

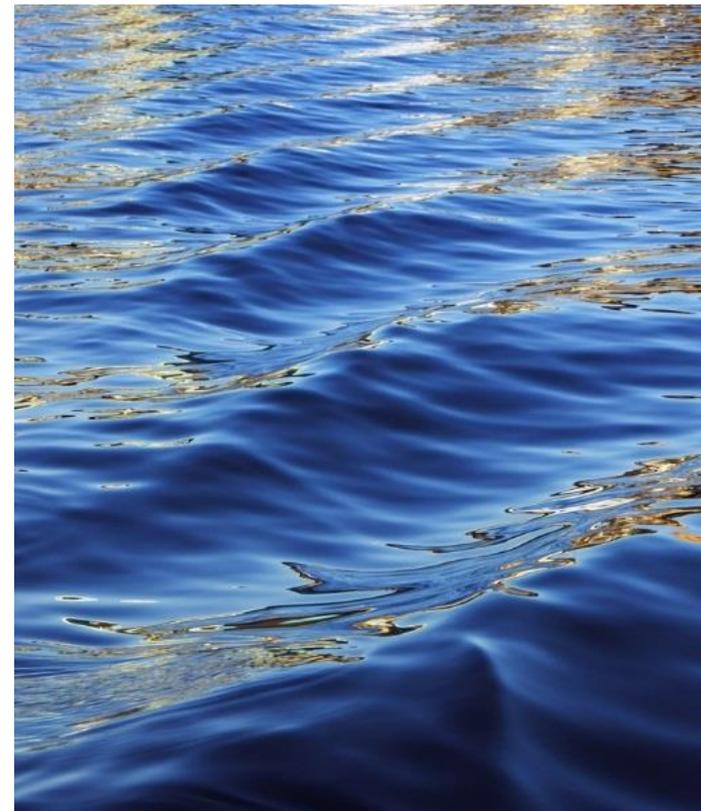


112年學伴交流會

會議簡報分享_檔案05

會議日期：112.8.15

會議地點：國立臺灣大學物理館



目次

【營運中心分享】學伴計畫的發展與挑戰

- 數位學伴計畫營運中心 輔仁大學呂慈涵主任……………檔案01_p. 01
- 雙語數位學伴計畫營運中心 國立臺中教育大學王雅茵副教授……………檔案01_p. 23
- 國際學伴計畫營運中心 國立臺灣大學吳俊輝教授……………檔案02

【教學端分享】大學伴的招募與培育

- 數位學伴計畫夥伴大學 東海大學楊朝棟教授……………檔案03_p. 01
- 雙語數位學伴計畫夥伴大學 東海大學廖敏旬副教授……………檔案03_p. 19
- 國際學伴計畫營運中心 國立臺灣大學吳俊輝教授……………檔案03_p. 31

【夥伴小學分享】學習端的招募與執行

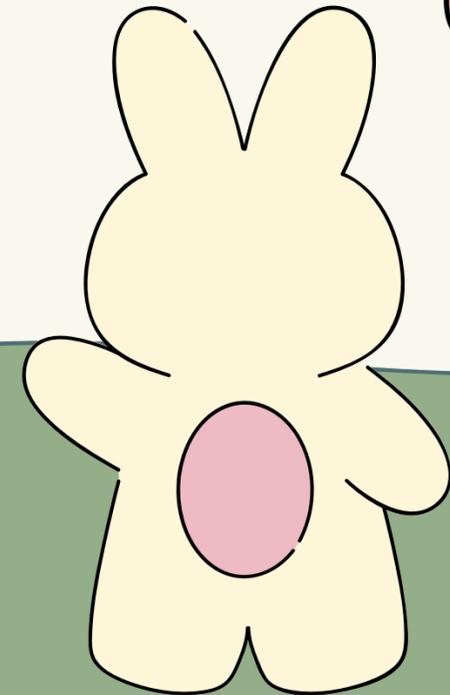
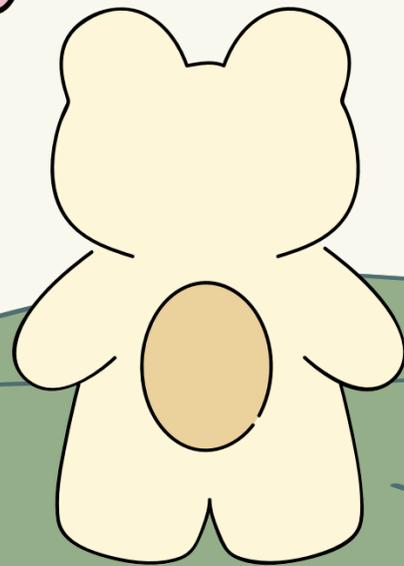
- 數位學伴計畫夥伴小學 彰化縣日新國民小學黃兆永主任……………檔案04
- 雙語數位學伴計畫夥伴小學 臺中市僑榮國民小學李鴻恩主任……………檔案05_p. 01
- 國際學伴計畫夥伴小學 南投縣發祥國民小學方竣憲主任……………檔案05_p. 16



Chiau Rung Elementary School Bilingual
Education

雙語數位學伴計畫執行分享

臺中市霧峰區僑榮國小
輔導主任 李鴻恩



參與本案計畫背景

中小學數位學習精進方案

110-111教育部國教署部分領域雙語教學計畫

109-111臺中市政府教育局雙語教學高階學校

111教育部國教署外籍教學助理（ELTA）計畫學校

核心目標

- 數位學習的應用
- 為提供小學生雙語環境
- 弱勢學生英語奠基與增能



執行過程

STEP 1

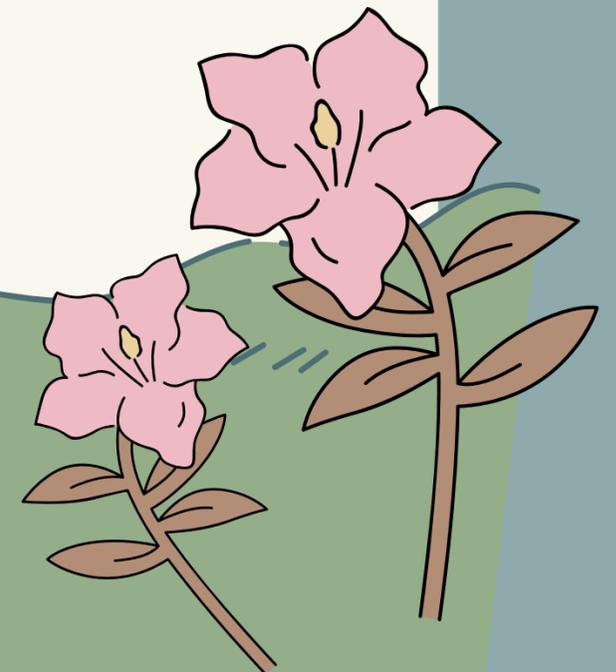
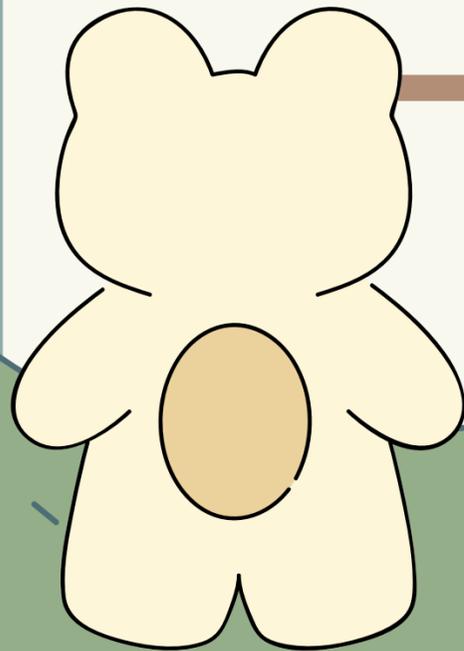
邀請督課教師

STEP 3

招募對象學生

盤點學校數位設備與教學地點

STEP 2



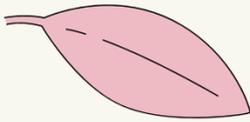
邀請督課教師

雙語教學團隊老師

級任老師優先

有熱誠與時間能配合

有基本數位設備能力（完成A1A2數位學習研習）



盤點數位設備與教學地點

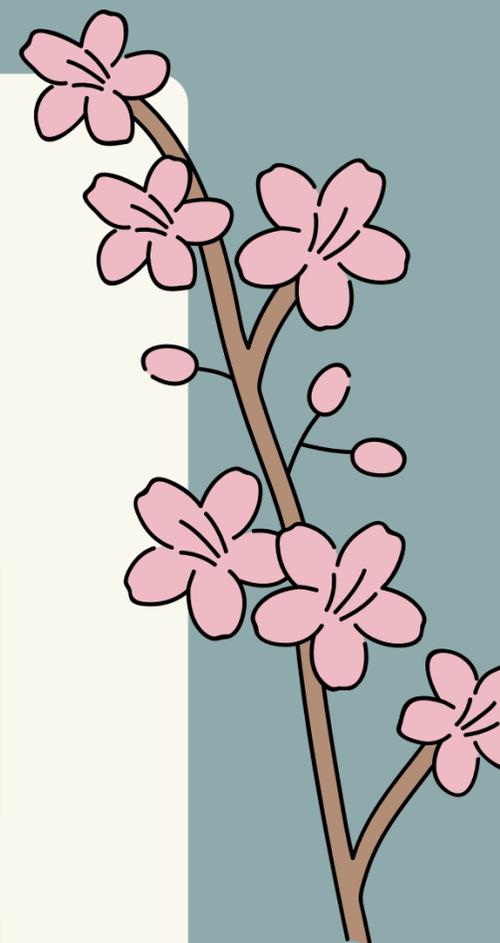
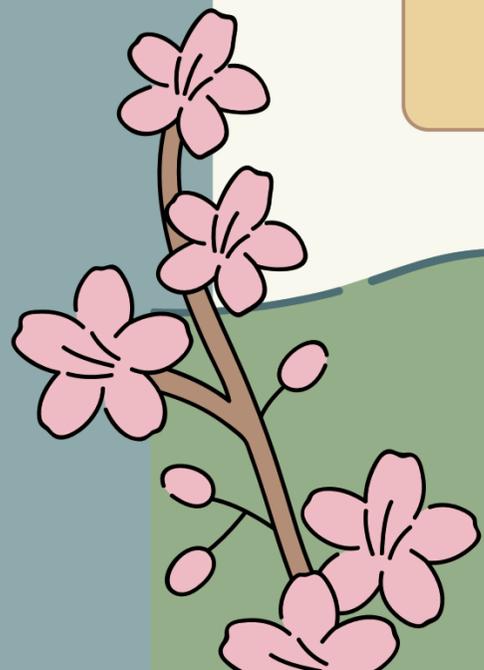


以數位平板進行學習

確定網路流量順暢

擇定上課時間(三、
五下午4:00)

相連兩間普通教室



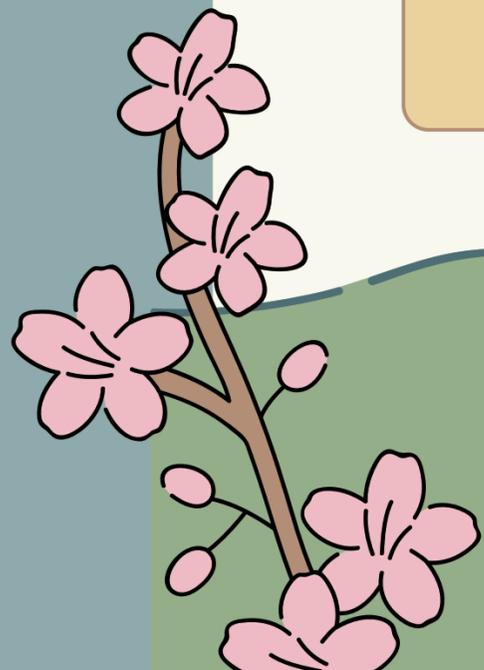
招募對象學生

經濟弱勢或未在外學英語的學生

能否穩定出席（搭配課後照顧班）

中年級的學生

學生英語能力或興趣



學校行政的支持



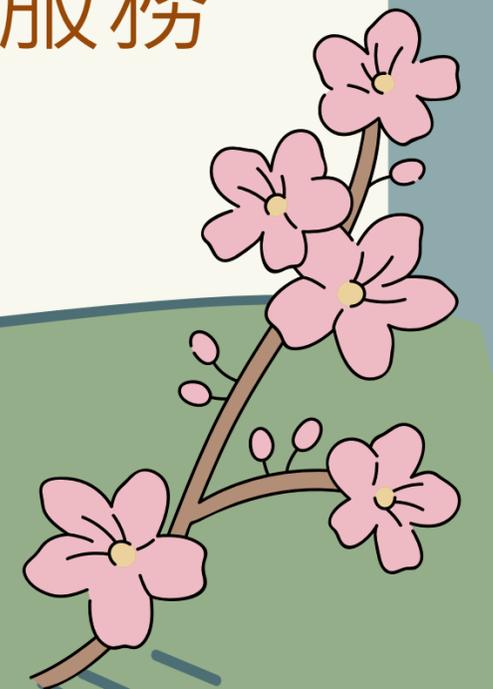
1. 校長支持與關心，讓學生感受到鼓勵。
2. 主任經常到教室或上線，了解學生學習狀況
3. 資訊組長協助系統設定 (microsoft teams)



東海大學端的協助



- 1.開始前的線上說明會，互相了解小學伴需求與大學伴的背景。
- 2.創建群組提供小學端隨時諮詢的便利性。
- 3.東海大學團隊--助理吳小姐提供完善的支援服務

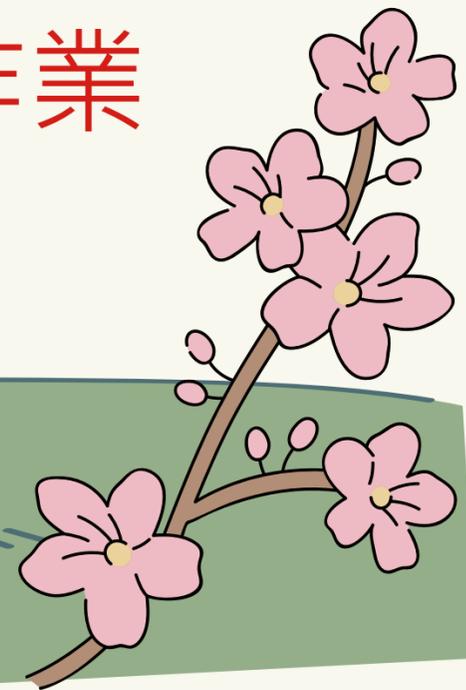




督課老師的角色



1. 全心投入與陪伴，並且掌握學生學習內容。
2. 提供大學端教學上的回饋，改善教學品質
3. 協助家庭支持不足的學生，完成影片作業





再簡化，這部分學生學習效果有限。

2. 未完成自我介紹活動。之前有讓學生做過自我介紹，其實可以找機會再做複習練習。

3. 上次的繪本內容超出學生能力許多，所以學生對上次內容一知半解，今天較不易銜接。經過老師中文引導說明，應該會有幫助。

4. 建議可先做一些單字教學，wordbank裡的單字其實學生大半都不知意思。經過老師中文說明後較能進入狀況。

5. 選取單字量和難度要漸進，可以聚焦幾個單字反覆練習，甚或搭配遊戲(平板遊

英文影片及故事中譯說明給學生，並要求學生回家要閱讀、朗讀練習。

2. 這組學生多半沒有上課外英語班，請老師再留意調整課程內容喔!

3. 建議大學伴用中英文呈現圖片內容，如:戰爭war/地震earthquake.....。

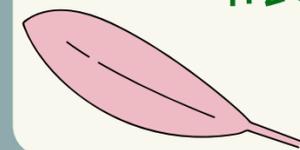
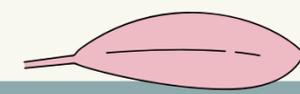
4. 因為大學伴使用不少中文上課，因此有助小學伴融入課程中，但是在英語練習上就較偏少。因為這個計畫是要提升孩子英語能力，建議中文說明可以少一點，多搭一些英語學習鷹架，例如第一點提到的設計基本句型、多次複誦相關字詞句.....，在孩子的英語學習上較能增進效益。

5. 如果課程要兼顧增進學生英語能力，還是建議刪減課程量，配合課程設計英語字詞、句型，並且重複練習。

6. 建議兩班可以先教小學伴上課英語用語，如:good afternoon teacher、sorry we are late、Miss__ we are bac



學生學習成效

1. 10位學生依英語能力分成兩組。
 2. 學生參與出席率高，很少請假。
 3. 成果發表邀請校長出席鼓勵。
 4. 全校雙語教學成果，公開展現學生成果影片。
 5. 錄製影片感謝大學伴的禮物。
 6. 設置雙語數位學伴家長社群，隨時呈現學習進度，讓家長清楚學生學習狀況。
- 
- 

結論

1. 讓經濟弱勢學生，能有英語學習資源
2. 大學伴親切鼓勵方式，讓小學伴開口說英語
3. 小學伴能對英語口說更具自信心
4. 協助小學端推動雙語教學更有成效
5. 感謝教育部、中教大與東海大學規劃執行此案計畫，讓小學伴、國小端及大學伴多方受益。

THANK
YOU



End

發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



國際學伴計畫 辦理經驗分享

南投縣發祥國小
教導主任 方竣憲
112.8.15

發祥

南投縣仁愛鄉
國民小學



學校背景簡介



項目	內容
位置	南投縣仁愛鄉瑞岩部落 距離縣政府101公里 距離臺大277公里，車程4 小時，仰賴投89線對外聯 絡
學校規模 屬性	極偏，6班，附設幼兒園
學生數	14人 參與計畫9人，分2班
111學年執 行次數	10次+8次
ICL經驗	104學年度起迄今第9年

發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



國際學伴計畫具體推動目標

- 增加與人互動與社交能力
- 營造語言流動情境
- 創造文化交流機會
- 尋求展現學習成果舞台

發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



國際學伴計畫具體作法

計畫

申辦

- 計畫提報
概算編擬

計畫

執行

- 視訊課程
- 相見歡

成果

結報

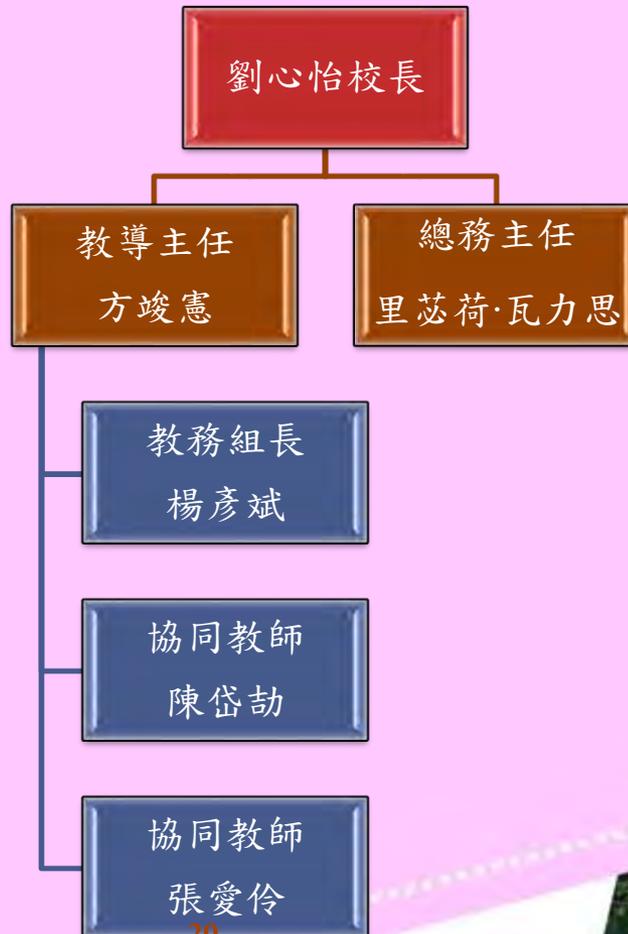
發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



國際學伴計畫推動夥伴



發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



計畫執行

視訊課程

相見歡

111發祥國際學伴小組 (4)

本學期視訊時間: 3/14 .3/21 .3/28. 4/18. 4/25. 5/2. 5/9. 5/23. 5/30

下午 4:52



張愛伶

已建立「112/05/02 高年級國際學伴」相簿。



共11件

顯示相簿

下午 4:53

5月3日(三)



陳岱勛

112/5/2 中年級國際學伴

convenience store 便利商店

在印尼有兩家很大的便利商店，分別是Alfamart、indomaret，可以在便利商店buy Things買東西、pay electricity bill付款、ATM領錢以及買咖啡與熟食，當學伴秀出印尼便利商店以為價錢是台幣的價錢就以為很貴，但是換成台幣就很便宜，小朋友知道每個國家的錢換算都不一樣，學伴與孩子共同瞭解他們感興趣的商品換算台幣是多少；而在印尼便利商店沒有提供悠遊卡、列印、包裹與寄貨物以及付學費，小朋友比較起來覺得台灣的便利商店很方便，而印尼的商店很便宜也很新鮮，孩子都說很想要去印尼玩。

下午 6:33





計畫執行

視訊課程

相見歡

伍、活動安排

日期	活動時間	活動內容	參與人員
5/9 (二)	11:30-11:40	歡迎遠道嘉賓	校長、教導主任、國際學伴
	11:40-12:30	歡樂餐聚時間	發祥師生、國際學伴
	12:30-13:50	泰雅童玩製作體驗	發祥師生、國際學伴
	13:50-15:10	生活音樂創作	發祥師生、國際學伴
	15:10-15:30	與發祥道別	全體大合照

泰雅文化



雙語多語

發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



計畫執行

視訊課程

相見歡



發祥

南投縣仁愛鄉

國民小學



計畫執行

視訊課程

相見歡





國立臺灣大學 & 南投縣發祥國小
ICL 國際學伴相見歡