113 年雙語數位教案全國徵選 封面

議 題:性別平等議題

教案名稱:「身」聖不可侵犯

注意事項:參賽作品封面請勿填寫校名及作者名。

113-114 年教育部雙語數位學伴營運中心計畫 雙語數位教學教案 **格式範例**

主題/單元名稱		「身」聖不可侵犯				
語言別		□閩南語雙語 図客語雙語 □原住民族語雙語 □英語雙語				
	年級別	四年級				
芝	效案節數	共 4 節,160 分鐘				
設計理念		此課程設計希望培養學生對身體尊重和個人界線的認識,強調每個人對於自己身體的權利和責任,通過互動式的學習活動,學生將深入討論並理解身體隱私的概念,學習解釋和應用身體自主權的原則。 在課程活動中,學生將參與對身體觸碰範圍的認知與標記身體圖的互動活動,幫助他們明確自己的身體界限,同時培養尊重他人的敏感性,強調禁止進行不當的觸碰或侵犯他人身體隱私,進一步透過身體圖的引導,學生將探討個人的舒適區域和不舒適區域,進行角色扮演以模擬不同情境下的自我保護和他人尊重,鼓勵學生表達對於身體的感受和需求,並學習如何以有效方式傳達這些信息。 本課使用故事山、B.D.A 模式和意見表達策略,運用 JAMBOARD 及Slido,啟發學生主動思考,讓學生在生活當中面對他人對自身身體不當觸碰時,或遇見類似情況時,能勇於表達自身想法。				
核	總綱	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識				
心素養	領 綱	客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力,並能運用客語文進行日常生活的表達。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題,藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。				
議	學習主題	性別平等教育 性別角色的突破與性別歧視的消除 身體自主權的尊重與維護				
題	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。				
學習	學習表現	1- II-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。				
重點	學習內容	Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ba- II -1 情緒用語。 Bb- II -1 意見表達。				
學生先備知識		1. 已學會自我表達相關客語文詞彙(如:偃好、偃中意、偃試著、偃惱)。 2. 對於性別平等議題有初步認識及想法。				

核心目標	透過自我認識以及自我特質的覺察中,發現性別刻板印象所在並嘗試消除,同時帶入身體自主權的尊重與維護,在探索自我時也能學會保護自己的身體,強調表達自身想法的重要性,並試著用客語文的詞彙、句型進行表達或是發表。
教學設備/資源	 Jamboard https://www.youtube.com/watch?v=bH-VsfLkGms https://www.youtube.com/watch?v=k79jfRoqrRE&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=wOtaG6Xkr08 https://www.youtube.com/watch?v=aiSdMVfQXpk https://docs.google.com/presentation/d/1-qgd7OM2_2qAagVYF5iayjbEU-oEv9IO/edit#slide=id.pl https://vocus.cc/article/601b9d28fd89780001d3c2e9 https://ijuhsu.com (包含數位設備、學習平台、教材教具、網站、影音資源、參考資料等)

教學活動設計

	「身」聖不可侵犯						
	第一節 身強力壯-你 是大力士 嗎?	第二節 勇敢說 NO, 守護自我	第三節 保持尊重, 不越界線	第四節 身懷絕技·你記 得身體部位的客 語怎麼說嗎?			
節次規劃說明	第過學短性象藉關體如小由體	第生到限私解權學享體思域的身的二可身和,身的生對的考是,體含課認的人而自念夠已受些人明主。學識界隱理主,分身,區 確權	在透體會體己限習的權性。一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	第書過行運用式入與次對標 調整, B.D.學程思深體 與次身的 與次身的 與次身的 與次學自			
		第一節					
學習目標		打聽懂客語文基礎語 性別刻板印象的路 長達音目。	•				
製學活動內容及實施力 教學活動內容及實施力	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		時	間 對應目標之評			

準備活動: 教學方法: 教師提問:「當你聽到細心的時候,你想到了班上的哪位同學?為什麼 1.互動講述 5分鐘 你會覺得他/她很細心呢?而聽到力氣大的時候,你又想到了哪位同學? 為什麼呢?細心與否和力氣大不大跟性別有關係嗎?」請學生思考並分 評量: 享、回答。 1.參與討論 2.口語表達 發展活動: 3分鐘 觀看哈客網路學院教學短劇旅館篇二(0:10~3:40),請學生觀察影 1. 片裡的對話,影片結束後教師會詢問問題。 https://www.youtube.com/watch?v=bH-VsfLkGms 教學情境短劇-旅館篇2 哈·亚網路學院 -個女生怎麼會連家務都做不好 5分鐘 教師詢問學生在影片裡面透過觀察,看到了什麼與性別刻板印象有 2. 關的片段?並詢問學生,兩人一組(或是與身旁的同學)討論即 可。 問題討論:你的家庭中做家務的人是誰?為什麼?開啟 Jamboard 讓學生回答後,共同討論。 https://jamboard.google.com/d/18Mg7AJMsxSLS9orCZf5ccgwH2QqYqgnmlBH8c bFKDOY/viewer?f=0 ○ Q - 設定背景 清除畫面 我 不用 上班 阿婆 很厲 阿姆 5分鐘 害 阿哥 6 媽咪 阿爸 阿姊 觀看哈客網路學院教學短劇 旅行安排篇一(10:00~13:00) 4. 此次播放沒有字幕,讓學生挑戰客語文聆聽,並藉由影片裡的動 作、內容,了解影片所表達的概念。 https://www.youtube.com/watch?v=k79jfRogrRE&t=3s 3分鐘



3分鐘

5. 詢問學生在影片裡面看到了什麼與性別刻板印象有關的片段?並詢問他們在影片中聽到了什麼?看到了什麼?(因為此影片沒有字幕,教師可以引導學生回答)

3 分鐘

6. 再播一次有華客雙語字幕的影片。

https://elearning.hakka.gov.tw/learn/

10 分鐘

7. 問題討論:你是力氣大的人嗎?力氣大不大有分男女嗎?你想成為大力士嗎?或是跟大家分享你的其他特質?

開啟 Jamboard 讓學生回答後,共同討論。 ttps://jamboard.google.com/d/1vBHJOS3eKHpJcI8OW77xdISLIkHvYw

https://jamboard.google.com/d/1yBHJQS3eKHpIcI8OW77xdISLIkHyYw4EzePxH7al9fk/viewer

3 分鐘

新座 日 押 子 河

●綜合活動:

- 1. 將本節所看影片內容觀念複習一遍,並確認學生有理解教學影片的內容。
- 教師請學生思考自己的特質有哪些?這是父母或是其他長輩認為學生 應該要有的特質嗎?並利用力氣大不大的問題帶到身體的運用,做為 下一節課的預習。

第二節

學習目標

- 1. 能使用客語文說出身體部位的基礎語詞。
- 2. 能使用客語文進行意見表達。

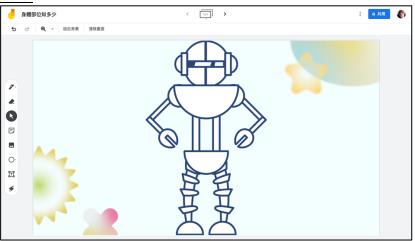
教學活動內容	時間	對應目標乙評					
7人子/口到// 11	可以其心力入			H기I미	量		
● 準備活動	 動:						
教師提問:	3 分鐘						
		?你知道哪些身體部位					
	說看嗎?」請學 <i>。</i>				教學方法:		
					1.互動講述		
					1. <u>分</u> . 到 時 2년		
● 發展活動	助				- 小昌・		
1 (工.壬4.月月 <i>山</i>)					評量:		
	前先教常見的客				1.參與討論		
開始前可以討	洵問學生是否聽	過《Head ShouldersKne	ees and Toes》這首兒		2.口語表達		
歌,並從頭部	歌,並從頭部開始詢問學生該如何用客語說出,帶入詞彙教學。						
頭那	肩頭	心肝前	肚屎				
teu ˇ na ˇ	gien ´ teu ˇ	xim gon qien	du `sii `				
屎胐	手髀	腳髀	腳脥下				

sii vud ` su ` bi ` giog ` bi ` giog ` kiab ha ´

開啟 Jamboard 讓學生貼便利貼在機器人上,可以是剛剛學到的詞彙,也可以是自己想到的。

https://jamboard.google.com/d/1fQd0YdjBraNAZvtHNOo88h_AsFdCIBJTEuI2D9

wuJsI/viewer



3. 播放身體界線的影片。

https://www.youtube.com/watch?v=GXpiEnQJj40

4. 教師詢問學生他們的身體界線是什麼?哪些地方是可以被別人碰觸的?哪些地方不行?為什麼?請說說看你的理由,利用 Jamboard 貼便利貼回答,可分為公開區、敏感區及禁區,並為學生建立身體界線和身體自主權的觀念。

(公開區指的是:手、腳、肩膀等,他人可以碰觸,且不會感到尷尬或不舒服,敏感區則是指:頭部、臉頰、腰部等,只有親近的人可以碰觸,至於禁區是指:胸、臀、大腿、生殖器等,只有被自己視為非常親密的對象才能碰觸。)

(教育基本法第八條第二點:學生之學習權、受教育權、身體自主權 及人格發展權,國家應予保障,並使學生不受任何體罰及霸凌行為,造 成身心之侵害。)



5. 學生貼完便利貼後,教師可以帶入問題討論,如:在泰國因為信仰的關係,頭是不可以給別人摸的。在台灣的你可以想想,你的頭可以被別人摸嗎?為什麼?並請學生貼出自己的原因,共同討論。

https://jamboard.google.com/d/1QM141mW83uojAlJ6W16us1Vwh7m5sdc1WKO MmnX6B44/viewer

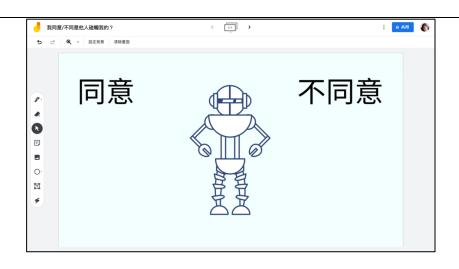
4 分鐘

10 分鐘

6分鐘

6分鐘

7分鐘



● 綜合活動:

1.將本節所教授的詞彙複習一遍,並確認學生有理解該詞對應之身體部 位。

2.教師請學生思考自己的身體界線在哪裡,並詢問:「會不會有哪些是 自己不認為的身體界線,別人卻很在意呢?」做為下一節課的預習。

5 分鐘

時間

5分鐘

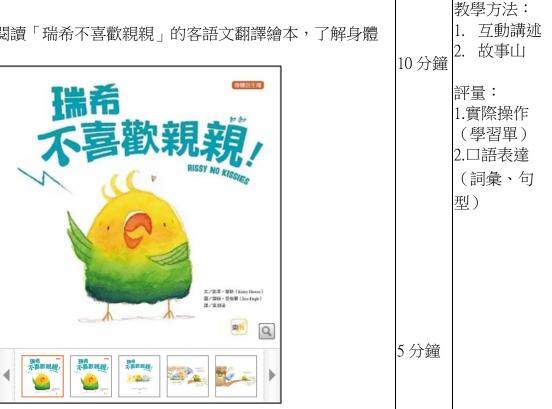
對應目標之評

量

第三節

- 1. 能了解他人身體界線,並適當運用身體界線的客語文相關詞彙。
- 學習目標 2. 能閱讀客語文簡短文章。
 - 3. 能養成使用客語文表達情緒用語的習慣。
 - 4. 能運用視聽媒材,練習聆聽客語文歌曲。

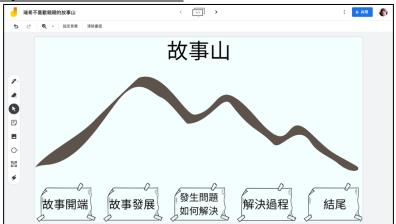
教學活動內容及實施方式
● 準備活動:教師提問:「上節課提到身體界線,請問你知道他人的身體界線在哪嗎?」請學生思考並分享。● 發展活動
1.教師引導學生閱讀「瑞希不喜歡親親」的客語文翻譯繪本,了解身體 自主權。
T端桁 一言 勢 珀 x p



2.觀看完繪本之後,請學生填寫故事山的 Jamboard,幫助學生更了解繪本 內容。

https://jamboard.google.com/d/1JIeo7oaBVjM2NusTxB-

JQT6Ob7ujC5r5z49Vh0FUxCo/viewer



3.貼完故事山的便利貼之後,播放曾仲瑋的「草莓」副歌片段:

https://www.youtube.com/watch?v=aiSdMVfQXpk

4. 歌曲結束後,教師詢問學生有注意到歌曲裡有哪些身體相關客語詞彙,並進行詞彙教學。

_ '	13 6 3 7 (3)							
	摸	打	唚					
	mia ´	da `	jim ´					
	額頭	嘴脣	面頰卵					
	ngiag `teu `	zoi sun Č	mien gab `lon`					

5.句型教學,讓學生試著造樣造句,利用剛剛學到的詞彙來進行組裝。

	ex: 偃毋中意你摸偃个肩頭。
 匪試著 · · ·	ex: 你摸匪个頭那,會分匪試著
	ex: 偓惱佢唚偓个面頰卵。

6.教師詢問學生是否跟繪本中的瑞希一樣不喜歡親親,或是不喜歡他人 對自己有其他的肢體接觸,並請學生上 Jamboard 貼便利貼回答。

https://jamboard.google.com/d/171vy0FZChIOZ25CWrRU3trAstpU_P1-

5K8hlmX1gS0M/viewer

● 綜合活動:

1.將本節所教授的詞彙、句型複習,並確認學生有理解該詞對應之身體 部位,以及句型的用法。

2.總結繪本內容,確認學生了解繪本要傳遞的資訊及觀念。

第四節

- 1. 能了解他人身體界線,並適當運用身體界線的客語文相關詞彙。
- 學習目標 2. 能養成使用客語文表達情緒用語的習慣。
 - 3. 能運用客語文基礎語詞表達意見。

教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評 量
● 準備活動: 教師詢問學生是否記得第一節和第三節教授過的客語詞彙?請學生思考並分享。	5 分鐘	教學方法: 1. 互動講述 2. B.D.A 模式 評量:

5分鐘

3分鐘

5分鐘

7 分鐘

5 分鐘

● 發展活	5動							1.實際操作
1. 請教師	帶著學生-	一起做詞彙	總複習。				10 分鐘	(學習單)
頭那	肩頭	心肝前	肚屎	摸	打	唚		2.口語表達
teu ~	gien '	xim ´	du `	mia ´	da `	Jim ´		(詞彙)
na Č	teu	gon	sii `					
		qien						
屎胐	手髀	腳髀	腳脥下	額頭	嘴脣	面頰卵		
sii vud`	su `	giog `	giog `	ngiag `	zoi	mien		
	bi `	bi `	kiab	teu	sun	gab`		
			ha ´			lon`		
2. 詞彙複	習完後就可	可以進入小	遊戲,教師		遮罩,讓學	是生看底下		
的圖,	搭配上課業	数的詞彙進	行猜猜樂,	答對則跳	至下一張挖	是影片,總	10 分鐘	
	語身體詞類							
		/presentation	n/d/1-qgd7C	M2_2qAag	VYF5iayjbE	EU-		
oEv9IO/edi	t#slide=id.p	1						
3. 利用 B.	.D.A 模式常	- - - - - - - - - - - - - -	課程回顧與	4省思,並	請學生發表	₹ °		
https://jamb	oard.google	.com/d/1-zD	sL9fIEaudZ	ZalsMtnocuc	lnIHs-UhWS	<u>S-</u>		
0BBSGvNi'	Tk/viewer						10 分鐘	
		B.I	D.A 模式反	思				
B.上這課.	以前對							
身體自主	權个看							
法:								
D.讀這課	期間對							
於身體自	主權的							
感想:								
A.包尾个	心得							
(對身體	自主權							
个認識)	:							
● 綜合流	舌動:							
1.客語文詞	彙總複習	,請教師帶	著學生複詞	誦一次。			5 分鐘	
2.總結學生	所撰寫的	B.D.A 課程	省思,並F	 事次提到身	·體自主權的	勺觀念。	3 7) 建	
			郭	F量内容與2	策略			

評量規準評量項目		A	В	С	D	Е
	音訊理解	能聽懂稍繁複 的言談或言外 之意。	能聽懂稍繁複 的言談。	能聽懂簡易的 言談。	僅能聽懂字詞 的意思。	未達 D 等級
說話	□語表達	能使音語 知知 的 合合語 知识	能使用適切、 語目符 語 語 語 語 語 语 語 语 语 语 语 语 语 语 语 语 语 语 语	能切調且法句符境的的、大的,合的說字出題。	僅能有限地說 出與主題或情 境相關的字詞 語句。	未達 D 等級
閱讀		能理解較繁複 的語句,及語 句當中的常用 字詞。	能大致理解較 繁複的語句, 及語句當中多 數的常用字 詞。	能理解較單純 的語句,及語 句當中基本的 常用字詞。	僅能大致理解 簡單的語句, 及語句當中的 部分字詞。	未達 D 等級

附件: 教學簡報、學習單

教學簡報

 $https://www.canva.com/design/DAGAzUNcYIc/rT4YAWDxCa66UhUKOFs8LQ/edit?utm_content=DAGAzUNcYIc\&utm_campaign=designshare\&utm_medium=link2\&utm_source=sharebutton$

数事山 B.D.A模式反思 B.上版際以前列身體自主電个能注: D.網版課期間對於身體自主電中能注: AER中心時(性身體自主電中認用):

小身」望

第一節

第八週雙語數位學伴



準備活動:

當你聽到細心的時候,你想到了班上的哪位同學? 為什麼你會覺得他/她很細心呢?

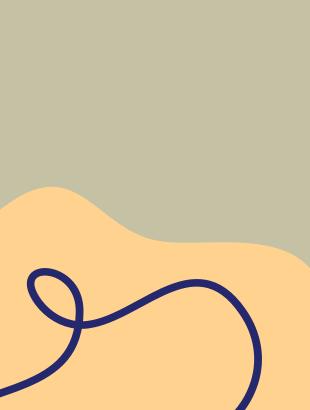


準備活動:

當你聽到力氣大的時候,你又想到了哪位同學? 細心與否和力氣大不大跟性別有關係嗎?

哈客網路學院教學短劇 旅館篇二 (0:10~3:40)





你看到了什麽?

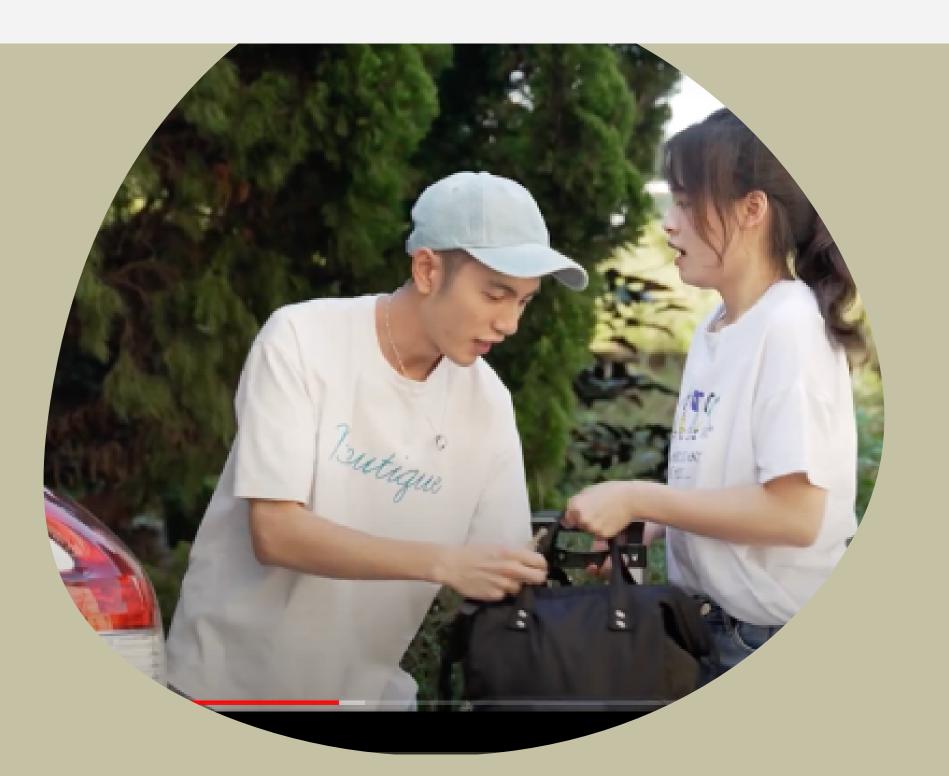






哈客網路學院教學短劇

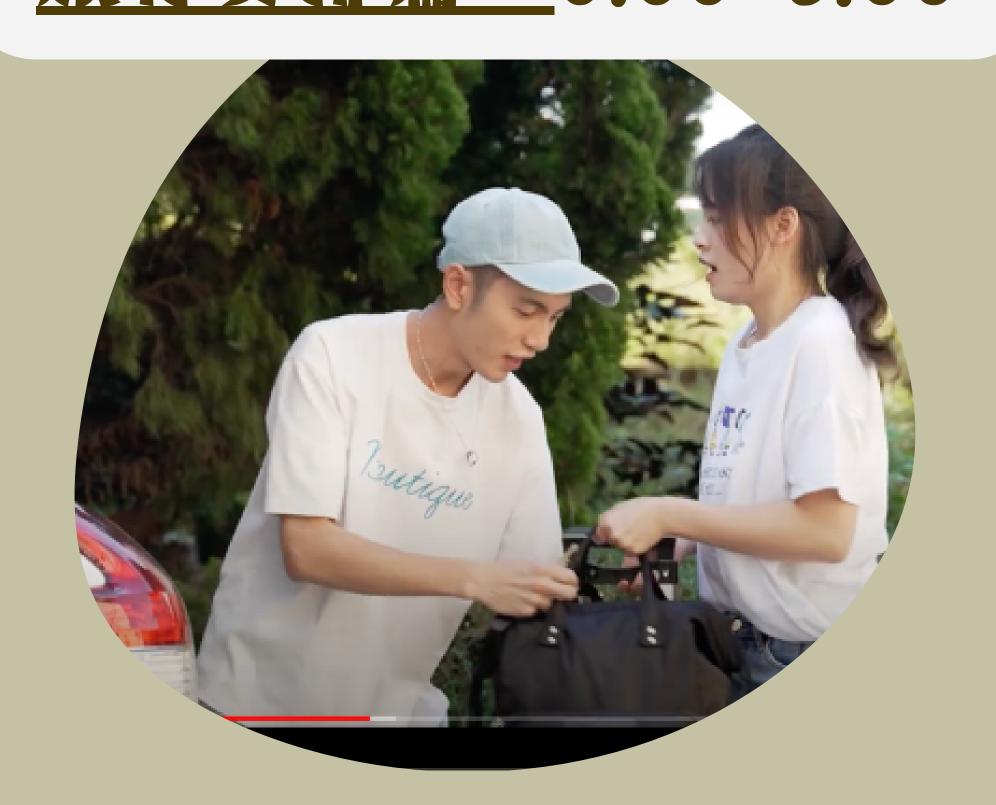
旅行安排篇一 (10:00~13:00)



你看/聽到了什麼?



哈客網路學院教學短劇 旅行安排篇一0:00~3:00



你看/聽到了什麼?





問題討論:

你是力氣大的人嗎?力氣大不大有分男女嗎? 你想成為大力士嗎?

或是跟大家分享你的其他特質?

課程回顧

- 剛剛看了哪些影片?
- · 影片提到了什麼觀念?
- · 你的特質有哪些?

下課哩喲~

身」望

第二節

第八週雙語數位學伴



準備活動:

上節課的影片中提到,女生也可以力氣很大, 請問搬東西需要用到身體的哪些部位呢? 你知道哪些身體部位的客語呢? 你有聽過...

《HEAD SHOULDERS KNEES AND TOES》嗎?



你可以試著說出身體部位的客語嗎?

如:頭、肩膀、膝蓋、腳趾...

頭翔

teu* na*

启頭 gien teu*

公用前

xim gon qien*

建属 du'sii

展息

sii vud



解幹 giog bi

腳炔下 giog`kiab ha'

除了剛敗過的詞彙,我還會……



身體界線



身體界線是什麼?

哪些地方是可以被別人碰觸的?

哪些地方不行?為什麼?請說說看你的理由

課程回顧

- 。詢彙總複習
- · 你的身體界線在哪?

下課哩喲~

小身」望

第三節

第八週雙語數位學伴



準備活動:

你知道他人的身體界線在哪嗎?

繪本閱讀:

瑞希不喜歡親親

身體自主權

RISSY NO KISSIES





文/凱蒂・豪斯(Katey Howes) 圖/傑絲·恩格爾(Jess Engle) 譯/吳羽涵



RISSY NO KISSIES



文/凱蒂・豪斯 (Katey Howes) 圖/傑絲・恩格爾 (Jess Engle) 譯/吳羽涵

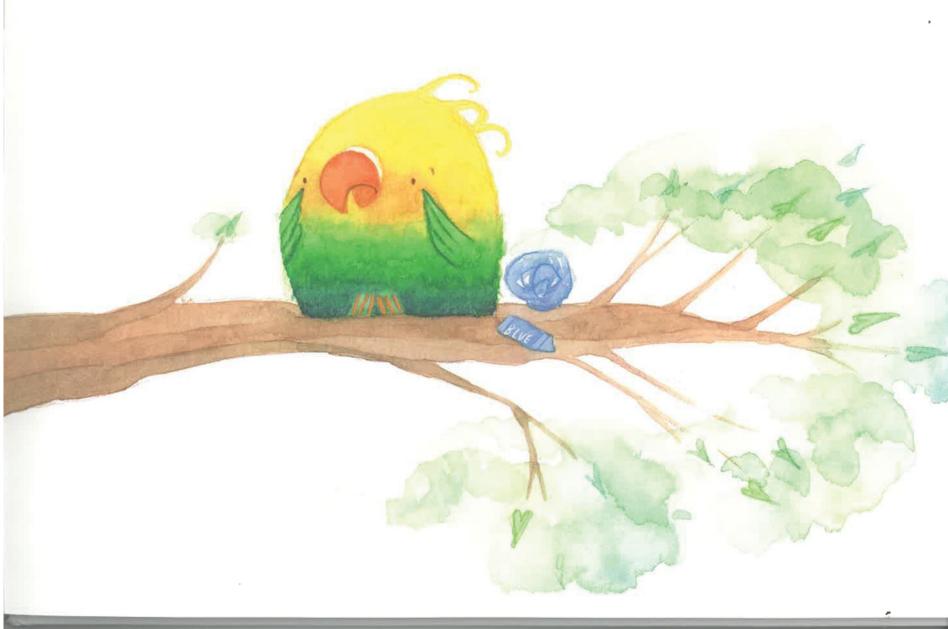






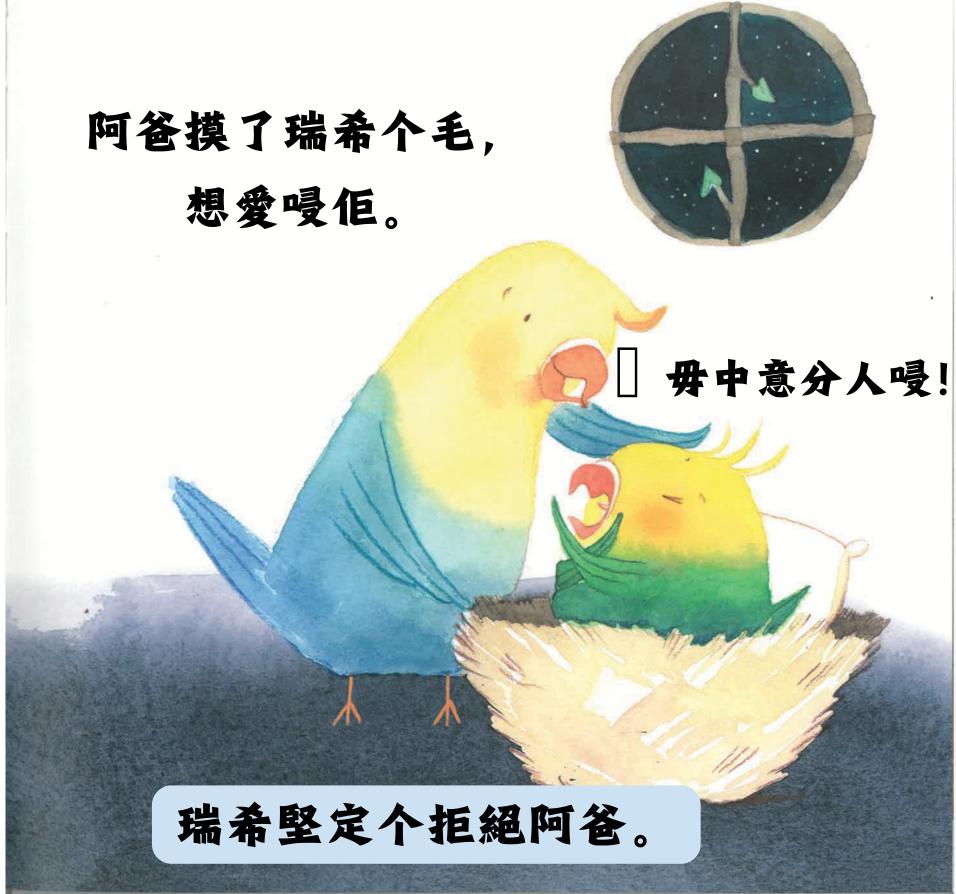


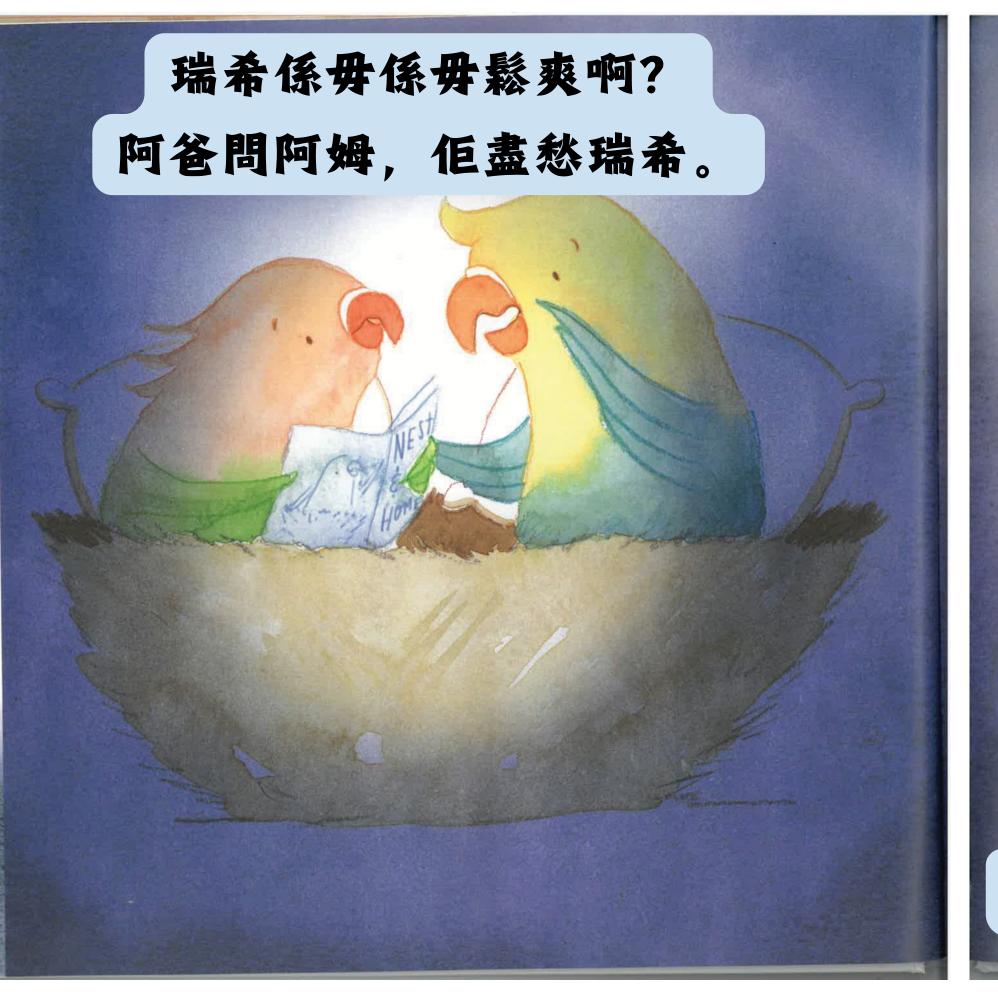
愛情鳥最好喝嘴了 瑞希你仰仔了?



瑞希个阿姆受了瑞希个兄弟,瑞希个老妹也受了佢个玩偶。











阿婆想愛用唚嘴安慰佢









瑞希去到教室, 坐在佢最中意个位仔, 邊脣有兩個友善个鳥仔。

逐日共下搞。





感情越來越好。



一直到「一毋中意分人慢!!!」 一 瑞希堅定个拒絕朋友。



「<a>兜都知愛情鳥最好分人喝了」
端希恁仔當得人惱。

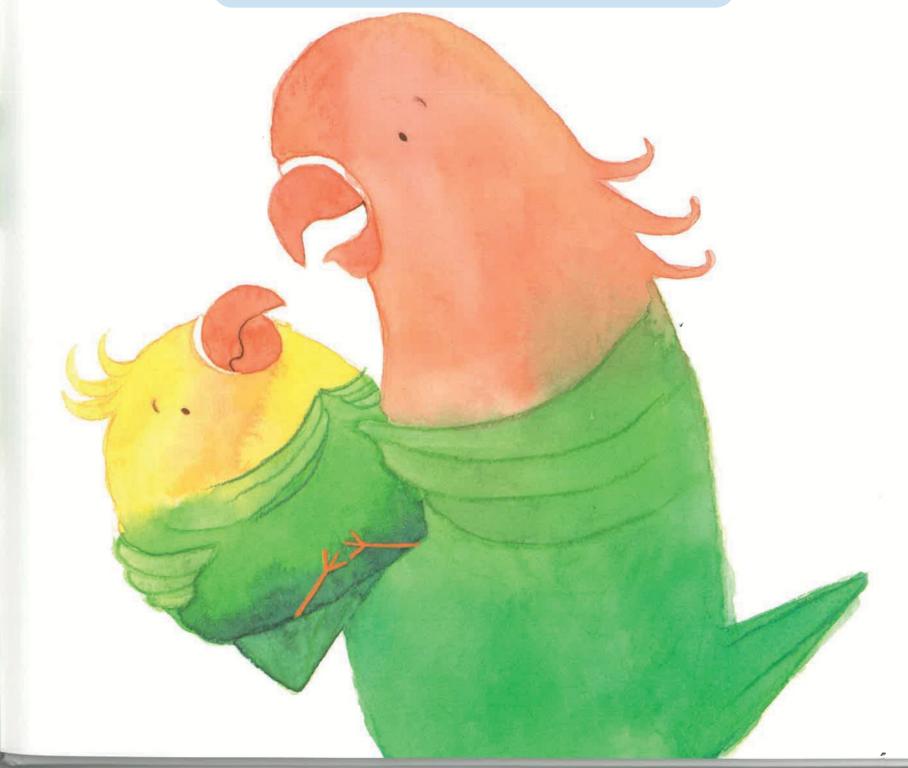








你个身體係你自家个,你做得用你个方式, 來表達對 兜个爱。







「」係一隻愛情鳥!」 瑞希堅定个講。

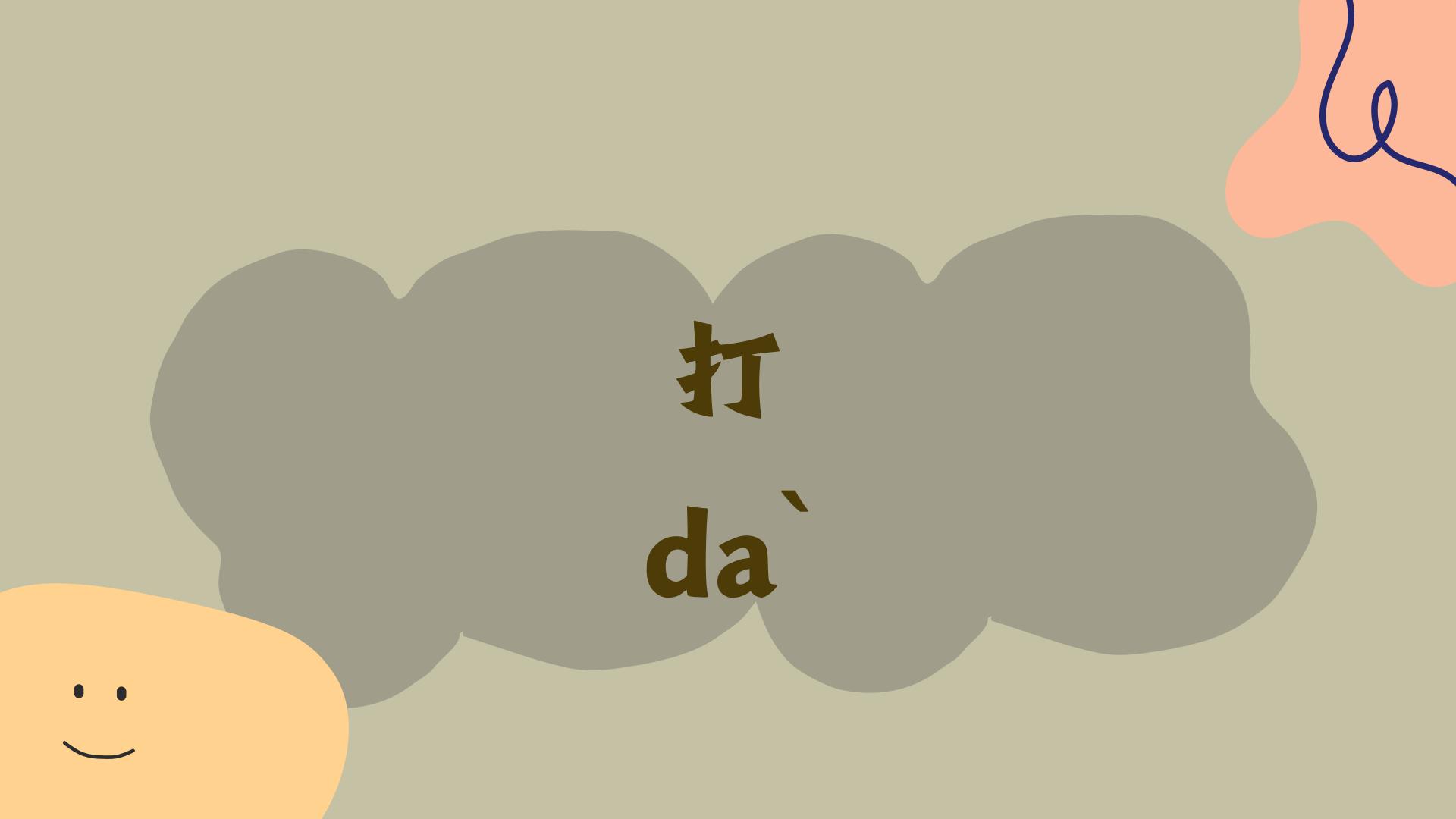
你看到了什麽?

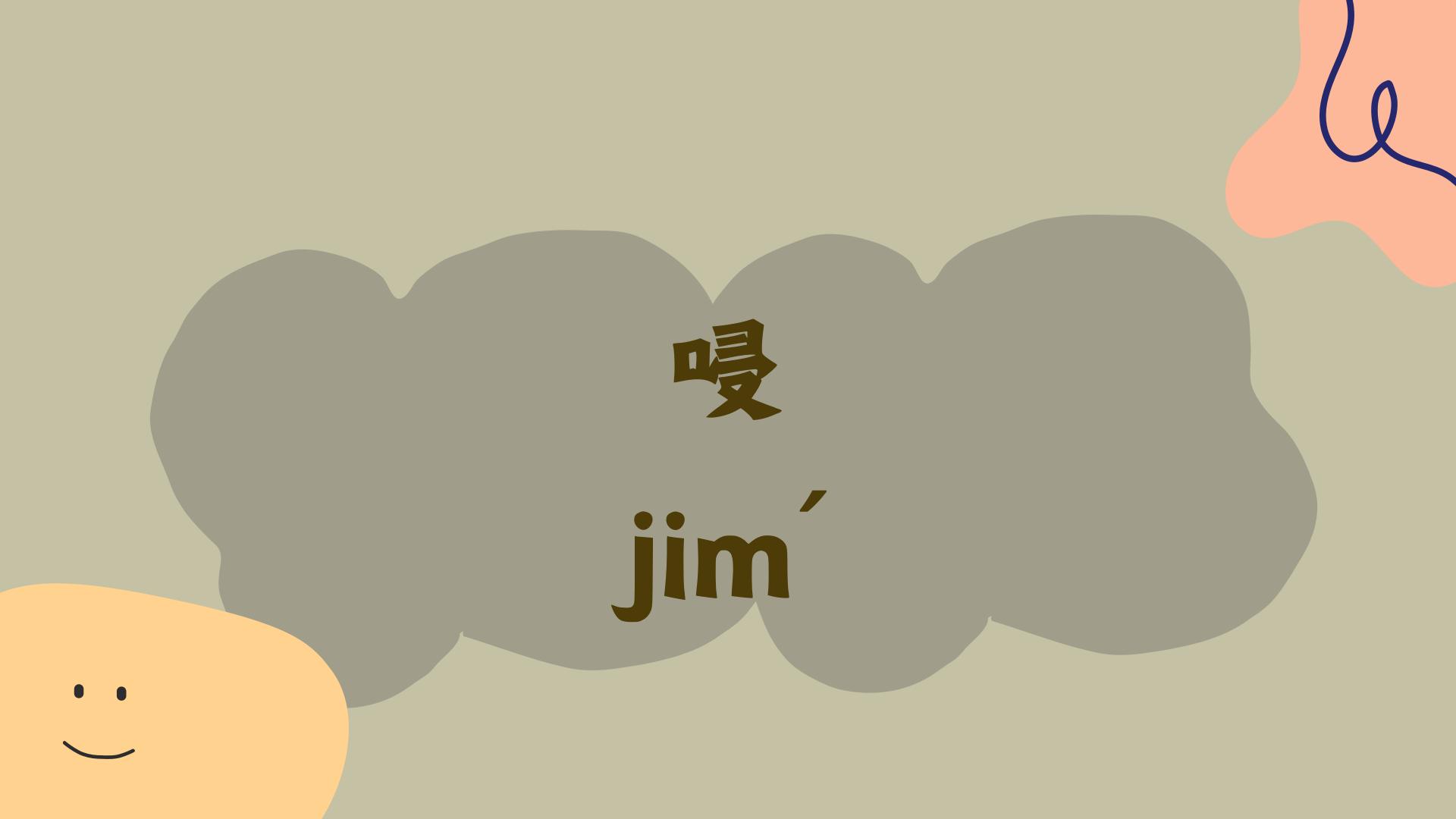
你有聽過...

曾仲璋的「草莓」嗎?

你聽到了哪些 關於身體的客語詞彙呢?







鎮頭

ngiag teu*

廣層

zoi sun

面類節

mien gab lon

試著造樣造句,

利用剛學到的詞彙來進行組裝

毋中意…

EX: 四中意你摸 个肩頭。

試著造樣造句, 利用剛剛學到的詞彙來進行組裝

試著……

EX: 你摸 个頭那, 會分 試著毋鬆爽。

試著造樣造句,

利用剛學到的詞彙來進行組裝

EX: 腦佢喝 个面頰卵。

你跟瑞希一樣

不喜歡親親嗎?

下課哩喲~

小身」望

第四節

第八週雙語數位學伴





還記得我們之前學過哪些關於身體的客語詞彙嗎?

頭翔

teu* na*

启頭 gien teu*

公用前

xim gon qien*

建属 du'sii

展息

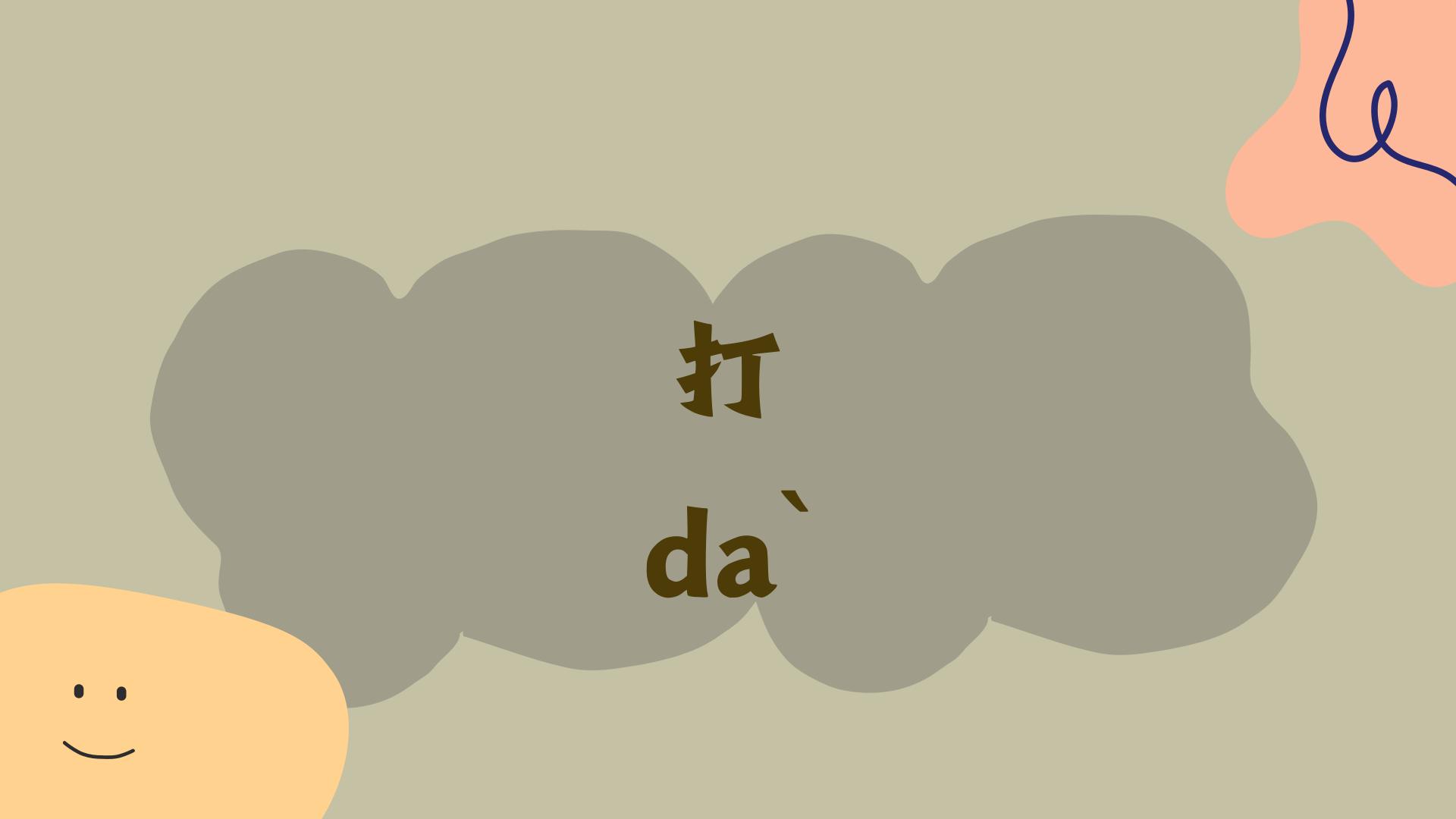
sii vud

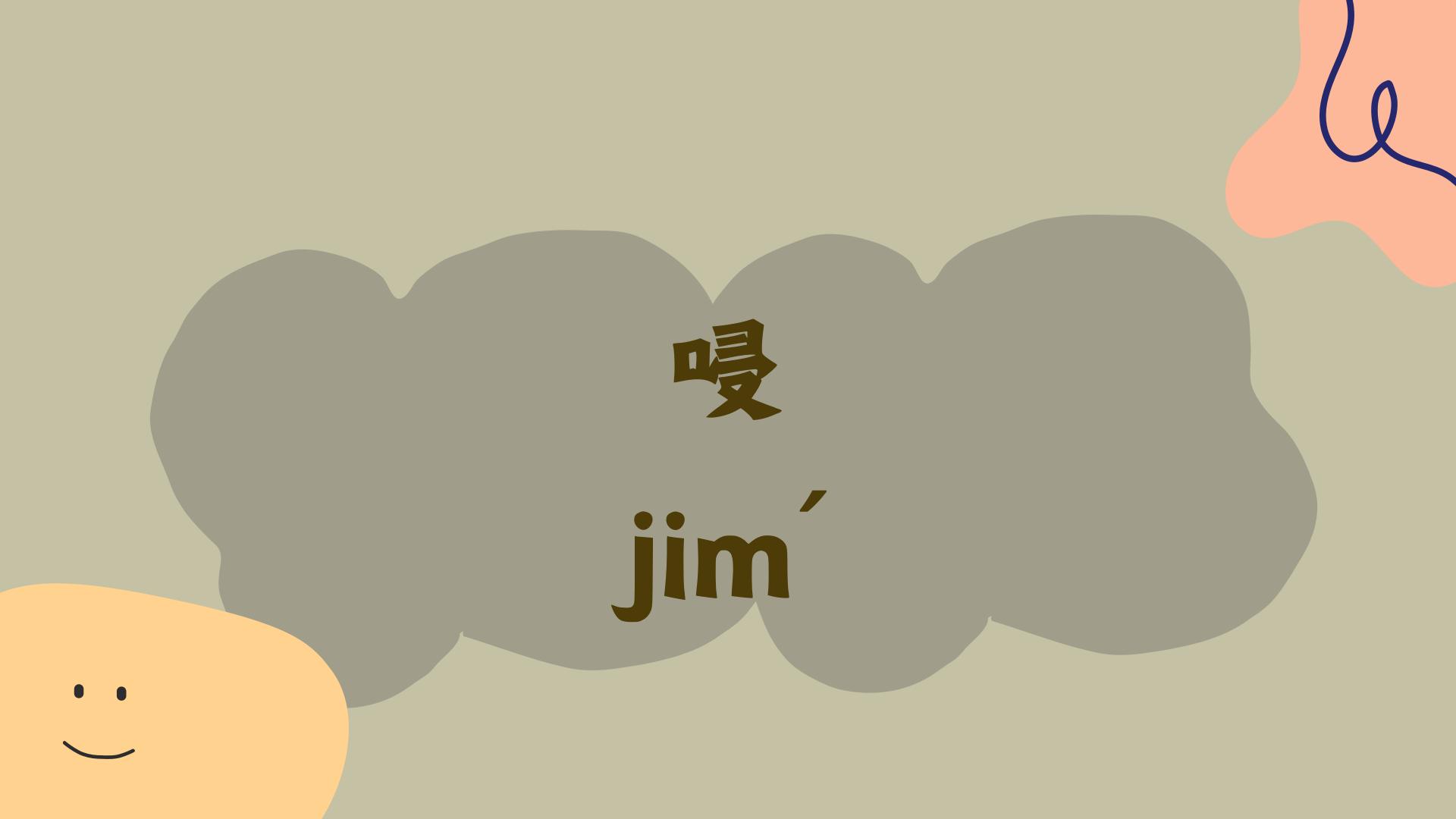


解幹 giog bi

腳炔下 giog`kiab ha'







鎮頭

ngiag teu*

廣層

zoi sun

面類兒

mien gab lon

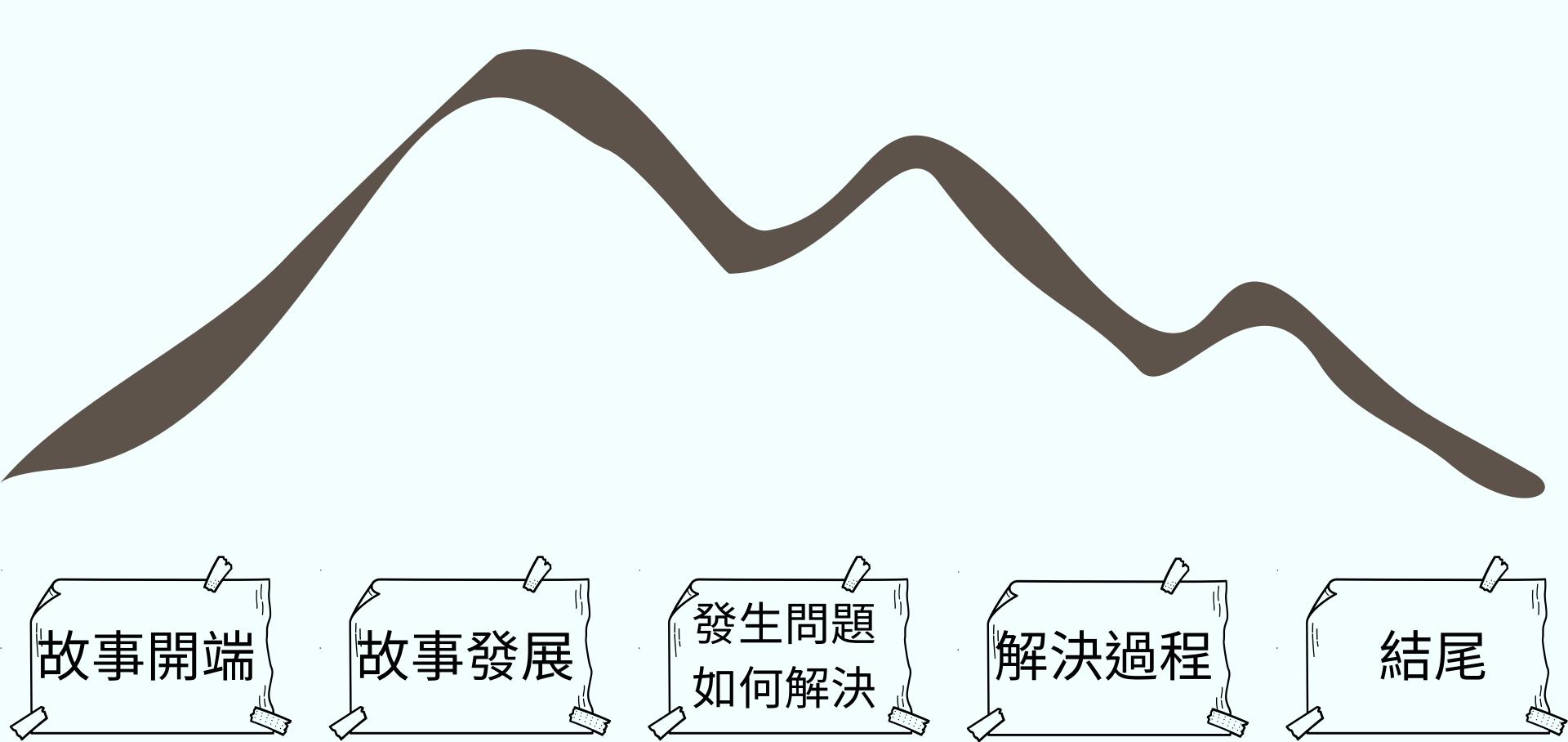
都複智完之後

我們就要進入小遊戲囉!!

學著了矮个?

下課哩喲~

故事山



B.D.A模式反思 B.上這課以前對身體自主權个看法: D.讀這課期間對於身體自主權的感想: A.包尾个心得(對身體自主權个認識):