

113-114 年教育部雙語數位學伴營運中心計畫
雙語數位教學教案

教案作者		施秀玟
主題/單元名稱		氣象千變萬化
語言別		<input checked="" type="checkbox"/> 本土語雙語 <input type="checkbox"/> 英語文雙語
年級別		國小五、六年級
教案節數		共 4 節，160 分鐘
設計理念		<p>天災是生活當中會拄著的，特別是臺灣拄好佇咧地震帶，猶閣有臺灣的緯度佇咧中低緯度，所致臺灣四常會有地動佮風颱。</p> <p>這擺的教案設計主題配合臺語教科書佮自然課所學的相關智識，做伙紹介風颱猶閣有其他的天災。</p> <p>透過這單元的學習，培養學生會當主動關心天氣變化，會當掌握衛星雲圖的基本認捌，猶閣有角色搬演台語氣象主播。</p> <p>學習活動佮學習過程透過影片、圖片來吸引學生學習動力，佇咧逐節課的上落尾會設計評量，可能是簡單的口語評量，抑是線頂評量，通減輕學生面對紙筆測驗的驚惶。</p>
核心素養	總 綱	B1 符號運用與溝通表達
	領 綱	<p>閩- E -B1</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>
議題	學習主題	<p>防災教育</p> <p>災害風險與衝擊</p> <p>災害風險的管理</p>
	實質內涵	<p>防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。</p> <p>*防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>
學習重點	學習內容	<p>◎Aa-III-2漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1語詞運用。</p> <p>◎Be-III-1數位資源。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>

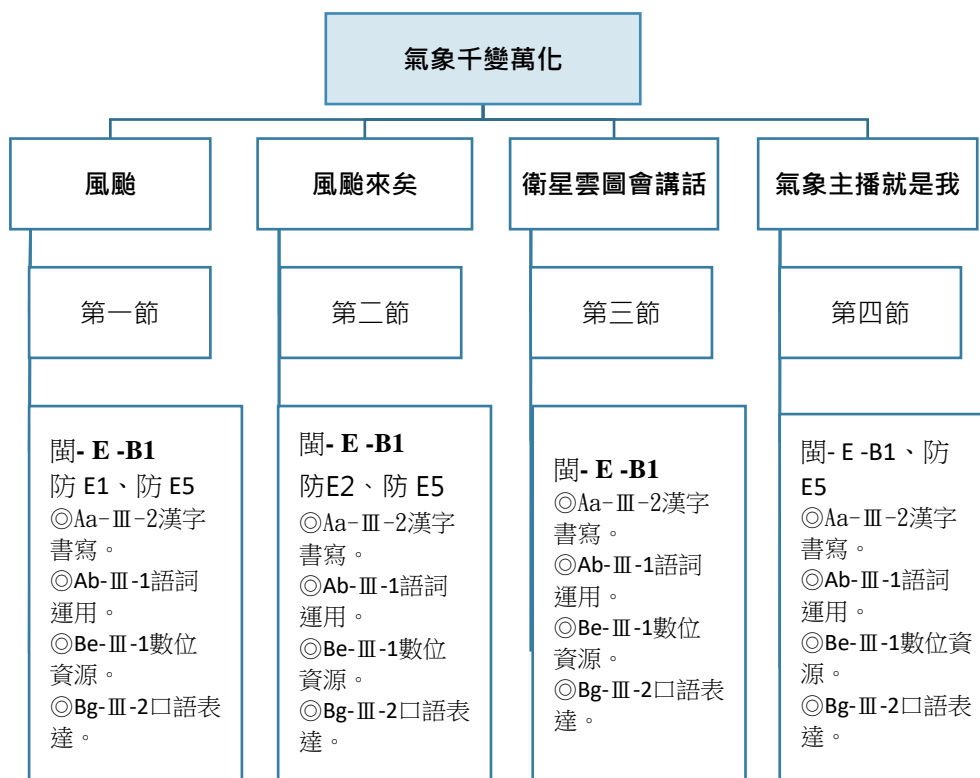
	學習表現	<p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>
學生先備知識	<p>佇咧四年的時，台語課捌教過風颱。高年級的自然課捌教過衛星雲圖恰地動相關的基本智識。</p>	
核心目標	<p>透過學習天災的語詞、理解天災的危害，會當知影生活防災的行動會當按怎做。</p>	
教學設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> 1 平板、電腦 2 canva 教學簡報 https://www.canva.com/design/DAGQ_FkN9jc/XFytqSbZ2Wd4fkLjIK-UIg/edit?utm_content=DAGQ_FkN9jc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton 3 遊戲評量 Wordwall <ol style="list-style-type: none"> 3.1 https://wordwall.net/tc/resource/79386051 3.2 https://wordwall.net/tc/resource/77601884 3.3 https://wordwall.net/tc/resource/80096366 3.4 https://wordwall.net/tc/resource/80099192 4 台語辭典 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 教育部臺灣台語常用詞辭典：https://sutian.moe.edu.tw/zh-hant/ 4.2 iTaigi 愛台語：https://itaigi.tw/ 5 影片 <ol style="list-style-type: none"> 5.1 CWA 氣象署(2:24)： https://www.youtube.com/watch?v=hPiE8gNKU_8&t=2s 5.2 新北市國小本土語言閩南語教學補充教材【風颱】(1:37)： https://www.youtube.com/watch?v=zgU0G5bKhBY 5.3 樹頭倚予在，毋驚樹尾做風颱。(1:4)： https://www.youtube.com/watch?v=vZc3WzLsWjw 5.4 九月颱，無人知。(3:5)： https://www.youtube.com/watch?v=Zkim1xt3iiY 5.5 衛星雲圖影片紹介(10:25)： https://www.youtube.com/watch?v=Doh7fMcPX3U 5.6 對太空看地球(5:0)：https://www.youtube.com/watch?v=XFp6EZ5-B-k 5.7 心適的衛星雲圖(2:10)： https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=CbYXTbCehNA 5.8 〈ui 多元角度看天氣-數值天氣預報 3D 風颱影片〉(1:58)： https://youtu.be/HG-lmEU2qv8 	

	<p>5.9 瑞井國小學生做主播(2:34)： https://www.youtube.com/watch?v=DbOY13TN224</p> <p>6 圖片</p> <p>6.1 雲圖 pixabay：https://pixabay.com/</p> <p>6.2 颱風瑪娃可能影響臺灣 請民眾預做防颱準備：臺北市政府觀光傳播局 https://www.travel.taipei/zh-tw/news/details/46791</p>
--	--

教學活動設計

1. 風颶：了解風颶的影響，預防風颶需要做的事工俗準備的物件。
2. 風颶來矣：了解各種天災的講法，猶閣有降低遮的天災危害的工課。
3. 衛星雲圖會講話：學習衛星影像代表的涵意。利用衛星影像的科技，了解天氣可能的變化，閣會當知影風颶是毋是欲來矣。另外，會當培養學生查詢網路台語辭典的能力。
4. 氣象主播就是我：統整這四節課所學習的內容，判斷衛星雲圖頂頭所代表的天氣，通好建議逐家平常時仔出外活動愛注意的代誌。

節次規劃說明



第一節

學習目標

- 1 會當用台語講出風颶對生活的影響。
- 2 會當用台語讀本課課文。
- 3 會當用台語講出預防風颶的事工俗需要準備的物件。
- 4 會曉用課文出現的語詞造句。

教學活動內容及實施方式

時間

對應目標之評量

<p>1 引起動機：</p> <p>1.1 老師提問：「你捌聽過風颱無？」（學生口頭表示）</p> <p>1.2 學生欣賞影片，提醒重點愛看「風颱的影響」 CWA 氣象署 (2:24)https://www.youtube.com/watch?v=hPiE8gNKU_8&t=2s 學生回答「風（副風）、下雨（落雨）、做大水（淹水）、溪水暴漲（漲溪水）、停電、停水、路橋斷--去（路橋斷裂）、電火柱倒--去（電線桿倒塌）、訊號袂通（收訊不良）、帶來民生用水」</p> <p>1.3 你敢有佻意風颱？是按怎？</p>	<p>10'</p>	<p>口語評量</p>
<p>2 發展活動</p> <p>2.1 課文 tshuā 讀</p> <p>風颱欲來著注意 攢手電仔佻泡麵 沙包著準備 水溝摒清氣 外口懸--的、輕--的物 固定予好毋才是</p> <p>風颱危害愛知影 摔雨淹水水崩山 訊號交通總斷線 防災準備欲按怎 飲食攢好免驚惶 性命安全袂重耽</p> <p>氣象警報會提示 若無代誌莫出--去 乖乖佇厝--裡 毋通四界去 天災力量莫輕視 保衛人身靠家己</p> <p>2.2 課文大意提問</p> <p>2.2.1 課文講拄著風颱，愛做啥物準備？ 第一段咧講風颱來進前，需要準備的事工、物件：手電仔、泡麵、沙包、摒水溝、固定外口較輕、較懸的物件。</p> <p>2.2.2 風颱若欲來矣，會拄著啥物危害？ 第二段咧講風颱來了後，可能造成的影響（摔雨、淹水、水崩山、訊號斷去、交通斷線），閣有防災準備（飲食），通好保護性命安全。</p> <p>2.2.3 恁會按怎準備防災？ 第三段咧講風颱欲來進前，愛接收氣象報導，掌握天氣變化，共家己顧予好，風颱天毋通四界拋拋走。</p> <p>2.3 課文發音練習：一位學生讀一段，針對讀毋著的所在閣強調、提醒。</p> <p>2.4 語詞造句（先解說，老師示範造句）</p> <p>2.4.1 欲 beh 將要、快要。天欲光矣。</p> <p>2.4.2 著 tiòh 得、必須。明仔載開學，著來呢！</p>	<p>20'</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量 線頂評量</p> <p>口語評量</p>

<p>2.4.3攢 tshuân 張羅、準備。例：我攢好矣，準備來去讀冊。</p> <p>2.4.4毋才 m̄-tsia̍h ...才...。欲袂赴上課矣，我毋才走甲大粒汗細粒汗。</p> <p>2.4.5摔雨 siàng/siakhōo 下傾盆大雨。西北雨摔雨，穿雨幔、靴管較袂沃澹。</p> <p>2.4.6水崩山 tsuí-pang-suann 洪水造成的山坡崩塌。水土保持若無做好，山坡地可能會水崩山。</p> <p>2.4.7驚惶 kiann-hiann 驚慌、驚恐。是按怎囉？你哪會遮驚惶？</p> <p>2.4.8重耽 tîng-tân 事情出差錯。代誌去予伊舞一下重耽去矣。</p> <p>3 綜合活動</p> <p>3.1 講看覓：風颳欲來矣，愛做啥物準備？（攢食食、用水、用電，摒掃水溝、固定外口袂在的物件、注意生活氣象）。</p> <p>3.2 語詞塌空：予學生完成語詞造句。</p>	10'	線頂評量 線頂評量
第二節		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會曉用台語表示風颳的危害。 2. 會曉用台語表達降低風颳危害的工課。 3. 會曉用台語表達風颳相關的俗諺。 4. 會曉用辭典搜揣風颳的影響佻天災的台語語詞。 	
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量

1 引起動機：

1.1 【語詞塌空】(八个語詞)

認讀、復習頂一節課文內底的語詞、語意、造句，
<https://wordwall.net/tc/resource/79386051>

1.2 【影片】風颱

(1:37)<https://www.youtube.com/watch?v=zgU0G5bKhBY>

1.2.1 影片語句解說 (四个)：

數想：妄想。荒誕或非份的想法。

風颱假耍予「夠氣」：滿足。形容飲食、精神上的飽足過癮。

莫「冤」矣：爭吵。指人所蒙受委屈的事情。

臺灣「厚」風颱：指數量多的。

1.2.2 提問：拄才影片內底有講著一句俗諺，恰咱這課風颱有關係，毋知逐家敢閣會記得袂？

擬答 (口語、文字、圖片)：「夏至，風颱就出世」

1.2.3 提問：逐家敢知影夏至佇啥物時陣？

引導學生思考，回答：「冬節佇 12/21，夏至差不多佇 6/21、6/22」

1.2.4 提問：是按怎講「夏至，風颱就出世」？

擬答：熱--人到矣，歇熱的時陣，風颱嘛變濟矣。

1.2.5 提問：根據影片，風颱較捷出現佇啥物時陣？

引導學生回答：歇熱、熱--人、七--月到九--月。

1.2.6 提問：看完影片，你敢會記得風颱會造成啥物影響？

擬答 (口語、文字、圖片)：透大風、落大雨、無水、無電、水崩山

2 發展活動

2.1 【風颱的台語俗諺】 (兩句)

2.1.1 影片「九月颱，無人知。」(1:4)

<https://www.youtube.com/watch?v=Zkim1xt3iiY>：發生料想袂到的代誌。

2.1.2 影片「樹頭倚予在，毋驚樹尾做風颱。」(3:5)

<https://www.youtube.com/watch?v=vZc3WzLsWjw>：跛步愛倚予在，基礎拍予好。

2.1.2.1 影片語詞解說

台文漢字	台文羅馬字	意思
賴賴趁	luā-luā-sô	人無所事事到處閒晃
對指	tuì-tsí	與問題互相關連的各方，當面質問對證。
挈	khéh	拿取，獲得。
歪膏擱斜	uai-ko-tshih-tshuah	歪斜不正。
袂堪得	bē-kham-tit	受不了、禁不起、無

10'

線頂評量

線頂評量
3 口語評量

10'

實作評量
實作評量

		法承受。
釘根	tìng-kin	基礎穩固不易動搖。
私偏	su phinn	偏心。
閒仔話	îng-á-uē	閒話。評論他人是非的言語。
中傷	tiòng-siong	惡意攻擊或陷害他人。
頂真	tíng-tsin	做事認真細心，毫不馬虎。
袂收煞	buē siu-suah	無法收拾。

2.1.3 提問：「逐家敢捌聽過其他俗風颱相關的台語俗諺？」
學生佇網路揣，用台語回答。

2.2 【華台對譯】風颱可能造成的影響

2.2.1 利用辭典搜揣台文、華文，對譯七個語詞，

<https://sutian.moe.edu.tw/zh-hant/>

華文	台文
颶強風	透大風
強降雨	落大雨
斷水	無水
斷電	無電
土石流	水崩山
淹水（水災）	做大水
海水倒灌	海水倒激

2.3 【風颱來矣，欲按怎？】學生看圖文，才用台語回答預防風颱的事工。

危害	預防事工
透大風 thàu-tuā-hong	固定物件：招牌、盆栽、門窗、水塔
落大雨 lóh-tuā-hōo	攢沙包、防水閘枋、清水溝
無水 bô tsuí	1. 提早六點鐘儉水。 2. 水量莫超過三工。 3. 一禮拜洗一改容器。
無電 bô-tiān	1. 準備行動電源、電池。 2. 拔掉厝內所有插頭俗總電源。 3. 莫直直拍開冰箱門。
水崩山 tsuí-pang-suann	提早避難。
做大水 tò tuā-tsuí	1. 清河道，予河道莫積窒。 2. 疊沙包，防止水淹入來。 3. 用抽水 mòo-tà 共水抽走。
海水倒激 hái-tsuítò-kik	冗早離開海墘。

口語評量

5' 口語評量
實作評量

5' 口語評量

2.4 【天災語詞】：查天災的台文漢字、台文羅馬字。

華文	台文漢字	台文羅馬字
地震	地動	tē-tāng
水災、洪水	水災 淹大水 做大水	tsuí-tsai, im-tuā-tsuí, tsò-tuā-tsuí/tsuè-tuā- tsuí
土石流	水崩山 塗石流	tsuí-pang-suann thôo-tsiòh-lâu
旱災、乾旱	考旱	khò-huānn
龍捲風	絞螺仔風、捲螺仔風	ká-lê-á-hong, kng-lê- á-hong
海水倒灌	海水倒激	hái-tsuí tò-kik
山林失火	火燒山	hué-sio-suann
寒流	寒流	hân-liû

5'

口語評量

3 綜合活動

3.1 看圖，講台語（避免風颱災害，總共七條）

看圖，講台語

	固定物件：招牌、盆栽、門窗、水塔
	攬沙包、防水圍板、防水溝
	1. 提早六點檢查水。 2. 水量莫超過三分之二。 3. 一體并洗一改容器。
	1. 準備行動電源、電池。 2. 按時將內所有插頭份線電源。 3. 莫直直拍開冰箱門。
	1. 沿河邊，予河道莫積空。 2. 疊沙包，防止水滲入來。 3. 用抽水-mò-is 共水抽走。
	提早避難。
	1. 沿河邊，予河道莫積空。 2. 疊沙包，防止水滲入來。 3. 用抽水-mò-is 共水抽走。
	1. 沿河邊，予河道莫積空。 2. 疊沙包，防止水滲入來。 3. 用抽水-mò-is 共水抽走。



5'

線頂評量

3.2 俗諺講看覓：「九月颱，無人知」。「樹頭倚予在，毋驚樹尾做風颱」。

3.3 台文配對（風颱造成ê影響俗天災語詞，總共十二條）：

<https://wordwall.net/tc/resource/77601884>

第三節

學習目標

1. 會當認捌氣象衛星圖代表的意思。
2. 會曉用辭典搜揣無全天氣用具的台語講法。

教學活動內容及實施方式

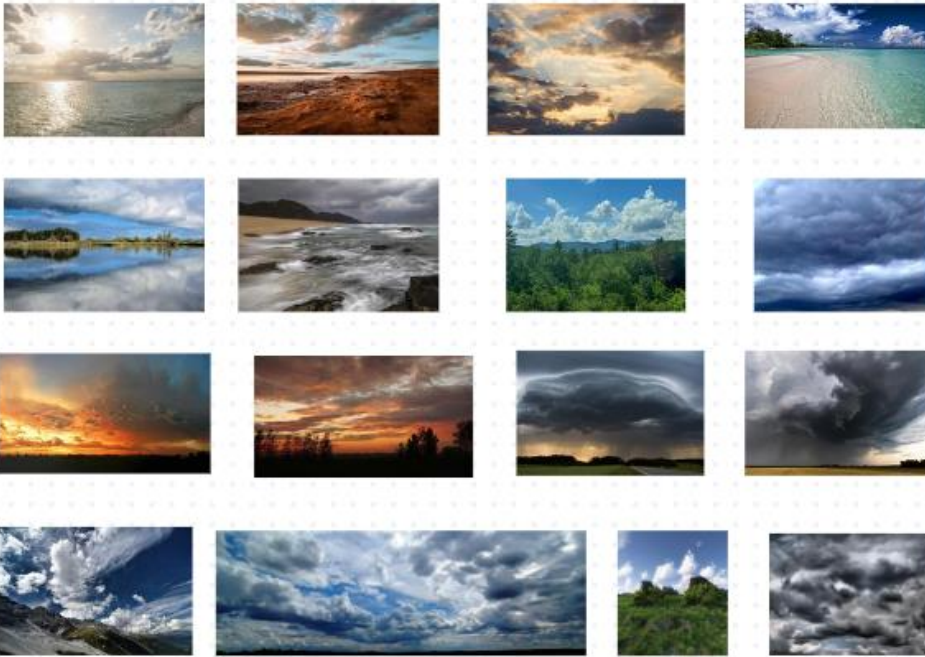
時間

對應目標之評量

1 引起動機

1.1 看圖，看天氣

共圖片分類，分辨啥物圖片可能會落雨。較懸較白的雲代表高壓穩定晴朗好天，若是較烏較低的雲代表濕澹、無穩定的天氣，得欲落雨矣。



1.2 提問：「欲按怎知影最近天氣敢有變化？」

引導學生回答：「平常時關心氣象預報，出門進前看天氣變化。」

2 發展活動

2.1 〈對太空看地球〉(5:0)

<https://www.youtube.com/watch?v=XFp6EZ5-B-k>

2.1.1提問：看著影片內底的地球有藍色、青色、白色，遮的色水代表啥物意思？

色水	代表意思
藍色	海洋
青色	陸地
白色	雲

2.1.2判讀衛星雲圖（三个色水代表涵意）

<https://wordwall.net/tc/resource/80096366>



2.2 衛星雲圖會講話

2.2.1影片-衛星雲圖紹介

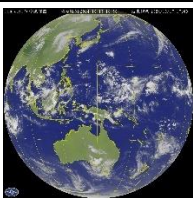
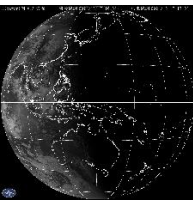
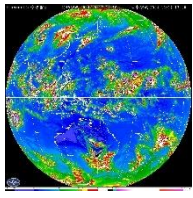
(10:24)<https://www.youtube.com/watch?v=Doh7fMcPX3U>

3' 線頂評量

7' 線頂評量

線頂評量

15'

種類	圖示	代表意思
紅外線衛星雲圖		<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色是陸地。 2. 藍色是海洋。 3. 白色是雲。
可見光雲圖		<ol style="list-style-type: none"> 1. 借日頭光反射雲層，所以暗時無法度看著雲。 2. 用光暗呈現雲的分佈。 3. 色水暗，表示無雲好天。白色表示雲的分佈，可能會落雨。
色調強化衛星雲圖		<ol style="list-style-type: none"> 1. 雲愈厚，色水愈白，愈有可能落雷公雨。 2. 雲愈薄，色水是綠色，可能落霎霎仔雨抑是烏陰天。 3. 無雲的所在是出日好天。

線頂評量

- 2.2.1.1 風颱：愈白，代表雲愈厚，愈會落雨；愈倚外口，色水愈淺，雲愈少，降雨機會愈低抑是落霎霎仔雨。
- 2.2.1.2 動態圖：會當預測雲抑是風颱的未來動向。
- 2.2.1.3 衛星雲圖的種類（三種）

<https://wordwall.net/tc/resource/80099192>



2.2.2 搜揣衛星雲圖（交通部中央氣象署）

https://www.cwa.gov.tw/V8/C/W/OBS_Sat.html?Area=0

2.2.2.1 雲的動態預測未來天氣變化。雲的厚薄判斷天氣好標。

2.2.2.2 搜揣用具（iTaigi 愛台語）

<https://itaigi.tw/>

因應天氣變化，提醒逐家注意的代誌。

- 若是淺薄的雲層，可能是晴朗好天。愛預防曝日。
- 若是愈白，代表深厚的雲層，就有可能是烏陰、會落雨。愛會記得預防落雨，紮雨傘、雨幔、靴管。

2'

線頂評量

8'

線頂評量

線頂評量
線頂評量



3 綜合活動

- 3.1 看衛星雲圖，認捌天氣：運用圖片，評量學生敢已經學會曉認捌衛星雲圖矣。
- 3.2 心適的衛星雲圖(2:10)
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=CbYXTbCehNA>
 可見光雲圖-影分身原因：東北季風氣流穩定，水氣恰溫度拄好有配合，予雲會當維持臺灣的外形。
- 3.3 〈ui多元角度看天氣-數值天氣預報 3D 風颱影片〉(1:58)
<https://youtu.be/HG-lmEU2qv8>
- 3.4 看風 (Windy.com) : <https://www.windy.com/>

5' 線頂評量

第四節

學習目標

1. 會曉用辭典搜揣氣象相關的台語文恰講法。
2. 透過衛星影像，會曉用台語解說未來天氣的變化。
3. 根據衛星雲圖，用台語提醒逐家天氣變化愛注意的代誌。

教學活動內容及實施方式

時間

對應目標之評量

- 1 引起動機
 1.1 瑞井國小學生做主播(2:34)
<https://www.youtube.com/watch?v=DbOY13TN224>
 1.2 查語詞，讀看覓

10'

線頂評量
 口語評量

台文漢字	台文羅馬字	中文意思
主播講稿		
狀況	tsōng-hóng	狀況
氣象	khì-siōng	氣象
倚近	uá-kūn	靠近、接近
氣溫	khì-un	氣溫
繼落來	suà-lòh-lâi	接下來、接著
微微仔	bî-bî-á	稍微、一點點
四序	sù-sī	井井有條、妥當。讓人覺得舒服安適的感覺。
雨幔	hōo-mua	雨衣
毋通	m̄-thang	不可以、不要。是一種語氣較委婉的勸說或請求。
恢復	khue-hók	恢復
棉積被	mî-tsiōh-phē	棉被
曝	phák	曬太陽。
拍損	phah-sng	浪費、糟蹋。可惜、惋惜。小孩子夭折。
報導	pò-tō	報導
厚	kāu	數量多的。
機率	ki-lút	機率
著痧	tiòh-sua	中暑
天氣		
大晡日	tuā-poo-jit/tuā-poo-lit	出大太陽的好天氣。
翕	hip	天氣悶熱無風。
雨來天	hōo-lâi-thinn	雨天、下雨天
反天	huán-thinn	變天。天氣由晴轉變成陰或雨。
起風	khí-hong	颶風。
透風	thàu-hong	颶風
涼冷	liâng-líng	氣候上的冷。
清彩	tshing-tshái	形容天氣晴朗
秋清	tshiu-tshìn	清涼舒爽。
穿插		
加「疊」衫	thah sann	多加「穿」衣服
燒烙衫	sio-lō-sann	發熱衣
風幔	hong-mua	薄外套。適合春秋穿著，用來防禦風寒。
裘仔	hiû-á	大衣
膨紗衫	phòng-se-sann	毛衣

- 2 發展活動
 2.1 紹介氣象主播的講稿

2.1.1 講稿（一）這禮拜的天氣

5'

<p>逐家好，我是_____。</p> <p>歡迎逐家做伙來關心這禮拜的天氣狀況。</p> <p>這馬我欲共逐家報告這幾工的气象。</p> <p>請逐家詳細看這張地圖，因為風颳已經倚近台東，請逐家愛特別注意。</p> <p>明仔載臺灣各地的氣溫：</p> <p>臺東是風颳天，氣溫 16 到 26 度。</p> <p>宜蘭是落雨天，氣溫 16 到 24 度。</p> <p>北部是烏陰天，氣溫 18 到 25 度。</p> <p>中部是好天，氣溫是 19 到 28 度。</p> <p>南部會透大風，氣溫 15 到 23 度。</p> <p>以上是明仔載全臺灣的天氣，請逐家愛特別注意，繼落來請 000 主播報告後禮拜的天氣狀況。</p> <p>2.1.2 講稿（二）後禮拜的天氣</p> <p>逐家好，我是_____。</p> <p>這馬來關心後禮拜的天氣狀況。</p> <p>拜一是好天，逐家出門愛注意，衫毋好穿傷濟。</p> <p>拜二可能會落雨，出門著愛會記得擗雨傘。</p> <p>拜三是烏陰天，有風微微仔吹，袂出日，是一個真四序的天氣。</p> <p>拜四嘛有可能會落西北雨，雨傘、雨幔毋通袂記得。</p> <p>拜五到拜六又閣會恢復出日頭的好天，厝內若有棉積被欲曝，會使趕緊提出來，莫拍損這兩工的日頭。</p> <p>禮拜又閣有一個風颳可能會倚近臺灣，請逐家愛特別注意。</p> <p>以上是後一禮拜的天氣報導。感謝逐家的收看。</p> <p>2.2 練習主播講稿</p> <p>2.2.1 搜揣衛星雲圖、全臺灣的氣溫佻天氣狀況。</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>10'</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p>
<p>3 綜合活動</p> <p>氣象主播就是我：愛報告天氣狀況、氣溫、落雨機率。</p> <p>予學生家已選擇氣象主播的講稿佻衛星雲圖。</p>	<p>15'</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p>
<p>評量內容與策略</p>		

評量規準 評量項目		A	B	C	D	E
聆聽	音訊理解	能聽懂大部分天災及其影響，與防災、課文等字詞、語句。	能聽懂一半天災及其影響，與防災、課文等字詞、語句。	能聽懂部分天災及其影響，與防災、課文等字詞、語句。	僅能聽懂字詞的意思。	未達D等級
說話	口語表達	能用正確的發音、流暢講出課堂的相關語詞、句型與自己對問題討論的想法。	能用正確的發音講出課堂的相關語詞、句型與自己對問題討論的想法。	能大致講出課堂的相關語詞、句型與自己對問題討論的想法。	僅能講出部分的課堂語詞，無法講出完整句型和自己的想法。	未達D等級
閱讀		能理解較繁複的語句，及語句當中的常用字詞。	能大致理解較繁複的語句，及語句當中多數的常用字詞。	能理解較單純的語句，及語句當中基本的常用字詞。	僅能大致理解簡單的語句，及語句當中的部分字詞。	未達D等級
寫作		能寫出完整且通順的句子，用字及語法正確，詞彙運用相當適當。	能寫出完整的句子，用字及語法大致正確，詞彙運用適當。	能寫出大致完整的句子，用字及語法大致正確，詞彙運用尚稱適當。	僅能寫出不完整或語意不清的句子。	未達D等級