



雙語數位教學範例教案

語言別：本土語

教案名稱：台灣食食文化

教育議題：環境教育

教案作者：李欣霏



113 - 114 年教育部雙語學伴營運中心計畫

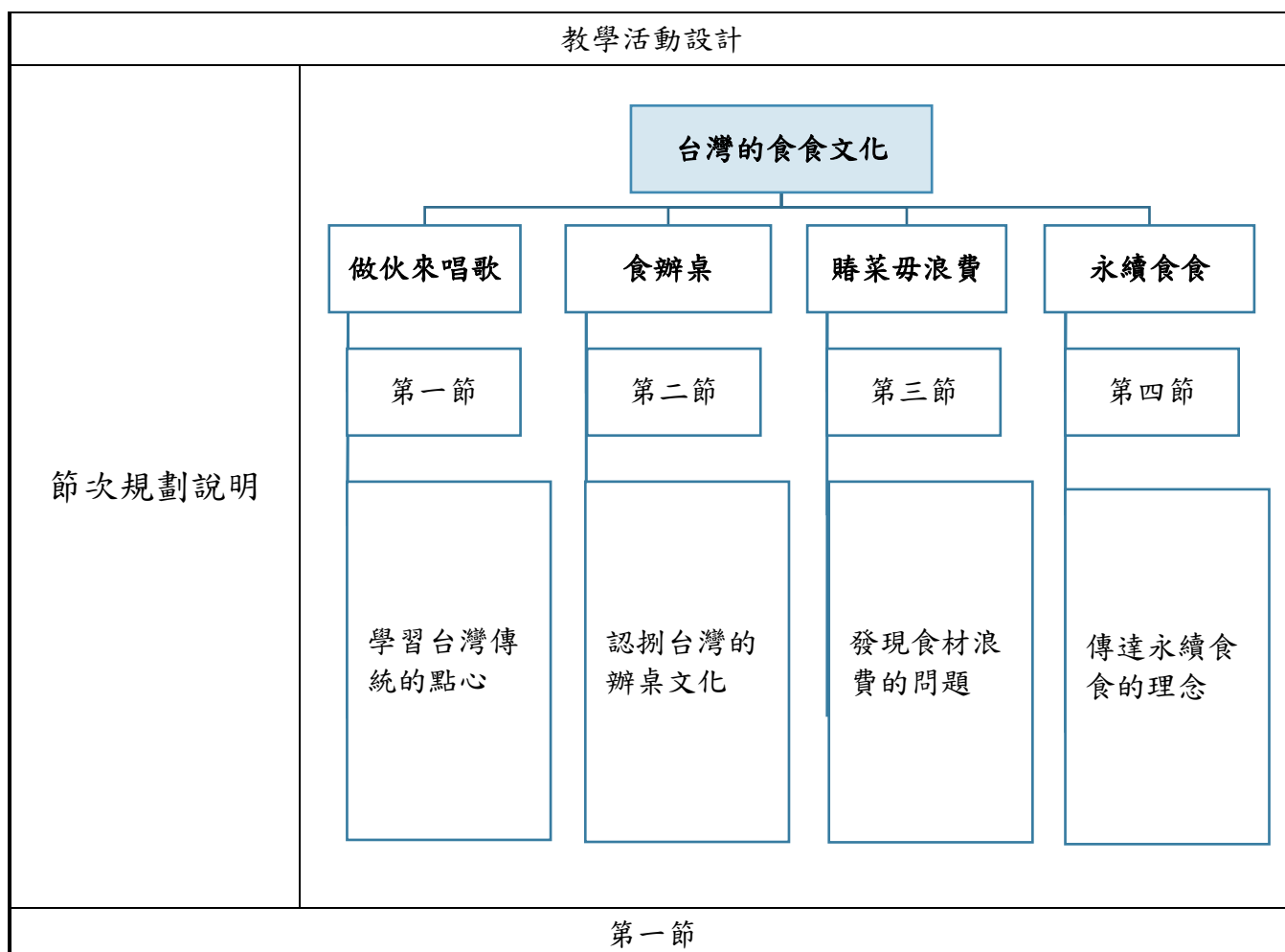
111-112 年教育部雙語數位學伴營運中心計畫

雙語數位教學教案 格式範例

| | |
|---------|--|
| 教案作者 | 李欣霈 |
| 主題/單元名稱 | 台灣食食文化 |
| 語言別 | <input checked="" type="checkbox"/> 本土語雙語 <input type="checkbox"/> 英語文雙語 |
| 年級別 | 國小中年級 |
| 教案節數 | 共 四 節，160 分鐘 |
| 設計理念 | <p>台灣有豐富的食食文化，佇咧享受好滋味的時陣，咱也定定佇咧日常生活當中，造成食材和食物的浪費，欲按怎有意識來減少食物的浪費，就愛自細漢開始培養正確的價值觀。</p> <p>佇永續發展的目標當中，強調負責任的消費和生產，咱每一個人攞是影響食物鏈供應系統的重要人物。佇咧日常消費的過程當中，攞有可能會產生無必要的浪費，無論是菜蔬、肉抑是食物，佇咧製作的過程攞會使用著環境中的資源，最後若是攞擲去糞埤桶，真正是非常浪費的行為。人類過度的物質需求嘛會對未來的世代造成危害。</p> <p>本單元自台灣的食食文化開始講起，引恁學生思考食食文化背後所產生的食物浪費的議題。希望學生會當思考，生活環境中的厝裡、學校、餐廳、大賣場，逐工擲掉的食材、食物，敢會使有無仝款的選擇和處理的方式？咱平常時仔會當用啥物款的方式減少浪費食物，會當減少過度的需求，珍惜身軀邊的資源。</p> |
| 核心素養 | <p>總 綱</p> <p>A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> |

| | | |
|---------|--------|--|
| | 領 綱 | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> |
| 議 題 | 學習主題 | 環境教育：永續發展 |
| | 實質內涵 | 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |
| 學 習 重 點 | 學習內容 | <p>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p> |
| | 學習表現 | <p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> |
| | 學生先備知識 | <p>1. 低年級的台語課，有介紹過菜蔬和水果的台語。</p> <p>2. 學生會當用台語講出日常生活當中，定定食著的食物。</p> <p>3. 社會課程，捌紹介過「居住地方社會事物與環境的關懷」。</p> |
| | 核心目標 | <p>學生會當認捌台灣傳統點心的台語講法，了解台灣的辦桌文化。</p> <p>學生會當用台語分享「永續食食」的理念，也有避免浪費食物的意識。</p> |
| | | <p>1. 平板/筆記型電腦</p> <p>2. 台灣閩南語常用詞辭典</p> <p>https://sutian.moe.edu.tw/zh-hant/</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>3. 教師自編教學簡報</p> <p>4. Wordwall 網頁 https://wordwall.net/tc/resource/77613833 https://wordwall.net/tc/resource/77614711</p> <p>5. 【〈台灣好料理〉動畫版 MV】 https://www.youtube.com/watch?v=V_MwxpTTE_c</p> <p>6. 【《台語百面通》EP22 辦桌人情味】 https://www.youtube.com/watch?v=r7gPIlix1wE</p> <p>7. 【台灣剩食之旅 - 我們可以不再浪費】 https://www.youtube.com/watch?v=dbk1SvT0zpk</p> <p>8. 【續食新作法，讓更多人接受醜蔬果!】 https://www.youtube.com/watch?v=dLZrWqkezb4</p> <p>9. 【世界地球日 你還在浪費食物嗎？ 一所學校的營養午餐究竟會產生多少剩食?】 https://www.youtube.com/watch?v=5MceDHb1FbE</p> <p>10. 【主題之夜_你在浪費食物嗎】 https://www.youtube.com/watch?v=oKCdweI4LXw</p> <p>11. 教師自編學習單</p> |
|--|--|



| | | |
|-------------|--|---------|
| 學習目標 | 1-1 會當認捌台灣傳統的點心。 1-2 會當講出台灣傳統點心的台語。 1-3 會當用台語的句型分享家己的食食選擇。 | |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 對應目標之評量 |

活動一、做伙來唱歌

壹、準備活動

一、播放影片：【〈台灣好料理〉動畫版 MV】

https://www.youtube.com/watch?v=V_MwxpTTE_c

1. 教師先放影片予學生看，問學生：「恁敢捌聽過這條歌？」
2. 教師提問佇影片裡底講著的「食飽未？」是啥物意思？
3. 和學生討論平常時仔較食啥物款的點心？
4. 教師提問學生佇影片裡底有看著啥物台灣的點心？
5. 透過提問了解學生敢會曉台灣點心的台語講法。

貳、發展活動

一、聽歌學語詞〈台灣好料理〉

1. 教師將歌曲的內容，用投影片的方式展現予學生學習，共歌曲內底的內容透過提問、教學的方式，指導學生講出語詞正確的發音。
2. 學生除了會當講出歌曲內底台灣點心正確的發音，嘛會當分享家己平常時仔愛食的物件，老師也會當指導學生用台語的講法閣講一遍。
3. 聽完歌曲，教師會當提問這條歌裡底的「時間、對話的情境和人物」和咱日常生活當中敢有相仝的時陣，來予學生思考歌曲和咱的關聯性。
4. 教師指導學生學會曉唸歌詞，嘛會安排學生分段練習唱歌。
5. 教師將歌曲裡底學的歌詞，予學生練習造句。
6. 學生會當用句型，回答家己的食食選擇。

時間：早頓、中晝、下晝、暗頓

食物：油炸粿、燒餅、饅頭、杏仁茶、肉圓、管仔粿、鹹糜

句型：我+時間+想欲食+食物

例句：

「我今仔日的早頓想欲食燒餅。」

「我暗頓想欲食肉圓佻鹹糜。」

參、綜合活動

一、我會曉講

1. 複習歌曲、語詞和句型
2. 進行配對遊戲

<https://wordwall.net/tc/resource/77613833>

10 分鐘

1-1
聽力評量
口頭評量

20 分鐘

1-2
聽力評量
口頭評量

10 分鐘

1-1
口頭評量
實作評量

第二節

學習目標

- 2-1 會當了解咱台灣的辦桌文化。
- 2-2 會當透過家己的生活經驗分享對「辦桌」的體會和想法。

教學活動內容及實施方式

時間

對應目標之評量

活動二、食辦桌

壹、準備活動

一、播放影片：《台語百面通》EP22 辦桌人情味

<https://www.youtube.com/watch?v=r7gPllixlwE>

(1分13秒~6分03秒)

1. 教師放影片予學生欣賞，予學生了解台灣傳統的辦桌文化。
2. 影片看完了後問學生對影片裡底，印象上深的部分是啥物？
佇提問的過程當中，老師愛鼓勵每一個學生攞愛講出家己的想法。
1. 教師問學生：敢捌食過辦桌？印象上深的菜色是啥物？

貳、發展活動

一、播放影片：《台語百面通》EP22 辦桌人情味

<https://www.youtube.com/watch?v=r7gPllixlwE>

(10分38秒~13分)

1. 教師提問影片裡底出現的『總鋪師』和『水跔』是啥物意思？
2. 問學生：若是今仔日愛煮一頓飯予厝裡的人食，你是總鋪師抑是水跔？你會當負責啥物款的工課？
3. 教師提問：你認為辦桌上辛苦的代誌是啥物？
4. 老師運用投影片指導學生唸出〈總鋪師〉的唸謠。

〈總鋪師〉

總鋪師 手藝讚
 伊的名聲 通人知
 做料理 真幼路
 逐家食甲真歡喜

5. 學生會當用台語正確講出和辦桌有關係的語詞。

語詞：

辦桌、總鋪師、水跔
 、食材、鼎、豐沛

6. 俗語補充：鼎

大鼎未滾，細鼎沖沖滾。

Tuā tiann buē kún, sè tiann tshiàng-tshiàng-kún.

大鍋裡的湯還沒滾，小鍋裡的湯就滾得要掀開鍋蓋了。也就是滿瓶水不響，半瓶水響叮噹，形容有才學的人話少，一知半解的人說個不停。

7. 教師抽鬮仔請學生來輪流試看覓，家己獨立唸〈總鋪師〉的唸謠，唸正確的同學攞會使加分。

參、綜合活動

教師請學生佇後回上課進前，利用時間和厝內底的人做伙買菜、煮食，練習準備簡單的食物，後一節課會當和同學分享。

10 分鐘

25 分鐘

5 分鐘

2-1
聽力評量
口頭評量

2-2
口頭評量
實作評量

| | | |
|---|--|------------------------------|
| <p>學習目標</p> | <p>3-1 會當了解台灣食材浪費的問題。 3-2 會當用台語分享家己對食材浪費的看法。</p> | |
| <p>教學活動內容及實施方式</p> | <p>時間</p> | <p>對應目標之評量</p> |
| <p>活動三、賸菜毋浪費</p> | | |
| <p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師先分享家己煮食的經驗。 2. 前一節課教師請同學利用時間和厝內底的人做伙煮食，抑是準備簡單的食物。請同學輪流分享準備的心情、抑是看厝內序大煮菜的過程。 3. 播放影片：主題之夜_你在浪費食物嗎 https://www.youtube.com/watch?v=oKCdwEi4LXw 4. 教師問學生佇準備的過程當中，敢有造成浪費食材的問題？</p> | <p>10 分鐘</p> | <p>3-1 聽力評量 口頭評量</p> |
| <p>貳、發展活動</p> <p>一、播放影片：續食新作法，讓更多人接受醜蔬果！ https://www.youtube.com/watch?v=dLZrWqkezb4</p> <p>1. 教師利用投影片予學生看「嬌」的菜蔬和「bái」的菜蔬。 2. 引導學生討論，佇啥物所在會看著「嬌」的菜蔬？佇啥物所在會看著「bái」的菜蔬？為什麼會有這款的差別？ 3. 予學生思考「bái」的菜蔬敢真正較歹食？若是予學生家己去買菜，賣著「bái」的菜蔬抑是果子，伊會有啥物想法？ 4. 教師指導毋但是菜蔬和果子會因為無嬌去予人擲掉，真濟餐廳、賣場，也會因為食物的外表無好，直接擲去糞掃桶。 5. 指導學生了解如何完成「浪費食物的紀錄表」。 6. 俗語補充：嬌/糶</p> | <p>20 分鐘</p> | <p>3-2 聽力評量 口頭評量</p> |
| <p>嬌糶無比止，愛著較慘死。</p> | | |
| <p>Sui-bái bô pí tsi, ài--tioh khah tshám sí.</p> | | |
| <p>漂亮與否無從比較起，一旦愛上了比死亡還要悽慘。只要兩情相悅，一旦愛上一個人，就會不計美醜，愛得死心塌地。</p> | | |
| <p>7. 教師指導學生了解，無論是嬌抑是糶的菜蔬，攏有全款的營養價值。未來若是看著較糶的菜蔬抑是果子，攏會使予遮菜蔬和果子有變好食的機會。</p> | | |
| <p>參、綜合活動</p> | | |
| <p>1. 教師引導學生思考若是浪費遮的菜蔬和果子，會對咱的生活造成啥物款的影響？ 2. 教師問學生佇日常生活當中，啥物所在較捷會有這種浪費食材的問題出現？</p> | <p>10 分鐘</p> | |

第四節

學習目標

- 4-1 會當了解永續食食的理念。
4-2 會當用台語向別人分享家己對永續食食的看法。

教學活動內容及實施方式

時間

對應目標之評量

活動四、永續食食

壹、準備活動

10 分鐘

- 一、播放影片:世界地球日 | 你還在浪費食物嗎?
一所學校的營養午餐究竟會產生多少剩食?
<https://www.youtube.com/watch?v=5MceDHb1FbE>
1. 教師詢問學生:你敢捌浪費食物?食辦桌的時,會浪費佻濟食物?
 2. 詢問學生敢有去過「食到飽」的餐廳?佇「食到飽」的餐廳可能會看著啥物款的現象?
 3. 詢問學生看著有人無飯通食影片,有啥物款的心情?

4-1
聽力評量
口頭評量

貳、發展活動

20 分鐘

- 一、教師說明「永續食食」的理念:
- (1)盡量選擇植物性的食物
 - (2)選天然、無加工的食物
 - (3)選擇當地的食材
 - (4)莫浪費
 - (5)使用環保的器具
- 1.教師詢問學生:佇日常生活當中,咱會當位佻一方面,開始實施「永續食食」的理念?
- 二、教師說明浪費食物的兩種主要的原因:
- (1)食材損失
 - (2)食材浪費
- 2.教師詢問學生:咱會當用啥物款的方式,避免食材的損失和浪費?
 - 3.學生進行「永續食食」的闖關活動
<https://wordwall.net/tc/resource/77614711>

4-2
聽力評量
口頭評量

參、綜合活動

10 分鐘

- 一、傳達理念的情境式對話練習:
- 1.欲按怎講予別人了解「永續食食」的理念?
厝裡:對厝裡的序大人
學校:對老師、同學分享
社區:對厝邊隔壁、對餐廳的頭家
 - 2.請學生思考、分享佇無仝款的情境之下,咱會當用啥物款的方式,分享「永續食食」的理念予閣較濟人知影?

4-1
實作評量

評量內容與策略

| 評量規準 評量項目 | | A | B | C | D | E |
|--------------|-----------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| | | 聆聽 | 語音聽辨 | 能辨認字詞中難度較高的語音。 | 能大致辨認字詞中難度較高的語音。 | 能辨認字詞中基礎的語音。 |
| 音訊理解 | 能聽懂稍繁複的言談或言外之意。 | | 能聽懂稍繁複的言談。 | 能聽懂簡易的言談。 | 僅能聽懂字詞的意思。 | |
| 說話 | 發音朗讀 | 能以適切的發音語調，流暢地唸出字句、段落、篇章。 | 能以適切的發音語調，尚稱流暢地唸出字句、段落、篇章。 | 能以尚稱適切的發音語調，唸出字句、段落、篇章。 | 僅能有限地唸出字句、段落、篇章。 | 未達D等級 |
| | 口語表達 | 能使用適切的發音語調、合乎慣用且符合語法的字詞語句，流暢地說出切合主題或情境的內容。 | 能使用適切的發音語調、達意且符合語法的字詞語句，說出符合主題或情境的內容。 | 能使用尚稱適切的發音語調、尚能達意且大致符合語法的字詞語句，說出大致符合主題或情境的內容。 | 僅能有限地說出與主題或情境相關的字詞語句。 | |
| 閱讀 | | 能理解較繁複的語句，及語句當中的常用字詞。 | 能大致理解較繁複的語句，及語句當中多數的常用字詞。 | 能理解較單純的語句，及語句當中基本的常用字詞。 | 僅能大致理解簡單的語句，及語句當中的部分字詞。 | 未達D等級 |
| 寫作 | | 能寫出完整且通順的句子，用字及語法正確，詞彙運用相當適當。 | 能寫出完整的句子，用字及語法大致正確，詞彙運用適當。 | 能寫出大致完整的句子，用字及語法大致正確，詞彙運用尚稱適當。 | 僅能寫出不完整或語意不清的句子。 | 未達D等級 |

附件：教學簡報、學習單

| 教學簡報 | |
|------|--|
| | |

台灣食文化

1

做伏來唱歌
第一節課
做伏來唱歌

2

做伏來唱歌
你敢翻聽過這首歌?
「食飽未?」
是唔物意思?

3

做伏來唱歌
《食飽未?》
你唔翻聽過這首歌?

4

做伏來唱歌
影片裡底有冇着
唔物台灣的好心?
您平時時行飲食
唔物款的好心?

5

播詞
油炸糰
iū-tsiáh-kué

6

播詞
燒餅
sio-piánn

7

播詞
饅頭
bân-thô

8

播詞
杏仁茶
hîng-jîn tê

9

播詞
肉圓
bah-uân

10

播詞
管仔糰
kóng-á-kué

11

播詞
鹹糜
kiâm-muê

12

我會曉
時間:早頭、中晝、下晝、暗頭
食物:油炸糰、燒餅、饅頭、
杏仁茶、肉圓、管仔糰、鹹糜

13

我會曉
句型:我+想開+想飲食+食物
例句:
我今行日的早頭想飲食燒餅,
我暗頭想飲食肉圓餛飩。

14

第一節課結束

15

第二節課
食辦桌

16

《新語百面通》EP22辦桌人情味

17

食辦法
「總舖師」和「水餃」
是唔物意思?
你認為辦桌上辛苦
的代話是唔物?

18

食辦法
若是今日定煮飯
予厝裡的人食,你是總
舖師抑是水餃?
你會當負責唔物款的
工課?

19

《新語百面通》EP22辦桌人情味

20

食辦法
「總舖師」
總舖師 手藝讚
伊的名聲 過人知
做料理 真幼路
透家食甲真歡喜

21

播詞
辦桌
pân-toh

22

播詞
總舖師
tsóng-phò-sai

23

播詞
水餃
tsui-kha

24

播詞
食材
sit-tsái

25

播詞
豐沛
phong-phài

26

播詞
龐
tiánn

27

播詞
大廚來滾,細廚沖滾。
Tuá tiánn buê kún, sè
tiánn tshiáng-tshiáng-kún.

28

複習
《總舖師》
總舖師 手藝讚
伊的名聲 過人知
做料理 真幼路
透家食甲真歡喜

29

綜合活動
請利用時間和厝內度的人
做伏買茶、煮食,準備簡
單的食物,後一節課和同
學分享。

30

第二節課結束

31

第三節課
辦茶毋浪費

32

分享
分享煮食的经验:
請與學輪流分享煮食準備
的心情,抑是看厝內序大
煮茶的过程。

33

想看見
影片欣賞:
你在滾煮食物嗎?
準備的过程中,敢有造
成浪費食材的問題?

34

買茶
你敢有買茶的經驗?
幾去佢位買茶?
你復用唔物款的方式煮茶?

35

你想敢買佢一種茶蔬?
「bái」的茶蔬和「嬌」的茶蔬

36

敢有唔物無全?
敢會使用辦、bái來決定食
物的價值?
bái的茶蔬唯有全款的營養!

37

買茶
敢會使用辦、bái來決定食
物的價值?
bái的茶蔬唯有全款的營養!

38

播詞
辦無無比,愛著較修死。
Suf-bái bô pí tsá,
ài-tiòh khah tshám sí.

39

學習單
煮食食物的紀錄表

40

想看見
若是浪費食材,會對咱的生活造成
唔物款的影响?
你日常生活當中,唔物所在敢提會
有這種浪費食材的問題出現?

41

世界地球日|你還在浪費食物嗎?

42

永續食食
你敢翻浪費食物?
食辦法的時,
會浪費唔物款食物?

43

永續食食
敢有去過「食到飽」
的餐廳?
行「食到飽」的餐廳可
能會着唔物款的現象?

44

45

46

47

48

49

50

永續食食

看若有人無飯適食
的影片，你有唔物款
的心情？

51

永續食食

(1)盡量選擇植物性的食物

52

永續食食

(2)選天然、無加工的食物

53

永續食食

(3)選擇當地的食材

54

永續食食

(4)減浪費

55

永續食食

(5)使用環保的器具

56

浪費食物

(1)食材損失+過過期的食材
(2)食材浪費+變成商品開架排

57

想看見

咱會當用唔物款的方式，避免
食材的損失和浪費？

58

精境式對話練習：
你係怎樣才別人了解「永續食食」的理念？

59

對食肆的唔友人
學校
對食肆的唔友人
對食肆的唔友人
對食肆的唔友人

60

行無全款的情境，咱會當
用唔物款的方式，分享「永續
食食」的理念予閣校濟人知影？

61

第四節課結束

學習單

認捌台灣傳統的點心



管仔粿



sio-piann



bán-thô



bah-uân



鹹糜



油炸粿

浪費食物的紀錄表

請詳細紀錄家己一禮拜的食食，並且將浪費的食材和食物擬寫仔標仔。除了三頓的食食，也會當將飲料、水果、四喜仔、宵夜、無全種類的點心寫行「點心」的標仔標。

| 日期 | 早頓 | 中晝 | 晚頓 | 點心 |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

A stylized sunburst graphic with several rays of varying lengths and shades of brown and tan, positioned to the left of the main text.

台灣食食文化

Abstract organic shapes in shades of brown and tan, located in the bottom right corner of the image.

第一節課



做伙來唱歌

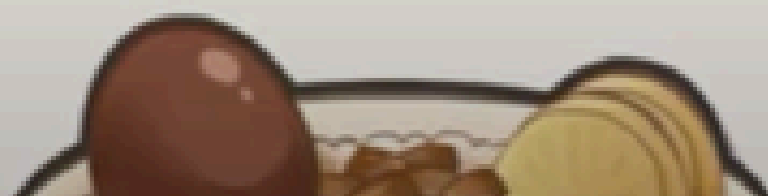
做伙來唱歌



台灣好料理

演唱：巫順智 Shane Wu、呂靜禪 Jean Lu

詞曲：王少妤 Óng Siáu-û 編曲：林昱廷 Marc Lin



做伙來唱歌

恁敢捌聽過這條歌？

「食飽未？」
是啥物意思？

做伙來唱歌

食飽未？

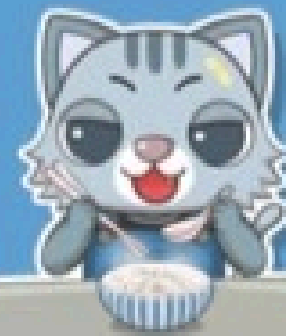
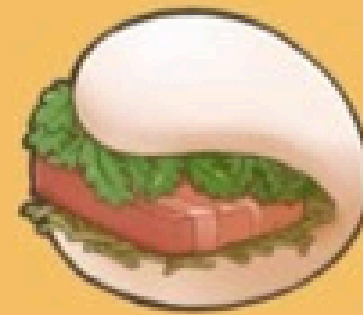
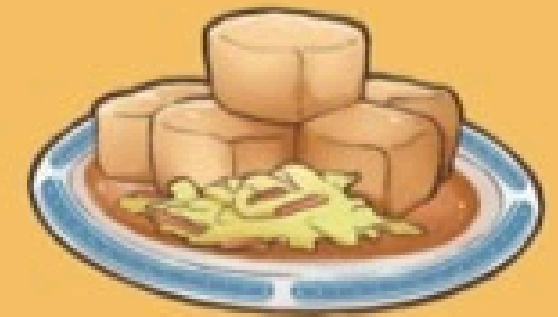
你早頓欲食啥貨？



做伙來唱歌

影片裡底有看著
啥物台灣的黑心？

恁平常時仔較食
啥物款的黑心？



語詞

油炸粿

iû-tsiáh-kué



語詞

燒餅

sio-piánn



語詞

饅頭
bán-thô



語詞

杏仁茶
hīng-jîn tē



語詞

肉圓
bah-uân



語詞

管仔粿

kóng-á-kué



語詞

鹹糜

kiâm-muê



我會曉講

時間:早頓、中晝、下晝、暗頓

食物:油炸粿、燒餅、饅頭、
杏仁茶、肉圓、管仔粿、鹹糜

我會曉講

句型：我 + 時間 + 想欲食 + 食物

例句：

我今仔日的早頓想欲食燒餅。

我暗頓想欲食肉圓佢鹹糜。

遊戲

0:02



bah-uân

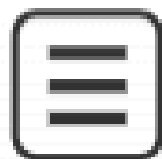
管子粿

bán-thô

鹹糜

sio-piánn

油炸粿



提交答案





第一節課結束

第二節課

食辦桌



《台語百面通》 EP22辦桌人情味



1分13秒~6分03秒

食辦桌

敢搵食過辦桌？

印象上深的菜色是啥物？

《台語百面通》EP22辦桌人情味



10分38秒~13分

食辦桌

『總鋪師』和『水餃』
是啥物意思？

你認為辦桌上辛苦
的代誌是啥物？

食辦桌

若是今仔日愛煮飯
予厝裡的人食，你是總
鋪師抑是水餃？

你會當負責啥物款
的工課？

〈總鋪師〉

總鋪師 手藝讚

伊的名聲 通人知

做料理 真幼路

逐家食甲真歡喜

語詞

辦桌
pān-toh



語詞

總舖師

tsóng-phòo-sai



語詞

水趺
tsuí-kha



語詞

食材
sit-tsâi



語詞

豐沛

phong-phài



語詞

鼎
tiánn



俗語

大鼎未滾，細鼎沖沖滾。

Tuā tiánn buē kún, sè
tiánn tshiâng-tshiâng-kún.

複習

〈總鋪師〉

總鋪師 手藝讚
伊的名聲 通人知
做料理 真幼路
逐家食甲真歡喜

綜合活動



請利用時間和厝內底的人
做伙買菜、煮食，準備簡
單的食物，後一節課和同
學分享。



第二節課結束

第三節課

賭菜毋浪費

分享



分享煮食的經驗：
請同學輪流分享煮食準備
的心情、抑是看曆內序大
煮菜的過程。

想看覓



影片欣賞：

你在浪費食物嗎？

準備的過程當中，敢有造成浪費食材的問題？

買菜



你敢有買菜的經驗？

攞去佢位買菜？

你攞用啥物款的方式揀菜？

你想欲買佢一種菜蔬？



「bái」的菜蔬和「嬌」的菜蔬



敢有嗰物無仝？



買菜



敢會使用嬈、bái來決定食
物的價值？

bái的菜蔬嘛有全款的營養！

俗語

媿稜無比止，愛著較慘死。

Suí-bái bô pí tsí,
ài--tiòh khah tshám sí.

學習單

浪費食物的紀錄表

請詳細紀錄家己一禮拜的食食，並且將浪費的食材和食物攞寫仔格仔裡。除了三頓的食食，也會當將飲料、水果、四秀仔、宵夜，無全種類的點心寫仔「點心」的格仔裡。

| 日期 | 早頓 | 中晝 | 暗頓 | 點心 |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |

想看覓



若是浪費食材，會對咱的生活造成
啥物款的影響？

佇日常生活當中，啥物所在較捷會
有這種浪費食材的問題出現？



第三節課結束

第四節課



永續食食

世界地球日 | 你還在浪費食物嗎？

| 世界地球日 |

你還在**浪費食物**嗎？
一所學校的營養午餐
究竟會產生多少**剩食**？



永續食食

你敢捫浪費食物？

食辦桌的時，
會浪費佻濟食物？

永續食食

敢有去過「食到飽」
的餐廳？

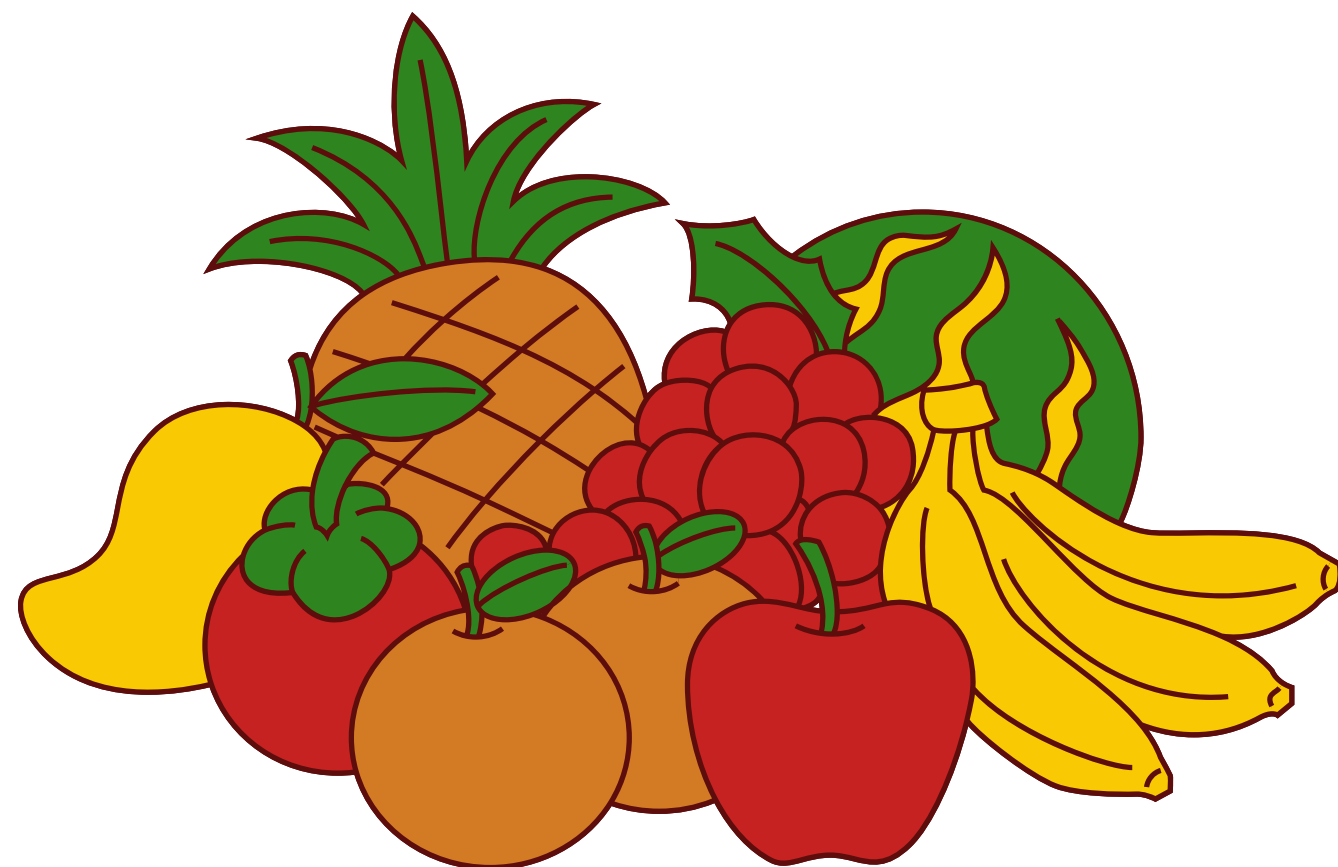
佢「食到飽」的餐廳可
能會看著啥物款的現象？

永續食食

看著有人無飯通食
的影片，你有啥物款的
心情？

永續食食

(1) 盡量選擇植物性的食物



永續食食

(2) 選天然、無加工的食物



永續食食

(3) 選擇當地的食材



永續食食

(4) 莫浪費



永續食食

(5) 使用環保的器具



浪費食物

(1) 食材損失: 袂過關的食材

(2) 食材浪費: 變成商品閣擲掉

想看覓



咱會當用啥物款的方式，避免
食材的損失和浪費？

情境式對話練習：

欲按怎講予別人了解「永續食食」的理念？

厝裡：

對厝裡的序大人

學校：

對老師、
同學分享

社區：

對厝邊隔壁、
對餐廳的頭家



佇無仝款的情境，咱會當
用啥物款的方式，分享「永續
食食」的理念予閣較濟人知影？



第四節課結束

