

傑出大學伴

詹采樺 大學伴

國立臺北教育大學 年資2.5年



母親節前夕的英語繪本教學，令我印象特別深刻，記得故事發展到最後，我請小學伴換位思考：「如果你是主角，你會跟主角媽媽說什麼話？」小學伴除了幫主角寫下「媽媽母親節快樂，我永遠愛你」之外，小學伴更主動表示，想要把上面的句子變成英文字，以寫在母親節卡片上送給媽媽，那一瞬間，我的內心很澎湃、也很感動。雖然花了時間在協助翻譯、教學，讓小學伴正確地記下，但我覺得一切的過程都很有意義，自己也從彼此真誠的互動中，體會到大學伴對於小學伴的意義，以及小學伴對於大學伴的影響，好像從來不只是教學而已，更多的是生活的連結與陪伴。

~ 用生命影響另一個生命 ~

傑出大學伴

蔡明妤 大學伴

國立臺灣師範大學 年資 3 年



參與數位學伴計畫的這一路歷程，我所收穫的，遠大於付出。起初，我過於追求進度，將大量知識灌輸給孩子，未曾思考學習的意義。接連的壓力轟炸，別說友誼的橋樑，他整堂課保持沉默，不願說話。

這時我才意識到，我期待的有效學習從來都不是這樣。

我開始依照孩子的狀況調整教學。無數的修整，反覆地摸索，漸漸明白自己該實踐的，是讓孩子享受課堂，引起主動求知的渴望；而非不斷追求具體的成效。

終於，突破了心底的高牆，無話不談成為我們輔導的日常。

每一次的學習進步一點，每一堂的交流了解彼此一些，從最初的不理不睬到最終的珍重再見，我從孩子身上學會傾聽；學習同理，體悟「以生命陪伴生命」的真諦。

傾聽每一段獨特的生命歷程，享受每一次珍貴的相處時光。

傑出大學伴

蔡文涓 大學伴

輔仁大學 年資 1 年



一開始的教學十分地緊張，必須事先磨練好自己備課的內容，而第一次上課的時候，對小學伴還不太熟悉，因此，藉由自我介紹的方式來讓我們互相認識，雖然發現我們對一件事有不同的看法，但相當樂意和對方分享，因此，之後的情感互動也漸漸地在每堂課熱絡起來，小學伴帶給了我很多活力，也教我他知道而我不知道的事，「教學相長」這句話說得真對！小學伴在學習的過程中，自己也能夠成長，任何事情不是都沒有意義的，很高興自己當初能加入團隊與小學伴相遇並完成教學，在這當中自己也得到不少收穫。

~ 即使是短暫的陪伴，卻是能改變一個人生的關鍵 ~

傑出大學伴

朱鈺婷 大學伴

致理科技大學 年資3.5年



我是一個非常喜歡小孩的人，所以在擔任大學伴的過程中，也是很樂在其中！每學期最期待的就是與小學伴見面的相見歡，在那一天的時間裡就可以與小學伴更親近，讓我們進行課程時也能更順利。

持續擔任大學伴已七學期，最後面臨畢業升學和打工等事務，但還是堅持保留一天的時間，陪伴偏鄉的小朋友，不期望自己能改變他們什麼，只希望在他們長大時，回想起國小國中時，能想起曾經有個姐姐陪她度過了溫馨的時光。

用生命陪伴生命，生活教導生活。

傑出大學伴

沈永婕 大學伴

長庚科技大學 年資 2 年



這是我第四次參加數位學伴計畫，雖然之前有多次帶過小學伴的經驗了，不過第一堂課時，我還是有點緊張與期待，不知道小學伴的個性是怎樣、會不會接受我的上課方式、會不會喜歡我這個大學伴等等。幸好到現在(第六周)我們的頻率都很合，不管是聊天、上課、讀報、玩遊戲等等，一切都很順利，小學伴很活潑很聽話，讓我每次去上課都很開心並且很有動力。每次課後檢討的時候問小學伴今天上課還好嗎，他都會跟我說「全部都很棒」，讓我覺得很感動，也覺得自己的努力沒有白費，而且感恩被小學伴看見及肯定！這次的數位學伴讓我上課幾乎沒有遇到瓶頸，可能是我越來越懂得應對與調適自己，也可能是因為欣語是天使學伴，很謝謝她接受我，我也很開心能夠和這個乖巧可愛的小學伴當朋友！

(耐心+愛心)x陪伴=數位學伴

傑出大學伴

黃郁鈞 大學伴

中原大學 年資半年



有一次上課，小學伴請我將眼睛閉起來，他有話想要跟我說，於是就透過電腦寫下，姊姊，謝謝你教我很有趣的英文、數學、還有國語。

當我看到這些留言，非常感動，覺得自己為了課堂上做的努力沒有白費，看到小學伴的進步，我也覺得很開心。

希望以後有更多機會可以幫助更多小學伴。

可愛的小學伴，你很棒喔，事情也都做得很棒，加油。

傑出大學伴

陳怡蓁 大學伴

中原大學 年資半年



這是我第一次參與數位學伴計畫，剛開始上課時，我帶著緊張又期待的心情，和小學伴互動、破冰，對彼此有了初步的認識，而我帶的小學伴是個可愛、又幽默的小女孩，經過一次次的陪伴後，拉近彼此的距離，並建立小學伴對我的信任感，願意和我分享她最近發生的事，很幸運能當她的大學伴！

感謝有這機會讓我增加備課以及與小孩溝通互動的能力，學習如何將課程內容變得更豐富，吸引小學伴的注意力，再依據每次的上課情形和小學伴給的回應，做之後課程內容以及上課方式的修正，使我更進步，也提升小學伴對學習的動力，這段期間我們累積了不少珍貴的回憶！

用心的準備每堂課，會有意外的收穫呦！

傑出大學伴

張喻婷 大學伴

中華大學 年資3年



最開始接觸數位學伴，是從學校群組得到的資訊，那時因為想要找工讀，覺得這是一個很不錯的機會，既可以學習，又不會耽誤到課程，是一個非常棒的計畫。

不過在一開始還是會覺得很害怕，對於沒有嘗試過的事物，有種未知的恐懼，但我希望自己可以有所改變，所以還是大膽的報名了這項計畫，加入這個團隊。

真的非常感謝能參加數位學伴，我在這當中，學習到了如何與人溝通，了解怎麼去理解小學伴，站在他的角度去看事情，並且拉近自己和小學伴的距離。

在這過程中，不只是陪伴、教導小學伴，對於自己也能訓練出耐心和執行力，更能加深自己的責任心，發現更多不同的自己。

不要害怕嘗試新鮮事物，勇敢去做，就會有所收穫

傑出大學伴

王俐璇 大學伴

中華大學 年資 2 年



我認為的溫馨的小故事，從一開始小學伴不願意打開鏡頭跟麥克風，在上課時跟我說好無聊、好想睡覺等這種令我挫折的字眼，甚至我以為我被小學伴討厭了，需要助理老師們鼓勵與討論接下來的教學方案該如何改進，到小學伴主動說要唱歌給我聽，在最後一節課小學伴跟我說他很難過、很想哭，因為這是最後一堂課再也遇不到我了，在課後給大學伴的話中寫道：「我覺得好捨不得大學伴，我喜歡這個大學伴。」；看到這句話瞬間讓我之前的委屈的煙消雲散，取而代之的是感動與打從心底的歡喜，我覺得這些美好的感受都是因為我參與了數位學伴計畫才能夠體驗的到的，我也認為我能夠參加這個計畫真是太好了。

傑出大學伴

田凱維 大學伴

國立聯合大學 年資 2 年



小學伴一開始對我的課程興趣缺缺，常常恍神或是偷聽音樂。後來，我瞭解到身為教學者的我，其實最重要的是和小學伴的交流跟互動，我決定開始和他分享一些我自己的想法跟感覺，一開始我從我的大學生活講起，逐漸講到我過去的學習生涯，他也慢慢地願意和我分享他的學校生活、家庭趣事。因此，即便他可能不太認真上課，我也覺得沒有關係，因為小學伴有自己的生活，而由於彼此生長環境的差異，所以他總是分享我不瞭解的興趣與話題，讓我感受到教學相長的奇妙感覺。小學伴在這個年齡很容易受到同儕影響，但我願意盡力指引他在對的方向，讓他變得更好。

辛苦或許是成熟的磨練

傑出大學伴

韓京樺 大學伴

靜宜大學 年資 3 年



不管已經擔任了好幾個學期的大學伴，每次的第一堂課都讓還是令我感到非常的緊張。後來的第一堂課進行的還不錯，有答有笑，我的心中也鬆下了一口氣。不過後面幾堂課中發現小學伴有時會因為心情的關係拒絕與大學伴講話，又或是因為稍為不合小學伴的胃口就會鬧脾氣。再磨合的前幾堂課中，不停的更改教案，不停的跟他之前的大學伴討教，也找到同為小學伴的現任另外一科大學伴去相互討論。在不斷的更改及努力下，最後與小學伴的上課模式達到了良好的狀態，小學伴也開始會跟我分享很多他的事情，又或是跟我分享他的最近要去哪裡玩呀~好不好玩之類的心情分享，在這學期中從相互磨合到成為會侃侃而談的好朋友，創造了很多美好的回憶。讓在最後一次擔任大學伴的我，能為也是最後一次參加學伴計畫的小學伴相互為彼此劃上完美的句點。

以生命陪伴生命，以生活教導生活。

傑出大學伴

朱湘瑄 大學伴

東海大學 年資 1 年



我和我的小學伴，在第一堂課見面時，互動很熱絡，原本我以為這學期都可以很順利開心地渡過。沒想到，在第二週開始，小學伴變得上課沒什麼反應、互動也很冷淡。我開始思考難道是因為我的教材、上課模式，你不喜歡，我很懊惱也感到無助。

在這其中，也受到帶班老師的關心及協助，讓我又有動力繼續打起精神繼續為了我們的課程進行修改及嘗試。

看到你,彷彿看見童年的自己。有個性、想法,面對陌生的人事物會有些害怕而不敢表現出真正的自己。也許我們不是最契合的,但我們能在不斷摩擦、碰撞中,找出最適合彼此相處的溫度。因為你,讓我重拾信心,很開心自己也能在別人的生命中發揮一點小小的影響力。

沒有天生適合的大小學伴，只有願不願意磨合的兩人。

傑出大學伴

鄭淇方 大學伴

東海大學 年資 1 年



「今天過得好嗎？」這是我每堂課都會問小學伴的一句話，藉由互相分享彼此近況，讓我們感情變得很好，像是親姊妹一樣，很有默契。最後一堂課時，給小學伴看了自製的回憶影片，問她有沒有什麼話要跟我說，她大笑說：姊姊你很可愛，謝謝你一直教我這麼多東西，也謝謝你一直讓課程這麼有趣！

這段話就像一股充滿能量的暖流，流進心底深處，將準備教材的疲勞一掃而空，真的好開心。

數位學伴是一個教學相長的活動，藉由視訊，將平常很難有交集的兩人連結在一起，互相學習、陪伴及成長，希望這個活動能夠一直延續下去，讓更多人投身這個美好的計畫。

大手拉小手，一起向前走

傑出大學伴

倪雅楠 大學伴

國立勤益科技大學 年資 1 年



NICE DAY



數位學伴計畫，以「生命陪伴生命，生活教導生活」的核心價值，在我實際落實計畫後，發覺兩大主體—大學伴及小學伴的陪伴與學習，在陪伴上，大學伴可以幫助小學伴在生活中達到身心靈的平衡；在學習上，大學伴可以幫助小學伴有知識、課業上的收穫。

不過，身為教學端的大學伴，在每一次的教學上，需要理解自己在教學前、中、後，準備和執行的重點。建議站在小學伴的角度，學會換位思考，像是備課上可客製化教材，提升小學伴學習興趣，能做到換位思考和配合實際情況做變動我覺得很重要但也不簡單。

最後，我想說的是，透過參與這個數位學伴計畫，也讓我體會到要教導學生是很不簡單的一件事，不過能夠實際落實「生命陪伴生命，生活教導生活」的核心價值，和小學伴共同成長，我感到很有成就感！

~ 以生命陪伴生命，以生活教導生活 - 守時、守信、守護 ~

傑出大學伴

廖怡瑄 大學伴

國立勤益科技大學 年資 3 年



我記得，第一次看到數位學伴計畫招生簡介的標語是：「用生命陪伴生命，生活教導生活。」當時只有大二，我秉持著自己喜歡孩子、喜歡教學、喜歡陪伴的心態參與了計畫；到現在大四了，回顧前兩年的參與，在此項計畫中，我有了新的體悟，那就是「看見自己、走向他人」。

一週一次的陪伴，我深信，為孩子做的，也必定是為自己做的；我透過每週與孩子的課程互動，一次又一次地檢討自己在課堂上的教學方式、對話談吐，以及審視了服務他人的初心。

人說，陪伴就是最奢侈、最棒的禮物，我透過此項計畫，真切地付出時間、給予陪伴、走向孩子的生命。雖然今年疫情阻擋了我與小學伴見面的機會，但彼此對此計畫的參與熱忱並未消失或減弱。真心期盼自己付出時間參與，能夠成為孩子生命中重要的他人，我深信，多一點陪伴和關心，能夠在他們心中撒下關懷的種子，並期盼孩子的心中都能開出燦爛的花朵、成長茁壯！

陪伴付出、莫忘初衷；難能可貴的，是我們願意陪伴彼此。

傑出大學伴

孔郁喻 大學伴

國立中興大學 年資 3 年



經過幾個學期的相處，小學伴的反饋讓我更加了解她感興趣的教學內容和能引共鳴的話題；有時候小學伴超真實的上課反應真讓我哭笑不得，我能深刻感受到小學伴更願意分享自己的想法，也常提出生活中的問題與我討論；有次小學伴問我中興大學難不難考，我解釋著和志向及科系有關，可能因為大學伴們的陪伴，再加上相見歡來過中興大學，所以小學伴萌生了想來唸中興大學的想法，讓我非常驚訝，同時也感受到大學伴們所發揮的影響力。我相信大學伴和小學伴的互相陪伴中，不僅豐富彼此的生活、互相學習，也為彼此帶來非常正向的能量與影響。

個人能力看似有限，但當越來越多人懷著熱忱與愛一起努力，
從現在起，我們都在發揮無限的影響力。

傑出大學伴

鄭涵潔 大學伴

修平科技大學 年資 3 年



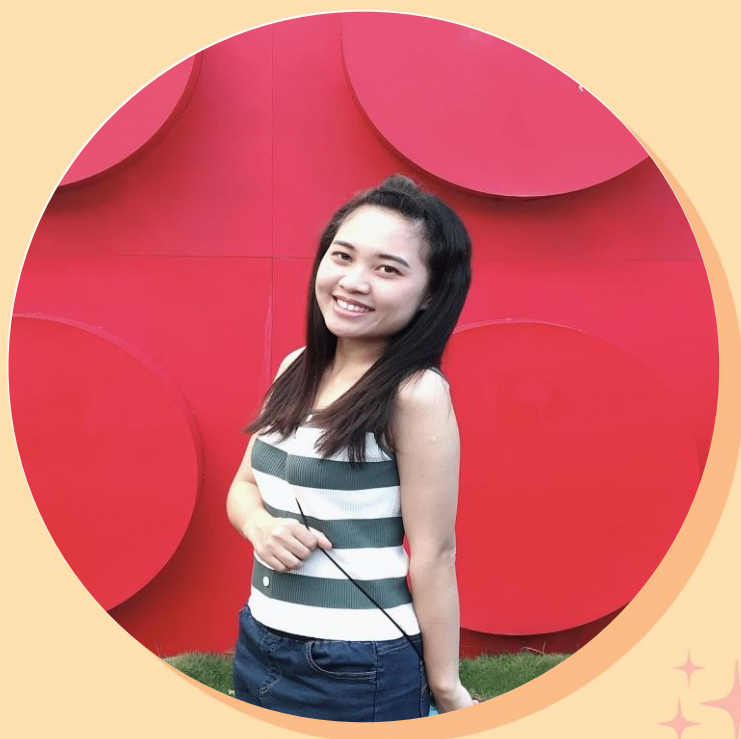
我覺得可以順利的將課程上完，把我用心準備的教案、知識都帶給小學伴們，讓她們在陪伴中快樂學習跟成長，是我對自己的最終目標!很謝謝學伴團隊的帶班老師及助理給我機會跟加油打氣，讓我可以累積到不同的學習經驗以及磨練自己的機會。也很感謝學習端的帶班老師，時常在教學日誌上給我鼓勵跟建議，讓我可以很快的改善上課方式。更感謝的是這些可愛天真的小學伴們，讓我在學伴時間都能開開心心的，享受於其中，也能回顧到原來自己小時候也是多麼的調皮，感謝這些得來不易的緣分，讓我學會珍惜與把握!

有壓力但也有歡笑，讓我覺得在數位學伴服務是對的選擇!

傑出大學伴

邱璿萱 大學伴

朝陽科技大學 年資 1 年



前期小學伴的表現都還很好，也會跟我聊天、分享趣事，但是在一次的相見歡之後，小學伴變得更加活潑，有時候上課想要趕快跳到下一頁，有時候用畫畫把題目遮住，但是面對他這樣的表現，我會心耐心地跟他說：「如果你表現好，我會留時間給你玩遊戲。」他聽到這句之後就會乖乖表現；另外我也準備集點活動，根據小學伴每次上課狀況來決定期末禮物的品質，也因為這兩個誘因，所以後續上課凱森的表現都很好，休息後也都很準時回來上課。但因疫情關係，政府規定課程改為居家線上教學，所以學生在家裡是否能夠專心上課也是我們都需要努力的目標。

~責任心、耐心、用心~

傑出大學伴

李承曆 大學伴

國立暨南國際大學 年資 4 年



進入計畫八個學期，一路從大學伴到小組長，甚至在這學期接下小助理一職，是學伴計畫豐富我的大學生涯，讓我成為如今的模樣。四年過去了，計畫給了我許多，不僅讓我深刻體會到如何用生命影響另一個生命，也讓我真正找到教學與陪伴的意義及價值。除了和小學伴的緣分外，我也在計畫遇到許多珍貴的夥伴，讓我更有動力繼續向前，這份恰如其分的相遇，就是無與倫比的美麗。學伴計畫是光，引領著對於教育有著熱忱的我們前行；我們也是彼此的光，攜手驅逐了所有的黑暗與退卻，一同在教育路上用力的閃耀著，照亮更多孩子。

「螢幕的彼端，是學伴；生活的彼端，是夥伴。」謝謝兩位可愛的小公主—小灃、小晴，總在每個禮拜上課時給予我滿滿的元氣與活力，他們是忙碌生活中的調適劑，讓我有動力繼續面對生活；也謝謝我親愛的夥伴們，無數次被包容、被拯救、被接住、被祝福，他們是救贖，讓我有勇氣繼續御光而行。謝謝學伴計畫的存在，讓我遇到了生命中極其珍貴的人，我們一起在愛裡成長。加入計畫絕對是我進大學以來，最正確的一個決定，這也才是我的「心之所向」。

彼端，心之所向。

傑出大學伴

賴韋筑 大學伴

國立暨南國際大學 年資 3 年



小學伴小恩的個性比較內向，剛開始上課時，視窗裡的人永遠是一號表情，每次上完課都讓人想仰天長嘯。第一次相見歡當天，小恩依然不太主動，剛開始都跟同學待在一起，直到後來，小恩放下戒心主動過來聊天，感覺跟他的距離又拉近了一點，當下真的非常高興。

到了現在，小恩從四年級升上六年級了，某次上課舉例「物是人非」時，我說了：「等你畢業我不再帶法治後，某天來到武界旅遊，爬著熟悉的水壩，但是身邊已經沒有小學伴了，這種感覺就是物是人非。」小恩聽完後，居然告訴我他妹妹要四年級了，我可以繼續帶她，這樣就不會物是人非了。雖然這個回答好像哪裡錯了，但是聽到的當下真的很感動，但也只能笑笑的更正他的回答。

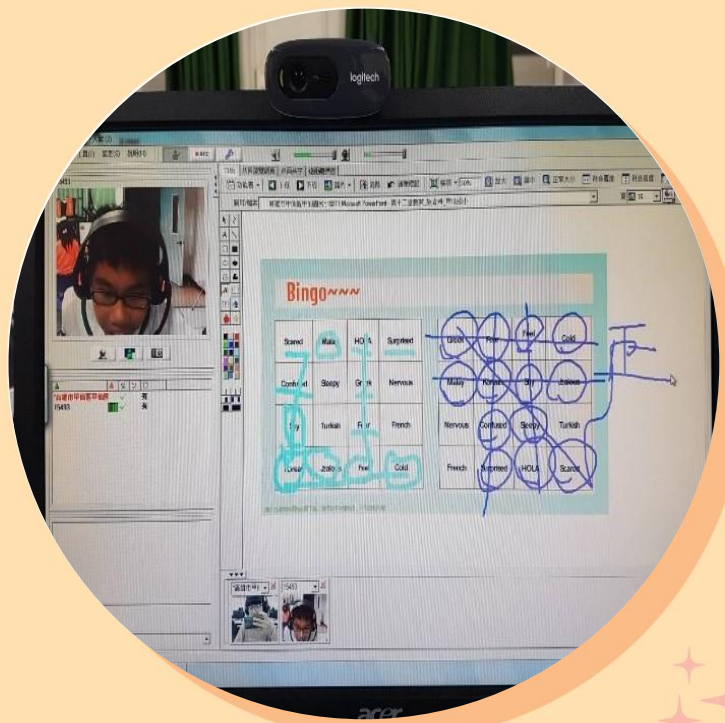
三年來，發生的事實在太多了，多到我不曉得該怎麼一一轉換成文字，只能說在我大學的三年中能與小恩一起相伴成長是非常幸運的，這三年裡計畫真的帶給我很多不一樣的回憶，感謝學伴計畫，也感謝這一路上相伴的孩子。

生命中，有你的陪伴就是最大的幸運。

傑出大學伴

施育琳 大學伴

長榮大學 年資 1 年



課堂中為了引起小學伴對英文的學習動機，設計多種不同的互動遊戲輔助小學伴英文學習，其遊戲包含賓果、迷宮搭配情境敘述，還有描述與形容單字讓小學伴猜猜看以及連連看等互動式測驗，其中小學伴在賓果遊戲中互動最為熱絡，可以一邊學問我單字的念法，同時透過賓果遊戲增強其自信與歡樂，看小學伴跟著我唸英文，遊戲中邀請我一玩再玩的樣子，讓我備感開心，既可以讓小學伴敢開口唸英文，更可以為他帶來開心。

期望帶著用心、熱心、開心，陪伴孩子們走一哩路

傑出大學伴

徐靚

大學伴



長榮大學

年資 2 年



這次是第四次參加教育部數位學伴計畫，與現在的小學伴也培養出一定的默契~在教學方面我常常會用同義詞或相似詞的方式教導小學伴，因為我認為單字要有系統的教導才會使小學伴更容易記住，我也會將一個單字做延伸，像是補充片語或造句，不斷複習，使小學伴更對於單字更深刻，也因為如此教導小學伴，現在只要看到過去有教過的單字他不只能說出該單字的意思，也能將我過去補充的相義詞或相似詞也寫出來，對於我來說看到小學伴有這樣的進步就是身為大學伴最大的鼓勵與動力。

用心做人、用心做事、用心待人。

傑出大學伴

許亮軒 大學伴

國立高雄大學 年資 1 年



在教育訓練時，就得知小婕對大學伴的期望是「願意陪伴我的姐姐」，後來知道她是家裡的長女，所以很嚮往有個姐姐。而在相處過後，發現小婕真的是個很乖的女孩，課前和她隨意地聊著家裡和學校的事，講課時她也都非常認真且配合，每次上課的氣氛都很良好，使我很願意把我會的都教給她，把她當真正的妹妹關心。我想這就像是互利共生，當小學伴表現出她的積極，我的熱忱也隨之產生，願意花更多時間備課、竭力教學，最後兩人都得以成長，還得到了珍貴的情感。

我們不能預知未來，但可以把握現在。

傑出大學伴

謝雨筑 大學伴

國立高雄大學 年資 1 年



這學期小學伴阿美的話變得比較多了，常常中間休息的時候，她就會主動讓位給隔壁的「盪鞦韆」小學伴，讓她來破壞上課白板，或是跟我聊天。好像默默的，我也變成了他們的姊妹淘。看著阿美從國小畢業，進入人生的另外一個階段，雖然陪著她學習只有一年，但覺得她好像也漸漸的長大了。

期末，我寄了一份自己做的畢業禮物-小夜燈，到學校，請老師轉交給阿美。阿美收到的時候，跟媽媽說以後大學外宿時，也要帶著我送給她的禮物。雖然我好像很少問她以後要讀甚麼，因為我覺得對她來說還太遠了。但是我很感動我的禮物是可以跟小學伴讀大學的期待放在一起的。當學校老師轉達這個訊息給我的時候，我真的覺得很窩心，因為我腦中的畫面是我的小學伴阿美已經考上大學了，當她每天睡前開小夜燈時會想起來，之前也有個同樣年紀的大學姊姊出現在她的人生中，也許她也會從小學伴變成大學伴，繼續傳承這個計畫。

大三這一年，因為疫情的關係，沒有辦法出國留學，但是可以遇到這些可愛的孩子，並和他們成為朋友，我覺得也很滿足！謝謝他們這一年的陪伴，祝他們畢業快樂！

念念不忘，必有迴響，有一口氣，點一盞燈，有燈就有人。

傑出大學伴

黃芝遴 大學伴

義守大學 年資 3 年



溫馨小故事內容：我們數位學伴上課次數都過一半了哦～雖然一星期就能上兩堂課，但時間也過很快～我很開心這學期能教到這麼乖的小學伴！你的數學和英文程度都很好，只要不放棄繼續學習一定能進步很多！很快數位學伴就要結束啦你也要畢業啦！所以先祝你畢業快樂！好可惜相見歡當天我沒辦法出席，但希望你在這20堂課能學到很多知識～偷偷教你馬來西亞人都怎麼給小朋友加油，“add oil”！開玩笑～但還是祝你good luck前程似錦！前面的路還很長要珍惜與朋友現在的時光未來要多多加油不放棄就能成功！

路是自己走的，沒有人可以決定你的方向，多方嘗試。

傑出大學伴

曾俊銘 大學伴

國立高雄科技大學 年資 4 年



106年的暑假，我在校數位學伴的延伸活動「暑期小學堂」營隊認識了○安，在營隊4天過程中，○安從害羞不太想參加活動，經過了幾天相處，變成小隊裡最積極的小學伴！

隨著我參加數位學伴的次數累增，除了學伴課程的教學以外，也每週一次到東石國小，帶○安及同學製作專題以參加全國科展、寒暑假舉辦營隊，甚至小學伴出外比賽及每年的校慶活動，校長也邀請我一同去參加！除了暑期小學堂及數位學伴十週的課程，透過不同方式多元的課程、學校的活動，讓這段友誼繼續在學校裡面延續。

希望大學伴們能成為小學伴學習的對象，在人生路途上點亮光明的一條路。

大學伴們的陪伴將會是

小學伴們在學習路途上的一盞盞的明燈。

傑出大學伴

葉安婷 大學伴

正修科技大學 年資 1 年



第一次教國中的小學伴，也是第一次教英文，再加上小學伴也是第一次參加，這麼多的第一次，很怕自己會教不好或是沒有幫助到小學伴。於是第一堂課就在緊張忐忑的心情下來到了！上完課後，我鬆了一大口氣，小學伴是個活潑的孩子，上課很專心，互動也很好。

這是我第二次參加數位學伴計畫，很喜歡和小學伴相處的時光，看到小學伴學會時開心的笑容；在每一次分享的時光裡，聽著小學伴分享生活周遭的事，讓我覺得很有趣，原來現在國中生的生活、會有的煩惱是這些啊！很高興能夠陪伴著小學伴成長，我覺得這就是我會繼續參加數位學伴計畫的原因吧！

教育無他，愛與榜樣。大家一起陪伴小學伴成長吧！

傑出大學伴

蔡孟庭 大學伴

國立高雄師範大學 年資 3 年



溫馨小故事：

我的小學伴文靜內斂，肯學習又與老師互相配合的很棒，讓我很有成就感。安靜的學生，需要教師更敏銳的觀察學生的言行，所以我也常常會主動開口關心小學伴的狀態。我記得教授曾經說過：「學生有學習狀況，教師首先要檢討自己」，我一直銘記於心，因此每當在備課的時候，我會仔細的篩選課程內容，避免讓學生出現學習困境。讓我感動的是，小學伴慢慢的也開始願意主動開口說出自己的疑問，而自主學習與思考能力的展現，正是素養導向所強調的重點其中之一。我要感謝小學伴讓我學習、在教學上有所進益，也讓我為他們付出關懷與鼓勵，教學相長。

~ 陪伴 是願意付出的體現 ~

傑出大學伴

洪綵程 大學伴

文藻外語大學 年資半年



慈慈是我這次參加數位大學伴所認識的小學伴，第一次幫她上課的時候可以感受出來慈慈是一位比較害羞的女生，所以上課通常都是比較安靜的，不過她都還是會認真上課以及回答問題，讓我覺得很感動，也很感謝他那麼認真聽我上課！

在相見歡那天，我覺得是我跟慈慈互動更進一步很重要的一天，經過相見歡那天之後，慈慈在上課中願意跟我一起畫畫，也願意在上課的時候跟我聊天，讓我超級感動！而且在經過相見歡的相處後，慈慈也比較不害羞了，上課時也多了很多笑容，看起來也沒有像之前一樣這麼緊張了！

互相陪伴，互相成長

傑出大學伴

楊智鈞 大學伴

國立屏東大學 年資 1 年



「哥哥，下次上課還會有不同的冒險嗎？」第一次嘗試自己繪製冒險繪本教材的我在下課時聽到了小學伴提出了這個問題時，我深深的被感動到了。雖然製作教材的過程很累，但是想到想學伴期待的心情時，再疲憊也要撐下去，上課時看到小學伴開心的表情，所有辛苦瞬間都化為甜美的果實。

在伴學的兩個學期中，我遇見了兩個小學伴，經歷了兩次相見歡，還有無數個感動的時刻，很感謝緣分讓我遇見了我的兩個小學伴，能與他們一起上課，一起共度美好的上課時光，數位學伴不僅僅是我幫小學伴做教學，小學伴同時也教會我許多事情，互相分享生活中的酸甜苦辣，互相成長，謝謝兩位小學伴所帶給我的一切，我們的冒險會持續進行下去。

進入彼此生命，陪伴彼此成長

傑出大學伴

郭承光 大學伴

國立屏東大學 年資 2 年



這學期修了一門名為「性別心理學」的課，在課程中有許多腦力激盪的活動以及觀察性別與社會互動的作業，而我認為這些想法及收穫，或許能夠藉由數位學伴的進行來與小學伴分享。

在這個過程中也促使我自己去吸收更多與性平教育的教材教法，以及如何不觸碰到歧視界線的舉例。為了避免內容過度深硬，也試著將生活經驗、星座故事與性別議題做結合。這些過程都讓我更加精進自己的能力以及確定自己對於性平教育的興趣。

此外，非常感謝小學伴願意與我一起進行這個「實驗」，與我分享了許多自己的生活經驗及發現，為課堂帶來許多的討論、新發現及新觀點，也從中發現小學伴對於性別的敏感度頗高，對於性別議題的探討一點也不排斥，我認為這對我們彼此而言都是一個很棒的經驗！

~ 雙向陪伴、教學相長 ~

傑出大學伴

陳思宏 大學伴

國立宜蘭大學 年資 1 年



本人第一次參與這個計畫，也是獻出第一次的教授經驗，每次與小學伴的課程中都想盡辦法替小學伴打造專屬課程，適合小學伴年紀中該懂得國學常識與基礎能力，也看到小學伴負責任的上課，學會計畫主旨所傳達的精神-「守時、守信、守護」,身為大學伴的我備感欣慰，在我們的人生旅途中，互相為對方上了一課，曾在上課期間小學伴因校隊練習偶爾會有突發狀況，更因為疫情原因比賽被迫取消，進而造成上課時間有時不固定，小學伴為此在課堂上向我表達未守信的歉意，我想從計畫中小學伴也獲得了除了知識之外更重要的觀念!大學伴的這個角色亦師亦友，希望能在小學伴的求學生涯中留下一點正向能量，相信我的小學伴能帶著計畫的觀念繼續自己人生的旅途!加油摟。

當個「問題兒童」勇於發問!瞭解自己不懂的知識與道理

傑出大學伴

葉采燕 大學伴

國立東華大學 年資1.5年



在某一次的多元文化課堂上，我和諾慈分享了新住民五大國的「你好」怎麼說，這才知道諾慈不僅一教就會，而且對異國語言的學習興趣濃厚！甚至諾慈還能成為我的老師，將學校所學的阿美族語與我分享。

每次課前我總是精心的備課，期望諾慈能喜歡上課，而諾慈也總是積極的參與，從她的眼中我能看到她對學習新知的渴望，讓我倍感欣慰。

一學期的相處中，我特別珍惜諾慈那雙會發光的眼睛，因此我拿出了十分的教學熱忱回報她強烈的學習動機。相信在未来的數十年，這份感動仍然會伴我左右，也期許她眸中的光亮能永不熄滅！

今天的我拉著你的小手和你看世界，
希望未來的你也能伸出一隻大手去溫暖下一隻小手。

傑出大學伴

蕭亦芳 大學伴

國立東華大學 年資 1 年



小學伴因想念重傷住院的父親，相見歡時狀況很不好，甚至頻頻告訴我她想回家。在她離開前，我和她分享我也曾經歷爸爸在加護病房的經驗，有人能同理她，她顯得心情好上許多，帶著笑容走出東華。

相見歡後，我以林俊傑的歌曲<I Pray For You>進行課程。課程最後，我用文字呈現給她的鼓勵，她請我把眼睛閉上，並在畫面中寫上「嗯 我會加油的」，讓我既心疼又欣慰她的勇敢。

在這之後，她確實在談論到爸爸時都很堅強。一次問她想要何種超能力時，她竟說「看到的東西都會變成錢」，因為她要用這些錢來付爸爸的醫藥費。

她就是一個這麼窩心、替人著想的小孩。

愛是互相的，真心陪伴、盡力付出，孩子也會以成長回饋。

傑出大學伴

李雅華 大學伴

國立臺東大學 年資 7 年



詠恩是學校棒球隊裡最優秀的選手，非常認真的詠恩，時時會替自己做訓練；除了是練家子，平時對於課外讀物的閱覽也非常廣泛呢！詠恩曉得蝸牛有幾顆牙齒、能夢見輪胎與地面平行的四輪概念車等等，多種與不同領域的知識，最令人印象深刻的是，詠恩還曾拿著阿嬤農舍裡的小雞，做一小時的烤箱實驗！每每詠恩向大學伴談起課外知識時，學伴我總是有著驚呆的神情，心想著詠恩真相本百科全書，還兼顧著體育與美術，真的是一位十項全能的小學伴呢！最後，詠恩家裡有許多兄弟姊妹，而詠恩得擔當起照顧弟弟與妹妹的重大責任，祝福詠恩能平安健康地順利成長！

~ 數位學伴，使陪伴與學習的路程，再遙遠都不會是距離 ~

傑出大學伴

賴柏瑄 大學伴

國立澎湖科技大學 年資 1 年



這項計畫最主要的目的不是小學伴學了多少知識，更重要的是身為大學伴的我們給予他們的陪伴!所以當小學伴分享學校發生的事或是家裡去哪玩等，也讓我學會當一位好的聆聽者適時給予回應，我覺得學到最多的是「耐心」與「傾聽」，有時候小朋友跟不聽指令或許只是她沒辦法理解你的意思所以才表現出他的不耐煩跟脾氣，當自己靜下心耐心的一遍又一遍告訴他，小學伴一定也會開始跟著靜下心，這樣也讓教學氣氛不那麼嚴肅!我很感謝自己當初鼓起勇氣參加這項計畫，讓我的人生自傳大學篇裡多點色彩。

一同學習，一同成長。