

113-114年雙語數位學伴計畫 夥伴大學實施計畫徵件說明會

感謝與會人員參與雙語數位學伴計畫徵件說明會

為確保會議聲音品質，煩請與會人員先關閉麥克風，
發言時再開啟麥克風。



主席致詞

李政軒司長

教育部資訊及科技教育司



113-114年雙語數位學伴計畫 夥伴大學實施計畫徵件說明會



教育部資訊及科技教育司 雙語數位學伴計畫

113-114年夥伴大學實施計畫徵件說明會

日期：112年8月7日

主持(講)人：王雅茵 計畫主持人
臺中教育大學雙語數位學伴營運中心



夥伴大學徵件說明會【大綱】

- 一、計畫簡介
- 二、實施流程
- 三、夥伴大學計畫執行內容
- 四、夥伴大學計畫申請及撰寫
- 五、關鍵績效指標說明
- 六、提問與討論

一、計畫簡介

臺中教育大學營運中心團隊



洪月女
英語學系
協同主持



范莎惠
英語學系
協同主持



王雅茵
英語學系
計畫主持人



程俊源
台灣語文學系
協同主持



梁淑慧
台灣語文學系
協同主持



王姿欣
行政助理



蔡沂庭
行政助理



李佳諭
行政助理



2030雙語政策

推動中小學
數位學習精進方案

國家語言發展法

雙語數位學伴計畫

雙語學習

本土語雙語
英語雙語

數位學習

視訊數位平臺
數位學習資源
語言學習資源

生活素養

19項議題主軸
生活語言練習

雙語數位學伴計畫定義

定義

- 教學端(大專校院)與學習端(國民中小學) 定時、集體 (集中於學校教室)方式
- 以視訊運用兩種語言(本土語、或英語)及數位平臺與學童進行一對多互動學習

素養

- 大學端：雙語能力、數位教學、素養教學、專業成長
- 小學端：語言學習、數位能力、生活素養、動機興趣

雙語數位學伴計畫目標



- 一. 增加本土語、或英語的語言使用機會。
- 二. 提供國中小學生彈性的雙語學習環境。
- 三. 培養國中小學生語言及數位學習動機。
- 四. 增進大學生雙語及數位科技應用能力。
- 五. 發展大學生之雙語數位教學專業知能。

雙語數位學伴計畫特色

項目	說明
教學語言	本土語雙語、英語雙語（目標語為主要教學語言）
教學內容	非學科雙語教學：19項議題
教學方式	一對多：科技互動雙語學習
數位學習	<ul style="list-style-type: none">• 線上語言學習資源• 線上互動學習資源
教學者	大學在學學生、畢業生、職前教師、在職教師、退休教師、語言專家
班級規模	每位大學伴帶領之學生人數以5人為原則（2-5人）
教學工具	Microsoft Teams：搭配線上互動學習平臺
授課期間	每班每學期至少10週課程，每週2次，每次90分鐘（不超過90分鐘）

雙語數位課程

雙語

- 華英語
- 華閩南語
- 華客語
- 華原住民族語

內容

- 19項議題
- 整合領域
- 數位學習

課程主軸：19項教育議題

性別平等

人權教育

環境教育

能源教育

安全教育

防災教育

海洋教育

品德教育

生命教育

家庭教育

生涯規畫

多元文化

法治教育

科技教育

資訊教育

閱讀素養

戶外教育

國際教育

原住民族教育

二、實施流程

113-114年計畫執行期程及申請方案

計畫執行期間

- 自113年1月1日起至114年12月31日止，共2年

計畫申請方案

- 本土語單方案
- 英語單方案
- 本土語及英語雙方案

計畫徵件時間

- 112年8月徵件，配合中小學上課時間共計執行4學期
- 須配合教育部每年核定情形調整服務單位及服務學童數

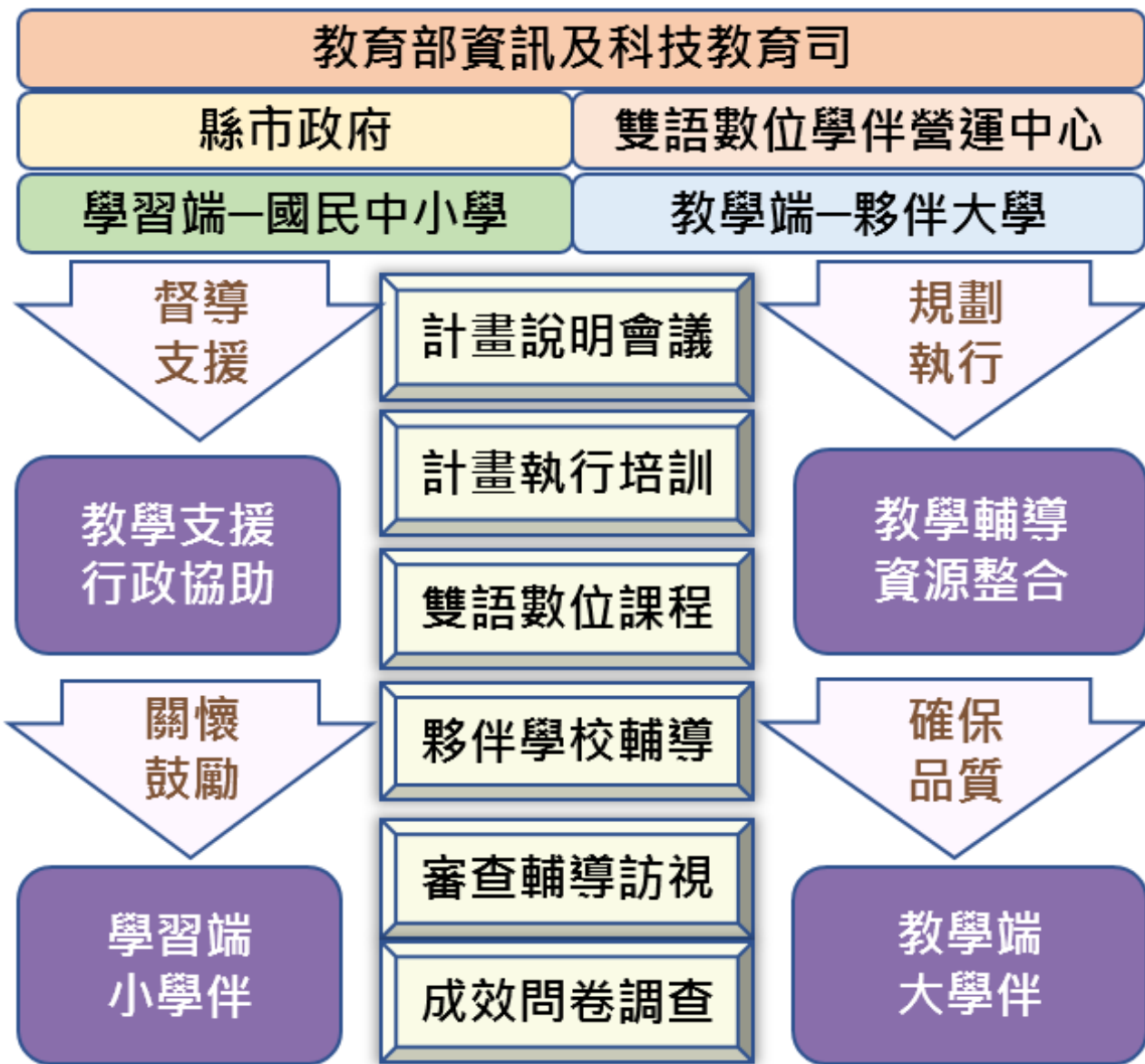
雙語數位學伴計畫實施流程

參考來源：數位學伴計畫實施流程

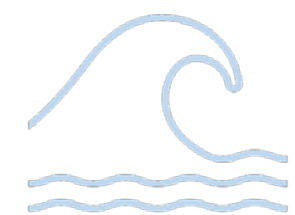
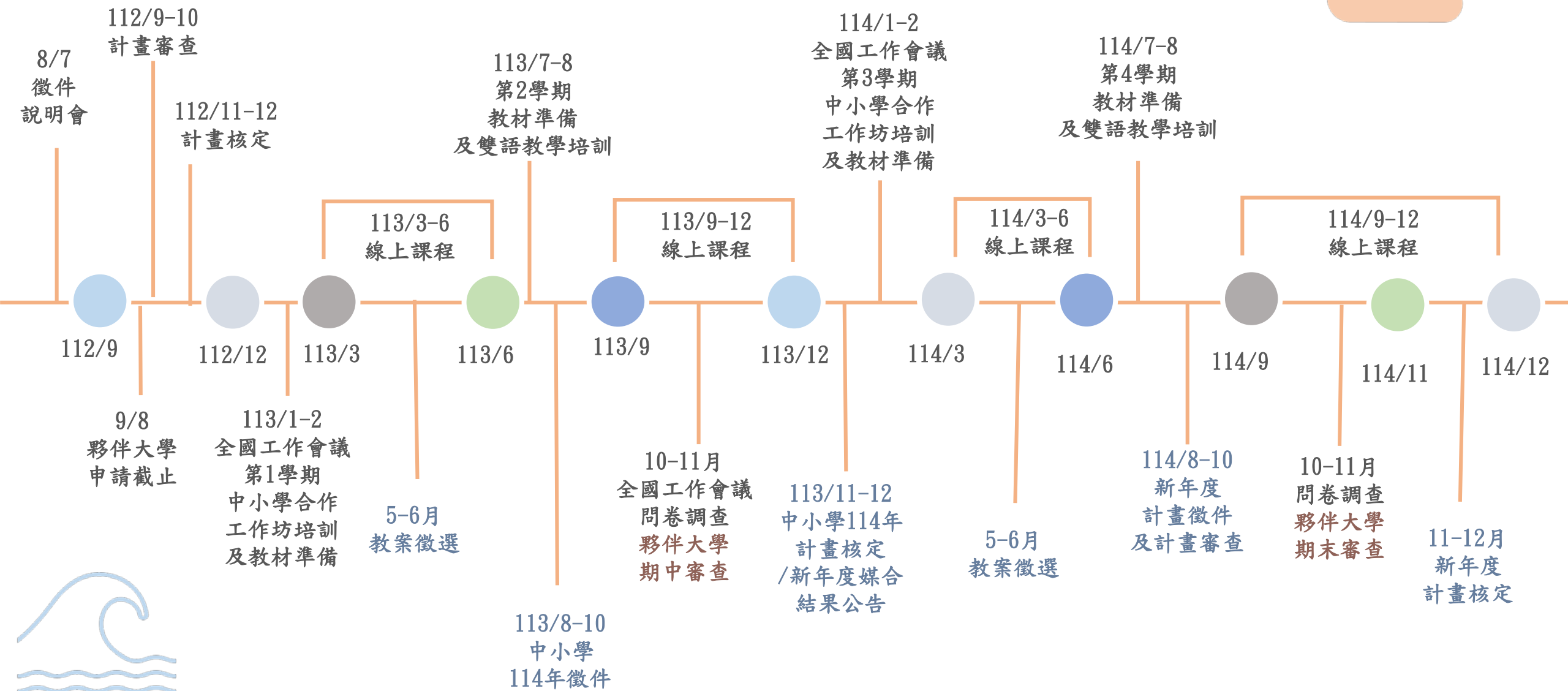
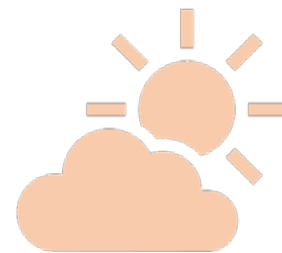


雙語數位學伴計畫 營運中心任務

參考來源：數位學伴計畫
執行團隊運作架構圖



113-114年雙語數位學伴計畫期程



113年計畫預計期程

期程	工作內容
01月	全國工作會議；主持人、指導教師工作坊及助理培訓； 第1學期中小學學童調查及夥伴大學招募大學伴；大學伴班級安排
02月	第1學期大學伴師資培訓；夥伴大學各項培訓及準備教材；兩端開課前置作業
03-06月	線上課程；大學伴觀察記錄學習成果；學伴組長線上教學輔導；中小學督導支援
05-06月	夥伴學校輔導會議；雙語數位教學教案全國徵選
07月	第2學期中小學學童調查及夥伴大學招募大學伴
08月	第2學期大學伴師資培訓；夥伴大學各項培訓及準備教材；兩端開課前置作業；114年國民中小學計畫徵件暨夥伴大學擬服務學校調查
09-12月	線上課程；大學伴觀察記錄學習成果；學伴組長線上教學輔導；中小學督導支援
10-11月	夥伴學校輔導會議；問卷調查；全國工作會議； 夥伴大學期中審查暨成果發表；雙語數位教學教案全國徵選頒獎
12月	114年國民中小學及夥伴大學媒合結果公告(中小學計畫核定依教育部實際公告為主)

114年計畫預計期程

期程	工作內容
01月	全國工作會議；主持人、指導教師工作坊及助理培訓； 第3學期中小學學童調查及夥伴大學招募大學伴；大學伴班級安排
02月	第3學期大學伴師資培訓；夥伴大學各項培訓及準備教材；兩端開課前置作業
03-06月	線上課程；大學伴觀察記錄學習成果；學伴組長線上教學輔導；中小學督導支援
05-06月	夥伴學校輔導會議；雙語數位教學教案全國徵選
07月	第4學期中小學學童調查及夥伴大學招募大學伴；夥伴大學各項培訓及準備教材
08月	兩端開課前置作業；新年度夥伴大學及國民中小學徵件；第4學期大學伴師資培訓
09-12月	線上課程；大學伴觀察記錄學習；學伴組長線上教學輔導；中小學督導支援
10-11月	夥伴學校輔導會議；問卷調查；全國工作會議； 夥伴大學期末審查；雙語數位教學教案全國徵選頒獎
12月	新年度國民中小學及夥伴大學計畫核定、媒合結果公告(核定依教育部實際公告為主)

三、夥伴大學計畫執行內容

計畫執行規劃

項目	說明
招募校數	總計招募約20所夥伴大學
服務人數	應規劃每學期服務學童數（實際服務數以教育部每年核定數為準） 單方案－至少135位；雙方案－至少125位
大學伴招募	以大學在學學生為原則，亦可聘請校外專家（含大學畢業生、職前、在職、退休教師）
資格分級	<ol style="list-style-type: none">1. 該語言方案之相關語文學系學生或該語言能力為B1級；2. 達該語言能力達B2級；3. 具該語文領域博士學位、該語言能力為C1級（含）以上或具國語能力之外籍教師其國籍護照之官方語言為英語。

註：國民中小學(學習端)每年徵件1次，各夥伴大學須配合教育部每年核定情形調整服務單位及服務學童數

計畫團隊成員

項目	工作權責
計畫主持人 及協同主持人	統籌計畫執行方向與策略，督導計畫執行狀況與進度，並協助計畫與國民中小學合作，以利順利推動本計畫相關工作。
計畫助理	執行計畫之行政及相關事務
指導教師	規劃語言方案課程主軸，並安排學伴專業培訓、指導大學伴共備該語言方案之雙語數位課程群組教材
學伴組長	負責協助確認大學伴群組內各學伴之出席狀況、授課時數、協調調補課並優先代課、線上隨機觀課、問題解決與輔導等
大學伴	教材製作、日誌填報、撰寫教學成果、學伴社群討論、教學問題與輔導討論等，每學期至少10週課程，每週2次，每次90分鐘，每次上課勿超過90分鐘

雙語數位課程規劃

項目	說明
教學語言	本土語雙語、英語雙語
教學方式	雙語教學（目標語為主要教學語言）、科技互動、數位學習、19項議題
群組規模	每位大學伴每組之學童人數以5人1組為原則(群組上課)。
授課期間	每班每學期至少10週課程，每週2次，每次2節共90分鐘(含中間休息時間)，每次上課不應超過90分鐘。

應依據計畫規範安排，積極與夥伴中小學配合，確實完成每學期至少10週(20次)課程，若遇停課則須安排調課或補課。

參與培訓

項目	場次
主持人工作坊	每年 1 場
助理培訓	每年 1 場
指導教師工作坊	每年 1 場
大學伴及學伴組長 教學培訓	每學期 1 場(依核定方案參與本土語及英語場次，雙方案應各參與 1 場)
校內專業培訓	辦理如議題內容、數位科技、線上語言學習資源、線上互動學習資源等相關培訓

學習成效評估時程

學習成效	前測	後測
第一學期	113年03月	113年06月
第二學期	113年09月	113年11月
第三學期	114年03月	114年06月
第四學期	114年09月	114年11月

四、夥伴大學計畫申請及撰寫

計畫申請及審查方式

項目	說明
申請時間	112年8月8日(二)起至112年9月8日(五)中午12時前
申請方式	採線上申請完成後，再以電子函文提出申請
審查流程	營運中心檢核→審查委員初審→教育部複審（預計12月公告結果）
審查原則	審查案以同時規劃「本土語及英語」方案之雙語數位學伴計畫優先，依計畫撰寫完整度、經費編列確實度評估通過排序。

計畫申請繳交資料

附件		繳交時間
附件3-1	113-114年夥伴大學計畫書	<ul style="list-style-type: none">• 112年8月8日(二)起至112年9月8日(五)中午12時前。• 計畫網站線上申請。 (網址：https://etutor.moe.gov.tw/)• 將完整計畫申請書、用印後檢核表、用印後經費申請表，以電子函文發送至臺中教育大學(雙語數位學伴營運中心)
附件2-3	經費申請表(需用印)	
附件2-4	檢核表(需用印)	

計畫申請流程

步驟	說明
系統帳號申請及登入	系統平臺帳號申請，或原帳號直接登入。
申請資料填寫	後臺登入，填寫113-114年計畫申請相關資料。
計畫書格式匯出	由系統匯出相關計畫書格式、經費申請表格式、檢核表。
計畫書編輯及用印	完成計畫書內容、經費申請表及檢核表編輯，印出紙本用印。
上傳資料	將完整計畫書、檢核表、經費申請表各別掃描上傳。
電子文函送	將計畫書、用印後檢核表、用印後經費申請表函送營運中心。

計畫申請操作說明－帳號申請

雙語數位學伴：國民中小學實施計畫申請

雙語數位學伴：夥伴大學實施計畫申請

最新消息

數位學伴

雙語數位學伴

雙語數位學伴 2023-07-27 NEW HOT

[新年度計畫徵件]113-114年「雙語數位學伴計畫」夥伴大學實施計畫(112/8/8開放線上申請)

新(113-114)年度實施計畫與徵件須知已函至全國各大專校院，計畫相關資訊如下：

...(詳細內容)

雙語數位學伴 2023-07-27 NEW HOT

[新年度計畫徵件]113年「雙語數位學伴計畫」國民中小學實施計畫(112/8/8開放線上申請)

新(113)年度實施計畫與徵件須知已函至各縣市政府及國立學校附設國中小學，計畫相關資訊如下：

...(詳細內容)



雙語數位學伴：國民中小學實施計畫申請

雙語數位學伴：夥伴大學實施計畫申請

最新消息

112-07-27 置顶 NEW

[新年度計畫徵件]113年「雙語數位學伴計畫」國民中小學實施計畫(112/8/8開放線上申請)

新(113)年度實施計畫與徵件須知已函至各縣市政府及國立學校附設國中小學，計畫相關資訊如下：
...(詳細內容)

112-07-27 置顶 NEW

[新年度計畫徵件]113-114年「雙語數位學伴計畫」夥伴大學實施計畫(112/8/8開放線上申請)

新(113-114)年度實施計畫與徵件須知已函至全國各大專校院，計畫相關資訊如下：
...(詳細內容)

影音成果



111年雙語數位教學範例—教育訓練影片—
【英語】—多元文化教育_Foods in Taiwan

計畫申請操作說明

組織與人員管理 +

夥伴大學計畫申請 -

計畫申請資料

特色教案專區 +

[回首頁](#) / [夥伴大學計畫申請](#) / [計畫申請資料](#) / [基本資料](#)

「113-114 年雙語數位學伴計畫」夥伴大學實施計畫申請表

一、基本資料

二、團隊成員

三、申請方案及上課時間

四、擬服務國民中小學及學童數

五、經費概算表

六、計畫書提交

基本資料

學校名稱(全銜)

學校地址

計畫執行單位(全銜)

計畫主持人 / 職稱

計畫書撰寫重點及審查比重

項目	審查比重	說明
團隊介紹	20%	學校簡介、團隊成員、分工說明、團隊經驗、組織運作、校內資源應用及團隊特色等
計畫摘要	15%	整體計畫執行目標、架構說明、課程教材及作業時程規劃、擬服務縣市及擬服務學童人數
預期效益	15%	整體計畫之預期成效指標，依工作項目敘明各年度之量化指標及質化指標
實施策略	45%	前置作業說明、大學伴規劃、教育訓練、課程規劃、教材管理、學伴管理機制、線上學習規劃及其他 (若申請本土語及英語方案，課程規劃請撰寫兩種規劃方式)
經費編列	5%	教育部全額補助、亦可自籌經費辦理

單雙方案差異

項目	單方案	雙方案
人力配置	至多編列 1位專任助理 或2位兼任助理	得編列1位專任助理及1位兼任助理 (若包含原住民語言方案， 得編列1位專任助理及2位兼任助理)
補助總經費 上限	新臺幣580萬元	新臺幣660萬元
應規劃服務 學童數	每學期135位	每學期125位

計畫經費編列(1/3)

補助項目	說明
人事費	<ol style="list-style-type: none">1.單一語言方案至多編列1位計畫主持人、1位協同主持人、1位專任助理或2位兼任助理。2.雙語言方案(本土語言不包含原住民語)得編列1位計畫主持人、2位協同主持人、1位專任助理及1位兼任助理。3.雙語言方案(本土語言包含原住民語)得編列1位計畫主持人、2位協同主持人、1位專任助理及2位兼任助理。4.專任人力年終獎金。5.勞工退休金。6.勞健保(含職災、就業保險)，依最新公告標準實際薪等編列。7.全民健康保險補充保費(主持人費+協同主持人費+專任人力年終獎金)*2.11%。

計畫經費編列(2/3)

項目	說明		
業務費	國內差旅費/教育訓練費/指導教師鐘點費/助教費/大學伴鐘點費/教案製作費/輔助器材費/資訊服務費/實體學習活動費/印刷費/勞健保及勞退金/全民健康保險補充保費/雜支，依需求編列，核實報支。		
	項目	參考編列基準	說明
	指導教師鐘點費	每位指導老師 每學期建議可編列20節 依各校狀況調整	依「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」及各單位相關規定辦理，協助學生製作及討論教案。
	助教費	每位學伴組長 每學期建議可編列10小時 依各校狀況調整	以200元/節編列(不分國中小)，並依實際輔導紀錄時數核支。
	大學伴鐘點費	每位大學伴 每學期需編列40節	以400元/節編列(不分國中小)。 依每次2節共90分鐘，每週2次，每學期10週，共4學期編列(2節/次 * 2次/週 * 10週/學期 * 4學期)，另依各校訂定實施辦法彈性調整給付。 ※達「語言專家資格」之大學伴支給標準若有不同，須於計畫申請時檢附相關實施辦法備查，並以800元/節為上限編列(不分國中小)。
教案製作費	每則教案製作費 建議可編列3日 依各校狀況調整	依勞動部每小時基本薪資編列，每人每則教案製作費以8小時為上限，並依各校訂定實施辦法彈性調整給付。計畫團隊成員(計畫主持人、協同主持人及專/兼任助理)不得支領。(176元/時 * 時/則 * 人 * 10則 * 4學期)	

計畫經費編列(3/3)及注意事項

項目	說明
行政管理費	行政管理費以教育部補助業務費之5%編列。 1.辦理本計畫所支付不屬前述費用之水電費、電話費、設備維護費等屬之 2.行政管理費已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。

- 經費以全額補助為原則，申請之大專校院亦可自籌經費辦理，分2期撥付，第1期撥付總經費50%、第2期撥付總經費50%。
- 經費之請撥、支用、核銷結報事宜，依本計畫相關補助要點、「教育部補(捐)助及委辦計畫經費核撥結報作業要點」及教育部函文說明等相關規定辦理。
- 本計畫應依核定項目及數量，並本摶節經費且依專款專用原則，核實支付，不得挪用至其他用途。若有未盡事宜，請依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」辦理。

核定後繳交資料

參考	繳交附件(請由計畫網站匯出)	繳交
附件2-1	113-114年夥伴大學計畫書(含檢核表)	1.依審查意見完成計畫書及經費表之修正並核章
附件2-4		
附件2-2	教育部補(捐)助計畫項目經費申請表	2.連同國民中小學合作同意書(需用印)及請款收據
附件2-3		
附件3	113年國民中小學合作同意書	3.函送教育部請領第1期款
附件4	大學伴參與計畫之資料使用授權同意書	夥伴大學自行留存備查

五、關鍵績效指標說明

計畫執行KPI (1/2)

工作項目	量化指標	期中達成	期末達成	項目說明
主持人工作坊	2場	50%	100%	每年參與1場
助理工培訓	2場	50%	100%	每年參與1場
指導教師工作坊	2場	50%	100%	每年參與1場
本土語教學培訓	4場	50%	100%	每學期1場(英語單方案免)
英語教學培訓	4場	50%	100%	每學期1場(本土語單方案免)
製作教案(本土語)	40則	50%	100%	(英語單方案免)
製作教案(英語)	40則	50%	100%	(本土語單方案免)
教學日誌	(群組數*40)篇	50%	100%	每次上課填寫1篇

計畫執行KPI (2/2)

工作項目	量化指標	期中達成	期末達成	項目說明
期中/期末報告	2式	50%	100%	期中、期末書面報告各1式，於規定時程繳交報告
期中/期末審查	2次	50%	100%	依營運中心規劃參與審查，並依委員意見修正報告書
精選照片	40張	50%	100%	精選照片應加註圖說
問卷調查	2次	50%	100%	每年填寫1次(對於計畫推動現況之問卷調查及對應措施與未來執行建議)
學習成效 前後測分析	4次	50%	100%	每學期規劃前、後測，以了解學童參與本計畫之語言學習成效

六、提問與討論

感謝！ Kám-siā!
Da`-bong`! Thanks!

線上學習資源

【教育部數位學伴入口網】 <https://etutor.moe.gov.tw>



教育部數位學伴入口網
Digit Companions for Learning Portal (MOE)

網站連結

點選【教育部雙語數位學伴計畫】



教育部數位學伴計畫
Digit Companions for Learning (MOE)



教育部雙語數位學伴計畫
Bilingual Companions for Learning (MOE)

線上互動教學資源

線上語言學習資源

雙語數位教學範例教案

選擇分類：

全部類別

綜合

本土語

台語

客語

原住民族語

英語

- 雙語數位學伴營運中心定期彙整線上互動教學資源、線上語言學習資源，並研發雙語數位範例教案，提供夥伴大學教案設計參考。

線上互動教學資源

當前位置：首頁>線上互動教學資源

線上互動教學資源

線上語言學習資源

雙語數位教學範例教案

第 1~6 則 / 總共17則 下一頁 >

⋮

Zuvio



Socrative



PingPong



Jamboard



Seasaw



Padlet



第 1~6 則 / 總共17則 下一頁 >

線上互動學習資源



● Pear Deck



● Jamboard



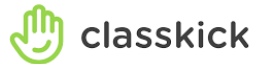
● Seesaw



● Nearpod



● Blooket



● Classkick



● Gimkit



● Socrative



● Zuvio

● Wordwall



Wordwall

● Kahoot

Kahoot!

● Quizizz



Quizizz

● Padlet

:Padlet

● Mentimeter

Mentimeter

● Slido

slido

● Quizlet

Quizlet

● PingPong

PingPong

線上語言學習資源

當前位置：首頁>線上語言學習資源

線上互動教學資源

線上語言學習資源

雙語數位教學範例教案

選擇分類：[全部類別](#) [綜合](#) [本土語](#) [台語](#) [客語](#) [原住民族語](#) [英語](#)

第 1~6 則 / 總共30則 [下一頁](#) >

⋮

英語 PaGamO



英語 酷課雲



英語 學習吧



英語 均一



英語 Cool English



原住民族語 族語 E 樂園



第 1~6 則 / 總共30則 [下一頁](#) >

線上語言學習資源

英語

- 因材網英語文領域
- Cool English
- 均一
- 學習吧
- 酷課雲
- PaGamo
- Hahow好學校
- Khan Academy
- Memrise
- CK-12
- Starfall

閩南語

- 因材網中小學數位教材
- 臺灣閩南語羅馬字拼音教學網
- 閩客語寫字練習簿
- 教育部閩南語動畫
- Tâi-Gí做伙耍
- 聽故事，捌鄉土

客家語

- 客話學習網HAKKA
- 好客ing-客家影音網路平台
- 哈客網路學院
- 客家雲
- 詔安客語教學資源中心
- 桃園市客語沉浸式教學
- 客語口說故事

原住民族語

- 原住民委員會全球資訊網
- 原住民族語直播共學平台
- 教育部國民及學前教育署：原住民族教育資訊網
- 母語巢：臺北市原住民族語言學習網
- 飛鼠部落
- 教育部原住民族語朗讀文章
- 臺灣原住民族電子書城
- 政大原民中心電子書城
- 原住民族語言線上辭典
- 族語 E 樂園