



雙語數位教學範例教案



語言別：

英語

教案名稱：How to keep a pet

教育議題：生命教育


教案作者：白可莉老師

指導老師：洪月女老師

111—112年教育部雙語數位學伴營運中心計畫

111-112 年教育部雙語數位學伴營運中心計畫 雙語數位教學範例教案

教案作者		白可莉
主題/單元名稱		How to keep a pet
語言別		<input type="checkbox"/> 本土語雙語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文雙語
年級別		G3-G4
教案節數		共 4 節， 180 分鐘
設計理念		It aims to make children aware of pets as living animals with needs and feelings. They will learn that pets should be handled carefully and only when it is appropriate to do so. They can learn that owners have a responsibility to meet the needs of their pets and to keep them happy and healthy. 學生能藉由養寵物瞭解動物也有需要及感受，並能在適當的時候小心處理寵物的生活。學生能知道飼主有責任滿足寵物的需求並讓它們保持快樂和健康。
核心素養	總 綱	B1 符號運用與溝通表達
	領 綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
議題	學習主題	生命教育：終極關懷
	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E1 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
學習重點	學習內容	英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
	學習表現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

<p>學生先備知識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 2. 能說出觀察動物時的重點。 3. 能說出觀察動物時要注意的事情。 4. 能說出所觀察動物的運動方式。 5. 能和同學分享自己的觀察與發現。 6. 能說出對待動物的正確行為。 7. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。
<p>核心目標</p>	<p>學生能運用所學英語字詞，說出寵物的基本需求，並在生活中愛護自己或他人的寵物，了解及實踐飼主的責任。</p>  <p>節次規劃說明課程摘要</p> <p>01. 小小動物偵查員 什麼是寵物 野生動物及寵物的分類 介紹常見寵物 學生分享與自己生活經驗中的寵物</p> <p>02. 寵物的生活需求 哪些是可以養的寵物 認識寵物的需求 我們的寵物需要的生活需求</p> <p>03. 聽聽我、了解我 如何讓自己的寵物開心 飼主責任相關繪本 愛護寵物的重要性</p> <p>04. 我們的約定 寵物小常識 我的承諾 愛護寵物實踐檢核表</p>
<p>教學設備/資源</p>	<p>建議教師利用時間協助學生登入 Quizlet/Cool English Online tools</p> <p>1-1 YT https://www.youtube.com/watch?v=EmYndrKr410&t=40s https://www.youtube.com/watch?v=h69zrMnh3FI</p> <p>1-2 學習單(請老師斟酌使用) Pet and wild animals https://www.liveworksheets.com/bc139395dv https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Wild_and_pet_animals_yz201799zy https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Wild_animals_and_pets_op394322dg</p> <p>1-3 常見寵物單字 Quizlet https://quizlet.com/_bjcf67?x=1qqt&i=3rd3hl</p> <p>1-4 Cool English 打歌學英文 I have a pet. https://www.coolenglish.edu.tw/lyrics/el/?v=eyJ1c2VyaWQiOiIyMjYzMDEiLCJ1b2E2Y2U5ZjkwMGRiZGUyNSIsImZpcnN0bWZSI6Ilx1NTNiZlx1ODM4OSIsImxhc3RuYW11IjoieXHU3NjdkIn0%3D</p>

教學設備/資源

2-1 YT

[https://www.youtube.com/watch?v=SOmZckDIPOY\(00:00-01:46\)](https://www.youtube.com/watch?v=SOmZckDIPOY(00:00-01:46))

2-2 Jamboard

https://jamboard.google.com/d/1F5iOdQeJX_yFxCxfMitE3y2ztmFjvrugv6HpQOhyoAI/viewer

2-3 YT

https://www.youtube.com/watch?v=k4UDf3tF_O4

2-4 Wordwall

<https://wordwall.net/resource/30423670>

3-1 Animal Shelter

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-animal-shelter>

3-2 Quizziz 檢視學生對於飼主責任的瞭解

<https://quizizz.com/admin/quiz/62872197622cbd001d1ec0cb>

3-3 YT Life skill

<https://www.youtube.com/watch?v=3VUytGO-BC0>

4-1 YT

物種多樣性 <https://www.youtube.com/watch?v=2DGPfIO-3-Y>

4-2 online worksheet.

<https://www.liveworksheets.com/dr3065989ot>

Reference

1.Caring for your pet.

1-1

<https://education.rspca.org.uk/education/teachers/earlyyears/caringforourpets>

1-2

<https://education.rspca.org.uk/documents/1494931/0/Caring+for+our+pets%3A+lesson+plan+%28PDF%29.pdf/4e91808c-88c6-deb2-29bb-759685958f40?t=1615212215046>

2-1 Animals needs ppt

<https://www.youtube.com/watch?v=cO0gVR9L480>

教學活動設計		
節次規劃說明	1 小小動物偵查員：(C) 野生動物及寵物的分類 (L) 英語動物單字句型 2 寵物的生活需求：(C) 認識寵物的生活需求 (L) 英語五大需求 3 聽聽我、了解我：(C) 瞭解飼主責任 (L) 應用所學英文回答問題 4 我們的約定：(C) 寫下飼養前的約定 (L) 英文發表約定	
第一節		
學習目標	1-1 能分類野生動物及寵物 1-2 能說出寵物種類單字/句型： I have a/an _____ at home.	
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
引起動機： 動物圖卡猜動物 發展活動： 能分類野生動物及寵物、認識寵物單字 統整活動： 從寵物分類中找出自己有飼養或想飼養的寵物 一、引起動機 1. 老師準備不同動物，將部分圖案蓋住，提供一些提示，或是露出一角，讓學生猜猜是什麼動物。1-1 YT 影片/ Animal guessing PPT https://www.youtube.com/watch?v=EmYndrKr410&t=40s https://www.youtube.com/watch?v=h69zrMnh3FI (老師斟酌使用) T: I have some animal pictures. I will give you some hints. Guess what animal it is? S: (學生可以使用中文或英文回答) It's a/an _____. T: Good guess! Next question. (依此類推) 2. 告訴學生本單元要學習跟 動物 有關的事情。 T: Today we are going to learn something about animals . <u>What is pet?</u>	 5' 2'	

<p>二、發展活動</p> <p>1. 老師請學生於動物 1-2 線上學習單上進行分類 (wild/pet animal)</p> <p>https://www.liveworksheets.com/bc139395dv https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Wild_and_pet_animals_yz201799zy https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Wild_animals_and_pets_op394322dg</p> <p>T: Please show me what wild animals(野生動物) and pets are. (寵物) S: (學生可以使用中文或英文回答) T: How do you sort them? 說說看自己是如何分類? S: (學生可以使用中文或英文回答) e.g.居住環境、活動空間、食物來源、娛樂、社交活動、生存模式</p>	8'	學習單 Quizlet Cool English	
<p>2. 老師用 canva 介紹常見寵物單字 cat/dog/fish/bird/hamster/rabbit/turtle https://www.canva.com/design/DAFAcvRwFnY/xWqRkNFYl0RQcYJfYDa3g/edit?utm_content=DAFAcvRwFnY&utm_campaign=designshere&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p>	7'		
<p>3. 學生練習 1-3 Quizlet 老師確認學生能說出寵物單字、知道單字意義 https://quizlet.com/_bjcf67?x=1qqt&i=3rd3hl</p>	2'		
<p>三、統整活動</p> <p>1. 老師引導學生於 1-4 Cool English 「遊戲區」搜尋 pet https://www.coolenglish.edu.tw/ (1)老師示範步驟(附 ppt):國小區/遊戲/打歌學英文 (2)學生觀看影片後進行練習:I have a pet</p> <p>2. 老師請學生分享自己家中有的寵物或想養的寵物 (如有照片可以分享) T: Who has a pet at home? What is it? 老師可先示範 S: (學生可以使用中文或英文回答) I have a/an _____ at home.</p>	5' 10' 6'		

第二節

<p>學習目標</p>	<p>2-1 能認識寵物的生活需求 (五大需求) air.food/water.shelter.exercise.care 2-2 能說出不同寵物的生活需求(需要及感受)</p>	
<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>對應目標之 評量</p>
<p>引起動機：什麼動物能養？ 發展活動：認識寵物的需求 統整活動：學生分享一種寵物的生活需求</p> <p>一、引起動機 1. 老師引導學生哪些是可以養的寵物？ T: What can be pets? Q1:什麼都能養？有什麼是不能養的動物?(動物保育法) Q2:可以養，不代表適合養？ S: (學生可以使用中文或英文回答) T:老師播放 2-1 YT(00:00-01:46)影片統整_____ can be pets. https://www.youtube.com/watch?v=S0mZckDIPOY</p> <p>請全班學生在 Jamboard(老師預先設計模板)上完成，使用完畢請清除 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> _____ can be pets. (句子+圖片) </div> https://jamboard.google.com/d/1F5iOdQeJX_yFxCxfMitE3y2ztmFjvr_uqv6HpQOhyoAI/edit?usp=sharing</p> <p>二、發展活動 1.老師引導學生認識寵物的需求 T: We all have basic needs. Q:What's the needs of a pet? S: (學生可以使用中文或英文回答) T:老師播放 2-3 YT 統整 A pet needs air, water/food, shelter, exercise and care. https://www.youtube.com/watch?v=k4UDf3tF_O4</p>	<p>5'</p> <p>7'</p> <p>6'</p>	<p>Jamboard wordwall</p>

<p>2. 老師讓學生利用 2-4 wordwall(老師預先設計題目)自主練習寵物需求的英文單字 https://wordwall.net/resource/30423670</p> <p>3. 老師利用 canva 進行複習</p> <p>4.</p> <p>Q: <u>What's the needs of a pet?</u> A pet needs <u>air, water/food, shelter, exercise and care.</u></p> <p>https://www.canva.com/design/DAFAcvRwFnY/xWqRkNFYl0RQcYJfYDa3g/edit?utm_content=DAFAcvRwFnY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p>	6'	
<p>三、統整活動</p> <p>1.老師利用 Jamboard 請學生個別依照程度寫出寵物需要的生活需求</p> <p>T: I have a _____. It needs air, water/food, shelter, exercise and care.</p> <p>2.老師引導學生輪流說出自己的回答，根據不同動物的生活習性，分享不同的照護方式、飲食習慣 2-2Jamboard</p>	5'	
<p>https://jamboard.google.com/d/1F5iOdQeJX_yFxCxfMitE3y2ztmFjvr_uqv6HpQOhyoAI/viewer?f=1 (第二頁)</p> <p>3.老師總結並詢問學生寵物需要的生活需求(Q1-Q3 為範例，可自行增減題目)</p> <p>Q1: When your pet is too <u>fat</u>, what does he/she need? (exercise) Q2: When your pet is <u>thirsty</u>, what does he/she need? (water) Q3: When your pet is <u>bored</u>, what does he/she need? (care) Q4: When your pet is <u>cold</u>, what does he/she need? (shelter)</p>	4' 6'	

第三節	
學習目標	<p>3-1 能瞭解飼主責任、並回答問題</p> <p>3-2 能應用所學英文字詞，在白板上寫出或畫出愛護寵物的方法</p>

教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
<p>引起動機： 你的寵物快樂嗎？</p> <p>發展活動： Animal Shelter 飼主責任繪本閱讀</p> <p>統整活動：學生分享如何照顧、愛護動物</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.想想寵物和野生動物比哪個活的更快樂</p> <p>T: Which is happier? Wild animals or pets?</p> <p>S: (學生可以使用中文或英文回答)</p> <p>2. 老師問學生自己能做些什麼讓自己的寵物開心?</p> <p>T: What can you do for your pets?</p> <p>T: I have a _____.</p> <p>I can _____.(老師可提供範例)2-1YT</p> <p>S: (學生可以使用中文或英文回答)</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 老師帶學生閱讀飼主責任相關繪本 Animal Shelter</p> <p>2. 老師利用 3-1 Cool English 國小區>外部學習資源>國內外英語學習相關資源連結至 http://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-animal-shelter</p> <p>3. 老師讓藉由繪本讓學生瞭解飼主責任(老師可斟酌時間與學生討論)</p> <p>(1)Which pet would you choose?</p> <p>(2)What does it eat?</p> <p>(3)Where does it sleep?</p> <p>(4)What type of exercise does it need?</p> <p>(5)Do you need to take it to the vet often?</p> <p>(6)How do you clean it or its house?</p> <p>4.如果想養動物，有哪些方式可以得到?(以認養代替買賣,負起飼主責任,不遺棄。)</p> <p>T: How can you adopt the pets?</p> <p>S: (學生可以使用中文或英文回答)</p>	<p>3'</p> <p>7'</p> <p>3'</p> <p>8'</p> <p>7'</p> <p>5'</p>	<p>Cool English Quizizz</p>

<p>三、統整活動</p> <p>1.老師用不同的生活情境題，讓學生討論飼主該有的責任(老師可自由增減題目)</p> <p>(1)當自己的寵物在外亂跑時，你該怎麼做?</p> <p>(2)當陌生人未經同意觸摸你的寵物時，你該怎麼做?</p> <p>S:I can _____.</p> <p>2.老師使用 3-2 Quizziz 檢視學生對於飼主責任的瞭解</p> <p>https://quizizz.com/admin/quiz/62872197622cbd001d1ec0cb</p> <p>T:How do you take care of pets?</p> <p>3-3 YT Life skills</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3VUytGO-BC0</p> <p>3.老師引導學生照顧及愛護寵物的重要性</p> <p>T: Taking care of pets is important. Why?</p> <p>S: (學生可以使用中文或英文回答)</p>	<p>3'</p> <p>5'</p> <p>4'</p>	
---	-------------------------------	--

第四節			
學習目標	<p>4-1 能寫下飼養前的約定</p> <p>4-2 能用簡單英文說出對寵物的約定(部分內容)</p>		
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量	
<p>引起動機：動物保育法 Wildlife Conservation Act</p> <p>發展活動：成為負責任的小主人</p> <p>統整活動：將<u>我的承諾</u>分享給一位家人或朋友(見證人)</p> <p>一、 引起動機</p> <p>1. 老師用引導學生關於寵物小常識(老師可自由增減題目)</p> <p>T: Did you know?</p> <p>(1)Chocolate made for humans can be poisonous to dogs. Dogs should never be fed human chocolate.</p> <p>(2)Onions can be poisonous to cats.</p> <p>(3)Rabbits usually like to live with another friendly rabbit for company.</p> <p>(4)Dogs need their own special food to keep them healthy – most human meals will not provide dogs with the nutrition they need.</p> <p>S: 學生可以口頭回答或留言 YES/NO。</p>	<p>7'</p>		

2. 老師分享動物保育法 Wildlife Conservation Act

T: **What is Wildlife Conservation Act?**

S: (學生可以使用中文或英文回答)

T: Wildlife Conservation Act is to protect species diversity and maintain the balance of natural ecosystems. 維護物種多樣性與自然生態之平衡

4-1 YT 物種多樣性 <https://www.youtube.com/watch?v=2DGPfIO-3-Y>

二、發展活動

1. 老師請學生閱讀養寵物前的約定

T: Let's read **Pet Care Contract.**

2. 老師請學生依照提示寫下我的承諾

T: Let's write it down on 4-2 online worksheet.

<https://www.liveworksheets.com/dr3065989ot>

用線上學習單照提示寫下我的承諾，並寄給老師。

3. 老師請學生說出自己所寫的約定

三、統整活動

1. 老師提醒學生當想要飼養一種動物時，除了喜歡、想要之外，最好能再進一步思考。

2. 老師將我的承諾分享給一位家人或朋友(見證人)

3. 老師發下愛護寵物實踐檢核表，請學生於課後完成後繳交，若有多餘時間可請學生分享。

(學生可依照自己養或身邊周遭的動物練習照顧起)

8'

8'

5'

5'

5'

7'

online
worksheet

Dog Daily Care Checklist

Task to Do	M	T	W	Th	F	Sa	Su
GIVE FOOD							
FRESH WATER							
 PLAY							
GO FOR WALK							
 BRUSH							
GIVE BATH							
BELLY RUBS							

評量內容與策略

評量規準 評量項目	A	B	C	D
英語聽說能力	全部都能聽懂單字及句型並做出正確的回應。	大致能聽懂單字及句型，但回應時偶有錯誤。	能用單字表達，尚無法使用句型回應。	完全聽不懂單字及句型，且無法做出正確的回應。
英語讀寫能力	全部都能讀懂單字及句型並寫出正確的回答。	大致能讀懂單字及句型，但寫出答案時偶有錯誤。	似乎讀得懂單字及句型，會嘗試寫出單字，尚無法使用句型回應。	完全讀不懂單字及句型，且無法寫出正確的回答。
能說出不同寵物的生活需求	能正確說出不同寵物的生活需求。	能大部分說出不同寵物的生活需求，但寫出答案時偶有錯誤。	能嘗試說出一到兩個不同寵物的生活需求，但多數有誤。	完全無法說出不同寵物的生活需求。
能寫出愛護寵物的方法	能正確寫出愛護寵物的方法。	能大部分寫出愛護寵物的方法，但寫出答案時偶有錯誤。	能嘗試寫出一到兩個愛護寵物的方法，但多數有誤。	完全無法寫出愛護寵物的方法。

附件：教學簡報、學習單