

雙語數位教學範例教案



語言別：

英語

教案名稱：交通安全Rap Song

教育議題：安全教育

教案作者：鐘慧萱

111—112年教育部雙語數位學伴營運中心計畫

111-112年教育部雙語數位學伴營運中心計畫
雙語數位教學教案

主題/單元名稱		交通安全Rap Song
語言別		<input type="checkbox"/> 本土語雙語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文雙語
年級別		國小四年級
教案節數		共 4 節， 160 分鐘
設計理念		安全教育扎根於國中小多年，舉凡校園安全、食藥安全、防災安全等議題在課程規劃中皆可看見，其中交通安全議題的重要性更是不在話下。於本教案中，學生將協助小四生Betty解決困難，最近媽媽說要她六年級自己去上學，請學生討論要如何協助她學習認識交通安全號誌與設施及規範，在真實情境的觀察當中，找出生活中常見的交通號誌與設施，如紅綠燈、行人專用號誌及行人穿越設施，觀看新聞片段、路口的實際拍攝等實際情境，了解可能會遇到的交通安全問題與狀況，並學習交通規則及安全穿越路口的的方法，最後將以上所學字詞與概念加入自創說唱謠 (rap song)，並將其分享給朋友家人。
核心素養	總 綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	領 綱	英-E-B1具備入門的聽說讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易的日常溝通。
議題	學習主題	安全教育—交通安全
	實質內涵	安E4 探索日常生活應該注意的安全。 安E5 瞭解日常生活危害安全的事件。
學習重點	學習內容	英 [◎] Ac-II-2 簡易的生活用語。 健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。
	學習表現	英 [◎] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 [◎] 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 [◎] 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 健 3a-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。
學生先備知識		1. 能聽懂顏色等英語字詞。 2. 能聽懂並說出生活中簡易動詞，如：listen, look, go, stop, walk, say, see, turn 3. 能聽懂並說出初次見面的生活用語。
核心目標		學生透過觀察，認識生活中的交通號誌與設施，藉由討論及觀看新聞片段與生活實例，了解馬路口可能發生的交通安全問題與狀況，學習交通規則及安全穿越路口的的方法，並藉由自創說唱謠與家人同儕分享正確的交通安全概念。

	參考資料：交通安全入口網 https://168.motc.gov.tw/ 財團法人靖娟兒童安全文教基金會: 交通安全教案手冊 國小篇 https://168.motc.gov.tw/theme/package/post/2212231805437
--	--

教學活動設計

節次規劃說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識交通號誌與設施生活觀察 <ul style="list-style-type: none"> (C) 觀察住家至學校路途中的交通號誌、行人穿越設施 (L) 認識交通號誌及設施其英語交通字詞：We / I see _____. <li style="padding-left: 20px;">traffic light, (pedestrian's light) walker's light, (zebra) crossing, sidewalk, 2. 學習規則1: 認識交通號誌與設施規則 <ul style="list-style-type: none"> (C) 學習交通規則 (L) 學習遵守紅綠燈規則與行人穿越道路之相關的英語字詞： <li style="padding-left: 20px;">red we stop, green we go, yellow we wait <li style="padding-left: 20px;">walk on the crossing, walk on the sidewalk 3. 學習規則2: 過馬路四步驟與看看左右左 <ul style="list-style-type: none"> (C) 學習正確的過馬路方法與步驟 (L) 學習行人穿越道路四步驟之英語字詞： <li style="padding-left: 20px;">Stop! Look! Listen! Think! & look left, right, left! 4. 自製說唱謠 <ul style="list-style-type: none"> (C) 自製交通安全說唱謠 (L) 應用所學交通安全字詞語規則於說唱謠中
---------------	--

第一節

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 觀察上學途中的交通號誌與行人穿越設施 1-2 認識交通號誌及設施其英語字詞 <li style="padding-left: 20px;">We / I see four traffic lights. We / I see _____. <li style="padding-left: 20px;">traffic light, walker's light, zebra crossing, sidewalk
-------------	--

教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
<p>[Warm up]</p> <p>1. Greetings: 教師自我介紹。</p> <p>T: Hi, everyone. So happy to see you.</p> <p>My name is _____. [老師的名字與圖片]</p> <p>I like _____. [顏色]</p> <p>I am a teacher. [職業：學生或老師]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Asilan Chung</p> <p>I like green. </p> <p>I am a teacher. </p> </div>	2 mins	

2. 教師藉由展示手機圖片，讓學生辨認圖片內容，說明本課主題。

3 mins

T: Today I want to share with you the photos from my phone.

Do you know what it is? [交通號誌紅綠燈的圖片出現]

S1: 這是紅綠燈！

T: That's right, S1. It is a traffic light.

And what's this? [交通號誌行人專用號誌的圖片出現]

S2: 這是小綠人！

T: Good job, S2! It is a pedestrian's light. We can also say walker's light.

中文正式名稱是行人專用號誌。

And what's this? [交通設施行人穿越道的圖片出現]

S3: 這是斑馬線！

T: Yes, you're right, S3! It is a zebra crossing. We can also say crossing.

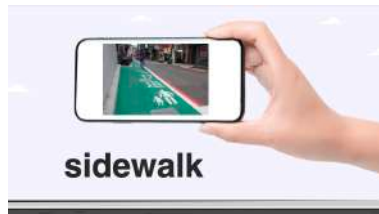
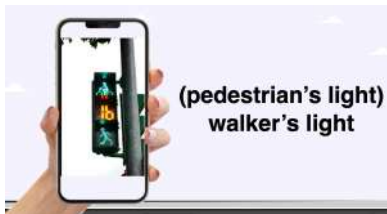
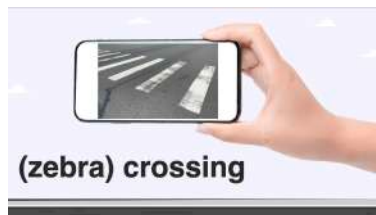
中文正式名稱是行人穿越道。

And what's this? [交通設施人行道的圖片出現]

S4: 這是人行道！

T: Bingo, S4! It is a sidewalk! We can see it everywhere.

We're going to learn more about traffic signs through Betty's story.



[Activity]

1. 情境介紹與問題討論：Betty自我介紹，說明媽媽說等她六年級要開始練習自己上學，要她現在開始練習。Betty很緊張不知道要怎麼辦，請大家幫忙想辦法。在情境介紹後，教師帶領學生思考如何幫助Betty。

5 mins

B: Hello, everyone. My name is Betty. I am in 4th grade now.

My mom says I will go to school by myself in 6th grade.

I need to learn how to go to school.

What can I do? Can you help me?



T: Betty看起來很傷腦筋，她遇到什麼問題呢？

** 觀察學生理解程度，或問：Betty的媽媽要她六年級練習自己上學，目前四年級的她，能夠如何準備、學習自己上學？

S1: 媽媽要她自己過馬路。

S2: 她不知道怎麼過馬路。

S3: 她不知道路上會遇到什麼而緊張。

T: You are right! So what can she do?

** 觀察學生理解程度，或問：她可以怎麼做？如何學習自己上學呢？

S1: 她跟媽媽走去學校的時候可以學路線怎麼走。

S2: 注意紅綠燈。

S3: 學交通規則然後多練習。

T: Great! Good ideas!

所以我們可以....

(1) Look carefully at traffic signs 觀察交通號誌和設施

(2) Learn to cross the road 學習過馬路

(3) Practice 多練習

T: 等等我們要先來練習觀察實際路線的交通號誌與設施。



2. Google map Betty家實地走訪，團體實作：

教師提供學生Betty家的地址和學校地址，用google 實景實地走訪，搭配學習單紀錄下沿路發現交通號誌與設施的數量，並在結束後練習句型：We see _____ [數量] _____ [交通號誌] 。

T: Number 1: Go to Betty's school and house.

Open google map. [打開google 地圖軟體]

This is Betty's school address: 丹鳳國小
242新北市新莊區新北大道七段437號

Put school address here and go. [按下規劃路線]

This is Betty's home address..... and go!

242新北市新莊區龍安路66-42號

接著將小黃人放在路線上，你就可以看到沿路的街景囉！

5 mins

1-1 & 1-2
google map
學習單1



T: Number 2: 尋找並計算沿路的交通號誌和設施並完成學習單

10 mins

1-1 & 1-2
google map
學習單1

You can write your name on the worksheet 1.

我們在學習單上計算交通號誌與設施的數量。

Count how many traffic lights you can see.

Here, I see one traffic light.

看到紅綠燈一次，劃一筆記錄。

當你走完的時候，再來計算全部看到多少個。

Repeat after me! 我們一起數！

One traffic light. 劃一筆

S: One traffic light.

T: One sidewalk. 劃一筆

S: One sidewalk.

[接續練習]

交通安全Rap Song 學習單 1

We / I see four traffic lights.

Name: _____

	Betty's home to school 貝蒂家到學校	my home to school 我家到學校
traffic light	count 計算格 number 數量	count 計算格 number 數量
walker's light	count 計算格 number 數量	count 計算格 number 數量

交通安全Rap Song 學習單 1

We / I see four traffic lights.

Name: _____

	Betty's home to school 貝蒂家到學校	my home to school 我家到學校
traffic light	count 計算格 number 數量	count 計算格 number 數量
walker's light	count 計算格 number 數量	count 計算格 number 數量
crossing	count 計算格 number 數量	count 計算格 number 數量
sidewalk	count 計算格 number 數量	count 計算格 number 數量

[觀察結束]

T: So how many traffic lights do we see?

我們看到幾個紅綠燈呢？

S: We see four traffic lights.

T: Good! We see four traffic lights.

T: How many walker's lights do we see?

看到幾個行人專用號誌呢？

S: We see three walker's lights.

T: Yes! We see four traffic lights.

[繼續詢問sidewalk, crossing]

3. Google map 學生自家實地走訪：

教師請學生找到自家與學校地點，用google 實景實地走訪，搭配學習單紀錄下沿路發現交通號誌與設施的數量，並在結束後使用

I see _____ [數量] _____ [交通號誌] 來分享。

T: Now, let's go to school from your home.

Number 1, open google map. [打開google 地圖軟體]

Find your home. [定位自己家的位置]

And ready go. [按下規劃路線]

Find your school. [定位自己學校的位置]

Now use your little yellow man to see the way!

T: Number 2: 找沿路的交通號誌和設施，並在學習單上面做筆記

Now you can count how many traffic lights you can see.

Count how many walker's lights you can see.

Draw the lines here. [在學習單上劃記數量]

Count and write the number here. [在學習單上寫上數字]

Now it's your turn.

S: [學生個人實作]

T: Now it's time to share what you see.

For example, you can say "I see 2 traffic lights."

S: I see 4 traffic lights. I see 3 walker's lights. I see 5 crossing.....

[學生分享]

交通安全Map Sens 學習單 1

We / I see four traffic lights.

Name: _____

	Betty's home to school 貝蒂家到學校		my home to school 我家到學校	
traffic light	count 計算格	number 數量	count 計算格	number 數量
			+	
walker's light	count 計算格	number 數量	count 計算格	number 數量
				

(第一堂課結束)

15 mins

1-1 & 1-2
google map
學習單1

第二節

學習目標

- 1-1 學習生活中的交通號誌與其規則
 1-2 學習遵守紅綠燈規則與行人穿越道路之相關的英語字詞：
 Red we stop, green we go, yellow we wait
 Walk on the crossing, walk on the sidewalk

教學活動內容及實施方式

時間

對應目標之評量

[Warm up]

1. “Is it a traffic light?”遊戲：教師搜集紅綠燈、行人穿越道等交通號誌及設施的圖片，反覆複習上一堂課所認識的英語字詞。

T: Is it a traffic light? [用正確的照片]

S1: Yes, it is. It is a traffic light.

T: Good, S1! It is a traffic light. Is it a traffic light? [用錯誤的照片]

S2: No, it is not. It is a walk'er light.

T: Nice, S2! It is a walker's light. Is it a traffic light? [用正確的照片]

S: Yes, it is. It is a traffic light.

[接續下去行人專用號誌、行人穿越道、人行道的練習]



5 mins

[Activity]

1. “Is it ok?”：依各交通號誌與設施，教師搜集其新聞片段或生活中實際會看到的行人實例與情境，詢問學生這樣的行為是否適當，學習正確的交通規則並加入說唱謠，反覆練習。

(1) traffic light & walker's light 紅綠燈與行人專用號誌

T: Look at the news. [闖紅燈的新聞片段]

Is it ok? You can say “Yes, it is ok.” or “No, it is not ok.”

S1: No, it is not ok.

T: Good, S1! Red light, we stop.

Look at this video. Is it ok? [搶黃燈新聞片段]

S2: No, it is not ok.

T: Nice, S2! Yellow light, we wait.

Look at this video. Is it ok? [行人專用號誌為綠燈安全穿越]

S3: Yes, it is ok.

T: Good job, S3! Green light, we go.



10 mins

1-1 & 1-2
PPT

T: There are 3 rules of traffic light.
 所以過馬路看紅綠燈有三個規則。
 When it's green light, we go.
 So red, we go or red we stop?

S4: Red we stop!

T: That's right! Nice, S4! Red we stop.
 Green we go or green we stop?

S1: Green we go!

T: Wonderful, S1! Green we go! How about yellow?
 Yellow we go or yellow we wait?

S2: Yellow we wait!



T: Well done, S2! Yellow we wait! It's rap song time!

Repeat after me. 跟我一起說! [播放背景節奏音樂]

[老師說]

[學生複誦]

traffic light, walker's light

traffic light, walker's light

listen and say

listen and say

red we stop

red we stop

green we go

green we go

yellow we wait

yellow we wait

yo yeah yo yeah

yo yeah yo yeah

now we know how to go

now we know how to go



Step	Hand	Hand	Hand	Hand
1	traffic	light	walker's	light
2	listen	and	say	
3	red	we	stop	
4	green	we	go	

(2) zebra crossing and sidewalk 行人穿越道與人行道

T: Look at the news. [穿越馬路的新聞片段]

Is it ok? You can say "Yes, it is ok." or "No, it is not ok."

S3: No, it is not ok.

T: Good, S3! We should walk on the crossing!

Look at the news. Is it ok? [在行人穿越道旁邊卻不走]

S4: No, it is not ok.

T: Correct, S4! We should walk on the crossing!

Look at the video. Is it ok? [走在巷弄裡所標註的人行道上]

S1: Yes, it is ok.

10
mins

1-1 & 1-2
PPT

T: Right, S1! We should walk on the sidewalk!

Walk on the sidewalk, walk on the crossing.



It's rap song time!

Now follow me. [播放背景節奏音樂]

[老師說]

zebra ooooo zebra oooo
zebra crossing
walk on it
also the sidewalk
walk on it
斑馬線人行道很重要
走在線上保安全
爸爸媽媽最放心

[學生複誦]

zebra ooooo Zebra oooo
zebra crossing
walk on it
also the sidewalk
walk on it
斑馬線人行道很重要
走在線上保安全
爸爸媽媽最放心

句數 Number	歌詞 Lyrics	拍數 Beats
1	zebra ooooo zebra ooooo	1 2 3 4 5 6 7 8
2	zebra crossing	1 2 3 4 5 6 7 8
3	walk on it	1 2 3 4 5 6 7 8
4	also the sidewalk	1 2 3 4 5 6 7 8
5	walk on it	1 2 3 4 5 6 7 8
6	斑馬線 人行道 很重要	1 2 3 4 5 6 7 8
7	走在 線上 保安全	1 2 3 4 5 6 7 8
8	爸爸 媽媽 最放心	1 2 3 4 5 6 7 8

2. 教師示範如何創作說唱謠，介紹節奏格填詞的方式。

T: Now I will show you how to write rap song!

現在我們一起來創作我們的說唱謠吧！

(1) Let's listen to the background music. [教師播放背景音樂]

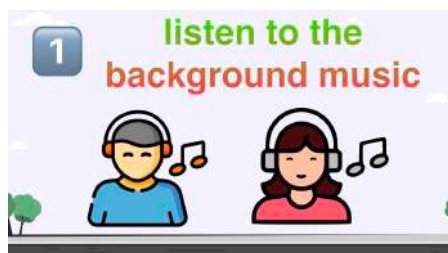
聽背景音樂。

(2) There are four beats in a round. 1,2, 3, 4 [教師邊播放邊數]

Let's clap our hands and count the beat.

每一回合有四拍，一二三四。

我們一起拍手數拍。



10 mins

1-1 & 1-2 PPT

(3) Let's fill in the squares.

One square one beat.

One square one or two words

我們把想說的字寫進去格子裡。

一拍是一格，一格裡面可以放一兩個字詞。

(4) The topic is traffic light, walker's light, sidewalk and crossing.

[教師說明時直接將字詞填入格子中]

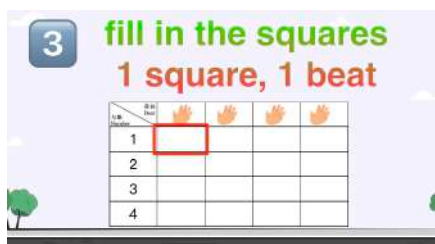
Red we stop. Green we go. Yellow we wait.

Walk on the sidewalk. Walk on the crossing.

我們的主題是紅綠燈。

紅燈停，綠燈行，黃燈等。

走人行道，走行人穿越道。



(5) Let's put the words in the squares.

我們把主題的字放進去格子裡。

[填入 red stop, green go, yellow wait / walk on the crossing]



(6) Here are some tips

請注意以下訣竅：

[教師說明時直接依下方訣竅填入格子中]

- Repeat. Repeat. Repeat. 重複字詞

[改成red red stop, green green go, yellow yellow wait]

- Add some other words. 加入其他字詞。

Look up your English book. 可以參考你的英文課本。

[加入follow me follow me 123]

Look up English word bank. 也可以參考老師提供的字庫。

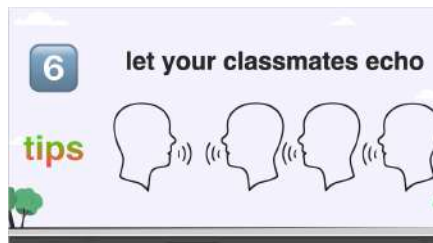
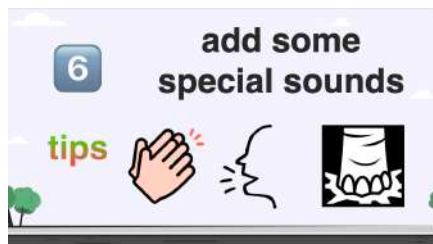
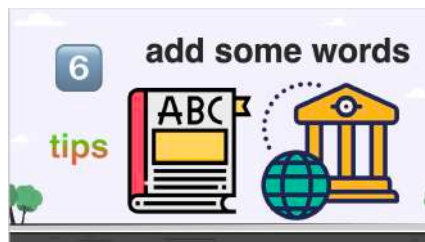
- Add some Chinese words. 加入中文字詞。

[加入紅燈停 綠燈行 你可以 / 別忘了還有黃燈等等]

- Add special sound. 加入特別的聲音，如：拍手，歡呼等等。

[加入Go! (Clap)Go! (Clap)]

- Have some blanks. 可以有空白格。
- Let your classmates echo. 讓同學可以像回聲一樣一起念。
[指出表格上的 echo 符號]
- No more than 10 sentences. 10句以內。



(7) Try to read it with music.

最後，我們搭配音樂試著唸唸看，並做修改。

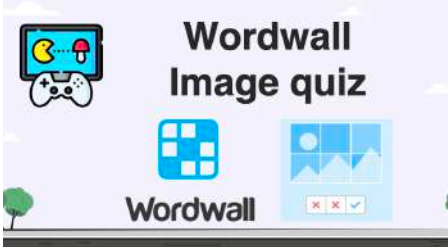
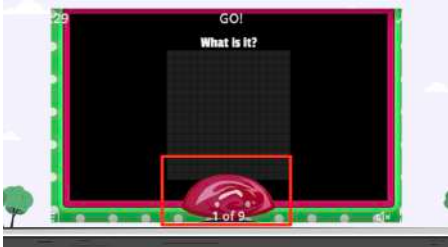
T: Ready? Let's have fun!

[老師說]

follow me follow me 1 2 3
 red red stop
 green green go
 yellow yellow wait wait
 紅燈停 綠燈行 你可以
 別忘了還有黃燈等等
 Walk! Walk!
 walk on the crossing
 walk on the sidewalk
 Go! (clap)Go! (clap)

[學生複誦]

follow me follow me 1 2 3
 red red stop
 green green go
 yellow yellow wait wait
 紅燈停 綠燈行 你可以
 別忘了還有黃燈等等
 Walk! Walk!
 walk on the crossing
 walk on the sidewalk
 Go! (clap)Go! (clap)

<p>[Warp up]</p> <p>1. Wordwall 複習遊戲：Image Quiz，複習已學過的四個交通號誌與設施，其英語搭配字詞，及紅綠燈與走在人行道等規則。</p> <p>T: Now it's time to review.</p> <p>This is wordwall.</p> <p>Let's type in your name and start.</p> <p>This is a picture.</p> <p>Can you guess what it is?</p> <p>Click the button.</p> <p>Choose the right answer.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">(第二堂課結束)</p>	5 mins	1-1 & 1-2 Wordwall
---	--------	-----------------------

第三節

學習目標	<p>1-1 學習正確的過馬路方法與步驟</p> <p>1-2 學習行人穿越道路四步驟之英語字詞： Stop! Look! Listen! Think!</p>
------	--

教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
<p>[Warm up]</p> <p>1. Greetings: 問候，複習一二節課所教的內容。</p> <p>T: Hello, everyone. How are you?</p> <p>We learned walker's light, sidewalk, traffic light, and crossing.</p> <p>We learned "red we stop, green we go, yellow we wait, walk on the crossing and walk on the sidewalk.</p> <p>Now, let's play a game and review.</p> <p>2. Wordwall 複習遊戲：</p> <p>Maze chase: 複習已學過的四個交通號誌與設施及其搭配英語字詞</p> <p>T: This is "Maze chase."</p> <p>Look at the picture and choose the right answer.</p> <p>Move this little man to the right place.</p> <p>Be careful of these little monsters.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	5 mins	

[Activity]

1. 實地查訪發覺問題：跟著Betty重新走一次Betty家到學校的google map 路線，到無紅綠燈及行人專用號誌的路口時，引導學生思考要如何穿越此種路口。

B: Hello, everyone. Thank you so much.

From my home to school, I can walk on the sidewalk.

I see a walker's light. Red we stop. Green we go. Yellow we wait. Go!

I can walk on the crossing.

Oops! No traffic light. No walker's light.

What can I do?



T: 在這個路口，沒有紅綠燈，沒有行人專用號誌，我們可以怎麼過馬路呢？

S1: 可以看一下右邊有沒有車，衝出去。

S2: 左邊也要看一下。

S3: 邊走邊看。

T: Very good, S1, S2, and S3! These are very good ideas!

Let's play "Is it ok" again.

2. "Is it ok?": 教師提供實際案例與新聞片段，與學生討論一些穿越馬路的實例是否適當。

T: Look at the news. [新聞片段行人奔跑在無號誌路口] Is it ok?

S1: No, it is not ok.

T: That's right, S2. It is not ok. Walkers should look before go.

Next, look at the picture. Is it ok? [行人畫面]

S2: No, it is not ok.

T: Good job, S2! It is not good. Walkers should look before go.

So what can we do?

Let's watch two videos



5 mins

5 mins

1-1 & 1-2
PPT

3. 播放Stop! Look! Listen! Think!兩個影片：討論正確過馬路的步驟，及馬路四步驟中的“Look”的三個方向指引。

10
mins

1-1 & 1-2
PPT & video

T: So Number 1, what do we do?

S: Stop!

T: Where do we stop? On the road or on the sidewalk?

S: Sidewalk.

T: Good! Number 2, what do we do?

S: Look!

T: What do we look? Cars or sky?

S: Cars.

T: Nice! Number 3, what do we do?

S: Listen!

T: What do we listen? Bird singing or beep-beep sound?

S: Beep-Beep sound.

T: 是的，我們聽四周是否有交通警察、救護車、消防車或有車子按喇叭的聲音。

Next, number 4, what do we do?

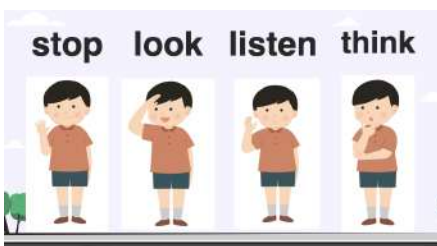
S: Think!

T: 是的，我們思考行人專用號誌的秒數夠不夠我們過馬路。

因此，過馬路四步驟很重要：停看聽想。

Repeat after me: Stop! Look! Listen! Think!

S: Stop! Look! Listen! Think!



T: In the video, how to look before we go?

在影片中提到，在過馬路之前，要看哪邊？

Number 1, look left or right?

S1: Left!

T: Good, S1, look left! Number 2, look left or right?

S2: Right!

T: Nice, S2, look right! Number 3, look left or right?

S3: Left!

T: Correct, S3, look left again! So we look left, right left. Left, right, left!

過馬路前，「看看左右左」



It's rap song time again!

We're going to write a rap song with your partner!

接下來我們要分組寫說唱謠囉！

The topic is "Stop! Look! Listen! Think!" and "Look left, right, left."

這次的主題是過馬路四步驟：「停看聽想」和「看看左右左」

Please find your partner.

請找到自己的夥伴。

Follow the steps and tips on the worksheets.

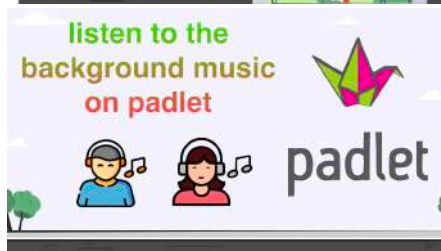
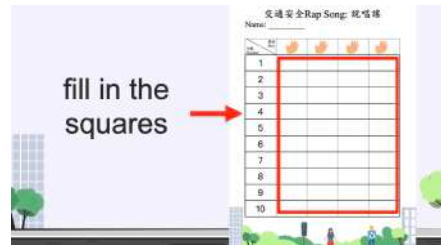
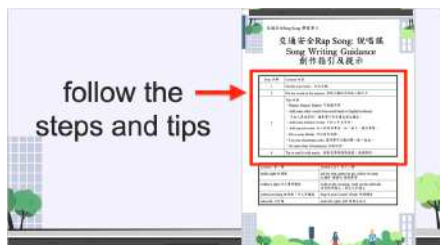
跟著學習單的步驟和訣竅一起做做看。

Write on the worksheets.

請將創作出的說唱謠詞寫在學習單上。

You can also listen to the background music padlet.

也可以在padlet上試聽背景音樂。



4. 學生實作時間：學生兩兩一組，依照上述教師所提供的步驟提示，參考創作指引，共同創作說唱謠。

10 mins

1-1 & 1-2 學習單2

112年雙語數位學伴營運中心

[Warp up]

1. 創作分享：教師播放背景音樂，請學生輪流唸出與夥伴共同創作的說唱謠，同時教師將其錄製下來；在聆聽的同學同步於星等單上打為對方組別評星等。

5 mins

1-1 & 1-2
學習單4

T: let's share with class your rap song.

現在我們來聽聽看各組的創作。

Before that, here is a Star Sheet.

這裡有一個星等單。

Please check for your classmates .

請聽的同學為表演的同學確認是否有做到上面的內容。

- fit background music 搭配背景音樂
- fit the topic 符合主題
- speak English 說英文
- within 10 sentences 十句以內
- creativity 創意程度

Circle two stars means great.

你覺得很棒，可以圈兩顆星。

Circle one star means it us good.

你覺得還不錯但可以再加油，圈一顆星。

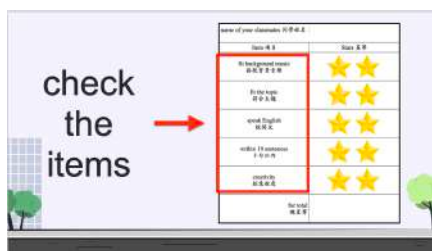
S: [學生創作分享。]

T: You all did a good job!

接下來請將星等單給老師看，我們來看彼此評分的結果。

Group 1, you get 9 stars!

Group 2, you get 8 stars!



(第三堂課結束)

T: This is a map.
 This is her home.
 This is her school.
 What's this?
 S1: It is a sidewalk.
 T: Good, S1! It is a sidewalk. And what's this? What's that?
 S2: It is a traffic light. It is a walker's light.
 T: Very nice, S2! It is a traffic light. It is a walker's light. And this one?
 S3: It is a crossing.
 T: Well done, S3. It is a crossing! And what are the four steps?
 S4: Stop! Look! Listen! Think!
 T: Great, S4! Stop! Look! Listen! Think! 停看聽想!
 And how do we look before we cross?
 S: Look left, right and left!
 T: Good job, everyone! Left, right and left! 看看左右左!

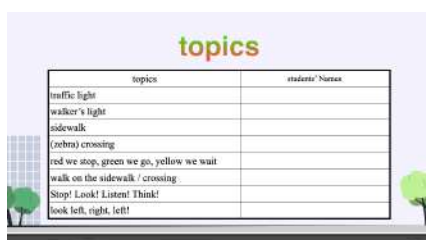


2. 自創說唱謠：請學生從方才教師在google地圖上圈選的重點中選擇其一，以該主題自行創作說唱謠。

15 mins

1-1 & 1-2
學習單2 & 3

T: Now you're going to make your own rap song!
 You can choose one or two topics from these important points.
 接下來要請你們自己創作說唱謠!
 你可以從上面這些重點選一到兩個主題。
 You can say "I want traffic light" or "I want sidewalk and crossing."
 S1: I want Stop! Look! Listen! Think!
 T: No problem, S1! You can do the four steps.
 S2: I want traffic light and "red we go, green we stop, yellow we wait."
 T: Sure, S2! You can do and traffic light the three rules.
 S3: I want sidewalk.
 T: Sure, S3! You can do the sidewalk.
 S4: I want zebra crossing.
 T: Yes, S4! You can do the zebra crossing.



<p>別忘了可以參考創作指引喔！ Now it's time to have fun! Enjoy! 接下來就是你們自行創作的時間囉！好好的發揮創意，享受創作的樂趣吧！</p> <p>S: [學生自行創作]</p> <p>3. 創作分享：教師播放背景音樂，請學生輪流唸出自己創作的說唱謠，同時教師將其錄製下來並放上padlet；在聆聽的同學同步於確認單上打勾，為其他同學評星等。</p> <p>T: Now it's time to share your rap song. S1, can you sing first?</p> <p>S: Yes, I can!</p> <p>T: 當S1 在唱歌的時候，我們也要一起念。 同時我們也要在確認單上面幫他評星等喔。</p> <p>S: [學生輪流唱出自創說唱謠。] [學生分享結束]</p> <p>T: You all did a good job! 請將星等單交給同學！ 可以看看自己的確認單得到幾分！</p>	<p>10 mins</p>	<p>1-1 & 1-2 學習單 4</p>
<p>[Warp up]</p> <p>1. 分享自創說唱謠：教師將影片上傳padlet並提供連結，請學生與家人朋友分享自己所創作的交通安全說唱謠。</p> <p>T: Here is your rap song. You can share this link with your family and friends. So they can learn the traffic rules. 以上是大家的自創說唱謠。 請跟家人朋友分享你的創作連結 讓大家都學到交通規則與知識，安全過馬路！</p> <p>(第四堂課結束)</p>	<p>5 mins</p>	

評量內容與策略

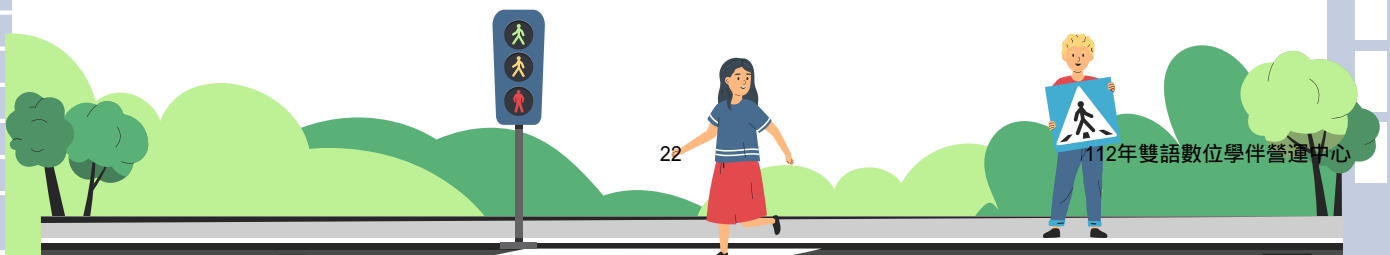
評量標準 評量項目	A	B	C	D
英語聽說能力	能聽懂英文問題，並以正確流暢的英語表達回應。	能聽懂英文問題，並以英語回應，偶有小錯誤。	似乎聽懂英文問題，經引導會以簡短英語回應。	似乎聽不懂英文問題，無法以英語表達回應。
英語應用能力 (說唱謠創作)	能使用正確的英語句型及字詞，運用課堂所學知識，完整且正確的創作說唱謠。	能大致使用課堂所學句型、字詞及知識創作說唱謠，但有1-2處發音、文法與內容錯誤。	能使用部分所課堂所學句型字詞與知識，但有3處以上發音、文法與內容錯誤	似乎無法依照所提供的架構進行說唱謠創作。

附件：教學簡報

We / I see four traffic lights.





Name: _____

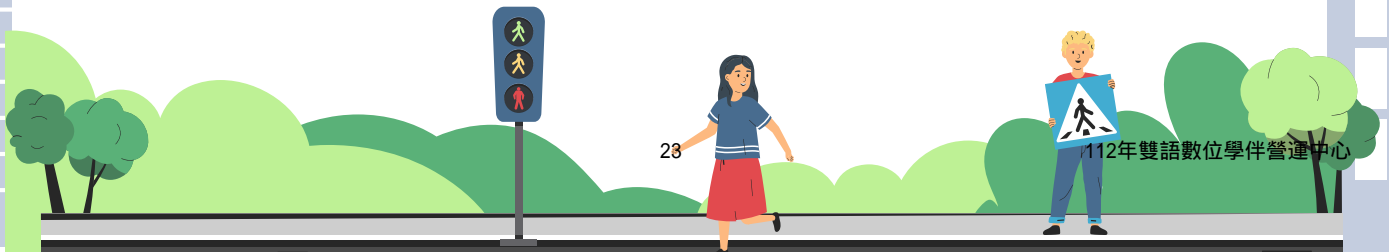
	Betty's home to school 貝蒂家到學校		my home to school 我家到學校	
traffic light 	count 計算格	number 數量	count 計算格	number 數量
walker's light 	count 計算格	number 數量	count 計算格	number 數量
crossing 	count 計算格	number 數量	count 計算格	number 數量
sidewalk 	count 計算格	number 數量	count 計算格	number 數量



交通安全Rap Song: 說唱謠

Name: _____

句數 Number	節拍 Beat				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



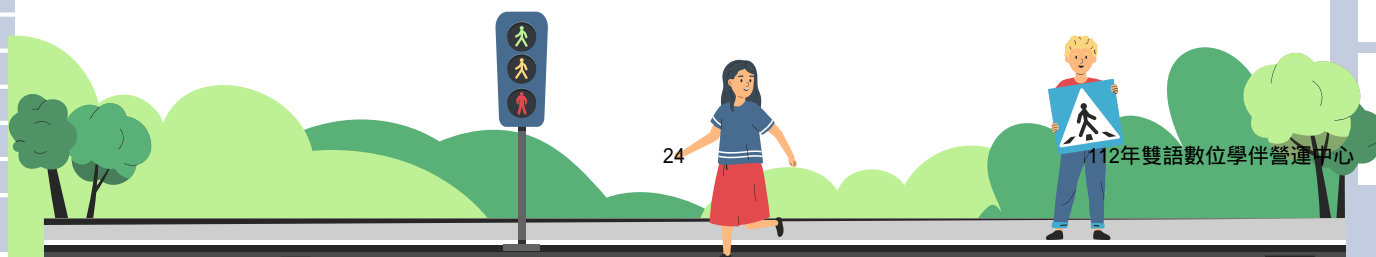
交通安全Rap Song: 說唱謠

Song Writing Guidance

創作指引及提示

Step 步驟	Content 內容
1	Decide your topic. 決定主題
2	Put the words in the squares. 將該主題的字詞放入格子中
3	<p>Tips 訣竅</p> <ul style="list-style-type: none">• Repeat. Repeat. Repeat. 可重複字詞• Add some other words from word bank or English textbook. 可加入其他字詞：請參考下方字庫或英文課本。• Add some Chinese words. 可加入中文字詞。• Add special sound. 加入特別的聲音，如：拍手，歡呼等等。• Have some blanks. 可以有空白格。• Let your classmates echo. 讓同學可以像回聲一樣一起念。• No more than 10 sentences. 10句以內。
4	Try to read it with music. 搭配音樂試著唸唸看，並做修改。

Lesson 1 第一課	Lesson 2 & 3 第二三課
traffic light 紅綠燈	red we stop, green we go, yellow we stop 紅燈停 綠燈行 黃燈等等
walker's light 行人專用號誌	walk on the crossing / walk on the sidewalk 走在斑馬線上 / 走在人行道上
(zebra) crossing 斑馬線 / 行人穿越道	Stop! Look! Listen! Think! 停看聽想
sidewalk 人行道	Look left, right, left! 看看左右左



交通安全Rap Song: 說唱謠

Star Sheet 星等單

Name: _____

name of your classmates 同學姓名 :

Item 項目	Stars 星等
fit background music 搭配背景音樂	
fit the topic 符合主題	
speak English 說英文	
within 10 sentences 十句以內	
creativity 創意程度	
for total 總星等	