

# 傑出大學伴 溫馨小故事

中原大學 關瑄儀

11歲的可愛台越混血女孩小萱個性乖巧沉穩，喜愛小動物以及美食。在每週相見的互動時光，都很樂於分享自我的心情及學校生活。然而，因為我們彼此都熱愛美食，所以在平時的線上陪伴與學習中，我們也經常會分享最近所發現好吃的美食，透過每一次的分享讓我們更加了解彼此。雖然我們是透過視訊鏡頭互動，但我們一點都不會因此感到彼此很有距離，甚至到最後我們有了彼此的默契也成為了無話不談的好朋友。

喜歡英文的小萱，對於線上陪伴與學習中的練習都能輕鬆且迅速的解決，面對比較困難的題目也會認真地思考，不會因此而浮躁甚至放棄。線上的互動時光氣氛相當地愉快，小萱喜歡在課堂中畫一些小插畫，而她最喜歡的就是課後的5分鐘聊天分享時光，每次看到她分享時臉上的燦爛笑容就覺得好可愛喔!然而，每週只要看到小萱上課開心愉快的樣子，就讓我覺得很感動也很有成就感，但每次在上完課後小萱總是說:「老師，你要先關掉視訊鏡頭，因為我會捨不得關!」，在當下覺得我的小學伴真的好可愛，但這也讓我覺得心裡相當地不捨。

謝謝緣分讓我遇見了這麼可愛的小學伴，讓我在大學生活中增添了更多色彩，在與小萱一起學習的過程中，我們倆相互聊天分享、陪伴彼此及成長，並成為了彼此的好朋友，或許我們只是彼此生命中的過客，但我相信我們共同創造的美好回憶會永存於彼此的心中，並讓生命更加地豐富精彩!

~給數位學伴的一句話~

唯有懂得付出的人，才會得到意想不到的收穫!



# 傑出大學伴 溫馨小故事

中華大學 工業產品設計學系  
劉毓如

發現小朋友在挑選要做什麼手工藝時，會因為先看了完成品的圖片而覺得可愛或者喜歡就決定要做哪個作品，可是在做作品的當下很容易因為碰到一小小的問題點就不想繼續做了，甚至因此覺得很累、不想動、很煩而拒絕吸收；其實人都是這樣，不管是小朋友或是大人都一樣，當在進行一件具有挑戰性的事情時，會因為中途遇到一些困難而躊躇不前，嚴重者還會因此而放棄完成這件事，但是身為教導小學伴的大學伴我，在人生路上經歷的挫折一定比小朋友來的多，也因此了解許多挫折中帶給我們的道理，所以會用鼓勵的方式激勵她，告訴她不要害怕遇到的困難，如果一直想著很難、不會做、做不好，而打擊信心甚至不做了，那我們就不會有成功的那一天。

我一直深信，只要一直覺得自己可以完成，一直告訴自己會成功，那麼成功會離我們越來越近，所以也不斷地告訴小朋友不要放棄，要給自己信心。

參予此計畫之後，學到了更多生活的態度，而人生就像做一件作品一樣，這當中會遇到困難的地方值得我們去挑戰，也有順心順利的時候，不能因為太過順利而越來越懶惰，更不能因為遇到困難就躊躇不前而放棄；我期許自己在未來不管遇到多麼艱難的問題，不管是作業上、人際上、甚至進入職場後，都能一直抱持著這樣的心態面對挑戰，而只有接受挑戰，面對挑戰，戰勝挑戰，才有豐碩的成果。



~給數位學伴的一句話~

只有接受挑戰，面對挑戰，  
戰勝挑戰，才有豐碩的成果

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立中興大學 潘怡采

這是我第一次的教學經驗，所以剛開始的時候不知道從何下手，我不知道如何準備教材，也不太清楚要如何和小學伴相處，但經過不斷的嘗試和與小學伴溝通，慢慢的可以掌握教學的進度及教材的難易度。打從一開始就抱持著不要給小學伴太大壓力的態度，所以在教英文時，我會用鼓勵的方式來激勵小學伴，並盡量讓小學伴聽單字的發音，然後自己把單字給拚出來。

我覺得在這個計畫裡，我和小學伴都一樣的在學習，我學到了如何豐富教材並且吸引小學伴的注意力，學到了善用網路資源讓小學伴可以接觸到更多元的教材並且讓課程更加有趣。我收穫最多的地方就是增強觀察力，藉由觀察小學伴的反應來調整教學方式和教材，以增進教學品質。因為小學伴很喜愛貓咪，所以我會補充一些和貓科動物相關的單字或和她一起欣賞相關的影片，印象最深刻的就是我們一起欣賞《大地的孩子-小石虎返家之路》這部紀錄片，我會選擇這部紀錄片是因為想讓小學伴對台灣的生態有更深入的了解，小學伴對這部影片印象很深刻，即使到最後一堂課她還是會提起石虎。

我希望小學伴在數位學伴計畫中有學到一些東西，也希望在未來小學伴可以多去探索自己的潛能，勇於嘗試並勇於追求自己的夢想。



~給數位學伴的一句話~

教學不是單方面的給予，而是互相學習。

# 傑出大學伴 溫馨小故事

正修科技大學 劉俊宏

在參與數位學伴計畫的經歷裡，從期初教育訓練時，淺談瞭解小學伴的學習狀況及興趣，讓我能多了解我的小學伴，在第一次於課堂中彼此互相認識，透過每週兩次上線的機會，遠距陪伴小學伴課業，並於10週的課程結束後舉行相見歡，小學伴及我都非常期待相見歡活動，活動當天，小學伴從螢幕裡走出到現實中，體型比螢幕中要來的壯碩(曾參加學校棒球隊)，唯一不變的是熱情活潑及天真燦爛般的笑容。在我們一起前往高雄科工館，體驗許多遊戲，在體驗遊戲「當地震發生時」也能在遊戲中學習如何當地震發生時所要面臨的問題、如何保命及緊急應變措施的策略等，小學伴認真學習的精神令我非常敬佩，最後離別時刻到來，互相的道別充滿著感動，很榮幸在我們彼此的生命中，互相陪伴著完成國小六年級的學業至畢業的線上約會，彼此留下永恆的回憶。

參與數位學伴計畫中，從小學伴身上看到「學習無所不在」，也讓我向小學伴學習這精神，從不太會製作簡報教材的我，學習如何克服此困難，學習在每次的上課教材更精進、突破自己，製作簡報教材漸漸地受到師長的讚美，一起在求學的道路上共勉成長學習精進一步一步向前邁進。



~給數位學伴的一句話~

「數位」學習 貼近彼此距離；  
大小「學伴」 用愛相互陪伴。

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立高雄師範大學 蔣念均

「我不喜歡英文」、「好難，我覺得我怎麼學都不會」.....，這是你們第一堂課跟我說的話，其實聽在耳裡，我很難過，難過的不是你們不喜歡上英文課，而是思考是什麼原因讓你們在國中階段就想放棄學習。從那時候開始，我很清楚的告訴自己，最重要的目標就是讓你們**不排斥學習、對自己有信心**。

第二堂課開始，我嘗試各種可能的方法，用遊戲、用歌曲、用圖表、用你們喜歡的偶像團體融入教材，並且大量的鼓勵你們。記得有一次研習的時候，老師有提到，早上上了一整天的課，晚上繼續延續白天上課的模式，學生只會疲乏，怎麼可能感興趣呢？所以我努力的要創造不一樣的教材及學習模式，在課堂上留的住你們的心。每一次上課前都會問問你們最近過得好不好？有沒有什麼事想跟我分享？一開始似乎害羞的不太多說什麼，但過了一次兩次之後，你們漸漸的開始願意跟我多聊聊，甚至主動跟我分享你們的喜悅，**「老師我跟你說喔！學校老師說我最近進步很多耶！」**、「**老師，好奇怪喔，我好像喜歡英文了耶！**」，聽到這些心都融化了，看到你們一點一滴在進步，開始相信自己，也著實替你們感到非常開心。

每個禮拜二都是我最期待的日子，因為可以遇到你們。有時候你們會問，老師你怎麼會想教我們？很簡單，**陪伴你們學習帶給我的感動與快樂，是任何事都無法取代的。**

~給數位學伴的一句話~

相信自己，你/妳真的很棒！



# 傑出大學伴 溫馨小故事

東海大學 韓詩穎

還記得六月份結束最後一堂時，突然發現到，一個學期的課程就這樣結束了，回首這一學期的每一堂課，從一開始自己對數位學伴是甚麼都還不了解時，參加了教育訓練後，就展開了我的第一堂數位學伴的課程。

因為自己的本科系是教育相關，期待可以將自己所學的應用其中，並給小學伴最好的，我想，教學者最大的成就，就是成就學生，所以我在整個的課程上，都是以學會為目標，秉「愛」、「榮譽」、「使命」，教育愛，包容我所教的小學伴，而我最大的榮譽來自於，小學伴學會的成就感，因著這樣的信念，就是我最大的使命。

我很感謝我的小學伴，他已經參加這個計畫有3年的時間了，很感謝他在這個學期的過程中，願意和我一起學習，在教他的過程中，他也教會了我好多的事，像是「傾聽」，在互動的過程中，聽他說他生活週遭的人事物，聽完後再給他回饋，像是小學伴不喜歡英文，聽完他的理由後，發現抗拒的理由是因為英文字長的很奇怪所以不喜歡，當下覺得小孩的反應真的很單純，後續透過引導他，想想為什麼自己需要學英文後，福佑也開始不那麼抗拒學習英文。

在這個學期下來，我想我最大的收穫是，在教育的現場中，用一顆簡單的心、單純的心，就是最棒的，單純不複雜，沒有雜質的愛，用愛，愛每一件事，我想收穫最多的一定是自己。



~給數位學伴的一句話~

真心關心，以生命影響生命

# 傑出大學伴 溫馨小故事

東海大學 李家儀

從第一堂課小瑄的表現跟態度就非常良好，我和她也可以說是一拍即合。在備課時，我想小瑄即將上國中了，我可以幫她什麼？像小瑄這樣又乖又認真的小孩上國中應該能適應的不錯，但在英文科的方面光熟練課內知識還不足夠，英文是無所不有、遍布在生活當中的，況且現在的升學考題也越來越多元。

我想讓小瑄知道，雖然現在已經很棒了，還是要不斷的學習。所以，我決定在第九週時給小學伴聽了一首較難的英文歌，要她聽寫被挖空的單字。這是第一次小學伴沒有全部答對我出的題目，我問她說：「現在有沒有一點點挫折的感覺？」她回答說：「有一點點。」我說：「記得妳剛剛面對難題時的態度，妳沒有放棄，反而很努力的再多聽幾次，最後也將單字填空完成了，上國中後妳或許會常面臨到這樣的情況，但妳不用害怕，只要抱持著這樣的精神，繼續充實自己，沒有妳學不會的東西！」

後來，我和小瑄在相見歡活動見面時，她跟我說：「我那天有跟我媽媽說我們上課的內容，我媽媽說妳很用心！」其實，當下我好感動，因為我想要帶給她的那份精神，她接收到了。她沒有被挫折打敗，反而回家更仔細聽媽媽放的英文電台廣播來練習聽力。我很開心可以對小瑄產生正面的影響，我也相信她以後上國中一定會越來越好的！



~給數位學伴的一句話~

一座成就兩個生命的隱形橋樑

# 傑出大學伴 溫馨小故事

長庚科技大學 陳言臻

還記得我們初次見面那天是五月二十日，雖然是第一次真實的面對面，但是卻一點也不陌生，一整天我們都緊握著彼此，大手牽著小手一起逛著園遊會，一起開心的在池塘邊餵魚，珍惜這短暫且幸福的一天，而在相見歡活動中我們還一起繪畫出了彼此，最後小學伴還在旁邊寫下「我愛你」，這一刻讓我十分難忘，非常的感動，覺得一切的努力都好值得!謝謝緣分讓我們成為彼此的學伴，在這十堂課裡，彼此是一同在成長的，能夠一起上課學習，互相分享生活的點滴，看著小學伴一次比一次還要進步，自己也覺得好開心!雖然只有一學期的時間，但這些時光卻成為我心中很深刻的一部份，相信我們也都因此成為了彼此生命中特別的一個人。

~給數位學伴的一句話~

看到你過程中的成長，  
覺得很驕傲，你是最棒的!  
繼續加油~





# 傑出大學伴 溫馨小故事

修平科技大學 曾婉如

「你可能是個過客，但也有可能是他生命中最重要的貴人。」

在學伴計畫中，因為小學伴的童真，讓我想持續的為偏鄉地區的小學伴們付出一點心力。

在上課的過程中，不是只有國文與數學的概念，而是在這十週的上課過程中，我們與小學伴的相處過程。尊重他與珍惜他學習上的強項，並鼓勵他們。

小平，是一個很安靜沒有想法很單純的小孩，在視訊鏡頭的另一端，他總是默默的坐在位置上，安安靜靜的聽我講課，算著我出給他的習題，當遇到困難時也悶著不吭一聲。第一堂課結束時，因為他過於安靜，我內心充滿著許多疑惑，是不是我上課太無聊？使得他沒有太多情緒表現？還是他不喜歡我的上課方式呢？後來發現，原來是偏鄉地區沒有太多的資源，使得他很少去發現生活的驚奇與樂趣。我開始找尋許多方式，使他笑、鼓勵他試著分享生活中的樂趣，終於我發現他對「家庭」的話題能讓他充滿笑容，往後的每次上課，我開始從家裡的瑣碎事物切入，他也會迫不及待的分享這禮拜所發生的種種快樂，讓我對教學多了些動力，看到小平有所成長，心裡也多了幾分快樂。

陪伴偏鄉學童，使他們快樂成長，是學伴計畫的核心精神。謝謝數位學伴，讓我在大學生涯裡增添了許多快樂也豐富了我的大學生活，希望所有小學伴們都能在大學伴的陪伴與關懷下有所進步，有所改變。



~給數位學伴的一句話~

一份陪伴，一世守護

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立東華大學 余晨熏

小璽是一個笑容很陽光、很可愛、靦腆的男孩，記得第一次上課，小璽一看到我，就一直傻傻地笑著，雖然當他知道之前的大學伴沒有繼續帶他時，他有一點點失落與難過，其實當我看到這些孩子每年都在更換大學伴，每學期必須重新適應不同的大學伴、不同的教法與規則，其實滿感慨的，但我也希望能夠透過我的陪伴，給予他更多收穫，於是，我就請小璽打起精神，告訴他：我們將會有很棒的一個學期！

每次上課我都非常期待，雖然從這學期開始，他有了個小女朋友，會在上課期間偷偷開FB聊天，讓我氣得火冒三丈，還好經過一番溝通後，有稍微收斂了一點。小璽其實也是個貼心的孩子，難怪會很受女生歡迎，他總是會給我許多回應，也會關心我，我們之間的相處很融洽，偶爾他還會跟我開玩笑，他也是我遇到的第一個學生竟然在相見歡當天會躲進廁所不敢出來見我，還忘記我的名字怎麼寫，真是讓人又好氣又好笑，不過也多虧了松浦國小這群可愛的孩子，我們也度過了非常愉快的一天，雖然小璽國語方面的能力比較欠缺，偶爾也會因為懶惰而不想練習，但是當提醒他之後，就會立即做出改善，是個懂事的孩子，數學課時，總是會說自己是數學小天才，因為算對了一題而沾沾自喜，其實在教學過程中也會發現，他在某些方面對自己滿沒自信的，希望在他相處的這一年中，可以帶給他一點不一樣的看法，相信畢業後的他，會成為一個很棒的人！



~給數位學伴的一句話~

態度決定你的高度

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立東華大學 許庭恩

這是我第三個學期教小恩，還記得第一學期上課時，因為還不熟所以上課常會有尷尬的狀況，但經過這一年半的相處，我不光是更認識小恩，我也認識了他的小學老師、好朋友以及他的家人，他變得會分享學校、家庭、私事，像是有一次他在學校因與同學起爭執而用手去打破玻璃，緊張的問我怎樣才不會留疤，甚至是會跟我聊他喜歡的女生，有時還會主動跟我開玩笑，像是他會搖晃視訊鏡頭，說他們那邊地震！時間真的是很神奇的東西，讓原本會尷尬的我們變得如此緊密。

我們也一同成長，我的教材從一開始單純只上課內知識，後來會設計情境來包裝教材，使得上課就像在玩遊戲，到現在我是透過文本來設計情境，邊上課內知識邊帶到情意、品格的內容，有時也會補充課外知識給他。而我也看到小恩的成長，他不光只是認識課內的知識，他也認識人物的品格、外國的風俗民情，當我誇獎他的進步時，他還會自己很驕傲的說：「拜託，我都幾年級了，厲害吧！」是啊，你真的進步很多呢。

而他即將畢業要升國中，小恩說：「老師我會捨不得，我還想繼續上你的課。」，聽到時其實感受很複雜，一方面為他開心他即將邁向人生另一個階段，一方面是不捨與他道別，但我們還是要說再見，很高興認識你，祝福你。



~給數位學伴的一句話~

科技讓原本距離遙遠的我們  
也能一同學習與成長

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立東華大學 徐士茹

我想，這就是緣分吧！一個傻傻點頭說是的孩子，一個不理會大學伴的孩子，譜出一整年蛻變的過程。以前的小城只會點頭說是，默默的聽我說話講課，現在的他會問我課業、與我聊天，甚至還會耍些小調皮。以前的小皓什麼都說不知道，不愛理我也不愛上課，現在雖然還是愛說不知道，但我明白那是他的口頭禪，而他現在口中的不知道，帶了點笑語，其實他只是在跟我鬧著玩。

這兩個小不點起初的表現皆讓我手足無措，但不知怎的總有一股聲音促使我不能放棄----想讓他們因為我變得有一點點不一樣。室友看著我在寢室做教材、陪著我去買相見歡的小禮物，她總是笑著：「妳對妳的小學伴好像在對待男朋友。」而我也總是笑笑的回：「是阿，他們都是我最寶貝的小男友，我可是很貪心的，兩個都疼愛！」遇見他們的這一年，我歷經一段難過、難忘卻也難能可貴的教學之旅。難過，無非是教學遇到瓶頸。難忘，是因孩子們上課的笑容。難能可貴，是他們無形中給我那滿滿的回饋。為他們付出，我從未後悔，把淚水、心血與時間花在他們身上，只為了那一句：「老師，我下學期還想要給妳教。」好，我教，為了你們，我一定教。



~給數位學伴的一句話~

孩子們吸收到的知識有限  
但心中感受到的關愛無限

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立高雄大學 黃昱文

去年三月我以大學伴的身分參與了「數位學伴計畫」，在這一學期中我從學習者的角度嘗試了解偏鄉教育的核心價值。真切的體會到「教育是百年樹人的志業」，在教育部主導下的「數位學伴」，它並不同於補習班或是家教這般有壓力，而是能在不追求高學習進度而達成學習效益的方式下進行教學，自然而然我可以天馬行空得規劃課程，按照自己的喜好並更貼切小學伴的學習意願，來教授自己所想給予的知識。

從去年九月開始，我在計畫中的參與身份從大學伴轉換到助教，而後更成為了帶班老師，這期間看過許多大小學伴的互動，因此更能意識到，在短短的一個學期中所能教予的學業知識非常有限。但在這其中無論是大學伴或是小學伴，卻能看到他們更為豐富的成長。小學伴能從課堂互動裡學到許多人生哲學及對於未知世界的嚮往；而大學伴也在教學的過程中，學習到教學的困難之處，體認因材施教的重要性。



~給數位學伴的一句話~

陪伴 愛護 關懷

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立雲林科技大學 楊君儀

第一次進行數位教學，心中除了緊張感外，更多是對於這份教學的熱情，而小學伴的個性及學習狀況更是這教學過程中最重要的一環。第一次替小謙上課時，我就發現他不僅相當內向還十分缺乏自信，課堂上他僅少會開口分享自己的生活，多數都要透過問與答才能了解他，而詢問他喜歡的事物時，多數得到的回答都是“不知道”、“都可以”，除了互動上較不熱絡外，對於無法打開小學伴的心房是我最挫折的一件事。

而漸漸的，透過教學前的課外分享及聊天的過程，開始能掌握住小學伴的喜好與對談的頻率，直到最後幾個禮拜，我仍努力嘗試能讓小學伴更感興趣的題材，並與他分享自己未來的工作規劃及夢想。在最後幾週的課堂中，小謙主動開口的頻率比起一開始已經有相當大的進步，並且還會主動分享剛開始不願意透漏的個人志向，這點在別人眼中或許是個小小的進步，但在我和小謙相處過程中是相當大的突破。一學期的陪伴與聆聽，在不知不覺中建立起了信任感，成績的進步與否對我而言並不是主要目的，能讓他敞開心房對我訴說心裡話、建立起信心，才是我的首要目標，很感謝小謙敞開心房讓我更貼近他的心，並且讓我在教學過程中找回了面對問題的勇氣。



~給數位學伴的一句話~

打開心房的鑰匙  
陪伴 聆聽 信任

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立新竹教育大學 趙湘濡

還記得第一次上課時，小學伴很害羞都不太說話，所以只好藉由一問一答的方式多認識她，但當問到她喜歡什麼團體或是卡通角色時，瞬間好像有了共通話題一般，她開始侃侃而談的跟我介紹也讓我們距離好像又拉近了一點，了解到小學伴的喜好也讓我未來的備課教材製作上能有方向，可以朝著她喜歡的角色融入在教學活動上面，進而引起她的學習動機。

在每次上課前我都會和小學伴彼此分享一下學校的生活，不管是開心或是難過的事她都可以說出來，藉此讓她能感受到我的關心和陪伴，也讓她可以轉換心情用愉快的心面對等下的課程。雖然是扮演教學者的角色但我同樣也是個學習者，因為面對不同的小學伴每個人所適合的教學也不一樣，所以透過每次的上課經驗累積也讓我從一開始不太會準備教材到現在可以越做越順手；而小學伴每次課堂上的回應則是我最大的鼓勵和成就感，也讓我在檢視自己的教材準備上知道哪裡可以再做得更好，所以在課後看到小學伴在教學日誌上對於今天上課的留言，都會讓我覺得非常開心和充實，也會讓我更有動力去準備下次的課程。感到很榮幸能參與數位學伴計畫，不僅能幫助小學伴也能使自己獲得成長的機會。



~給數位學伴的一句話~

認真付出 能使自己收穫越多

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立新竹教育大學 張芸溱

「一日為師，終生為師」，我想我在數位學伴計畫裡真的體驗到了。當大小學伴互相信任、互相關心，這樣真誠的依賴感，就算是身心再累，也不會願意放棄彼此。我還記得第一次相見歡的時候，小學伴拉著我的手，帶我到人煙稀少的草皮上，我們一起聊天、唱歌、認識彼此。這對我來說，其實是一個很特別的經驗，在短短的時間內，真誠的她居然如此的信任了我。離去時，小學伴留下了一句我沒能理解的泰雅語，雖然之後還是沒機會了解它的涵意(小學伴一直不願意告訴我)，但那真誠的語氣和眼神我能夠體會。或許，身為老師就會獲得很多這樣的信任與依賴，我們不只是授業者，也是給予孩子們愛與關懷的人。在參與數位學伴計畫的途中，其實多少都會覺得疲勞，在繁忙的課業裡，抽出時間為小學伴想適合又好玩的教材，常常一做就花上好幾個小時。有時候會覺得自己負荷不了，但仍然堅持著這份陪伴的心，無論如何還是盡自己的所能，給予小學伴愛與關懷。而如今，小學伴也即將升上國中，今年的相見歡，我也感受到她的成長與成熟，漸漸得變得更有求知欲、更有自己的想法。雖然我們之間的英語課告了一個段落，但我相信這個緣分不會結束。而或許也因為我的努力，在她的童年裡多少留下了難忘的回憶，而這也是身為一位老師最希望達成的！能夠參與每一位有緣孩子的童年，成為他生命裡的貴人真的很幸福。很感謝因為這個計畫，讓我遇到這麼乖巧可愛的小學伴，讓我更加了解到責任感以及陪伴的重要，也給了我更多動力，學習成為一位努力、負責任又能陪伴孩子們學習的好老師。



~給數位學伴的一句話~

Practice makes perfect!



# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立暨南國際大學 李政憲

[大哥!我告訴你喔!今天我在學校阿...] 每次上課總是興高采烈地與我分享生活中發生的種種事情，這是阿德，一個不是很喜歡上課的孩子。數位學伴對於他而言，可能是能在課後多碰電腦的機會，課堂上的東西反正也聽不懂、用不到，沒有動機讓他花費心思在上頭。在學校會跟老師頂嘴，甚至跟同學打架，但是在一次次的上課互動，我很清楚這個小子並不是一個壞孩子。喜歡替朋友出頭，不能忍受被人欺負等火爆性子，對於需要管理團體的老師而言真的是一個問題學生，不過在這些麻煩的行為底下，卻也藏著一顆單純善良的心。隨著時間的行進，每次聊天與分享經驗也慢慢地讓他改變，許多較不合規範的行為漸漸地不再出現。甚至數次高興地對我說：[大哥!!我今天在學校被人欺負，但我沒有跟他打架喔!!我做到你說的以退為進!!]就這些單純的字句，在耳裡是多麼的深刻，也許只是單純地想嘗試這樣做的結果，甚至只是想要得到我的誇獎或是其他任何理由，但很明確也是最重要的一點，他漸漸地改變中。我想對於阿德而言，數位學伴計畫是跟一個老師學習的教室，是有一個大朋友陪伴的時間，同時也是一個機會，一個讓他能夠受到肯定而願意改變的機會。



~給數位學伴的一句話~

陪伴的力量 超乎想像

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立台北教育大學 李慧姿

十週，說長不長，說短也不短，在這段時間內，我認識一位與我有些「地理距離」的小男孩，然而這樣的地理距離，卻不會阻斷我和他的聯繫，無法阻擋我和他之間的情誼！每周二，是數學課的時間，從一開始我很緊張，到後來很自在的和小朋友相處，我覺得這是在數位學伴計畫中獲得的瑰寶！

其中，我永遠記得當我和小學伴見面時，小學伴開心又害羞的表情，原來他從一開始就認出我來了，但因為害羞所以遲遲不敢和我打招呼，原本我還擔心我的小學伴是男生，所以和他相處起來可能無法像女孩子一樣自在，但在相見歡的活動當中，我發現他其實是個很單純、認真、懂事、聽話的孩子，至此之後，我和他更加親近了，上課的氛圍變得很自在，不再是尷尬和無交流的狀況，我覺得若是常常和孩子互動，孩子是非常願意與我們建立良好關係的！每個孩子都是善良的天使！尤其是當在相見歡快結束前，小學伴回送了我餅乾，令我感動不已！只要願意付出，孩子一定會有所回饋！

這十週，培養了我和小朋友建立良好互動的能力，也增加了我在教學上的技巧！一開始，對於如何備課我是沒有任何概念的，然而經過這次幾乎每週的訓練之下，我漸漸對於備課有了一些方向，也建立起個人慣用的教學模式，我認為這對於我之後的實習與試教，都能給予我很多經驗！透過和小朋友的互動，我能夠知道如何設計一堂學生聽的懂的課。

最後，我認為來到數位學伴這個計畫，是一次美好又收穫良多的經歷！



~給數位學伴的一句話~

用心 耐心 盡心

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立臺北教育大學 林思吟

參與過三次數位學伴，對我而言，每一個接觸的小學伴都會是一個故事，即使故事最後的結局我無法參與，但總是在結束之後令我回味無窮。

從初次懵懂，到現在對於數位學伴越來越熟悉的我，可以說是「我亦無他，為手熟爾」。相對於以前，對教材設計有了更多自己的堅持，因為唯有不斷精進，才能成就非凡。上次的小學伴讓我學到了「學生的動機」非常重要，設計課程不是只有自己的興趣(當然如果可以讓學生也喜歡你，必定要有一些功夫)因為主角是他，要教導他，就應該先去試著了解他，於是第一堂課，我在介紹自己的同時，也詢問了他希望在課堂中獲得什麼，挑戰以學生為主體的課堂設計。

這學期也許比較熟悉了，所以比較沒有遇到什麼困難，唯一比較困擾的是，小學伴的學校進度沒有照表操課，讓我在進度上難以捉摸，不過儘管如此，學生仍然很願意學習讓我十分感動，每當看到他一上課時總是對我面帶微笑，或是急著跟我分享他的生活，我都非常樂於傾聽關於他的一切，讓我們之間的關係不僅是師生關係，而能參與他的生活，除了教學，更能陪伴。



~給數位學伴的一句話~

守時 守信 守護

# 傑出大學伴 溫馨小故事

國立聯合大學 林欣蓮

還記得因為同班同學也是在禮拜四線上教學與陪伴的原因，所以我們在線上教學與陪伴中認識了彼此，小宜可愛靦腆的微笑是我對她的第一個印象，上課也總是很專心，偶爾可能會不經意的因為旁邊同學而竊笑，此時我就會問她有甚麼好玩的事情嗎？她就會跟我分享誰誰誰的老師講話很好笑，讓她很想笑，每一次的上課都是愉悅開心的，也因為小宜的乖巧所以總是讓我在上課時能上的很有成就感，也讓我深深感受到男生與女生的差別！

小宜的程度也是中等，只是不喜歡背英文單字，所以我會在上課時第一個先幫她複習單字，做單字習題，讓她反覆的練習寫單字，希望這樣能增進她對每一個單字的記憶跟念法，單字真的是學英文中最重要基礎，所以我也一直很注重小學伴的單字，此外我也很喜歡給佳宜聽空中英語，讓她練習聽力，希望能潛移默化的增加他對英文的敏感度，再來是學習影片中的重要單字，我們也會進行角色扮演來練習影片中的對話內容，讓她體會到外國人如何使用那些英文單字，也希望讓小學伴不會覺得學習英文只有不斷背單字的枯燥乏味，期許小宜對英文能更熱愛更進步，甚至能主動背單字，這會是最棒的成長跟最終極的目標。



~給數位學伴的一句話~

陪伴孩子的下課時光，  
為偏鄉孩子帶來更無限的未來。

# 傑出大學伴 溫馨小故事

崑山科技大學 張慈庭

還記得第一次與小學伴見面前的那份緊張，有點生疏又帶點陌生，卻與小學伴有著共同的默契，我覺得我很幸運，遇到這麼可愛的小學伴，從他身上看見了小時候的自己，即使他可能在學校的作業不是那麼出色，但是他絕對是個很棒的孩子，我是這麼相信著！

之後的上課，我嘗試著藉由視訊上一些數學互動遊戲，讓原本硬梆梆的數學有了生氣，也建立他對自己的信任感！因為我知道，其實我的小學伴並不是不認識數學，而是對自己缺乏信心，他總是因為不信任自己的答案，而錯失了在數學上應答的機會，而鼓勵也是我們擔任大學伴期間的任務。在上課的過程中，我的小學伴總是很期待我會給他多少顆蘋果做為獎勵，每次看見他得到蘋果時那陽光的笑容，不只給我很大的鼓勵，也讓他多一點信心，也期待迎接下一題數學帶給他的挑戰！

其中印象最深刻的是在擔任學伴過程中，難免會遇到一點系統上的問題導致無法與小學伴順利上課的狀況，還記得某次的上課，因為無法順利上課而表現難過的我，貼心的小學伴為了安撫我，更在視訊鏡頭前跳起舞來，頓時讓我哈哈大笑，我想，學伴的精神不只如此，能夠互相陪伴，才顯得學伴計畫的意義是多麼珍貴的寶藏！也因為如此，讓我們更期待每週見面的時光。與其說，是我們鼓舞著小學伴，我覺得是小學伴鼓舞著我，這種給彼此相輔相成的正面力量，帶領著彼此成長，這種機會真的得來不易，我想謝謝我的小學伴，因為他的笑容是我在擔任大學伴的最大動力！



~給數位學伴的一句話~

『學』以致用，『伴』我成長！  
感謝數位學伴讓陪伴更具意義！

# 傑出大學伴 溫馨小故事

義守大學 葉冠群

還記得第一天上課，我們在電腦上見面。上課前，我知道我們彼此都參加過了幾次數位學伴計畫，但是剛見面，小學伴好像還是有幾分害羞怕生；但我們馬上在電玩上有了話題，小學伴提起了一些有關於電玩的問題，我們從討論電玩的話題裡，知道了小學伴是個非常聰明且對有興趣的東西肯下工夫的孩子，彷彿在小學伴身上可以看見自己的影子，當下決心一定要把小學伴教好，更重要的是提升小學伴對學校課業的興趣。小學伴也很喜歡聊天，但是對於自己有點沒自信。經過三週的相處後，我們成了無話不談的師生、朋友，在教學中也更加的瞭解了你的個性。上課中，小學伴每次的微笑，都是我更用心去上課的原動力。

相見歡的那天，我既期待又興奮，在人群中尋找小學伴熟悉的臉龐。你馬上就認出我來了，但是卻躲在同學身後，顯得有點害羞，還特別繞過人群後才來找我。看著走向我的小學伴，感覺十分的開心，從開始講第一句話那種害羞感覺就消失了，一整天下來，更了解你的害羞且不喜歡拍照。想著我們平時共同分享的生活點滴，在一整天活動裡，我想我們是最快樂的一組了。但是快樂的時光總是過得特別快，很快的就到離別的時間；我們在「下週上課見！」的約定中結束了這個快樂一天。現在看著照片仍會忍不住的微笑，看著你在每一次的課程中成長，也漸漸的對自己有信心，對我是最大的回饋與鼓勵。我想這就是當老師的成就感吧！

但我們的故事還沒有結束，到現在仍保持著連絡；在上一通訊息我們討論說Pokemon GO到底怎麼玩？這段時光謝謝有你，讓我有這段永遠不會忘記的時光與回憶。



~給數位學伴的一句話~  
每天告訴自己一次，  
『我真的很不錯』!!!

# 傑出大學伴 溫馨小故事

義守大學 邱鈺婷

3月14日是開啟我們緣分連結的第一天。這是我第一次參加數位學伴計畫這個有意義的活動，一開始我非常緊張，深怕因為我而影響了小學伴在學業的部分；但經過了將近一個月的用心教導後，小學伴非常開心的告訴我她在這次的期中考試裡考到了第一名，她那開心的表情讓我非常以她為榮。我真的很開心能靠我自己的力量去幫助到偏遠地區的小朋友們。從小我的夢想就是希望能成為一名老師，藉著這個機會讓我能向我的夢想更向前一步。我永遠也不會忘記我和小學伴小玲第一次的相見，小朋友純真的眼神和話語，讓我感到非常溫暖，著迷不已。就像是一名小天使降臨到我的心中閃耀著，更提醒著我永遠也不要忘記當初最純真的那個自己，莫忘初衷，堅持自己的夢想，勇往直前、永不放棄。

4月30日我們相見歡的那天，成為了我人生中最美好的回憶。我在人群中第一眼就找到了小玲，而她也馬上就認出我來了，彷彿我們之間已經存在著深刻的默契。一整天我只要看著她開心，我的嘴角就會不自覺的上揚。我們大手牽著小手，共同分享著我們的種種回憶；但是歡樂的時間總是過得非常快，時間被快樂吞噬的一乾二淨，離別的那一刻總是最不捨的，共同創下的美好回憶是我們送給對方最璀璨的禮物。離別是為了下一次的相見，我們的故事還繼續在寫著，我永遠也不會忘記這段美好的回憶，這段時光將會永遠烙記在我心目中永不消逝。



~給數位學伴的一句話~

堅持不懈，永不放棄

# 傑出大學伴 溫馨小故事

輔仁大學 吳家翔

初次出隊大王夏日學堂，我認識了即將升九年級的小蕭，他熱於助人的心拉住了我的注意力，吸引著我的目光，使我更想要了解小蕭，在經過為期兩週的學堂之後，他一心一意不求回報的心，讓我更加的喜歡小蕭，原本以為我們之間的連結會在學堂之後就淡去了。沒想到開學後，我幸運地再度配對到小蕭，繼續著我們的關係，經過著視訊鏡頭與耳麥，讓我能夠像是與小蕭面對面相處一樣，我們之間彷彿沒有了距離的隔閡。在上課時，他會跟我分享他所經歷的事情，不管是開心或難過，都會與我分享。讓我有種他是我弟弟的感覺，也讓我願意花更多的時間去關心他、陪伴他，並且準備更多的知識與他分享。

到了下學期初，由於快接近會考，我和他約定：「如果你數學考到A的話，我就會送你一個小禮物。」可惜到最後小蕭沒有達到目標，但是我相信他真的盡力了。會這樣說是因為有一次，臺東縣因全中運停課，那時候我說要幫他補課，讓我驚訝的是，他竟然毫不猶豫地跟我說「好呀！」如果我是他，肯定會跟老師哀號，但是小蕭卻沒有這樣反應，讓我感受到他的上進心與對我的信任，小蕭這樣的精神令我佩服，不禁由衷地感謝我們的邂逅。

今年暑假，尼伯特強颱從臺東太麻里登陸，我知道消息時的第一個反應就是想確認小蕭的安全，我透過臉書詢問他的狀況，第一時間他就回應我，告訴我他家的客廳屋頂整個被颱風吹翻了，還傳了一張他的腳被玻璃割傷的照片，當下我嚇壞了，不斷地問他「還好嗎？」卻無能為力，只能夠用言語關心他。颱風對他的家造成很大的傷害，但小蕭很堅強地一直說「我沒事、不用擔心我」，我知道其實他心裡很害怕，但絲毫不減他樂觀的態度，如此勇敢的小蕭值得我好好學習！感謝數位學伴計畫，讓我們能夠在臺東彼此相遇，期許小蕭升高中以後，能延續我們深厚的友誼。



~給數位學伴的一句話~

不做不會怎樣，  
做了很不一樣！



# 傑出大學伴 溫馨小故事

銘傳大學 林桂年

這是我第一次參加數位學伴，我還記得最初面試的時候我和老師說：「希望老師可以給予我帶著小學伴一起飛翔的機會。」於是開啟了一段跌跌撞撞地飛翔旅程。起初我從小學伴的介紹資訊中得知，他是一位害羞內向的小女孩，於是我開始思索開啟小學伴心扉的方程式，詢問有經驗的帶班老師、想著何種教學模式可以吸引小學伴的注意、又有哪些教材可以讓小學伴能夠有系統性的吸收課程內容卻也不覺得無聊。

在教學的這段日子我們慢慢的建立了彼此的默契，開始了解小學伴其實沒有想像中的害羞沉默，原來他是一個不輕易隨便把話說出口的孩子，所以我學會給予小學伴足夠的時間陪伴他思考，不著急的催促他說出答案，而當小學伴無法解決的話，他也會很直率地告訴我。

我們也會透過閱讀繪本來分享彼此的想法，我們也會在閱讀的過程中探討許多問題，好比生命議題、環境保育、自然生態與自我追尋等等，對於話題我們從不設限，我還記得有一次我和他分享了花婆婆的繪本，小學伴就告訴我他的身邊也有像花婆婆一樣的人，而上完課的隔天小學伴也鼓起勇氣跑去和「他身旁的花婆婆」分享花婆婆的故事。

隨著熟悉度與信任感的增加，小學伴也經常會和我分享家中與身邊的事。也許小學伴不是一個容易講出感性話的女孩，但透過數位學伴計畫的陪伴與教學，讓小學伴願意給予我信任和我分享他的日常生活與心中的想法。

我相信我的教學還有許多成長的空間，我願意付出時間與心力去調整每次的教學，也願意給予時間好好地陪伴並聆聽小學伴的心裡話。謝謝這個計畫中每個人的辛苦付出，謝謝陪伴大家一起成長的每個師長，也謝謝和我一起努力飛翔的小學伴。



~給數位學伴的一句話~

我們就像紙飛機，陪伴孩子  
飛往更高更遠的藍天。

# 傑出大學伴 溫馨小故事

銘傳大學 龔思紘

我的小學伴是個乖巧、活潑又認真的孩子，我永遠不會忘記他每一次上課的燦爛笑容。小仔的數學運算還不錯，只是有時候會有些粗心，所以現在我都會用計時遊戲的方式讓他運算，加強他的運算速度以及精確度。而英文方面我會較注重他的發音以及單字量，所以除了課文上的單字外，我還會自己準備一些課外單字配合圖片讓他背。

這次是我第三學期參加數位學伴計畫，其實一開始我一直很掙扎要不要繼續這學期的數位學伴計畫，因為自己已經是個大四生，有論文、面試，最重要的是即將畢業，我告訴自己一旦參加了數位學伴計畫就一定要負責到底，因為我的一舉一動都足以影響到小學伴的心情，所以如果無法一直陪伴小學伴的話，就不該輕易地答應參加。就這樣過了一個寒假，有天小學伴突然傳Line問我說：「老師，你會不會繼續教我？」當我看到這句話時，我的心揪了一下，原來小學伴一直很擔心我會不會繼續教他，而我就因這句話毫無考慮的答應他留下來教他。

還記得上學期相見歡的最後一天他在遊覽車上眼眶泛淚的狂揮手臂和我道別，短短的兩天相處而那份情感就已深植在小學伴和我的心中，因為這兩天的我們是以真誠的心互相對待，我把他當作我的親妹妹一樣細心呵護。我記得小學伴回去的那幾天都會跟我說：老師我太想你了，所以我在半夜都在偷哭。我告訴他：「小仔，你放心，雖然我們不在同城市，但是我們每個禮拜還是都會見面，如果你有想說的話都可以在上課時告訴我或是下課後傳訊息給我。」也因為這番話使他開始感到安心，我希望的是讓他感受到我一直都在他身邊。

現在大四的我常常也會忙到筋疲力盡，但每次晚上幫小學伴上課時，我好像就找到一個安慰的窗口，看著他那天真的臉龐，一整天的煩惱以及疲累瞬間消失，所以我覺得我們其實是彼此的依靠，當我在心情最低落的時候，他變成加油站使我充滿能量，而在他有心事的時候，我是他最忠實的聽眾，我們互相成為對方心裡那顆最耀眼的星星，照亮彼此的黑夜，而這緣分是上天安排的，祂給了我們彼此有個可以互相學習以及成長的對象，我們不是只有單方面的付出，我們是在互相給予彼此最難忘的回憶，一片黑漆漆的天空不會因為一顆星星而明亮，但他會因為兩顆、三顆、四顆星星而照亮全世界，因為有我們(大學伴)、有你們(小學伴)我們互相照亮彼此的心，使夜晚顯得更加美麗，我們就是彼此迷途時的星星，讓對方找到通往夢想的路。

~給數位學伴的一句話~

生命中因為有這些孩子們的參與，而顯得更有意義。

