



雙語數位教學範例教案



語言別：

英語

教案名稱：I Love Our Earth

教育議題：環境教育

教案作者：沈志平

111—112年教育部雙語數位學伴營運中心計畫

111-112 年教育部雙語數位學伴營運中心計畫
雙語數位教學教案

教案作者		沈志平
主題/單元名稱		I Love Our Earth
語言別		<input type="checkbox"/> 本土語雙語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文雙語
年級別		五
教案節數		共 4 節， 160 分鐘
設計理念		<p>1. 引導學生認識世界地球日的重要性。地球日是一個國際性的環保日，只在喚起人們對地球環境問題的關注和重視。透過設計地球日的課程，我們希望能引導學生認識這個特別的日子，了解為什麼要舉辦地球日，以及透過這個活動可以促進哪些環保的行動和價值觀。</p> <p>2. 介紹 Reduce, Reuse, Recycle 的概念。介紹這三個概念透過實際的案例與討論，並引導學生思考如何在日常生活中實踐這些環保的概念。</p> <p>3. 透過 iPad 的 app 來增進學生的學習體驗。為了讓學生更能理解和體驗地球日的重要性和環保概念，我們利用 Keynote, Numbers, EdPuzzle, Kahoot 與 Quizlet 結合視覺、聽覺和互動的元素，讓學生更加主動、積極地參與學習活動。</p>
核心素養	總綱	<p style="text-align: center;">B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養</p>
	領綱	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型，進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>

議題	學習主題	環境教育：環境倫理/永續發展
	實質內涵	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
學習重點	學習內容	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
	學習表現	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容 2-III-7 能做簡易的回答和描述 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材
學生先備知識	簡單的生活對話與單字	
核心目標	學生能運用所學 3R 英語字詞並實際應用在日常生活中愛護地球	
教學設備/資源	1. 自編 Keynote 簡報檔與 Numbers App 學習單 2. EdPuzzle 3. Kahoot or Quizlet app 4. 繪本 Milk and Juice: A Recycling Romance https://www.youtube.com/watch?v=QQERTrsapaQ	

<p>感受。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ</p> <p>a. What do you see in this video?</p> <p>b. What does it tell us?</p> <p>c. Why the whale wants to help the small fish?</p> <p>d. Do you like this video?</p> <p>3. 小組討論：老師可以選擇繪本或是影片讓小組進行討論。利用 LoiloNote 派出小組任務使用 KWL 進行小組討論並發表。</p> <p>教師先介紹 KWL 圖表，並示範如何使用 iPad 共作完成圖表。</p> <p>學生使用 iPad 將小組內討論的對於環保的知識(K)、想了解的問題(W)和學到的新知識(L)寫下來。老師收集作業後可以請同學進行小組發表。</p> <p>Wrap up: 教師總結本課堂的學習成果，同時讓學生知道下一堂課的學習主題和目標。</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



第二節

學習目標	<p>2-1 認識地球日</p> <p>2-2 認識 3R 並知道分類.</p>
------	------------------------------------------

教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
<p>Warm up: 簡短回顧上一節課的內容，告訴小朋友這節課的學習重點。</p>  <p>Activity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識世界地球日：簡報內容含海龜、地球污染照片引起小朋友的學習動機，並介紹世界地球日的由來。教師可以根據學生程度來提問：What can we do to protect the environment? How can we reduce the amount of waste that we produce in our daily life? 使用 Kahoot App 進行世界地球日的認識複習。 2. 認識 3R Recycle, Reuse, Reduce : What can we do for the Earth? 	<p>3mins</p> <p>10min</p> <p>5mins</p> <p>18min</p>	<p>Keynote 簡報</p> <p>Kahoot</p> <p>Keynote Numbers</p>

We can recycle, reuse and reduce.

(1) 小組討論平日我們可以做到的 Recycle, Reuse Reduce 有哪些，利用 LoLoNote 進行小組討論並共作完成表格後，繳交給老師
(2) 分組報告。確認學生是否有歸類正確。

(3) 使用 Numbers 讓學生自己練習對 3R 的正確分類



(使用 Numbers 的條件式反白讓學生可以自我學習，若是答案選錯則會變成紅的，答對是綠色。)

4mins

Wrap: 老師再次對世界地球日做總結並再次複習 3R。

第三節

學習目標

- 3-1 複習 3R, 介紹 3R 歌曲
- 3-2 討論更多的 3R 應用並製作海報。

教學活動內容及實施方式

時間

對應目標之評量

Warm up: 教師詢問學生上一節課上的 3R 概念。

1. What is 3R?
2. What are the three words that make up 3R?
3. Discuss 3R

5mins

10mins

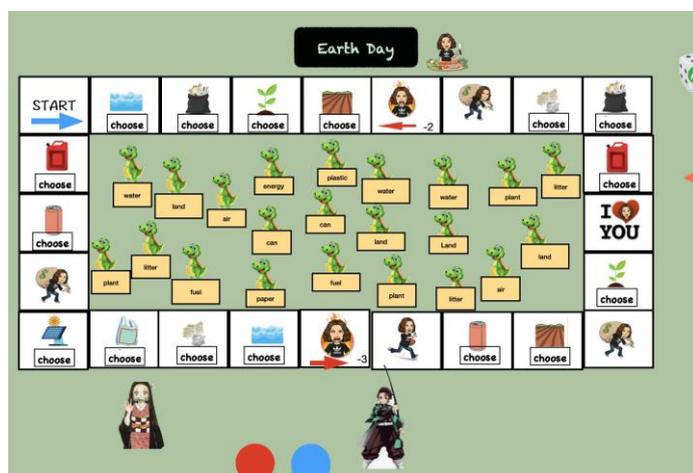
Numbers

Activity:

1. 複習 3R: (學生看圖示辨識 3R)

Numbers 桌遊設計：利用 Numbers 玩桌遊

- a. 學生兩兩一組
- b. 先將 Numbers 中的桌遊完成配對
- c. 擲骰子前進並回答 3R, 正確者抓一隻恐龍圖案，時間內抓到恐龍最多者獲勝。



10mins

EdPuzzle
Numbers

15mins

Canva or
Keynote

2. 介紹歌曲 Going Green

- a. 先聽一次 Let' s Listen to this Song.
- b. 請學生寫下歌曲談到哪些 3R 並發表。Write down what you

heard from the song.

c. 使用 Edpuzzle 練習這首歌曲並回答問題



3. 3R 海報製作

- a. 引導學生討論 3R 原則，並和學生探討如何更好的實踐 3R
Let's discuss more 3R action, and make a poster.
- b. 請學生分組製作海報，強調海報內容與 3R 相關，學生發揮創意設計屬於自己的海報。(可以使用 Keynote 或是 Canva 製作)



Wrap up: 教師結語鼓勵學生實踐 3R 將 3R 融入生活當中，並提醒學生未完成的回家完成海報，下一節上課進行發表。

第四節

學習目標

- 4-1 能介紹自己設計的海報：This is my poster. I can _____.
- 4-2 能讚美他人的作品：
I like the ___ (design, picture, colors, words).
It's ___ (sweet, nice, cute, fun, special, creative, beautiful).
- 4-3 製作愛地球 T-Shirt

教學活動內容及實施方式

時間

對應目標之評量

Warm up: 回顧上一堂的 3R 學習

5mins

Activity:

- 1. 分享上一節課製作的 3R 海報，並簡單介紹他們的內容。

15mins

Numbers

This is my poster. I can _____.

15mins

2. 使用 Numbers 製作愛地球 T-shirt

- a. 介紹我們要製作愛地球 T-Shirt, 請學生看範例圖片。
- b. 講解如何使用 Numbers 繪製愛地球 T-Shirt。
- c. 鼓勵學生分享創作過程與成果。
- d. 投票選出想要購買的愛地球 T-Shirt。



e.

Wrap up: 教師強調愛護地球不是一個短期任務，而是長期的責任。鼓勵學生繼續關注環境問題並努力減少自己對環境的傷害。

5mins

附件：教學簡報、學習單

Numbers 學習歷程

<p>繪本</p>	<p>單字練習</p>	<p>3R 分類練習</p>
<p>3R 分類練習</p>	<p>3R 分類練習</p>	<p>設計 T-Shirt</p>
<p>桌遊</p>	<p>Edpuzzle 練習歌曲</p>	<p>其他影片自學</p>

Keynote

<p>地球日介紹簡報</p>	<p>海報製作範本</p>