

傑出大學伴

☆ 學校名稱：
國立臺北教育大學

☆ 年資：2學期

李馨 大學伴



這學期是我第二次參與數位學伴的計畫，有了上學期的相處經驗，小學伴越來越願意與我分享自己的生活，也更願意直接表達自己的想法，讓我可以有更多調整課程的機會。而在這過程中，我想不只是小學伴在向我學習，我自己也從小學伴身上獲得許多，像是對各種事物的無窮好奇心，還是樂於表現自己的勇氣，抑或不輕言放棄的精神，都非常值得我學習，這種教學相長的經驗真的很棒！

在每次課堂的最後，我總會問小學伴當天上課的感想，看到她一筆一劃地在投影片上寫下我們一起學過的單字——HAPPY，我想這就是我最大的成就！因為「快樂學英語」就是我擔任大學伴的最大目標。由於自己過去學習英語的經驗都是愉快的，因此我也希望小學伴可以感受到同樣的喜悅，進而喜歡上「學英語」這件事。在擔任大學伴的這一學年中，陪伴著小學伴從無到有，慢慢走進英語的世界，在過程中我都看見了小學伴的成長與進步，我想這便是我擔任大學伴得到的最大收穫！



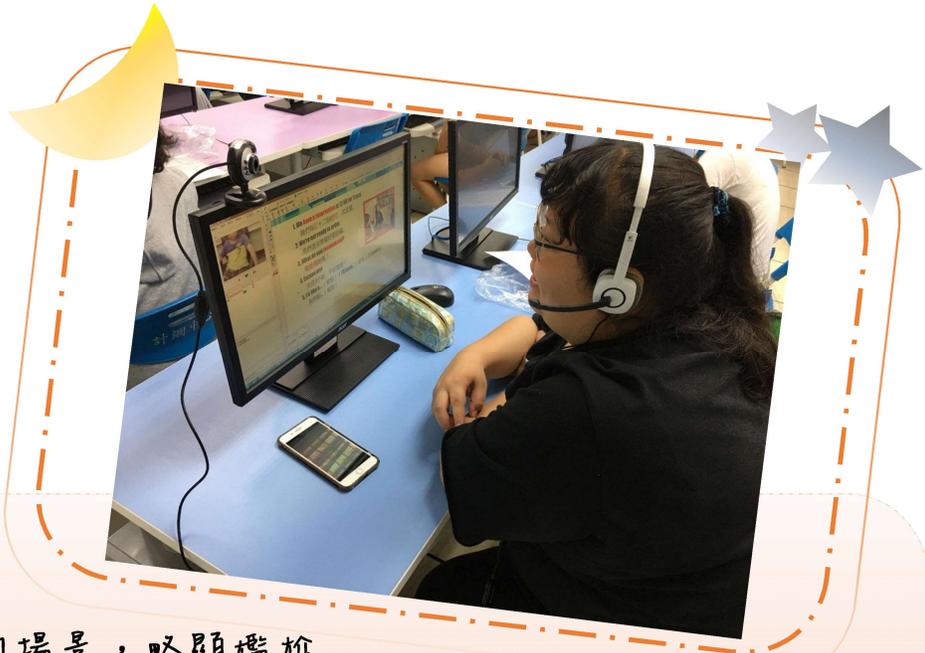
~給數位學伴的一句話~
教育不是注滿一桶水，
而是點燃一把火！

傑出大學伴

☆學校名稱：
國立臺北教育大學

☆年資：3學期

武孟萱 大學伴



時光飛逝，轉瞬間就來到最後一堂課了。回想起第一次上課的場景，略顯尷尬與安靜的情形，一問一答不會多說話，到現在能夠額外分享生活中的大小點滴、說出自己的想法，很感謝木葉忍者村為我們牽起的緣分。偶然在一次談話中，知道小學伴喜歡火影忍者，所以備課時，決定讓我與小學伴一起跳到木葉忍者村，成為其中一位村民，把可能出現的事物，加入數學問題，如忍者的飛刀算二元一次方程式、運動會算分等。小學伴從那時候開始，與我的距離越來越近，分享時間，不再只是還好來帶過，而會仔細的分享今天發生的事，甚至結合課程(家政課做飲品，想到上周的比例課程)，好開心能相伴與成長。

一路走過來，從村頭走到忍者山，路途中我們一起打擊數學魔王怪，也客串幫柯南解決命案，更重要的是認識彼此。現在我們即將要各自上山，希望小學伴經過這十次的課程，能夠改變他對數學無用的看法，在忍者山上學的更多、看的更廣，約定好囉!以後忍者村再見!:)



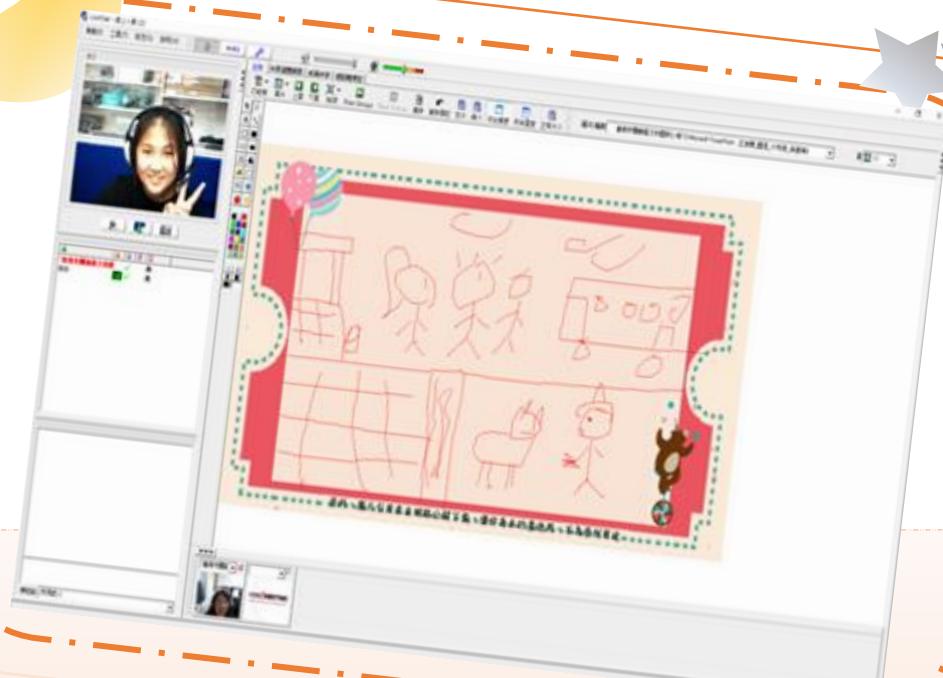
~給數位學伴的一句話~
學而相長，相互陪伴—數位學伴。

傑出大學伴

☆學校名稱：東海大學

☆年資：4學期

王加憫 大學伴



「嗨囉!今天好嗎?」當螢幕亮起，小學伴的出現在螢幕上，我總會這樣問候她，雖然大多的時候她都回答還好阿。一開始拿到小學伴的成績的時候，看到成績有點嚇一跳，什麼都好就唯獨國語不好，所以一開始蠻擔心的。但經過這幾週，我發現問題並沒有我所想的那麼嚴重，她只是覺得上課很無聊，但要她學她還是可以學的。我希望透過數位學伴，她可以找到學習的樂趣。我改變了以往的作法，花更多時間陪伴她，了解她的喜好，想帶更多不一樣的東西給她，透過她喜歡的東西吸引她學習，穿插一些畫畫的環節，每堂準備不同的課外主題，搭配遊戲讓她學習。我與○靖關係不是那種老師和學生，比較像朋友，不會一直就死板板的上課，搭配圖片的方式讓上課更生動，也多鼓勵她說出自己的想法，她也很樂意跟我分享她的生活。不只有她單方面的在學習，其實我也在學習，了解這個年紀孩子們的想法，如何相處並拉近關係。他們也在陪伴著我們，我們是在一起前進的。希望透過這樣的陪伴，讓她更加認識到學習是可以很有趣的。



~給數位學伴的一句話~
一同學習，一同成長。



傑出大學伴

☆學校名稱：朝陽科技大學

☆年資：2 學期

郭顯豪 大學伴



10週過去了，我希望這只是暫時的，而不是真正的終止。最後一次上課，其實自己是百般不捨的，因為○叡就好像真的成為了我的弟弟一樣，陪他做作業、教他功課是我覺得開心的一件事；可能○叡自己也沒發現，其實他是個藏不住自己感情的小孩，有時總口是心非，他的表情透過小小的攝影機傳送過來，情感變化是那麼的明顯強烈，即使我在遙遠的另一端，我也可以清楚的感受到，謝謝你給了我這麼好的經驗，謝謝你給了我不一樣的回憶，謝謝你對我的教導沒有任何的嫌棄，謝謝你讓我聽到了平常很少接觸的歌曲，心中對你只有滿滿的感謝，這都是因為有你的協助，有你的幫忙，有你給我的挑戰，我才能又再一次的收獲滿滿，每結束一學期的數位學伴，我都覺得真的獲益良多的好像是我自己吧！因為每一次的上課，都充滿著許多不確定性的因素，除了要準備教材之外，這些不定時會跳出來的狀況，真的很考驗每個人的臨場反應，總是覺得新奇又好玩，期待又怕受傷害。謝謝我們彼此一同協力完成這10次的課程，因為有你。



~給數位學伴的一句話~
教育的藝術不在傳授，
而在鼓舞和喚醒

傑出大學伴

☆學校名稱：正修科技大學

☆年資：2學期

褚鴻文 大學伴



很開心有這個機會能夠擔任○盛的大學伴。從一開始的陌生到後來變得有話聊，慢慢地告訴我，屬於他的想法，這樣的陪伴其實久了會失去些動力，因為都是沒有回音的，但...隨著時間推進，漸漸的發現自己其實已經默默走到○盛心中了！我們在上課分享過中，都會先進行知心時間，並進行每週的品德核心分享，也藉由這個時間讓○盛知道課堂外的世界，有許多的事情值得我們去追求與期待。結合三大元素：親情、友情、未來職涯，這三個部分都有搭配一個「廣告裁判」的影片進行討論，○盛帶著專注的神情，更讓我的感動的事情是，後面的課程分享遇到類似的情境題、學習上面的狀況，○盛能夠很快的反應出來這個分享曾經有討論過或是看過，剛開始他可能不太敢表達，會害怕犯錯誤，但過程中我盡我所能的給予最大的陪伴與支持，現在他會願意把心中的想法與看見說出來，如果真的錯誤，他也能夠很快地去吸收，真的是讓我很佩服有這種運動家精神，在每次課程結束前，他都會在教室的白板上面畫一顆愛心或是畫一張插圖送給我，可以在數位學伴受到這麼多人的照顧，從一個素昧平生的人，到願意讓我走近他的生命裡，然後告訴我生活中的大小事，這麼貼心、暖心的小學伴，最後我想說，○盛，謝謝你，成為我的小學伴！



~給數位學伴的一句話~
不孤單，讓我們一起走

傑出大學伴

☆學校名稱：國立高雄大學

☆年資：4學期

黃鈺傑 大學伴



今年是我參與數位學伴計畫的第4個學期，不同於前幾次的陪伴對象，這是我第一次陪伴國中生，因此略有些許緊張與不安，但在第一次的課堂介紹後，我就安心許多了，小學伴是一個相當活潑熱情的孩子，雖然平常講話都是大喇喇的，偶爾還會夾雜幾句不雅的口頭禪，常常使得國中端老師哭笑不得，但他其實是個心思非常細膩的孩子。課堂上與多數學生一樣，有時也會吵著不想上課，但仍會努力遵守著課堂的規矩，該認真上課、該回答問題的時候，他也會認真地回應我。

經由這20堂課的互動觀察，我發現他對於數學及英文的熱忱差異很大，因此我透過將數學變成遊戲的方式，例如利用PaGamO線上遊戲學習平台，來增加他的學習動機及熱情，即使他覺得數學很無趣，但還是會努力地完成學習遊戲的任務。下課後，小學伴也常會透過FB和我聊聊學校發生的趣事或家裡的事情，雖然家庭環境可能不是很好，但透過這一學期和他的相處，我相信他未來一定可以成為很棒的人，不論是往唱歌、演戲或是其他的領域發展，一定都會有很好的成果的！也謝謝小學伴豐富了我大三的生活，給予我有許多美好有趣的回憶。



給你一條合適的跑道
必定能翱翔天際

傑出大學伴



☆ 國立成功大學

☆ 年資：2學期

黃科銓 大學伴

「心」的距離

在數學上，談到距離，絕對不能不提「絕對值」

兩個不同數值相減取絕對值後，都會變成正數，參加數位學伴這個活動就像是絕對值一樣，不管我與小學伴牛牛原來的差異多大，經過絕對值的數學過程後，最後都會成為正向的回饋。

在每一週的課程安排下，與其說是我單方面地教導小學伴，不如說是我們正在消弭彼此的距離吧！這個距離可以是實際上的空間距離，一個在臺南市中心，一個在楠西區的山上，因為科技設備的進步，我們有了互動的機會，拉近彼此的距離；這個距離也可以是精神上的心靈距離，年紀的不同、成長背景的不同、時代的不同，即使有許多的不同，但因為數位學伴的活動，似乎也漸漸模糊那隔離彼此的界線，開始有了深度的交談。

「距離」不再是距離，一次又一次的交流下，我們不斷得到彼此的正面回饋，然後再重新修正彼此的相對位置，使彼此的距離不斷靠近，也使彼此的心不斷拉近！

~給數位學伴的一句話~

陪伴是陽光。知識是養分
科技是土壤
在我們用心滋潤之下
小幼苗必能成長茁壯



傑出大學伴

☆ 學校名稱：
國立屏東大學

☆ 年資：2學期



買皓緯 大學伴

小祐總是熱情認真的學習，我們一起為著即將到來的考試加把勁；一起藉由一字千金的遊戲學習，思考著常見的文字竟然如此奇妙；更一起從樂園了解遊樂設施背後的科學原理，及在歡樂的氛圍背後有群幕後推手為著樂園賣命地工作。

在最後回顧各週課程時，感受到小祐得到滿滿收穫，都能說出課程及分享過的內容，對於他的認真感到很欣慰！雖然花了很多時間備課，陪伴過程也遇到許多狀況需要解決，在大學忙碌的生活中抽出時間投入學伴計畫真的不簡單，但到了即將離別時，依依不捨的心情仍湧上心頭。我們一起聽了“拍檔”這首歌，體會在陪伴過程縱然會有失落，或是歡喜的時候，但我們都有彼此，一起向前邁進的拍檔陪伴在身邊。

從小祐身上我也看見充滿好奇、想法單純的模樣，對於經歷大學生活許多關係的複雜與挫敗的我，不啻為內心的一股暖流！小祐送給我的圖畫上了穿上玩T的我，跟他一起在美麗的戶外遊玩，還寫上了「好開心遇見你」，那感動的心情真的溢於言表啊！真的很開心跟小祐建立這段彼此一起成長，充滿歡笑與溫暖的關係，我會好好把小祐教我的事物，開開心心地繼續分享給未來的“拍檔”！



~給數位學伴的一句話~

與小學伴當拍檔，

彼此交流學很大！

傑出大學伴

☆學校名稱：銘傳大學

☆年資：3 學期



翁詩涵 大學伴

在某堂課中跟他講到了關於未來的事情因為他準備要畢業了，他告訴我他被某間國中的老師找去打他們的校隊希望他去念他們的國中！曾經他告訴過我他想去打體育專業的賽事，原本我以為他只是個喜歡打籃球熱愛籃球的孩子，只是當作休閒娛樂，沒想到他是真真正正的想要往這條路上前進，而他的練習跟他的努力也被看到了！這也提醒著現在正在數位學伴計畫當中的我，也正是在為了當初想要成為一名老師的心參加這個計畫累積自己的教學經驗！當他告訴我有關他的夢想時，我才發現我跟○尤之間已經不僅僅是老師及學生或是大學伴與小學伴了，而是我們是真正的朋友了！上課時，他常常跟我說他的日常生活，也會關心我甚至還記得上學期末我寫給他的讚美小卡的內容！可能我自己都不太記得的內容，他卻能夠一字一句念出來給我聽，讓我覺得好像我在他的心裡也佔有一席之地，而我們能夠相處的時間也隨著一堂一堂課過去而縮短，伴隨而來的情感是捨不得，想起最一開始我跟他那麼陌生，到現在每次的上課都是那麼開心，每個學期開始也都是見到這麼熟悉的彼此，默默的好像也變成了一種習慣，○尤是我的第一個學生，我會永遠都記得在我大二那年有一個小五的小男孩跑進我的生命裡，希望他也能記得在他小五那年出現一個姊姊教了他很多人生的道理。



~給數位學伴的一句話~
以生命陪伴生命
以生活教導生活

傑出大學伴

☆學校名稱：東海大學

☆年資：4學期

劉庭妤 大學伴



原本以為小學伴生性害羞，隨著相處時間的增加，才漸漸發現小學伴的另一面。體貼的她，會在班上喧嘩不止時主動管理秩序；多才多藝的她，代表過學校參加畫圖比賽；默默觀察其他人的她，樂於跟我分享同學間的八卦。

相見歡結束時，小學伴拿出了餅乾送給我，那是她前晚獨自完成的手工餅乾，還自爆因為烤焦而重做了兩次，做到後來被媽媽趕去寫作業。聽到的當下十分感動，還有什麼禮物是比親手做的更有溫度呢？

最後一堂課，小學伴回覆裡寫著：「謝謝姐姐，愛妳呦」，多麼暖心的孩子！很開心自己能得到小學伴的喜歡，更開心的是自己在數位學伴裡得到很多很多的感動。小學伴是我參與學伴計畫獲得最溫暖的禮物，感謝她成為我的小學伴，讓我參與她生命中的一部份，願她能帶著在數位學伴裡學習到的養分，繼續成長。



~給數位學伴的一句話~
謝謝數位學伴帶給我很多的感動



傑出大學伴

學校：國立東華大學

年資：一學期

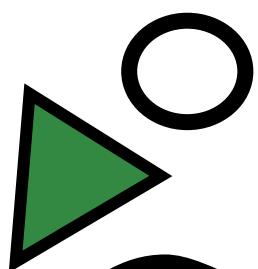
翁銘宏 大學伴



這個計畫讓我最印象深刻的就是「生命會影響生命」這句話，從我當小學伴，到今日我當了大學伴，這句話一直深刻打動著我，我想這個計畫建立的宗旨其中之一就是「陪伴」，而我一直期許自己能當好這個角色，因為自己的一行一舉都會影響著小學伴，畢竟我也曾經是個小學伴。而宏宣是我第一個小學伴，當我第一眼見到宏宣時，讓我想起過往，我也曾經那麼青澀且稚嫩。在課堂上，宏宣每每反饋是讓我一直保持動力的來源，彼此的交流是真誠的，要經歷過才能了解彼此話語中更深的涵意。我參加數位學伴的第一次就遇到相見歡，在湖畔交換卡片時，我也說了些勉勵他的話，他也很感動的說「這是第一次大學伴寫給他那麼多字的卡片」，這也是我人生當中最多字的叮嚀吧！我從小學伴變成大學伴，這十年來的成長想毫不保留地向小學伴分享，期許他能相信自己能夠面對未來的諸多挑戰！卡片中儘管千言萬語，也道不盡彌足珍貴的相遇，以及生命與生命交流後，所產生的永恆之河。



生命會影響生命~



傑出大學伴

學校名稱：國立臺東大學

年資：6學期



侯清偉 大學伴



從三月底開始到現在，這幾個月時間說短不短、說長也不長，雖說本來參與學伴的主要目的是想帶給小朋友一些援助，但我卻在過程中發現我從小朋友身上也學到不少的東西，我想這將是我生命中無形的財富。○威是我參加計畫以來的第12位小學伴，這學期很高興能成為他的大學伴，我對他的印象是一個蠻活潑開朗的小朋友，而且我很羨慕他是在一個沒有被汙染的社會裡成長的，不用去接受太多外在的現實面，就連課後的休閒活動也很單純，不乏是在大街上與朋友打打鬧鬧，或者全家一起出去走走，而不是想我們西部小孩去網咖打遊戲或者宅在家裡打電腦。

在上課中，我不求小孩要有多厲害，我只求他能把基礎觀念根深蒂固地弄懂，也不給他們做過於困難的試題；像數學，搭配學校上課進度，幫小孩把基礎觀念的迷思概念弄懂，然後透過類題反覆讓小孩練習，將基礎觀念都弄懂後，再慢慢加深題目難度。我知道我可以為他做的不只是教導他課本上的知識，重要的是我可以陪伴他一整個學期，讓他知道有一個大學伴每週都會陪伴他，聽他說說生活趣事……等，也許我只是○威生命中的一位過客，但我也可能成為他們生命中最重要的人。

從學伴計畫中，了解老師這個角色的重要性，如何備課、授課、提升學生的注意力，都是我會學習到的地方，也進而增強自己的談吐能力與說話技巧。然而我以朋友的身分進而了解小學伴的生活，讓小學伴們在家庭，朋友圈以外有人願意聽他們訴說，關懷他們的周遭，使他們有一個依靠。或許這樣的方式不一定能夠帶給他們很大的轉變，但至少，在回想起遠距課輔時，能夠有那麼一點的記憶、帶給他們不管是在心情沉悶或是徬徨無助時的一點陪伴，這些陪伴，能夠帶來一點點的不一樣，我想那就足夠了。

~給數位學伴的一句話~ 以生命陪伴生命，以生活教導生活

傑出大學伴

☆學校名稱：修平科技大學

☆年資：5學期



蔡淳宇 大學伴

在平時上課的過程當中，我總會準備一些心理測驗來跟我小學伴互動，但她的反應總讓我有所頓悟，因為一般人在進行心理測驗的題目時，通常選擇自己想要的答案後，看過結果就這樣過去了，但是宜庭並不是這樣，她總會又跟我說「你想知道為什麼我會選擇這個答案呢？為什麼不選擇其他的答案呢？」就是那種對每一件事情都很認真、執著的態度，在經由小學伴幾次的解釋之後，讓我領悟到，原來當每件事情做抉擇時，並不是選定好後就沒事了，而是應該要去了解很多不同的面相。

參加數位學伴後，讓我覺得並不是我單方面教導小學伴，反倒是我從平時上課的過程中及相見歡時與小學伴們互動相處中，體悟到了更多不同的想法與深層的感受，也讓我了解到「認真的態度」是多麼重要的一件事，希望自己在將來的每一天，都能夠保有積極及正面的態度去面對人生的考驗。



~給數位學伴的一句話~
開心學習、用心陪伴、雲端傳愛



傑出大學伴

☆學校名稱：國立臺灣師範大學

☆年資：3學期

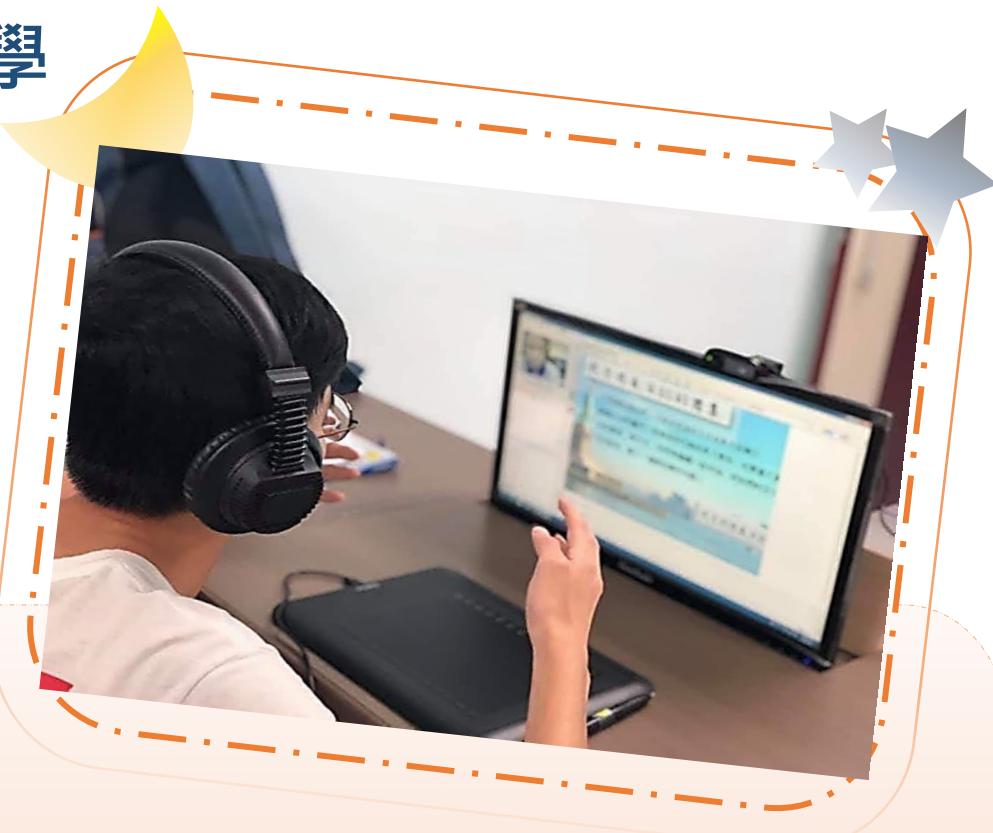
陳敬恆 大學伴

因為數位學伴而讓彼此相遇。

我所教的科目是數學，面對自己不擅長的科目，我收起自己的畏懼，與小學伴一同找出困難之處，進而嘗試找到因應方法。我的小學伴即將面臨會考，我們針對會考進行複習，在備課之際，我內心有一個聲音告訴我：「我一定要讓她知道原來數學可以這樣學！」所以，我嘗試用結構拆解的方法，將題目的每一個敘述都拆解成一個個步驟，我跟小學伴說：「勇敢說不會，我們一起學到會！」「把題目拆解，把它變得越來越簡單！」漸漸地，她能夠藉由脈絡的分解，自主發現自己的問題所在，並及時改正。而當我嘗試用生活或是基礎的例子去做進階變化講解時，小學伴總能於下一堂課的複習中給予我令人振奮的回饋。經過十堂課程後，她跟我說：「我搞清楚好多以前不懂的觀念。」「最讓我印象深刻的時候是有一次課程中，我一直不理解某一道題目，但你講了好多次，就是要把我教會。」這樣的話語，對我而言，即是最有價值的回饋，謝謝妳，讓我有成長的機會！



~給數位學伴的一句話~
相信生命與生命的無限可能！



傑出大學伴

☆學校名稱：國立東華大學

☆年資：3學期

劉昱彤 大學伴

○鈴是我第3個小學伴，他是我前一個小學伴的好朋友，也因為有這樣的緣分才能讓後來所發生的一切非常的順利。

每年都會有一次的相見歡的，一開始就讓我們去尋找自己的小學伴，因為有平常上課的相處，我很快就認出他了，並且進行一系列的相見歡活動。由於這學期的創課活動我們需要一起做出一個玩具，每次的討論都能讓我們更進一步的認識，更多一層的溝通及想法交流，同心協力一步一步完成作品，我們的速度非常快，還多了一些時間去做其他的手作品。

於是我拿出了幾張紙，一起開始了另外一個手做卡片的狀態。當下的感覺其實很特別，因為我很少會有機會跟別人一起做卡片甚至一起動手做，所以當有人跟我一起動手做的時候，心裡多了一份感動也覺得非常溫馨，很開心也很幸運有相見歡讓我可以遇見小學伴，甚至能跟他有更多的回憶，一個非常難得的經驗。

和小學伴交換卡片以及拍照留念的同時覺得非常開心，但一天的時間總是過得非常快，與小學伴離別的時刻有點不捨，因為平常的我們都只能透過視訊鏡頭看到彼此的狀況，用口頭表達說說或者分享自己的生活，這次相見歡的經驗也給了我很不一樣的感受，內心也多了許多感觸，真的非常感謝有這樣的機會！



~給數位學伴的一句話~
謝謝數位學伴，讓我懂得守時的重要以及給孩子穩定陪伴的機會

傑出大學伴

☆學校名稱：東華大學

☆年資：4學期

林子璇 大學伴



「夢想如果不去做，就只是白日夢而已」
這是上課播放影片《前進夢想家 吳秀玲—她的水下攝影夢》所出現的一句對白。

○薰，我帶領兩個學期的小學伴，我們在會考完後一堂課裡聊起了自己的夢想，她說：「她最大的夢想便是去看林俊傑的演唱會。」不禁讓人覺得有些可愛，從前的我對於偶像也是相當的熱衷和瘋狂，我也分享：「我想到世界去旅行，做一個在世界流浪的人。」我緊接著問那你為想成為怎樣的人呢？她說：「像她的地理老師一樣，冷靜、成熟和溫暖。」那和她正想當的職業護理師需要的特質正好不謀而合，我鼓勵她可以好好的努力，我分享了一位作家—黃于洋到世界旅遊的人生故事，她教會我了勇氣與活出自己，○薰很鼓勵我像黃于洋一樣勇敢去實現自己的夢想。或許我們的夢想是如此不同，卻又能彼此鼓勵，支持對方，這是人生中最難能可貴的禮物。



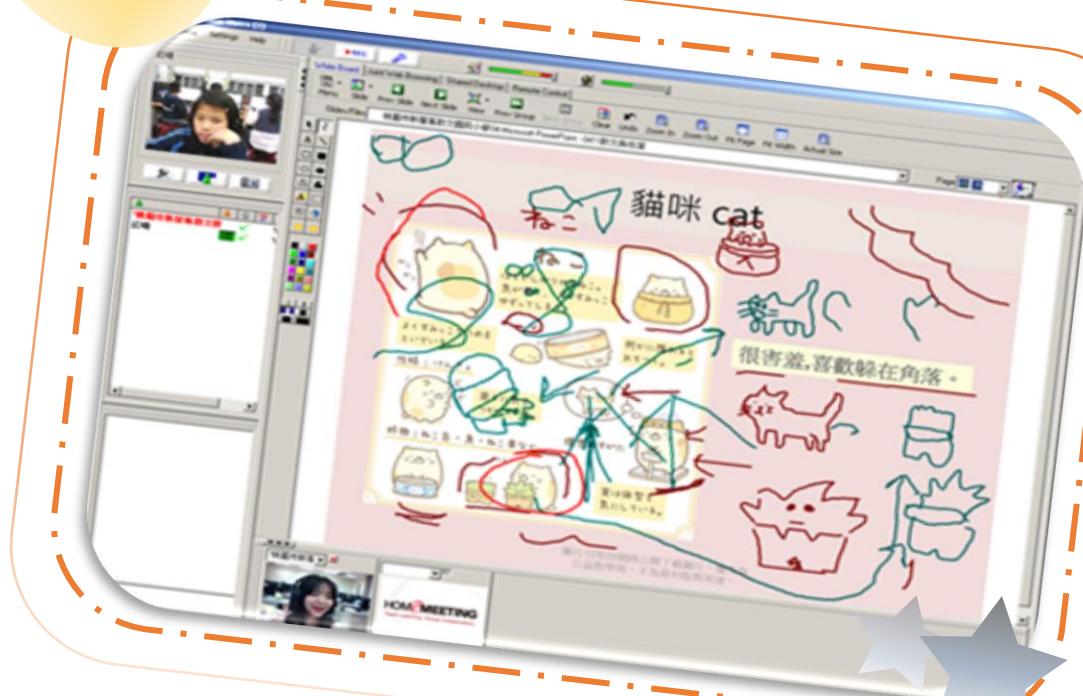
~給數位學伴的一句話~
要好好活出自己的人生喔！

傑出大學伴

★學校名稱：銘傳大學

★年資：2學期

吳依潔 大學伴



這學期是我第二次參加數位學伴計畫，如果問我和我的小學伴：○琦之間的相處最大的差別、最令人印象深刻的故事是甚麼？就是她上學期完全拒絕加我的FB，到這學期主動找我的FB帳號加我好友，在課外時間喜歡和我分享生活日常。

當初在開始加入學伴時，對於小學伴的憧憬與幻想就是天真無邪的可愛模樣，沒想到在上第一堂課時她對我罵髒話、偷偷看影片聽音樂，與我期望的那溫馨畫面差別甚遠，讓我挫折地回家大哭。當時的我不明白為甚麼小學伴能夠與我的想像差別這麼大？但我還是告訴自己，必須要努力克服所有一切的問題，相信一定能夠有所改善。

隨著每次上課，我發現與小學伴溝通，最需要的是擁有同理心，以在她的角度去想每一件事情，再以她能夠接受的溝通方式讓她知道不可以這麼做；甚至到後來，我學會如何在短時間能夠讓她從生氣變成開心的表情，更讓她信任我分享有關她的生活及困擾；我意識到，原來透過「溝通與表達」能夠有這麼大的影響力。

現在即使課程結束了，○琦依然會在假日可以用手機的時間聯絡我，和我分享生活瑣事，對我來說這是言語無法表達、與○琦間最溫馨的故事。



~給數位學伴的一句話~
堅持理想與保持熱忱遠比擁有的資源來得重要



傑出大學伴

☆學校名稱：
國立暨南國際大學

☆年資：4學期

李承曆 大學伴



從大一上加入學伴計畫已經第四個學期了，每個小學伴都有自己的個性、適合的教法及教材，所以每個學期總是使用了許多時間在備課，從簡報製作、內容設定、相關遊戲及活動設計等各層面切入，希望能夠做出適合小學伴並且能吸引小學伴的教材。而○勳是相當特別的一個小學伴，上個學期幫○勳開設「中文基礎修辭」課程，發現○勳對於畫畫有著很大的興趣，所以在課程當中加入了初階的古文字內知識，讓○勳從象形字著手，試著畫出某物，再透過和甲骨文、小篆等字形演變比對，讓○勳可以真正理解文字發展的歷程，並非只是被動地接受「這個字怎麼寫？」而不知道「為什麼這麼寫？」。

這個學期幫○勳開設「樂府詩選讀」課程，抓住○勳喜歡畫畫特點，選擇故事性強烈的樂府詩，在教完每段課文之後，就會讓○勳試著畫出課文的情境，每次○勳總會相當仔細的構圖及著色，那種認真的神情，讓我相當感動，一方面能夠確認○勳理解課文內容，再者，也將課程與小學伴的興趣結合，何樂而不為？對我而言，所謂學伴，且學且伴之，每次的課程其實不用真的教會小學伴太多的內容，而是透過教學的過程當中，陪著小學伴一起成長，找到小學伴的興趣，並且將課程與之結合，陪伴他們走過童年，教學相長，亦互相陪伴。



~所謂學伴，且學且伴之。~

傑出大學伴

☆學校名稱：臺東大學

☆年資：10學期

李雅華 大學伴

這學期與O旻的相處非常愉快，

O旻是個非常認真與優秀的學生！在課堂上，

O旻總是認真聽著老師講解每張投影片，特別的是，當O旻發現有不對勁或特別的地方時，就會即刻與老師分享自己的想法與觀點，這不但讓課堂上的互動增加了許多，能更了解到在O旻小小的腦袋裡，其實蘊藏著一個既繽紛又奧妙的奇幻國度。在數位學伴的時光，與O旻一同聽彥芬老師說繪本故事、一起在達麓岸部落屋吃午餐、教導著O旻完成一題又一題的數學題目、聽著O旻複誦著一個個英文單字；倒數幾堂課中，能聽見O旻願意述說著自己考試的成績與心裡的感受和想法，真得令人感動！很開心因為有數位學伴，讓O旻有機會多了一段既能學習又能談心的童年時光！



~當下的努力將造就未來成功的你~



傑出大學伴

☆學校名稱：輔仁大學

☆年資：2學期

楊潔愉 大學伴



我的小學伴熱愛畫畫，特別是動漫裡的角色，有一次，她畫了一個人物，是她給自己人設，有專屬的故事和時空背景，雖然有些情節比較誇張，但從小學伴的分享中，可以感受到小學伴的情緒和想法，因為小時候被霸凌的經驗，留下一些心理陰影，加上升上國中後要適應學校生活、老師、同學和課業等諸多壓力下，逐漸關上心門，對周遭的人有所保留，不輕易表達自己的想法和感受，因此，她藉由畫畫，將自己投射到人物角色上，抒發心情和感受，釋放壓力和負面情緒。有幾次小學伴不經意說出，我沒辦法參加相見歡讓她有些失落，她很希望能看到我，有時候我會跟她開玩笑說：「下次我們可以來交換學伴上課。」她聽到後馬上說：「不行，我喜歡跟你一起上課，別人我不要...」短短的幾句話，讓我覺得很溫暖、很感動，因為小學伴平常很少表現出感性的一面，多半是理性且一針見血，所以當她說出這些話時，讓我非常感動。



~重要的不是你愛的是何人、在何方、為何事、於何時、或是如何去愛，唯一重要的是，你付出了愛。~

傑出大學伴

☆學校名稱：長庚科技大學

☆年資：4學期

吳佳穎 大學伴



這是我第三次參加數位學伴了，帶過了兩個國中的小學伴，但是還不曾帶國小的小學伴，所以這一次算是一個新的挑戰，不管是在課程方面，還是上課的進行上，我都需要重新調整、適應，再加上在上課前，老師有先提醒我陪伴○昇是需要多一些的耐心，又讓我備感壓力，希望自己能做好。第一堂上課，抱著忐忑的心開始了課程，出乎意料地順利，雖然○昇有時候不會回應，但我覺得那是很正常的，畢竟彼此都還不熟悉。之後的幾次上課也都算順利，只要多跟他說幾次，他就會聽進去，但我這幾周以來看到○昇改變最大的地方就是，本來他會一直倒數下課時間，但是前兩次上課他居然都沒有，上次的「一小時學程式」課程還放棄了下課時間，只為了要把關卡挑戰完，真的很認真，還有上次下課時間，他居然沒有跑出去玩和吃點心，反而是留在位置上聽音樂還有和我聊天，真的讓我很驚訝，他終於會和我聊天了，而且會主動分享他的生活，因為之前問他假日有什麼活動嗎？他都會說沒有。但是現在不一樣了，我想關係還是需要時間來建立的。也許○昇的英文比較不好，但不能因此就放棄他或一直塞東西給他，適當的陪伴也是很重要的，希望他能越來越好。



~給數位學伴的一句話~
陪伴+學習=數位學伴

傑出大學伴

☆學校名稱：中興大學

☆年資：3學期



周函靜 大學伴

第一次見面的時候，

○綸專注力不夠且很容易害羞，但是上課跟另一個小學伴-陳○廷一起上課後，一開始上課總是無法掌控課程進行速度，小學伴總是會旁敲側擊吸引我的注意帶班老師也說小學伴兩個不好帶，後來我每節課都會跟他們分享一首歌，發現他們很喜歡快節奏的音樂，課程內容也有大幅度的調整，不以單一教學科目為主，反而是多元學習，讓小學伴每次都期待數位學伴時間。直到後來相見歡見面時，我們三個相處了整天，一起吃冰一起玩遊戲一起分享生活的樂趣，下次上課後一切都變了，他們變得很喜歡上課會喜歡念課文，會回答問題，很喜歡我上課所設定的規矩-----男子漢的印章。在他們兩個的臉上我看見天使般的笑容，對我的課程內容不會有疑惑的表情而是自信滿滿的回應，兩個都不完美的小學伴配上一個很愛自言自語的大學伴，每次上課我好像就被天使環繞一樣。

「我們都是單翼天使，唯有互相幫忙才能飛翔。」上課過程中用正向鼓勵代替責備，讓他們了解互助的重要性，一起成長一起改變，使我們這次學伴過程總是笑聲不停，笑容不斷。



互相陪伴，一起成長

傑出大學伴

☆學校名稱：國立勤益科技大學

☆年資：1學期

何勵羚 大學伴

雖然形式上，是大學伴

為小學伴準備教材，幫助小學伴學習，但事實上我們都在學習。

我試著透過螢幕感受小學伴的需求，學習內容從一開始只有數學和社會，漸漸加入操作3D建模網頁、認識色彩……等有趣的項目，在過程中，我從小學伴的反應中發現到快樂學習的要訣之一——「對很多事物保持好奇、開放的心，勇敢嘗試不同的學習內容。」

一開始我期許自己在這個計畫中，能跟小學伴一起快樂學習，從中找回遺忘在過去的，能夠快樂學習的感覺，最後我似乎找到了，謝謝在這個過程中曾經幫助過我的人們，也謝謝我的小學伴和我一起渡過這學期愉快的學伴時光。



~勇敢嘗試不同的學習內容，
可能會有意想不到的收穫~

傑出大學伴

☆學校名稱：高雄大學

☆年資：2學期

陳怡欣 大學伴



我的小學伴非常討厭上數學課，只要一上數學課，就是我們倆情緒上的拉拔。在課堂中，雖然她的眼睛直盯著教案，但心已經不知道飄到哪裡去，也因為動機不足，學習效果相當有限。面對這樣情形，我不斷省思如何用最適合的方式教導她。非常感謝大學伴及帶班老師的協助，我發現溝通及了解是非常重要的，因此，我選擇停下教學腳步，與她討論要怎麼解決這樣的問題，並了解她對數學不感興趣的原因。我們互相提出對方可以再改進的地方，包括我指出小學伴課堂不專心的問題，並請她省思。在不斷的溝通下，她明白上課的態度必須更加積極，而我也依她的需求重新調整上課方式。此後，課程氣氛果然越來越不同，她在數學課學習態度變得好積極，對於不會的題目更願意試著解題，而我也積極透過「溝通」解決課堂狀況，不斷調整教學方式。因為這件事情，我們願意一同解決問題、一起互助成長，這樣真的很棒。



數位學伴 真誠相伴

傑出大學伴

☆學校名稱：中華大學

☆年資：1學期



陳宥伶 大學伴

我們上課的方式前面的課室上每一個步驟的說明，之後開始實作。邊做邊說一些小技巧。而中間手作的過程我們會邊聊天邊上課。有一次我記得他問我老師妳很喜歡美術嗎？

我回答他說其實我以前很不喜歡美術課，因為我覺得要準備東西很麻煩。但是我在高中的時候遇到一位美術老師，他說他上課做什麼都沒關係，只要與藝術有關就可以。我們滿臉疑惑的看著台上的老師，當時的我跟朋友一起寫小說，那位美術老師看到後並沒有說什麼，還幫我跟朋友加分。老師知道我們非常疑惑，他默默地開口說，藝術是沒有任何限制的，妳們的小說也是一種藝術的呈現。

小學伴聽到後問我，「藝術的呈現是什麼？」然後我繼續說著我的故事。有天老師給我們一個作業，這作業是兩張白紙。老師說一張是你們對『美術』的感覺，一張是在我們心中對美術的定義。當時的我非常疑惑，因為我覺得這兩個題目是一樣的！

小學伴又問我那老師妳最後有完成嗎？我點頭。只是這次我反問他如果是你，你會怎麼回答呢？

他對我說老師今天我們做東西是藝術的感覺，但上課時的東西是定義。他說完後我笑了出來。因為當時我那兩張白紙上一個是我自己的畫，一張是我抄國文課本上其中一篇文言文。



~給數位學伴的一句話~
期待你能在未來變成比自己夢想中的自己還要更好的人！