

113 年雙語數位教案全國徵選 封面

議 題：食農教育

教案名稱：Sweet Adventures with “The Very Hungry
Caterpillar”

注意事項：參賽作品封面請勿填寫校名及作者名。

113-114 年教育部雙語學伴營運中心計畫 雙語數位教學教案

教案名稱		Sweet Adventures with “The Very Hungry Caterpillar”
語言別		<input type="checkbox"/> 閩南語雙語 <input type="checkbox"/> 客語雙語 <input type="checkbox"/> 原住民族語雙語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語雙語
年級別		三～四年級（中年級）
教案節數		共 4 節，160 分鐘
設計理念		<p>本教案的設計理念是利用廣受喜愛的兒童繪本 The Very Hungry Caterpillar 作為探索甜點世界的起點，透過線上教學網站結合閱讀和創意發揮活動，激發學生的對於「食物」的學習興趣。本教案融入 The Very Hungry Caterpillar 這本著名繪本，協助學生學習常見甜點的英文字彙，並培養正向的健康態度。同時，透過故事中毛毛蟲的飲食歷程，引導學生了解甜點攝取過多的結果。</p> <p>整體來說，透過這四堂課程，學生將能夠理解並唸出繪本中出現的甜點英文字彙，提高其英文詞彙量和發音能力。此外，學生也能於課程中學習使用特定的句型進行對話，增強他們的口語表達和溝通技巧。最後，學生將使用所學的單字、句型以及食農概念完成課堂任務，這不僅能夠促進學生的語言發展，也能加深學生對健康飲食和食物製作過程的初步理解。透過這些課堂活動設計，協助學生培養其閱讀理解能力，也能在趣味以及數位學習中獲得食農的相關知識以及促進語言發展。</p>
核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易常溝通。
議題	學習主題	食農教育
	實質內涵	食 E6 認識常見食物，瞭解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。
學習重點	學習表現	<div>Listening</div> <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <div>Speaking</div> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>

		<p>Reading</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>
	學習內容	<p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>
學生先備知識		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生已學到基礎的課室用語、英語單字及句型。 ● 學生已學到讀懂字母及發出對應字音。 ● 學生已學到使用簡易的英語單字及句型回答問題及表達自己的想法。 ● 學生已學到繪本 The Very Hungry Caterpillar 中出現的水果英文字彙之意思以及讀音。 ● 學生已學到不同水果含有不同的維他命 C 含量以及含糖量。 ● 學生已學到 the days of week 英文字彙的意思以及讀音，並能將其依照順序進行排列。
核心學習目標		<p>學生能透過繪本內容以及教師引導學習甜點相關字彙，同時建立健康飲食的觀念，並應用目標單字以及句型向他人表達自己喜歡和不喜歡的食物。最後，教師透過繪本主角的故事，引導學生覺察自己的飲食習慣是否健康。</p>
教學設備/資源		<p>教學設備：電腦、麥克風、攝影鏡頭。</p> <p>教學資源：</p> <p>第一節</p> <p>1-1 教學簡報 Dessert (I)： https://reurl.cc/3XIRD9</p> <p>1-2 繪本 The Very Hungry Caterpillar 導讀影片： https://reurl.cc/QRkmdq</p> <p>1-3 ClassDojo： https://www.classdojo.com</p> <p>1-4 Pear Deck： https://www.peardeck.com/</p> <p>第二節</p> <p>2-1 教學簡報 Dessert (II)： https://reurl.cc/OM8zq7</p> <p>2-2 ClassDojo： https://www.classdojo.com</p> <p>2-3 Pear Deck： https://www.peardeck.com/</p> <p>第三節</p> <p>3-1 教學簡報 Dessert (III)： https://reurl.cc/aqjRv4</p> <p>3-2 繪本 The Very Hungry Caterpillar 導讀影片： https://reurl.cc/QRkmdq</p> <p>3-3 Classkick： https://reurl.cc/NQmnX6</p> <p>3-4 ClassDojo： https://www.classdojo.com</p> <p>3-5 Pear Deck： https://www.peardeck.com/</p> <p>第四節</p> <p>4-1 教學簡報 The Very Healthy Caterpillar： https://reurl.cc/DjQe65</p> <p>4-2 線上擲骰網站： https://reurl.cc/kOjb6q</p> <p>4-3 Jamboard： https://reurl.cc/nNjyn1</p> <p>4-4 ClassDojo： https://www.classdojo.com</p> <p>4-5 Pear Deck： https://www.peardeck.com/</p>

教學活動設計			
節次規劃 概念說明	<pre> graph LR D1[Dessert (I)] --- TC1[議題內容] D1 --- L1[語言] TC1 --- C1[學習繪本The Very Hungry Caterpillar中毛毛蟲吃的不健康甜食。] L1 --- W1[目標單字：eat, like, pie] L1 --- S1[目標句型：Do you like to eat ____? / Yes, I do. I like to eat _____. / No, I don't. I don't like to eat _____.] D2[Dessert (II)] --- TC2[議題內容] D2 --- L2[語言] TC2 --- C2[學習繪本The Very Hungry Caterpillar中毛毛蟲吃的不健康甜食。] L2 --- W2[目標單字：eat, like, pie, chocolate, ice cream, cone] L2 --- S2[目標句型：Do you like to eat ____? / Yes, I do. I like to eat _____. / No, I don't. I don't like to eat _____.] D3[Dessert (III)] --- TC3[議題內容] D3 --- L3[語言] TC3 --- C3[學習繪本The Very Hungry Caterpillar中毛毛蟲吃的不健康甜食。] L3 --- W3[目標單字：eat, like, pie, chocolate, ice cream, cone, lollipop, cheese, cake, cupcake] L3 --- S3[目標句型：Do you like to eat ____? / Yes, I do. I like to eat _____. / No, I don't. I don't like to eat _____.] D4[The Very Healthy Caterpillar] --- TC4[議題內容] D4 --- L4[語言] TC4 --- C4[學生能結合所學單字以及健康飲食的概念出一份健康甜點。] L4 --- W4[目標單字：eat, like, pie, cake, cupcake, cheese, chocolate, lollipop, cone, ice cream] L4 --- S4[目標句型：Do you like to eat ____? / Yes, I do. I like to eat _____. / No, I don't. I don't like to eat _____.] </pre>		
	第一節		
學習目標	1-1	(1-II-7、2-II-3、3-II-2) 學生能聽懂及理解本節目標單字的意思，並正確地唸出單字 Vocabulary eat, like, pie	
	1-2	(1-II-10、2-II-6、3-II-3) 學生能使用句型回答問題 Sentence Patterns Do you like to eat ____? Yes, I do. I like to eat _____. No, I don't. I don't like to eat _____.	
	1-3	(3-II-2) 學生能理解繪本內容	
教學活動內容及實施方式			時間 對應目標之 評量

壹、準備活動

一、點名

教師確認學生出席狀況，並練習日常生活用語，使用 ClassDojo 作為加分機制

T: Good afternoon, students! Can anyone tell me what day is today?

Ss: Good afternoon, teacher. Today is Monday.

1'

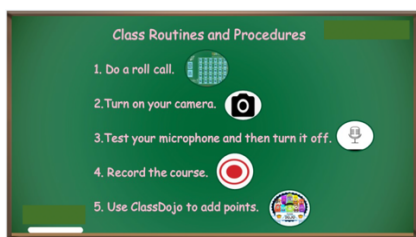
二、複習班級規範

教師帶領學生複習課堂規範，並提醒學生於課堂內遵守。

T: Let's review our class rules!

T: Please remember to follow these rules during the class!

1'



三、繪本 The Very Hungry Caterpillar 內容複習

- 請教師統整繪本前半段，毛毛蟲吃了哪些水果，並引導接下來的課堂將繼續觀察毛毛蟲吃了哪些食物
- 教師撥放 The Very Hungry Caterpillar 繪本影片（3:49-4:34）

2'

T: In the previous classes, we learned about the fruits that the caterpillar ate, right? Can anyone tell me what kinds of fruit the caterpillar ate?

Ss: An Apple!

Ss: Oranges!

T: Great! All of you answered correctly! Now, we are going to watch a video. After watching this video, I will ask you some questions. 記得認真看影片喔！



四、繪本 The Very Hungry Caterpillar 內容引導

- 教師詢問學生在繪本引導影片中看到毛毛蟲吃了哪些甜點，請學生使用 Pear Deck 的 drawing 互動功能進行回答，透過有趣且不同的方式讓學生回答，同時教師也能夠確認學生對於繪本內容的理解狀況

T: Now, please draw a food that you saw the caterpillar eat in the video. I will give you five minutes. Go!

T: Time's up! Let's see your work! Wow! Andy 可以請你跟大家分享你的作品嗎？

Please draw a food that the caterpillar eats.



貳、發展活動

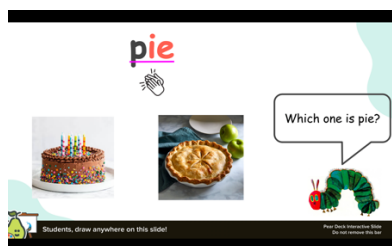
一、主題教學活動一：目標單字教學【甜點特派員】

- 教師使用提問以及 Pear Deck 的 drawing 互動功能引起學生對於單字的敏銳度，請學生針對單字意思進行圖片的圈選，讓教師確認學生的字彙理解程度，同時於教學中連結學生的生活經驗

T: Today, we are going to learn some words that you may use in later classes and the foods that the caterpillar eats.

T: The first word we are going to learn in today's class is "eat." Please circle the picture that shows "eat!"

T: Great! The answer is the left picture. The action that the girl is doing is "eat." Now, please repeat after me: eat.



6'

實作評

量：學生能夠根據繪本內容回答問題（學習目標 1-3）

5'

口語評

量：學生能夠正確地複誦目標單字（學習目標 1-1）

二、主題教學練習活動 (I)

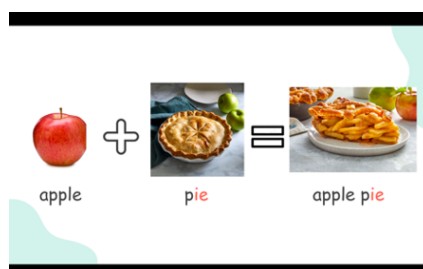
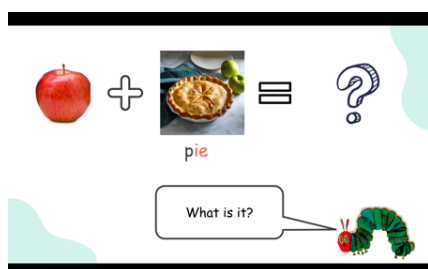
- **meaning & letter 連結**：結合先前所學過的水果單字（繪本中出現的）以及本節目標單字 **pie**，讓學生學習到不同口味的 **pie**

T: We learned about some fruits that the caterpillar ate. Now, I am going to introduce you to some different flavors of pie. 請運用我們之前學過的水果單字和 pie 做結合，試著唸唸看這些 pie 的英文。

T: Can anyone tell me what fruit this is?

Ss: Apple.

T: Yes, it is an apple. So, when an apple and the pie mix together, what food does it become?

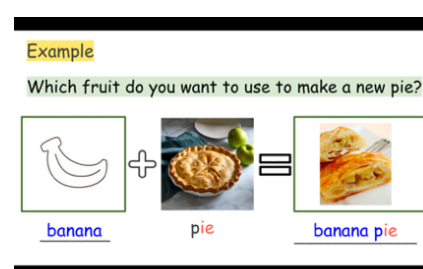
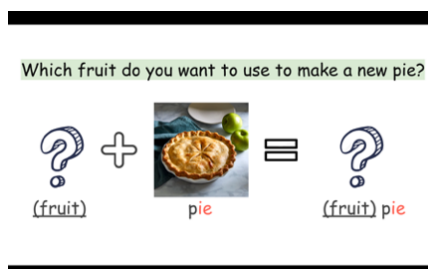


三、主題教學練習活動 (II)

- **自創時間**：教師透過 **Pear Deck** 的 **drawing** 互動功能引導學生結合一種自己想加入的水果，並創造一個屬於自己口味的 **pie**，最後和班級同儕進行分享

T: All right! We learned about different flavors of pie. Now, it's your turn! Please use one kind of fruit to create your own pie. I give you four minutes to finish this activity. Go!

T: Now, it's time for sharing! Each of you has one minute to share your own pie. 當同學分享完作品，請記得給予熱烈的掌聲喔！



2'

口語評量：學生能夠運用所學，唸出甜點英文單字（學習目標 1-1）

7'

口頭評量：學生能夠完成作品，並正確地使用以及念出英文字彙，和同儕們分享作品（學習目標 1-1）

四、主題教學練習活動 (III)

- **Comprehension Checking**: 教師引導學生依照題目敘述使用 Pear Deck 的 drawing 互動功能進行回答, 以確認學生對於目標單字的意思理解。

T: Now, I am going to check whether you have learned the words well. Please follow the instructions on the PPT slide. Draw a food you can eat.



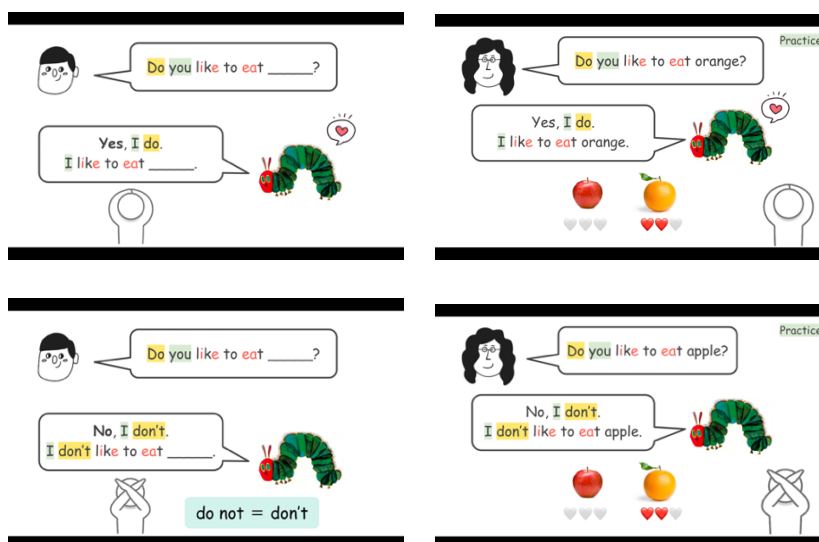
五、主題教學活動二：目標句型教學【換你說說看】

- 教師透過圖示以及繪本角色融入, 引導學生根據毛毛蟲愛心數量練習本節目標句型

T: Our caterpillar is coming! He wants to share what he likes to eat with us. We need to use this sentence to ask him. Please repeat after me: "Do you like to eat _____?"

Ss: Do you like to eat _____?

T: Excellent! Then, we need to observe the heart to guess whether the caterpillar like to eat this food. If he likes he will answer "Yes, I do. I like to eat orange." If he doesn't like the food he will answer "No, I don't. I don't like to eat apple."

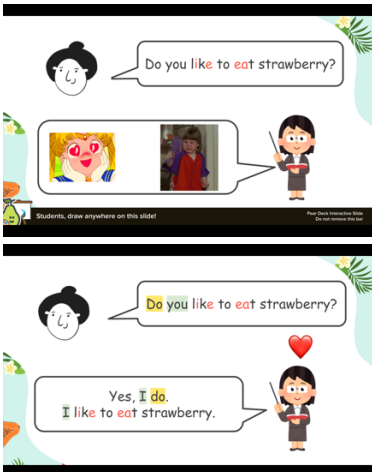
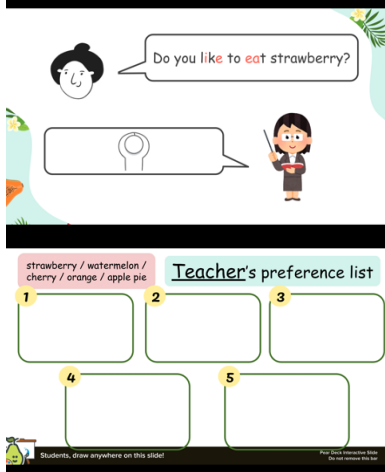


5'

實作評量: 學生能夠畫出符合題目的答案 (學習目標 1-1)

4'

口語評量: 學生能夠依照圖示唸出目標句型 (學習目標 1-2)

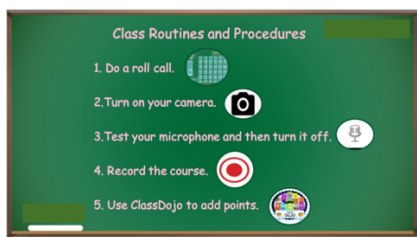
參、綜合評量		7'	實作評量 -應用：學生能夠運用本堂課所學，共同合力完成任務（學習目標 1-1、1-2）
一、生活情境任務：【猜猜老師的喜好】 ➤ 本活動請學生依序輪流練習句型口說，並結合猜測教師飲食喜好度的活動，增加學生學習動機，同時學生也需透過團體合作以及句型流暢口說練習完成本任務 <i>T: Later on, each of you please pick one person. When the PPT shows that person, you need to ask me the question, and I will answer you.</i> <i>T: You need to observe the picture that I circle or the sentences I show on the slide to know whether I like this food.</i> <i>T: 最後，你們需要互相合作，一起完成我的飲食喜好表。If you have the questions, please raise your hand.</i>			
			
第二節			
學習目標	2-1 （1-II-7、2-II-3、3-II-2）學生能聽懂及理解本節目標單字的意思，並正確地唸出單字 Vocabulary eat, like, pie, chocolate, ice cream, cone 2-2 （1-II-10、2-II-6、3-II-3）學生能使用句型回答問題 Sentence Patterns Do you like to eat _____? Yes, I do. I like to eat _____. No, I don't. I don't like to eat _____.		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
壹、準備活動 一、點名 教師確認學生出席狀況，並練習日常生活用語，使用 ClassDojo 作為加分機制 <i>T: Good afternoon, students! Can anyone tell me what day is today?</i> <i>Ss: Good afternoon, teacher. Today is Monday.</i>		1'	

二、複習班級規範

教師帶領學生複習課堂規範，並提醒學生於課堂內遵守。

T: Let's review our class rules!

T: Please remember to follow these rules during the class!



三、複習上節目標單字

- 教師使用 Pear Deck 的 drawing 互動功能，請學生將圖片以及其對應的英文字彙相連，以確認學生的學習狀況

T: Let's review the words we learned in the last class! Please match the word and the picture.

T: Great! All of you did a great job! Let's review them together! Please repeat after me, eat (Ss: eat.), eat (Ss: eat).



貳、發展活動

一、主題教學活動一：目標單字教學【甜點特派員】

- 教師使用提問以及 Pear Deck 的 drawing 互動功能引起學生對於單字的敏銳度，請學生針對單字意思進行圖片的圈選，讓教師確認學生的字彙理解程度，同時於教學中連結學生的生活經驗

T: Today, we continue to learn the foods that the caterpillar eats.

T: The first word we are going to learn in today's class is "chocolate." Please circle the picture that shows "chocolate!"

T: Great! The answer is the left picture. Chocolate has three syllables. Please clap with me. Cho-co-late. (clap-clap-clap)

1'

2'

實作 / 口頭評量：學生能夠將單字與圖片配對，並複誦單字（學習目標 2-1）

7'

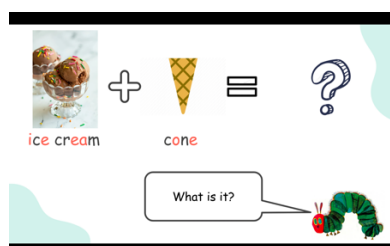
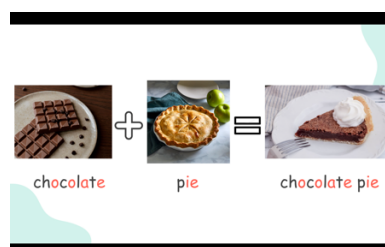
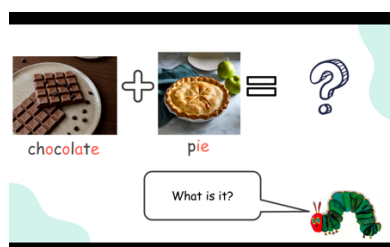
口語評量：學生能夠正確地複誦目標單字（學習目標 2-1）



二、主題教學練習活動 (I)

- 將本節及上節目標單字做結合，讓學生學習不同口味的甜點以及各甜點結合後所創造出的食物

T: Now that we've learned three new words, let's combine them with what we've learned to discover more about food.



三、主題教學練習活動 (II)

- **What is missing?**：透過運用 Pear Deck 的 draggable 互動功能，引導進行尋找 missing word 的活動，學生需拖曳圓點至 missing word 上，教師可透過此活動確認學生對於目標單字的學習狀況，同時增加學生對於目標單字的口說練習。

T: 現在我來看看你們是不是都記得我們目前所學完的六個單字！

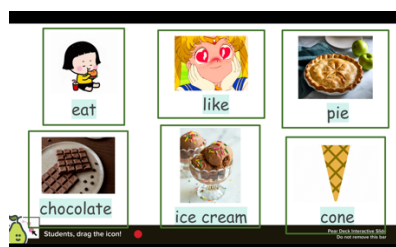
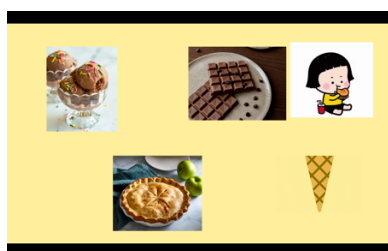
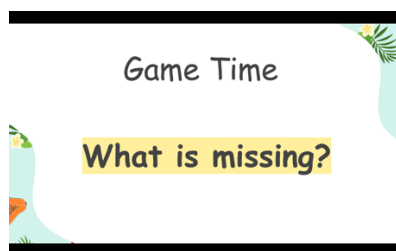
T: Later on, one word will be missing on each slide, so you need to drag the dot to the word that you think is missing.

3'

口語評量：學生能運用所學，嘗試唸出甜點單字（學習目標 2-1）

5'

口語評量：學生能夠運用所學，找出 missing word，並正確地唸出該單字（學習目



標 2-1)

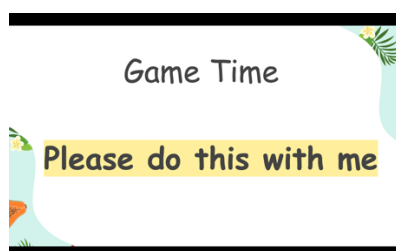
四、主題教學練習活動 (III)

- **Please do this with me**：透過此互動遊戲，增加學生的學習興趣，同時也增加學生練習目標單字的口說機會

*遊戲步驟：

- (1) (全班一起說)： **Please do this with me** + 同步比動作 (一個四拍的動作，第 1 拍：雙手拍大腿；第 2 拍：雙手拍掌；第 3 拍：右手比讚，拇指朝外；第 4 拍：左手比讚，拇指朝外)
- (2) 老師請先出題：念出一個目標單字
- (3) 第一位發言的同學做出老師唸的單字相對應的動作 + 複誦一次老師出題的單字 + 再唸一個新的單字
- (4) 下一位同學一樣先做出上一位同學唸的單字相對應的動作 + 複誦一次該單字 + 再唸一個新的單字，以此類推
- (5) 有人失敗的話該位同學就醜一，累積到醜三就淘汰，最後活下來的那位同學獲勝，可加分
- (6) 被歸類為失敗的行為：拍子錯誤、動作做錯、漏掉 **三步驟** 的其中一個、英文單字發音錯誤

T: Now, we are going to play a game, the rule is quite complexed. Please listen carefully. If you have the questions, please raise your hand, and I will call your name.



口語評
量：學生
能夠正確
地唸出目
標單字
(學習目
標 2-1)

<p>參、綜合評量</p> <p>一、生活情境任務：【安妮雅私家偵探調查】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 情境描述：安妮雅被邀請參加一場宴會，但掌廚的甜點廚師 Leo 不知道安妮雅對於甜點的喜好狀況，所以聘請學生擔任私家偵探調查安妮雅喜歡和不喜歡吃的甜點 ➤ 學生需於活動中透過句型的口說練習以及根據安妮雅的表情猜測其喜好，幫助廚師 Leo 完成安妮雅甜點喜好度調查 <p>T: 你們有看過安妮雅嗎?</p> <p>Ss: 有～～</p> <p>T: 太好了！看來你們都很了解她！安妮雅明天要參加一場宴會，但廚師不知道她喜歡吃什麼甜點，所以請我們幫他一個忙，請問你們願意嗎？</p> <p>T: Later on, please observe Anya's face and guess whether she likes this kind of dessert. At the end, you need to tell the chef which food Anya likes and which food she doesn't like. Okay?</p> <div data-bbox="319 887 721 1135"> </div> <div data-bbox="750 887 1142 1135"> </div> <div data-bbox="319 1171 721 1422"> </div>	<p>14'</p> <p>實作 / 口語評量-應用：學生能夠運用所學完成課堂任務（學習目標 2-1、2-2）</p>
--	--

第三節	
學習目標	<p>3-1 (1-II-7、2-II-3、3-II-2) 學生能聽懂及理解本節目標單字的意思，並正確地唸出單字</p> <p>Vocabulary eat, like, pie, chocolate, ice cream, cone, lollipop, cheese, cake, cupcake</p> <p>3-2 (3-II-2) 學生能夠理解繪本 The Very Hungry Caterpillar 的故事內容</p> <p>3-3 (1-II-7、2-II-3、3-II-2、1-II-10、2-II-6、3-II-3) 學生能夠運用所學，完成毛毛蟲指派的任務</p>

教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之 評量
<p>壹、準備活動</p> <p>一、點名</p> <p>教師確認學生出席狀況，並練習日常生活用語，使用 ClassDojo 作為加分機制</p> <p><i>T: Good afternoon, students! Can anyone tell me what day is today?</i> <i>Ss: Good afternoon, teacher. Today is Monday.</i></p> <p>二、複習班級規範</p> <p>教師帶領學生複習課堂規範，並提醒學生於課堂內遵守。</p> <p><i>T: Let's review our class rules!</i> <i>T: Please remember to follow these rules during the class!</i></p> 	<p>1'</p> <p>1'</p>	
<p>貳、發展活動</p> <p>一、主題教學活動一：目標單字教學【甜點特派員】</p> <p>➤ 教師使用提問以及 Pear Deck 的 drawing 互動功能引起學生對於單字的敏銳度，請學生針對單字意思進行圖片的圈選，讓教師確認學生的字彙理解程度，同時於教學中連結學生的生活經驗</p> <p><i>T: Today, we continue to learn the foods that the caterpillar eats.</i> <i>T: The first word we are going to learn in today's class is "lollipop."</i> <i>Please circle the picture that shows "lollipop!"</i> <i>T: Great! The answer is the right picture. lollipop has three syllables.</i> <i>Please clap with me. Lo-lli-pop. (clap-clap-clap)</i></p> 	<p>7'</p>	<p>口語評量：學生能夠正確地複誦目標單字（學習目標 3-1）</p>

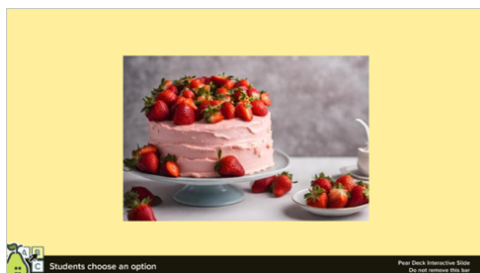


- 教師使用提問以及 Pear Deck 的 multiple choice 互動功能，請學生運用之前所學的水果單字猜測新甜點的英文名稱，增加學生的甜點字彙量

T: Now, please use the fruits you learned before to guess the name of this kind of dessert.

Ss: 草莓蛋糕！

T: Yes, great! But that's its Chinese name. Can you try to guess its English name?



二、主題教學練習活動 (I)

- 教師使用 Pear Deck 的 drawing 互動功能，請學生結合所學水果、食物，並發揮創意畫出屬於自己的杯子蛋糕，最後請學生使用英文和班級同儕進行分享

T: Okay, now we've learned about the fruits and desserts that the Very Hungry Caterpillar eats. It's your time to create your own dessert. 你可以用你學過的水果和甜點來創造你的杯子蛋糕！

T: You have ten minutes to do this activity! I will invite some of you to share your cupcakes.



12' 實作評量：學生能夠運用所學，創造出自己的杯子蛋糕，並使用英文和同儕進行分享（學習目標 3-1）

三、主題教學練習活動 (II)

- 教師使用 Pear Deck 的 drawing 互動功能，請學生圈選出影片中提到毛毛蟲在星期六所吃的食物，確認學生對於目標單字以及繪本內容的理解狀況

T: Now, let's review the picture book. Please watch the video carefully. I have one question to ask you after we review what the caterpillar ate in the book.



5'

實作評量

-理解：學生能夠根據繪本內容圈出食物（學習目標 3-2）

參、綜合評量

一、生活情境任務：【毛毛蟲的一週菜單】

- 學習單連結：<https://reurl.cc/NQmnX6>
- 學生需根據音檔內容，拖曳學習單內的文字框及圖片，將其放至正確位子，完成學習單。學生完成後，教師邀請學生根據學習單上句型以及內容進行分享

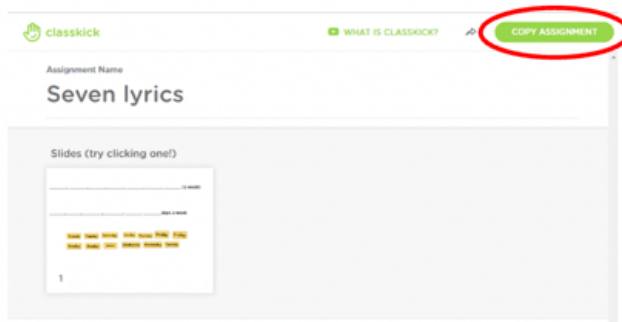
T: Here comes our final mission in today's class!

T: 等一下請你認真點選學習單內的音檔，仔細聽毛毛蟲告訴你什麼，依照毛毛蟲說的話完成每一格，讓我們一起幫毛毛蟲完成他的一週菜單吧！



*Classkick 操作步驟說明：

步驟一、點選 Copy Assignment

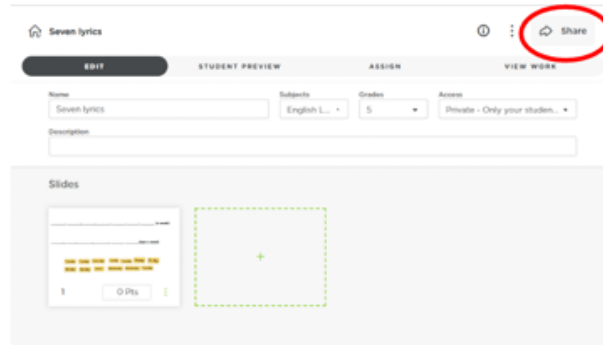


14'

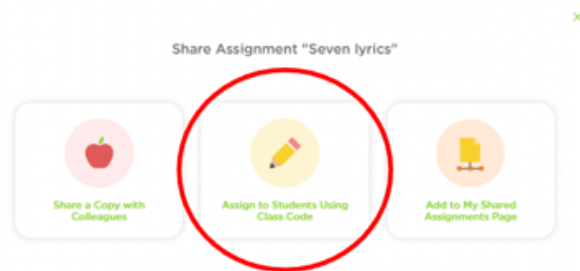
實作評量

-應用：學生能夠運用所學，完成課堂任務（學習目標 3-3）

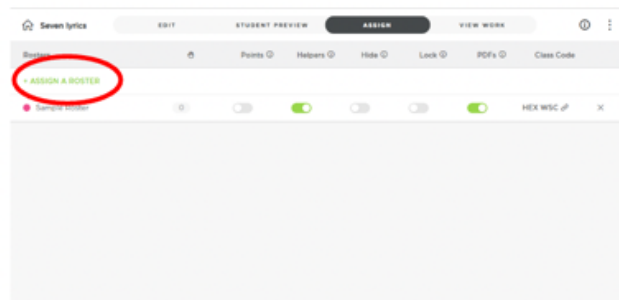
步驟二、點選 Share



步驟三、點選中間選項 **Assign to Students Using Class Code**



步驟四、先點選 **Assign a Roster** 後會出現一個班級代碼



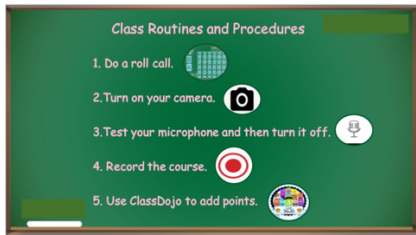
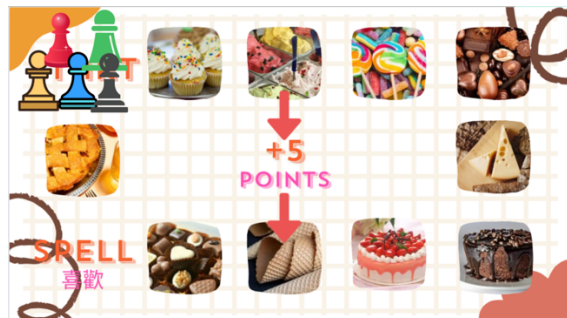
步驟五、分享此班級代碼，裡面可有多名學生，不需重複建立代碼給個別小學伴



第四節

學習目標

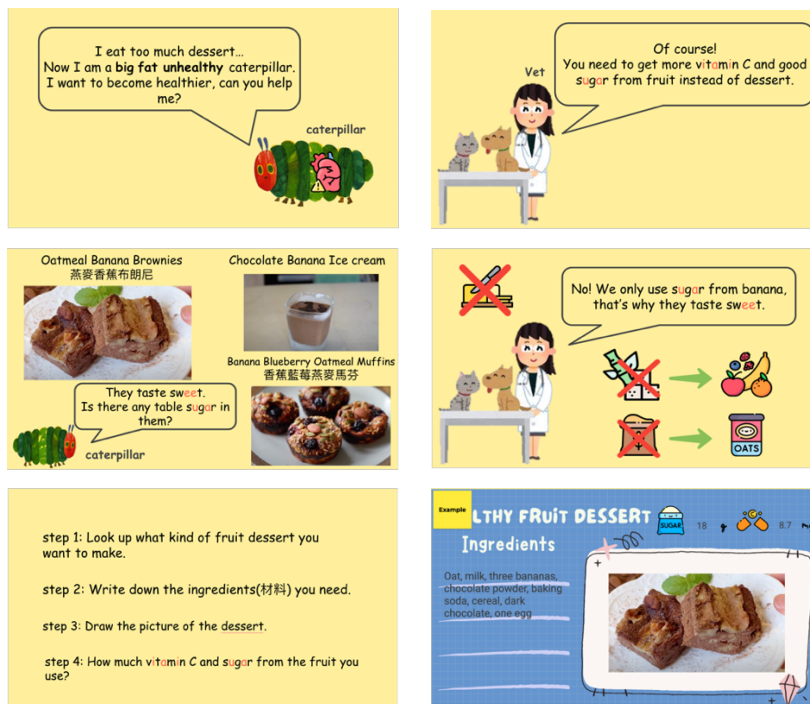
- 4-1 (1-II-7、2-II-3、3-II-2) 學生能夠聽懂以及唸出本主題之目標單字
- 4-2 (1-II-10、2-II-6、3-II-3) 學生能夠聽懂以及唸出本主題之目標句型

	4-3（3-II-2）學生結合水果維他命 C 含量以及飲食健康的概念，了解不同食物對身體所產生的不同影響，並依此概念設計出一份健康甜點		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
壹、準備活動			
一、點名 教師確認學生出席狀況，並練習日常生活用語，使用 ClassDojo 作為加分機制 <i>T: Good afternoon, students! Can anyone tell me what day is today?</i> <i>Ss: Good afternoon, teacher. Today is Monday.</i>		1’	
二、複習班級規範 教師帶領學生複習課堂規範，並提醒學生於課堂內遵守。 <i>T: Let’s review our class rules!</i> <i>T: Please remember to follow these rules during the class!</i> 		1’	
貳、發展活動			
一、主題教學統整活動：大富翁遊戲 ➤ 透過大富翁活動，讓學生複習所學的繪本甜點單字以及句型 *遊戲玩法： (1) 請學生擲骰子 (2) 根據擲出的數字前往對應的位子 (3) 請老師使用句型 Do you like to eat _____? 來問 (4) 請學生使用句型 Yes, I do. I like to eat _____./ No, I don't. I don't like to eat _____.來回答 <i>T: Now we play the Monopoly Game! Please use the words and the sentences we learn when we are playing the game.</i> 		10’	口頭評量：學生能夠正確地唸出目標單字及句型（學習目標 4-1、4-2）

參、綜合評量

一、生活情境任務：【設計健康甜點】

- 學習單連結：<https://reurl.cc/nNjyn1>
- 教師引導學生使用 Jamboard 進行合作學習，學生兩兩一組，教師講解如何讓甜點變健康的製作過程，並請學生幫助吃太多甜食的毛毛蟲設計出健康水果甜點。



28'

實作評量

-理解/應用：學生能夠應用所學以及健康飲食的概念為毛毛蟲設計健康甜點（學習目標 4-3）

評量內容與策略

評量規準 評量項目	A	B	C	D
英語聽說能力	能聽懂英文問題，並以正確流暢的英語表達回應。	能聽懂英文問題，並能以簡單英語回應，偶有小錯誤。	似乎聽懂英文問題，經教師引導能夠以簡短的英文回應。	未能使用語言表達回應。
課堂作品完成度	課程作品完成度達 100%，並能和其他人分享自己的作品。	課程作品完成度達 80%，並能和其他人分享自己的作品。	課程作品完成度達 50%，並能和其他人分享自己的作品。	未能完成作品。
食農知識理解	能流暢說出繪本內容。	能夠大致說出繪本內容。	經教師引導能夠簡短地說出繪本內容。	未能說出繪本內容。

評量策略：

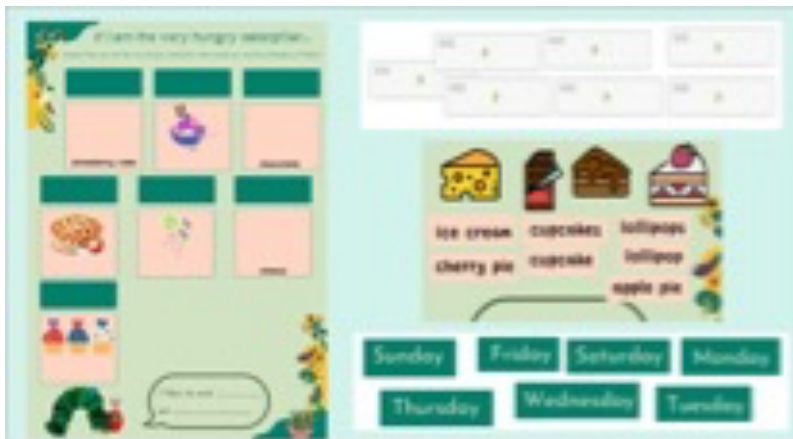
1. 口頭評量：學生能夠說出本主題之目標單字、句型，並運用所學回答老師問題。
2. 實作評量：學生能夠完成各課堂中的學習任務。

附件一：教學簡報

- 第一節教學簡報：<https://reurl.cc/3XIRD9>
- 第二節教學簡報：<https://reurl.cc/OM8zq7>
- 第三節教學簡報：<https://reurl.cc/aqjRv4>
- 第四節教學簡報：<https://reurl.cc/DjQe65>

附件二：學習單

- 第三節學習單 (Classkick)：<https://reurl.cc/NQmnX6>



- 第四節學習單 (Jamboard)：<https://reurl.cc/nNjyn1>

