

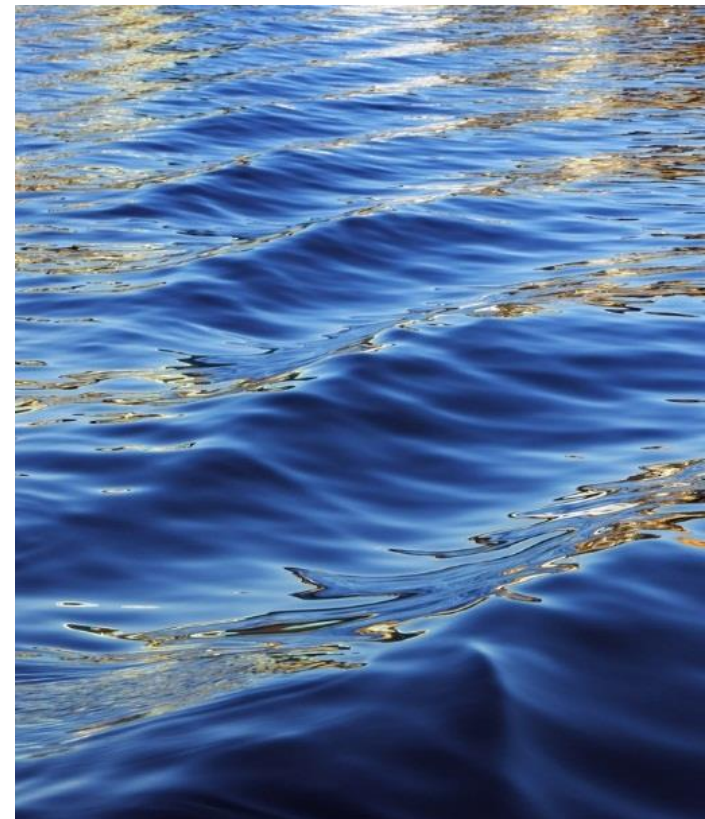


# 112年學伴交流會

## 會議簡報分享\_檔案05

會議日期：112.8.15

會議地點：國立臺灣大學物理館



# 目次

## 【營運中心分享】學伴計畫的發展與挑戰

- 數位學伴計畫營運中心 輔仁大學呂慈涵主任……………檔案01\_p. 01
- 雙語數位學伴計畫營運中心 國立臺中教育大學王雅茵副教授……………檔案01\_p. 23
- 國際學伴計畫營運中心 國立臺灣大學吳俊輝教授……………檔案02

## 【教學端分享】大學伴的招募與培育

- 數位學伴計畫夥伴大學 東海大學楊朝棟教授……………檔案03\_p. 01
- 雙語數位學伴計畫夥伴大學 東海大學廖敏旬副教授……………檔案03\_p. 19
- 國際學伴計畫營運中心 國立臺灣大學吳俊輝教授……………檔案03\_p. 31

## 【夥伴小學分享】學習端的招募與執行

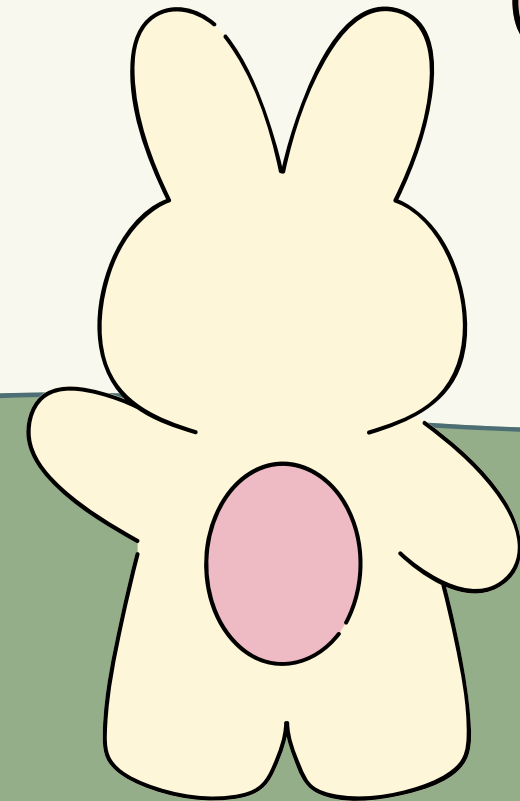
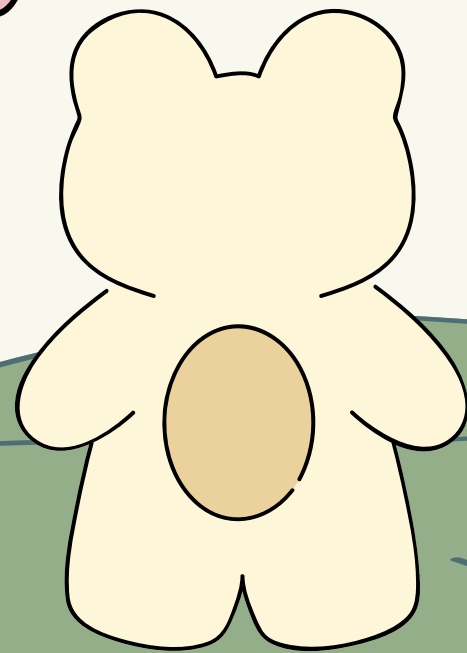
- 數位學伴計畫夥伴小學 彰化縣日新國民小學黃兆永主任……………檔案04
- 雙語數位學伴計畫夥伴小學 臺中市僑榮國民小學李鴻恩主任……………檔案05\_p. 01
- 國際學伴計畫夥伴小學 南投縣發祥國民小學方竣憲主任……………檔案05\_p. 16



Chiau Rung Elementary School Bilingual  
Education

# 雙語數位學伴計畫執行分享

臺中市霧峰區僑榮國小  
輔導主任 李鴻恩





# 參與本案計畫背景

## 中小學數位學習精進方案

110-111教育部國教署部分領域雙語教學計畫

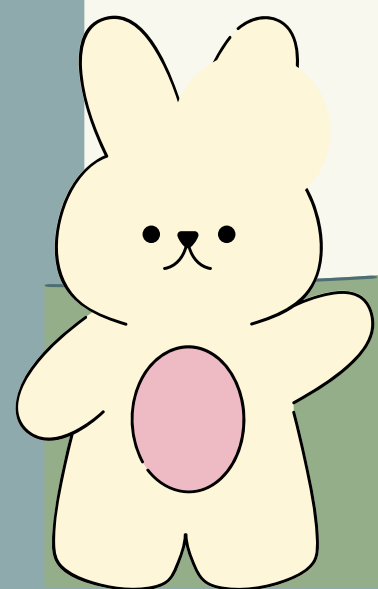
109-111臺中市政府教育局雙語教學高階學校

111教育部國教署外籍教學助理（ELTA）計畫學校



# 核心目標

- 數位學習的應用
- 為提供小學生雙語環境
- 弱勢學生英語奠基與增能



# 執行過程

STEP 1

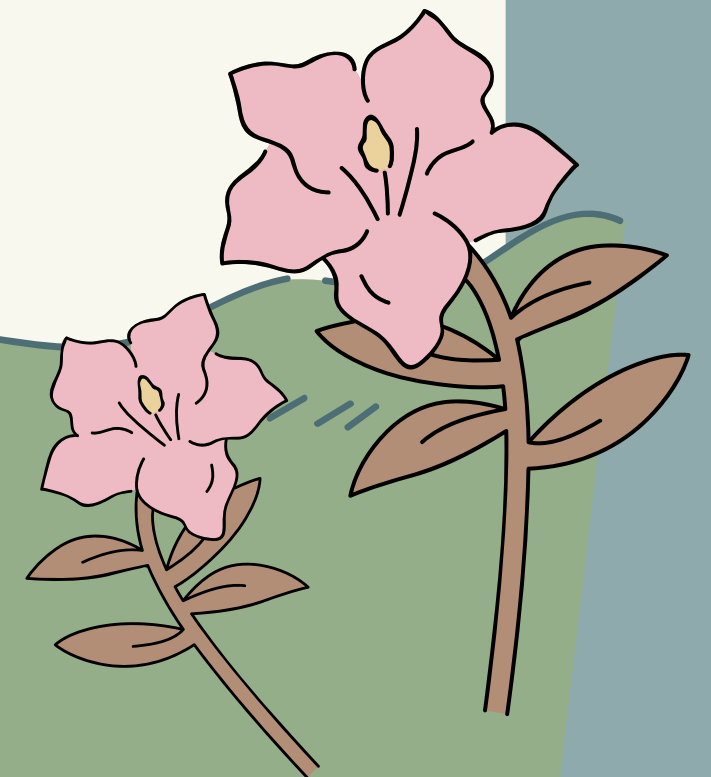
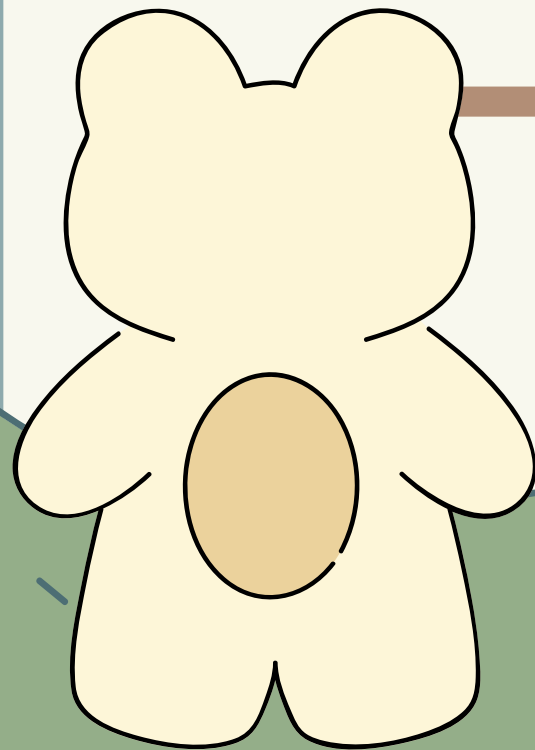
邀請督課教師

STEP 3

招募對象學生

盤點學校數位設備與教學地點

STEP 2



# 邀請督課教師

雙語教學團隊老師

級任老師優先

有熱誠與時間能配合

有基本數位設備能力（完成A1A2數位學習研習）



# 盤點數位設備與教學地點

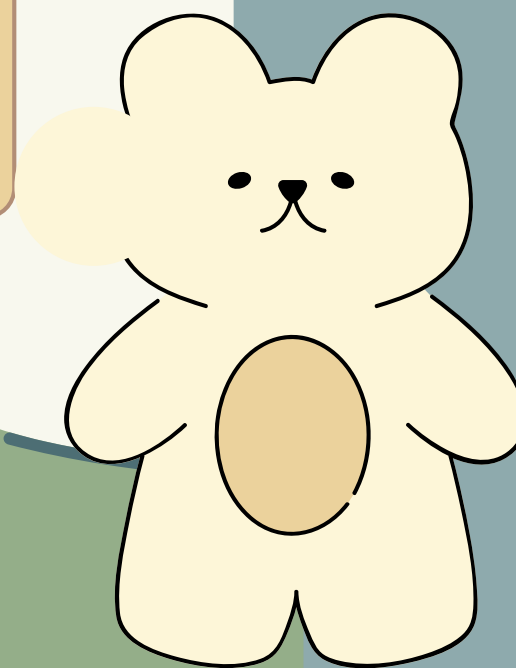


以數位平板進行學習

確定網路流量順暢

擇定上課時間(三、  
五下午4:00)

相連兩間普通教室





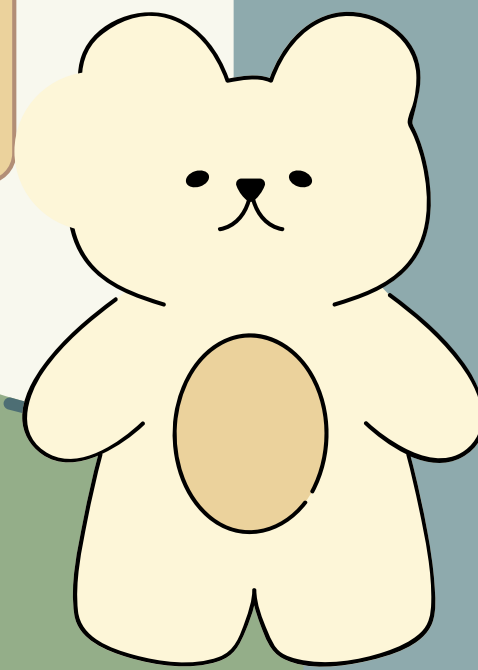
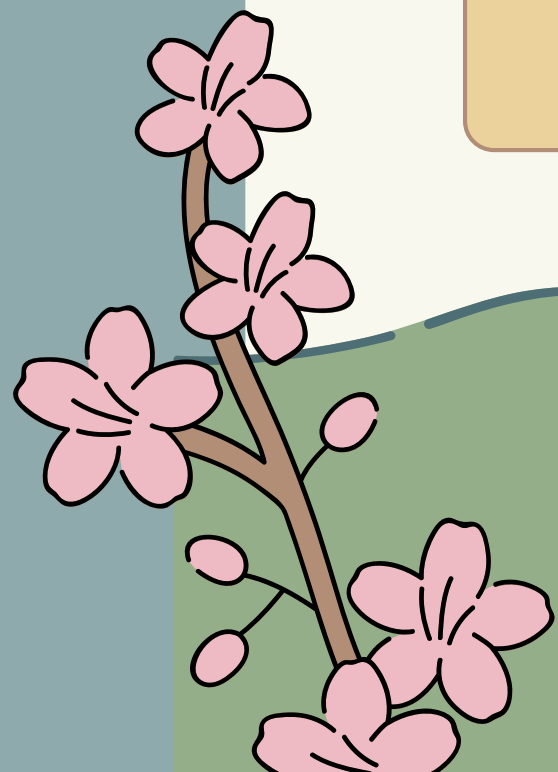
# 招募對象學生

經濟弱勢或未在外學英語的學生

能否穩定出席（搭配課後照顧班）

中年級的學生

學生英語能力或興趣



# 學校行政的支持



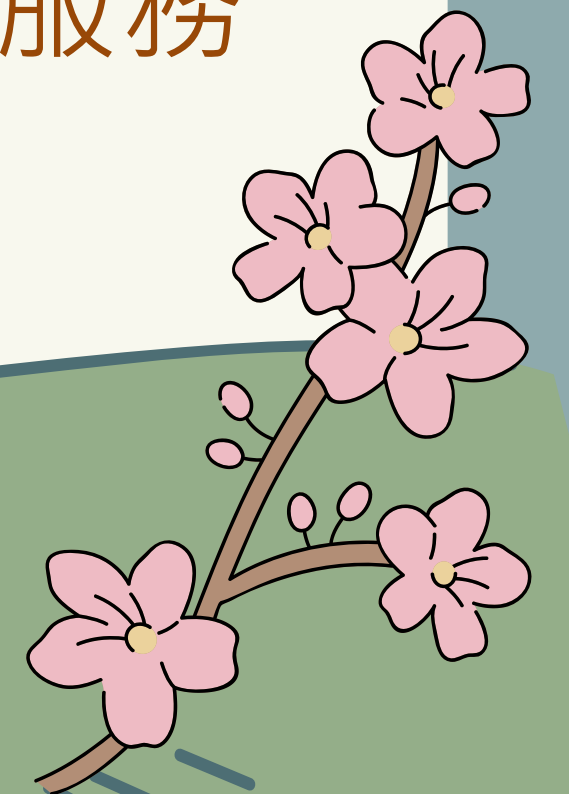
1. 校長支持與關心，讓學生感受到鼓勵。
2. 主任經常到教室或上線，了解學生學習狀況
3. 資訊組長協助系統設定 (microsoft teams)



# 東海大學端的協助



- 1.開始前的線上說明會，互相了解小學伴需求與大學伴的背景。
- 2.創建群組提供小學端隨時諮詢的便利性。
- 3.東海大學團隊--助理吳小姐提供完善的支援服務



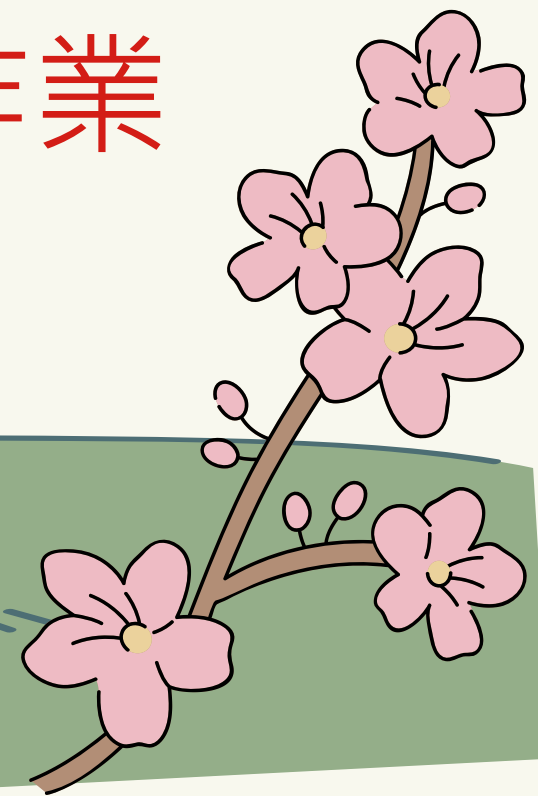




# 督課老師的角色



1. 全心投入與陪伴，並且掌握學生學習內容。
2. 提供大學端教學上的回饋，改善教學品質
3. 協助家庭支持不足的學生，完成影片作業







再簡化，這部分學生學習效果有限。

2. 未完成自我介紹活動。之前有讓學生做過自我介紹，其實可以找機會再做複習練習。

3. 上次的繪本內容超出學生能力許多，所以學生對上次內容一知半解，今天較不易銜接。經過老師中文引導說明，應該會有幫助。

4. 建議可先做一些單字教學，wordbank裡的單字其實學生大半都不知意思。經過老師中文說明後較能進入狀況。

5. 選取單字量和難度要漸進，可以聚焦幾個單字反覆練習，甚或搭配遊戲(平板遊

英文影片及故事中譯說明給學生，並要求學生回家要閱讀、朗讀練習。

2. 這組學生多半沒有上課外英語班，請老師再留意調整課程內容喔!

3. 建議大學伴用中英文呈現圖片內容，如:戰爭war/地震earthquake.....。

4. 因為大學伴使用不少中文上課，因此有助小學伴融入課程中，但是在英語練習上就較偏少。因為這個計畫是要提升孩子英語能力，建議中文說明可以少一點，多搭一些英語學習鷹架，例如第一點提到的設計基本句型、多次複誦相關字詞句.....，在孩子的英語學習上較能增進效益。

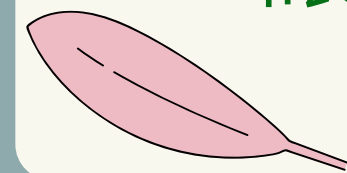
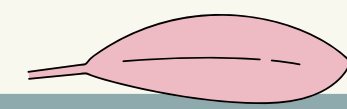
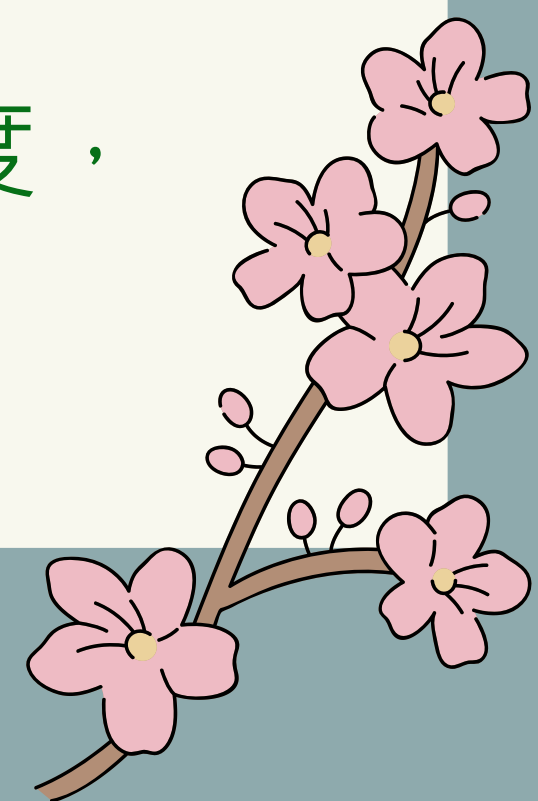
5. 如果課程要兼顧增進學生英語能力，還是建議刪減課程量，配合課程設計英語字詞、句型，並且重複練習。

6. 建議兩班可以先教小學伴上課英語用語，如:good afternoon teacher、sorry we are late、Miss\_\_ we are bac





# 學生學習成效

1. 10位學生依英語能力分成兩組。
  2. 學生參與出席率高，很少請假。
  3. 成果發表邀請校長出席鼓勵。
  4. 全校雙語教學成果，公開展現學生成果影片。
  5. 錄製影片感謝大學伴的禮物。
  6. 設置雙語數位學伴家長社群，隨時呈現學習進度，讓家長清楚學生學習狀況。
- 
- 
- 

# 結論

1. 讓經濟弱勢學生，能有英語學習資源
2. 大學伴親切鼓勵方式，讓小學伴開口說英語
3. 小學伴能對英語口說更具自信心
4. 協助小學端推動雙語教學更有成效
5. 感謝教育部、中教大與東海大學規劃執行此案計畫，讓小學伴、國小端及大學伴多方受益。

THANK  
YOU



End





發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



# 國際學伴計畫 辦理經驗分享

南投縣發祥國小  
教導主任 方竣憲  
112.8.15



# 發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



## 學校背景簡介



項目	內容
位置	南投縣仁愛鄉瑞岩部落 距離縣政府101公里 距離臺大277公里，車程4小時，仰賴投89線對外聯絡
學校規模 屬性	極偏，6班，附設幼兒園
學生數	14人 參與計畫9人，分2班
111學年執行次數	10次+8次
ICL經驗	104學年度起迄今第9年

發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



# 國際學伴計畫具體推動目標

- 增加與人互動與社交能力
- 營造語言流動情境
- 創造文化交流機會
- 尋求展現學習成果舞台



發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



# 國際學伴計畫具體作法

計畫

申辦

- 計畫提報  
概算編擬

計畫

執行

- 視訊課程
- 相見歡

成果

結報

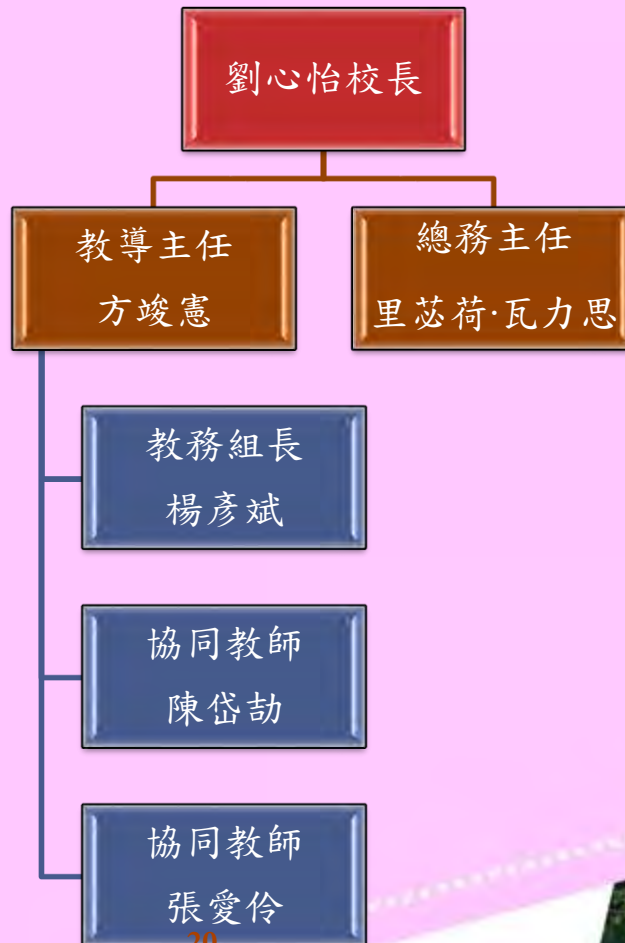
發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



# 國際學伴計畫推動夥伴





# 發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



計畫執行

視訊課程

相見歡

111發祥國際學伴小組 (4)

本學期視訊時間: 3/14 .3/21 .3/28. 4/18. 4/25. 5/2. 5/9. 5/23. 5/30



張愛伶

已建立「112/05/02 高年級國際學伴」相簿。



共11件

顯示相簿

下午 4:53

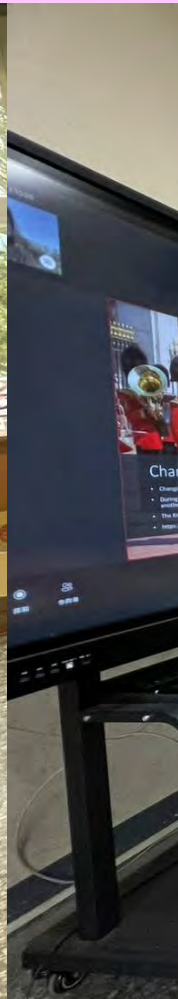
5月3日(三)



陳岱劭

112/5/2 中年級國際學伴  
convenience store 便利商店

在印尼有兩家很大的便利商店，分別是Alfamart、indomaret，可以在便利商店buy Things買東西、pay electricity bill付款、ATM領錢以及買咖啡與熟食，當學伴秀出印尼便利商店以為價錢是台幣的價錢就以為很貴，但是換成台幣就很便宜，小朋友知道每個國家的錢換算都不一樣，學伴與孩子共同瞭解他們感興趣的商品換算台幣是多少；而在印尼便利商店沒有提供悠遊卡、列印、包裹與寄貨物以及付學費，小朋友比較起來覺得台灣的便利商店很方便，而印尼的商店很便宜也很新鮮，孩子都說很想要去印尼玩。





發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



計畫執行

視訊課程

相見歡

伍、活動安排

日期	活動時間	活動內容	參與人員
5/9 (二)	11:30-11:40	歡迎遠道嘉賓	校長、教導主任、國際學伴
	11:40-12:30	歡樂餐聚時間	發祥師生、國際學伴
	12:30-13:50	泰雅童玩製作體驗	發祥師生、國際學伴
	13:50-15:10	生活音樂創作	發祥師生、國際學伴
	15:10-15:30	與發祥道別	全體大合照

泰雅文化



雙語多語



發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



計畫執行

視訊課程

相見歡





發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



計畫執行

視訊課程

相見歡







國立臺灣大學&南投縣發祥國小  
ICL 國際學伴相見歡