玩水一定要看！這影片也許可以救你一命！以為安全卻將你「瞬間滅頂」的危險地帶就是消波塊這裡！TRG 用臉探險 | EP86】
<https://www.youtube.com/watch?v=6idRI2nfSBI>
- ❖ 【從心看見天與地之間 屬於陽明山的禮讚】3 分鐘精華版
<https://www.youtube.com/watch?v=KijB2ONz2CI>
- ❖ 【擎天崗避牛樁宣導影片(3 分鐘版)】
<https://www.youtube.com/watch?v=0FG7sKEdRdg>

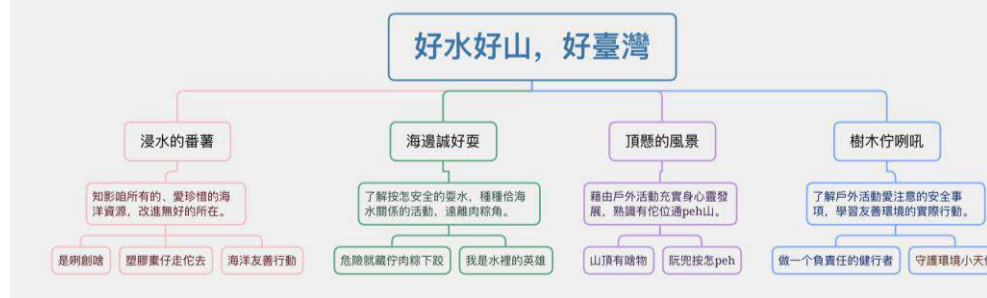
8. 網路文本：

- ❖ 【坐臥城市，擁抱海洋】
<https://www.sdec.ntpc.edu.tw/epaper/10111/3.htm>
- ❖ 【海龜為什麼要吃塑膠袋？6 個海龜冷知識題目大解密】
<https://reurl.cc/zNDX70>
- ❖ 【痛心！蘭嶼珊瑚礁遭刻字破壞 台東縣府：無法可罰】
<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3980229>
- ❖ 【海洋友善防曬怎麼做？避開這些防曬成分，維護海洋環境】
<https://www.greenvines.com.tw/pages/blog-5-tips-to-take-a-more-sustainable-beach-vacation>
- ❖ 【貢寮國際海洋音樂祭】
<https://reurl.cc/5pd0G7>
- ❖ 【新北市頭前國中水域安全宣導事項】
<https://www.tqjh.ntpc.edu.tw/p/406-1000-7336,r80.php>
- ❖ 【國家公園簡介】
<https://reurl.cc/5pDGXv>
- ❖ 【新北登山步道】
<https://reurl.cc/nOqGYn>
- ❖ 【梭健康】兒童戶外活動的好處
<https://buy.artso.com.tw/Article/Detail/62885?lang=zh-TW>
- ❖ 【守護山林 做個負責的健行者】
<https://www.mdnkids.com/content.asp?sub=8&sn=262>
- ❖ 【戶外百科】國家公園禁止行為，小心別違法！
<https://hiking.biji.co/index.php?q=news&act=info&id=2102>
- ❖ 【關於淨山你需要知道的事】
<https://www.epd.ntpc.gov.tw/UploadFile/CoaAdo/20200622172757033928.pdf>

9. 中華民國交通部觀光局：<https://www.taiwan.net.tw/>

教學活動設計

節次規劃說明



第一節—浸水的番薯：

	臺灣環海，外型闊親像番薯，咱必須對上親近的海有所認捌，啥物是咱有的、愛珍惜的；啥物是咱愛改進的、愛維護的，干焦先知影現在的狀況，才通改進。 第二節—海邊誠好耍： 熟似北臺灣通去的、安全的耍水地點，猶有佢海洋相關的活動，原來海洋除了予咱有魚通食以外，閣有真濟其他的影響；使用現成的網路資源，了解肉粽角對遊客的危害性，閣有拄著危險的時愛按怎反應，透過小遊戲加深印象。 第三節—頂懸的風景： 臺灣雖然體積無大，毋過有比想像中閣較濟通耍的所在。本節主題園佇佢山有關係的環境，為國家公園講到三重附近的步道，閣有按怎透過戶外活動吸收身心靈的養分，提升生活品質。 第四節—樹木佇咧吼： 了解欲揀適合出遊的地點愛注意啥、愛紮啥，思考人類活動對環境造成的影響，共負面影響降到上低，用上好的方式培養身心靈健康，全時達到友善環境。		
第一節			
學習目標	1-1 會當思考人類的行為產生啥物無好的後果。 1-2 培養尊重自然生態的道德心。 1-3 對保護環境付出行動。		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
浸水的番薯			
壹、準備活動 一、老師準備：教學 PPT、教學影片連結、slido 測驗網址、Jamboard 學習單連結 二、學生準備：電腦、手機仔 三、引起動機： 1.解說課程標題的設計原因，複習國小社會課捌學過的，台灣附近的海域。 2.破冰小活動：海底生物知佢濟 耍的方式：兩個同學一組，做伙讀出題目，講出全款的生物就得分。下一頁有參考答案，愛先做伙讀過。 3.討論水獺佢海獺的無仝，閣有幾種講法，替影片做起路。 4.說明欲請同學注意的影片內容，先看題目。 5.播放影片【EP3 海平面下 Green Future 《最後一棵樹》系列動畫】 連結： https://www.youtube.com/watch?v=eLyYGP_Uy4&list=PLV1Dz-Gpmitaxq28inq4JlIr2Ix_ZIc9V		10min	

6.請學生使用 Jamboard 回答問題。 連結： https://jamboard.google.com/d/1H6fswOLroRuTWO8Nn_giSaAXrBpK0fGY7TlaJpWJ2oU/edit?usp=sharing 	10min	1-1 Jamboard 實作評量
貳、發展活動 一、是咧創啥 1.放送影片【綜藝玩很大 EP402 全新企劃登場！用海廢作創作大雨也澆不熄的藝術魂 目標在全台留下我們的足跡！ 預告】 連結： https://www.youtube.com/watch?v=XGftp1PT77M 2.口頭分享，討論臺灣的綜藝節目，in 利用糞埤製造景點。 3.講起塑膠橐仔佢海龜之間的關係，海龜捌面對啥物危機。 (1)海龜因為食著人類擲掉的塑膠橐仔，死佇海邊。 (2)毋是因為無物件通食，是因為塑膠橐仔浸佇海水，會散發出化學物質。 (3)吸引「微生物、藻類」附著，致使海龜叫是伊是水母，伊愛食的食物。→水母、塑膠，惹惹分袂清楚。	5min	1-1 口語評量
二、塑膠橐仔走佢去 1.活動身軀時間到矣，若準題目描述是正確的請比○，毋著比×。 (1)敢用一遍著愛擲掉？ (2)逐遍買物件攏提新的。 (3)若拄好有，摺摺咧收起來，後擺閣用。 (4)提來貯回收，就予糞掃車提提去。 (5)橫直一、二箍爾爾，我買會起。 (6)家己紮環保袋仔去貯欲買的物件。 (7)盡量揀包裝簡單的商品。 (8)_____ (自由發揮)	5min	1-2 實作評量
三、海洋友善行動 1.做伙看蘭嶼珊瑚礁予人寫字的新聞。 台東潛水人員表示，該珊瑚礁深度大約只有 4 到 6 米深，會自由		

潛水的潛水客就會當輕鬆下水，所以懷疑是自潛遊客所做。 紅頭嶼的名稱由來：請學生上網查，上先查著的先分享。 蘭嶼最早的名稱是達悟族語：「Ponso no Tao」意思是「人之島」，昔日被稱為「紅頭嶼」（閩南語譯，亦稱為紅豆嶼） ①當地地質的關係，日本人見陽光照射在山頭時，反射出紅土的顏色，在夕陽餘暉下，山頭輝映出一整片紅。 ②是早期的達悟族人，為讓出海捕魚的家人能夠平安返航，在山頭燃燒木材做為導引，這樣的景像從遠處看來就像是一座紅頭的島嶼。國民政府遷台，地方政府官員以「紅頭」與「紅蟲」發音相似不雅為名，於1947年，取當地特有植物「蝴蝶蘭」的蘭字，將「紅頭嶼」更名「蘭嶼」。 2.海洋友善行動 ①友善海洋的選擇--罩衫、潛水衣(水母衣)，潛水衣會當代替防曬乳，衫的UPF值愈懸，抵抗紫外線功能愈佳。配件--墨鏡、帽仔。 ②避開防曬乳中可能污染海洋的成分--毋通叫是海洋真大，一點仔防曬乳袂影響，根據國際珊瑚礁協會（ICRI）2019年的調查顯示，每年約有1.4萬公噸的防曬乳流入海洋，致使75%的珊瑚礁受到傷害。毋但影響海洋生態，化學性物質嘛可能影響人體內分泌系統，引起皮膚過敏。所以佇海邊抹防曬，建議以物理性防曬產品為優先，予防護毋但對肌膚好，閣較善待環境。 ③減少產生垃圾、減少海廢 -自備環保餐盒與水瓶 -離開前，祛三个糞埤 -參加淨灘活動	10min	1-1 口語評量
參、綜合活動 一、自製 slido 遊戲：浸水的番薯--綜合測驗 對這節課得內容做一個總結。 連結： https://app.sli.do/event/c5u4QWpVGK8DQCHGe88rYK/embed/polls/9d8f08d3-3f9c-47b2-91c8-bd7c88240b64 1.今仔日上課的主題是啥？ ■ 番薯按怎種 ■ 甜甜的番薯 ○ 浸水的番薯 2.佢一个海無佇臺灣邊仔？ ■ 臺灣海峽 ○ 大西洋 ■ 太平洋 3.可樂淋了的罐仔會使烏白擲。 ■ 無錯 ○ 愛擲佇回收桶 4.去超級市場買物件會使_____	5min	1-3 Slido 實作評量

■ 家己紮環保袋仔 ■ 逐遍攞買塑膠袋仔 5.藏水沫的時... ■ 會使畫珊瑚礁 ■ 會使烏白擲糞埽 ○ 抹對海洋無傷害的防曝膏  二、結論 教師總結：海洋對咱來講是袂當欠缺的自然生態，食、咁、耍，無一項是佇海洋無法度做的。咱咧享受自然環境提供的趣味全時，嘛應該愛注意著愛共保護、互相尊重，才袂予資源真緊就消失去。		
第二節		
學習目標	2-1 對臺灣海洋環境有基礎認捌。 2-2 知影海邊可能拄著的危險。 2-3 形成基礎的海洋休閒智識。	
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
海邊誠好耍 壹、準備活動 一、老師準備：教學 PPT、教學影片連結、文章網址、Gimkit 測驗網址、Jamboard 學習單連結 二、學生準備：電腦、手機仔 三、引起動機： 1.對北臺灣的海水浴場做切入。 臺灣除了南投無倚海，其他的縣市攞會使看著海水的痕跡，尤其是新北市的海水浴場數量誠驚人，請問同學你去過佗一个？ 中華民國交通部觀光局：https://www.taiwan.net.tw/ 2.介紹貢寮海洋音樂祭。 利用知名樂團五月天俾學生討論 in 有興趣的話題，說明五月天俾貢寮海洋音樂祭之間的關係。(詳情看維基百科「緣起」) 連結：https://reurl.cc/5pd0G7 這個活動是新北市觀旅局辦理，因為疫情停辦兩年，捌佇 2019 年結合貢寮海洋音樂祭俾淡水漁人舞台原創音樂，打造「新北市河海音樂季」，今年(2022)5 月的時講誠希望會當辦理，結果猶是予疫情拍敗，總共停辦三年。 貳、發展活動 一、危險就藏佇肉粽下跤：	5min 5min	2-1 口語評量

1.利用臺中霧峰光復新村的肉粽角雞卵糕，予同學臆看覓是啥物件，然後介紹肉粽角這個定定佇海岸看著的設施。 2.播放影片【想玩水一定要看！這影片也許可以救你一命！以為安全卻將你「瞬間滅頂」的危險地帶就是消波塊這裡！TRG 用臉探險 EP86】*1.75 倍速放送 連結：https://www.youtube.com/watch?v=6idRI2nfSBI 3.請學生使用 Gimkit 回答問題。 連結：https://www.gimkit.com/view/649c0ffc62873c002c53b536 1.J 爸講要水愛穿啥物衫？ ☐ 救生衣 ☒ 洋裝 ☒ 西裝 ☒ 排汗衫 2.肉粽角的表面_____？ ☒ 幼幼 ☐ 粗粗 ☒ 白白 ☒ 光光 3.佇水裡活動干焦愛注意莫拚著石頭，會使褪赤跤。 ☒ 會使 ☐ 袂使 ☒ 無錯 ☒ 無要緊 4.海邊的_____流一直共人向外口揀。 ☒ 喙瀾 ☒ 野獸 ☐ 離岸 ☒ 暖 5.看著肉粽角的時... ☒ 咬一喙 ☐ 緊離開 ☒ 揀看覓 ☒ 提來耍 	10min	2-2 Gimkit 實作評量
---	-------	-----------------

		
二、我是水裡的英雄： 1.做伙看教育部的「救溺五布應援團」。 2.十个步數內底，請同學一人揀一項，算到三做伙比你欲講佢一項，若有重複就鉸刀剪，使用台語發表予逐家聽。 3.活動時間--海帶拳改良版 海帶拳是因仔人攞知的小遊戲，原本的「海帶呀海帶」改做「救人喔救人」，大的手臂動作改做小小的手部動作，方便呈現佇電腦頭前進行。利用教育部體育署的水中自救四招來做動作的發想，拍水：手底上下拍動、漂浮：手底莫動、水母：手底彎曲、仰漂：手面掀過去。 上贏的人，會當得著逐家予伊的愛的鼓勵(老師會當改變舊有的規則，創作新的節奏)。	10min	2-3 實作評量
參、綜合活動 一、Jamboard 回饋：食飽飽的我 老師設計題目予學生去貼。 連結： https://jamboard.google.com/d/1relatPcKzieZeMDWhrdB7SkgMdhKi2kXNcenddvDzp8/edit?usp=sharing 1.你今仔日印象上深的是啥物活動、抑是主題。 2.熱天要水愛_____ (形容詞)。 3.愛的鼓勵做伙來。(結論) 希望逐家有機會會當去親近大自然，去海洋公園耍嘛好、出海去看看咧嘛好，享受咱身為臺灣囡兒，誠值得驕傲的優點。享受的全時愛會記得尊重，無論是大自然抑是人類，互相、得著尊重才會當快樂過日子。 	15min	2-3 Jamboard 實作評量

第三節			
學習目標		3-1 探討接觸環境的意義。 3-2 知影佗位適合做戶外活動。 3-3 了解運動愛注意的風險。	
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
頂懸的風景 壹、準備活動 一、老師準備：教學 PPT、教學影片連結、文章網址、Jamboard 學習單連結 二、學生準備：電腦、手機仔 三、引起動機： 1.對臺灣的國家公園講起，觀覽全臺地理分布。 2.繼落去提出五个佢山較有關連的國家公園，欣賞風景相片。 3.請同學比出伊上佢意的風景，解說每一个國家公園有伊的特色，有伊保存的重要性，今仔日咱欲看詳細的是北部的陽明山國家公園，離 in 上近。 4.放影片【從心看見天與地之間屬於陽明山的禮讚】3 分鐘精華版 連結： https://www.youtube.com/watch?v=KijB2ONz2CI 5.請學生分享 in 佇影片看著的動物，抑是植物。 老師補充講：一个短短的影片呈現出陽明山四个季節的模樣，這個千變萬化的、大自然的奧妙，值得人類予伊深深吸引。		10min	3-2 口語評量
貳、發展活動 一、山頂有啥物 1.紹介一寡陽明山內底有的動物，用台語講看覓。 (1)赤腹松鼠：膨鼠 phòng-tshí (2)臺北樹蛙：青蚋 tshenn-ioh (3)麝香貓：麝貓 siā-niau 因為網路查著至少六種別種講法，直接擲連結去辭典看。 連結： https://itaigi.tw/k/%E9%BA%9D%E9%A6%99%E8%B2%93 (4)紫嘯鸚：琉璃鳥 liû-lî-tsiáu、烏杙 oo-khit 2.講著陽明山逐家上熟似的應該是好看閣好翕相的擎天崗，重點是遐的牛看起來蓋趣味，來看一个【擎天崗避牛椿宣導影片】 連結： https://www.youtube.com/watch?v=0FG7sKEdRdg 影片看煞同學臆看覓山頂的牛有佻濟？ 解答：64 隻 3.弄同學做伙看陽明山國家公園的 Yt 頻道，點入去閣有停車場抑是擎天崗的現場直播，會當看現場的狀況，或者是這馬的天氣。		10min	3-2 口語評量
二、阮兜按怎 peh 1.對俯視圖來看北部大概佗位是會使去的山、步道，其實有真濟			

是無標示佇圖頂的。圖裡的殒色圖標是光榮國中大概的位置。 2.介紹新北區推薦的、近的，適合和朋友佻厝裡的人鬥陣去的所在。 內洞國家森林遊樂區--是大台北地區交通最方便的國家森林遊樂區，內洞溪流貫穿其間，溫暖潮濕，是名副其實的蕨類樂園。內洞瀑布是園區的主角，在觀瀑步道的終點，有著三層不同的風貌，帶給旅客多元的享受與暢快芬芳的負離子。 瓊仔湖登山步道--泰山在地的景點，可以俯看大台北地區，週末的下午去散散步是個不錯的選擇，還可以順便拜拜土地公廟，祈求身體平安、萬事如意。山頂有健身運動公園，有點突兀但有不少人在運動。 承天禪寺步道--(鄰近桐花公園、天上山)北部地區欣賞桐花的熱門景點步道，登上山頂，遠眺台北盆地及淡水河景，開闊的景色，令人心曠神怡。交通有些不易，但值得造訪，寺廟中安寧又緩慢的步調，如世外桃源。地面有些青苔雨後濕滑，下坡時需注意。 觀音山林梢步道--位於五股觀音山國家風景區內的休閒步道，就在觀音山的遊客服務中心附近，是觀音山上最容易到達、走起來最輕鬆的一段步道。步道高架在道路邊的坡上樹林中，穿越走在樹林的林梢中很是舒服，景色也是特別美麗，整個步道處處都是適合拍照的地點，去觀音山不能錯過。 新林步道--鄰近臺灣師範大學，五楊高架車軌是大多數人上山的目的。這裡夜晚蚊蟲非常多，沒有路燈易走失方向，如不清楚路線需攜伴前往，記得帶件長袖及手電筒，自行斟酌與注意安全。 3.佇外口行行除了是使假日充實，對身心健康嘛有真大的幫贊。現代社會已經無仝，「小時候胖不是胖」的道理已經無適用佇定高油高熱量的食物，無閒運動的現代人；我相信一个班級已經賭無幾個無掛目鏡的同學(會使問同學 in 班有幾個)，親近大自然、「望遠凝視」就是上好的保健方法。	15min	3-3 口語評量
參、綜合活動 一、Jamboard 回饋：我想欲恁____去____佻伊講____ 藉由 Jamboard，予學生佇這節課介紹的任何一個地點當中，佇遐講出伊想欲對某乜人講的心內話。 連結：https://jamboard.google.com/d/1RRRhboQj56-DfdkwLk1uwBUR7_1nUn_pdQFUHgHUi9k/edit?usp=sharing	10min	3-1 口語評量 3-2Jamboard 實作評量

			
學生愛貼相對應的貼紙佇空格下跤，對象無限制是人類，會使是動物、或者無性命的物品。 愛用台語分享予逐家聽，老師會使先做示範。			
第四節			
學習目標	4-1 會曉分辨安全、危險的迫迫所在。 4-2 了解永續發展方式，達到友善環境的目的。		
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量	
樹木佇咧吼 壹、準備活動 一、老師準備：教學 PPT、教學影片連結、文章網址、Wordwall 測驗網址 二、學生準備：電腦、手機仔 三、引起動機： 1. 佇講尊重大自然進前，先來了解按怎揀地點才袂去到危險的所在，共家已送到閻羅王面頭前。臺灣有三分之二是山，可是逐家煞定定袂記得登山安全教育的重要性。 （先予學生講看覓） ◎地點按怎揀—揀適合家己能力、安全的地點，結伴做伙去運動。 ◎物件按怎攢—揸仔、水、行動糧、擋曝膏(墨鏡、帽仔)、雨衫(褲)、頭燈、緊急包、一粒愛運動的心 ◎嘛會當參加相關紹介講座 貳、發展活動 一、做一个負責任的健行者 1. 腳踏實地，看起來真合理、理所當然，毋過若是土地會講話，伊會共人類講啥物？ ：呼，你真重呢！ ：呼，你的跣足臭的！ ：呼，你烏白擲糞埕，我美麗的外表攏予你用垃圾去... 你若是土地，欲共人類講啥？ 2. 做一个負責任的健行者活動--Wordwall 利用「打地鼠」的遊戲，增加趣味性以外閣會當加深印象。	10min 3min 12min	4-1 口語評量 4-2 Wordwall 實作評量	

先共題目看過、解說，同學佇要的時才袂目調花花。

正確的選項：

糞埽莫亂擲

維持清氣

行佇步道

動物保持距離

無痕山林(人佇山裡歡喜迢迢)的同時，嘛用簡單的方法守護環境)

無正確的選項：

清彩擲(糞埽)

清彩放(便所的意思)

清彩行(一來會使避免迷路，二來靠咱的雙腳來守護山林，莫共草仔埔變成歹看的「蜘蛛網」)

清彩摸(動物，莫摸恰飼、植物，莫亂拗)

淚痕山林(無痕山林的顛倒片)

連結：<https://wordwall.net/resource/34993308>



結論：遮的是較基本，咱一定做會到的，佇咱享受大自然予咱清靜的同時，咱嘛愛予大自然感覺清靜。這馬若請你閣倚佇山的角度對人類講一句話，你想欲講啥？多謝你。

3.利用玉山國家公園管理處所提供，烏熊做主角的圖片，討論佇山頂愛注意的代誌。

各國家公園因為各種環境狀況恰資源特性無仝，有一寡較特別的禁止規定，會使點網址入去恰同學做伙看覓。若有一工和厝裡的人抑是朋友有機會去迢迢，愛先做好遮的功課，才袂無細膩犯法予人罰錢。

連結：<https://hiking.biji.co/index.php?q=news&act=info&id=2102>

參、綜合活動

一、比手畫刀--啥人是看目色大師

每一個人輪流比出你想欲對這片土地講的話，會使是呵咾、懺悔，嘛會使是告白、會失禮，請先說明你是啥物情緒，用比的比出一句話，予同學臆。

藉著身體活動，表達經過思考、消化了後，對這片土地真正的感情。會使是感謝的，嘛會使是歹勢，希望同學經過這節課的了解，會當對環境永續閣較付出心力。

10min

10min

4-2 口語評量

評量內容與策略				
評量規準 評量項目	A	B	C	D
口語評量	學生佇課堂當中有 80%以上使用台語進行討論、回答問題 佢分享經驗。	學生佇課堂當中有 60%~79%以上使用本土語言進行討論、回答問題 佢分享經驗。	學生佇課堂當中有 50%~59%以上使用本土語言進行討論、回答問題 佢分享經驗。	會當略仔講出 佢主題相關的語詞，或者是簡報上有出現的語詞。
1-1 實作評量	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，寫出 90%以上正確台語文字，表達家己的想法。	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，寫出 60~89% 正確台語文字，表達家己的想法。	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，寫出 40~59% 正確台語文字，表達家己的想法。	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，寫出 39%以下正確台語文字，表達家己的想法。
1-2 實作評量	學生佇教師設計的遊戲當中，實作的正確率會當達著 90%以上。	學生佇教師設計的遊戲當中，實作的正確率會當達著 60~89%。	學生佇教師設計的遊戲當中，實作的正確率會當達著 40~59%。	學生佇教師設計的遊戲當中，實作的正確率比 39%較低。
1-3 實作評量	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率會當達著 90%以上。	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率會當達著 60~89%。	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率會當達著 40~59%。	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率比 39%較低。
2-2 實作評量	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率會當達著 90%以上。	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率會當達著 60~89%。	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率會當達著 40~59%。	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率比 39%較低。
2-3 實作評量	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，寫出 90%以上正確台語文字，表達家己的想法。	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，寫出 60~89% 正確台語文字，表達家己的想法。	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，寫出 40~59% 正確台語文字，表達家己的想法。	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，寫出 39%以下正確台語文字，表達家己的想法。
3-2 實作評量	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，70%以上用台語字寫出家己	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，70%以上用台語字寫出家己	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，69%以下用台語字寫出家己	學生佇線頂資源當中會當利用便利貼，69%以下用台語字寫出家己

	的想法，50%以上用台語話分享。	的想法，使用台語話分享比49%較低。	的想法，50%以上用台語話分享。	的想法，使用台語話分享比49%較低。
4-2 實作評量	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率會當達著90%以上。	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率會當達著60~89%。	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率會當達著40~59%。	學生佇線頂資源的遊戲當中，實作的正確率比39%較低。

附件：

一、教學簡報網址：

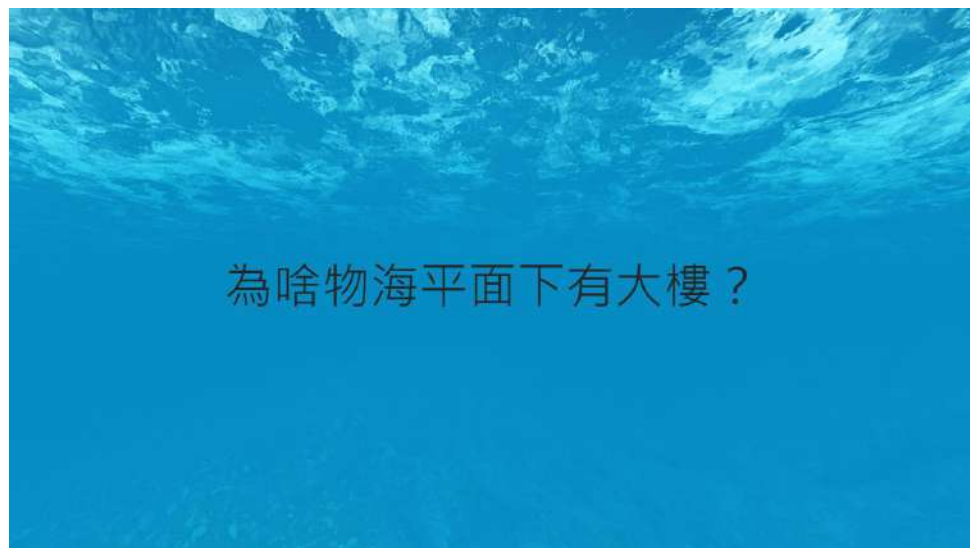
https://www.canva.com/design/DAFmZD1Fv34/NJu8rqlVjpIo_C-CEdSMaw/edit?utm_content=DAFmZD1Fv34&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



二、學習單

1. 頭一節課 Jamboard 學習單：影片學習單

第一題：



第二題：



第三題：



2. 第二節課 Jamboard 學習單：食飽飽的我
第一題：



第二題：



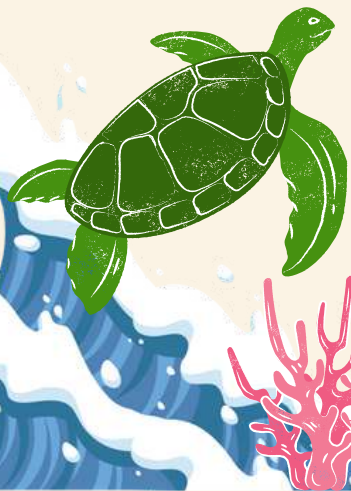
第三題：



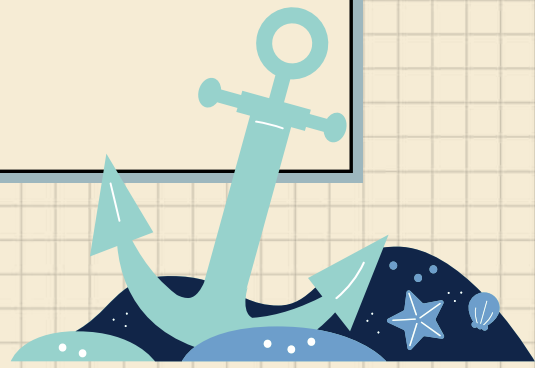
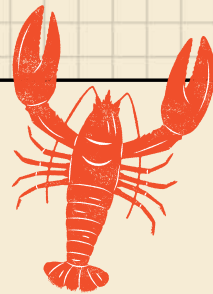
3. 第三節課 Jamboard 學習單：我想欲去____去____佢伊講____



好水好山 好臺灣



頭一節 浸水的番薯



附近海域

臺灣海峽

東海

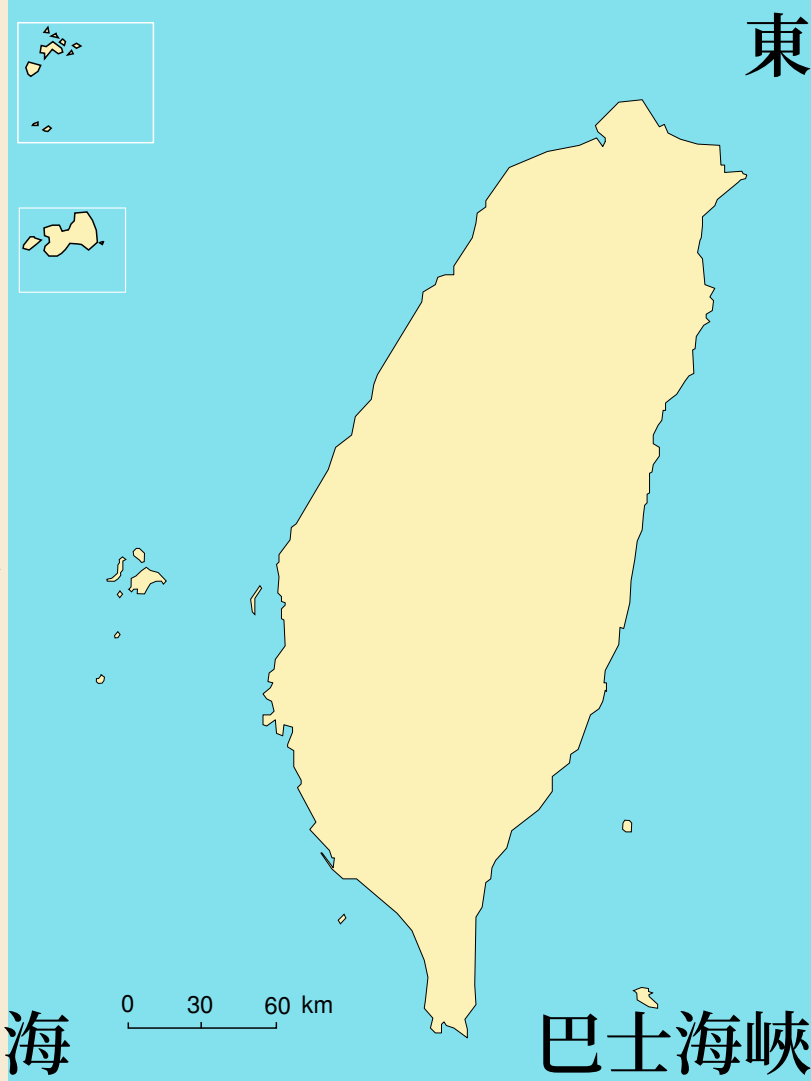
太平洋

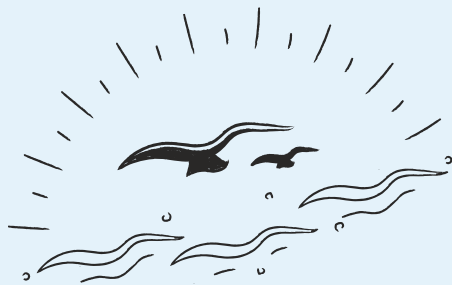
南海

巴士海峽



0 30 60 km



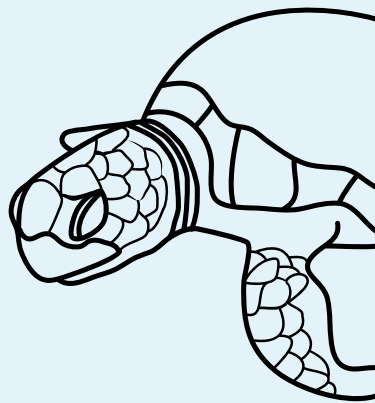


海底生物知僑濟

默契小挑戰 啥人上鬥搭

bik-khè

一講到海洋，你會想著啥物？
一講到海洋，我會想著_____



參考答案

一講到海洋，你會想著啥物？

一講到海洋，我會想著_____

海龜

hái-ku

珊瑚

suan-ôo

墨賊仔

bák-tsát-á : 烏賊

海星

hái-tshenn

肉粽角

bah-tsàng-kak : 消波塊

魷仔魚

but-á-hî



海豬

hái-ti : 海豚

毛蟹

môo-hē

八跤魚

peh-kha-hî : 章魚

鯊魚

sua-hî

海翁

hái-ang : 鯨魚

海參

hái-sim

水獭

tsuí-thuah



狗獾仔

káu-thuah-á

油獭

iû-thuah



海獭

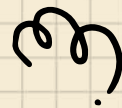
hái-thuah

海虎

hái-hóo



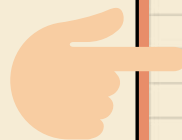
@黃立佩



影片欣賞



先看問題!!!



Jamboard



為啥物海平面下有大樓？

你若是海獺，想欲俾人類講啥？

2100的世界，有啥物值得呵佬的設施？



??

是咧創啥





《海之守護 Mother 海洋》

海洋像是我們的母親，包容著我們所有的喜怒哀樂，淨化我們的地球，佇立的守護神，保護著每位出海捕魚的漁民平安歸來，也是漁民的心靈寄託...以茲紀念偉大的海洋母親。



《手足無措》

你有機會潛進大海嗎？海洋裡擁有地球 80% 的生物，章魚老師活在海底，手腳摸到的都是垃圾，相當手足無措，也曾經看過章魚抓著塑膠桶蓋保護自己

這個作品是我們在淨灘時撿到的所有海廢，非常驚人，有輪胎、浮球、長達幾公里的海廢漁網，我們藉由可愛的章魚老師，希望可以呼籲大家更關心我們的海洋🌊🌍



塑膠橐仔走佢去

- 1.敢用一遍著愛擲掉？
- 2.逐遍買物件攞提新的。
- 3.若挂好有，摺摺咧收起來，後擺閣用。
- 4.提來貯回收，就予糞掃車提提去。
- 5.橫直一、二摳爾爾，我買得起。
- 6.家己紮環保袋仔去貯欲買的物件。
- 7.盡量揀包裝簡單的商品。

8. _____ (自由發揮)

若著就比O,毋著就比X

蘭嶼珊瑚礁遭刻字破壞

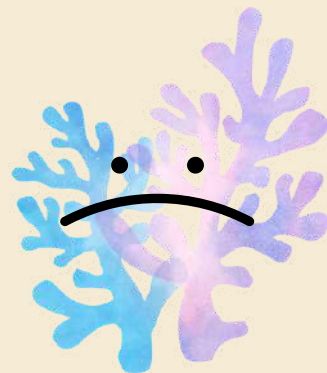
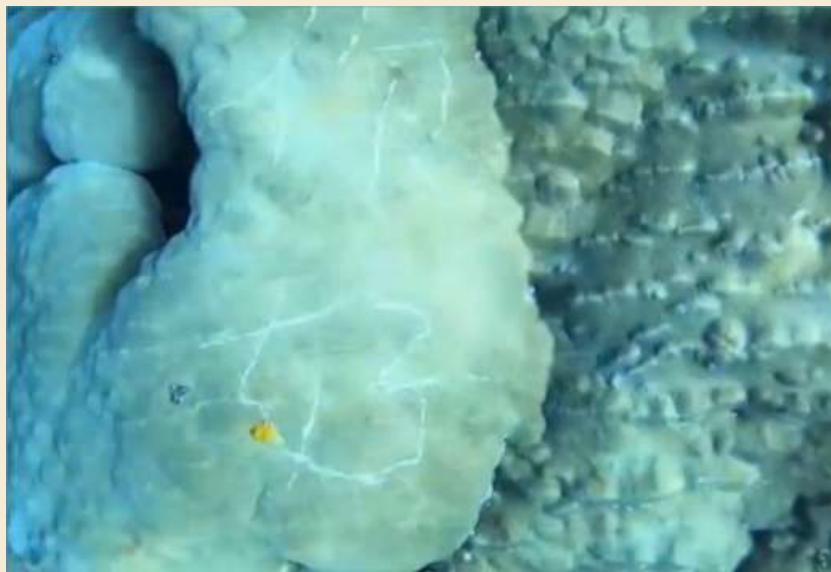
lân-sū sãn-ôo-tsau

紅頭嶼

âng-thâu-sū

紅豆嶼

Âng-tâu-sū



海洋友善行動

SUP、漂漂河、風浪板、獨木舟、風浪板、浮潛、衝浪

① 友善海洋的防曬選擇與配件

- 潛水衣(水母衣)、罩衫
- 墨鏡、帽仔



② 避開防曬乳中可能污染海洋的成分

③ 減少一次性垃圾、減少海廢

- 自備環保餐盒與水瓶
- 離開前，撿三個糞埤
- 參加淨灘活動



綜合活動



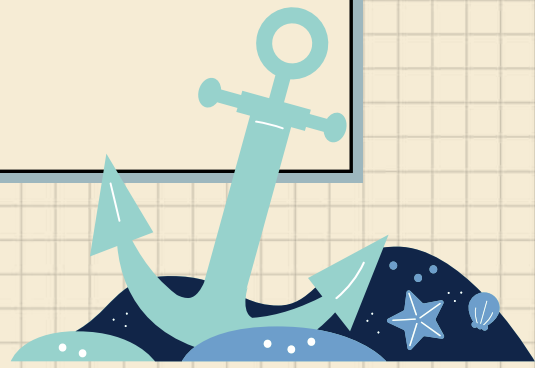
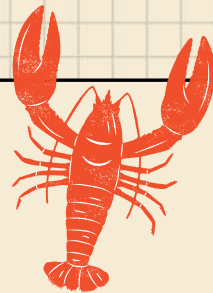
1. 今仔日上課的主題是啥？
2. 佢一个海無佇臺灣邊仔？
3. 可樂咁了的罐仔會使烏白擲。
4. 去超級市場買物件會使_____
5. 潛水的時...

QUESTIONS

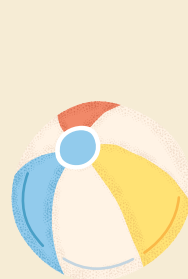
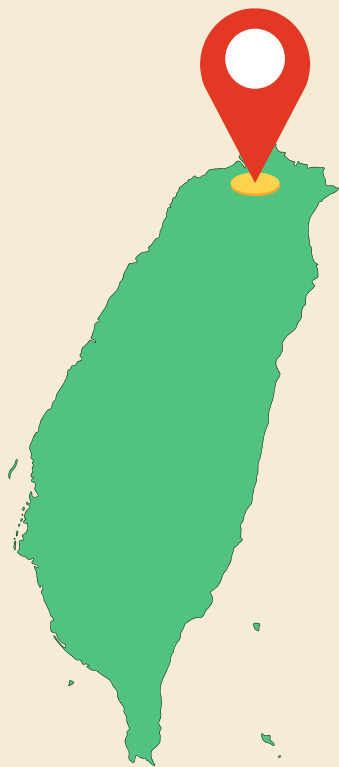
- 1- A B C D
- 2- A B C D
- 3- A B C D
- 4- A B C D
- 5- A B C D
- 6- A B C D



第二節 海邊誠好耍



- 洲子灣海水浴場
- 白沙灣海水浴場
- 金沙灣海水浴場(金沙灣海濱公園)
- 翡翠灣海水浴場
- 龍門公園海水浴場
- 龍門南口海水浴場
- 鹽寮海水浴場
- 福隆海水浴場
- 萬里海水浴場



白沙灣海水浴場



福隆海水浴場



佢位好迫迫



貢寮國際海洋音樂祭

Ho-hai-yan Rock Festival



@FB粉絲專頁



@FB粉絲專頁

地下團
文青團
原創音樂

臺中霧峰光復新村



肉粽角 消波塊

以混凝土為材質製成的石塊，置於海岸邊防止地形被海浪破壞。



危險就藏佇肉粽下跤





Gimkit

危險就藏佇肉粽下跤

1. J爸講要水愛穿啥物衫？
2. 肉粽角的表面_____？
3. 佇水裡活動干焦愛注意莫擗著石頭，會使褪赤跤。
4. 海邊的_____流一直共人向外口揀。
5. 看著肉粽角的時...



叫叫伸拋划



防溺10招 自己的安全自己顧

1



告示+救生員+救生設備=安全

2



別跳水！撞到石頭就GG了

3



到陌生水域，要特別小心

4



不要耍孤僻，一起玩才好玩

5



下水前先暖身、不穿牛仔褲

6



噯噯！惡作劇最討人厭

7



沒力先充電，補好補滿再來玩

8



不要玩太久，小心失溫

9



注意氣象，風雨來時要先閃

10



會游也會漂，放輕鬆等人來

水中自救4招

1

拍打水面

2

運用漂浮物

3

水母漂

4

仰漂



觀看防溺十招影片



學生水域運動安全網

海帶拳改良版

水中自救四招

PLAY

START

- 拍水
- 漂浮
- 水母
- 仰漂

救人喔救人



食飽飽的我



第三節 頂懸的風景



臺灣 國家 公園



1

玉山國家公園



@玉山國家公園管理處

2

陽明山國家公園



@陽明山國家公園FB

3

太魯閣國家公園



@太魯閣國家公園管理處

4

雪霸國家公園



@雪霸國家公園FB

5

壽山國家公園



@壽山國家公園管理處

你上佻意陀一个



山頂有啥物

赤腹松鼠



膨鼠phòng-tshí

@陽明山國家公園管理處

山頂有啥物

臺北樹蛙

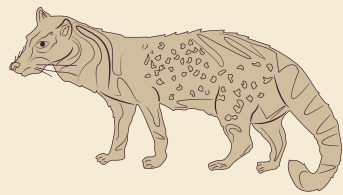


青蚞tshenn-ioh

@陽明山國家公園管理處

山頂有啥物

麝香貓



麝貓siā-niau

@陽明山國家公園管理處

山頂有啥物

紫嘯鶇



琉璃鳥liû-lî-tsiáu
烏杙oo-khit



@陽明山國家公園管理處

擎天崗 的牛



風飈軒嵐諾經過時的擎天崗

三 YouTube TW 搜尋

YMSNP 2022-09-02 16:01:06 陽明山國家公園



擎天崗草原

2 人正在觀看 • 開始直播日期：2021年3月11日

369 不喜歡 分享 剪輯片段 儲存

陽明山國家公園

訂閱

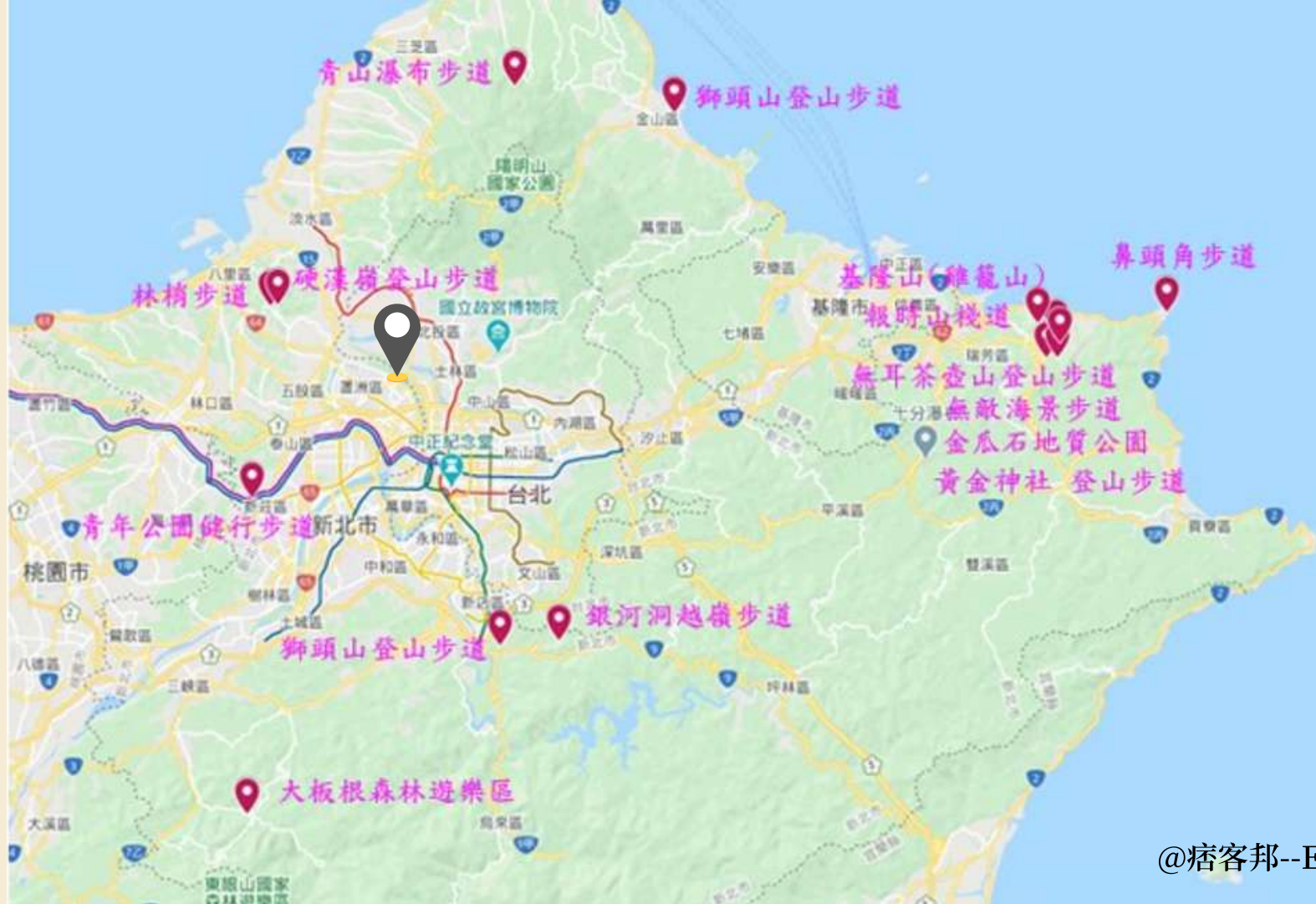
1台

2022.9.2

阮兜按怎 跔



北部步道



烏來 內洞國家森林遊樂區



泰山

瓊仔湖登山步道



土城

桐花景點 承天禪寺 步道



五股 觀音山 林梢步道



林口

新林步道



戶外運動的好處



- 避免近視
- 心肺健康
- 肌肉、骨骼發展
- 運動技能提升



戶外運動的好處



我想欲𦍋____去____
佢伊講_____



第四節 樹木佇咧吼



地點按怎揀

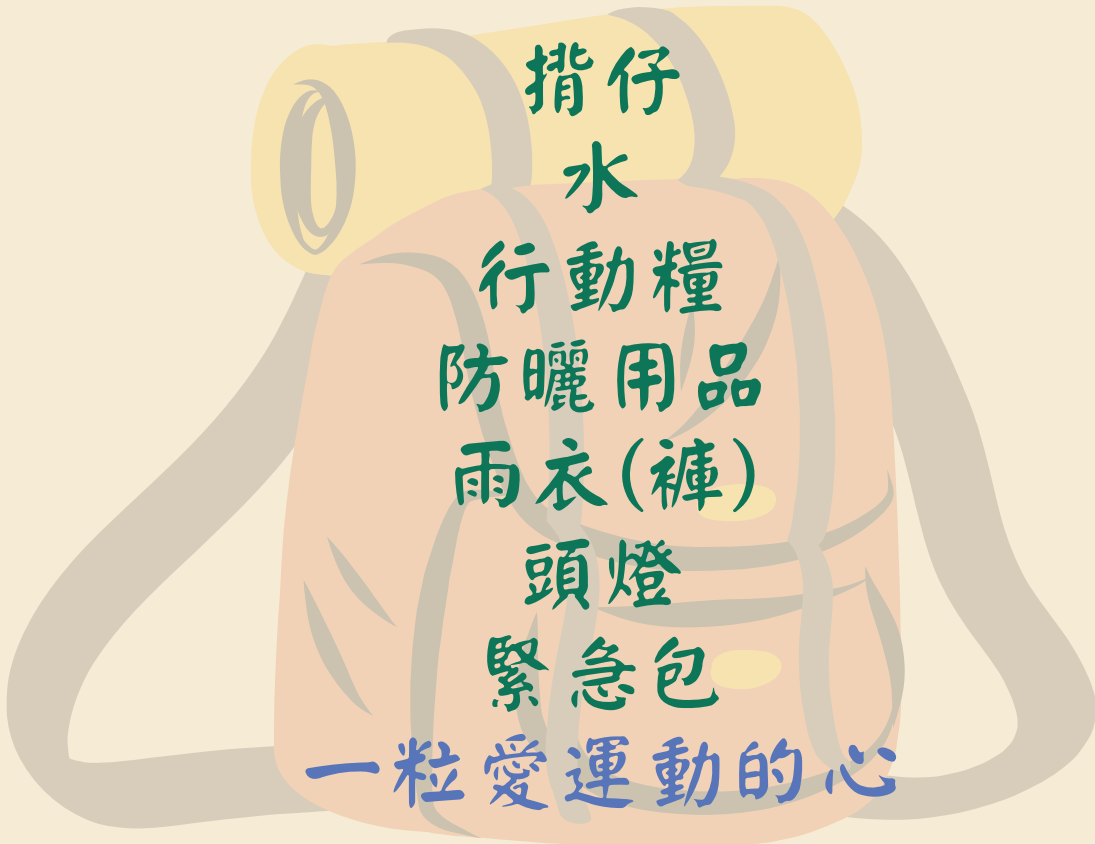
郊山

中級山

高山 (高山症)

- 符合家己身體能力的所在。
- 安全、袂定定有石頭無穩定落落來的問題。
- 有適合的交通工具會當到位。
- 動腦想看覓_____

物件按怎攞



揸仔
水

行動糧

防曬用品

雨衣(褲)

頭燈

緊急包

一粒愛運動的心

國家自然公園 登山安全專題講座

愛按怎爬(足百)山， 上蓋安全閣快樂？



講師：江秀真

台灣福爾摩莎山城教育推廣協會 理事長
生命教育、登山安全教育講師
國立臺灣大學大氣科學系測計實驗室



時間：111年9月17日（週六）上午9-12時

地點：壽山遊客中心3樓多媒體簡報室
（高雄市鼓山區萬壽路301號）



報名網址：

<https://www.beclass.com/rid=2648b9e630d83767cfd8> 或掃描QR Code



因場地空間限制，限額65名，額滿為止。
防疫期間，請參與民眾落實配戴口罩、量額溫及
酒精消毒手部，若有疑似症狀請勿出席，感謝您的
配合。
活動相關問題請洽07-5313001#502吳小姐

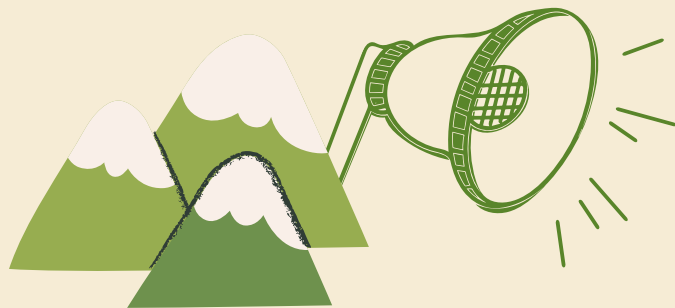


國家自然公園
National Nature Park

腳
踏

實
地

您敢有想過塗跤的感後？



做一个負責任的健行者



題目



糞埽莫亂擲

維持清氣

行佇步道

動物保持距離



無痕山林

VS

清彩擲

清彩放

清彩行

清彩摸

淚痕山林



國家公園的禁忌



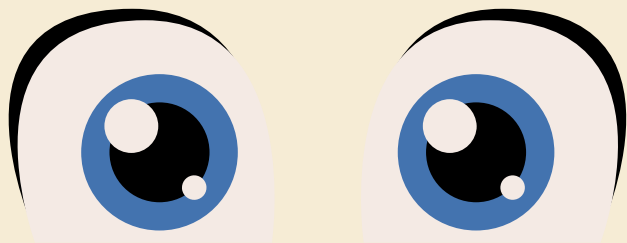
違反愛罰錢

古錐烏熊關心您



古錐烏熊關心您





比手畫刀

啥人是看目色大師

我欲對這片土地
講(比)的話



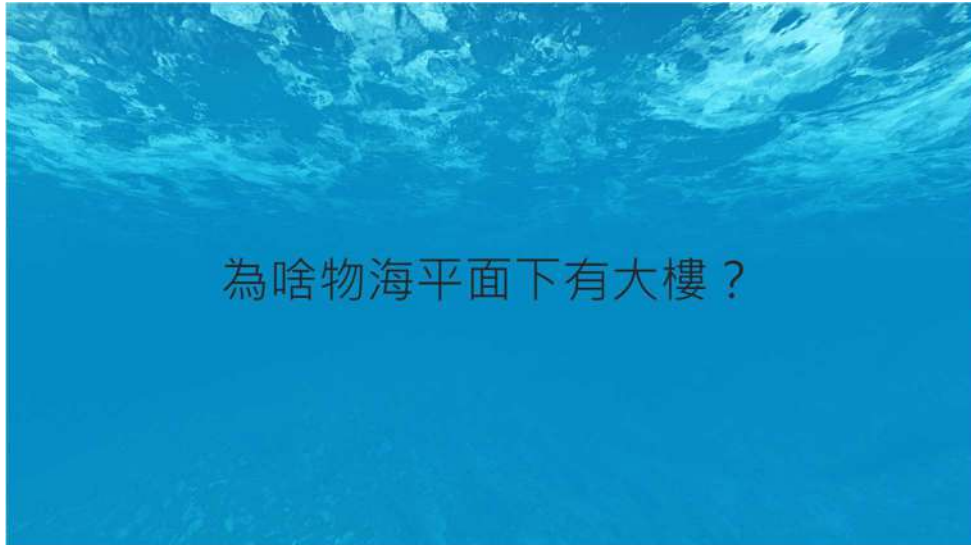
Hā-khò

下課

學習單

1. 頭一節課 Jamboard 學習單：影片學習單

第一題：



第二題：



第三題：



2. 第二節課 Jamboard 學習單：食飽飽的我

第一題：



第二題：



第三題：



3. 第三節課 Jamboard 學習單：我想欲去__去__佢伊講__

