



雙語數位教學範例教案



語言別：

英語

教案名稱：What can we do to help the world?

環保行不行？

教育議題：環境教育

教案作者：白可莉

111—112年教育部雙語數位學伴營運中心計畫

111-112 年教育部雙語數位學伴營運中心計畫

雙語數位教學教案

教案作者	白可莉	
主題/單元名稱	What can we do to help the world? 環保行不行?	
語言別	<input type="checkbox"/> 本土語雙語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文雙語	
年級別	G4-G5	
教案節數	共 4 節， 180 分鐘	
設計理念	<p>居住在地球上，我們與這片土地的關係是緊密連結的，第一節課透過影片賞析，學生能察覺目前地球上的垃圾危機並檢視自己一天製造多少垃圾。接著第二節課，由教師說明原則後，學生能正確做好資源回收分類。</p> <p>第三節課，教師分享環境英語繪本，學生聽完繪本能察覺生活中出現不環保的行為並完成愛地球計畫，最後一節課並引導學生將廢棄物重新改造再利用並錄下自己的回收物玩具分享給同班同學或家人，學生能試著表達對環保議題的認同。</p>	
	總 綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達
	領 綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
議 題	學習主題	環境教育--能源資源 永續利用
	實質內涵	<p>環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>環-E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環-E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>

學習重點	學習內容	英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
	學習表現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
學生先備知識		1. 知道造成全球暖化的主要因素。 2. 能說出環保 3R 概念—Reuse/Reduce/Recycle 的定義。 3. 能覺知垃圾問題對環境及人體所造成的影響。 4. 能說出至少三項日常生活中的環保行為。 5. 能在日常生活中分類一般垃圾及資源回收。
核心目標		1. 能[察覺]目前地球上的垃圾危機並檢視自己一天製造多少垃圾。 2. 能[正確做好]資源回收分類並將廢棄物重新改造再利用。 3. 聽完繪本能[說出]生活中出現不環保的行為並[完成]愛地球週計畫。 4. 能[表達]對環保議題的認同，[錄下]自己的計畫說明並分享。

<p>教學設備/資源</p>	<p>Padlet- https://padlet.com/k5042712/what-can-we-do-to-help-the-world-1vqatrmzp5621587</p> <p>Lesson 1</p> <p>-YT 影片：Polar Bears on the Move!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RLLuRq845Tc</p> <p>Lesson 2</p> <p>-YT 影片：Peppa Pig Full Episode recycling</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=II1RX6_h9Xc</p> <p>-Learn to sort and recycle</p> <p>Test 1-LEARN TO SORT AND RECYCLE</p> <p>https://www.abcya.com/games/recycling_game</p> <p>Test 2 -Clean and green</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fun-games/games/clean-green</p> <p>Online worksheet-recycle</p> <p>https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=recycle</p> <p>Lesson 3</p> <p>-YT 影片：10 Things I Can Do to Help the World-reading</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IJbIa6tQ2Xw</p> <p>教師參考資源：</p> <p>https://climatekids.nasa.gov/menu/energy/</p> <p>https://climatekids.nasa.gov/climate-change-evidence/</p> <p>https://english.cool/trash/</p> <p>https://myworldtheirway.com/2020/06/plastic-bottle-toy-car/</p> <p>https://onecreativemommy.com/tin-can-stilts-remember-this-classic-toy/</p> <p>https://www.thecrafttrain.com/40-recycled-crafts-for-kids/</p>
----------------	---

節次規劃說明	<p>1 北極熊跟你說不！ (C) 認識垃圾危機及我們一天製造的垃圾 (L) 5R—We all need your help to save polar bears.</p> <p>2 垃圾！你要去哪裡？ (C) 利用 Peppa pig 影片學習正確的資源回收策略(5 步驟) (L) plastic/paper/metal/trash/glass/tin cans/Is it healthy?</p> <p>3. 10 things I can do to help the world (C) 透過繪本反思生活中的環保與不環保行為 (L) My pledge: 我願意用行動愛地球 I can _____ to help the world.</p> <p>4. Love our earth! (C) 利用可回收材料製作環保玩具 (L) This is my recycled toy!</p>		
第一節			
學習目標	<p>1-1 學生能瞭解垃圾危機的嚴重性，利用 5R 來減少自己生活中使用的垃圾</p> <p>1-2 學生能聽懂並說出垃圾分類單字及瞭解 5R 單字的意義</p>		
教學活動內容及實施方式	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">時間</td> <td style="width: 50%;">對應目標之評量</td> </tr> </table>	時間	對應目標之評量
時間	對應目標之評量		

<p>引起動機：看影片回答與垃圾危機相關的問題</p> <p>發展活動：學生練習常見垃圾分類單字，說出自己最常製造的垃圾</p> <p>統整活動：學生思考如何利用 5R 來減少垃圾危機</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師播放影片，讓學生欣賞完後根據影片內容提問</p> <p>影片連結 Polar bear on the move!</p> <p>> https://www.youtube.com/watch?v=RLLuRq845Tc&t=1s</p> <p>> Canva 提問：</p> <p>https://www.canva.com/design/DAFhD 2TijY/1dJWe9MSyMF3dR4-0xqY-Q/edit?utm_content=DAFhD 2TijY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p> <p>1. Who has no place to stay? 誰無家可歸？</p> <p>2. How do they feel? Why? 影片中的北極熊有什麼感受？為什麼？</p> <p>3. What will happen if we keep hurting the earth? 如果我們繼續傷害地球會發生什麼事？</p> <p>4. To save our home, we must stop _____.</p> <p>5. We need to help polars bear to save their home.</p> <p>S: (學生請嘗試用英文回答)</p> <p>T: Good!</p> <p>2. 教師說明動畫用意，告訴學生本單元要學習與垃圾危機有關的任務。</p> <p>T: Today we are going to learn something about recycling.</p> <p>二、發展活動</p> <p>T: Now let's see what are in the trash can.</p> <p>1. 老師用 canva 介紹常見垃圾分類單字，並讓學生利用線上練習</p> <p>(1)plastic 塑膠類</p> <p>(2)paper 紙類</p> <p>(3)tin cans 鋁罐</p> <p>(4)trash 一般垃圾</p> <p>(5)glass 玻璃類</p> <p>(6)metal 金屬類</p> <p>Canva link:</p> <p>https://www.canva.com/design/DAFhLC2XzRM/6EdaefbYej_z_n72D4j1S/w/edit?utm_content=DAFhLC2XzRM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p> <p>Wordwall link:</p> <p>https://wordwall.net/tc/resource/55847635</p>	<p>8'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>	<p>Jamboard</p> <p>Wordwall</p> <p>Padlet</p> <p>canva</p>
---	-------------------------------	--

<p>2.老師引導學生思考並發表：我們一天中可能製造多少垃圾，說出最常丟的垃圾是那些？</p> <p>例如：</p> <p>早餐：塑膠袋、紙杯、餐盒、吸管等。</p> <p>午餐：便當盒、飲料罐等。</p> <p>放學後：零食包裝、空瓶空罐、</p> <p>T: What do you throw away every day?</p> <p>S: I throw away the _____.</p> <p>(學生可以使用中文或英文回答)</p> <p>請學生試著在 Jamboard 上作答，並檢視學生的作答情形</p> <p>Jamboard: https://jamboard.google.com/d/1wSQYIZKusocu-OKO2CLpoGrb8in3YakMyDhKpbXJ3jq/edit?usp=sharing</p> <p>(請建立副本讓學生進行練習)</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 老師說明垃圾危機-5R</p> <p>(1)教師讓學生試著說出目前全球所面臨的垃圾危機(Global trash crisis)，可讓學生搜集相關數據並提出討論。</p> <p>(2) 請學生用便利貼，請查查這 5R 分別是什麼？</p> <p>介紹 5R 原則:</p> <p>(3) T: What are 5Rs?</p> <p>Reduce(減少):減少丟棄的垃圾量。</p> <p>Reuse(重複使用):複使用容器或產品。</p> <p>Repair(維修):重視維修保養,延長物品使用壽命。</p> <p>Refuse(拒用):拒絕購買過度包裝商品，拒用無環保觀念物品。</p> <p>Recycle(回收):回收使用再生物品</p> <p>2. 學生思考如何利用 5R 來減少垃圾危機。</p> <p>在生活當中，我們可以做到哪些 5R？</p> <p>T: What can we do?</p> <p>(1) 學生利用 wordwall 練習分辨 3R</p> <p>https://wordwall.net/resource/31267126</p> <p>(2)請學生討論並用便利貼寫出可行的方法（中英文皆可）</p> <p>3. 教師引導學生用中文或英文自由發表：</p> <p>T: Yes, you can. 你也可以開始減少製造垃圾!</p>	<p>3'</p> <p>8'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>6'</p>	
<p>第二節</p>		

學習目標	2-1 學生能正確運用資源回收策略減少生活周遭中的垃圾 2-2 學生能應用資源回收五步驟並實踐回收任務拍照分享		
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量	

<p>引起動機:老師將學生分成兩組，請學生觀看影片後與學生進行問答</p> <p>發展活動： 老師說明資源回收五步驟，並讓學生完成線上練習活動及檢核表。</p> <p>統整活動： 統整本節所學，請學生回家後實踐回收任務並拍照分享</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.老師將學生分成兩組，觀看 Peppa pig recycling 影片</p> <p>老師利用 ORID 提問與影片相關的問題，在 edpuzzle 中與學生進行搶答活動</p> <p>Edpuzzle https://edpuzzle.com/media/64520b8acfb9ee4323cde627</p> <p>T:</p> <p>(1)What recyclable items do you see in the video? 影片中有哪些回收類別？</p> <p>(2)How do you feel when they are recycling?影片中佩佩豬家族在回收時是怎樣的心情？</p> <p>(3) Do you recycle every day?</p> <p>(4) If you don't know how to recycle, what can you do?</p> <p>S: (學生可使用中文或英文回答)</p> <p>2. 老師複習上一堂課中的 6 個垃圾分類單字</p> <p>(1)plastic 塑膠類</p> <p>(2)paper 紙類</p> <p>(3)tin cans 鋁罐</p> <p>(4)trash 一般垃圾</p> <p>(5)glass 玻璃類</p> <p>(6)metal 金屬類</p> <p>T: What other recyclable items do you know?有哪些其他的回收類別？</p> <p>S: 電池,保麗龍, 紙容器....</p> <p>(學生可以使用中文或英文回答)</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 老師利用 Is it healthy? PPT 引導學生認識資源回收策略並辨識不同垃圾品項，並提倡健康的生活環境。</p> <p>PPT link https://docs.google.com/presentation/d/1SdoLaGJdtJxf34bz9-h91-0WGeU935hb/edit?usp=sharing&oid=111250612825423327715&rtpof=true&sd=true</p> <p>T: What will happen if we don't recycle?</p> <p>S: (學生可以使用中文或英文回答)</p>	<p>8'</p> <p>5'</p> <p>4'</p> <p>10'</p>	<p>Jamboard Google 表單 edpuzzle</p>
---	--	--

2.

(1)老師帶出資源回收五步驟，並讓學生用英文句子唸出來。

Step 1 Look for the recycle symbol.

Step 2 I can clean/wash it.

Step 3 I can crush it.

Step 4 I can remove the plastic.

Step 5 I can recycle it.

Step 1 Look for **the recycle symbol**.



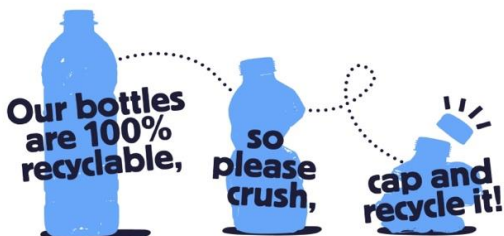
Step 2 I can **clean/wash** it.



Step 3 I can **crush** it.



Step 4 I can **remove** the plastic.



Step 5 I can **recycle** it.



3'

5'

5'

(2)老師利用線上練習資源讓學生練習分類不同項目的垃圾，

Test 1 --Recyclables are items that can be remade into new things. 可回收的物品可以被重新做成新的東西。

Test 1 https://www.abcya.com/games/recycling_game

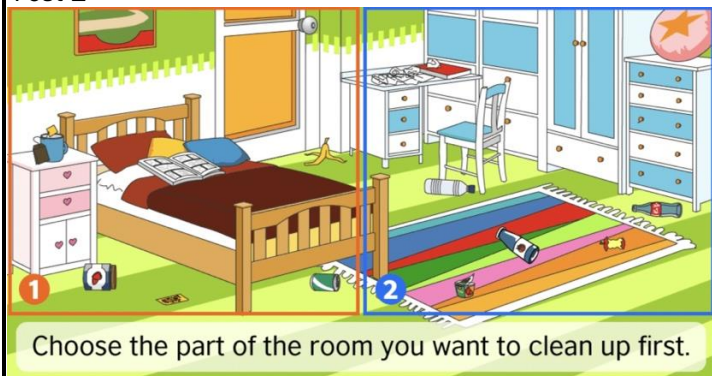
Test 2 –Put the rubbish in the right recycling bins and make your room clean and green. 將房間裡的垃圾丟到正確的回收桶中，讓你的生活環境乾淨又舒適。 5'

Test 2 <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fun-games/games/clean-green>

Test 1



Test 2



三、統整活動

1.教師利用剩下時間帶學生統整本節所學，請學生回家後實踐回收任務並拍照分享（可配合發展活動的資源回收五步驟）。

學生可將拍下的照片貼在 Jamboard 上分享

<https://jamboard.google.com/d/1PREwImuMaQz13SdpZM52MJs4IuF5nBkDb4uLzWt7rsw/edit?usp=sharing>

2.個人分享與回饋時間: 學生可在其他同學的任務成果旁給予 1-5 顆星。

第三節

學習目標	3-1 學生能用英文說出至少三個保護地球環境的承諾		
	3-2 學生能在生活中實踐讓地球環境更好的習慣或行為		
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量	

<p>引起動機：讓學生試著說看看做哪些事情可以幫助讓地球環境更友善</p> <p>發展活動：師生共讀英語繪本《10 things I can do to help my world》並練習文中片語</p> <p>統整活動：透過線上學習單寫下對自己的承諾，提升個人對環境負責的態度</p> <p>一、 引起動機</p> <p>1. 老師帶學生閱讀環境教育相關繪本 10 things I can do to help the world，閱讀前可先讓學生試著說看看做哪些事情可以幫助讓地球環境更友善。</p> <p>T: What can you do to help the world? S: I can _____. (學生可以使用中文或英文回答)</p> <p>Jamboard-p.1 https://jamboard.google.com/d/1uw649vzZc3cKcOvlvgy5KfHkzF NMTNvhAYF5P_cnGI/edit?usp=sharing</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 老師播放繪本影片兩次，學生瞭解故事後進行反思。</p> <p>(1) 老師第一次播放影片（中間不間斷）老師請學生說出看到的內容，可以是單字或句子，再讓學生聽單字練習編號。</p> <p>Jamboard-p.2 https://jamboard.google.com/d/1uw649vzZc3cKcOvlvgy5KfHkzF NMTNvhAYF5P_cnGI/edit?usp=sharing</p> <p>(2) 老師播放繪本影片第二次，老師說明繪本較難單字（老師可斟酌內容）並補充說明後，與學生進行問答（可利用 jamboard 的便利貼）：</p> <p>問答題目：</p> <p>a. How many glasses of water do we save, if we turn off the tap when brushing our teeth? b. If you walk to school, you can... c. If we use both sides of paper, we can....</p> <p>Jamboard-p.3 https://jamboard.google.com/d/1uw649vzZc3cKcOvlvgy5KfHkzF NMTNvhAYF5P_cnGI/edit?usp=sharing</p> <p>(2) 老師利用 Quizlet 讓學生個別練習繪本中片語，精熟後進行小組練習：</p> <p>to turn off the light/to turn off the tap/to throw trash away/to feed the birds in winter/to use both sides of paper/to unplug the tv /reuse things/walk to school/plant seeds/sort the recyclables</p> <p>Quizizz https://quizlet.com/d4qxib?x=1jqt&i=3rd3hl</p>	<p>7'</p> <p>7'</p> <p>8'</p> <p>12'</p>	<p>quizlet jamboard liveworksheets</p>
---	--	--

小組練習 https://quizlet.com/live			
三、統整活動 (1) 閱讀 10 種可以在生活中簡單易行的方法後，鼓勵學生想出更多可以讓地球更好的習慣或行為 (2) My pledge: 透過對自己的承諾，讓學生自我察覺日常生活中造成環境不友善的行為，經由自我提醒，提升個人對環境負責的態度。 Version 1 https://www.liveworksheets.com/6-bv313123kj Version 2 https://www.liveworksheets.com/6-su313128sx 學生練習後老師可以規定達到 80% 的答對率(亦可自訂)		3'	8'
第四節			
學習目標	4-1 學生能將生活中不要的廢棄物重新改造再利用 4-2 學生能用英文分享自己所完成的回收再利用玩具		
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量	

<p>引起動機：生活中的廢棄物重新再利用 發展活動：做出回收物品新玩具 統整活動：錄下英語分享影片</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師讓學生想想生活中的廢棄物可以如何再利用？</p> <p>T: I can turn ____ into ____.</p> <p>S: (學生可以使用中文或英文回答)</p> <p>2. 學生利用 Jamboard 寫出或畫出自己的答案，並分享給同學。 https://jamboard.google.com/d/16KnGlEhDUjFs-6Z-kmIKo8c0Zzk98SFXI5Jp0HiYNc/edit?usp=sharing</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 老師分享回收再利用玩具製作影片及範例 https://padlet.com/k5042712/what-can-we-do-to-help-the-world-1vqatrmzp5621587</p> <p>2. 老師請學生找出家中不要的回收物品，想想可以做成什麼 請學生在 padlet 下方留言 https://padlet.com/k504271/make-your-own-recycled-toy-azy7lr410tu6vx7f</p> <p>3. 老師引導學生練習用英文介紹自己的玩具 This is my recycled toy. It's made from _____. It can be used to _____. 這是我用_____ (類別) 做成的回收物玩具，他可以拿來_____ (功能性)</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 老師引導學生用使用線上錄音工具 2. 老師協助學生唸出英文介紹內容 This is my recycled toy. It's made from _____. It can be used to _____. 3. 老師讓學生練習完後，將介紹影片錄下分享給家人或其他同學。 4. 老師讓學生進行互評，以確認學生能否達到所訂立的教學目標的學習表現。 錄音分享互評表： https://jamboard.google.com/d/1wdwadA6Fdfbm9CRDhOBPFbGzihu6o9981FQeajfMEQ0/edit?usp=sharing</p>	<p>7'</p> <p>8'</p> <p>8'</p> <p>7'</p> <p>5'</p> <p>3'</p> <p>5'</p> <p>2'</p>	<p>Padlet Jamboard</p>
---	---	----------------------------

Check items	Excellent 優秀	Good 良好	Fair 基礎	Needs to work harder 要再加油!
Volume 音量				
Pronunciation 發音				
Fluency 流暢				
Content 內容				

音量:E-適中/G-同 E/F-太大聲或太小聲/N-完全聽不見
發音:E-完全正確/G-只有 1-2 錯誤/F-有出現 3-5 個錯誤/N-停頓或出現 6 個以上錯誤
流暢:E-流暢地說完/G-速度較慢，但能完整把句子唸完/F:雖有間斷，但還是能把句子說完/N:無法唸完整句子
內容:E-完整/G:大部分內容符合主題/ F:少部分內容符合主題/ N: 內容不符合主題

評量內容與策略

評量規準 評量項目	A	B	C	D
英語聽說能力	全部都能聽懂單字及句型並做出正確的回應。	大致能聽懂單字及句型，但回應時偶有錯誤。	能用單字表達，尚無法使用句型回應。	完全聽不懂單字及句型，且無法做出正確的回應。
英語讀寫能力	全部都能讀懂單字及句型並寫出正確的回答。	大致能讀懂單字及句型，但寫出答案時偶有錯誤。	似乎讀得懂單字及句型，會嘗試寫出單字，尚無法使用句型回應。	完全讀不懂單字及句型，且無法寫出正確的回答。
能分類資源回收及一般垃圾	能正確分類資源回收及一般垃圾	能分類大部分的資源回收及一般垃圾	能分類一到兩種資源回收及一般垃圾	完全無法分類資源回收及一般垃圾
能在生活中實踐對環境友善的習慣及行為(以日常分享照片作為評量標準)	能在每天的生活中實踐對環境友善的習慣及行為	能在一週 3-5 天中實踐對環境友善的習慣及行為	能在一週 1-2 天中實踐對環境友善的習慣及行為	完全無法實踐對環境友善的習慣及行為

附件：教學簡報、學習單