

傑出帶班老師



任職單位：
輔仁大學

年資：
6 個學期

黃紹昀 帶班老師

溫馨小故事

擔任數位學伴的大學伴端的帶班老師，我看見了大學伴的進步是我最開心的一件事。看見大學伴為了電腦那頭的孩子，開始用心消化教學內容後，並特製了專所屬於小學伴的教材，無論是裝飾、教學內容、課外知識或其他為小學伴所準備的一切，都看見了大學伴的用心。透過數位學伴計畫，大學伴開始學會了關心別人，學習到了付出。並且在這付出的過程，漸漸地進步。開始有了耐心、細心、恆心。想盡辦法的讓小學伴學習成就上升，這樣的過程大學伴亦是在成長。很多時候在帶班現場，安撫了許多因小學伴學習成就低落的而難過的大學伴們，雖然他們總是有些失望，但經過調整之後越挫越勇。自己也跟著開始熱血充滿了呢！而且往往這群大學伴，都是最有進步的！看到這樣的改變是我在擔任帶班老師最大的成就感呢！數位學伴，讓我感受到人是很有溫度的。

福祿貝爾(F. Froebel)：
「教育無他，
唯愛與榜樣而已。」

傑出帶班老師



◎任職單位：
國立高雄大學

◎年資：7學期

黃昱文 帶班老師

參與數位學伴計畫已經邁入7個學期，從大學伴、助教、到帶班老師，過程中種種經歷，讓我更明白每個角色在這個計畫之中都是重要的齒輪，也更能理解每個角色所會遇到的困難及心境，並適時給出更好的建議及幫助，使計畫能夠順利地執行。

隨著角色的轉換，我需要思考不同層面的問題，從思考要如何教好小學伴，到思考如何協助大學伴，再到思考如何培養一位帶班老師。這是一個有趣的過程，只要繼續參與數位學伴的計畫，就永遠不會停下思考如何變得更好。很多狀況並不像數學一樣存在唯一解，只有當下能想到的最好方法。因此我們不斷在嘗試，雖然有些方法並無法造成顯著的改善，但若能嘗試到一個更好的方法，便可以從中獲得成就感。

在思考各層面問題時，我給自己一個核心原則：盡己所能協助大小學伴們順利上課。所以在面對輔導大學伴或帶班管理制度上，大學伴們所提出疑問及意見，我都以這個原則來給予回應。我認為制度是死的，沒有規定是最好的，只要符合「能夠協助大小學伴順利上課」的原則，那麼所有建議都是可行的，這也是我認為在擔任帶班老師時非常有趣的挑戰與經歷。

~努力是為了改變，改變是為了創新~



傑出帶班老師

◎任職單位：
正修科技大學

◎年資：2學期

曾舜馨 帶班老師

對於從小立志當老師的我，在考上正修科技大學師資培育中心前，在國小擔任專任自然老師。在那教書後，發現孩子想探索知識是無限大，想求知的慾望是這麼深與廣大。讓我深刻感受到在課堂中不只是將課本上的知識教給孩子，而是在教學過程中更是讓自己學會如何設計一系列連貫性課程以及適性發展的引導孩子學習，並陪伴孩子一同探索世界的奧秘與生活知識。進而從中找到學習中的成就感，也更樂於學習。透過中心老師、學長的介紹，得知這個計畫非常有意義，是藉由視頻方式與遠端孩子做教學服務，這項計畫激發了我想挑戰的學習心。憑藉著自己的教學理念，進入數位學伴擔任大學伴教學到擔任帶班老師：「教學」是透過老師的「陪伴」與「教授知識，讓孩子享受「學習」之外，進而樂於學習。秉持著這樣的教學理念，給予未來的我，將會以《以生命陪伴生命，以生活教導生活》應用在擔任老師的教學上。我也相信，只要有熱誠、願意學習新事物的我，不怕任何困難，將所學的專業知識傳授給未來的主人翁，並警惕自我努力向前。

~給數位學伴的一句話~

發揮極致，貢獻自己的時間，
更奉獻自己的生活而無怨無悔



傑出帶班老師



◎任職單位：
國立屏東大學

◎年資：2學期

黃信凱 帶班老師

如果說教育是一條沒有盡頭的道路，那麼我想～我就像個旅人，搭著名為付出與學習的電車，經過每一站，下車，遊覽一圈後，再上車。

擔任帶班老師的旅程中，途經許多車站，遇見許多人，遊歷許多精彩與風景；從觀課、障礙排解、審閱日誌到相見歡的籌辦，每一站都有著它專屬的特色與值得學習之處。我從觀課與審閱日誌認識大學伴，他們讓我看見多元教學風格，教會我如何用更精采的課程來吸引小學伴，也教會了我如何用更溫暖的話語去跟大學伴們溝通。

在障礙排解的車站中，我看到了許多緊急事件，我下車了，背負著必須要去處理的責任，慢慢地處理完每次的問題，也從中提升了自己的電腦與臨機應變的能力。在相見歡這站，我獲得許多歡笑與感動、汗水與淚水，也讓我學習到如何籌畫有趣的活動，來迎接這群孩子們。

上車了，下一站是哪裡？我也不知道，我只知道我把好多大學伴都帶上車了，有人說：「一個人可以走得很快，但一群人可以走的，很遠。」謝謝每位出現在我教學生涯中的大學伴，因為你們，讓我們能在教育的這條路上，踏實地走下去～

～給數位學伴的一句話～

一個人可以走得很快；

但一群人可以走的，很遠。



傑出帶班老師



◎任職單位：
東海大學中文系（畢業）
四箴國中實習老師（現任）

◎年資：
3 學期-大學伴
3 學期-帶班老師

彭韻如 帶班老師

在大學最後一年擔任帶班老師，最令我感動的是有許多大學伴開始對教育這件事感興趣，願意花更多時間記錄下每次上課孩子們的情形，和一開始只有三、五行的例行公事不同，每每一打開日誌要回覆，就會被一長串的教學流程、方法，還有詳盡的日誌驚豔！尤其有個大學伴，在日誌當中總是很詳細的紀錄他和小學伴的互動點滴，儘管有些錯字，儘管有些流水帳，但隨著她的文字，我彷彿看見了小學伴撒嬌賴皮的模樣，還有因為絞盡腦汁做題目而深鎖的眉頭，更可以感受到大學伴又愛又恨，極度無奈的複雜心情。看完她的日誌，總會讓人不禁莞爾，但卻讓我驚覺，和孩子相處，不就應該這麼快樂嗎？

數位學伴計畫最具價值的就是陪伴，與其一直複習再複習，不如陪伴孩子，激發他們的學習動機，我想，那位大學伴做到了！讓他們知道學習並非只有痛苦，而能有許多快樂與歡笑，既是如此，活潑一點又何妨？

~給數位學伴的一句話~

陪伴是肥沃的土，
能讓孩子們穩穩地扎根。



傑出帶班老師



◎任職單位：
長庚科技大學

◎年資：2學期

邱春敏 帶班老師

起初憑著一股想奉獻自我的熱忱，便加入學伴計畫。當時配對到一位學習成就低的小學伴，課程初期，小學伴總是無法跟上我的教學進度，令我十分挫折。後來我開始嘗試許多方法教學，漸漸的走入小學伴的心房，成功征服小學伴！因此在結束十堂課時，我便下定決心，要把握大學最後一個學期參加數位學伴，剛好助理詢問我是否有意願擔任帶班老師？當時我欣喜若狂的答應。在擔任帶班老師的過程中，我不斷的思考：「可以帶給小學伴什麼？」但其實最能將我們的想法帶給小學伴的就是大學伴。因此，我時常告訴大學伴：「學伴計畫不僅是教導小學伴課程內外的知識，更重要的是能夠陪伴小學伴成長。」很幸運的，在我服務的這時程內，碰到了很棒的助理與大學伴，不論是創意教學、教材製作、甚至是輔導大學伴的部分，都給予了我很多協助，讓我能快速進入狀況。

學伴計畫豐富了我的大學生活，並且提升了我的溝通、思考及解決問題的能力，無論是擔任大學伴或帶班老師，都是很難能可貴的體驗。未來，我將帶著學伴計畫的宗旨，朝著自己的目標邁進，希望能繼續以生活教導生活，以生命陪伴生命。

~給數位學伴的一句話~
我願做個五心上將



傑出帶班老師



◎任職單位：
修平科技大學

◎年資：2學期

黃稚庭 帶班老師

數位學伴讓我們與偏鄉零距離，身為帶班老師的我們最需要先以身作則，將計畫精神「守時、守信、守護」作為帶班守則，才能影響我們的大學伴。我們要的不是突飛猛進的成績進步，是重質不重量，因為教學進度不用趕，小學伴真的懂觀念才真正重要。

我認為，每個孩子都有屬於自己的優點，不該讓孩子輕易的被標籤化，也不要把關懷變成同情，而偏鄉的孩子並非就是弱勢或資源不足，他們少的其實是「能長時間陪伴他們的人而已！」也因為在帶班的經驗上面，我觀察到與小學伴相處很重要的事情是「先傾聽再下結論」我們一定要抱著正面、陽光、積極去面對這一切，我也常會跟我的大學伴們說一定要和小學伴先交心，這樣之後上課就會順暢很多！

今年是最後一學期參加數位學伴，因為要畢業並邁入人生的下個階段，讓我更想把好的東西留下來並將這份熱情繼續傳承下去，數位學伴計畫佔據我大學幾乎全部的生活，我真的很享受在這過程中，即便這學期兼了帶班老師，但我仍然有接任大學伴，我很珍惜每一次的上課見面相處，且每一次的參與真的都讓我收穫很多。

~給數位學伴的一句話~
用最真誠的行動，
換一種心的感動。



傑出帶班老師



◎任職單位：
國立臺東大學

◎年資：5學期

林育辰 帶班老師

經歷5個學期的帶班，看到大學伴付出的愛心、耐心與細心，讓許多小學伴從一開始不大願意上課，到十分期待每週兩節的課程，小學伴的轉變令人喜悅。而大學伴也在與小學伴的互動中學到如何教以及如何與小學伴相處，更重要的是，大學伴從弱勢背景的小學伴身上，體會到不是每個人出生都能獲得美滿的家庭、充足的物質和良好的照顧，相信這樣的經驗能讓大學伴更具同理心，未來更願意伸出援手幫助弱勢。數位學伴計畫不僅幫助弱勢學童踏出改變的一大步，也增進了大學生人文關懷的精神，可謂一舉兩得，期盼數位學伴計畫未來能持續造福更多的弱勢學童！

~給數位學伴的一句話~
陪伴、改變、成長



傑出帶班老師



- ◎任職單位：
東海大學（畢業）
福科國中實習老師（現任）
- ◎年資：
3 學期-大學伴
2 學期-帶班老師

李家儀 帶班老師

「帶班老師妳好，請問怎麼樣才能成為傑出大學伴？」。出乎意料地，這句話是這學期大學伴對我講的第一句話！悉心給予回覆的當下，其實我內心是藏著一絲憂慮的，我擔心大學伴的用心不是出於成就小學伴，而是為了得到傑出的頭銜。

經過了一學期，很開心事實證明是我多慮了。這位大學伴在過程總是非常用心的備課，幾乎每次一下課就跑來找我討論小學伴當天的學習狀況，並且很詳細地在教學日誌上做紀錄，常常留在電腦教室記錄超過半小時才離開。在相見歡的那天，見到這對大小學伴看見彼此的笑容，我能感受到，這位大學伴也用心體驗到了施比受更有福的純粹感動。

~給數位學伴的一句話~

給自己一個機會

用心體驗施比受更有福的純粹感動



傑出帶班老師



◎任職單位：
國立屏東大學

◎年資：2學期

曾煜倫 帶班老師

對我來說，教育是一條漫漫長的路，需要有熱情及堅持到底的決心才能走得長遠，每一步雖然都不好走，但只要踏實的一步一步向前進，終能摘到那甜美的果實。

我從一開始的大學伴到現在的帶班老師，都在為學生奉獻心力，知道自己在做什麼才能全心投入其中，加入數位學伴，我學習到許多新事物，像觀察大學伴教學情形、處理系統問題、規劃活動，最重要的是如何使用自己的文字去鼓勵大學伴；因此我間接認識了很多同樣有著教育熱情的朋友們，藉由分享教學方式及經驗討論，讓每次的教學都更提升。帶班對我來說不只是一個任務，更是一項充滿挑戰且我熱衷的事。從小學伴、大學伴到學習端帶班老師，每位都值得我學習，很慶幸我當初做的選擇—加入了數位學伴團隊，讓更多學生獲得幫助。

卸下帶班老師的身分有種放鬆的感覺，但我知道並不是結束，而是為了迎接未來所做的暫時休息，相信教育這條路有很多方向可以走，路上也都有不同風景，但唯一不變的是，我們都會在終點相遇，且讓準備好的自己展現才能，發光發熱，照亮所有需要幫助的學童。

~給數位學伴的一句話~

教育是值得奉獻一生的志業，
我們能給予小學伴的不只是螢幕裡的知識，
更多的是螢幕外的關懷與陪伴，一起加油！



傑出帶班老師

◎任職單位：
中原大學

◎年資：5學期

闕瑄儀 帶班老師

參與數位學伴至今已五學期，一路從擔任教學前線的大學伴到成為管理班級的帶班老師，在這過程中認識了三位認真可愛的小學伴以及一群對於教學有所熱誠的大學生，而過程中所歷經的酸甜苦辣成為了我求學生涯中最美好的回憶，或許我們只是彼此生命中的過客，但我相信我們共同創造的美好回憶會永存於彼此的心中，並讓生命更加地豐富精彩！希望在未來，自己能將其所獲之感動隨著時間繼續傳承下去！

~給數位學伴的一句話~
關懷、陪伴、成長



傑出帶班老師



◎任職單位：
銘傳大學

◎年資：4學期

楊文媛 帶班老師

這學期延續上學期，繼續帶坪林週二，且多數皆為續任大學伴，所以上起課來都還算挺順利的。當系統出現狀況的時候，大學伴也能夠保持冷靜，並且安撫小學伴的情緒。最讓我驚喜的是大學伴在這個學期都進步了非常多！我想是在期末分享會時看見優良大學伴分享時，自己便有了很多改進的想法，而他們能夠在這個學期加以實現，很高興能夠看見他們的成長！

還記得其中一堂課，入口網出狀況沒辦法正常上課，大家只能從另外的網址進入JoinNet教室上課，也沒辦法當天填寫日誌，同時又有小學伴在無限當機，但是大家都能夠配合當下狀況隨機應變。兩個學期的配合，雖然跟大學伴之間並不是非常熱絡，但都有一定的默契，讓我帶班起來更順利。

~給數位學伴的一句話~

不用盡信他人的撇步，
你和孩子之間會有屬於你們的默契



傑出帶班老師



◎任職單位：
國立東華大學

◎年資：3學期

許庭恩 帶班老師

大一剛加入數位學伴擔任大學伴，我也是從零開始，雖然一開始會覺得很灰心想放棄，但是只要看到小學伴一點點的成長，都會讓人覺得信心大增，與小學伴一起學習，看著其不斷的進步，是多麼令人有成就感的事，這些經驗都讓我更確立成為老師的志向。

初次擔任帶班督導有許多生疏之處，透過牢記以往大學伴給予的建議、保持他們所說的優點、學習以往優良帶班督導的特質，融合成屬於我自己的管理方式，不論是與學習端師長的聯繫、與搭檔督導的搭配、設想大學伴的困境等，這學期我的確嫻熟許多。

在回覆最後一週的教學日誌時，看到大學伴如平時般描述當天教學情形，但最後一句「祝大姊姊督導要從數位學伴畢業了。」我才意識到，我在數位學伴待了5年，從一位需要花費一整個周末的時間，才能製作出一份教材的新進大學伴，至現在擔任帶班督導、新進大學伴的研習會講師，而這學期我要從東華大學畢業，也要從數位學伴畢業了，大學伴曾對我說：「或許你會覺得我的這些狀況很大驚小怪」，其實不然，因我也經歷過那段掙扎期，我不是一位很厲害的人，但我是不忘初衷地走在與自己約定的道路上的人。

~給數位學伴的一句話~

與大學伴一同成長的我好幸福



傑出帶班老師



◎任職單位：
銘傳大學

◎年資：3學期

楊辰 帶班老師

當上帶班老師後，一直很擔心自己不能勝任這角色，帶班實習時感謝許多人給了我很多啟發，如需要肩負的重任與能力，並逐漸了解教學端與學習端、大學伴與帶班老師、大學伴與小學伴之間的連繫與關係，很感謝有機會可以學習自身的不足之處，像是傾聽的課題、如何讓大學伴與小學伴關係更加緊密、周全的思考問題等。同時感謝我的每一位大學伴，除了用心教導自己的小學伴以外，也願意跟我分享煩惱和問題，信任總是有點迷糊冒失的我。帶班老師跟大學伴所獲不同，看著新上任的大學伴從零開始慢慢進步，同時彼此提醒著初衷，很開心過往的教學經驗與備課技巧能幫上忙，過程如同養一株植物，慢慢看它成長茁壯，無論遇到風吹雨打或陽光明媚，遮風擋雨或勇敢面對都成為學習的課題並由衷地以它為榮。感謝數位學伴計畫的所有人，因為你們的努力與陪伴，我才能愉快的努力前行。

~給數位學伴的一句話~
不是因為看見光才堅持，
而是因為堅持才看見光。



傑出帶班老師



◎任職單位：
國立臺北教育大學

◎年資：3學期

許郁翔 帶班老師

「一段更深刻的體會」起初，我接觸數位學伴是為了增加自己的教學經歷，因緣際會下擔任起帶班老師，漸漸地明白了計畫的精神和價值，透過數位學伴計畫，不僅實踐教育機會均等，更提升偏遠地區學童學習動機與興趣，然而這都是可貴的寶藏。

在教學現場上，我記錄著每位大小學伴的互動狀況與課輔情形，時而討論積極熱烈，時而專注聽課和認真授課，當最後一堂課輔時，我聽見大小學伴彼此分享整個學期給對方的回饋：老師，謝謝你！在學習路上因為剛好遇見你，所以我並不孤單。即使相隔遙遠，保有學習的熱忱，心就近在眼前，不遠了。

~給數位學伴的一句話~

溫度來自於對真心付出無怨無悔！



傑出帶班老師



◎任職單位：
長榮大學

◎年資：
大學伴1學期
帶班老師1學期

王珮穎 帶班老師

從大學伴變為帶班老師這兩個角色所要做的事情截然不同，剛開始擔任帶班老師的前幾個禮拜發現自己有些事情處理的不是很好，但我不會因為做不好而放棄或是感到難過，而是試著去做改進，多多跟助理討論，或是詢問其他帶班老師怎麼管理班級，再依照自己的班級需求去做調整改良。在活動計畫過程中，我會召集大家一起討論如何使我們團隊變得更好，討論出最好的方式來教導小學伴。

參與了這項活動後我發現這是一件不容易的事，但是卻能讓大小學伴學習到許多在學校沒有學過的知識，像是大學伴認真付出時間、隨著小學伴不同的能力和進度做教案的改良，並尋找出適合小學伴的教導方式。另外，小學伴在課堂上不僅能加強學校的課業，也能從大學伴身上學習不一樣的知識或是經歷。最重要的是，讓小學伴在參與這項活動中是快樂的，不會產生任何壓力。

~給數位學伴的一句話~

帶給別人的快樂是最高貴的藝術



傑出帶班老師



◎任職單位：
國立臺北教育大學

◎年資：2學期

顏佑旂 帶班老師

每個星期看見大小學伴透過視訊鏡頭和耳機麥克風進行遠距離的教學，雖然是遠距離教學，但是我看見大小學伴之間是沒有距離的。

在上課前總是會看見大學伴之間開心地討論與小學伴之間的趣事以及準備的教材，即使一個星期只有陪伴小學伴不到1.5小時的時間，大學伴也都會認真的準備上課教材，還有想著如何能讓小學伴學得更開心，有的大學伴也會配合小學伴提早上課，看到這些讓我覺得非常開心，我想大學伴給予小學伴的不只是課業上的知識，更多的是陪伴，也希望這樣的精神能一直延續下去。

~給數位學伴的一句話~
陪伴是不分距離遠近的。



傑出帶班老師



◎任職單位：
國立聯合大學

◎年資：3學期

陳珮榆 帶班老師

那是個飄著微微細雨的相見歡，身為盡責的帶班老師，當然是全程陪伴著大家，待在大小學伴身邊為他們拍下這些燦爛的笑容，或者等待著被需要的時刻。

看著小學伴們從剛開始見面的生疏與羞澀，到後來緊握著大學伴手有說有笑、目光炯炯的樣子，很是感動。明白了相見歡在這個數位學伴計畫中佔有了如此重要的位置，因為當孩子對大學伴敞開心胸，這個線上陪伴活動才真正的有意義！

這時一對大小學伴從我面前經過，「老師，我可不可以都不要讀書？」小學伴帶著稚氣以及天真的笑容問著身旁緊牽著的大學伴。我暗自竊笑，心裡明白小學伴一定也知道大學伴不可能答應。「不行喔，」果然大學伴笑著回答道，「這樣你會變得跟我一樣。」

~用「心」鼓勵、讓「愛」延續~



傑出帶班老師



◎任職單位：
國立聯合大學

◎年資：3學期

林虹汝 帶班老師

加入偏鄉遠距課輔已經要邁入第四個學期，除了平時線上教學的時間外，每個學期都有大大小小的活動讓我們和大學伴們有所交流。特別是今年，本校團隊舉辦了十周年感恩茶會，許多因數位學伴計畫和我們結緣的國中小帶班老師及大小學伴們都從全台各地奔波至聯大參加茶會。在心得分享時，聽到有第一年的大小學伴搭檔回來並表示在這十年間兩人仍常有聯繫、互動，我是十分感動且驚訝，沒想到因為十年前聯大數位學伴計畫的啟動而使兩條本應是平行的線開始有所交集且長久。而看到大家在交流時間時和樂融融地談天說笑話家常，便會覺得自己的付出都是值得的了。

我認為參加數位學伴計畫，不僅是讓小學伴們多一些學習機會及生活上的陪伴，也給大學伴們不一樣的體驗，對雙方來說不僅是在學習課業，更是學習如何做人。

~守時、守信、守護~



傑出帶班老師



◎任職單位：
國立東華大學

◎年資：5學期

董宜樺 帶班老師

進入到數位學伴擔任帶班督導已過了五個學期，在這些日子中學到了不少如何帶領大學伴的技巧，例如：一開始的規則訂定、輔導並協助大學伴教材改進等等。雖然帶過許多國小生參與活動以及進行教學，但輔導大學生這件事是我在進入數位學伴擔任帶班督導前不曾遇過的。

其實在大一下學期時便有加入數位學伴擔任大學伴，當時的我對於數位學伴的認識只有教會學生學校所教的內容，而學生也相當認真在學習，並沒有特別反應想要上其他的知識內容，因此當時便沒有特別多補充課外知識給學生。如今過了大學四年、考到了教師證後才知道，身為一位老師並不是只傳授教科書上的內容，同時也要讓學生了解課外的知識以及做人的道理等等。老師並不只是專門教課的「經師」，而是讓學生了解如何成為一位有用的人的「良師」。

如今已經過了五個學期，從一開始的生疏與不了解，現在已漸漸上手且可以即時回饋大學伴在教材及教學上的問題。從大學伴平時的互動及期末回饋的內容可以得知自己帶領的方式真的有在進步，很開心能夠協助到大學伴的教學，也非常謝謝大學伴們溫暖的回饋。數位學伴這個計畫幫助到許許多多的偏鄉學子，讓他們看見自己生活環境中所沒有的視野，另一方面也提供大學生付出一己之力的管道，除了教授小學伴知識內容外，相信這一段時間與小學伴的相處也會帶給大學伴許多珍貴的回憶及成長。

~給數位學伴的一句話~
謝謝大學伴們溫暖的回饋



傑出帶班老師



◎任職單位：
義守大學

◎年資：6學期

林子晴 帶班老師

在還沒參與這個計畫之前，我是一個非常沒耐心的女生，這讓我在生活中處處碰壁。在參與數位學伴之後，因為接觸了可愛的偏鄉小朋友們，讓我慢慢壓住自己原先的脾氣，開始更有耐心的去教導他們，之後接觸了大學伴，也需要更多的耐心去處理重複的問題和狀況，在參與這個計畫之後，不僅是我改變了，也讓一些小學伴和大學伴改變了，有的小朋友變得喜歡上課，課業也有慢慢的進步，有些大學伴本來沒有很喜歡小朋友，在上課之後，經歷許多之後，變得更活潑、陽光且喜歡和小朋友相處。

~給數位學伴的一句話~
緣分使我們相遇，
而你促使我成長。



傑出帶班老師



◎任職單位：
致理科技大學

◎年資：1學期

林郁滇 帶班老師

課程開始前，每位大學伴懷抱著百感交集的心情步入電腦教室，有些大學伴很緊張，擔心自己不受小學伴的歡迎；有些大學伴很興奮，覺得自己能好好發揮長處教導小學伴；有些大學伴泰然自若，相信順其自然便能夠與小學伴相處和樂……等。

伴隨著時間的到來，第一堂課程終於開始了，透過視訊鏡頭的连接，大學伴與小學伴間有了初次的互動，儘管課程進行過程中，互動有好有壞，但光陰即逝，一個半小時的課程很快就結束了。

望著大學伴們的表情，我隨機挑選幾位大學伴，並走到身旁，詢問上課狀況。有人回答小學伴很乖巧、很厲害，也有人回答小學伴上課不認真，不知道小學伴發生什麼事？而針對類似相關問題，身為帶班老師的我也分享經驗、進行了解並處理，讓大小學伴的互動於日後課程中有所改善。

而十次課程下來，最讓我感動的是：看到了小學伴與大學伴的蛻變，像是小學伴課業上的進步、大學伴懷抱的出發心不同，以及大小學伴相處後收穫滿滿的點滴回憶和經驗，甚至有小學伴在最後一次課程結束前，因不捨及無法再繼續見到大學伴的情緒而傷心哭泣，看到這一幕時，真的非常感動！因為這代表大學伴的用心，小學伴都能感覺的到，儘管課程終將結束，身處距離遙遠，但回憶還在心中，還能夠慢慢品味。

沒有不勞而獲的成就，付出總會有收穫，

陪伴一時，回憶一世，

結束是另一個嶄新的開始。

