雙語數位教學範例教案

語言別：本土語

教案名稱：穿插學問大

教育議題：性別平等教育、環境教育

教案作者：許芷榛老師

指導老師：梁淑慧老師

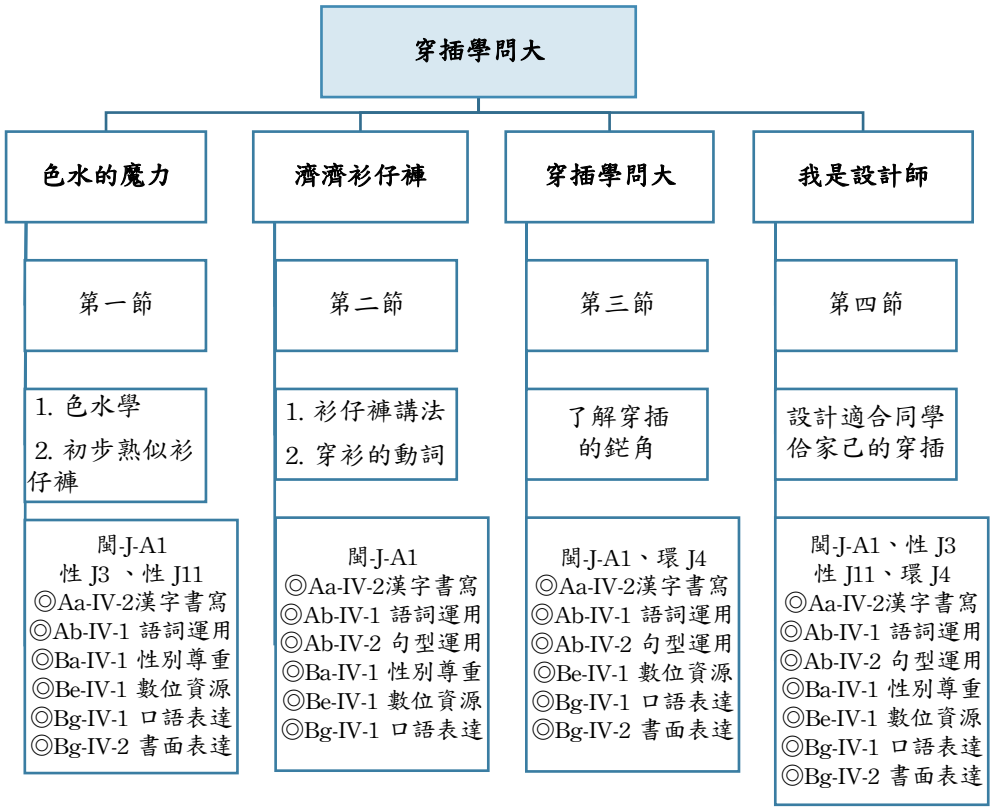
111—112年教育部雙語數位學伴營運中心計畫

111-112 年教育部雙語數位學伴營運中心計畫
雙語數位教學範例教案

教案作者		許芷榛
主題/單元名稱		穿插學問大
語言別		☑本土語雙語　　□英語文雙語
年級別		七至九年級
教案節數		共 4 節， 180 分鐘
設計理念		國中階段的學生，會注重家己的穿插敢綴會著上時行的指標，嘛會要意同學抑是別人對家己的評價，有時仔甚至會因為別人的評價，開始無佮意家己、改變家己。 「穿插學問大」這个單元，使用公視台語台教學節目《逐工一句》EP125 衫仔褲做教材輔助，對 3 分鐘的影片，延伸設計適合國中階段學生學穿插、熟似家己和別人，達到佮意家己、接受家己的單元活動。 （一） 本單元對了解色水予人印象入門學穿插，利用小團隊五人的條件優勢，予每一个學生攏會當開喙表達家己的想法，透過各種提問、引導，予學生會當熟似家己、熟似同學的特質，進一步去學習設計適合某乜人、某一種情境、職業的穿插。另外嘛會當佇教師的引導之下，建立正確的觀念： 1. **性別平等教育** 透過無仝性別、職業、情境的穿插範例，予學生破除色水對性別的刻板印象，進一步培養學生去欣賞別人佮家己的特質。 2. **環境教育** 透過練習穿插的活動，培養學生揣著適合家己的穿插，莫因為欲綴時行，衝碰去買無適合家己，未來嘛無欲愛穿的衫仔褲，就此對環境造成破壞。 （二） 另外佇數位學習環境的優勢，訓練學生使用網路資源、平台的能力，予學生學習好好仔運用遮的資源，提升學習效率，嘛會當進一步建立學生隨時做家己的學習歷程檔案的習慣。
核心素養	總　綱	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養
	領　綱	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。

議題	學習主題	1. **性別平等教育** 性別角色的突破與性別歧視的消除 性別權力關係與互動 2. **環境教育** 永續發展
	實質內涵	1. 性 J3：檢視家庭、學校、 職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 2. 性 J11：去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 3. 環 J4：了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
學習重點	學習內容	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ba-IV-1 性別尊重。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。
	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。
學生先備知識		1. 會曉講各種色水的名稱。 2. 會曉講各種的職業名稱。 3. 會曉講簡單的衫仔褲名稱。
核心目標		透過學習色水、穿插的理論智識，去熟似佮意家己的特質，進一步了解家己適合啥物款的穿插。
教學設備/資源		1. 平板/電腦（一人一台）或智慧教室設備 2. 教學簡報 3. Jamboard （提供 Jamboard 範例檔、底稿圖檔，予教師家己製作互動 Jamboard） 4. 教學影片:【逐工一句】#125 衫仔褲 https://youtu.be/hwALmH8n0DQ 5. 教學影片：舊衣銷不出 月燒上千噸｜疫外的衝擊 ｜華視台語新聞雜誌 2021.03.07 https://youtu.be/XJ7d7h7B1C8 6. 教育部臺灣閩南語常用詞辭典

	https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/ 7. ChhoeTaigi 找台語 https://chhoe.taigi.info/ 8. 意傳科技｜閂拍字 https://suisiann.ithuan.tw/ 9. 日本免費圖庫いらすとや https://www.irasutoya.com/ 10. Pixabay 免費圖庫 https://pixabay.com/ 11. Pexels 免費圖庫 www.pexels.com/zh-tw/ （本單元所有使用的教學簡報圖片、照片，攏來自編號 9-11 的免費圖庫，圖庫使用規則有說明會當提供予個人使用、商用抑是 CC 創用。） 12. 失控的台語課｜各種「顏色」，臺語如何說？ https://www.facebook.com/taigikho/photos/a.943692265684759/1158909437496373/

教學活動設計	
節次規劃說明	1. 色水的魔力：了解各種色水會帶予咱無仝的感覺，和初步熟似衫仔褲的名稱。 2. 濟濟衫仔褲：知影濟濟種衫仔褲的名稱和穿衫相關的動詞。 3. 穿插學問大：了解穿插的鋩鋩角角，買真正有需要的衫仔褲。 4. 我是設計師：分別設計適合同學和家己的穿插和發表分享。 

第一節	
學習目標	1-1 會當講出各種色水的名稱。 1-2 培養學生對穿插、配色的美感。 1-3 會當使用網路資源輔助學習。 1-4 會當熟似佮色水相關的俗語。

教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
※ 事前準備 提供 Jamboard 範例檔、底稿圖檔，予教師家己製作互動 Jamboard。 範例連結：https://reurl.cc/ZAbkd6 **色水的魔力** **壹、準備活動** **一、引起動機**—回顧舊經驗 （一）教師使用 PPT 提問：「請問這是啥物色？」	5’	1-1 口頭評量

（二）教師提問：「你佮意啥物色？為啥物？」 ◆ 學生回答：我佮意...，因為... （三）教師觀察學生的穿插，才針對頂面的問題(1)、(2) 延伸提問： 1. 「（學生名姓）的（衫仔褲）是啥物色？」 2. 「啥人有穿（色水）的衫？是啥物衫？」 ◆ 學生回答： （學生名姓）的（運動衫、膨紗衫、外套...）是 （色水）的。		
貳、開展活動 一、**色水的魔力**—色水予人的印象 （一）教師宣告本節課的學習重點是欲學穿插，除了會學色水予人的感覺以外，嘛會初步熟似各種衫仔褲的名稱。 （二）教師舉例各種樣式、職業、情境的服裝，說明無仝的色水、服裝會予咱有無仝的感受，所致學會曉按怎穿插，會當提升別人對家己觀感、專業度。而且佇重要的場合穿適合的衫仔褲，嘛是對別人的尊重。 1. 教師展示 PPT，引導學生講出對色水的感覺： (1)「請問這是啥物色？」 (2)「（色水）予你啥物款的感覺？」 (3)「（色水）適合佇啥物時陣來穿？為啥物？」 ◆ 學生可能回答 例：（紅色）有（喜氣）的感覺，誠適合佇過年的時陣穿紅衫。 (4)「（色水）適合佇啥物職業來穿？為啥物？」 ◆ 學生可能回答 例：（藍色）適合（警察）來穿，因為藍色有 （信賴、專業）的感覺。 2. 教師針對學生的回答補充說明，另外嘛會當機會教育，說明佮意啥物款的色水佮性別無絕對的關係，只要是適合家己、適合當當時的情境，攏是一个好的穿插。 例：查埔嘛會當穿粉紅仔色、查某會當穿藍色、烏色。 ※ 教師會當針對學生程度，調整欲討論的色水有偌濟種，無一定愛全部攏講予了。	15’	1-2 口頭評量

◆ 白色（pe̍h-sik）：

純潔、神聖、清氣的色水，毋過面積傷大的時，嘛有可能會予人疏遠的感覺。

◆ 紅色（âng-sik）：

熱情、喜氣、有能量的色水，毋過有時嘛會予人暴力、赤目的印象，可能會造成心理壓力。

◆ 柑仔色（kam-á-sik）：

熱心、親切、健康的色水，會當予人安心的感覺，所致是欲做社會服務工作的時，誠適合穿的色水。

◆ 黃色（n̂g-sik）：

信心、希望的色水，會當予人精光、誠巧的感覺，毋過因為明度傷懸，有時可能會予人有欲唱聲的感覺，所致無適合佇會引起衝突的場合使用。

◆ 青色（tshenn-sik）：

安全、和平、自由的色水，會當予人四序的感覺，誠適合運用佇環保、保育的場合。

※ 教師會當針對學生程度，補充說明青色佮藍色的差別。
例：雖然『綠色』咱平常會講「青色」，毋過其實青色嘛會當是『綠色』佮『藍色』的總稱。

※ 綠色（lik-sik）：綠色。

◆ 藍色（nâ-sik）：

理想、獨立、信賴的色水，會當予人平靜的感覺。

◆ 茄仔色（kiô-á-sik）：

優雅、浪漫、神秘的色水，會當予人誠有氣質的感覺。

◆ 粉紅仔色（hún-âng-á-sik）：

溫柔、浪漫、甜甜的色水，會當予人安慰、四序的感覺。

◆ 烏色（oo-sik）：

低調、高雅的色水，會當予人權威、有個性的感覺，是袂少主管、專業人士誠佮意穿的色水。

◆ 殕色（phú-sik）：

誠懇、有定性的色水，會當予人有成功、智慧的感覺，毋過若無搭配好勢，可能會予人有無精神、誠清彩的感覺。

◆ 咖啡色（ka-pi-sik）：

安定、親切、平和的色水，會當予人誠好鬥陣的感覺，毋過若無搭配好勢，可能會予人有誠老款、無活力的感覺。

（三）教師提供《失控的台語課》整理的各種色水和「意傳科技」的「門拍字」。 1. 說明若是想欲共色水分甲閣較幼路，閣會當分做遮的色。 2. 抑若有袂曉唸的色水，會當使用「門拍字」查發音。 連結：https://suisiann.ithuan.tw/ 3. 教師請學生選一个色水先練習讀看覓，才去門拍字的網站查詢正確講法。 4. 教師抽點學生分享操作過程和搜揣的結果。 		1-3 實作評量
（四）俗語教學：「紅嫸，烏大範。」(Âng suí, oo tuā-pān.) 解說：紅色美麗，黑色大方。形容人衣著色彩鮮豔亮麗，高貴有氣質。		
參、綜合活動 一、**影片學智識**—初步熟似衫仔褲的講法 （一）教師放送「【逐工一句】#125 衫仔褲」教學影片，請學生斟酌看、認真學。 連結：https://youtu.be/hwALmH8n0DQ （二）教師提問：「你拄才有看著啥物衫仔褲？」 ◆ 學生可能回答： 裨仔、胭衫、膨紗衫、拍鐵仔褲、短褲、百褶裙等。 （三）教師閣再放送一改「【逐工一句】#125 衫仔褲」，這改那看那針對影片內容補充說明/提問，嘛請學生綴咧唸語詞。 ※ 說明影片內容豐富，毋過這馬的重點先囥佇衫仔褲的名稱。	10’	1-4 口頭評量

※ 生活經驗提問： 1. 「穿插有時會當代表一个人的身份地位，請問你敢會當舉例看覓？」 2. 「拄才佇上尾仔的時，咱愛嬪的陳主任提醒逐家啥物？」 ◆ 學生可能回答： 揣適合家己的衫仔褲，無一定愛是名牌。穿起來爽快、輕鬆就足快活。		
二、來買一領衫—搜揣一領佮意的衫，完成學習單 （一）教師使用自製 Jamboard，予每一位學生去網路搜揣家己佮意的一領衫，完成 Jamboard 的學習單。 範例連結：https://reurl.cc/ZAbkd6 （二）學生發表家己學習單內容。	10’	1-2 實作評量 Jamboard-1
三、課程總結 （一）無仝色水予人的印象濟濟款，只要是家己佮意的、適合家己的，抑是適合當當時情境的色水，攏會當是一个誠好的穿插。毋過買衫的時，閣愛特別思考你敢真正需要，才袂去討債、烏白開錢閣破壞環境。 （二）各種衫仔褲的名稱，請學生綴咧唸一改。 1. 衲仔（kah-á）：背心 2. siat-tsuh：襯衫 3. 運動衫（ūn-tōng-sann）：運動服（影片無，先補充） 4. 膨紗衫（phòng-se-sann）：毛衣 5. 睏衫（khùn-sann）：睡衣 6. 睏褲（khùn-khòo）：睡褲 7. 拍鐵仔褲（phah-thih-á-khòo）：牛仔褲 8. 西裝褲（se-tsong-khòo）：西裝褲 9. 短褲（té-khòo）：短褲 10. 百襉裙（pah-kíng-kûn）：百褶裙	5’	

第二節	
學習目標	2-1 會當講出各種衫仔褲的名稱。 2-2 會當熟似佮穿衫相關的語詞。 2-3 會當利用網路資源搜揣相關語詞。

教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
濟濟衫仔褲 **壹、準備活動** **一、引起動機**—十花五色反應練習 （一）教師使用色水教學 PPT，予學生複習色水的講法。 1. 教師焉學生唸一改所有的色水 2. 教師針對學生程度，選擇適合的 PPT 頁面、任務，予學生進行色水反應練習。 ※ PPT 有分層次設計，教師會當針對學生程度，自由運用，無一定全部攏愛使用著。 1. 色水佮漢字有對應。(p. 14-17) 2. 色水佮漢字無對應。(p. 18-21) 3. 十花五色的色水和漢字。(p. 22-23) ※ 任務會當分做： 1. 全部學生用仝款的題目，計時測驗啥人較緊講煞。 2. 講出頂懸寫的漢字。 3. 講出漢字頂懸的色水。 ※ 學生若無法度理解按怎進行，老師會當先示範。	5’	2-1 口頭評量
貳、開展活動 **一、認捌各種衫仔褲**—語詞教學 （一）教師使用教學 PPT，進行衫仔褲名稱的教學，嘛會當問學生遮的衫仔褲適合佇啥物季節/情境來穿。 1. 裨仔 (kah-á)：背心 2. siat-tsuh：襯衫 3. 運動衫 (ūn-tōng-sann)：運動服 4. 膨紗衫 (phòng-se-sann)：毛衣 5. 睏衫 (khùn-sann)：睡衣 6. 睏褲 (khùn-khòo)：睡褲 7. 拍鐵仔褲 (phah-thih-á-khòo)：牛仔褲	15’	2-1 口頭評量

8. 西裝褲（se-tsong-khòo）：西裝褲 9. 短褲（té-khòo）：短褲 10. 百襉裙（pah-kíng-kûn）：百褶裙 （二）練習語詞講法 教師展示純圖片、純漢字、**純羅馬字**，用無仝的方式予學生練習語詞，進一步訓練學生的閱讀能力。 1. 全班齊唸語詞/句型。 ◆ 學生回答： 這是一領（色水）的（胭衫、膨紗衫、短褲...）。 2. 學生個人來唸語詞/句型。 ◆ 學生回答： 這是一領（色水）的（胭衫、膨紗衫、短褲...）/頂懸閣有（...）。 ※ 教師會當針對學生的程度，延伸提問，鼓勵學生形容閣較濟衫仔褲頂面的特徵。 （【逐工一句】#125 衫仔褲（01:30-01:54），有紹介衫仔褲的細節、構造，會當補充予學生。） 3. 比看覓。 ※ 教師會當用多元有變化的方式請學生比看覓，佗一个正確，例：比數字、比動作、擰正/倒手（愛注意敢有『鏡像』）等。 		
二、你欲按怎穿—佮穿衫相關的動詞 （一）教師說明本節課的重點是欲學「穿插的學問」，譬論講欲按怎穿（動詞），抑是欲按怎來形容一个人的穿插、狀態。 （二）教師先比動作，予學生臆看覓是啥物穿插的動作。 ※ 頂節課已經有看過影片，會當先測驗學生閣會記得偌濟。	10’	2-2 口頭評量

1. 疊衫（thàh sann）：添加衣服 2. 囥衫（long sann）：將衣服穿/套進去 3. 繫褲帶（hâ khòo-tuà）：繫腰帶 4. 擘褲跤（pih-khòo-kha）：折褲管 5. 擘手裊（pih-tshiú-ńg）：折袖子 （三）教師放送教學影片【逐工一句】#125 衫仔褲（02:24-02:46），請學生綴咧唸。 連結：https://youtu.be/hwALmH8n0DQ （四）教師使用教學 PPT，聚焦佇動詞的教學佮練習。包括純漢字、純羅馬字，用無仝的方式予學生練習動詞，進一步訓練學生的閱讀能力。 1. 全班齊唸。 2. 個人練習。 3. 全班同齊比動作。 4. 個人比動作。 ※ 老師嘛會當放送 PPT，予學生出題，來考同學。		
參、綜合活動 **一、家己來搜揣**—自主學習查字典訓練 （一）教師說明：「這兩節課學著濟濟種色水、衫仔褲的名稱，毋過猶閣有誠濟色水、衫仔褲可能是學生身軀頂有穿著，毋過老師無介紹著的。這時就會當運用《教育部臺灣閩南語常用詞辭典》，練習自主學習。」 連結：https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/ （二）教師示範說明詞典的功能 1. 詞目音讀 2. 對應華語 3. 全文 4. 分類索引： (1) 形容用語>顏色氣味 (2) 衣著裝扮>衣帽鞋襪 （三）教師出題，請 1-2 个學生練習查看覓。 例：	10’	2-3 實作評量

「『外套』按怎講？請你查予咱看。」 「『膚色』按怎講？請你查予咱看。」 **二、課程統整** （一） 教師說明這節課學著： 1. 衫仔褲的講法 2. 穿衫的動詞 3. 若是閣有想欲學的色水、衫仔褲名稱，佇咧開喙問老師進前，閣會當家己先去《教育部臺灣閩南語常用詞辭典》查看覓，學習對家己的學習負責任。	5’	

第三節	
學習目標	3-1 會當了解穿插的鋩角。 3-2 培養學生買物件著愛考慮實用性的態度。 3-3 培養學生物件會當永續利用的態度。

教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
穿插學問大 **壹、準備活動** **一、語詞複習** （一）教師恁學生唸 10 个衫仔褲語詞兩改。 （二）啥人會自主學習： 1. 教師提問：「啥人轉去了後，有用《教育部臺灣閩南語常用詞辭典》去查看其他衫仔褲的名稱？欲按怎講？你是按怎查的？」 2. 教師出題，抽點頂改線頂無練習著查字典的學生，予個現場練習使用《教育部臺灣閩南語常用詞辭典》。	5’	
貳、開展活動 **一、穿插的學問**—佮穿衫相關的日常對話 （一）教師說明穿插有濟濟學問，咱會當先對幾个例句，學習欲按怎來形容一个人的穿插、狀態，進一步去培養穿插的美感。 （二）教師使用教學 PPT，予學生針對圖片、情境、例句學習穿插的學問。 ※ 教師會當先請學生對頂下文，臆看覓例句的意思。	15’	3-1 口頭評量 3-2 口頭評量 3-3 口頭評量

※ 教師會當針對學生的程度，延伸提問/替換語詞，鼓勵學生表達閣較完整的意思。

※ 教師會當鼓勵學生運用氣口、肢體來表演，予例句練習閣較有變化、閣較接近日常生活對話的情境。

1. 你規領衫皺襞襞。

(Lí kui niá sann jiâu-phé-phé.)

解說：你整件衣服皺巴巴的。

※ 機會教育：

「若是規領衫皺襞襞，你會按怎處理？」

2. 你穿這領衫真合軀/無合軀。

(Lí tshīng tsit niá sann tsin hảh-su/ bô hảh-su.)

解說：你穿這件衣服很合身/不合身。

※ 機會教育：

「有一領你真佮意/限量的衫，毋過你穿起來真無合軀，你敢欲買？」

「別人送的二手衫若是無合軀，你會按怎處理？」

3. 這領衫落水煞退色矣！

(Tsit niá sann lo̍h tsuí suah thè-sik--ah!)

解說：這件衣服下水就退色了。

※ 機會教育：

(1)「通常啥物款的衫洗了會退色？所以洗衫的時愛注意...？」

(2)「若是這領衫褪色矣，你會按怎處理？」

4. 這領衫料無好，穿著足鑿的。

(Tsit niá sann liāu bô hó, tshīng tio̍htsiok tshảk--ê.)

解說：這件衣服質料不好，穿起來刺刺的，感覺不舒服。)

※ 機會教育：

(1)「若是試穿了後，感覺這領衫穿著足鑿的，你敢欲買？」

(2)「若是這領衫料無好，穿著袂爽快，毋過煞是這馬當時行的花款，你敢欲買？」

5. 遮的舊衫閣會當留咧粗穿。

(Tsia--ê kū sann koh ē-tàng lâu leh tshoo-tshīng.)

解說：這些舊衣服還可以留下來當居家/工作服穿。

※ 機會教育：

(1)「恁兜攏按怎處理舊衫？」

(2)「舊衫除了會當留咧粗穿，閣會當按怎運用？」

6. 最近天氣反冷，出門著愛加疊衫。 (Tsuè-kīn thinn-khì huán-líng, tshut-mn̂g tio̍h-ài ke thá̍h-sann.) 解說：最近天氣變冷，出門要多穿點。 ※ 機會教育： 「寒天你攏按怎穿，才會燒？」 7. 你哪會衫穿顛倒爿，鈕仔閣頂鈕門下鈕？ (Lí ná ē sann tshīng tian-tò-pîng, liú-á koh tíng-liú tàu ē-liú?) 解說：你怎麼會衣服穿反了，扣子還扣錯？ 8. 你的穿插足時行的呢！ (Lí ê tshīng-tshah tsiok sî-kiânn ê--neh!) 解說：你的穿著好時髦喔！		
參、綜合活動 **一、環境你我來保護**—建立買物件、永續利用的正確觀念 （一）教師提問： 1. 「敢有人會記得《逐工一句》的陳主任伊所講的，若是衫仔褲攏無整理，干焦一直買一直買，囥甲規房間攏是，就叫做...？囥甲規个衫仔櫥攏是，就叫做...？」 ◆ 學生回答： 一房間衫仔褲、規櫥仔衫仔褲。 2. 「敢有人的房間嘛是『一房間衫仔褲』？為啥物會變做按呢？」 ◆ 學生可能回答： 買傷濟、買著無適合的、穿袂落去...。 3. 「遮的衫敢真正逐領攏有穿著？抑是攏無穿過囥佇遐佔位？若攏無穿著，欲按怎處理？」 ◆ 學生可能回答： 送予需要的人、自開始就莫買傷濟、莫討債...。 （二）教師展示『快時尚』造成破壞的相片、新聞，說明這就是衝碰買物件的結果，所以買物件著愛考慮實用性。 ◆ 舊衣銷不出 月燒上千噸｜疫外的衝擊｜華視台語新聞雜誌 影片連結：https://youtu.be/XJ7d7h7B1C8	20’	3-2 口頭評量 3-3 口頭評量

※ 會當取片段予學生看重點就好，例： 00:00-03:37 舊衫重新整理來外銷，煞堆甲滿倉庫攏是 07:42-11:30 捐予社福單位，嘛有可能造成個的負擔 （三）教師使用 PPT 出題予學生比 O / X，題目敘述若是毋著的，抽點學生回答是佗位講毋著去。 ※ 嘛會當請學生個人/做伙念題目。 1. 棉質的舊衫，會當閣再利用，提來做桌布。(O) 2. 因為毋通浪費資源，所以買衫攏愛買上俗的才是著的。(X) 3. 因為毋通浪費資源，所以所有無欲愛的、無咧穿的舊衫，會當規堆送予社福單位，去幫助需要的人。(X) 4. 欲捐予社福單位的衫，上好是看起來真媠閣保存甲誠好的，甚至是家己攏毋甘擲掉的衫。(O) 5. 愛有永續利用的觀念，所以規軀好好的起毛粒仔舊衫，提去舊衫回收廠會當予個閣再利用。(X) 6. 大多數的舊衫回收業者，共舊衫分做「可用資源」和「糞埽」兩類，所以咱無欲愛的舊衫，規堆提去予個整理就好。(X) 7. 舊衫回收廠開真濟的人力和資源做分類，因為個欲閣再利用資源，毋過其實整理出來的，大多數攏是廢料和糞埽。(O) 8. 今因為疫情的關係，所以絕對毋通閣去買二手衫來穿，按呢才是保護家己、保護別人。(X)		
三、課程總結 （一）教師請學生講看覓，這節課學著啥。學生無講著的才來補充。 1. 穿插的學問 2. 買衫仔褲著考慮實用性，莫衝碰去買無適合家己嘛無欲愛穿的衫。 3. 物件會當永續利用，莫一直買新的，造成環境破壞。 （二）下課的小任務 教師請學生轉去厝裡，整理衫仔櫥，共一領超過 1-2 冬攏無穿過的衫仔褲翕落來，後改上課的時陣做伙來分享。 （鞋仔、妝婷家己的飾品/配件嘛會使）	5’	3-1 口頭評量 3-2 口頭評量 3-3 口頭評量

<table>
<tr><td colspan="3">第四節</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="2">4-1 會當反省家己過去衝碰的買衫經驗。
4-2 培養學生買物件著愛考慮實用性的態度。
4-3 會當了解佮意、佮意家己，知影按怎的穿插適合家己。
4-4 會當熟似佮打扮相關的俗語。</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>對應目標之評量</td></tr>
<tr><td>

※ 事前準備

提供 Jamboard 範例檔、底稿圖檔，予教師家己製作互動 Jamboard。

範例連結：

1. 反省過去衝碰的家己： https://reurl.cc/M0Nemm
2. 我是設計師：https://reurl.cc/q5N73g

我是設計師

壹、準備活動

一、引起動機—衫仔櫥的秘密

（一）教師提問：「你佇衫仔櫥搜著啥物物件？」

（二）教師提問：「有偌濟衫仔褲已經幾若冬無咧穿矣？」

（三）教師提問：「你敢有趁這改機會順紲整理衫仔櫥？按怎整理？按怎處理？」

貳、開展活動

一、反省過去衝碰的家己—回顧過去買衫的經驗，完成學習單

（一）教師請學生上傳頂改交代的相片，完成學習單（Jamboard-2）。

範例連結：https://reurl.cc/M0Nemm

（二）學生發表學習單內容，互相予對方處理舊衫的建議。

（三）教師展示學生第一節課的學習單「來買一領衫」（Jamboard-1），分別請學生說明：

1. 「這領/軀是無思考就想欲買，抑是是你真正需要的衫？」
2. 「這个價數敢是你會當負擔的？若是無法度負擔，你會按怎做？」

參、綜合活動

一、我是設計師—替同學設計一个適合伊的穿插，完成學習單

（一）教師引導：「咱已經上三節佮穿插有關的課，相信逐家對同學

</td><td>

5’

20’

15’

</td><td>

4-1 口頭評量

4-1 實作評量
Jamboard-2

4-2 口頭評量

4-1 實作評量
Jamboard-3

</td></tr>
</table>

佮意啥物色、穿啥物衫攏略略仔知影矣。這馬請你共同學配一軀你感覺真適合伊的衫仔褲，完成學習單（Jamboard-3）。」 範例連結：https://reurl.cc/q5N73g （二）教師說明示範，嘛提醒學生有袂曉的語詞會當先去線頂的辭典查/唸看覓。 （三）教師分配學生任務，確認欲替佗一位同學設計適合伊的穿插。 （四）學生開始創作。 ※ 教師視學生創作狀況，隨時引導、協助學生完成任務。 （五）學生發表設計理念，同學和當事人回答這个穿插敢有適合伊本人。 1. 「請你說明你的設計理念。」 2. 「請逐家臆看覓，這軀衫敢有合伊的意？為啥物？」（比 O / X） 3. 「請問（當事人），這軀衫敢有合你的意？為啥物？」（比 O / X）」 4. 「若是（當事人）無佮意，會當按怎調整？」 **二、俗語教學** （一）「鳥媠，媠毛彩；人媠，媠內才。」 （Tsiáu suí, suí moo-tshái; lâng suí, suí lāi-tsâi.） 解說：鳥最漂亮的是鮮艷的羽毛；而真正漂亮的人，是美在內在的涵養。 （二）教師引導 1. 「咱學會曉按怎去揣適合家己的衫矣，毋過閣有一種無形的衫，穿落去嘛會當予家己閣較媠、閣較有自信——內涵。」 2. 「除了開錢買衫打扮家己以外，嘛會當多多充實家己的內涵、智識，這無形之中增加的氣質，嘛是一種誠迷人的『穿插』。」		4-3 口頭評量 4-4 口頭評量

（三） 問題討論 「請講看覓，你會按怎提升家己的內才？」 **三、課程總結** （一）教師複習本單元教學重點： 1. 各種色水、衫仔褲的講法。 2. 穿插的鋸鋸角角。 3. 對熟似家己、熟似同學佮意的色水開始，進一步去學習欲按怎來穿適合家己的衫。嘛會當去欣賞同學的優點、特質，幫伊設計適合伊的穿插。 4. 另外嘛學著環境保護、永續利用的精神，希望未來逐家欲買衫、買物件的時，攏會當加想幾分鐘，這个物件敢真正需要？敢真正適合家己？	5’	

評量內容與策略

評量規準 / 評量項目		A	B	C	D	E
聆聽	語音聽辨	能辨認字詞中難度較高的語音。	能大致辨認字詞中難度較高的語音。	能辨認字詞中基礎的語音。	僅能有限地辨認字詞中的語音。	未達D等級
	音訊理解	能聽懂稍繁複的言談或言外之意。	能聽懂稍繁複的言談。	能聽懂簡易的言談。	僅能聽懂字詞的意思。	
說話	發音朗讀	能以適切的發音語調，流暢地唸出字句、段落、篇章。	能以適切的發音語調，尚稱流暢地唸出字句、段落、篇章。	能以尚稱適切的發音語調，唸出字句、段落、篇章。	僅能有限地唸出字句、段落、篇章。	未達D等級
	口語表達	能使用適切的發音語調、合乎慣用且符合語法的字詞語句，流暢地說出切合主題或情境的內容。	能使用適切的發音語調、達意且符合語法的字詞語句，說出符合主題或情境的內容。	能使用尚稱適切的發音語調、尚能達意且大致符合語法的字詞語句，說出大致符合主題或情境的內容。	僅能有限地說出與主題或情境相關的字詞語句。	
閱讀		能理解較繁複的語句，及語句當中的常用字詞。	能大致理解較繁複的語句，及語句當中多數的常用字詞。	能理解較單純的語句，及語句當中基本的常用字詞。	僅能大致理解簡單的語句，及語句當中的部分字詞。	未達D等級

寫作	能寫出完整且通順的句子，用字及語法正確，詞彙運用相當適當。	能寫出完整的句子，用字及語法大致正確，詞彙運用適當。	能寫出大致完整的句子， 用字及語法大致正確，詞彙運用尚稱適當。	僅能寫出不完整或語意不清的句子。	未達D等級

附件：教學簡報、學習單

教學簡報

提供每一節課的教學簡報，請看附件：

1. 第一節教學 PPT（pdf 檔）
2. 第二節教學 PPT（pdf 檔）
3. 第三節教學 PPT（pdf 檔）
4. 第四節教學 PPT（pdf 檔）

※ 教師嘛會當針對學生程度，修改、家己製作適合學生教學簡報內容。

學習單

※ 所有的學習單：提供 Jamboard 範例檔、底稿圖檔（png 檔），予教師家己製作互動 Jamboard。

- 學習單（一）

  第一節——來買一領衫（Jamboard-1）

  https://reurl.cc/ZAbkd6

- 學習單（二）

  第四節——反省過去衝碰的家己（Jamboard-2）

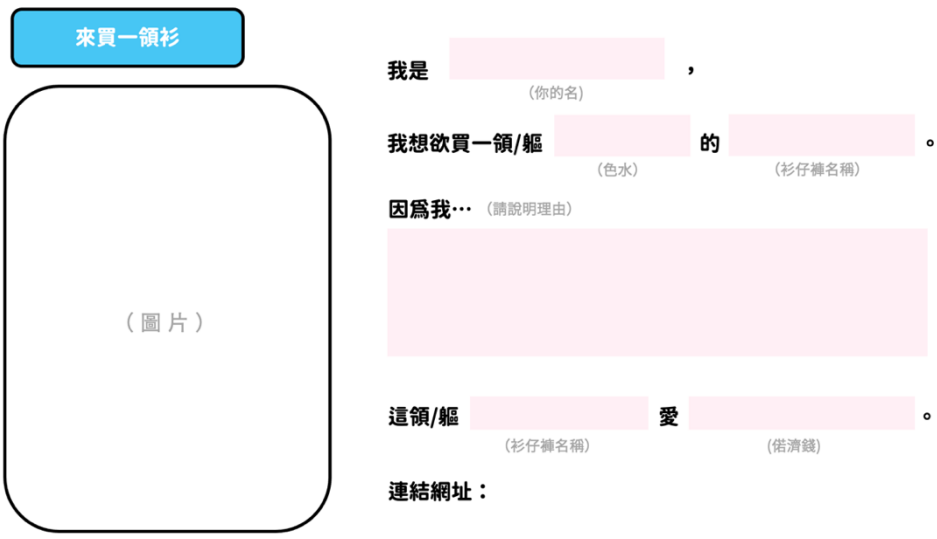
  https://reurl.cc/M0Nemm

- 學習單（三）

  第四節——我是設計師（Jamboard-3）

  https://reurl.cc/q5N73g

第一節——來買一領衫（Jamboard-1）



第四節——反省過去衝碰的家己（Jamboard-2）

第四節——我是設計師（Jamboard-3）

※ 此為範例檔，所有衫仔褲與人像素材取自「日本免費圖庫いらすとや」，教師也可直接請學生在網路搜尋衣服的照片（去背圖）。

※ 日本免費圖庫いらすとや：https://www.irasutoya.com/