

# 傑出大學伴

◎學校名稱：輔仁大學

◎年資：4學期



## 關瑞興 大學伴

兩年時間裡，我伴讀過五位小學生，每位小學伴帶給我的感受都不盡相同，但不論是哪個小學伴，都為我帶來了滿滿的回憶與啟示。在計畫中，我學習到的不僅是如何讓小學伴願意聽講且樂在其中，最為難能可貴的莫過於他們教會我的事情。

1. 沒有任何人需要為你打開心房，除非你能找到鎖住他心房的那把鑰匙，轉開他，方能與之交心
2. 從來不是知識枯燥乏味，只是我用錯了方法
3. 想改變一個人的想法很難，可是若給他足夠的資訊，讓他自己做選擇，事半功倍
4. 凡事竭盡所能且堅忍不拔，永不放棄

我不知道我在這五個小學伴心中造成了如何的迴響，但我十分感謝他們用自己的生命陪伴我的生命，用他們的生活教導我的生活。學伴學伴，學而相伴，伴而相學，或許，我們只是彼此生命中的過客，但我們卻都在對方的心中刻下了最深刻的回憶。誠摯感謝「教育部數位學伴計畫」及「輔大偏鄉教育關懷中心」，讓素昧平生的我們，在雲端上見了面，讓生活有了交流，生命有了連結。

或許再過個五年十年，我們對於彼此早已淡忘，但在彼此心中都會記得，曾經，有一個人，亦師亦友，陪伴彼此共同成長。



學而相伴，伴而相學

# 傑出大學伴

◎學校名稱：銘傳大學

◎年資：3學期



## 邱于禎 大學伴

三個學期下來，我都是陪著同一個孩子成長，因此在不知不覺中，我們培養了好多小默契。其實我壓根兒都沒想過我會留在這個計畫這麼久，我想，是因為我的小學伴用她的熱情和回應讓我知道，我們大學伴這個角色對於他們小學伴來說有多重要！因此也讓我下定決心要盡自己最大的能力和心力帶她一起成長和探索這個世界。每一次上課前，縱使當天覺得自己很累然後狀況很多，覺得自己沒有活力教學了，但很神奇的是每每一聽到她的聲音、看到她的影像，我整個人又會重新活過來！不只是我們單方面傳授知識給小學伴，每一次上課我所得到的遠遠超過我的想像。舉例來說，我永遠不會忘記在我很沮喪我畫不出她所期待的車子圖形時告訴我的話，「老師，妳不用難過呀，我覺得妳很用心很努力想要做到最好，這樣就夠了！每個人都有自己的優點啊！」很簡單的道理，當下我完全困住了，然後在這一刻是我的小學伴點醒了我，這大概就是所謂的教學相長吧！因此我很謝謝這個計畫讓我可以遇見我的小學伴，我一定會繼續陪著她。



~給數位學伴的一句話~

謝謝計畫團隊給我這得來不易的緣份，我會好好帶著我的小學伴圈起更大的圓。

一起堅持下去吧！

# 傑出大學伴

◎學校名稱：東海大學

◎年資：2學期



## 劉麗綺 大學伴

第一次見面，帶著可愛又稚嫩的聲音向我打招呼，臉上擠著滿滿的笑容，讓人感受到他充滿青春的生命力。

我的小學伴是一個很健談的男生，但也非常的好動，總是在鏡頭前動來動去、無法坐正，只要想到話題就迫不及待地說出，自顧自的聊了起來，這樣常人看似坐不住又難勸的小孩，卻是我認為最有潛力又最具吸引力的新生代。記得有次在講述世界著名的景點比薩斜塔，當我專注於介紹其周邊事物時，小學伴突然問了我一句「為什麼他是斜的阿？」，當時的我雖然知道自己準備的不足，但更觸動我的是，小孩看世界的眼睛遠比我們清澈。相信有很多人人都知道這個知名建築，但也有許多人像我一樣，不曾瞭解為什麼它是斜的。這是在教學時我所領悟到的，越是單純的心就能將問題看得越清楚。

小學伴在之後的段考及課程測驗都表現優異，我可以很肯定的說「好動的小孩最聰明」。我認為他好動的行為是上課精神的泉源，活潑的個性能讓我們建立良好的友誼，也能使課程更為順利。我希望能教導他「學習是為了興趣而不是為了考試」的觀念，在多數學生認為枯燥無味的學習之路，希望有我的陪伴能讓他永遠保持對一切事物的好奇，讀書就不會成為被動灌輸的壓力。

~給數位學伴的一句話~

成績不是最重要的，但你需要它；  
你可以討厭讀書，但不能停止學習。



# 傑出大學伴

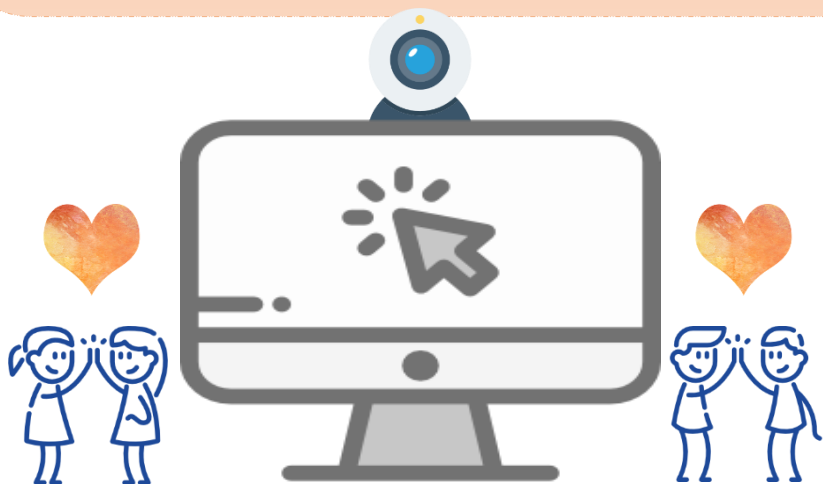
◎學校名稱：國立東華大學

◎年資：6學期

## 陳惟暄 大學伴



這一學期是我帶○琴的第二學期，因為有了上個學期的相處，我們與彼此早已建立不錯的關係，所以平常上課時的氛圍也十分的好，○琴總是會與我分享各種今天在學校所發生的事情，不管是小到與朋友吵架或是考完試後她們三天兩夜的露營等，她都會告訴我她的心情是如何，讓我更加的了解她。讓我最印象深刻的一次是有堂課程我在教英文時教到了一句牛頓的名言是”Hard is the law of getting everything.”意思是努力是獲得一切的定理，當我問○琴她認不認同這一句話時，她告訴我有些認同有些不認同，這時候我便很好奇地問她為什麼不認同，她說了因為有時候當你覺得你很努力了但是結果卻不一定是你想得到的，她又舉出她與朋友吵架的例子，告訴我她覺得她盡她最大的努力想要和好，但是可能對方沒有回應所以她們之間還是存在爭議的；而她也說了她同意的部分是因為你努力了所以在努力的過程之中，是有很大的收穫的。當她說出這樣的話時，其實我是很震驚的，因為我沒有想到一個國中生的想法竟是如此成熟。在與小學伴的教學之中，有時因為小學伴的成長背景或是經歷也可以為我們上寶貴的一課，雖然○琴現在即將畢業了，在我教學的過程中我可以知道她是一個很棒的孩子，也很有自己的想法，在未來她一定會更好的！



~給數位學伴的一句話~  
小學伴的分享是寶貴的一課

# 傑出大學伴

◎學校名稱：國立高雄大學

◎年資：1學期

## 鄞彩紅 大學伴



印象特別深刻是最後一次上課時，小學伴拿著她的全勤獎品問我：「全勤是什麼意思？」我回答：「全勤就是你這二十次上課都沒有請假喔！很棒！」，小學伴接著說：「那姐姐你知道我為什麼都沒有請假嗎？因為我捨不得沒有上到你的課。」哇！小學伴這句話真的讓我很感動。

但剛開始上課時，因還未取得小學伴的信任，我想跟她聊天，但常常被她句點，甚至不回應我；在教學上，也曾遇過她說這個好無聊不想上，或是她算錯、算不出來，就任性說不寫了！為了提升孩子的學習動機，我特別去設計並手繪數個適合課程的遊戲，像是除法滑雪競賽、字母王國故事、字母大富翁等等。透過遊戲學習，我們的互動越來越好，小學伴甚至常常提早到教室，一上線就問我：「姐姐要上課了嗎？我好期待今天要上什麼？」，她如此的回饋也是我備課最大的動力。找對了教學方法後，我與學校老師都看見小學伴的進步：能夠思考及主動提問，回答問題時也顯得更有自信。

在課程結束後，小學伴給我的卡片上寫著「姐姐我愛你」，簡短的一句話，讓我真實感受到一個孩子單純可愛的愛。雖然我好像沒有對她直接表達過我的愛，但之前聽一位老師說過：「你會去想要帶給孩子什麼、教會她什麼，這就是你對孩子愛的證明」，而這些愛的證明正是改變小學伴的關鍵。



~改變孩子生命、幫助孩子發光~

# 傑出大學伴

◎學校名稱：正修科技大學

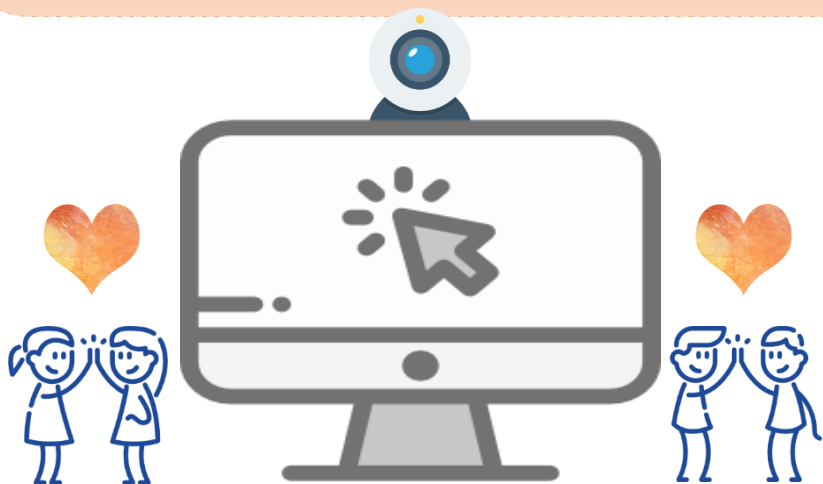
◎年資：1學期

## 陳姿月 大學伴



很開心有這個機會能夠擔任○儀的大學伴。

從第一次生澀的互相介紹，到現在不僅能夠談吐自如，更能深聊內心。記得一開始的妳，是個對自己較沒有自信的女孩，容易對自己說出口的答案感到懷疑及不確定；看到較長的題目或是較複雜的圖形也容易感到害怕。但現在的妳，已經能夠自己詳讀題目並進行分析、解題，感覺妳對數學又有更進一步的接納及認識；在面對問題時，也能夠清楚且有自信的回答我。在第一次期中考結束後，我詢問了對於上課內容及教學是否有符合妳在考試的需求時，妳帶點愉悅的口吻回答我：這次的考試我多半都會，覺得滿簡單的。使我覺得自己是一個能夠被妳依賴及相信的人。讓我感到非常欣慰。與○儀的相處過程中，發現她是一個非常單純、禮貌的女孩。在下課休息的時間，看著妳開心地和其他同學介紹妳的大學伴，並邀請她的同學和我聊天，讓我覺得著實感動。對我而言，教育並非只是教育，而是以心靈陪伴心靈，帶領對方成長。建立友誼也建立信任，我想這就是教育的意義吧！



~給數位學伴的一句話~  
己所不欲，勿施於人

# 傑出大學伴

◎學校名稱：國立暨南國際大學

◎年資：6學期



## 梁歆婉 大學伴

我和○勳最初的互動，沒有想像中尷尬。他是個國文很好的孩子，不只基礎紮實，也有良好的表達能力和想像力。我們在第一節課就互相聊到彼此參與數位學伴的緣由。他覺得國文很簡單，想要知道更多的知識，希望我多多補充；我覺得國文是很多孩童感到厭煩的科目，希望能帶給他們學習的樂趣。彼此磨合之下，我們總在下課前，討論起對本周內容的心得，商量下周的主題。內容涵蓋了歷史故事、生態保育、自然景觀、3C科技。我跟他分享的同時，他也會反過來和我討論。某一次，他很少見的評論了我的上課方式，他說我的教材總是不按牌理出牌，他是第一次接觸到，雖然很麻煩，但他覺得我這樣很有趣。當時的我，總算是了解到投身數位學伴的我，或許等的就是這麼一瞬間，美好而深刻。



~給數位學伴的一句話~

願彼此相伴成為美好的時光

# 傑出大學伴

◎學校名稱：國立臺北教育大學

◎年資：1學期



## 林貞佑 大學伴

這是我第一次參與數位學伴計畫，也感謝這項計畫讓我與小學伴在線上認識彼此。小學伴是參與計畫裡年紀最小的孩子，當初看到配對名單時，其實不免會慌張，因為我並沒有教小學二年級的小朋友英文的相關經驗，況且一般來說，小朋友三年級時，學校才有正式的英語課程，所以，這十堂課程的主題以及內容，都是由自己包辦；首先我參考各版本的小學英語課本，並依照小學伴生活經驗與英文能力設計課程，漸漸發現自己是做得到的！

小學伴年紀小、個性內向，需要慢慢引導，一開始不免感到挫折，因為在互動上，小學伴較不會開口描述；到小學伴漸漸能與我分享生活中的大小事，上課中小學伴會使用繪圖板，看著她的圖畫，好像又離她的生活進了一些；最後一堂課，小學伴跟我分享了好多好多趣事，包括出國旅遊、與她另一位大學伴的互動等等，那時我真正感受到自己與小學伴的連結正式建立起來了！當時我問小學伴，課程最後想對我說些什麼，她毫不猶豫地說：「謝謝老師～」當下心裡的感動是無法形容的，小學伴也說，她希望下學期還能一起上英文課，因為她好喜歡英文，我的心裡也溫暖了起來。我想，教學、陪伴的用心，小學伴一定感受得到。非常謝謝數位學伴計畫帶給我的難忘經驗和學習！



~給數位學伴的一句話~  
多一些用心，創造改變



# 傑出大學伴

◎學校名稱：義守大學

◎年資：2學期

## 林彥良 大學伴



很感謝上天給了自己這麼好的緣分。一開始認為自己和小朋友無法溝通，但教了第一堂課後發現自己很喜歡參與這個計劃，不僅能夠幫助偏鄉學童外，更是對自己的一種經歷；雖然上學期一開始設備並不是很順暢，但這也是一種學習，靈機應變以現今科技用FB視訊通話來教學，甚至也用了各種活潑的方式來上課，如台語上數學；在參與數位學伴計畫，不僅是幫助小學伴，小學伴也教會了我很多東西，自己和小學伴的相處是很多同學羨慕的，因為彼此往往會有貼心的一面；教了一年，面對過三個小學伴，每個小學伴的風格截然不同，這也是未來出社會會遇到的狀況，在公司裡會遇到不同的人，而透過這一年的計畫可以讓自己懂得如何解決問題，以及如何面對不同類型的人；參與的這一年自己比較偏向於小學伴的心理輔導以及品德教育，沒辦法像學校老師這麼有辦法，但能夠在他們的求學階段陪伴過，他們的心中都有一顆「善」的種子，未來有一天或許能萌芽那就是自己最大的成就了。



~給數位學伴的一句話~  
數位學伴不只是學伴  
而是永遠的兄弟

◎學校名稱：國立臺東大學

◎年資：2學期



## 何婉君 大學伴

還記得第一次見面，在螢光幕中出現了圓滾大眼的小學伴，她凝視著我，說了一聲：「老師。」我享受著被稱呼為老師。這一種感覺，讓我更堅定地揹負起老師的「傳道、解惑」的責任。每次準備上課時，我都會站在學生的角度，想想這一課堂內容的進度、深淺。小學伴也會乖巧地共同完成這一堂課的任務。

似乎，我們的課堂很順利。課堂裡幫助小學伴複習，小學伴也盡心盡力地配合。不知道什麼時候開始，我們之間只剩下教學與學習。我好像是忘了計畫的主旨「上課為輔，陪伴為主」，眼見旁邊的大學伴們與小學伴有無盡的話題，我真的很羨慕。我決定改變，轉換我的教學模式，讓小學伴能分享她自己更多的感受，也盡量讓小學伴能寓學習於娛樂。

小學伴是位內斂的小孩，上課前我主動分享更多我自己的生生活，也給予她更多的時間說說自己在學校的經歷，讓我們更能知己知彼。一開始，並沒有很見效；可是時間久了，小學伴也越來越願意分享；直到現在，上線見面後，第一句話便是問候對方：「老師，今天過得怎麼樣？」

作為一位成功的老師、大學伴，並不是你給予小學伴的知識多少，而是你有沒有一顆了解小學伴的心。他們需要的是什麼？我們真的有設身處地為他們著想嗎？在這個計畫裡，我深切體會到，一位盡責的老師、大學伴需要無時無刻的學習與改變。感謝數位學伴給我這豐富的體會。



~給數位學伴的一句話~  
**守時、守信、守護**

# 傑出大學伴

◎學校名稱：長榮大學

◎年資：3學期



## 曾鈺雯 大學伴

課程內容是以英文為主，○云主動提出想學習英文歌曲，這跟我以往所教的教案內容不同，一開始我會擔心○云會不會覺得無聊，但後來發現漸入佳境，剛開始○云不太敢發音，所以我邊鼓勵○云及先念給她聽作為教導方式，發現成效越來越好。雖然有些單字需要思考如何發音，但我覺得○云很棒，因為她嘗試去思考並勇敢地念出聲，當她發音正確時，我也會趁機鼓勵她、讚美她，來增添她的自信心。因為我發現○云如果給予耐心、讚美、鼓勵以及認同，是可以讓她表現更出色，也會提高她的作答率及減少粗心。一方面也從聊天過程中觀察到○云比較沒自信心，不認為自己聰明或自己有能力，但是我相信關懷她，能使她更有自信也樂於學習。這堂英文課時讓我很感動，因為原本課堂的最後20分鐘是小學伴寫作業時間，但有時侯因為英文歌曲還沒教完，所以想說還是給○云寫作業，不過○云此時就會說：「老師，我們英文歌不是還沒上完嗎？我們先把剩下的教完吧！」聽到時真的很感動，因為她很有學習的心，願意先上課完再打算作業的事情，而且覺得上課時間過好快，也覺得花時間做教案蠻值得！



~給數位學伴的一句話~  
做時間的主人

# 傑出大學伴

◎學校名稱：致理科技大學

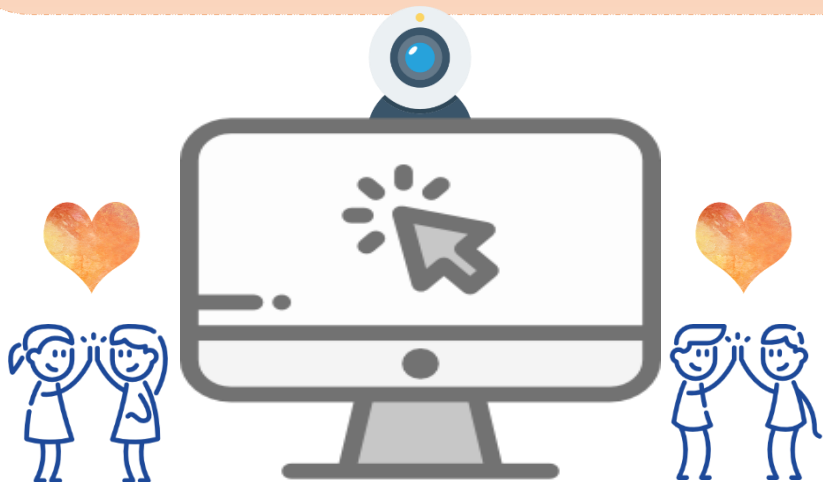
◎年資：3學期



## 陳以佳 大學伴

很快的，與小學伴相處的時間已到了尾聲，沒想到，我真的能遵守跟她的約定，陪她長大，陪伴她到畢業。一年多的時間，小學伴的成長一直看在眼裡，從一開始的害羞不敢說話，遇到不懂的問題不敢提問，到現在的主動關心，主動做題目，主動要求學習較難的概念，每次的課程都在愉快的氣氛度過。

陪伴這一年半的時間，不只我單方面的給予，小學伴同時也讓我學習很多。學伴，不只是伴讀，更是彼此學習的榜樣，每次的相處，我們都很期待，曾經也好好聊過，有沒有煩躁的時候，答案是雙方都有，但看到對方的笑容，總能忘掉這種心情，專心地在短短一個半小時的時間，傾聽有趣的日常，與遇到的煩惱。不知不覺已經進入課程倒數的階段，也意味著我們不再能像前幾期計畫，開學就能再相見，雖然很難過，但換個角度想，相遇的開始，是連結的建立，而離別，不是告別這段美好，而是讓彼此成為更好的人，這段經歷，會一直在我們的心中，也許將來，小學伴也能成為帶給更多孩子影響力、與散播這份感動的給予者，未來充滿許多不確定，但唯一能確定的是，我們卸下教學者與學習者的角色之外，也能是幫彼此加油的好朋友，最美不過初相見，而離別，就是將這份美好散播的時刻。



~用生命改變生命~

# 傑出大學伴

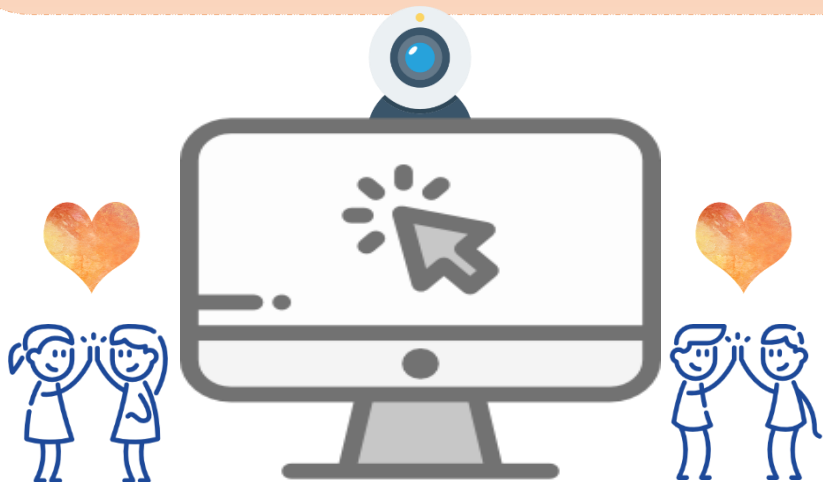
◎學校名稱：長庚科技大學

◎年資：1學期

## 張棋涵 大學伴



一個轉念加入了數位學伴這個大家庭，初心想陪同孩子一起成長學習，後來對自己愈來愈沒自信怕自己教不好，不知道自己的選擇是不是對的？直到現在了解到小學伴○翔真正希望甚麼教學方式，慢慢累積一點點教學上的成就感，其實在這之中，我也在學習，學習如何選擇適合的方式幫助這些孩子學習，或許一開始我用希望他學會英文的角度，無形之中，造成了他對英文的逃避，老實說，我也享受每個禮拜1.5小時的相處時光，從原本認為是個靦腆的小男孩，到現在真的覺得他超級活潑啊！記得有一次問他為什麼會想來學習呢？他回因為有免費便當可以拿，聽到當下，有點小難過，難過的不是他動機不是學習，而是或許這些孩子生活環境不是很好，為了便當來學習，這讓我更能感受陪伴的重要性，不斷提醒自己，或許把他在課業教到會很重要，但陪伴比這些更加重要，謝謝數位學伴一切的點點滴滴，後來不斷的思考，我決定以輕鬆學習，使他慢慢接受，單字不會一定要他記起來，用連連看的方式，希望能吸引他學習的動力，從一開始我問他問題，得到恩、隨便、都可以的簡短回答，讓我充滿挫折，到現在，他有時會和我分享一些生活上的大小事，也會主動問我一些問題，或許這只是一點點的改變，但對我來，讓我能看見更不一樣的人生觀。



~給數位學伴的一句話~

真心、耐心、愛心、細心、信心

# 傑出大學伴

◎學校名稱：國立聯合大學

◎年資：2學期

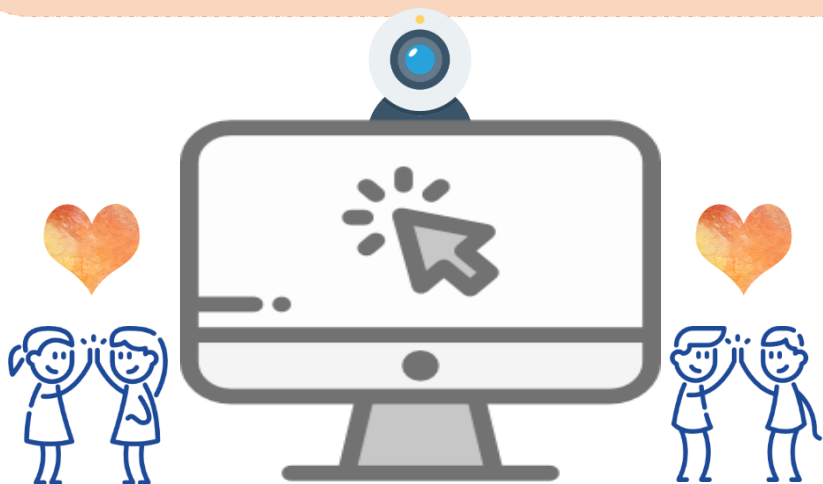
## 張俞絃 大學伴



參與數位學伴計畫的第二學期，也是我最後一學期教導這位小學伴，因為她已經國中三年級，這一年的相處過程下來，很幸運可以遇見這麼一個乖巧可愛的小孩，隨著相處的時間增加，彼此之間從一開始的害羞、陌生，到了無話不談的地步，而學習上，很開心她一直都很正向的回應我，雖然於成績上無法體現出來，但是看著、聽著她能夠說出幾周前上過的單字，就已經很心滿意足。

其實一開始的我，總是想著要教導她對於英文至少能夠到達及格標準，但是在一次和他們國中主任交談過後，我深深了解到，其實自己所要盡到的責任並不完全是課業上的幫助，一周兩個小時能夠幫助到成績多少提升？主任告訴我們，他們老師更希望我們做到的其實是擴展他們的視野、給予他們陪伴、告訴他們這個世界有多大，透過那次訪談，我改變了我的教學方向，和小學伴之間不再只是一味地增加單字和文法認知，適時的加入了些關於校園生活的分享、和她談談人際上的經歷等等，而事實也證明，這樣的作法使得我們兩人的心更加貼近，她傾聽我的意見和想法，而我也從她的經歷得到許多感悟。

數位學伴計畫不僅是給了小學伴們額外的學習機會，也給了我們這群大學伴更多的人生體驗，是一個雙向的付出和收穫，很慶幸當初的自己進入數位學伴行列，遇見並且結識了她。



~守時、守信、守護~

# 傑出大學伴

◎學校名稱：東海大學

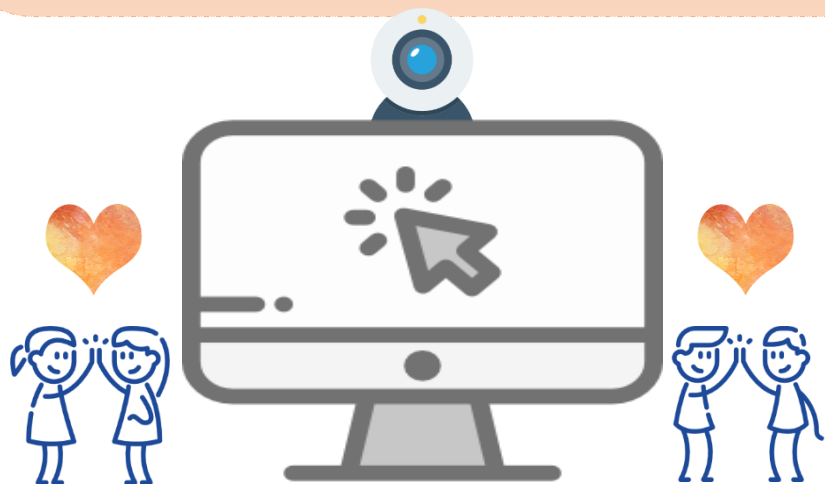
◎年資：1學期



## 黃意晴 大學伴

「妳還記得我叫什麼名字嗎？」「當然！」小學伴○如快速寫下我的名字，當時心中滿滿的感動和感謝。

或許只是一件簡單的小事，但在那刻了解到小學伴生命中的一小段時光，有我陪伴著。時間不長，但回憶卻踏實地存在心裏，讓我每每想起都覺得很溫暖。還記得第一節課的她，害羞靦腆，到後來每次上課都會很興奮的跟我分享生活點滴。說到心事時，還會壓低音量，和我打勾勾，約定不說出去。隨著陪伴相處，我們之間的感情，超過師生，更如同姐妹般。不管她足球比賽輸贏，我都會為她加油打氣，做她忠實的粉絲。而她也會很有耐心的聽我分享生活，並鼓勵我。這段美好的時光，也是因為透過數位計畫媒介，讓我與小學伴○如相識，得以互相學習、互相勉勵、分享生活點滴。曾經因為對於沒經驗而恐懼，有著後悔的想法，到現在，我只想對自己說「謝謝你給了自己一個寶貴、難忘的機會！」也感謝我的小學伴○如，從陪伴她的過程中的收穫是我意想不到的。參加完這學期的數位學伴，我認為這個計畫真的很溫暖也很有意義，謝謝！



~給數位學伴的一句話~

做個善良的人

但不要浪費時間證明你的善良

# 傑出大學伴

◎學校名稱：國立高雄師範大學

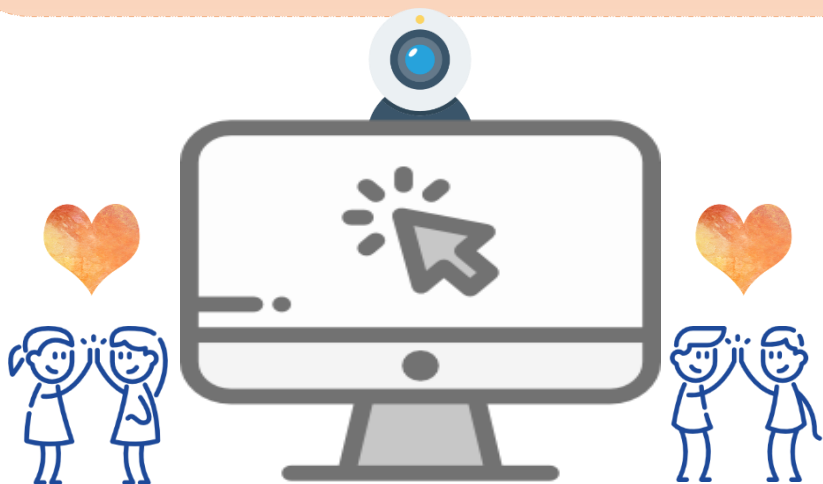
◎年資：2學期

洪慧敏 大學伴



還記得第一堂課時，小學伴是害羞內向的。然而，隨著每一堂課的交流與互動中，彼此漸漸地熟悉起來，我們會互相分享生活的大小事。而後至相見歡，印象最深的是當我提著一大袋餐盒時，她主動過來跟我說：「老師！我幫你拿！」甚至在聽見我詢問是否要輪流提時，堅定地對我說，她拿就好。當下真的是既窩心又感動。

我認為「學伴」最重要的是在相互陪伴學習的過程中，彼此獲得了什麼。對我而言，學生給予的回饋不僅是對教學的肯定，也是一個重新認識自己的機會。我也一直相信「教學相長」的基礎在於「誠」。儘管一開始我們生疏，甚至不知如何挑起話題，可最後我們卻能自然而然地談天說地，我想最重要的就是真心相待！



~給數位學伴的一句話~  
即使逆風，也要勇敢飛翔。



# 傑出大學伴

◎學校名稱：中興大學

◎年資：1學期

## 廖品豪 大學伴



沒有觸碰，怎麼觸動自己？

「你/妳有出國的經驗嗎？」我問。

「有啊，我去過越南 / 沒有」孩子答。

第一次上課就碰到需同時教兩個的狀況，希望用旅遊帶入英文學習動機卻遇上瓶頸。

意外的關心，觸動我，是不是觸痛孩子？

「那知道爸爸做什麼工作嗎？」我問。

「我沒有爸爸」孩子答。

我何其的幸運，有一路陪伴我成長的父母，不離不棄。

孩子，我期待與妳/你的相遇。

儘管英文片語念的不順暢，但還是被我鼓勵得努力嘗試，一週週，聽我說每個去過的國家、做過的事情，但我希望有天能真實的觸碰，傳遞我的感動。

我一點都不喜歡用偏鄉稱呼他/她們的故鄉，那是孕育他/她們的地方，希望未來能記得，曾有一個人，在電腦彼端，分享著那些值得的事。



~給數位學伴的一句話~  
謝謝讓我遇見你/妳

# 傑出大學伴

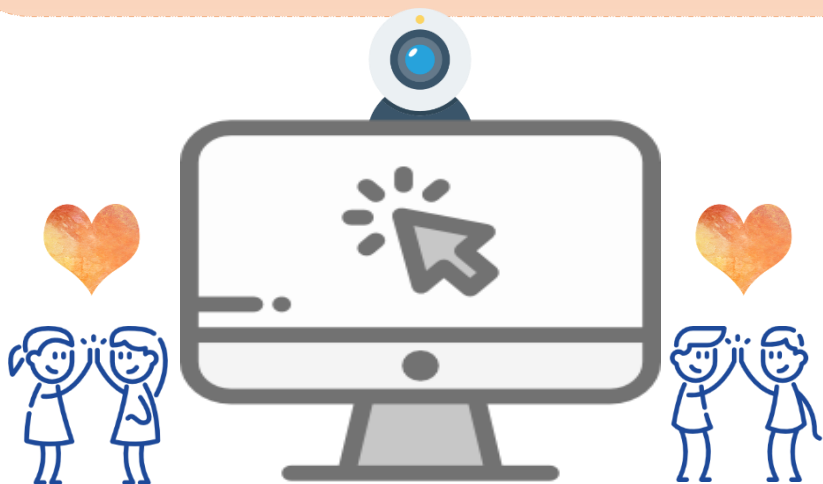
◎學校名稱：國立成功大學

◎年資：1學期

## 邱昱蓁 大學伴



最初無意間發現了數位學伴的消息，頗有感觸，因為我也是就讀偏鄉小學的人，所以便想試試看自己是不是也有那個能力像幼時遇到的大哥哥大姊姊們一樣帶給小朋友們許多有趣的知識。上課初期因為年齡差距沒有共同的興趣加上隔了一層螢幕，所以互動顯得生疏平淡，但漸漸的經過了幾周的相處和相見歡的催化，我們變得會向彼此訴說身旁發生的大小事。相見歡當天非常的有趣，我們不只見到了本人，不再像透過螢幕那般覺得有隔閡，可以一邊聊天打鬧，過程我們還互相送了禮物，很高興看到小學伴能喜歡我製作的卡片，最後我們還合照了一張，整天下來讓我們之間的互動逐漸升溫。10周的教學下來雖然花費時間頗多但是讓我學到了不少，也遇到了許多夥伴，最重要的是遇見了可愛的小學伴，這會是一次有意義的歷練。



~給數位學伴的一句話~

對自身負責，  
走自己堅持的路，  
不輕言放棄

# 傑出大學伴

◎學校名稱：國立高雄科技大學

◎年資：2學期



## 張騏媛 大學伴

「學生的良好反饋是老師邁向優質教學的動力。」

○綸，一個活潑但慢熟的孩子，想像力豐富，對事物有著自己獨特的見解是她最可愛的特點。因為她，讓我對英語教育更深刻的體悟；因為她，讓我對英語教育持續發展更有信心。

慢熟的○綸，在初期上課時，總是有點怕怕的，一不小題目答錯，臉上便露出失望的表情。面對這樣子的她，我彷彿看見當初學習英文時的自己，那個討厭錯誤的眼神，就像小時候的我啊！因此，除了跟她分享自己在克服英語學習的方法之外，我也開始在她每次答對題目時大大的鼓勵她，給她許多蘋果圖案作為獎勵，並讓她統計每次上課的蘋果圖案數量到學期末，讓她能在無形中，知道自己其實很厲害的，要對自己有信心。而在答錯題目時，也會安慰她，現在只是練習，到時候考試你就不會答錯啦！在這樣子的鼓勵下，漸漸地她也就不再害怕錯誤了！這樣的轉變，看在我眼裡相當地感動，而她勇敢面對答錯題目的故事，也成了我分享給其他學生不要害怕錯誤時的最佳典範。

在相見歡活動前一個星期，○綸在上課中開心地問著：「老師！我相見歡可以見到到你嗎？」。而我回答：「當然可以呀！你可以直接過來找我喔！」隔著螢幕看著她開心的笑顏，說著一定會來找我，吃飯想跟我一起坐，我知道，我終於成功跟她打成一片了！頓時一陣感動湧上心頭，即使我們每次見面時光是如此短暫，但在的小學伴心裡，我對他來說是很重要的存在呢！

○綸，謝謝你，謝謝你的窩心的言語；謝謝你積極向上的學習精神，讓我重新找回教學的熱情及初衷。



~給數位學伴的一句話~

良好的陪伴能激發興趣、夢想，  
及對學習的熱愛。

# 傑出大學伴

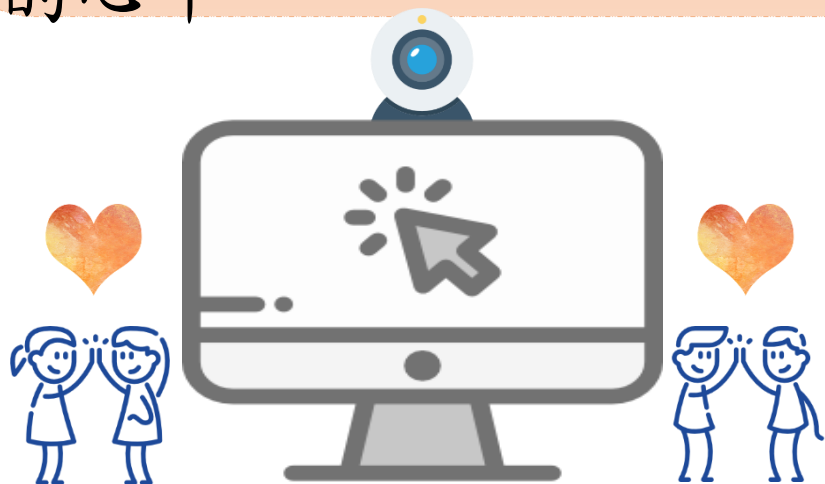
◎學校名稱：國立臺灣師範大學

◎年資：1學期



## 鍾郡庭 大學伴

在參與數位學伴計畫前，我從未如此拚命試圖超越極限，但也從中看見了自己對教育的無限熱情！服務中讓我感到無比快樂的事情，莫過於看見孩子自己想辦法解決問題並說出答案(即使不正確也沒關係)的過程。我的教育理念之一，便是希望孩子願意思考、有自己的想法，因為在一次次的表達和整理的過程，不管是孩子還是老師，都會有許多收穫。雖然在完成數位學伴計畫任務的過程裡，遇到許多困難，也是前所未有的疲憊和勞心，但我相信這段用生命陪伴生命的旅途是很有意義的，所有美好的回憶也會深烙在我的心中。



~給數位學伴的一句話~  
用大人的度量包容，  
用小孩的角度互動。

# 傑出大學伴

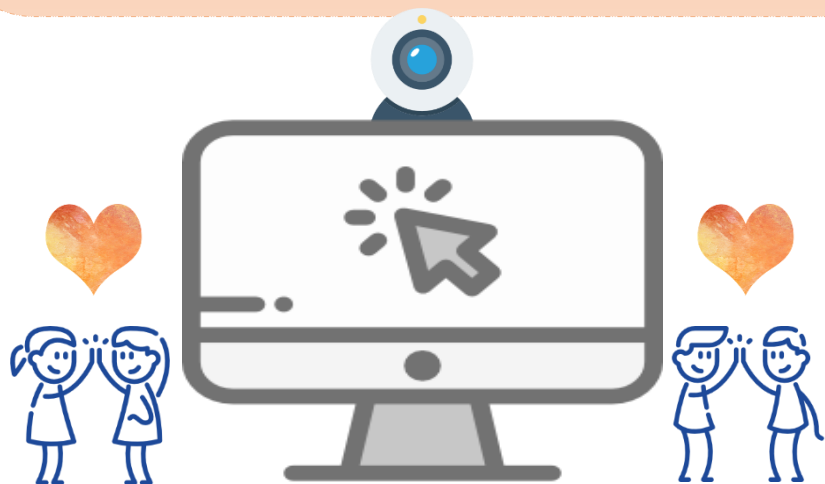
◎學校名稱：中華大學

◎年資：3學期

吳佳霖 大學伴



這次相見歡邀請小學伴來到我們學校中華大學參觀，一開始邀請他們到職有為你中心參觀，小學伴在服務人員的介紹下，了解職有為你中心的目的及功能，小學伴很興奮的到處觀看職有為你中心的儀器，如：履歷表填寫的機器、服儀檢查機器、化妝用具.....等等，最後小學伴使用職有為你中心的模擬職業的機器，當起木匠師傅雕刻木頭，雖然有辛苦要跟著機器的動作擺動，但是完成木雕作品小學伴非常開心，我也跟我的小學伴談起他在學校的點點滴滴，非常活潑開朗，與他相處非常愉快，希望透過這次的相見歡，能讓他對他的未來有許多憧憬和想像。



~給數位學伴的一句話~  
不只要做小學伴的學伴，  
更要做小學伴的朋友

# 傑出大學伴

◎學校名稱：國立屏東大學

◎年資：2學期



## 許乃文 大學伴

若再回到大三那年暑假，我還是會毅然決然地填下數位學伴的報名表吧！擔任大學伴說真的不是個輕鬆的事情，有很多的義務與工作，但在這過程中小學伴給的回饋、心靈的成長是遠超出想像的。

很幸運這學期能遇到我的第三個小學伴—○淳，上學期相見歡時就已見過同組的她。這學期相處起來少了生疏，反而有種老朋友再見面的感覺。陪伴過程中，我似乎一直看到小時的自己，個性、學習狀況類似，最重要的是同樣有一顆溫暖純樸的心。

當○淳數學不太會的時候，我總是一直鼓勵她，試著用不同的方法解釋。當我遇到挑戰的時候，○淳可能害羞不敢當面跟我說，但總會在日誌上打上一句「加油」，簡短卻充滿了溫暖。回想起這學期相見歡那天，看到○淳轉頭在人群裡找我的時候，那時心裡的悸動與感動，一切的努力都值得了。

數位學伴—可以說是我大學成長最多的地方。從教學理論，到真的走進小學伴的生活及心中，這樣的過程是千言萬語也道不盡的。學習使用溫柔、溫暖的話語，設身處地為小學伴著想，甚至開始注意起生活中可與小學伴分享的事物，都是我在數位學伴裡學到的，更是我的小學伴帶給我珍貴的寶物。



~給數位學伴的一句話~  
用愛點亮小學伴心中那盞燈，  
讓他看見自己的獨一無二。

# 傑出大學伴

◎學校名稱：修平科技大學

◎年資：3學期



## 張苑鈴 大學伴

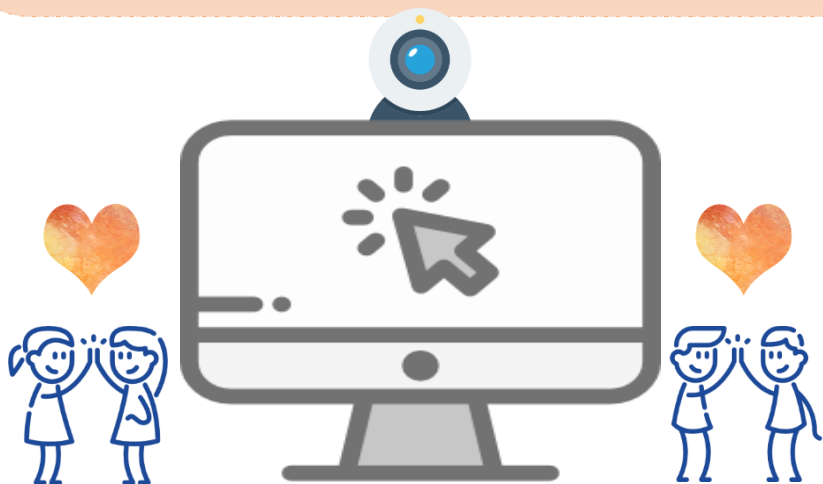
這學期是我第3次擔任大學伴，我很幸運的延續了上學期的小學伴，因為有一學期的陪伴經驗，讓我不需要再重新認識一個小學伴，經過之前的相處了解，知道她是班上成績名列前茅的小朋友，因此總是很積極想學習更多沒接觸過的知識。

每一次的課程都是採聽說讀寫遊戲式的練習方式，使小學伴每一次都能很快就記住，不管是再困難的題目，給一點提示後都能很迅速的回答，就像玩遊戲一樣，每一回小學伴都在挑戰自己的能力，看她都那麼認真努力學習，也讓我更有動力去準備教案與備課。小學伴不僅聰明，也是一位非常體貼的孩子，想當初剛開始上課時，不太習慣標示重點記號在我想說的內容上面，沒想到過了幾次後，小學伴不僅懂我在講哪裡，甚至還會貼心地幫我標記紅色框框在上面，因為她這個舉動，讓我注意到很多我沒留意的小細節，也學到甚麼叫細心。

在小學伴專注學習之餘，我習慣放很多益智遊戲或冷知識，我印象中最深刻的遊戲是海龜湯，出題者只能回是或否，而猜題者需要不斷的詢問問題直到猜中對方心中想的答案，小學伴很厲害，總能很快的就猜中我心中的答案，反倒我則是亂猜亂問，但卻能猜出不少有趣的結果。謝謝我的小學伴讓我有付出與學習的機會，也和我培養出好感情，希望新的學期我們還能繼續樂相隨。

~給數位學伴的一句話~

開心學習、  
用心陪伴、  
雲端傳愛。



# 傑出大學伴

◎學校名稱：國立勤益科技大學

◎年資：1學期

## 彭 昀 大學伴



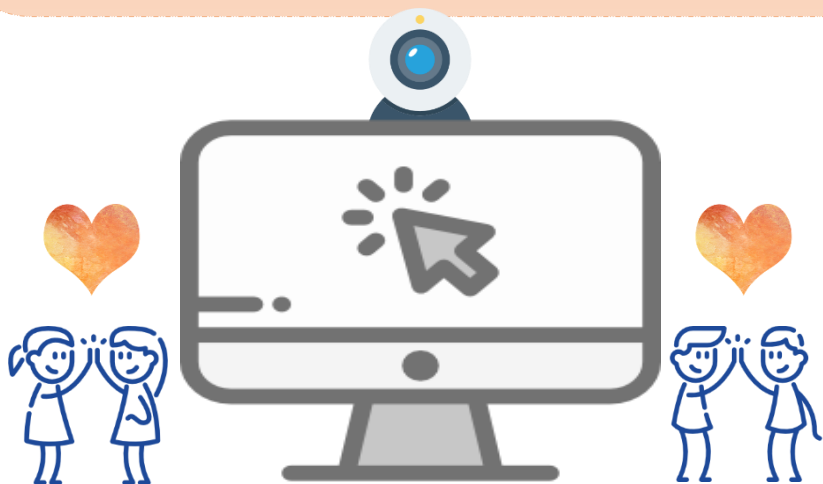
這個故事我在校內徵選的時候說過一次，這次能有這個難得的機會，在全國傑出帶班老師、傑出大學伴面前再次分享，是我莫大的榮幸。

我的小學伴是個黑黝黝的小個子男孩，暑假過後準備升上國二了，他叫做○傑。○傑的爸爸是位工人，媽媽是外籍新娘，像同年齡的孩子一樣，○傑最大的休閒娛樂就是打電動。平常輔導他的時候，他最大的口頭禪就是「我想一下」，這時候啊，其實就是他在電腦另一端急急忙忙搜尋答案的時候。

他很乖，也很內斂，他唯一的小毛病就是講話會結巴，所以在班上通常不是出風頭的那一個。相見歡的當天，我們都遵守承諾出現了。整天的相處過程中，他一如往常的內斂、話少，不過對於遊戲的參與度卻相當的高。

讓我一直很難忘的畫面是，當天太陽高掛在天空，相當炎熱。有一關遊戲卻需要一位小學伴跑到其他區塊借取指定物品。這時候，我一眼看見○傑在接收指令後，毫不猶豫地往大太陽底下衝去。我立刻跟上我的腳步尾隨他，再陪他衝回我們的隊伍上。

他想也沒想的衝勁，以及為團隊的付出，深深提點了我在人生道路上千萬不要遺失，像○傑這個孩子一般的勇氣與能量，這是在我心中深深烙印的一個重要時刻。



~給數位學伴的一句話~

我們付出的溫暖陪伴，都能夠賦予孩子更長遠且正向的學習力。