



# 雙語數位教學範例教案



語言別：

英語

教案名稱：Homemade ice cream

教育議題：科技教育

教案作者：謝易達

113 - 114 年教育部雙語學伴營運中心計畫

113-114年教育部雙語數位學伴營運中心計畫  
雙語數位教學教案

Topic		Homemade ice cream
Language		<input type="checkbox"/> 本土語雙語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文雙語
Grade		9 <sup>th</sup> grade
Period		共 4 節， 180 分鐘
Design Concept		運用已學到的可數不可數名詞，搭配課程進行自製冰淇淋。且將數學領域中比與比例式概念融入到課程中。 Students can distinguish the difference countable noun and uncountable noun. More than that, they can use measure unit correctly and create their own recipe to make ice cream.
核心素養	總 綱	B1 符號運用與溝通表達
	領 綱	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。
議 題	學習主題	科技教育
	實質內涵	科 E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8利用創意思考的技巧。 科 E9具備與他人團隊合作的能力。
學 習 重 點	學習內容	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型 Ac-IV-3常見的生活用語。 Ac-IV-4國中階段所學字詞 ( 能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞 )。
	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。

學生先備知識	英語文領域 1. 學生已知數字相關的英文 2. 學生已知祈使句的是用方法 數學領域 1. 比與比例式
Goal	1. students are able to distinguish the difference of countable and uncountable noun, and use the measure unit correctly . 2. students can create their own recipe of ice cream.
教學設備/資源	平板、黑板、學習單、padlet、因材網、手作材料

教學活動設計		
節次規劃說明	<p>第一節 運用因材網教導如何分辨可數跟不可數名詞            First period: students are able to distinguish countable and uncountable noun.</p> <p>第二節 運用網路影片教導不可數名詞之計量單位            Second period: teachers use video to give students the concept of measurement unit.</p> <p>第三節 應用因材網教導食譜的名詞定義、並設計食譜            Third Period: The teacher use video to provide student some basic idea about recipe. After watching video, students will make their own recipe.</p> <p>第四節 動手操作、並利用比與比例式反思成果。            Fourth period: The students will make homemade ice cream based on the recipe they create and do the metacognitive after they finish.</p>	
第一節		
學習目標	<p>學生能辨別可數名詞及不可數名詞            Students can distinguish the difference between countable nouns and uncountable nouns.</p>	
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量

暖身階段	<p>學生觀看因材網影片並填寫學習單</p> <p>Let student watch the video (from adaptive website) and finish the worksheet-1!</p> <p>3-IV-06-07-12 Which</p> <p>9-III-1-05-02 食物-Food (countable &amp; uncountable)</p> <p>語言能力(讀) : 3-IV-06-07-12 Which <span style="float: right;">向下補數</span></p> <p>練習題</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p><b>Countable :</b> 可以輕易算出數量的名詞。 (可數名詞)</p> <p style="margin-left: 40px;">a boy    two boys</p> <p style="margin-left: 40px;">an apple    two apples</p>   <p><b>Uncountable :</b> 無法或不易算出數量的名詞。 (不可數名詞)</p> <p style="margin-left: 40px;">water    air    meat</p> <p style="margin-left: 40px;">soda    food    popcorn</p> <p style="margin-left: 40px;">juice    fruit</p> </div>	10 分 鐘	學習 單- 1
教學階段	<p>Teacher checks the answer with students together and practice the following sentence pattern.</p> <p>Which do you like, apples or bananas?</p> <p>Which do you like, coffee or tea?</p>	10 分 鐘	
活動階段	<p>Let student create their own sentence pattern :</p> <p>1. Which do you like, <u>countable noun</u> or <u>countable noun</u>?</p> <p>2. Which do you like, <u>uncountable noun</u> or <u>uncountable noun</u>?</p> <p>Teacher will select two students and let them do the oral practice.</p> <p>Student A: Hi, what' s your name? and Which do you like,                    or                    ?</p> <p>Student B : Hi, my name is _____. I like _____.</p> <p>Student A: His name is _____. He likes _____.</p>	20 分 鐘	口語 評量
總結階段	<p>Teacher review the sentence pattern.</p>	5 分 鐘	
第二節			
學習目標	<p>Student can use the measure unit correctly</p>		

教學活動內容及實施方式	對應 時間 目標 之評 量
-------------	---------------------------

暖身  
階段

1. Teacher play the video and divide students into two groups:  
[https://www.youtube.com/watch?v=vIMQqIHqzL4&ab\\_channel=GigglesEnglish](https://www.youtube.com/watch?v=vIMQqIHqzL4&ab_channel=GigglesEnglish) .

2. Students will need to write down the words that were showed in the video on their part one of worksheet-2.

## 5. burger



Countable

Un-  
countable

Both

1:27 / 6:22 • Level 1. >

10  
分鐘

小組  
分數  
登記  
表、  
學習  
單

教學  
階段

Teacher let student watch the video and fill  
[https://www.youtube.com/watch?v=px5ytYMgqcY&ab\\_channel=EnglishClass](https://www.youtube.com/watch?v=px5ytYMgqcY&ab_channel=EnglishClass)



## A Can of soda

1:48 / 3:46

2. Teacher and student check the answer together.

15  
分鐘

學習  
單-  
2

活動階段	<p>活動</p> <p>一、教師讓學生與兩位不同同學完成底下對話</p> <p>Let students do the dialogue drill practice with peers.</p> <p>How much of ____ do you need?</p> <p>I need a ____ of ____.</p> <p>二、學生完成對話後，教師讓學生用完整的句子發表同學們所需的食材以及數量。</p>	15分鐘	
總結階段	<p>總結</p> <p>一、教師針對今天所教導的計量單位進行總結的練習，並搭配課本習題。</p> <p>Teachers conducted a summary exercise on the taught units of measurement today and combined it with textbook exercises.</p>	5分鐘	
第三節			
學習目標	<p>學生能理解食譜中所需具備的基本要素</p> <p>Students can understand the basic elements required in a recipe.</p>		
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量	
暖身階段	<p>暖身:</p> <p>一、教師讓學生觀看因材網影片3-IV-04-07-03 Recipes</p> <p>語言能力(讀): 3-IV-04-07-03 Recipes</p> <p>練習題</p> <div data-bbox="379 1272 1145 1756" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>What is a recipe?</b></p> <p style="text-align: center;">It's a set of instructions for preparing a food or drink.</p> <p style="text-align: center;">It tells us the ingredients (食材) used, the amounts needed and the directions (步驟).</p>  </div> <p>並完成學習單。</p>	10分鐘	學習單-3
教學階段	<p>課程:</p> <p>教師與學生一同檢核一份好的食譜需要包含哪些基礎要素。並複習常見的食譜祈使句動詞(melt, add, stir, spread, shake, bake, pour,)等相關動詞。</p>	10分鐘	

活動階段	活動:請學生根據影片所提供的步驟設計自己的冰淇淋。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ke9xVNRX-xl&amp;ab_channel=CookingWithClaudia">https://www.youtube.com/watch?v=Ke9xVNRX-xl&amp;ab_channel=CookingWithClaudia</a>	20分鐘	
總結階段	總結:每位學生將小組討論的食譜用 iPad 拍照後上傳到 padlet 供各小組欣賞。	5分鐘	雲端上傳檔案
第四節			
學習目標	學生能依據自己的食譜製作出冰淇淋，並根據比例進行反思		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
暖身階段	一、教師與學生一同觀看各組間的食譜，並確保各組的材料與食譜相符合。 The teacher and students watched the recipes from each group together and ensured that the ingredients matched the recipes accordingly.	5分鐘	
活動階段	一、各組開始按照自己的食譜製作冰淇淋。 Each group started making ice cream according to their own recipes.	30分鐘	實作評量
活動階段	各組將場地復原，並根據自己的製作的冰淇淋進行省思及反饋，再次思考於數學領域中習得的比與比例式的在現實生活中的應用。 Each group clean up the classroom, and based on their ice cream making experience, they engaged in reflection and feedback. Students do the further reflection of the ratios and proportion learned in the mathematical, and apply this experience in the real-life.	10	學習單

附件：教學簡報、學習單

學習單-1

日期: 節點: 姓名:		
Countable: ( )	定義: 舉例:	
Uncountable ( )	定義: 舉例:	
Quick check 請將底下食物相關單字的中文填入括弧中，並將代號填入右方的分類中		
A. Milk ( )	Countable	uncountable
B. Fruit( )		
C. Rice( )		
D. Eggplant( )		
E. Papaya( )		
F. Dumplings( )		
G. An egg( )		
H. Hamburgers( )		
I. Vegetables( )		
J. Beef( )		
句型翻譯: which....., A or B?		
你喜歡哪一個, 黑色或白色?		
他喜歡哪一個, 蘋果或木瓜?		

學習單-2

不可詞名詞有:

請根據影片將底下的量詞單位下方填入中文

A. a jar of	B. a glass of	C. a handful of	D. a slice of	E. a bag of
F. a bowl of	G. a carton of	H. a plate	I. a piece of	J. a jug of
K. a cup of	L. a pot of	M. a can of	N. a drop of	O. a box of
P. a bar of	Q. a kilo of	R. a spoonful of	S. a bottle of	T.

請將上述量詞單位代號正確的填入圖片括弧中

( ) 	( ) 	( ) 	( ) 	( ) 
( ) 	( ) 	( ) 	( ) 	( ) 
( ) 	( ) 	( ) 	( ) 	( ) 
( ) 	( ) 	( ) 	( ) 	

請找到兩位同學練習底下對話:

How much of \_\_\_\_ do you need ?

I need a \_\_\_\_ of \_\_\_\_.

將同學們所需要的分量及食物填入底下表格中，請記得用 he/ she needs 開頭。


### 學習單-3

請依據影片將底下食譜的分類定義寫出

Recipe	
Ingredients	
direction	
食譜中常見動詞	

請在背面以小組形式討論並設計出食譜，記得使用已學過的計量單位、祈使句以及數學的比與比例式概念設計。

**WOW!**

**MY**

**ICE CREAM**



## INGREDIENTS

---

Blank space for writing ingredients.

## DIRECTION

---

Blank space for writing directions.

## MY REFLECTION

---

Blank space for writing a reflection.

