



感謝參與 雙語數位學伴計畫 本土語推動說明會

為確保會議聲音品質，煩請與會人員先關閉麥克風，
發言時再開啟麥克風。

主席致詞

鄭凱仁 專門委員

教育部資訊及科技教育司



本土語推動 說明會

教育部雙語數位學伴計畫
雙語數位學伴營運中心



日期：112年08月28日(一)

時間：10:00-10:30

報告人：程俊源 計畫協同主持人

本土語推動說明會大綱

01

夥伴大學及中小學
課程模式彈性調整

02

112年夥伴中小學
本土語認證補助

03

提問及討論

推動目的

依據「教育部雙語數位學伴計畫」辦理，為促進國民中小學本土語雙語數位學習發展及在地語言文化的傳承。



01

夥伴大學及中小學
課程模式彈性調整



雙方案課程模式調整-國民中小學

新(113)年度起，申請**本土語及英語雙方案**的國民中小學

- 可選擇開課類型：
英語群組、本土語群組、本土語及英語混合群組。
- 依學生程度及需求分組後，同一學期不可更換開課類型。
- **混合群組**：本土語及英語課程次數可依學生需求調整，
但各語言必須**至少安排6次課程**。

※建議課程安排為每週1次本土語 + 1次英語，

較有利大學伴備課與大小學伴互動陪伴

雙方案課程模式調整 - 夥伴大學(1/2)

學伴招募：

- 建議本土語及英語大學伴應分別依其專業能力招募，並依個別語言教學需求培訓。
- 混合群組大學伴應於開課前確認上課週次，不得由不同語言別大學伴兼代課。

課程設計：

- 混合群組應依預定上課週次，以**完整單元**為單位規劃並**設計目標語言課程**，以發展小學伴對該語言的興趣。

雙方案課程模式調整 - 夥伴大學(2/2)

規劃與溝通：

1. 夥伴大學可在計畫書中敘明前置合作討論的規劃方式。
2. 核定及媒合公告後，學習端（雙方案）若有混合群組上課需求，請夥伴大學（雙方案）根據學習端需求，彈性規劃混合課程模組。
3. 夥伴大學和國民中小學須於前置作業期間，明確溝通學習端需求及課程規劃內容。



02

夥伴中小學
本土語認證補助



夥伴中小學本土語認證補助(1/2)

項目	說明
補助期間	112年9月1日起至112年12月31日止。
實施對象	本部「雙語數位學伴計畫」核定夥伴中小學， (執行語言方案須包含本土語)。
本土語語言能力 認證考試種類	<ul style="list-style-type: none">■ 閩南語：閩南語語言能力測驗認證考試、中小學生臺語認證、全民臺語認證、臺語白話字檢定。■ 客語：客語能力基礎及暨初級認證、客語能力中級暨中高級認證、客語能力高級認證。■ 原住民族語：原住民族語言能力認證測驗。

113年亦有補助！待本次徵件核定後將陸續公告說明！

夥伴中小學本土語認證補助(2/2)

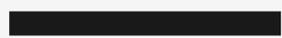
項目	說明
補助內容	補助參與本土語認證考試相關費用，每班2萬元為上限。 包含：交通費（含租車）、膳費、帶隊督導教師鐘點費等。
申請方式	預計於補助期間參與考試，學童已完成報名手續者方得申請。
補助班數	<ol style="list-style-type: none">1. 依各校該(112-1)學期參與本土語方案之學童人數計算2. 每15位學童為1班。 (即1至15位學童為1班，16至30位學童為2班……)3. 每學期至多補助1次。

112年夥伴中小學申請作業

項目	說明
申請期限	112年11月15日前申請。
申請方式	由各國民中小學提出申請，檢附完成核章之補助計畫申請書及經費申請表，經縣市政府確認後以紙本函報本部申請補助(書表請參見補助計畫附件)
經費核定及撥付	經本部核定後，請縣市政府函送經費請撥單及領據請款並協助轉撥至申請單位。
計畫及經費核結	113年2月29日前應檢附補助學生認證成績單影本，並由縣市政府隨文檢附收支結算表函報本部辦理結報，倘有餘款依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業辦理。

The top-left corner features overlapping chevron shapes in red, orange, and black. The bottom-left corner features overlapping chevron shapes in blue and black.

03



提問及討論

A large chevron shape pointing to the left, composed of multiple parallel lines in magenta, black, and white.



Mhuway!

感心！ Kám-sim!

恁仔細！ An`zii`se!

Thanks!