**113年雙語數位教案全國徵選 封面**

【附件3】

議 題：

教案名稱：

**注意事項：參賽作品封面請勿填寫校名及作者名。**

113-114年教育部雙語學伴營運中心計畫

雙語數位教學教案 **格式範例**

**(**供113年雙語數位教案全國徵選使用，亦可由計畫網站下載**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教案名稱 | |  |
| 語言別 | | □閩南語雙語 □客語雙語 □原住民族語雙語 □英語雙語 |
| 年級別 | | 請說明此教案可能適用的大約年級 |
| 教案節數 | | 共 節， 分鐘 |
| 設計理念 | | 可包含（但不限）以下：   * 教材分析：設計的動機、理念、參考依據。 * 自我評估：透過本單元的學習，可以培養學生具備哪些知識、能力、態度？學習活動設計如何激發與維持學生的學習興趣與動力？學習過程是否指導學生學習方法、策略？如何引導學生在參與中學習，逐步培養正向的態度，進而能將所學應用於生活中？ |
| 核心素養 | 總綱 | 列出可檢核、可達成之總綱核心素養 |
| 領綱 | * 列出可檢核、可達成之領綱核心素養（含代碼及具體內涵） * 若跨領域，請分列兩個領綱核心素養（含代碼及具體內涵） |
| 議題 | 學習主題 | * 以教育部議題說明手冊之十九項議題為主，列出此教案之議題主題 |
| 實質內涵 | * 根據以上該議題主題對應之實質內涵，列出此教案擬培養之內涵 |
| 學習重點 | 學習表現 | * 列出確實可檢核、可達成之學習表現 * 學習表現與學習內容需能明確地連結 |
| 學習內容 | * 具體呈現在本教案學習目標、學習表現之學習內容 |
| 學生先備知識 | | 請說明有助學生學習本單元的先備知識（含議題概念及語言） |
| 核心學習目標 | | * 請具體說明本單元可檢核、可達成的單元學習目標 * 請確實連結以上學習表現及以下各節之學習目標 |
| 教學設備/資源 | | 包含數位設備、學習平台、教材教具、網站、影音資源、參考資料等 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學活動設計 | | | |
| 節次規劃  概念說明 | 第一節  第二節  第三節    第四節 | | |
| 第一節 | | | |
| 學習目標 | 以編號列出本節學習目標（整合語言及概念，並列出目標語） | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 對應目標之評量 |
| 以學生為學習的主體，規劃教學活動內容及實施方式 | |  | 對應學習目標編號 |
| 第二節 | | | |
| 學習目標 |  | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 對應目標之評量 |
|  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第三節 | | | |
| 學習目標 |  | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 對應目標之評量 |
|  | |  |  |
| 第四節 | | | |
| 學習目標 |  | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 對應目標之評量 |
|  | |  |  |
| 評量內容與策略 | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 評量規準  評量項目 | A | B | C | D | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | |

附件：教學簡報、學習單。  
 (※須提供教學簡報或學習單PDF檔，可二擇一或兩者都提供)