

113-114 年教育部雙語數位學伴營運中心計畫
雙語數位教學教案

主題/單元名稱	Zhu Ruifu's Swimming Lesson - Week 1 (朱瑞福的游泳課-第一週)																		
語言別	<input type="checkbox"/> 本土語雙語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文雙語																		
年級別	三~四年級																		
教案節數	共 4 節，160 分鐘																		
設計理念	<p style="text-align: center;">課程架構圖(紅框內為本次教學內容)</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <h3 style="margin: 0;">海洋教育議題 數位學伴教案設計 (共10週/每週4節/每節40分鐘)</h3> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px auto;"> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> <p>1-3週: 親海 Close to Our Ocean 瞭解游泳技能， 並分享親水樂趣</p> <p>繪本: <u>Zhu Ruifu's Swimming Lesson(朱瑞福的游泳課)</u></p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> <p>4-6週: 知海 Know about Our Ocean 認識常見的海洋 生物</p> <p>繪本: <u>The Big Book of the Blue(海洋大書 BLUE)</u></p> </div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> <p>7-9週: 愛海 Love Our Ocean 認識海洋危機並 討論保育方式</p> <p>繪本: <u>The Mess that We Made(我們製造的垃圾)</u></p> </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> <p>10週: 親愛的海 Dear Ocean 總複習& 成果發表週</p> <p>Share & Review 分享&複習活動</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px auto;"> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px auto;"> <h3 style="margin: 0;">Zhu Ruifu's Swimming Lesson 朱瑞福的游泳課</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f9e79f;"> <th style="padding: 5px;">第1週 (4節課/週)</th> <th style="padding: 5px;">第2週 (4節課/週)</th> <th style="padding: 5px;">第3週 (4節課/週)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #f9e79f;"> <td style="padding: 5px;">Zhu Ruifu's Swimming Lesson 朱瑞福的游泳課</td> <td style="padding: 5px;">Water Fun 親水趣味多</td> <td style="padding: 5px;">Let's Go Swimming 一起游泳去</td> </tr> <tr style="background-color: #fff2cc;"> <td style="padding: 5px;">(第1節) Who is Zhu Ruifu? 認識朱瑞福</td> <td style="padding: 5px;">(第1節) Fun Water Sports 水上運動知多少</td> <td style="padding: 5px;">(第1節) Be Comfortable in the Water 舒服水中游</td> </tr> <tr style="background-color: #fff2cc;"> <td style="padding: 5px;">(第2節) Swimming Lessons 游泳大觀園</td> <td style="padding: 5px;">(第2節) Learn to Surf from Home 在家衝浪趣</td> <td style="padding: 5px;">(第2節) Float Like a Starfish 海星漂浮</td> </tr> <tr style="background-color: #fff2cc;"> <td style="padding: 5px;">(第3節) Swimming Skills 游泳技巧入門</td> <td style="padding: 5px;">(第3節) Snorkeling Exploration 潛水探索趣</td> <td style="padding: 5px;">(第3節) Breathe and Move Like a Fish 魚式呼吸與律動</td> </tr> <tr style="background-color: #fff2cc;"> <td style="padding: 5px;">(第4節) The Grits 恆毅力</td> <td style="padding: 5px;">(第4節) My Water Fun Sharing 玩水分享記</td> <td style="padding: 5px;">(第4節) Learn Basic Swim Strokes 泳功秘笈</td> </tr> </tbody> </table> </div>	第1週 (4節課/週)	第2週 (4節課/週)	第3週 (4節課/週)	Zhu Ruifu's Swimming Lesson 朱瑞福的游泳課	Water Fun 親水趣味多	Let's Go Swimming 一起游泳去	(第1節) Who is Zhu Ruifu? 認識朱瑞福	(第1節) Fun Water Sports 水上運動知多少	(第1節) Be Comfortable in the Water 舒服水中游	(第2節) Swimming Lessons 游泳大觀園	(第2節) Learn to Surf from Home 在家衝浪趣	(第2節) Float Like a Starfish 海星漂浮	(第3節) Swimming Skills 游泳技巧入門	(第3節) Snorkeling Exploration 潛水探索趣	(第3節) Breathe and Move Like a Fish 魚式呼吸與律動	(第4節) The Grits 恆毅力	(第4節) My Water Fun Sharing 玩水分享記	(第4節) Learn Basic Swim Strokes 泳功秘笈
第1週 (4節課/週)	第2週 (4節課/週)	第3週 (4節課/週)																	
Zhu Ruifu's Swimming Lesson 朱瑞福的游泳課	Water Fun 親水趣味多	Let's Go Swimming 一起游泳去																	
(第1節) Who is Zhu Ruifu? 認識朱瑞福	(第1節) Fun Water Sports 水上運動知多少	(第1節) Be Comfortable in the Water 舒服水中游																	
(第2節) Swimming Lessons 游泳大觀園	(第2節) Learn to Surf from Home 在家衝浪趣	(第2節) Float Like a Starfish 海星漂浮																	
(第3節) Swimming Skills 游泳技巧入門	(第3節) Snorkeling Exploration 潛水探索趣	(第3節) Breathe and Move Like a Fish 魚式呼吸與律動																	
(第4節) The Grits 恆毅力	(第4節) My Water Fun Sharing 玩水分享記	(第4節) Learn Basic Swim Strokes 泳功秘笈																	



第1週 課程架構圖(4節課/週) Zhu Ruifu's Swimming Lesson 朱瑞福的游泳課			
 第1節 Who is Zhu Ruifu? 認識朱瑞福 (Padlet + Wordwall)	第2節 Swimming Lessons 游泳大觀園 (Padlet + Quizlet)	第3節 Swimming Skills 游泳技巧入門 (Padlet + Blooket)	第4節 The Grits 恆毅力 (Padlet + Bomb Game)
介紹繪本《朱瑞福的游泳課》及其主要角色。並探索朱瑞福對學游泳的心境轉變。 1. 故事閱讀Part 1 2. 角色情感圖表 3. 情緒詞彙探索	探索朱瑞福學習游泳的歷程。增進學生對游泳運動的基礎認識。 1. 故事閱讀Part 2 2. 認識各種泳式 3. 了解熱身步驟	討論朱瑞福開始學習游泳的過程，認識基礎游泳技巧。 1. 故事閱讀Part 3 2. 認識游泳技巧 3. 認識水上安全	討論朱瑞福學游泳過程中的成長與蛻變關鍵，鼓勵學生聯結到自己的生活經驗。 1. 故事閱讀Part 4 2. 鼓勵&更好的自己

教材分析：設計的動機、理念、參考依據

● 設計動機：

本教案設計動機主要在希望能引起孩子對親水活動的興趣。透過《Zhu Ruifu's Swimming Lesson 朱瑞福的游泳課》繪本內容，引導孩子在趣味學習中，逐步認識親水活動基本技巧與樂趣，並知道面對挫折時該具備的勇氣與態度。

● 設計理念：

- (1) 寓教於樂：教案運用故事裡視覺化的內容、互動遊戲教學設計，使學習過程變得生動有趣，讓學生在愉快的氛圍中學習親水相關知識。
- (2) 全人發展：課程設計涵蓋認知、情感、技能三大領域。學生透過聽故事、看影片、角色扮演及遊戲化活動，提升理解能力與語言表達，並培養對游泳知識的基本認識。
- (3) 實用與應用：強調語言實踐性，透過課程遊戲化活動，孩子利用英文表達自己對繪本故事內容的理解與感想，將所學延展至日常生活。
- (4) 合作與互動：透過線上互動討論與分享，培養孩子表達自身意見與欣賞他人作品，並給予回饋的能力，達到共學、共享、共好。

● 參考依據：

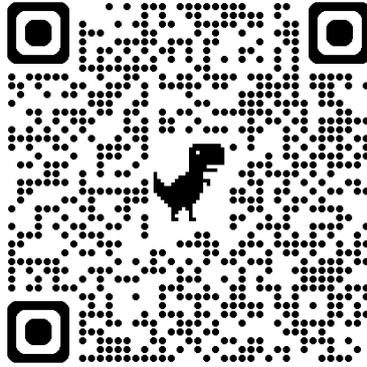
- (1) Gardner 多元智能理論：參考多元智能理論，設計多樣化教學活動，包括語文智能（聽讀故事）、視覺空間智能（繪本圖文理解）、肢體動覺智能（泳式基本認識）...等。
- (2) Bloom 教育目標分類學：活動設計涵蓋知識、理解、應用、分析、綜合及評鑑等六大領域，促進學生較高階思維的練習與成長。
- (3) 建構主義學習：學生在互動和探究過程中主動建構知識，通過繪本故事情境引發問題意識，激發學習動機，在活動中自主探索解決問題的方法，並提出意見，相互討論。

	<p>自我評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識、能力與態度的培養： <ol style="list-style-type: none"> (1) 知識：能認識游泳基本方法與泳式（如水母漂、控制呼吸、自由式、仰式、蛙式、蝶式…等）、了解親水運動的種類及特色。 (2) 能力與態度：能用簡單英語表達回答問題、能思考故事內容分享想法、能知道問題解決能力，試著面對挑戰，克服恐懼。 ● 激發與維持學習興趣與動力： <ol style="list-style-type: none"> (1) 利用故事情境和有趣的視覺化元素吸引孩子注意力和興趣。 (2) 遊戲化活動設計滿足不同學生的學習風格，讓孩子保持積極參與。 (3) 以互動和參與為核心，提供即時的互動回饋，增強自信和學習動力。 ● 指導學習方法與策略： <ol style="list-style-type: none"> (1) 通過具體的示範與視覺引導，幫助孩子認識游泳基本技巧與泳式。 (2) 利用故事讓孩子學會從閱讀中提取信息，建立聯想和發表自己的想法。 (3) 利用遊戲化教學引導學生學習，讓學習變有趣，有效提升學習動機。 ● 做中學，培養正向態度，並應用於生活中： <ol style="list-style-type: none"> (1) 逐步內化遇到困難時該有的正向態度。 (2) 鼓勵孩子將課堂所學應用於生活。 				
核 心 素 養	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">總 綱</td> <td style="padding: 5px;">A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">領 綱</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ● 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 </td> </tr> </table>	總 綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	領 綱	<ul style="list-style-type: none"> ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ● 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
總 綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養				
領 綱	<ul style="list-style-type: none"> ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ● 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 				
議 題	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">學習主題</td> <td style="padding: 5px;">從繪本《Zhu Ruifu's Swimming Lesson 朱瑞福的游泳課》認識基礎親水活動並增加親水意願與興趣，並學習遇到困難時恆毅力的重要性。</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">實質內涵</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 海 E7 閱讀與水上活動有關的故事。 ● 海 E1 了解親水活動與水上安全。 ● 海 E2 認識游泳技巧，熟悉自救知能。 </td> </tr> </table>	學習主題	從繪本《Zhu Ruifu's Swimming Lesson 朱瑞福的游泳課》認識基礎親水活動並增加親水意願與興趣，並學習遇到困難時恆毅力的重要性。	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 海 E7 閱讀與水上活動有關的故事。 ● 海 E1 了解親水活動與水上安全。 ● 海 E2 認識游泳技巧，熟悉自救知能。
學習主題	從繪本《Zhu Ruifu's Swimming Lesson 朱瑞福的游泳課》認識基礎親水活動並增加親水意願與興趣，並學習遇到困難時恆毅力的重要性。				
實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 海 E7 閱讀與水上活動有關的故事。 ● 海 E1 了解親水活動與水上安全。 ● 海 E2 認識游泳技巧，熟悉自救知能。 				
學 習	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">學習內容</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● Ac-II-2 簡易的生活用語。 ● Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ● B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 </td> </tr> </table>	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ac-II-2 簡易的生活用語。 ● Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ● B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 		
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ac-II-2 簡易的生活用語。 ● Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ● B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 				

<p>重 點</p>	<p>學習表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ● 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ● 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ● 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ● 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ● 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ● 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ● 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ● 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ● 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ● 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ● 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ● 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
<p>學生先備知識</p>		<p>海洋議題的先備經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本的游泳知識： 大部分學生在國小低年級已有機會接觸到關於游泳的基本知識，包括了解進行游泳運動所需要的裝備或進行的地點，及游泳樣態及運動特色。 <p>英語能力的先備經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基礎英語詞彙和句型： 大部分學生已經學過基本的英語詞彙和簡單句型，例如動作、顏色、動物、家庭成員、數字、簡單問候語和短句等。 ● 聽力和口說練習： 大部分學生已經具備了初步的聽力理解能力，能夠聽懂簡單的英語句子，並進行基本的口語表達。 ● 閱讀理解能力： 部分學生具備基礎英語閱讀能力，能閱讀和理解簡單句子和短篇故事。有能力辨識常見英文字詞，且在圖片和上下文的幫助下理解故事內容。
<p>核心學習目標</p>		<p>知識目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 理解故事內容： 學生能聽懂繪本，並描述故事主角學習游泳的過程。 <p>能力目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英語聽說與閱讀能力： 學生能聽懂故事內容，並以簡單英文進行描述；能參與討論，並用英文表達想法和感受。 ● 創意與表達能力： 學生能表達自己的想法，並分享對故事的獨特感受。 ● 合作與溝通能力： 學生能夠在分享活動中與同儕進行合作，清楚地表達自己的觀點和意見。 <p>態度目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養對親水活動的興趣： 學生能表達對水上運動的興趣。 ● 增強自信與克服恐懼： 學生能透過故事學習勇敢面對挑戰，建立自信。

教學設備/資源	教學設備:電腦、平板、視訊鏡頭、麥克風 教學資源: Padlet、Canva、Wordwall、Quizlet、Blooket、Bomb Game...等
---------	--

課程教材 Padlet QR Code



<https://padlet.com/ghfish21/oceanedweek1>

教學活動設計 (第一週)

<p>第一週</p> <p>節次規劃</p> <p>概念說明</p>	<div style="text-align: center;">  <p>第1週 課程架構圖(4節課/週) Zhu Ruifu's Swimming Lesson 朱瑞福的游泳課</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; background-color: #f9e79f;"> <p>第1節 Who is Zhu Ruifu? 認識朱瑞福 (Padlet + Wordwall)</p> </td> <td style="width: 25%; text-align: center; background-color: #f9e79f;"> <p>第2節 Swimming Lessons 游泳大觀園 (Padlet + Quizlet)</p> </td> <td style="width: 25%; text-align: center; background-color: #f9e79f;"> <p>第3節 Swimming Skills 游泳技巧入門 (Padlet + Blooket)</p> </td> <td style="width: 25%; text-align: center; background-color: #f9e79f;"> <p>第4節 The Grits 恆毅力 (Padlet + Bomb Game)</p> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f9e79f;"> <p>介紹繪本《朱瑞福的游泳課》及其主要角色。並探索朱瑞福對學游泳的心境轉變。 1. 故事閱讀Part 1 2. 角色情感圖表 3. 情緒詞彙探索</p> </td> <td style="background-color: #f9e79f;"> <p>探索朱瑞福學習游泳的歷程。增進學生對游泳運動的基礎認識。 1. 故事閱讀Part 2 2. 認識各種泳式 3. 了解熱身步驟</p> </td> <td style="background-color: #f9e79f;"> <p>討論朱瑞福開始學習游泳課的過程，認識基礎游泳技巧。 1. 故事閱讀Part 3 2. 認識游泳技巧 3. 認識水上安全</p> </td> <td style="background-color: #f9e79f;"> <p>討論朱瑞福學游泳過程中的成長與蛻變關鍵，鼓勵學生聯結到自己的生活經驗。 1. 故事閱讀Part 4 2. 鼓勵更好的自己</p> </td> </tr> </table>	<p>第1節 Who is Zhu Ruifu? 認識朱瑞福 (Padlet + Wordwall)</p>	<p>第2節 Swimming Lessons 游泳大觀園 (Padlet + Quizlet)</p>	<p>第3節 Swimming Skills 游泳技巧入門 (Padlet + Blooket)</p>	<p>第4節 The Grits 恆毅力 (Padlet + Bomb Game)</p>	<p>介紹繪本《朱瑞福的游泳課》及其主要角色。並探索朱瑞福對學游泳的心境轉變。 1. 故事閱讀Part 1 2. 角色情感圖表 3. 情緒詞彙探索</p>	<p>探索朱瑞福學習游泳的歷程。增進學生對游泳運動的基礎認識。 1. 故事閱讀Part 2 2. 認識各種泳式 3. 了解熱身步驟</p>	<p>討論朱瑞福開始學習游泳課的過程，認識基礎游泳技巧。 1. 故事閱讀Part 3 2. 認識游泳技巧 3. 認識水上安全</p>	<p>討論朱瑞福學游泳過程中的成長與蛻變關鍵，鼓勵學生聯結到自己的生活經驗。 1. 故事閱讀Part 4 2. 鼓勵更好的自己</p>
<p>第1節 Who is Zhu Ruifu? 認識朱瑞福 (Padlet + Wordwall)</p>	<p>第2節 Swimming Lessons 游泳大觀園 (Padlet + Quizlet)</p>	<p>第3節 Swimming Skills 游泳技巧入門 (Padlet + Blooket)</p>	<p>第4節 The Grits 恆毅力 (Padlet + Bomb Game)</p>						
<p>介紹繪本《朱瑞福的游泳課》及其主要角色。並探索朱瑞福對學游泳的心境轉變。 1. 故事閱讀Part 1 2. 角色情感圖表 3. 情緒詞彙探索</p>	<p>探索朱瑞福學習游泳的歷程。增進學生對游泳運動的基礎認識。 1. 故事閱讀Part 2 2. 認識各種泳式 3. 了解熱身步驟</p>	<p>討論朱瑞福開始學習游泳課的過程，認識基礎游泳技巧。 1. 故事閱讀Part 3 2. 認識游泳技巧 3. 認識水上安全</p>	<p>討論朱瑞福學游泳過程中的成長與蛻變關鍵，鼓勵學生聯結到自己的生活經驗。 1. 故事閱讀Part 4 2. 鼓勵更好的自己</p>						
<p>第一節 Week1-1: Who is Zhu Ruifu? 認識朱瑞福 (Padlet+Wordwall)</p>									
<p>學習目標</p>	<p>1-1 能聽懂並說出第一段故事中朱瑞福的基本背景與心理感受。 1-2 能使用基本英文情緒詞彙描述朱瑞福在故事中的心情變化，如: scared, nervous, curious, frustrated, sad, brave, happy, surprised...。</p>								
<p>教學活動內容及實施方式</p> <p>1. 故事介紹與閱讀：</p> <p>(1) 由教師朗讀 Canva 線上繪本(Part1), 介紹故事的角色及其背景。 (2) 閱讀故事中，老師使用簡單的 5W1H 問答，如：“What do you see?”、“Who are they?”、“What time is it?”...等，來引導學生思考。 (3) 請學生利用 Padlet 平台來分享自己的回答並給予同儕回饋。</p> <p>2. 小組討論與回饋：</p> <p>(1) 小組討論繪本中主角的感受和自己的感覺。 (2) 請學生分享自己閱讀繪本後的^{理解與回饋}，並將討論結果上傳 Padlet 分享牆，接著由老師從學生的回答中，進行答案統整與分析。</p> <p>繪本 Q&A</p> <p>Q. Who is Zhu Ruifu? 誰是朱瑞福? (Padlet) Q. Where is he going? Why? 他跟媽媽要去哪? 為什麼? (Padlet) Q. How does he feel? 他心裡感覺如何? (Padlet)</p> <p>3. 角色情感分析：</p> <p>(1) 教師讓學生利用情感辨識遊戲(Wordwall 平台)，讓學生預測繪本故事不同階段中朱瑞福可能會有的心理感受（如：scared, nervous, curious, frustrated, sad, brave, happy, surprised 等）。 (2) 教師引導學生討論朱瑞福為何有這些感覺，以及他可能怎麼做</p>	<p>時間</p> <p>10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘</p>	<p>對應目標之評量</p> <p>對應學習目標編號 1-1 Canva 繪本 Q&A 1-2 Wordwall 情感辨識 1-3 Wordwall 字彙配對</p>							

<p>Q. (1)Who teaches freestyle 自由式? (Padlet) (2)Who teaches backstroke 仰式? (Padlet) (3)Who teaches butterfly 蝶式? (Padlet) (4)Who teaches breaststroke 蛙式? (Padlet)</p> <p>Q.What do we need to do before swimming?游泳前要先做什麼事? (Padlet)</p> <p>Q.How does Zhu Reifu feel now?朱瑞福此刻的心情如何? (Padlet)</p> <p>3. Four Strokes TPR 游泳四式： (1)教師介紹四種泳式 (Freestyle/Backstroke/Breaststroke/Butterfly) 的特徵與實施要訣，並將學生分成四個小組，輪流進行泳式練習。 (2)以 Four Strokes 為主題，進行教練說”Coach Says”遊戲(遊戲規則與老師說相同)，利用遊戲讓學生熟悉泳式名稱與關鍵動作。</p> <p>4. 泳式小達人遊戲(Quizlet)： (1)老師利用泳式小達人遊戲(Quizlet 平台)單詞卡功能，讓學生複習繪本中出現的泳式名稱和暖身動作。 (2)老師進行 Quizlet Live 個人賽練與團賽練習。 (3)教師鼓勵學生課後自主使用線上 Quizlet 平台持續練習。</p> <p>5. 課程總結與回顧： (1) 教師進行課程回顧，並請學生到分享牆分享今日心得(一句話，中英皆可)。</p> <p>😊線上教材連結： ★Padlet 教材連結: https://padlet.com/ghfish21/oceanedweek1 ★Canva 線上繪本(朱瑞福的游泳課): https://www.canva.com/design/DAGQ4bBKBms/00Bjrge Z-YZbvEwHknfXQ/edit?utm_content=DAGQ4bBKBms&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton ★Padlet 分享牆: https://padlet.com/ghfish21/sharewallocean ★Four Strokes 游泳四式: https://blog.gamafamily.tw/%E6%B8%B8%E6%B3%B3%E5%BC%8F%9B%E5%BC%8F-swimming/ ★Quizlet 泳式小達人: https://quizlet.com/tw/984807551/%E6%B3%B3%E5%BC%8F%E5%B0%8F%E9%81%94%E4%BA%BA%E6%9C%B1%E7%91%9E%E7%A6%8F%E6%B8%B8%E6%B3%B3%E8%AA%B2-flash-cards/?i=3bwdo2&x=1jqt</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
<p>第三節 Week1-3: Swimming Skills 游泳技巧入門 (Padlet + Bloocket)</p>		

學習目標	<p>3-1 能理解第三段故事中，朱瑞福學到的游泳技巧與面對困難時有勇氣不放棄的態度。</p> <p>3-2 能用簡單英文句子表達自己鼓勵他人的想法並進行分享。</p>										
教學活動內容及實施方式	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1137 253 1241 300">時間</th> <th data-bbox="1241 253 1441 300">對應目標之評量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1137 300 1241 645">10 分鐘</td> <td data-bbox="1241 300 1441 645"> 3-1 Canva 繪本 Q&A 3-2 Blooket 大家一起學游泳 3-3 Blooket 餐館大亨 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 645 1241 1263">10 分鐘</td> <td data-bbox="1241 645 1441 1263"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1263 1241 1550">15 分鐘</td> <td data-bbox="1241 1263 1441 1550"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1550 1241 1975">5 分鐘</td> <td data-bbox="1241 1550 1441 1975"></td> </tr> </tbody> </table>	時間	對應目標之評量	10 分鐘	3-1 Canva 繪本 Q&A 3-2 Blooket 大家一起學游泳 3-3 Blooket 餐館大亨	10 分鐘		15 分鐘		5 分鐘	
時間	對應目標之評量										
10 分鐘	3-1 Canva 繪本 Q&A 3-2 Blooket 大家一起學游泳 3-3 Blooket 餐館大亨										
10 分鐘											
15 分鐘											
5 分鐘											
	<p>1. 故事閱讀與討論：</p> <p>(1) 由教師朗讀 Canva 線上繪本(Part3)，向學生介紹朱瑞福游泳課程中教練教他的游泳技巧，及引導學生思考朱瑞福一直學不會游泳時，面對困難時該怎麼辦來度過難關？</p> <p>(2) 閱讀故事中，老師使用簡單的 5W1H 問答，如：“What do you see?”、“Who is he/she?”、“What time is it?”、“What are they doing?”、“Why?”...等，來引導學生思考。</p> <p>2. 小組討論與回饋：</p> <p>(1) 小組討論學游泳時需要注意的安全事項。</p> <p>(2) 請學生分享繪本中朱瑞福學游泳的過程中，遇到了什麼困難？讓學生思考如果自己是朱瑞福或游泳教練，又該怎麼做來度過難關呢？</p> <p>(3) 請學生利用 Padlet 平台來分享自己的回答並給予同儕回饋。</p> <p>繪本 Q&A</p> <p>Q. What is the most important thing when we learn to swim? 學游泳時，最重要的事是什麼? (Padlet)</p> <p>Q. Does Zhu Reifu learn how to swim after the swimming lesson? 游泳課結束時，朱瑞福學會游泳了嗎? (Padlet)</p> <p>Q. If you are Zhu Reifu's coach,how can you help him? 如果你是朱瑞福的教練，你會如何幫助他呢? (Padlet)</p> <p>3. 大家一起學游泳(Blooket)：</p> <p>(1)老師利用大家一起學游泳(Blooket 平台)複習遊戲功能，讓學生複習繪本中的重要內容和相關語詞。</p> <p>(2)老師進行 Play Blooket 團賽練習。</p> <p>(3)教師鼓勵學生課後使用線上 Blooket 平台的回家作業(餐館大亨)持續練習。</p> <p>5. 課程總結與回顧：</p> <p>(1) 教師進行課程回顧，並請學生到分享牆分享今日心得(一句話，中英皆可)。</p> <p>☺線上教材連結：</p> <p>★Padlet 教材連結: https://padlet.com/ghfish21/oceanedweek1</p> <p>★Canva 線上繪本(朱瑞福的游泳課): https://www.canva.com/design/DAGQ4bBKBms/00Bjrge Z-YZbvEwHknfXQ/edit?utm_content=DAGQ4bBKBms&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p>										

<p>★Padlet 分享牆: https://padlet.com/ghfish21/sharewallocean</p> <p>★Blooket 大家一起學游泳: https://dashboard.blooket.com/set/6785eb5720b45fa4c5d5a70a</p> <p>★Blooket Homework 餐館大亨: https://play.blooket.com/play?hwId=6785f1fab0f7e6835e6dc6db</p>		
第四節 Week1-4: The Grits 恆毅力 (Padlet+Bomb Game)		
學習目標	<p>4-1 能理解第四段故事中，朱瑞福學會游泳後開心的心情及面對困難時不放棄的恆毅力。</p> <p>4-2 能用簡單英文句子表達自己的想法並進行分享。</p>	
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
<p>1. 故事閱讀與討論：</p> <p>(1) 由教師朗讀 Canva 線上繪本(Part4)，讓學生知道朱瑞福學會游泳的過程及關鍵因素，及引導學生思考朱瑞福面對困難的態度。</p> <p>(2) 閱讀故事中，老師使用簡單的 5W1H 問答，如：“What do you see?”、“Who is he/she?”、“What time is it?”、“What are they doing?”、“Why?”…等，來引導學生思考。</p> <p>2. 小組討論與回饋：</p> <p>(1) 小組討論朱瑞福學會游泳的過程和關鍵。</p> <p>(2) 請學生分享自己跟朱瑞福克類似的經驗，並討論自己下次遇到跟朱瑞福一樣的難題時會怎麼做。</p> <p>(3) 請學生利用 Padlet 找圖片和錄音功能進行答案的分享。</p> <p>繪本 Q&A</p> <p>Q. Who helps Zhu Reifu to swim? 誰幫助朱瑞福學會游泳?(Padlet)</p> <p>Q. How does Zhu Reifu help himself? 朱瑞福是如何幫助自己學會游泳的呢?(Padlet)</p> <p>Q. Share your own experience. 分享一下自己學游泳的經驗(Padlet)</p> <p>3. 繪本故事複習遊戲 PPT Bomb Game：</p> <p>(1) 教師利用 PPT Bomb Game 進行<朱瑞福的游泳課>繪本內容總複習。針對繪本內容重點進行遊戲化複習。</p> <p>(2) 分組進行遊戲競賽，利用 Padlet 分享牆介面進行小組回答。</p> <p>4. 反思與分享：</p> <p>學生在 Padlet 分享牆上，分享從這本繪本裡學到的游泳知識和恆毅力觀念，教師給予回饋和鼓勵。</p> <p>☺線上教材連結：</p> <p>★Padlet 教材連結: https://padlet.com/ghfish21/oceanedweek1</p> <p>★Canva 線上繪本(朱瑞福的游泳課):</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>4-1 Canva 繪本 Q&A</p> <p>4-2 Padlet 搜圖&錄音</p> <p>4-2 Bomb Game 複習遊戲</p>

https://www.canva.com/design/DAGQ4bBKBms/00Bjrge-Z-YZbvEwHknfXQ/edit?utm_content=DAGQ4bBKBms&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton ★Padlet 分享牆: https://padlet.com/ghfish21/sharewallocean ★PPT Bomb Game 繪本複習遊戲		
---	--	--

第一週 評量內容與策略				
評量規準 評量項目	A	B	C	D
英語聽說能力	聽懂 100% 問題，並以正確流暢的英語表達回應。每個句子的錯誤在 1-3 個字以內。	聽懂 80% 問題，並能以簡單英語回應。每個句子的錯誤在 4-5 個字之間。	聽懂 50% 英文問題，能做出肢體或語言回應。僅能用單字回答，無法使用完整句子回答問題。	聽懂 20% 以下，無法使用語言表達回應。
表達欣賞	能流暢使用英文正確表達對他人作品想法。每個句子的錯誤在 1-3 個字以內。	能使用簡單英文表達對他人想法的意見。每個句子的錯誤在 4-5 個字之間。	能以圖片或動作表達對他人的意見。僅能用單字表達，無法使用完整句子。	無法使用語言表達出對他人的回應。

附件：教學資源(簡報&學習單&分享平台)

第一週 教學資源(簡報&學習單&分享平台)			
第一節	第二節	第三節	第四節
Canva 線上繪本 Padlet 分享牆 Wordwall 情感辨識 Wordwall 詞彙配對	Canva 線上繪本 Padlet 分享牆 Four Strokes 游泳四式 Quizlet 泳式小達人	Canva 線上繪本 Padlet 分享牆 Blooket 大家一起學游泳 Blooket HW 餐廳大亨	Canva 線上繪本 Padlet 分享牆 Bomb Game (Review) 朱瑞福的游泳課

課程教材 Padlet QR Code

<https://padlet.com/ghfish21/oceanedweek1>

