

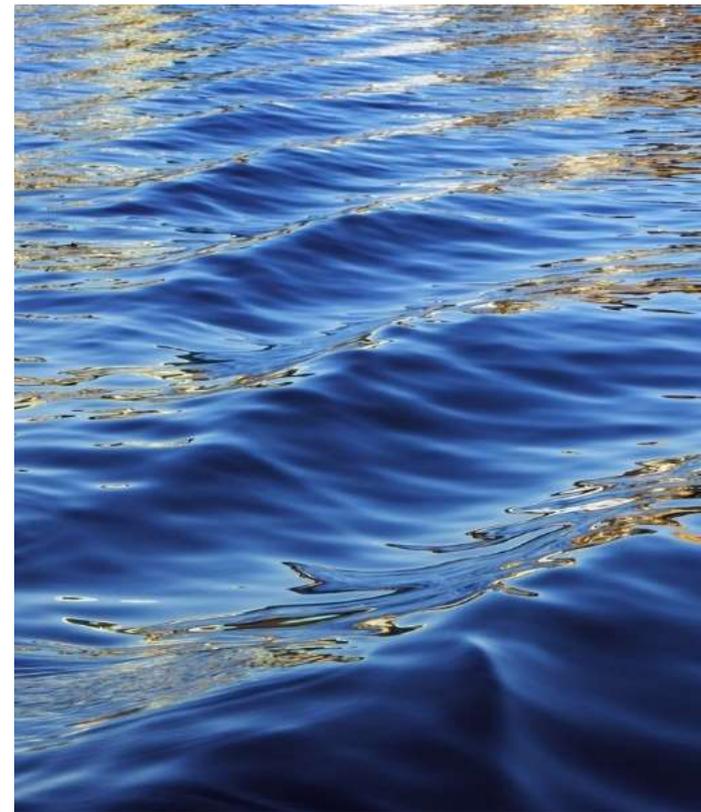


112年學伴交流會

會議簡報分享_檔案02

會議日期：112.8.15

會議地點：國立臺灣大學物理館



目次

【營運中心分享】學伴計畫的發展與挑戰

- 數位學伴計畫營運中心 輔仁大學呂慈涵主任……………檔案01_p. 01
- 雙語數位學伴計畫營運中心 國立臺中教育大學王雅茵副教授……………檔案01_p. 23
- 國際學伴計畫營運中心 國立臺灣大學吳俊輝教授……………檔案02

【教學端分享】大學伴的招募與培育

- 數位學伴計畫夥伴大學 東海大學楊朝棟教授……………檔案03_p. 01
- 雙語數位學伴計畫夥伴大學 東海大學廖敏旬副教授……………檔案03_p. 19
- 國際學伴計畫營運中心 國立臺灣大學吳俊輝教授……………檔案03_p. 31

【夥伴小學分享】學習端的招募與執行

- 數位學伴計畫夥伴小學 彰化縣日新國民小學黃兆永主任……………檔案04
- 雙語數位學伴計畫夥伴小學 臺中市僑榮國民小學李鴻恩主任……………檔案05_p. 01
- 國際學伴計畫夥伴小學 南投縣發祥國民小學方竣憲主任……………檔案05_p. 16

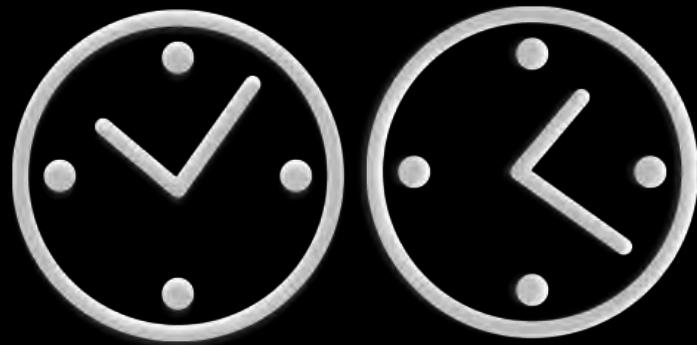
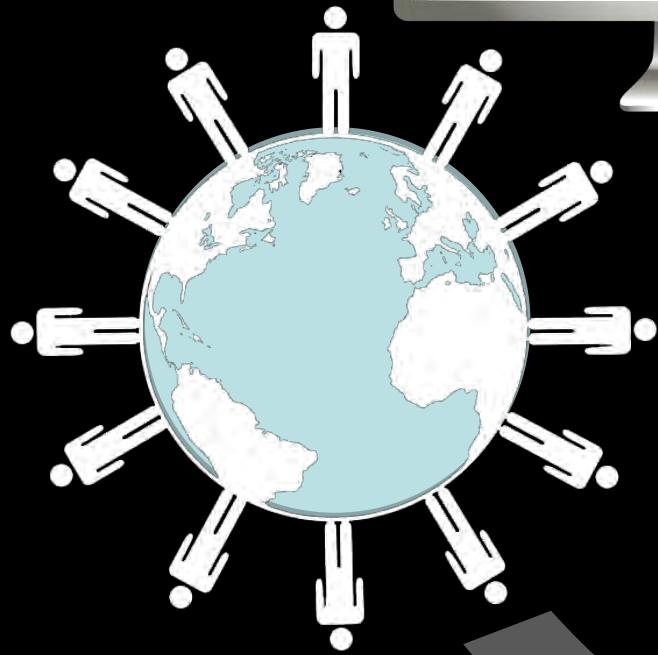
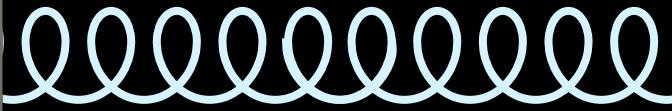


學伴計畫的發展與挑戰

ICL 國際學伴

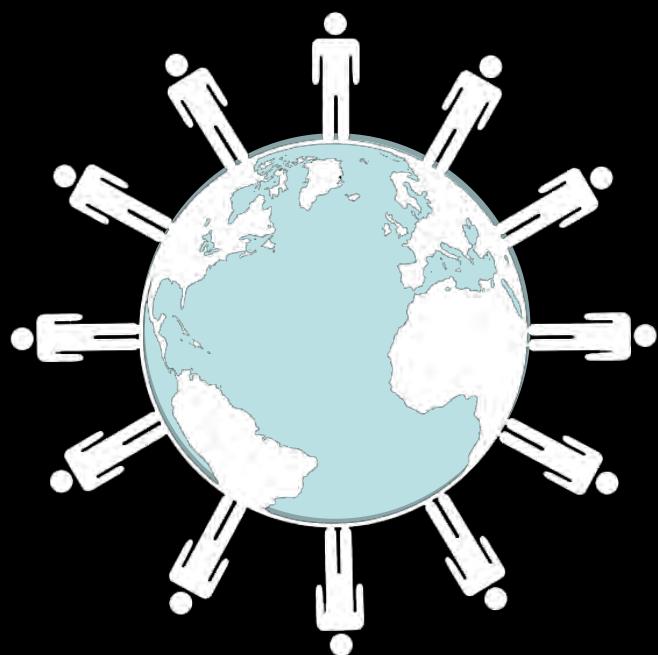
International **C**ompanions for **L**earning
教育部資科司 112 年學伴計畫交流會





時空障礙







學習伴侶

語言能力

國際視野

文化交流

國民外交

雙向文化交流



本計畫多年前初創時的宣傳片...

ICL 國際學伴

我來自美國
I am from the United States of America

ROBERT



讓 世界 走進 偏鄉
讓 臺灣 走進 世界



雙向文化交流

(以英語為手段的潛移默化)

International Companions for Learning



資訊及科技教育司

Department of Information and Technology Education

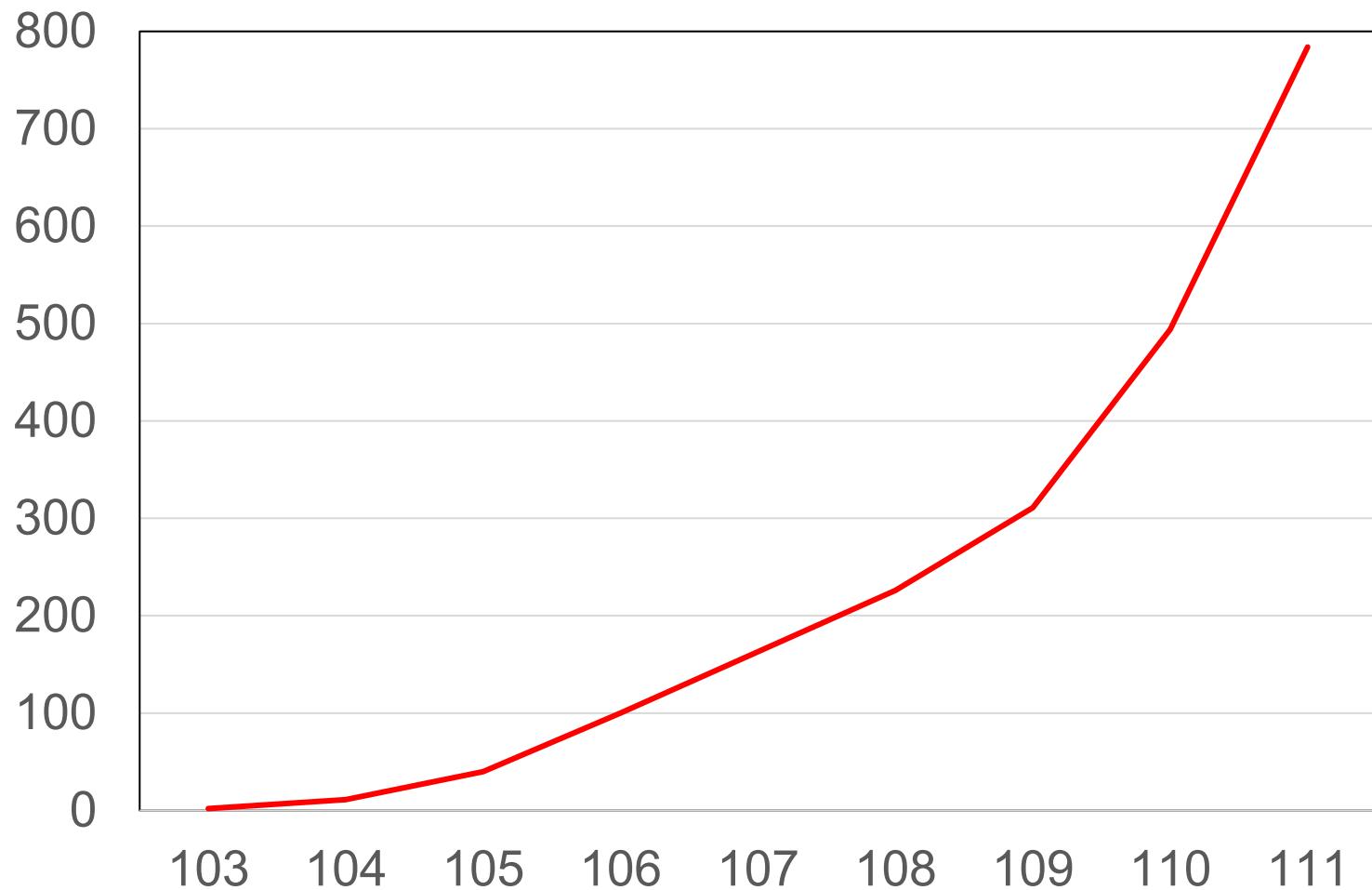




至 111 學年度止

累計服務 **784** 校、加強**雙語**能力及**國際**參與

累計服務校數



8 年多前:

22 位大學伴
來自 **7** 個國家
服務 **2** 個學校

現在:

每年 **1500+** 位大學伴
累計 **7300+** 位大學伴
來自 **100+** 個國家
服務 **784** 個學校
超過 **30,000** 名學童。



--- 累計 104 國 / 地區 ---



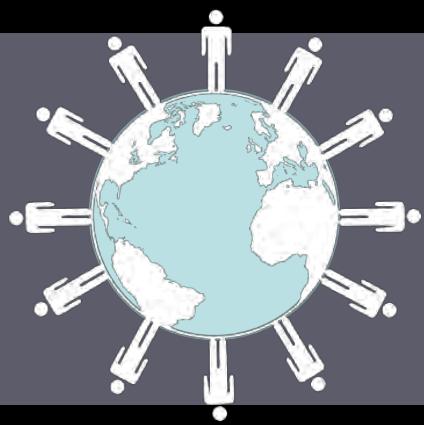


111 學年度

160 校 (分佈於 22 縣市)

~1600 大學伴 → ~400 班、~4000 小學伴





111-2 重點統計

Statistical highlights

21 Participating universities / inst. (Taiwan)

- 台大 NTU
- 台師大 NTNU
- 台科大 NTUST
- 政大 NCCU
- 北醫 TMU
- 陽明交大NYCU
- 淡江 TKU
- 世新 SHU
- 中醫大 CMU
- 中原 CYCU
- 中央 NCU
- 輔大 FJCU
- 國防醫學院 NDMC
- 成大 NCKU
- 中央 NSYSU
- 北商 NTUB
- 北教大 NTUE
- 東吳 SCU
- 文藻 WZU
- American Eagle
Institute
- Mosaic Venture Lab

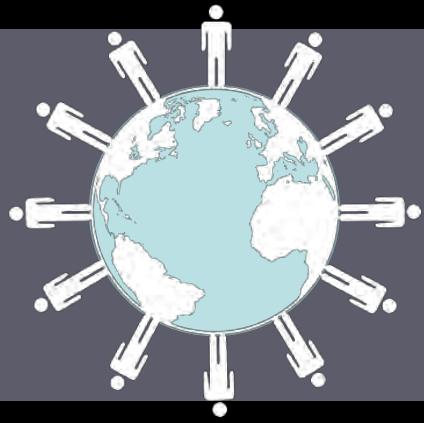
Companions

- 765 students (400 組)
- female: 66%
- male: 34%

大學伴全為無給職：

- 修課生 557 (73%)
- 志願生 208 (27%)

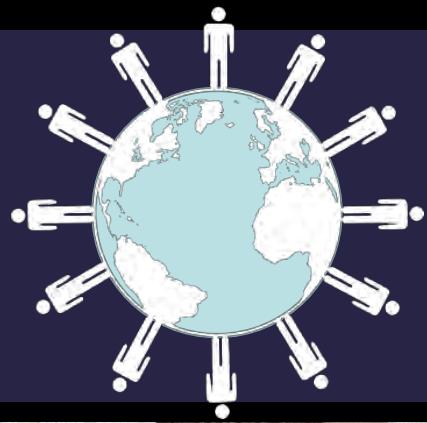




每週視訊

Weekly Videocon (for 9-12 weeks)





相見歡

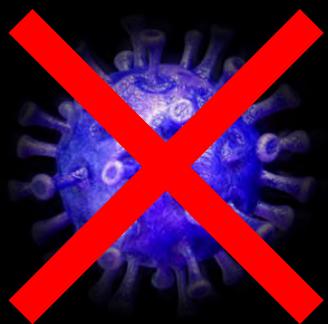
School Trips

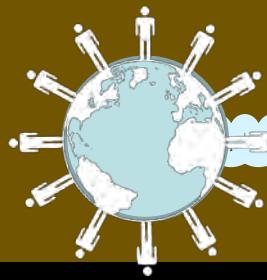
71 trips to visit 158+2 schools!



人是有溫度的!

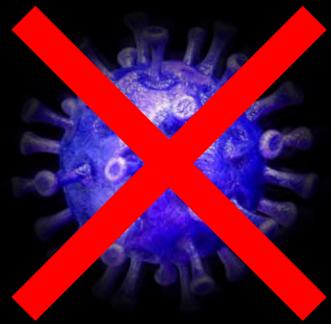
Humans have temperature!





大學伴結業式

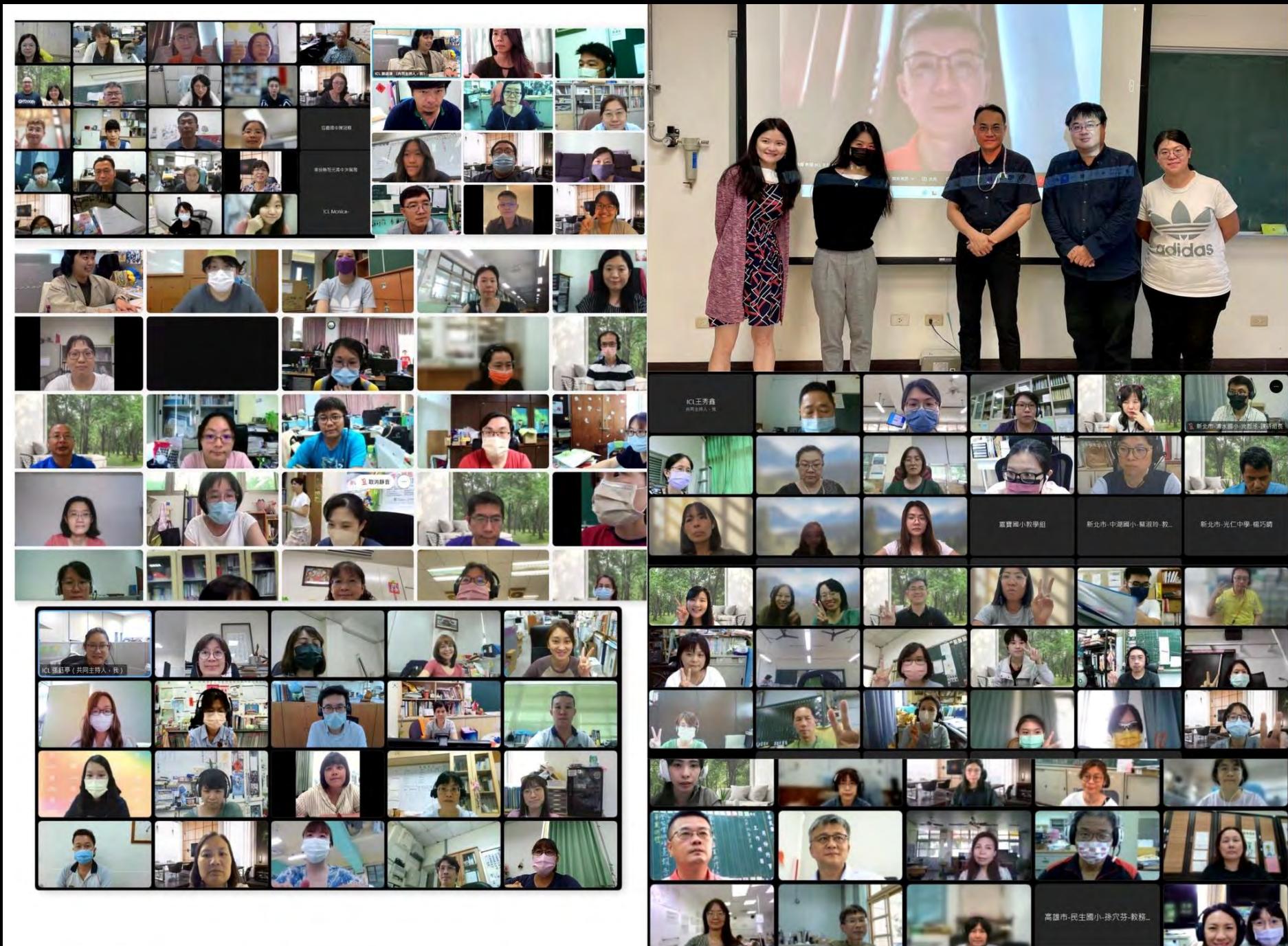
Final Ceremony (Week 16)





全國中小學檢討會

(Week 18)



小學伴回饋

QUESTIONNAIRE ANALYSIS

111-1 111-2

1. 你有沒有開口說英文？	YES	90%	84%
2. 你有沒有介紹自己文化？	YES	91%	88%
3. 你喜不喜歡這個活動？	YES	91%	87%
4. 你想再參加這個活動嗎？	YES	93%	91%



認識各國的文化，拓展世界觀
認識自己的文化 (透過介紹台灣)
提升英文能力或學習其他語言
互動/視訊內容多元有趣好玩
相見歡很快樂，能見面真棒
喜歡大學伴，真的成為朋友
增進其他能力：成就感、勇氣
覺得特別，難得的機會



英文不好、害怕、有壓力
不想準備，沒興趣
活動太多沒時間、太累
佔用其他事的時間 (早自習、下課
時間、寫功課)。



學校回饋

QUESTIONNAIRE ANALYSIS

正面回饋：

教師們都可以感受到學生受益良多，播下英語種子。

提升孩子英文自信、多元視野。

大學伴很熱情，互動好，和善負責，有愛心。

檢討、建議：

部分學生不夠積極、負責 → 經確認皆已給予不及格 → 考核確實

不良個案的回報 → 於期中即時反應，由團隊處理

監督指導外國學生的教材 → 不要上英文課、要互動及交流

不同視訊軟體之比較檢討：

不需帳號也可連線 ←

無法分享系統音訊 ←

	校數 (%)	連線品質	視訊技術問題
Skype	75%	4.06	4.11
Google Meet	24%	4.30	4.11
WebEx	1%	4.00	4.50



大學伴回饋

QUESTIONNAIRE ANALYSIS

視訊 常見問題：

少數學校老師介入視訊過多、強制限制主題。

中小學老師要求不能講中文 → 沒有這個規定。

視訊無互動、沒有文化交流：小學伴對視訊也沒有興趣，當作是上課一樣。

校方未依表訂日程視訊 → 衍生很多問題 (代課、錄影片、不足九次)。

相見歡 常見問題：

覺得相見歡待在自己學校的時間太短 → 確實有改進空間 → 經費考量。

希望能有更多假日的 trip。



ICL 團隊觀察

QUESTIONNAIRE ANALYSIS

視訊 常見問題：

學校**未詳讀**規定，以致未依規調課、補課、處理請假，**誤解**計畫目的（以為是上英文補強課），甚至做**不滿九次**。少數學校有一半以上的視訊都**調課**。
每週**報告遲交** → 期末一下子做不完 → **嚴重影響成績**計算。

相見歡 常見問題：

中文問題：仍有少數學校活動使用中文，造成外籍生無法理解或融入。
媒體前來未事前告知；事後**報導不實**，張冠李戴。

不良現象/問題：

1. 將本計畫成果**移接**置入**其它**計畫成果、刊物、報告中。
2. **未熟讀規定**：造成**溝通困難**及誤解。
3. 少部分學校發**刊物**、**新聞稿**、**網路貼文**時仍未遵守**肖像權**、**版權**規定；所發新聞稿、出版品**未填列**於期末調查表中
→ 這是一個**台灣人**長期待改正的壞習慣。



各校實施成效評比

- 主觀問卷：**
- A. 學到在地文化
 - B. 相見歡成效
 - C. 和學童成為朋友
 - C. 學校連線沒問題
 - C. 視訊品質良好
 - D. 學童具有學習動機
 - D. 學童秩序良好
 - D. 學校教師協助維持秩序
 - D. 和校方溝通良好

- 客觀事實：**
- 校方準時完成各項行政配合工作 (依記錄)
 - 視訊次數 (9-12 次)
 - 登錄資料正確 (如出席記錄、連絡資訊)
 - 校方改期或取消時, 有充分事前通知
 - 校方沒有任意更改視訊日期



111-1 各校的分數 (1-99分) 暨各項評鑑紅綠燈

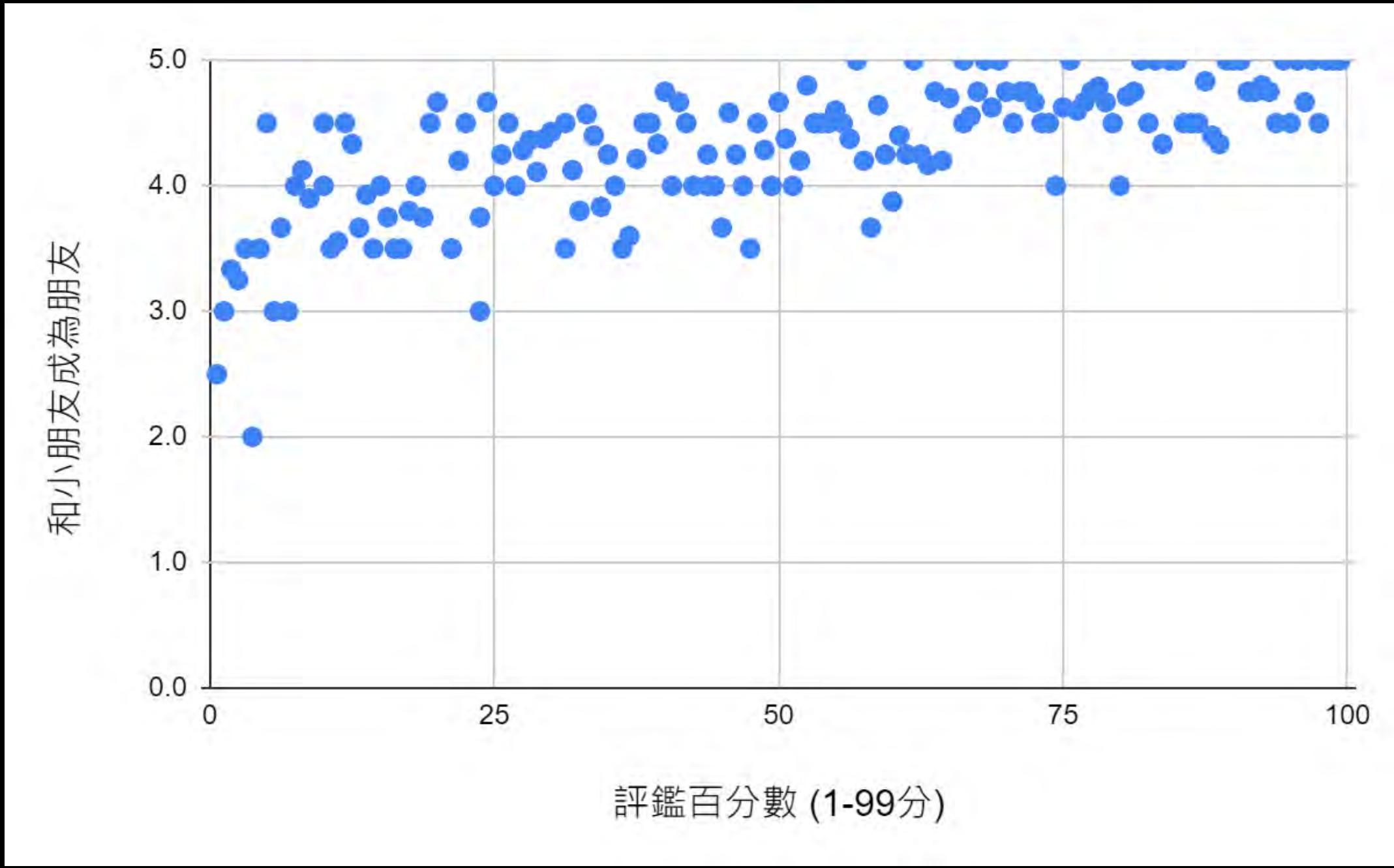
111-2 國際學伴ICL成效評鑑綜整_滾動更新 ☆ 圖 雲
檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 擴充功能 說明

100% 僅供檢視

A1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1					111-2	本表僅供參考, 其結果來自於普查及各項記錄 (詳檢討會說明), 目的在於協助各校找出可能可以再加強改進的地方。									
2						色碼意義: 綠-[很好請保持], 黃-[勉勉強強~OK], 紅-[可多留意]									
3	111檢討會編號	全學年百分數	111-1百分數	111-2百分數	小學伴具學習動機	小學伴秩序良好	和小學伴成為朋友	學到在地文化	連線品質	視訊技術問題	教師協助維護秩序	教師無干擾視訊	與校方溝通良好	學校取消/改期均依規通知	學校沒有改期/取消
4	1	97		97	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
5	2			20	2	2	1	2	2	3	2	3	1	1	1
6	3			31	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
7	4			14	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
8	5			46	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
9	6			3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3
10	7	81		81	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
11	8			74	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
12	9			10	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	3
13	10			6	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3
14	11			44	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
15	12	86		86	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
16	13			9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	14			73	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2



是否**成為朋友**的重要



【成功關鍵】

善用英文→

交朋友

雙向文化交流

【失敗關鍵】

學校活動太多；學生缺乏動機引導
未依公告規定辦理；不了解ICL精神
低估連線問題



永續經營【主要挑戰】

大小學伴互動模式	→ 簡單有效
行政運作模式	→ 完善有效
大學伴人力	→ 非常充足
助理人力	→ 略有不足
經費來源	→ 主要挑戰



ICL team



Prof. Bond Hu
胡德邦 教授

Wendy

Rebecca

Monica

Yuting

Eva

Chantal

Christin

Yulin

Harn



主持人 臺灣大學 吳俊輝



不在乎曾經擁有，只在乎天長地久

