

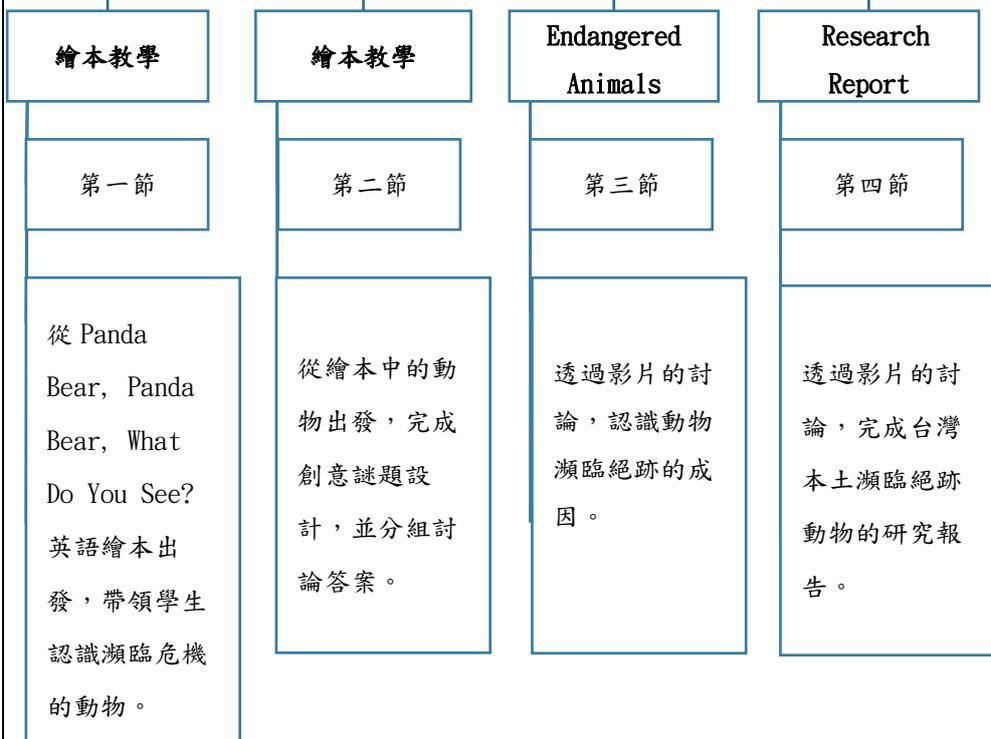
113-114 年教育部雙語數位學伴營運中心計畫  
雙語數位教學教案 格式範例

主題/單元名稱		Panda Bear, Panda Bear, What Do You See?
語言別		<input type="checkbox"/> 本土語雙語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文雙語
年級別		六年級
教案節數		共 4 節，160 分鐘
設計理念		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 本教案運用多元的數位工具與 AI 平台，導入英語繪本閱讀，學習保育動物的知識與行動。</li> <li>◇ 教師(T)先透過 Panda Bear, Panda Bear, What Do You See?繪本進行英語閱讀教學，並延伸繪本中所出現的瀕臨絕跡的動物(Endangered Animals)帶出動物保育的相關課程。</li> <li>◇ 教師(T)並介紹台灣特有種的動物，請學生(S)結合數位工具完成一系列的謎題設計、倡議發想、動物研究報告等學習任務。讓學生(S)除了學習英語繪本中的語言外，也學習保育動物的相關知識、更能增進保育動物的動機及行動。</li> </ul>
核 心 素 養	總 綱	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
	領 綱	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 綜-E-C1

		關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
議 題	學習主題	永續發展
	實質內涵	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
學 習 重 點	學習內容	英語 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 綜合活動 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。
	學習表現	英語 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 綜合活動 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。
學生先備知識		1. 學生曾學習過基礎的動物相關英語單字。 2. 學生能進行基礎的英語句型寫作。 3. 學生能聽懂簡單的英語對話。
核心學習目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能讀懂英語繪本的內容。</li> <li>● 能理解英語影片的內容。</li> <li>● 能完成英語的相關創作，如：謎題、報育動物倡議海報、動物研究海報。</li> <li>● 能理解保育動物的重要性。</li> </ul>
教學設備/資源		觸控大屏、教學用電腦、學生用 iPad、教學簡報、YouTube 影片、學習單

教學活動設計

Panda Bear, Panda Bear, What Do You See?



節次規劃

概念說明

第一節

學習目標

- 1-1 能小組合作完成討論。
- 1-2 能讀懂英語繪本的內容。
- 1-3 能閱讀英語謎語。

教學活動內容及實施方式

時間

對應目標之評量

活動一：繪本預測

1. 學生(S)掃描 Wordwall 進入 Group Sort(分類)的遊戲，小組討論後將所有的動物分類為 Endangered Animals/ Not Endangered Animals，遊戲中所有的單字出自 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 及 Panda Bear, Panda Bear, What Do You See? 兩本繪本。

第二本繪本中出現的所有動物皆為 Endangered Animals。包括：

- a panda bear,
- a bald eagle,
- a water buffalo,
- a spider monkey,
- a green sea turtle,
- a macaroni penguin,
- a sea lion,

10'

1-1 能小組合作完成討論。

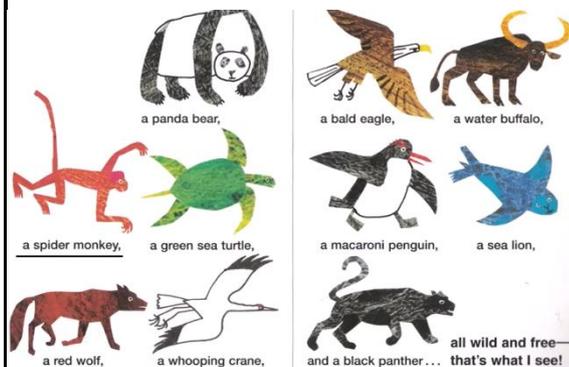
a red wolf,  
a whooping crane  
and a black panther.

2. 師生(TS)透過 Wordwall 檢視正確答案，教師(T)並帶領學生(S)念一次所有動物的英文發音。並解說正確的答案。

第一本繪本出現的動物：



第二本繪本出現的動物：



活動二：繪本教學

教師(T)透過 Edpuzzle 播放兩本繪本：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?及 Panda Bear, Panda Bear, What Do You See?第一個繪本只播放最後全部動物一起出現的段落、第二個繪本則完整播放。並請學生(S)跟著影片朗讀故事中出現的句型。透過 Edpuzzle，教師(T)能於每個動物出現後立即暫停影片，並進行提問及動物的補充介紹與說明。

活動三：Kahoot!猜謎

教師(T)透過 Kahoot!進行 Who Am I 的活動，根據線索猜出對應的 Endangered Animals。並採用 Kahoot!內「消失的金字塔」遊戲模組。當題目呈現之後，學生小組討論(SS)可能的答案後，各自在平板中點選答案，並選擇自己的信心程度。最後平台會依據組員所選的答案及信心程度，決定爬升或下降的金字塔格數。

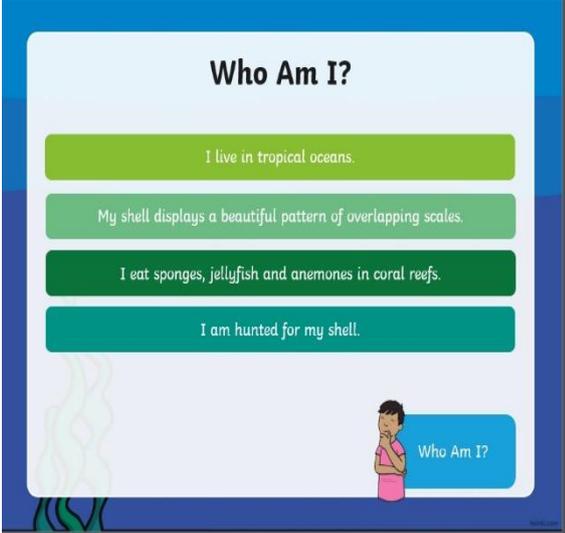
5'

10'

15'

1-2 能讀懂英語繪本的內容。

1-3 能閱讀英語謎語。

<p>部分題目來源來自 AI:Claude、部分題目來源參考自 TWINKL 網站，範例如下圖：</p> 		
--	--	--

第二節

<p>學習目標</p>	<p>2-1 能讀懂英語繪本的內容。 2-2 能完成英語的相關創作。 2-3 能小組合作完成討論。</p>
-------------	---

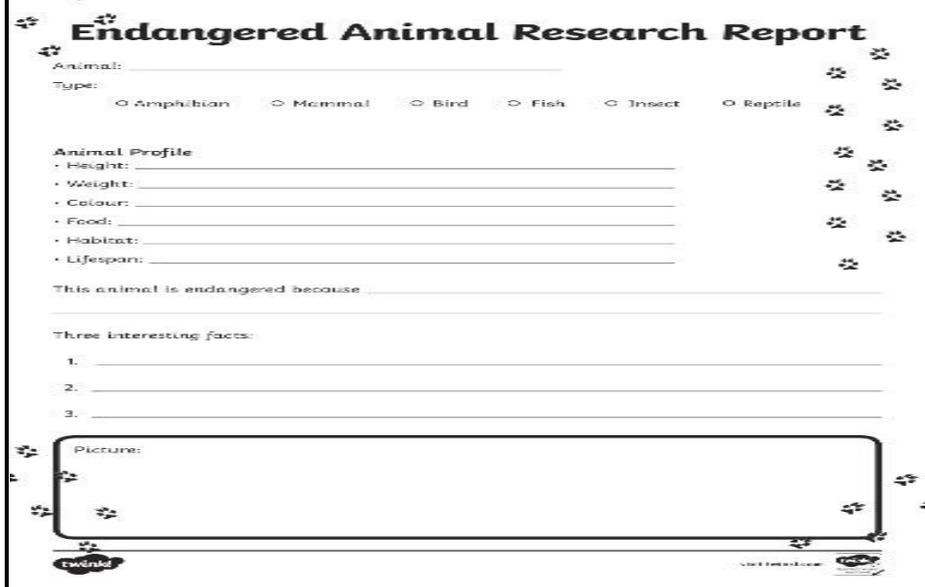
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
<p><b>活動一：繪本複習</b> 教師(T)透過 Edpuzzle 播放兩本繪本：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?及 Panda Bear, Panda Bear, What Do You See?第一個繪本只播放最後全部動物一起出現的段落、第二個繪本則完整播放。並請學生(S)跟著影片朗讀故事中出現的句型。</p> <p><b>活動二：謎語創作</b> 學生(S)選擇 Panda, Bear, Panda Bear, What Do You See?內的任一個 Endangered Animals. 並完成一個 Who Am I 的謎題設計，並將題目發表在 Seesaw 平台中。學生(S)除了運用打字或手寫的方式出題，題目線索也可以用語音、畫圖、插入圖片、符號等多元創意的方式呈現。</p> <p><b>活動三：猜謎時間</b> 請學生(S)登入 Seesaw 平台，請同學分組瀏覽同學所設計的關於 Endangered Animals 的 Who Am I 謎題。並於下方留言處留言答案。所有的答案皆出自繪本中所出現的動物。 最後請學生(S)在自己設計的謎題下方找出第一個正確回應出答案的組別，並給予對方鼓勵。</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>2-1 能讀懂英語繪本的內容。</p> <p>2-2 能完成英語的相關創作。</p> <p>2-3 能小組合作完成討論。</p>

第三節

學習目標	<p>3-1 能理解英語影片的內容。</p> <p>3-2 能小組合作完成討論。</p> <p>3-3 能理解保育動物的重要性。</p> <p>3-4 能完成英語的相關創作。</p>		
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量	
<p><b>活動一：影片 The Bitter Bond</b></p> <p>學生(S)觀賞影片 The Bitter Bond (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oV8aV3ZY7SM">https://www.youtube.com/watch?v=oV8aV3ZY7SM</a>)</p> <p>學生小組討論(SS)以下五個問題(每組負責回答一個問題)，並將討論的答案發表在 Padlet 平台。以下這問題是由 AI 工具所設計的，教學者亦可根據學生的認知程度，調整題目的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the main message of the video? (這則影片要傳達的訊息有哪些?)</li> <li>2. What are some of the ways that lions are exploited in South Africa? (在南非，獅子們被利用及剝削的方式會有哪些?)</li> <li>3. What can we do to help protect lions? (我們可以做些什麼來保護野生的獅子?)</li> <li>4. Why is it important to protect lions? (為什麼保育獅子是很重要的?)</li> <li>5. What are some of the challenges that lions face in the wild? (現今野生的獅子會面臨到的挑戰有什麼?)</li> </ol> <p>學生(SSs)到 Padlet 瀏覽各組的答案並進行按讚、互評。</p>	15'	<p>3-1 能理解英語影片的內容。</p> <p>3-2 能小組合作完成討論。</p>	
<p><b>活動二：Endangered Animals</b></p> <p>教師(T)透過 Curipod 平台進行互動式簡報，呈現動物會瀕臨危機的原因，原因包括：Habitat loss, Hunting, Disease, Climate Change。及我們可以採取的相關行動，包括：Reduce consumption, Reduce pollution, Protect habitats 等等。</p> <p>而簡報的生成方式為：先下載 TWINKL 網站中關於 Endangered Animals 的簡報，再運用 Curipod 平台內 Curify My Slides 的 AI 生成功能，生成互動式的教材，除了簡報內容還包含互動題型，可以增進課堂的互動。</p>	10'	3-3 能理解保育動物的重要性。	
<p><b>活動三：環保倡議</b></p> <p>學生(S)運用 Curipod 的 Drawing 或 AI Whiteboard 功能，完成「How Can We Protect Endangered Animals」的創作。</p> <p>如果是選擇 Curipod 平台中的 AI Whiteboard 題型，AI 會根據學生作</p>	15'	3-4 能完成英語的相關創作。	

<p>品的內容，給予關於主題的詳盡建議。如果是選擇 Drawing 的題型，則可以變成全班性的投票活動。</p>			
<p>第四節</p>			
<p>學習目標</p>	<p>4-1 能小組合作完成討論。 4-2 能理解英語影片的內涵。 4-3 能完成英語的相關創作。 4-4 能理解保育動物的重要性。</p>		
<p>教學活動內容及實施方式</p>		<p>時間</p>	<p>對應目標之評量</p>
<p><b>活動一：Kahoot!快問快答</b> 讓學生(SS)小組合作登入 Kahoot! 平台並預測以下問題的答案，題型為選擇題四選一。題目的生成是由 Kahoot! AI 自動根據影片所設計的。影片名稱為：Animals in Taiwan: The Wonders of 5 Endemic Species (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L_WH8hwZ_o8&amp;t=280s">https://www.youtube.com/watch?v=L_WH8hwZ_o8&amp;t=280s</a>) 題目包括以下十題：(可視學生程度將題目改為雙語呈現，或標示關鍵字詞的中文解釋)，教師可再根據學生的認知程度，重新調整 AI 的題目。 Where can you commonly find Formosan Rock Macaques? What is the main diet of Formosan Rock Macaques? What is unique about Taiwanese Salmon? Where are Formosan Sika Deer mainly distributed? What is a unique behavior of Taiwan Blue Magpies? What is the main diet of Formosan Black Bears? What is the special mark on Formosan Black Bears? What is the behavior pattern of Formosan Rock Macaques? What is the main habitat of Taiwanese Salmon? What is the behavior pattern of Formosan Sika Deer?</p>		<p>10'</p>	<p>4-1 能小組合作完成討論。</p>
<p><b>活動二：：Animals in Taiwan: The Wonders of 5 Endemic Species</b> 師生(TS)一起觀看影片並檢討以上的答案。教師(T)透過 YouTube 播放影片，並揭示上一個活動的答案。</p>		<p>10'</p>	
<p><b>活動三：Research Report</b> 請學生(S)從影片中五個台灣特有種動物中擇一，包括：Formosan Rock Macaques、Taiwanese Salmon、Formosan Sika Deer、Taiwan Blue Magpies、Formosan Black Bear。並且透過 Seesaw 及 Google 搜尋功能，完成 Research Report。</p>		<p>20'</p>	<p>4-3 能完成英語的相關創作。</p> <p>4-4 能理解保育動物的重要性。</p>

若無法於課中完成，則當成回家功課。並請學生於下次上課前，登入 Seesaw 網站觀摩全班同學的作品(SSs)，並給予按讚及留言回饋。 Research Report 格式參考自 TWINKL 網站，學習單如下。



**Endangered Animal Research Report**

Animal: \_\_\_\_\_

Type:  Amphibian  Mammal  Bird  Fish  Insect  Reptile

**Animal Profile**

- Height: \_\_\_\_\_
- Weight: \_\_\_\_\_
- Colour: \_\_\_\_\_
- Food: \_\_\_\_\_
- Habitat: \_\_\_\_\_
- Lifespan: \_\_\_\_\_

This animal is endangered because \_\_\_\_\_

Three interesting facts:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Picture: \_\_\_\_\_

twinkl

評量內容與策略				
評量規準 評量項目	A	B	C	D
動物燈謎創作	能以圖像完成燈謎創作。	能以圖像加簡易文字完成燈謎創作。	能以圖像、文字、簡單句子完成燈謎創作。	能以圖像、文字、完整句型完成燈謎創作。
動物研究報告	多數使用中文完成研究報告。	能嘗試使用簡單英文完成研究報告。	能使用英文單字及簡單句型完成研究報告。	能使用完整英文句子完成研究報告。

附件：教學影片、學習單

教學影片
<p>Panda Bear, Panda Bear, What Do You See?  <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=qrpGYRftvAs">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=qrpGYRftvAs</a></p> <p>The Bitter Bond  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oV8aV3ZY7SM">https://www.youtube.com/watch?v=oV8aV3ZY7SM</a></p> <p>Animals in Taiwan: The Wonders of 5 Endemic Species  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L_WH8hwZ_o8&amp;t=280s">https://www.youtube.com/watch?v=L_WH8hwZ_o8&amp;t=280s</a></p>

學習單
<p>出自 Twinkl 網站</p> <p><b>Endangered Animal Research Report</b></p> <p>Animal: _____</p> <p>Type: <input type="radio"/> Amphibian <input type="radio"/> Mammal <input type="radio"/> Bird <input type="radio"/> Fish <input type="radio"/> Insect <input type="radio"/> Reptile</p> <p><b>Animal Profile</b></p> <p>• Height: _____</p> <p>• Weight: _____</p> <p>• Colour: _____</p> <p>• Food: _____</p> <p>• Habitat: _____</p> <p>• Lifespan: _____</p> <p>This animal is endangered because _____</p> <p>Three interesting facts:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>Picture: _____</p> <p>twinkl</p>