

# 雙語數位教學 好奇號上火星



五福國中 王崇憲



# Contents

1

第一節

2

第二節

3

第三節

4

第四節



# Contents

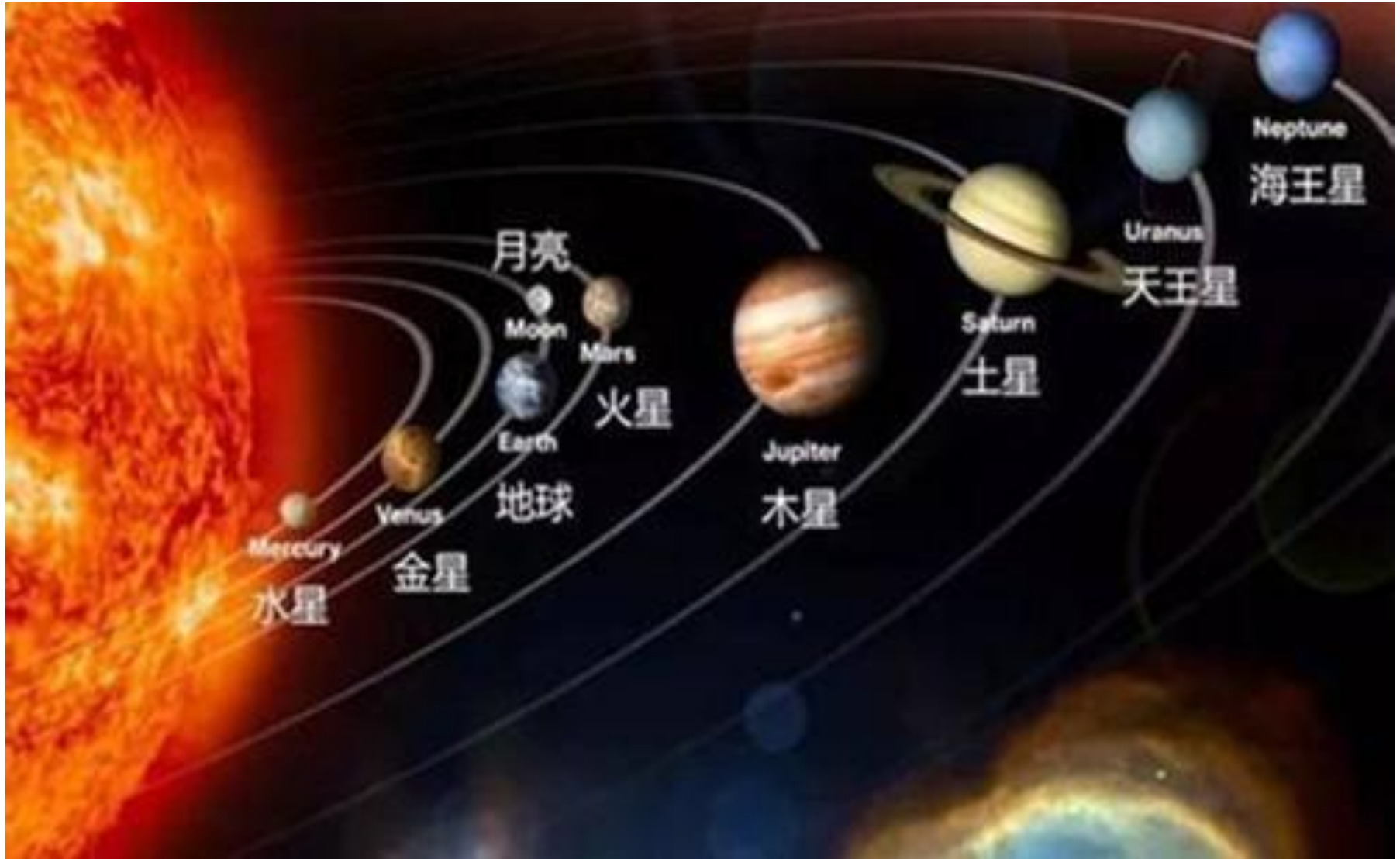
1

## 第一節

---



# 火星停佗位？





## 好奇號任務

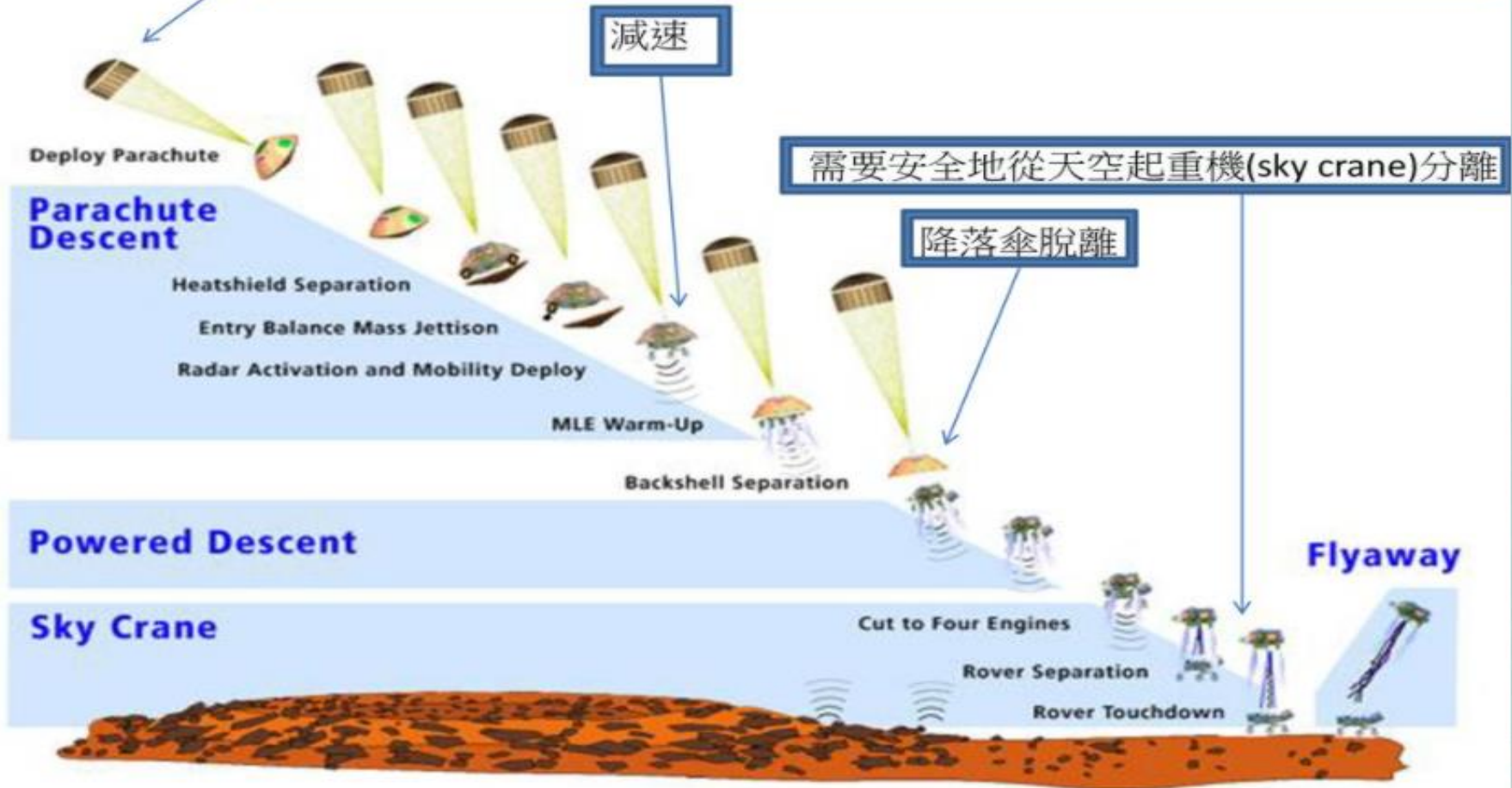
- ❖ 「好奇號」2011.11.26由擎天神五型運載火箭推送升空，歷時八個半月、旅行五億七千萬公里來到火星。
- ❖ 「好奇號」以約二萬公里時速進入火星稀薄的大氣層，先張開巨大降落傘輔助減速，再以反向火箭推進器協助減速，並由首度使用的「太空起重機」以纜繩懸吊緩降，在蓋爾隕石坑中心高約五千五百公尺的夏普峰（Mount Sharp）前緣著陸，觸地速度降到每秒0.6公尺。





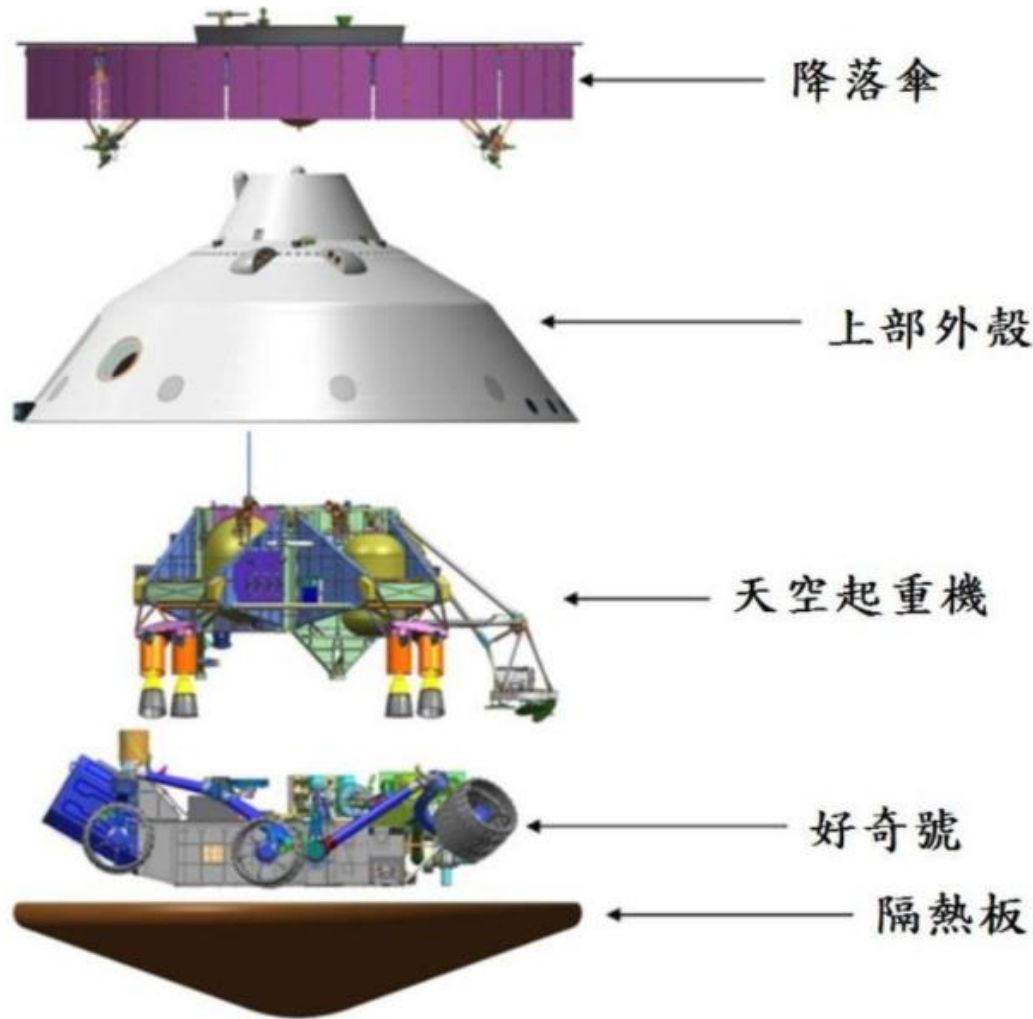
# 好奇號降落火星

進入火星大氣層時打開一個超音速降落傘讓裝著探測器的噴射裝置





# 好奇號降落各部件





# 好奇號降落火星(影片)







# 紹介作者



## 作者介紹

---



李麗玉，民國56年（1967）出世。高雄師範大學國文系畢業。這馬是國中國文恰母語老師。母語的教學理念是佇趣味中予學生開喙講閩南語，而且介紹閩南語的嬋，關予學生了解本土文學。捌參與編輯高雄市的母語教材第1~5冊，定定指導學生參加高雄市語文比賽，著過答喙鼓第一名，演說比賽第一名，認為這嘛是一種文化的傳承。



# 咱來唸課文

## 好奇號上火星

李麗玉 曲目：24

天頂有時光有時暗，擰頭斟酌望，咱就會想：月娘頂的嫦娥孤單倚佇深深的樓窗；佇火星的戰神『瑪爾斯』<sup>①</sup> (Mars) 面紅紅，親像戰贏，完成伊的英雄夢。

「火星」是地球的好兄弟，敢真正有火星人？這實在足使人好玄<sup>②</sup>。雖然欲去火星的路是艱艱長<sup>③</sup>，毋過科學家猶原抱著希望，想欲確定火星的水土是毋是有適合人躡。這個夢想毋是「枵狗數想豬肝骨」<sup>④</sup>，因為佇2012年的八月初六，美國的「好奇號」成功登陸火星！

### 注釋

- ① 瑪爾斯：火星的英文名是 Mars，瑪爾斯是羅馬神話中戰神的名字，驍勇善戰，是火星的守護神。
- ② 好玄 (hònn-hiān)：好奇。
- ③ 艱艱長 (lò-lò-tāng)：形容很長、很遙遠。
- ④ 枵狗數想豬肝骨 (iau-káu siàu-siūnn ti-kuann-kut)：比喻一個人成天痴心妄想，明知不可能卻盼望追求。意同「癩蝦蟆想吃天鵝肉」。





# Wordwall

## 遊戲式評量



# Wordwall

Wordwall 更快地創建更好的課程

[主頁](#) [特徵](#) [價格計](#)

查找匹配項

## 好奇號上火星



開始

天頂

點擊匹配答案以消除它。重複，直到所有答案消失。

火星





# Contents

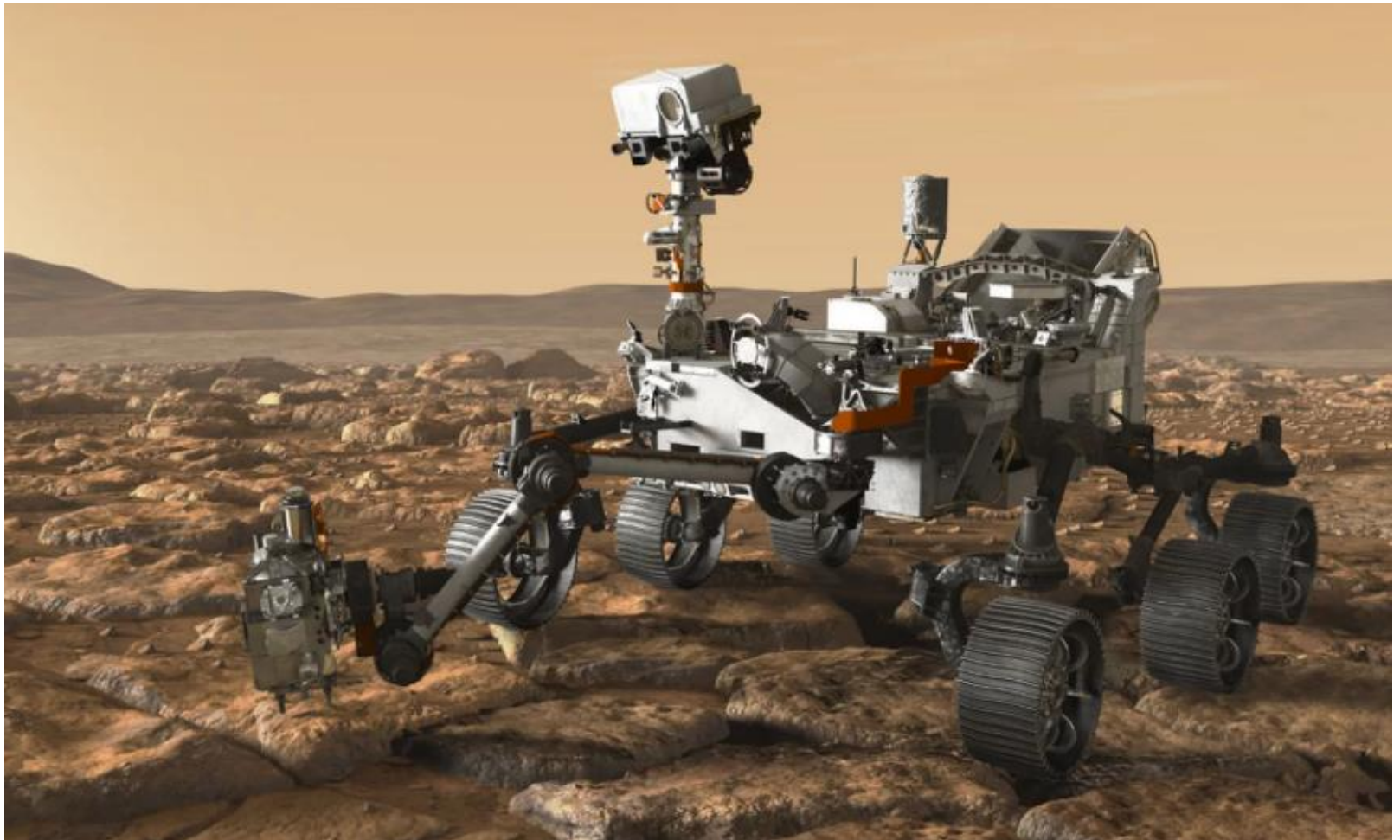
2

## 第二節

---



# 咱是好兄弟—毅力號介紹







# 好奇號按怎號名？

「好奇號」是華裔<sup>⑤</sup>的查某囡仔馬天琪（Clara Ma）號名的，這個名母但真讚，閣使人「好奇」：這台火星探測車是啥物款的車？

「好奇號」會使講是從到今<sup>⑥</sup>上風神<sup>⑦</sup>、上貴閣高科技的探測車。外型敢若一台轎車。頭腦誠精光，無論天氣按恁，攏無礙著<sup>⑧</sup>。會揀上好的路線，避開障礙，閣會盤山過嶺<sup>⑨</sup>，佇火星頂拋拋走<sup>⑩</sup>。共扶著的岩石、材料，隨送入去伊的「火星科學實驗室」，用精密的儀器來檢測、實驗，閣共結果傳轉來地球予科學家研究。一張一張予人大開眼界的火星相片，就是「好奇號」探索宇宙奧妙<sup>⑪</sup>的證明！

- ⑤ 華裔（huā-é）：我國僑居海外人士的後代。
- ⑥ 從到今（tsīng-kàu-tann）：向來、從來。從以前到現在。
- ⑦ 風神（hong-sīn）：威風、神氣。形容面子十足。
- ⑧ 無礙著（bô gāi-tiòh）：沒妨礙到。
- ⑨ 盤山過嶺（puānn-suann-kuè-niá）：翻山越嶺。
- ⑩ 拋拋走（pha-pha-tsáu）：四處亂跑。
- ⑪ 奧妙（ò-miāu / biāu）：精微神奇。



▲ 好奇號降落器



# 搶著外星人？

(學習單)



### 附件一：「外星人佇遮」

1. 敢有外星人？伊會生著啥物款，按照你的判斷佢想像，將伊畫出來。





# Contents

3

## 第三節

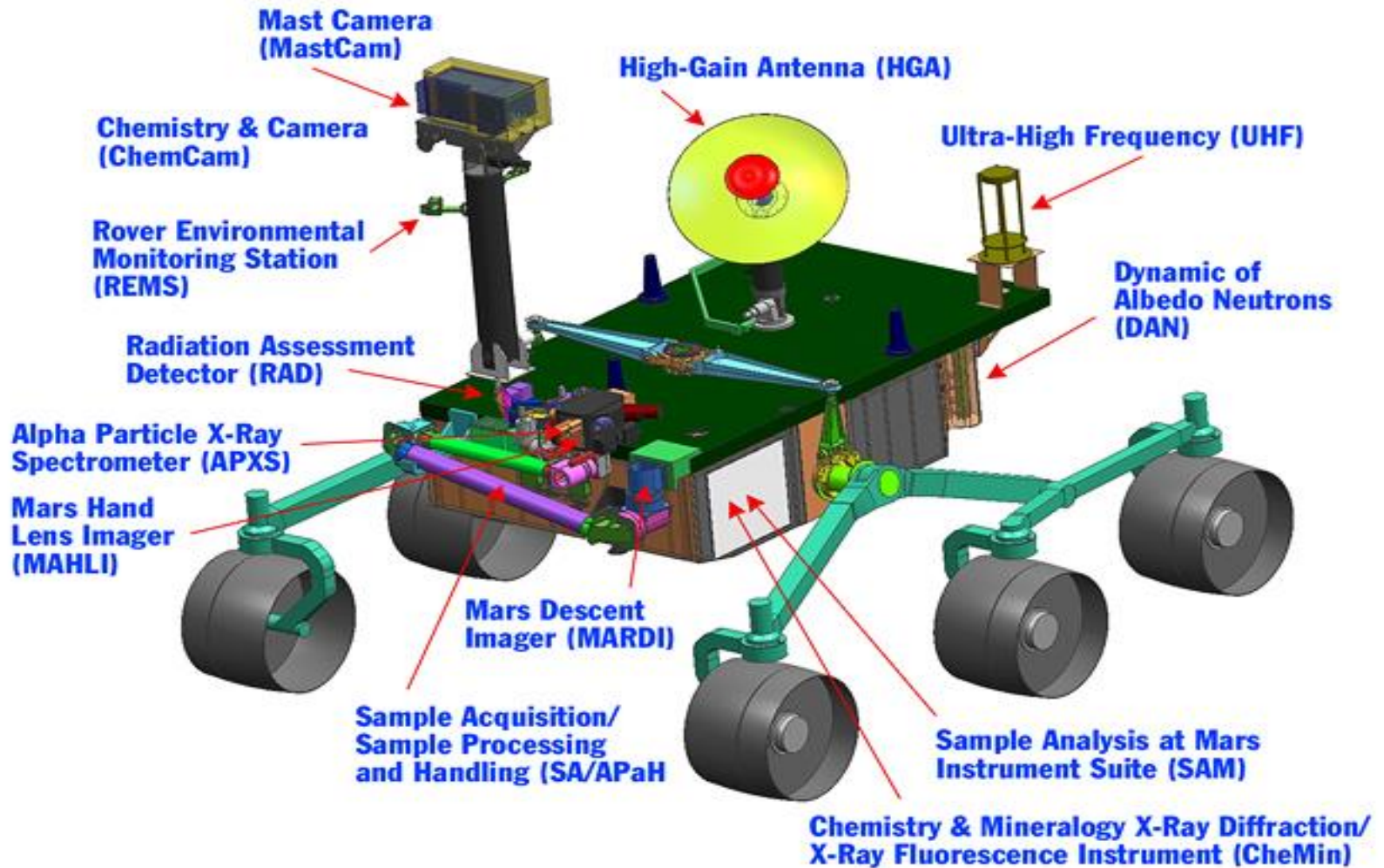
---



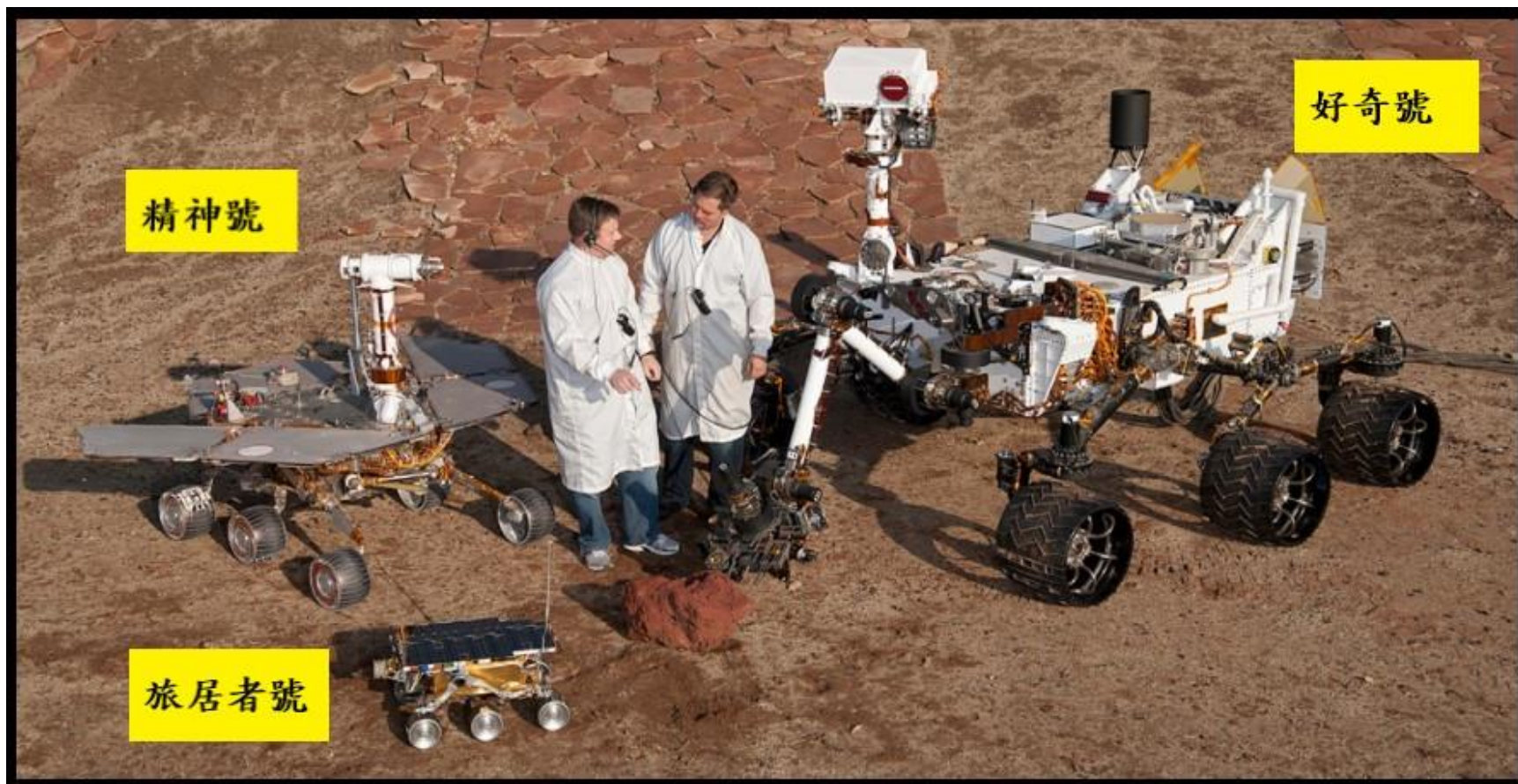
# 好奇號的結構



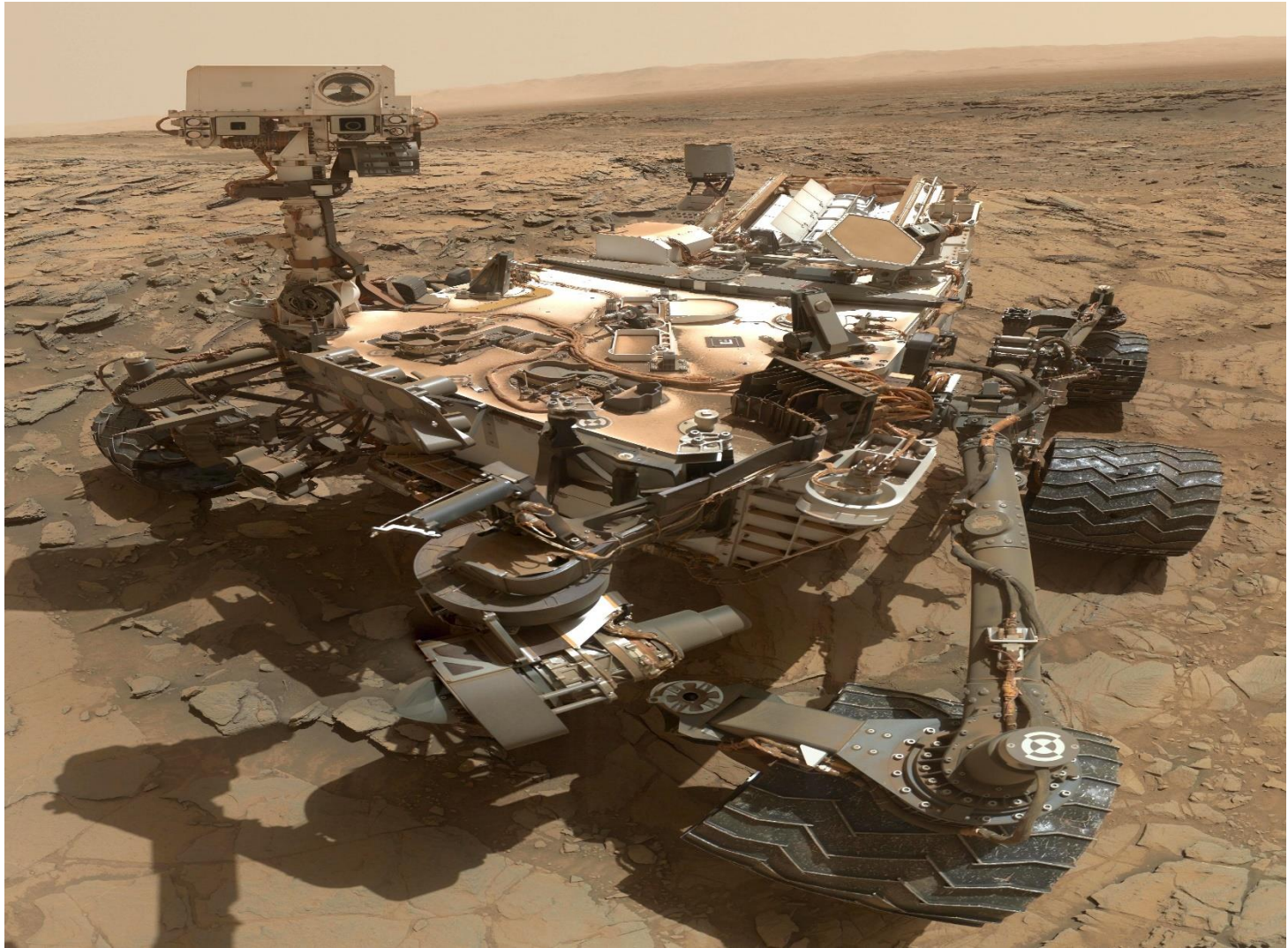
## Current Rover Configuration















## ❖ 好奇號 小檔案

❖ ★尺寸：長3公尺、寬2.7公尺、高2.1公尺；約莫  
休旅車大小

★重量：900公斤

★最高時速：每秒4公分

★零組件：

- 機械臂：可延長至2.3公尺

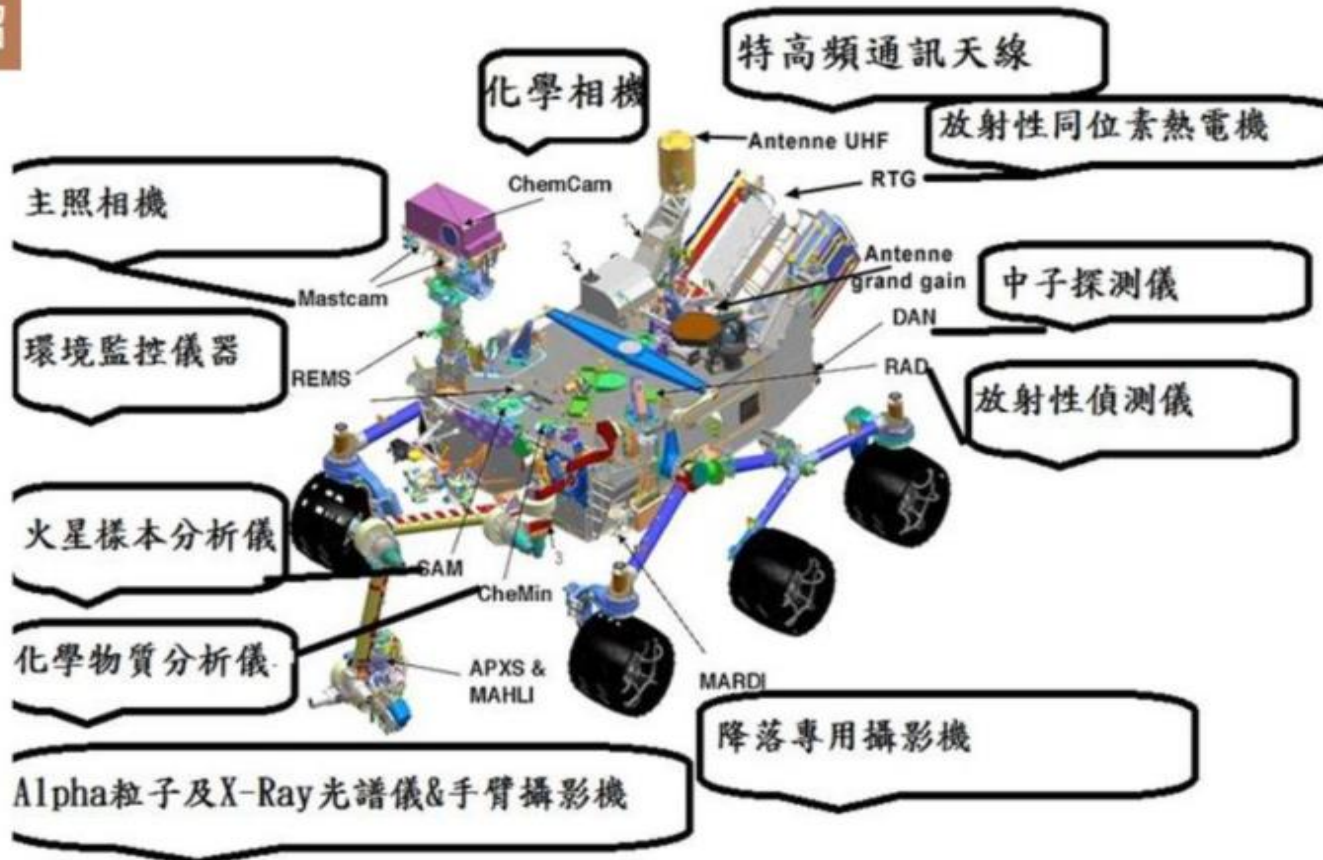
- 共6組機輪：直徑50公分，各有其驅動馬達

★動力來源：配備4.8公斤的二氧化鈾，經由輻射  
衰變的熱氣產生電力。最低壽命14年。

資料來源：綜合外電



## 結構介紹



「好奇號」是華裔<sup>⑤</sup>的查某囡仔馬天琪（Clara Ma）號名的，這個名母但真讚，閣使人「好奇」：這台火星探測車是啥物款的車？

「好奇號」會使講是從到今<sup>⑥</sup>上風神<sup>⑦</sup>、上貴閣高科技的探測車。外型敢若一台轎車。頭腦誠精光，無論天氣按恁，攞無礙著<sup>⑧</sup>。會揀上好的路線，避開障礙，閣會盤山過嶺<sup>⑨</sup>，佇火星頂拋拋走<sup>⑩</sup>。共扶著的岩石、材料，隨送入去伊的「火星科學實驗室」，用精密的儀器來檢測、實驗，閣共結果傳轉來地球予科學家研究。一張一張予人大開眼界的火星相片，就是「好奇號」探索宇宙奧妙<sup>⑪</sup>的證明！

- ⑤ 華裔（huā-é）：我國僑居海外人士的後代。
- ⑥ 從到今（tsīng-kàu-tann）：向來、從來。從以前到現在。
- ⑦ 風神（hong-sīn）：威風、神氣。形容面子十足。
- ⑧ 無礙著（bô gāi-tiòh）：沒妨礙到。
- ⑨ 盤山過嶺（puānn-suann-kuè-niá）：翻山越嶺。
- ⑩ 拋拋走（pha-pha-tsáu）：四處亂跑。
- ⑪ 奧妙（ò-miāu / biāu）：精微神奇。



▲ 好奇號降落器



# 好奇號配課文



附件二：好奇號配課文。將ABCDE的好奇號功能，添入去上四配的課文內容。



好奇號有足濟功能的，下面是伊的構造恰功能：

- A 特高頻通訊天線
- B 導航相機、避險相機
- C 彩色主照相機
- D 火星樣本分析儀
- E 鋁製特殊輪胎

### 課文內容

- 1.會揀上好的路線，避開障礙
- 2.會盤山過嶺，佇火星頂拋拋走
- 3.共祛著的岩石、材料，隨送入去伊的「火星科學實驗室」
- 4.共結果傳轉來地球予科學家研究
- 5.一張一張予人大開眼界的火星相片，就是好奇號探索宇宙奧妙的證明。

### 好奇號的構造

↺

↺

↺

↺

↺





# Contents

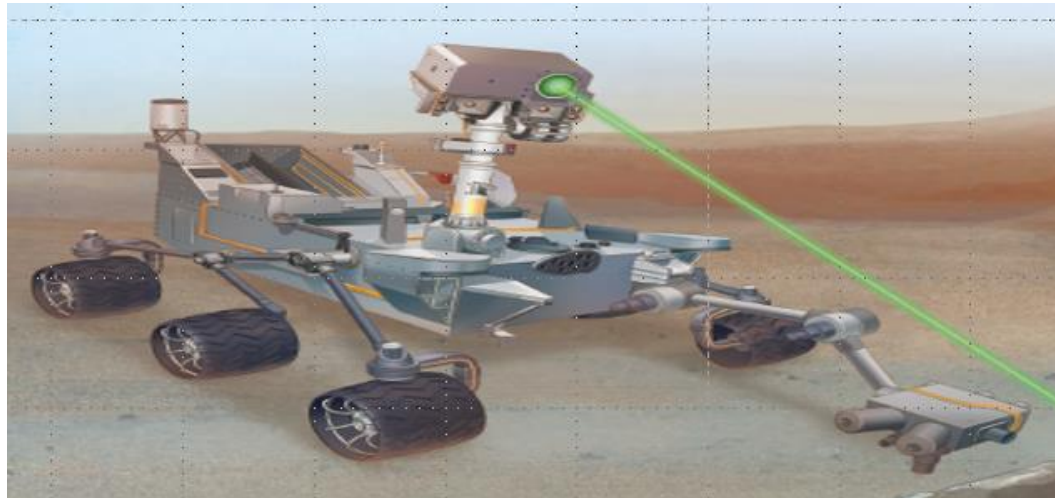
4

## 第四節

---



# 聽著火星聲



有好奇就會刺激閣較濟的創造力。「好奇號」親像佇天頂飛的白鶴仝款，優雅來降落火星了後，無的確佇未來，咱會恰科幻電影內底的人仝款，歡歡喜喜坐太空船去火星迢迢，嘛會使移民去火星躡……。到底好奇號閣會傳轉來啥物消息咧？真正予人好奇！





# 選三個詞來造句



## 學習加油站

### 一、語詞運用 ◎ 曲目：26

#### 1. 火星 (hué-tshenn / hé-tshinn)

注釋：本課指太陽系第四個行星。

造句：科學家對火星誠好玄，所以做真濟相關的研究。

#### 2. 倚 (uá)

注釋：本課指貼近、靠近。

造句：你行較倚內底的，才袂予人拚著。

#### 3. 精光 (tsing-kong)

注釋：精明。頭腦聰明，做事仔細。

造句：老師呵咾阿英誠精光，做代誌嘛誠頂真。

#### 4. 太空船 (thài-khong-tsûn)

注釋：泛指一切航行在太空中的飛行器。

造句：1969年美國的太空船成功登陸月球。

#### 5. 行星 (hîng-tshenn / tshinn)

注釋：在天空中依一定軌道繞恆星周圍運行的星。

造句：地球是一粒行星。

#### 6. 落屎星 (làu-sái-tshenn / tshinn)

注釋：流星。

造句：伊誠期待看著落屎星，閣準備翕相機欲翕這個畫面。





## 應用練習

一、看圖講話：請簡單講出你所看著的圖片內容。







# 來去火星踏



**火星資料：**

- 1.體積：地球的 1/6
- 2.質量：地球的 1/10
- 3.表面溫度：負 63 ℃
- 4.大氣結構：95%是二氧化碳、3%是氮氣、水蒸氣僅佔0.03%。

**欲按怎佇火星頂活落去？**

請想想覓，若是咱人類去到火星頂，咱會擔著啥物問題？咱要準備啥物代誌抑是物件，咱才有法度佇火星頂活落來？要按怎解決這的問題？上少寫2種

火星任務	火星頂會擔著啥物問題	要準備啥物？按怎解決問題？
1		
2		
3		
4		



## 線頂任務—我欲佇火星活落去



Gmail



Classroom

請同學以分組方式討論，先針對火星實際的生活條件，思考一下若想要在火星生存下去，要解決什麼問題，該如何解決。請先思考解決方式，我們才有辦法移民到火星去居住。寫上班級姓名座號，並將照片上傳至老師的「Gmail」或是「Classroom」，有完成者，加學習態度總分5分

# 你，敢有足好奇的？

