

113 年雙語數位教案全國徵選 封面

議 題：科技教育

教案名稱：Human's Life-changing Creation: Technology

重塑人類生活的創新：科技

注意事項：參賽作品封面請勿填寫校名及作者名。

113-114 年教育部雙語學伴營運中心計畫
雙語數位教學教案

(供 113 年雙語數位教案全國徵選使用，亦可由計畫網站下載)

教案名稱	Human's Life-changing Creation: Technology 重塑人類生活的創新：科技	
語言別	<input type="checkbox"/> 閩南語雙語 <input type="checkbox"/> 客語雙語 <input type="checkbox"/> 原住民族語雙語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語雙語	
年級別	國小 4 年級	
教案節數	共 4 節， 160 分鐘	
設計理念	<p>緣起：</p> <p>策略：透過 Youtube 有趣動畫輔助，搭配數位學習媒材，培養學生自發性理解及口說分享。</p> <p>師生比：本課程設計預計一位教師指導 3-5 位學生。</p> <p>數位工具與資源：爲了讓學生勇於口說分享、師生互動及完理解課程內容，採用數位學習網站與資源，例如：Microsoft Teams、Youtube、Kahoot 等，打破傳統教學方式。</p> <p>預期效應：希望能過透過教師的解釋和指導，能激發學生學習興趣，提高分享的意願。讓學生透過認識科技以及實作下載圖片及傳送圖片之技能更加熟悉，在潛移默化中培養學生勇於溝通，互動和口說的能力。</p>	
核心素養	總綱	A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	領綱	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
議題	學習主題	科技教育：認識科技，正確使用方式，以及實際操作
	實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。

學習重點	學習表現	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>自 Ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣</p> <p>科 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p> <p>科 k-II-1 認識常見科技產品。</p>
	學習內容	<p>英/學習階段二/語言知識：Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>綜/學習階段二/：Ba-II-1 自我表達的適切性。</p>
學生先備知識	<p>翰林 Here We Go</p> <p>何嘉仁 e-Star/Super Fun</p> <p>康軒 Wonder World</p> <p>英語：學生能使用簡易英文進行溝通及分享，並能閱讀簡易句子。</p> <p>科技：學生具有基本的電腦使用能力（會上網參與 Blooket 遊戲）。</p>	
核心學習目標	<p>學生能學會英語字詞，且能強化與環境的連接感，發展使用軟體的技能，開啟學生視野，以及正確使用電子科技和網路。</p>	
教學設備/資源	<p>1.Google Slide：</p> <p>上課用 PPT： https://docs.google.com/presentation/d/12qNrP3KH6uIcTn6-EZrG1Oli4LJfL6am4rwL2u8ercs/edit?usp=sharing</p> <p>2.Kahoot：</p> <p>第一節： https://create.kahoot.it/share/introducing-technology/952d5d32-da4a-4840-965b-e849c37e5e3b</p> <p>第三節： https://create.kahoot.it/share/online-safety/08a4321e-2a50-4a4c-b49b-1287c224c06a</p> <p>3. Canva</p> <p>第四節學習單： https://www.canva.com/design/DAGJZoNN3e4/9I9yfgCmzfw21_g1jy4P1Q/edit?utm_content=DAGJZoNN3e4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p> <p>4.YouTube：</p> <p>第一節： What is Technology? (什麼是科技?)</p> <p>第二節： https://www.youtube.com/watch?v=0pOQHQ6x-Y8</p> <p>第三節：</p>	

	<p>Child Focus 'E-safety'</p> <p>5. Cool English 第二節： May I watch TV Video https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=4265 May I watch TV Quiz https://www.coolenglish.edu.tw/mod/scorm/player.php?a=1922&currentorg=els3_2022_organization&scoid=48439&newattempt=on</p> <p>第三節： Real or pretend https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=63331</p> <p>6. Microsoft Teams：線上上課工具</p>
--	---

教學活動設計	
節次規劃 概念說明	<pre> graph TD Root[重塑人類生活的創新：科技] --> Topic1[認識科技] Root --> Topic2[電子科技與螢幕時間] Root --> Topic3[網路安全：分辨真假] Root --> Topic4[認識軟體] Topic1 --> Lesson1[第一節] Topic2 --> Lesson2[第二節] Topic3 --> Lesson3[第三節] Topic4 --> Lesson4[第四節] Lesson1 --> Concept1["(C) 認識科技以及學會分辨科技 (L) 學習英文詞彙以及句型，練習英文口說"] Lesson2 --> Concept2["(C) 認識電子科技以及螢幕時間 (L) 學習英文詞彙以及句型，練習英文口說"] Lesson3 --> Concept3["(C) 了解網路安全以及要注意的事項 (L) 學習英文詞彙以及句型"] Lesson4 --> Concept4["(C) 認識軟體以及實作下載圖片和傳送 (L) 學習英文詞彙以及句型"] </pre>
第一節	
學習目標	<p>1-1 認識科技以及相關單字</p> <p>1-2 學會科技的相關單字後，透過 <i>Is this a/an...?</i> 句型練習問答。</p>

教學活動內容及實施方式

時間

對應目標之評量

【引起動機】

提到科技是我們生活中每天都會接觸到以及使用的東西，並問問學生們對科技了解多少？什麼是科技？哪些東西算是科技？



5
min

1-1 PPT
互動討論

接著引導問學生們投影片中的物品是否為科技（引導學生說椅子和桌子不是），然後先不要揭曉答案，先播放影片讓他們找出答案。



1-1 PPT
互動討論

【發展活動】

影片連結：[What is Technology? \(什麼是科技?\)](#)



影片結束後，再問一次學生這些算是科技嗎？讓學生一起念 Yes, it is 或是 No, it is not. 所以科技是什麼呢？



接著和學生解釋科技是什麼：科技是人們發明或使用來幫助他們更簡單、更方便地完成事情的任何東西。



【統整活動】
 老師先講解以及翻譯，再讓學生熟悉句型。
 A: Is this a technology?
 B: Yes, it is/No, it is not.
 舉例讓學生知道如何運用 Is this a(an)...? 句型問問題。
 A: Is this a pencil?
 B: Yes, it is.

10
min

1-1 PPT
 互動討論、
 回答問題

15
min

1-2 PPT
 句型練習
 口說

<p>Practice Technology 🔍</p> <p>問：Is this a technology? 這是科技嗎？ 答： → Yes, it is. 是，這個是。 → No, it is not. 不，這個不是。</p> <p>🤔 Is this a(an) _____? 這是_____嗎？</p>		
<p>讓學生兩個人一組輪流問答，運用 Is this a(an)...? 句型問問題：</p> <p>Practice Technology 🔍</p> <p>Is this a(an) _____? 這是_____嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 兩人一組輪流進行問答。 看看周圍，選一個物品。 問你的組員兩個問題： Is this a technology? Is this a(an) (物品的英文)? 被問的要判斷物品是否為科技并且使用英文回答。 <p>透過 Kahoot 的遊戲，讓學生復習科技相關單字。 https://create.kahoot.it/share/introducing-technology/952d5d32-da4a-4840-965b-e849c37e5e3b 玩完遊戲還有時間可以再 review 一次句型問答的部分讓學生們更熟悉。</p>	<p>7 min 3 min</p>	<p>1-2 PPT 句型練習 口說</p> <p>1-1、1-2 完成 Kahoot 復 習課程</p>
<h2>第二節</h2>		
<p>學習目標</p>	<p>2-1 認識電子科技以及相關英文單字 2-2 了解銀幕時間以及限制銀幕時間的重要性 2-3 認識 May I...句型的用法，透過此句型請求允許</p>	
<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>對應目標之評量</p>
<p>【引起動機】 先和學生討論，問問學生們覺得哪些東西算是電子科技，讓他們舉例。</p>		

Share your thoughts!



哪些東西算是電子科技呢？請舉例！

【發展活動】

接著介紹幾種日常會接觸到的電子科技，讓學生們跟著念：

1. Smartphone 智慧型手機
2. Tablet 平板電腦
3. Computer(Laptop) 筆記型電腦
4. Earphones 耳機
5. Keyboard 鍵盤
6. Mouse 滑鼠
7. Television(TV) 電視

介紹時，可以一邊問學生知不知道這些科技產品的功能，平常都使用這些科技來做什麼。

Some examples of electronic technology



Smartphone
智慧型手機



Tablet
平板電腦

接著和學生討論，問問學生們有沒有聽過銀幕時間，並和他們解釋螢幕時間指的是使用每天觀看電子科技螢幕的時間，包含手機，電視，電腦等。再問問學生的銀幕時間是否有被父母限制？讓學生分享使用電子產品的時間。

Do your parents restrict your screen time?

你的父母會限制你的螢幕時間嗎



螢幕時間指的是使用每天觀看電子科技螢幕的時間，包含手機、電視、電腦等。

3
min

2-1 PPT
互動討論、
回答問題

7
min

2-1 PPT
跟著閱讀
單字

3
min

2-2 PPT
互動討論、
回答問題

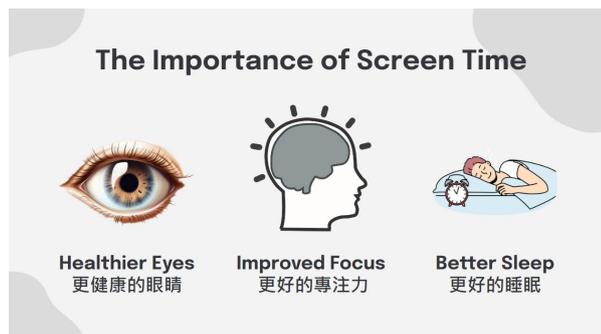
播放影片：[Screen time for kids: Healthy Head to Toe](#)

記得開中文字幕，沒有字幕的部分可以暫停，老師自行翻譯。



播放完影片先問問學生的想法：為什麼需要控制銀幕時間呢？
再接著解釋主要三個原因：

1. Healthier eyes 更健康的眼睛
2. Improved focus 更好的專注力
3. Better sleep 更好的睡眠



播放酷英網的影片讓學生練習聽力並認識 May I... 句型：

<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=4265>



10
min

2-2 PPT
互動討論、
回答問題

7
min

2-3 Cool
English 認
識句型

影片結束後老師分享畫面和全班一起討論回答酷音英網對應到前個影片的 Quiz:

https://www.coolenglish.edu.tw/mod/scorm/player.php?a=1922¤torg=e1s3_2022_organization&scoid=48439&newattempt=on



【統整活動】

透過填字的方式讓學生復習前面介紹的單字：



讓學生認識 May I...句型的用法，可以透過此句型請求允許。老師先翻譯再讓學生跟著念 example 的句子。



4 min

6 min

2-3 PPT 練習句型和口說

第三節

學習目標

- 3-1 認識網路安全以及相關英文單字
- 3-2 了解如何在網路上注意安全
- 3-3 了解如何使用英文表示一個東西是真或假：This/that is real/fake

教學活動內容及實施方式

時間

對應目標之評量

【引起動機】

先和學生討論，問問學生平常使用電子產品是會不會使用到網路（像是線上遊戲、Youtube、等網站），再讓學生思考並分享網路上是否有安全問題。



5 min

3-1 PPT
互動討論、
回答問題

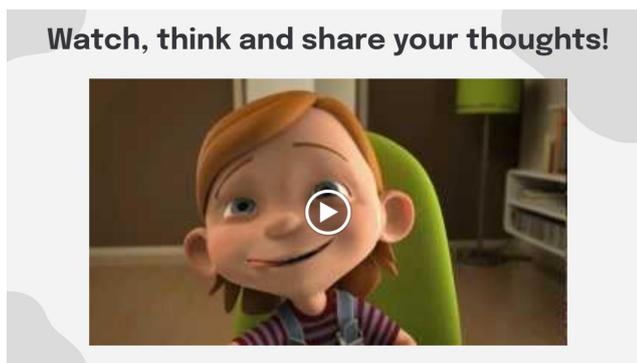
老師分享畫面播放電子繪本（有聲音）讓學生理解 Real or Pretend 的意思：<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=63331>



3-1 PPT
互動討論、
回答問題

【發展活動】

播放影片讓學生觀察影片中發生了什麼事：[Child Focus 'E-safety'](#)



5 min

播放完影片先問問學生幾個問題：影片中的小孩在做什麼，發生了什麼事？

Watch, think and share your thoughts!



What is he doing?
He is...

他在做什麼？

接著問他們影片可不可以點擊圖片中的”click here”，然後再下一張投影片揭曉答案（不行點，可能會照成系統壞掉或是中毒）

Watch, think and share your thoughts!



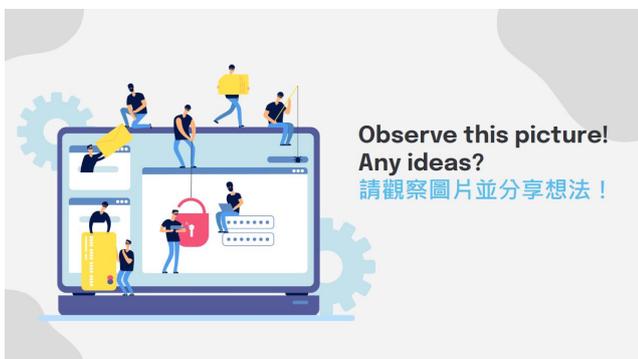
Will you click it? Why?
可以點擊那個視窗嗎？為什麼？

點下去可能會會壞掉！



所以，Do not click it!

讓學生觀察此圖片，分享觀察完的想法，最後解釋網路雖然方便但也危險，可能會發生個人資料外流之類的事情，所以使用時也要注意安全：



Observe this picture!
Any ideas?
請觀察圖片並分享想法！

2
min

3-1 看影片
回答問題

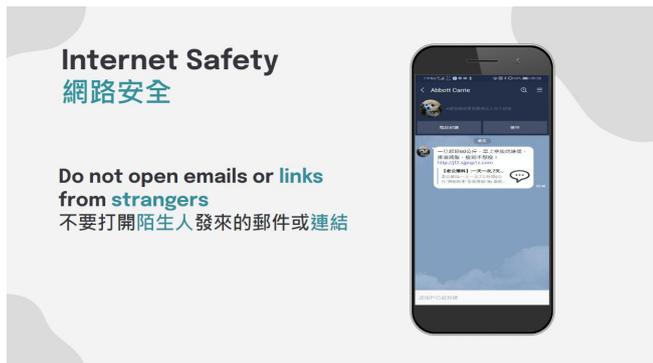
3-2 PPT
互動討論

和學生解釋可以透過以下 5 個方法注意網路安全：

1. Do not open emails or links from strangers 不要打開陌生人發來的郵

- 件或連結（點開可能會導致個人資料外流或是系統中毒）
2. Do not share your passwords 不要分享你的密碼(密碼算是私人資料，也會導致資料外流)
 3. Beware of fake or misleading information 警惕虛假或誤導性信息（再分享給更多人之前，先多方確認訊息正確性）
 4. Keep private information safe 保護好個人信息（不要在網路上亂留下個人資料，像是地址或是身份證資料）
 5. Limit screen-time 限制螢幕時間（以免過度使用時導致疲勞而產生錯誤判斷/使用）

8 min



問學生是否收過詐騙簡訊，強調收到相識的訊息時不要隨便點開鏈接：



2 min

【統整活動】

練習相關單字：



2 min

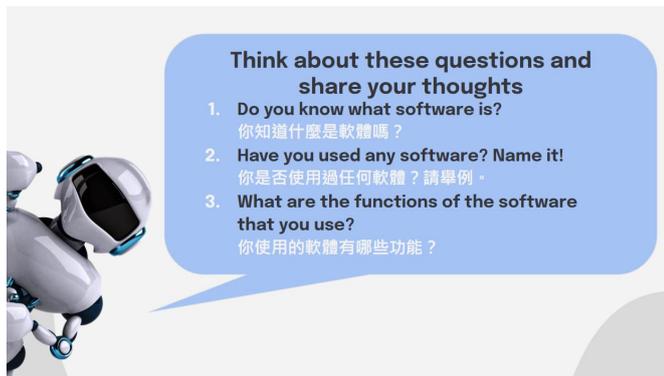
3-3 PPT 認識相關

句型練習：This/that is real/fake

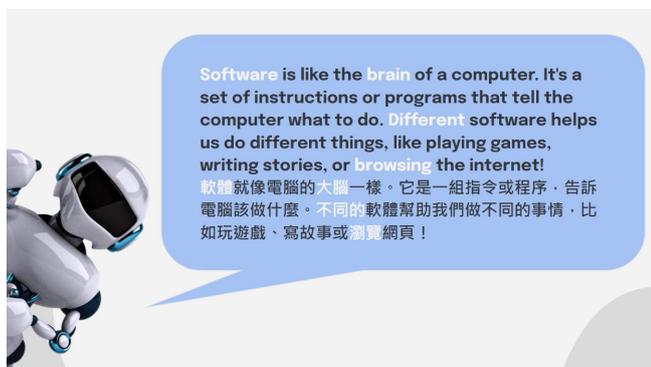
讓學生了解可以透過此句型表示一個東西是真或假。

<p style="text-align: center;">Let's Learn! 如何用英文表示一個東西的真假呢？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>This 這個 Real 真的 or + is + or That 那個 Fake 假的</p> </div> <p>舉例：This is fake (因為是假的錢)</p>		
<p style="text-align: center;">Let's Learn! 如何用英文表示一個東西的真假呢？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Example:</p> <p>This is fake. 這是假的。</p>  </div> <p>接著讓學生判斷真假並使用學到的英文句型表示：This is real/fake.</p>	10 min	3-3 PPT 認 識句型以 及練習口 說
<p style="text-align: center;">Let's Learn! 如何用英文表示一個東西的真假呢？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Is this real or fake?</p>  </div> <p>透過 Kahoot 的遊戲，讓學生復習科技相關單字。 https://create.kahoot.it/share/online-safety/08a4321e-2a50-4a4c-b49b-1287c224c06a</p>	6 min	3-1、3-2、 3-3 Kahoot 復習課程 內容
<h2>第四節</h2>		
學習目標	<p>4-1 認識軟體和相關英文單字</p> <p>4-2 認識視訊軟體的功能</p> <p>4-3 了解如何實作下載圖片並傳送至 Teams 聊天室</p> <p>4-4 填寫學習單復習四節課內容</p>	
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
<p>【引起動機】 先和學生討論以下幾個問題：</p> <p>1. Do you know what software is? 你知道什麼是軟體嗎？</p>		

2. Have you ever used any software? Name it! 你是否使用過任何軟體？請舉例。
3. What are the functions of the software that you use? 你使用的軟體有哪些功能？



討論完再和學生解釋軟體是什麼以及介紹投影片的（白色）單字：



【發展活動】

問學生有沒有看過/玩過投影片中的遊戲，並告訴學生這些是軟體：



這些也是軟體，問學生有沒有使用過任何一個，最後告訴他們現在上課使用的軟體就是 Teams（最右邊那個）：

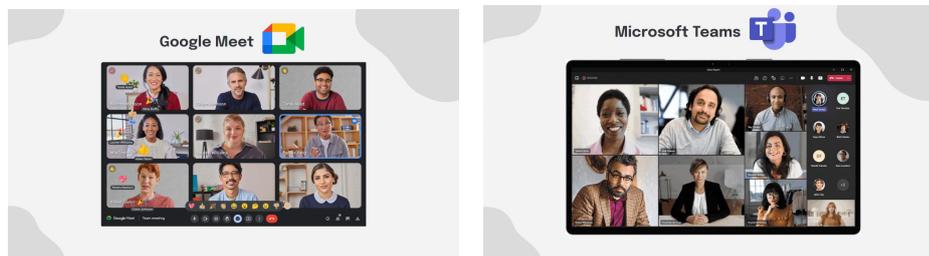
10
min

4-1 PPT
互動討論、
回答問題

10
min



接著先讓學生觀察 Google Meet 和 Microsoft Teams 的會議畫面，引導學生覺得兩者相識：



再和學生解釋兩者很像是因為兩個軟體的主要功能都一樣但分別是兩間不同公司的軟體：

Similar functions but different company

Google Meet  Microsoft Teams 

Functions 功能：

- **Video meeting** 視訊會議
- **Screen-sharing** 螢幕分享
- **Recording** 錄製
- **Chat** 聊天

【統整活動】

教學生如何從網路上下載圖片：

1. 先打開 Google 或是其他瀏覽器
2. 輸入相關關鍵字
3. 點選圖片
4. 使用平板者長按儲存圖片，而使用電腦者按滑鼠右鍵

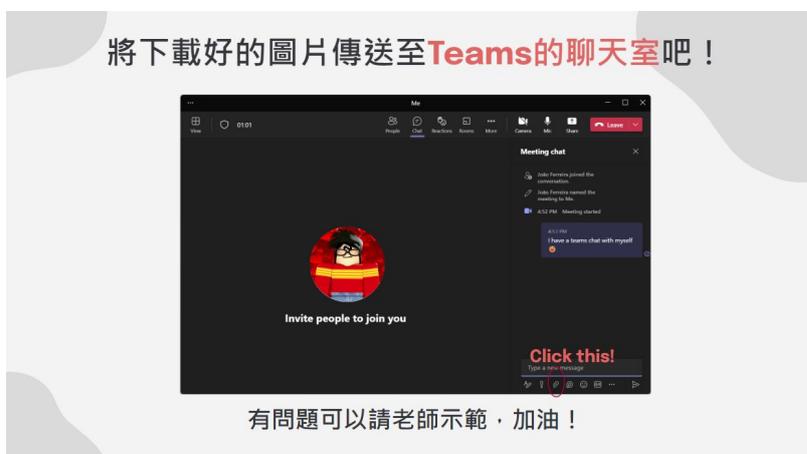
4-2 PPT
互動討論

10
min

4-3 PPT
實作下載
圖片



學生們成功下載圖片后，讓他們試著把下載好的圖片傳送至 Teams 會議的聊天室和大家分享。如果學生在使用 Teams 功能時遇到問題，老師可以透過分享畫面操作給學生看。



4-3 PPT
實作傳送
圖片至聊
天室

透過填寫學習單，讓學生復習科技教育之內容。可以事前列印出來也可以點擊鏈接複製範本讓學生透過 canva 線上編輯。



10
min

4-4 Canva
或紙本填
寫學習單

評量內容與策略

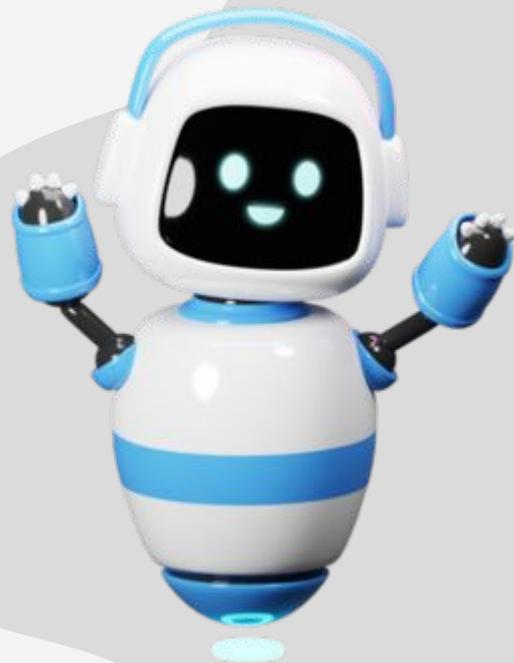
評量規準 評量項目	A	B	C	D
英語聽說能力	能聽懂英文問題，並以正確流暢的英語表達回應。	能聽懂英文問題，並以英語回應，偶有小錯誤。	似乎聽懂英文問題，經引導會以簡短英語回應。	似乎聽不懂英文問題，無法以英語表達回應。
表達欣賞	會流暢使用英文正確表達對不同他人作品的正面意見。	大致會使用英文正確表達對他人作品的正面意見。	經引導會以簡短英文字詞表達對他人作品的正面意見。	不知道如何以英文表達出對任何他人作品的正面回應。

附件：教學簡報、學習單。

(※須提供教學簡報或學習單 PDF 檔，可二擇一或兩者都提供)

Human's Life-changing Creation: Technology 重塑人類生活的創新：科技

科技教育



Understand Technology

認識科技

第一節科技教育





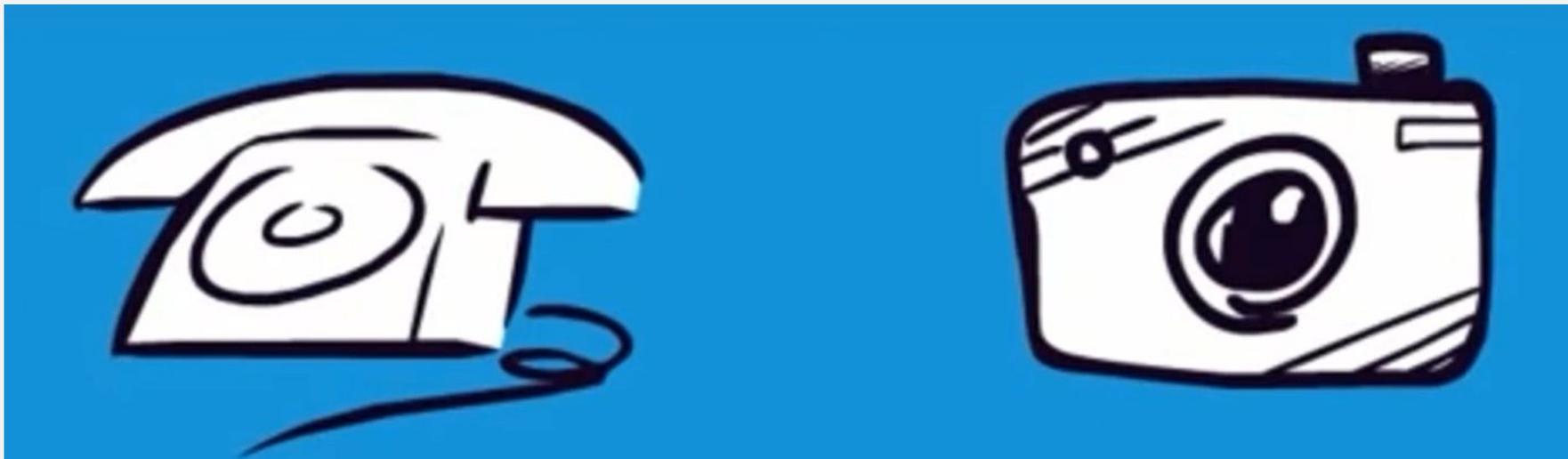
Technology = 科學技術

What do you know about technology?





電話和相機是科技嗎？



Telephone

Camera

Yes or No?



桌子和椅子是科技嗎？



Table

Chair

Yes or No?



Introducing Technology





Table 桌子



**Is this a technology?
這是科技嗎？**

Yes or No?



Table 桌子



**Is this a technology?
這是科技嗎？**

Yes, it is.



Camera 相機



**Is this a technology?
這是科技嗎？**

Yes or No?



Camera 相機



**Is this a technology?
這是科技嗎？**

Yes, it is.



Chair 椅子



**Is this a technology?
這是科技嗎？**

Yes or No?



Chair 椅子



**Is this a technology?
這是科技嗎？**

Yes, it is.



Apple 蘋果



**Is this a technology?
這是科技嗎？**

Yes or No?



Apple 蘋果



**Is this a technology?
這是科技嗎？**

No, it is not.



So, what is a
technology?



Technology is anything that people make or use to **help** them do things better and easier.

科技是人們發明或使用來 **幫助** 他們更簡單、更方便地完成事情的任何東西。



Practice

問: Is this a technology? 這是科技嗎?

答:

➔ Yes, it is. 是, 這個是。

➔ No, it is not. 不, 這個不是。



Is this a(an) _____? 這是_____嗎?

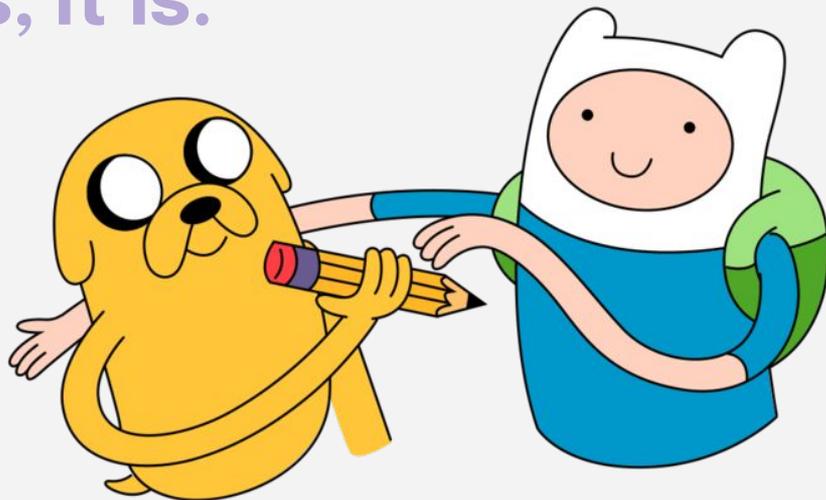


Example

Is this a(an) _____? 這是_____嗎?

老皮: Is this a pencil?

阿寶: Yes, it is.



Pencil: 鉛筆



Practice

Is this a(an) _____? 這是_____嗎?

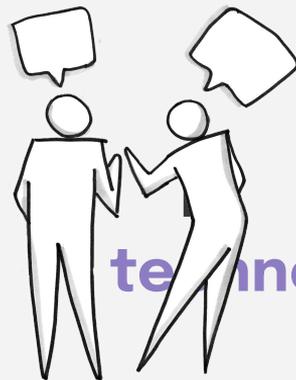
1. 兩人一組輪流進行問答。
2. 看看周圍, 選一個物品。

3. 問 你 的 組 員 兩 題 :

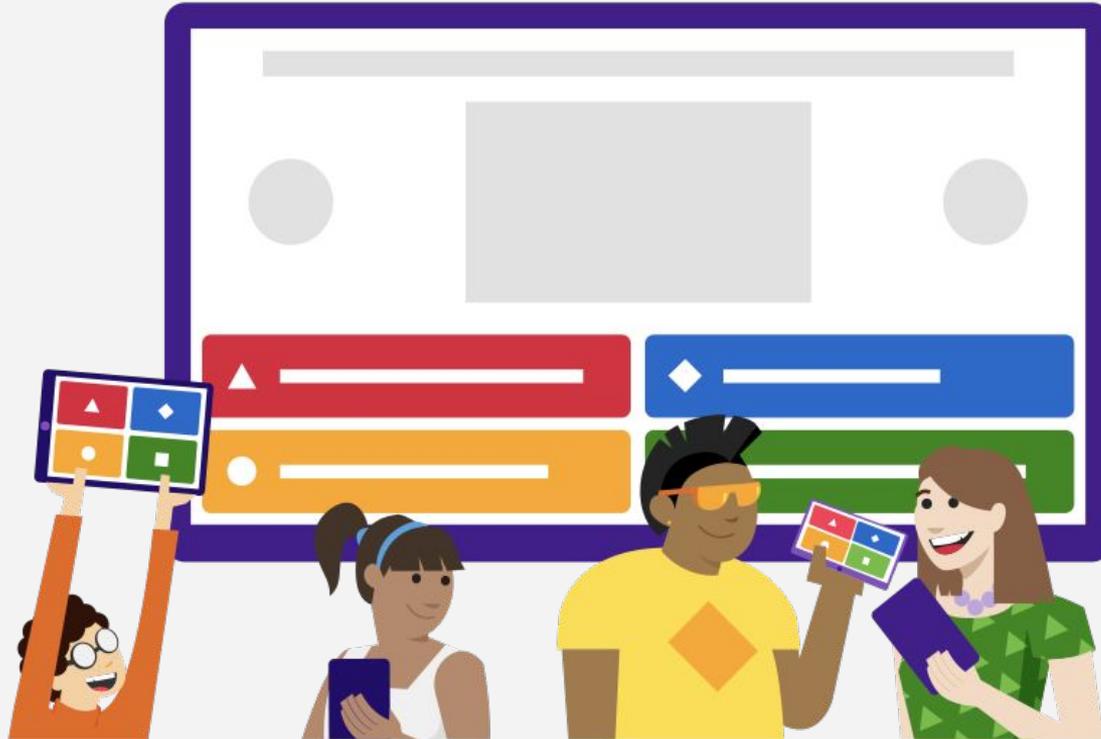
Is this a _____ technology?

Is this a(an) (物品的英文)?

4. 被問的要判斷物品是否為科技并且使用英文回答。



Kahoot Time



Review

問: **Is this a technology?** 這是科技嗎?

答:

➔ **Yes, it is.** 是, 這個是。

➔ **No, it is not.** 不, 這個不是。

Is this a(an) _____? 這是_____嗎?

E-tech and Screen Time 電子科技與螢幕時間

第二節科技教育



Share your thoughts!



哪些東西算是電子科技呢？請舉例！

Some examples of electronic technology



Smartphone
智慧型手機



Tablet
平板電腦

Some examples of electronic technology



Computer (Laptop)
筆記型電腦



Earphones
耳機

Some examples of electronic technology

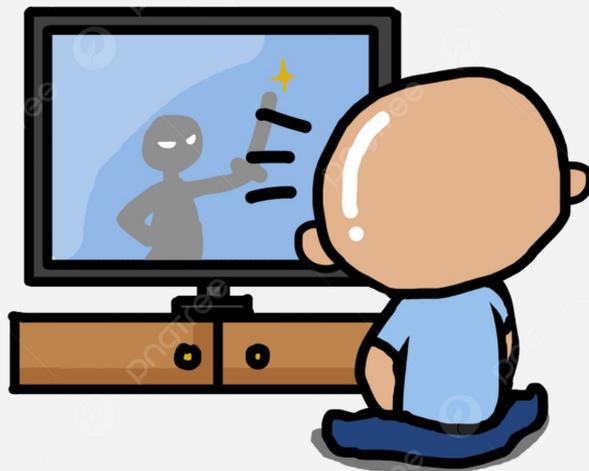


Keyboard
鍵盤



Mouse
滑鼠

Some examples of electronic technology



Television (TV)
電視

Do your parents restrict your **screen time**?

你的父母會限制你的 **螢幕時間** 嗎



螢幕時間指的是使用每天觀看電子科技螢幕的時間，包含手機，電視，電腦等。

Listen and Think!



healthy head to toe
KIDS EXPLAIN
the right amount of screen time

Sponsored by
DOERNBECHER CHILDREN'S Hospital

OHSU

BEST CHILDREN'S HOSPITALS
US NEWS
RANKED IN 6 SPECIALTIES
2019-2020

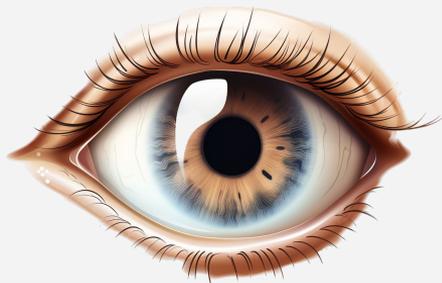
A collage of six children sitting at a table, each engaged with a different piece of technology: a boy with a laptop, a girl with a tablet, a boy with a tablet, a girl with a tablet, a boy with a tablet, and a girl with a tablet. The background is a light blue wall with a white circular logo in the top right corner.

Screen time for kids: Healthy Head to Toe

Why is limiting screen time so important? 為什麼控制銀幕時間很重要呢？



The Importance of Screen Time



Healthier Eyes
更健康的眼睛



Improved Focus
更好的專注力



Better Sleep
更好的睡眠

Watch: May I watch TV?



May I watch TV? (Cool English Video)

Quiz: May I watch TV?

Listen and
Answer!



[May I watch TV? \(Cool English Quiz\)](#)

Let's Review!



S_____ph___e
智慧型手機



Tablet

Some examples of electronic technology



Computer (Laptop)



_____phones
耳機

Some examples of electronic technology

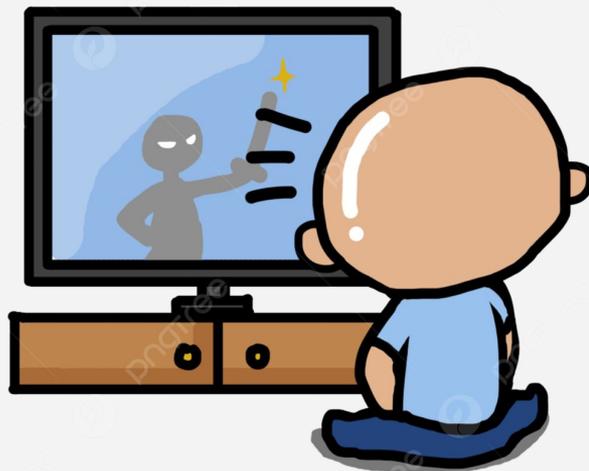


K__board
鍵盤



Mouse

Some examples of electronic technology



Television (TV)

電_



Try and ask for permission

May I (動詞) + (物品)?
我可以 (動詞) + (物品) 嗎?

Example:

May I watch television?

May I use smartphone?

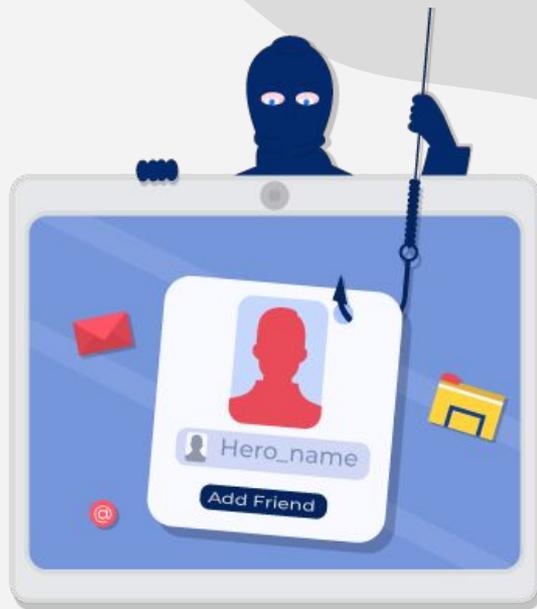
May I play computer(game)?



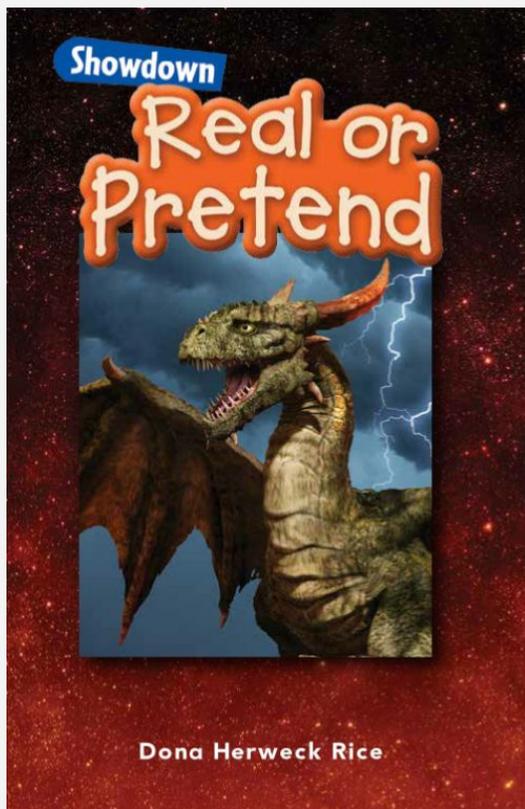
Online Safety: Real or Pretend?

網路安全：分辨真假

第三節科技教育



Real or Pretend? 真還是假？



COOL ENGLISH

<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=63331>

Watch, think and share your thoughts!



Watch, think and share your thoughts!



**What is
he doing?
He is...**

他在做什麼？

Watch, think and share your thoughts!



**What is
he doing?
He is playing
computer games.**

他在玩電腦遊戲

Watch, think and share your thoughts!



Will you click it? Why?
可以點擊那個視窗嗎？為什麼？

點下去可能會會壞掉！



所以, Do not click it!



Observe this picture!
Any ideas?
請觀察圖片並分享想法！

Internet Safety

網路安全

Do not open emails or **links**
from **strangers**
不要打開**陌生人**發來的郵件或 **連結**



Internet Safety

網路安全

Do not share your passwords
不要分享你的密碼



Internet Safety

網路安全

Beware of **fake** or misleading information
警惕**虛假**或誤導性信息

假新聞的 6 大特徵!!



- 一、太過於誇張、聳動、讓人不禁想點擊的標題
- 二、網址很可疑，即可能是假冒的新聞網站
- 三、新聞內容出現許多錯字或網站版面編排不正常
- 四、很多明顯經過刻意修圖的照片或圖片
- 五、沒有附註發布日期
- 六、未註明作者、消息來源或相關資料



Internet Safety

網路安全

Keep **private** information safe
保護好**個人**信息



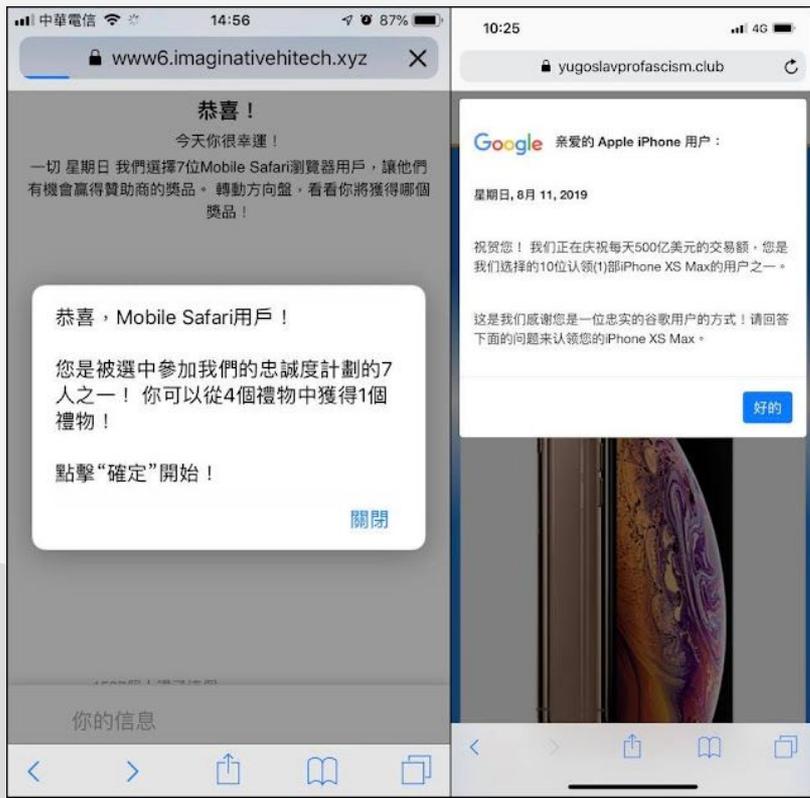
Internet Safety

網路安全

Limit screen-time
限制螢幕時間



是否有收過詐騙簡訊？



Vocabulary Review

Link 連結

Fake 虛假的

Strangers 陌生人

Private 私人

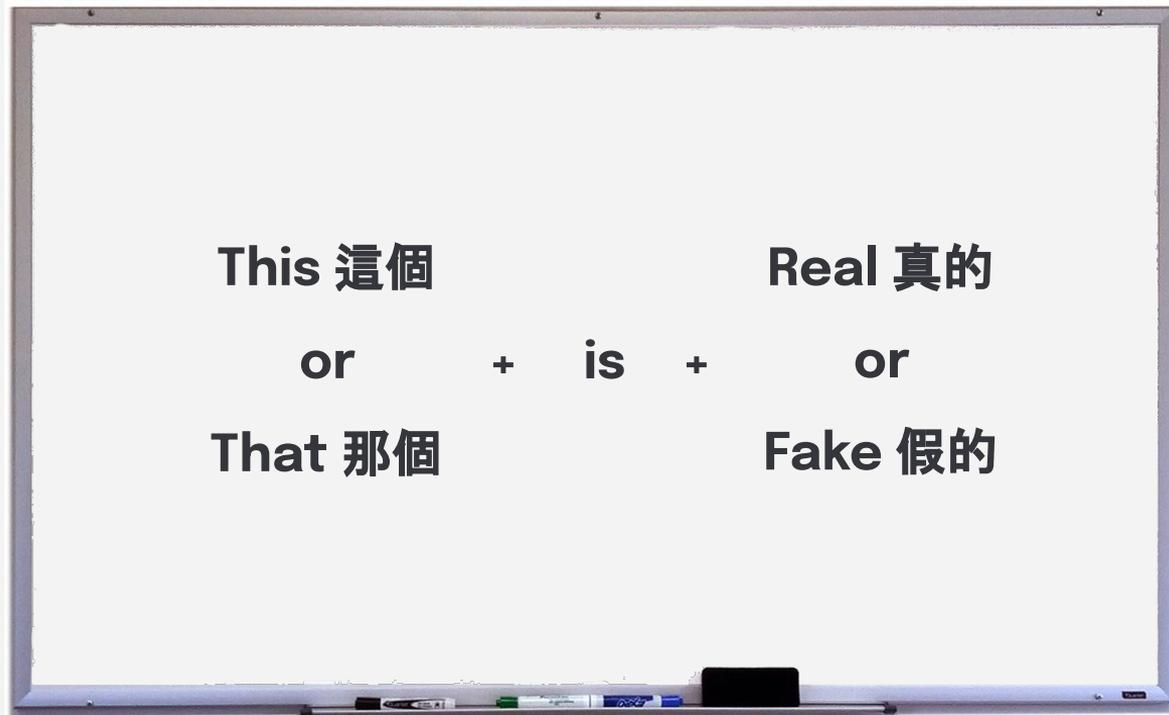
Password 密碼

Screen-time 螢幕時間



Let's Learn!

如何用英文表示一個東西的真假呢？



Let's Learn!

如何用英文表示一個東西的真假呢？

Example:

This is fake.

這是假的。



Let's Learn!

如何用英文表示一個東西的真假呢？

Is this real or fake?



Let's Learn!

如何用英文表示一個東西的真假呢？

Is this real or fake?



This is real.

Let's Learn!

如何用英文表示一個東西的真假呢？

Is this real or fake?

my-free-gift.ga 顯示

恭喜您!

您目前所使用的裝置被電腦隨機抽中了! 我們將送出iPhone XS MAX做為獎品!

請點選下方OK 進行領獎

確定

Let's Learn!

如何用英文表示一個東西的真假呢？

Is this real or fake?

my-free-gift.ga 顯示

恭喜您!

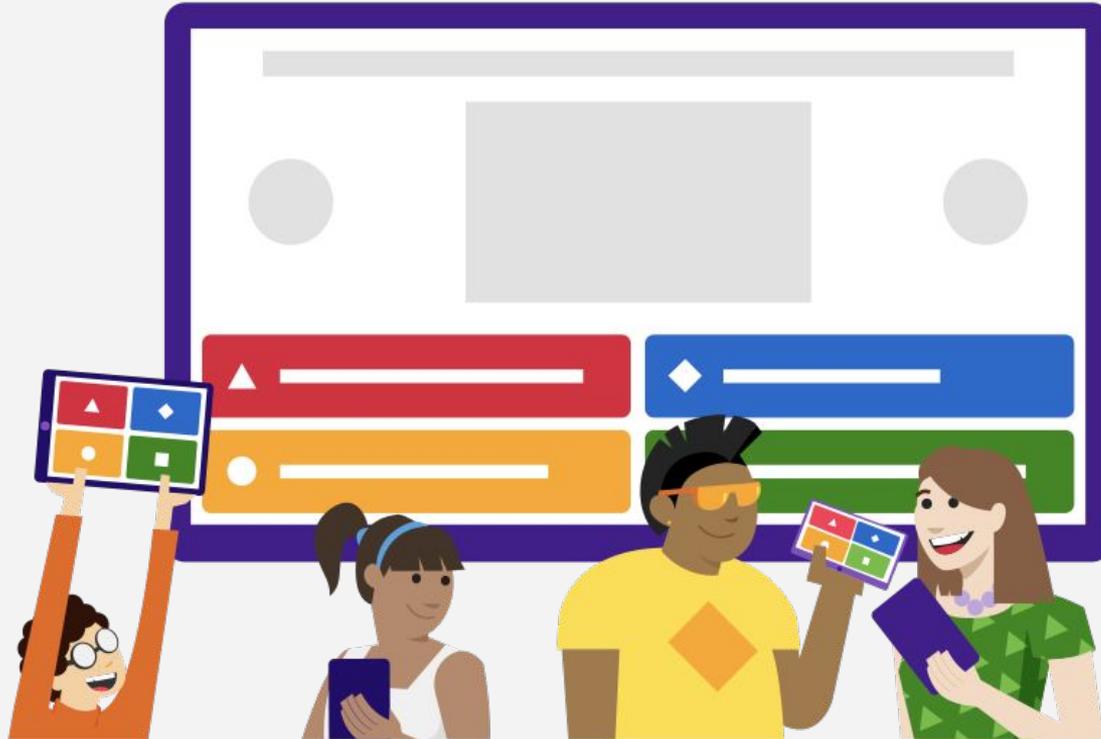
您目前所使用的裝置被電腦隨機抽中了! 我們將送出iPhone XS MAX做為獎品!

請點選下方OK 進行領獎

確定

This is fake.

Kahoot Time



Introducing Software 認識軟體

第四節科技教育





Think about these questions and share your thoughts

1. Do you know what software is?
你知道什麼是軟體嗎？
2. Have you used any software? Name it!
你是否使用過任何軟體？請舉例。
3. What are the functions of the software that you use?
你使用的軟體有哪些功能？



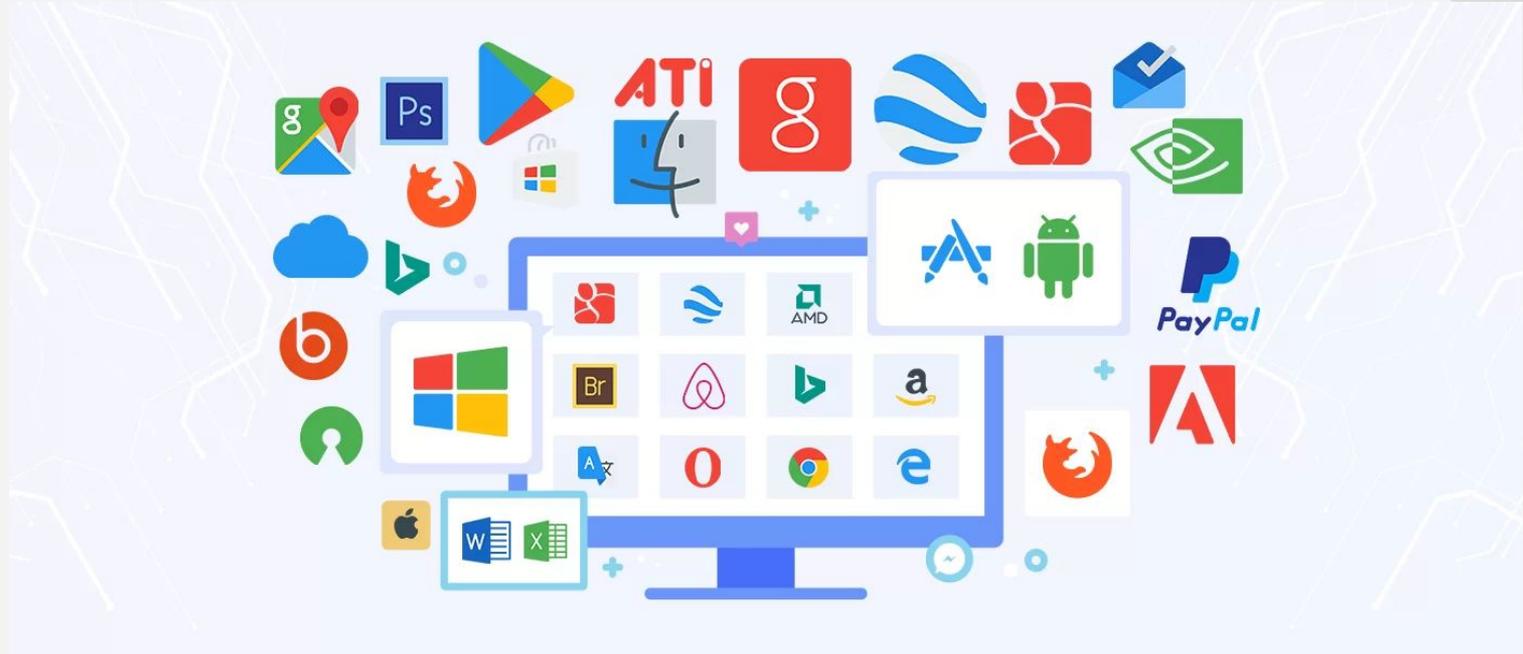
Software is like the **brain** of a computer. It's a set of instructions or programs that tell the computer what to do. **Different** software helps us do different things, like playing games, writing stories, or **browsing** the internet!

軟體就像電腦的**大腦**一樣。它是一組指令或程序，告訴電腦該做什麼。**不同的**軟體幫助我們做不同的事情，比如玩遊戲、寫故事或**瀏覽**網頁！

These are Softwares



These are Softwares



這些都是軟體，有認識的嗎？

These are Softwares too

Google

 Microsoft



Google Meet



A screenshot of a Google Meet grid showing 9 participants in a 3x3 layout. The participants are: Top row: Niesha Madison (with a hand emoji), Owen Johnson, and Tarek Ayad. Middle row: Mia Smith (with a thumbs up emoji), Lauren Williams, and Parker Yang. Bottom row: Aiden Taylor (with a heart emoji), Owen Johnson, and You (with a thumbs up emoji). A control bar at the bottom contains icons for mute, video, chat, reactions, emojis, and a red hang-up button. The text 'Google Meet | Team meeting' is visible in the bottom left corner of the interface.

Microsoft Teams



Similar functions but different company



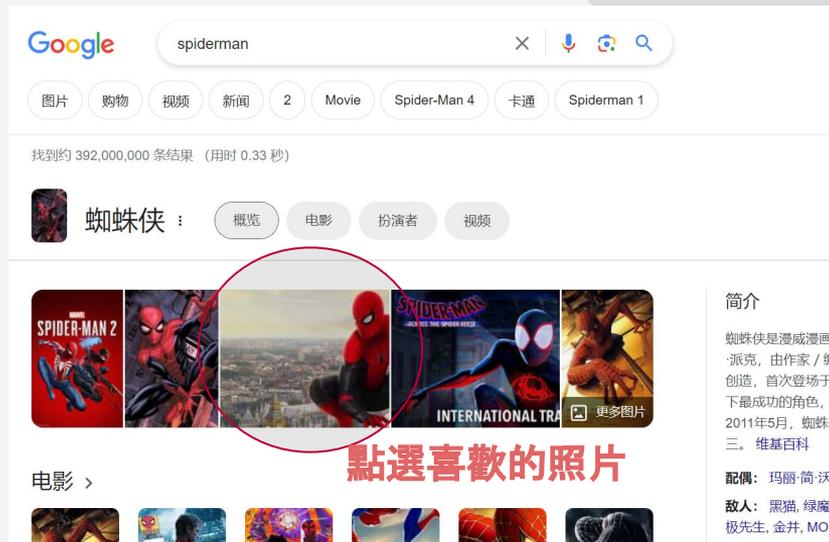
Functions 功能:

- Video meeting 視訊會議
- Screen-sharing 螢幕分享
- Recording 錄製
- Chat 聊天

你會下載圖片嗎？

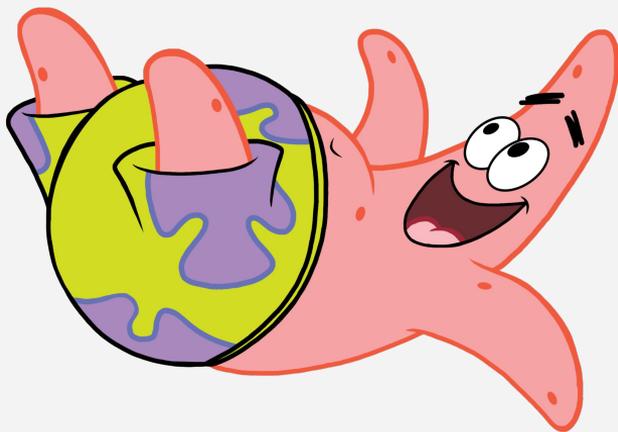


按下搜索鍵



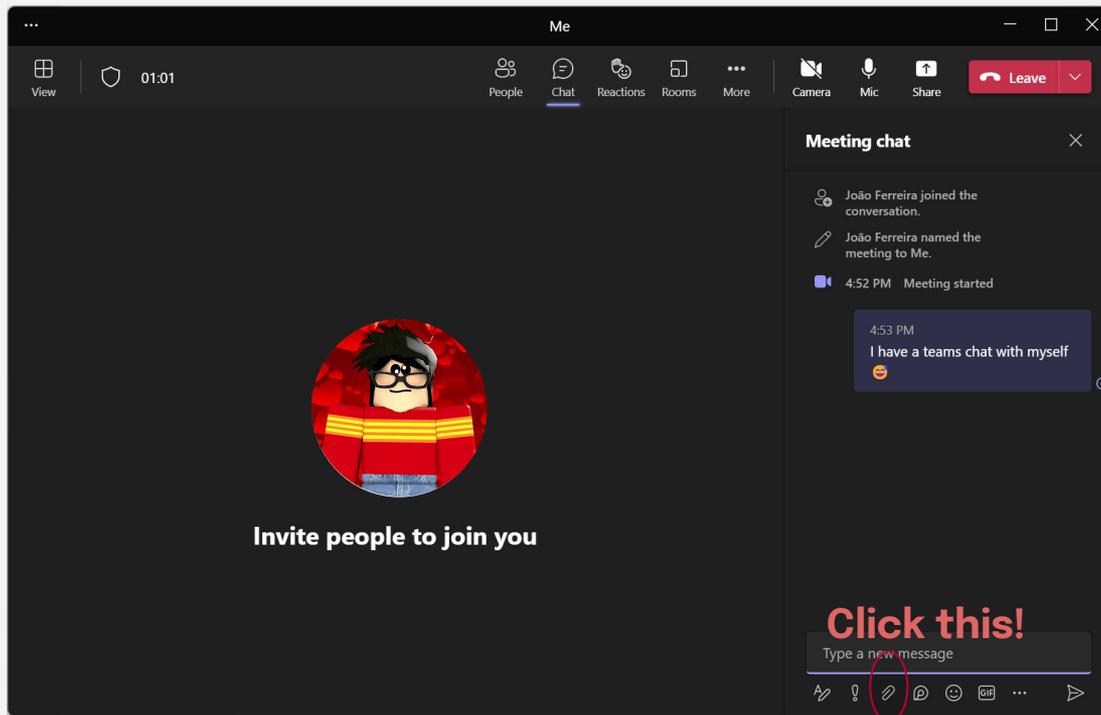
使用平板請長按照片，按下存取圖片，試試看吧！
(使用電腦者請按滑鼠右鍵點選下載)

下載成功了嗎？
再給你們一個 challenge!



Challenge: 挑戰

將下載好的圖片傳送至 Teams的聊天室吧！



有問題可以請老師示範，加油！

Name: _____
Date: _____



科技教育 REVIEW 學習單

Complete the following boxes.

LIST 5 TECHNOLOGY

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

寫下5個科技 (中英文)

THINK AND ANSWER

請描述您在本課程中學到的技能

FILL THE BLANK

1. ___ _ watch
TV?
2. Com ___ _ r 電腦
3. Tech ___ _ gy
科技
4. Real or ___ _
5. Is this a pencil?
Yes, ___ _.

填空題

CIRCLE OR CROSS

- ___ 我會分辨科技
- ___ 我了解銀幕時間的重要性
- ___ 不可以隨便點擊鏈接
- ___ 我會下載圖片
- ___ 我會把圖片傳送至聊天室

判斷交叉

Let's review together!

Name: _____

Date: _____



科技教育 REVIEW

學習單

Complete the following boxes.

LIST 5 TECHNOLOGY

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

寫下5個科技 (中英文)

THINK AND ANSWER

請描述您在本課程中學到的技能

FILL THE BLANK

1. ___ _ watch TV?
2. Com ___ _ r 電腦
3. Tech ___ _ gy 科技
4. Real or ___ _
5. Is this a pencil? Yes, _____.

填充題

CIRCLE OR CROSS

- ___ 我會分辨科技
- ___ 我了解銀幕時間的重要性
- ___ 不可以隨便點擊鏈接
- ___ 我會下載圖片
- ___ 我會把圖片傳送至聊天室

圈圈叉叉