

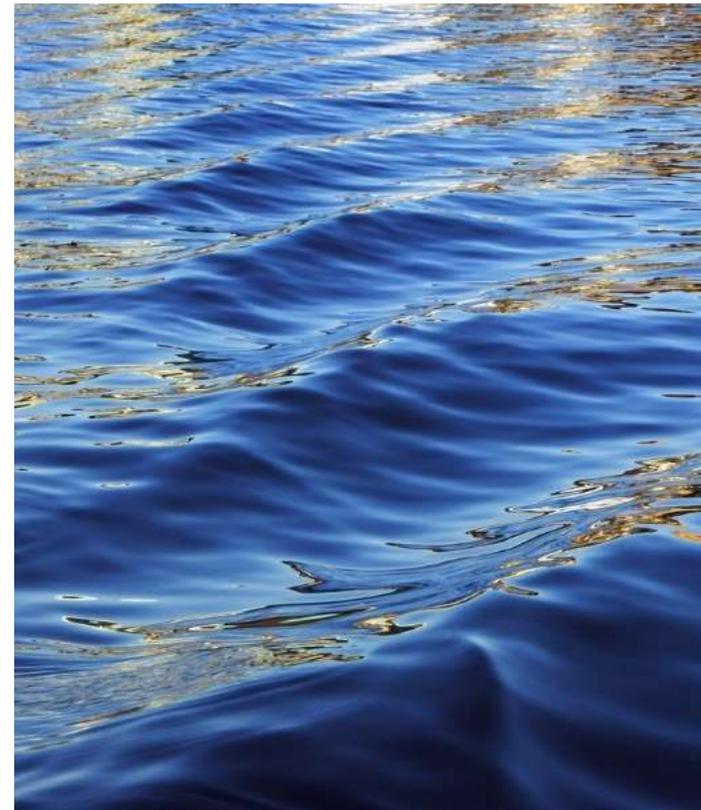


# 112年學伴交流會

## 會議簡報分享\_檔案01

會議日期：112.8.15

會議地點：國立臺灣大學物理館



# 目次

## 【營運中心分享】學伴計畫的發展與挑戰

- 數位學伴計畫營運中心 輔仁大學呂慈涵主任……………檔案01\_p. 01
- 雙語數位學伴計畫營運中心 國立臺中教育大學王雅茵副教授……………檔案01\_p. 23
- 國際學伴計畫營運中心 國立臺灣大學吳俊輝教授……………檔案02

## 【教學端分享】大學伴的招募與培育

- 數位學伴計畫夥伴大學 東海大學楊朝棟教授……………檔案03\_p. 01
- 雙語數位學伴計畫夥伴大學 東海大學廖敏旬副教授……………檔案03\_p. 19
- 國際學伴計畫營運中心 國立臺灣大學吳俊輝教授……………檔案03\_p. 31

## 【夥伴小學分享】學習端的招募與執行

- 數位學伴計畫夥伴小學 彰化縣日新國民小學黃兆永主任……………檔案04
- 雙語數位學伴計畫夥伴小學 臺中市僑榮國民小學李鴻恩主任……………檔案05\_p. 01
- 國際學伴計畫夥伴小學 南投縣發祥國民小學方竣憲主任……………檔案05\_p. 16



# 教育部數位學伴計畫

## 營運中心執行說明暨分享

計畫團隊: 輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心

呂慈涵 主任 計畫主持人

林瑞德 使命副校長 協同主持人

朱珈儒 專案輔導

王思樺 專案人員

林媿君 專案人員

顏偌旂 專案人員

張雅淇 專案人員



以生命陪伴生命

用生活教導生活

日期: 2023.8.15

# 目錄

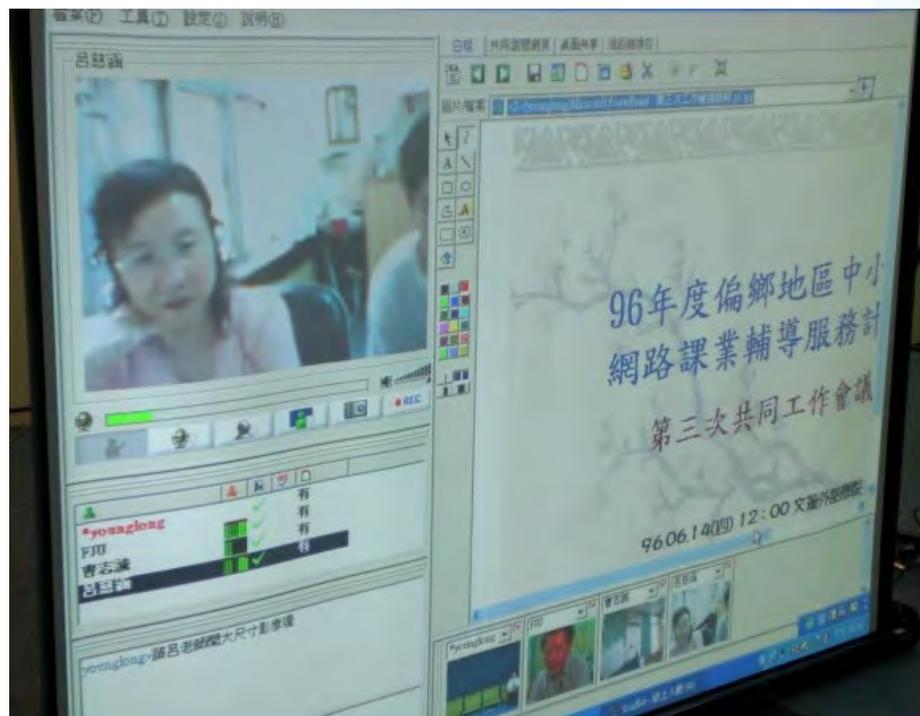
- 壹 緣起 p.2
- 貳 前言、數位學伴計畫介紹p.3~6
- 參 教學品質管理機制p.7~11
- 肆 大小學伴相見歡 p.12
- 伍 結語p.13~20

## 壹、緣起

- 921大地震 震出一份心
- 從暨大到輔大、從區輔導到夥伴大學



96年輔大教學現場



## 貳、前言

因為看見需要，才有存在的價值

因為方向對了，才能一直被期待

蹲下來深耕，穩步向前、與時俱進



95年12月，部落校長問:真的?假的?  
桃園復興鄉羅浮國小 陳校長

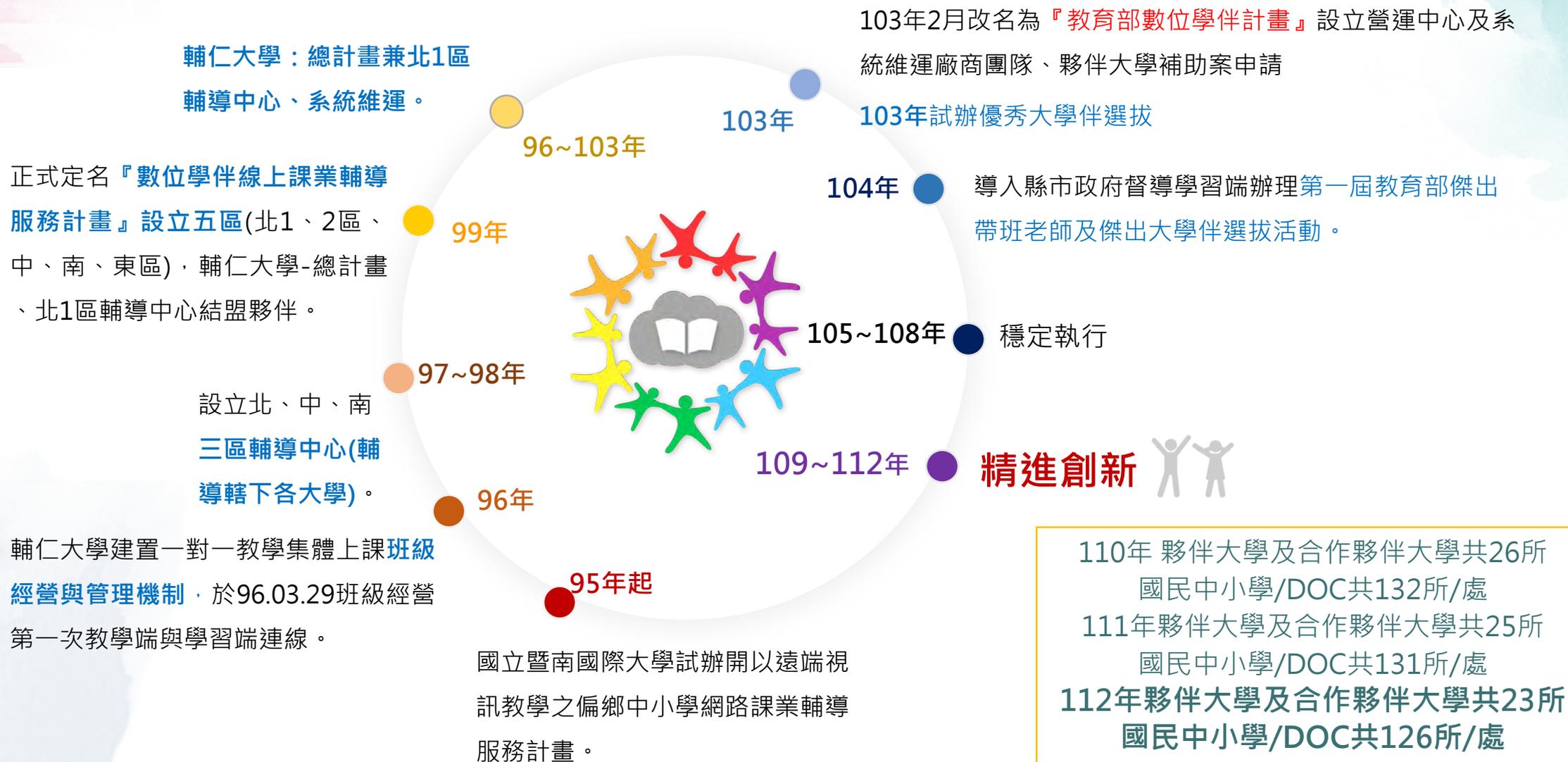


96年3月29日  
正式連線開課



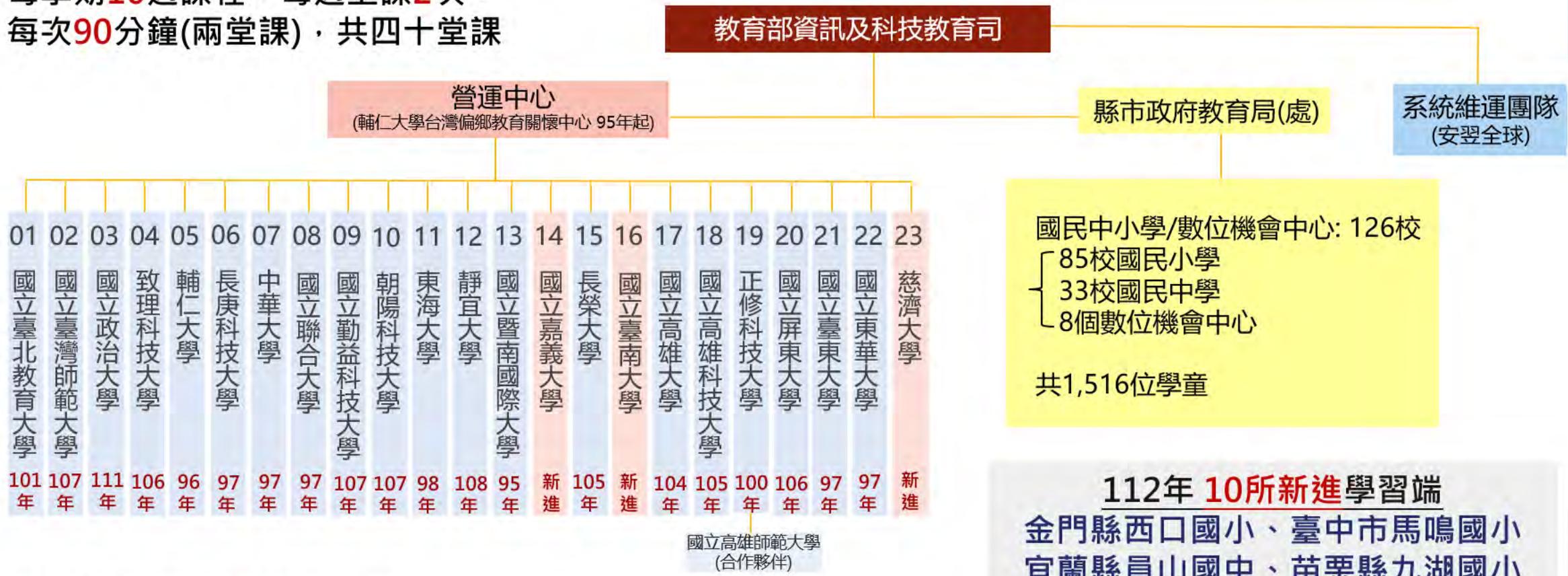
97年12月從國小走向國中  
桃園復興鄉介壽國中

# 計畫簡介-行政院縮減數位落差推動政策



# 數位學伴計畫- 112年執行團隊組織圖

每學期**10**週課程、每週上課**2**次，  
每次**90**分鐘(兩堂課)，共四十堂課



112年核定 **23**所夥伴大學  
**3所新進**夥伴大學：國立嘉義大學、國立臺南大學、慈濟大學

# 數位學伴計畫-營運中心執行項目

- ✓ 彙集優良教育訓練錄影檔、彙集優良教學錄影檔、彙集優良教材
- ✓ 服務計畫書、期中/期末報告書

## 行政

## 輔導

- ✓ 建立機制，輔導各夥伴大學教學品質管理機制建立- 開課前置、學習端實地訪視與學童需求共識、大學伴招募與培訓等
- ✓ 每月執行進度之追蹤

- ✓ 全國工作會議
- ✓ 夥伴大學期中線上審查
- ✓ 夥伴大學期末書面審查
- ✓ 夥伴大學帶班老師培訓
- ✓ 夥伴大學主持人共識會議、助理工作坊
- ✓ 傑出帶班老師/大學伴選拔
- ✓ 協助辦理科學活動(如:吉娃斯愛科學)

## 會議活動

## 專案推展

- ✓ 配合教育部政策推廣、媒體宣傳計畫等作業
- ✓ 彙集數位學伴計畫成果大事紀及精選照片
- ✓ 資源募集

## 參、教學品質管理機制



創造一個超越分數的價值  
看到孩子、看見天賦

四個  
堅持

學童需求/學習視野

班級管理

一對一

日誌紀錄/系統



# 數位學伴計畫實施流程



計畫申請與核定

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1 偏遠地區國民中小學<br>實施計畫申請  | 1 夥伴大學<br>實施計畫申請   |
| 2 縣市政府初審               | 2 學者專家初審           |
| 3 教育部複審及核定 (教學端與學習端媒合) |                    |
| 4 數位環境盤點               | 4 實施計畫修正<br>數位環境盤點 |

教學品質管理機制

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 5 學習端實地訪視暨工作會議 (含環境建置)  |   |
| 6 學童需求調查<br>帶班管理機制建立    | 6 大學伴招募<br>帶班管理機制建立                                   |
| 7 大、小學伴配對               |   |
| 8 學童需求調查導入<br>大學伴教育訓練   | 8 大學伴教育訓練   |
| 9 線上即時陪伴與學習 (帶班現場管理與觀察) |   |
| 10 帶班老師帶班日誌填寫<br>教學日誌回復 | 10 帶班老師帶班日誌填寫/回復<br>大學伴教學日誌填寫/回復<br>教學教材檢核<br>教學錄影檔檢核 |
| 11 小學伴輔導 (問題回報與解決)      | 11 大學伴輔導 (問題回報與解決)                                    |
| 12 問卷調查                 | 12 月報填寫、問卷調查及成果彙整                                     |
| 13 成效分析與檢討              |   |



# 參、教學品質管理-開課前置 ( 每年1~2月、8~9月 )



夥伴大學-學習端訪視  
設備確認、學童需求及個案討論



正修科技大學提供

教育訓練-分組討論教案



學習端師長進行端點和學童介紹

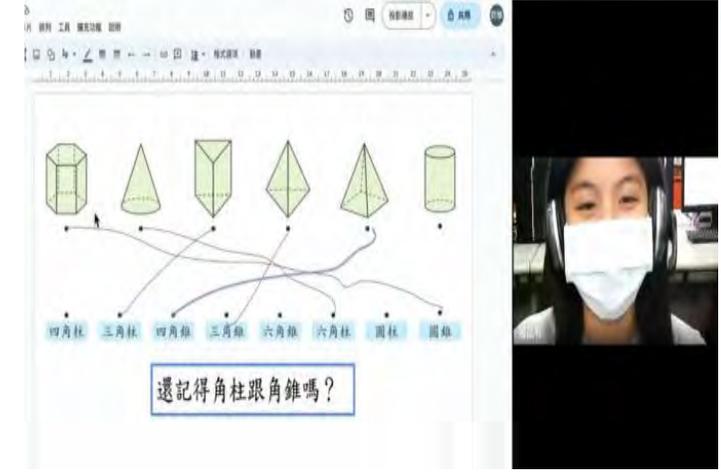


國立聯合大學提供

# 參、教學品質管理-教學現場管理與觀察(每年3~6月、10~12月)



兩端帶班老師 現場管理



教學錄影檔抽查

大學伴教學日誌

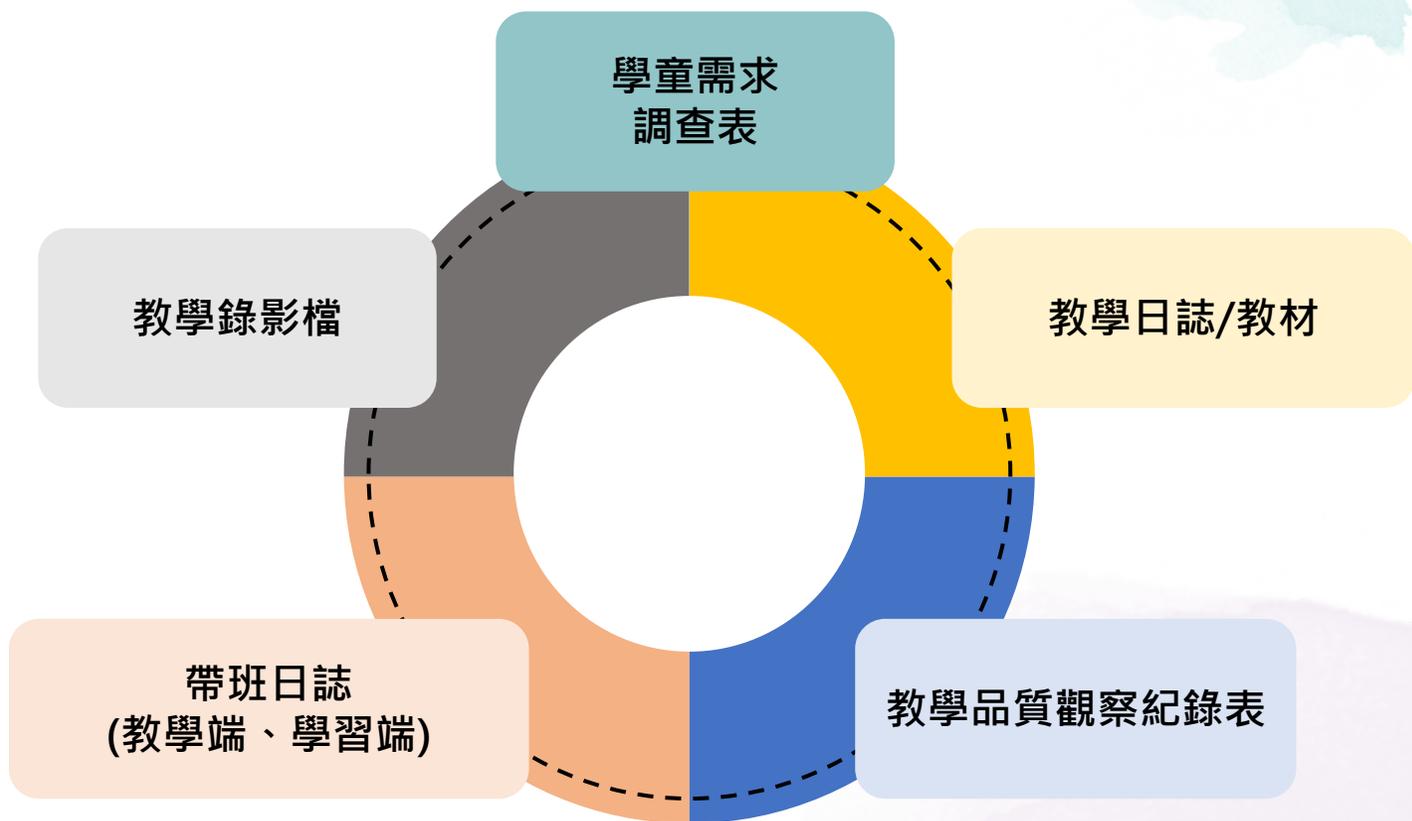
優先	教材	上課時間	教學端 / 學習端	大學伴 / 小學伴	教學單元進度	教學流程及教法	學習狀況	回復	回復狀態	
✓		112-06-21(三) 17:00-18:30 (已簽到) (已簽退)	國立嘉義大學 南投縣草屯鎮草屯國民中學	李佳 陳翰 (出席)	1.近況分享-彼此分享這幾天近況 2.段考複習-針對課內內容做文法練習,再利用不同的網站做練習 3.英文文章與影片-以水資源座位主軸的文章及吃石頭的文化 4.科普文章-分享隱翅蟲 5.溫馨道別-對這幾周課程做溫馨總結	1.近況分享-彼此分享這幾天近況,利用照片分享禮拜二的心情與事情,小學伴也分享考試的事。 2.段考複習-先對課本文法做一些練習,之後再以單字練習,以kahoot為輔助,並和小學伴一起比賽讓她有想往前的衝勁。 3.英文文章與影片-利用cool english文章做介紹,介紹課外單字,並針對文章內容延伸,詢問小學伴看法。影片部分因為最近的吃石頭事件作奇聞軼事分享,並透過英文學習影片做為輔助工具。 4.科普文章-分享隱翅蟲-透過隱翅蟲作為主軸,分享他的優缺點、基本資訊介紹,並分享如果被隱翅蟲用到要如何面對、處理 5.溫馨道別-利用文字及語言分享這幾周想法,對小學伴的優點做提點,也建議小學伴可以學習方向	1.小學伴對文法有一些迷思可以透過多練習改善 2.單字數量較不足,可以利用課餘時間做練習 3.對單字雖較排斥,但依舊會做練習 柏翰是一個很願意分享各種想法的小學伴,他很多時候雖然會小抱怨不想做什麼,但面對事物都還是會願意嘗試,有時候會比較粗心,若針對此問題做改善可以得到更高成就,未來也祝福柏翰可以有所成就。	1.準備內容較多是題目,小學伴較不喜歡。	-訊息範本- <input type="checkbox"/> 小學伴能看到此回復 確定送出	劉莉莉 學習端帶班老師 張家維 夥伴大學助理 楊千穎 教學端帶班老師

學習端/教學端 帶班老師 給予回覆

# 參、教學品質管理-營運中心檢核

## 深化教學品質

每學期進行23所夥伴大學教學品質管理機制抽查檢核



## 肆、實體相見 陪伴情誼

相見歡促進大小學伴情感，能顯著提升教學品質與互動

今年在困境下 仍有20所夥伴大學連結校內外資源辦理  
**近年困境：經費不足**



## 伍、結語

數位  
關係  
溫度



# 數位學伴計畫與社會影響力

## 112年夥伴大學期中審查-執行團隊的分享

影片學校 計畫師長	參與計畫年資	影片連結
中華大學 侯玉松計畫主持人	16年	<a href="https://youtu.be/llycspxla0M">https://youtu.be/llycspxla0M</a>
國立臺北教育大學 楊凱翔計畫主持人	13年	<a href="https://youtu.be/YAke1bCMIM4">https://youtu.be/YAke1bCMIM4</a>
國立政治大學 曾正男計畫主持人	2年	<a href="https://youtu.be/lra0Yr9lcRo">https://youtu.be/lra0Yr9lcRo</a>



# 數位學伴計畫的價值：人

計畫的每一個角度、每一個面向，都可以看見對人的尊重



# 數位學伴計畫的社會影響力

- 已邁入第18年的計畫
- **全人教育**：培育大學生
- **社會支持網絡**：一對一深度與溫度陪伴
- 大學社會責任
- 社會公義
- 跨團隊合作



# 營運中心：輔大台灣偏鄉教育關懷中心-延伸效益

各大學以數位學伴計畫接軌USR，  
帶動大學社會影響力

自95年起，迄今17年  
累計小學伴：20,455人次  
大學伴：30,370人次



財團法人元大文教基金會與輔仁大學  
- < 夢想起飛 > 合作公益服務  
人才培育助學金

自100年起，迄今12年  
共培育 320名高中生  
111名大專院校學生  
6名研究所學生



各大專院校  
社會責任

企業型  
線上伴讀

偏鄉人才  
培育

社區深耕  
帶著你長大

中華電信、中華電信基金會  
《伴您好讀》社區網路學習服務計畫

自98年起，迄今14年  
累計32個端點  
小學伴：3,300人次  
大學伴：5,186人次



帶著你長大-袋鼠計畫

自106年起，迄今6年  
累計10個端點  
小學伴：1,210人次  
大學伴：410人次



# 從教育到健康照護—線上高齡伴學

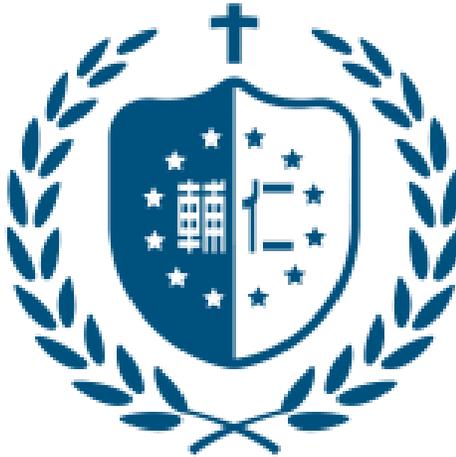
## 企業人才助學金 (國/高中生、大學生)



## 偏鄉早療兒童遠距音樂療育課程~ 每學期周二



教育：人才培育&療育課程



產學合作

## 少子化衝擊：高齡服務

### 長者線上關懷課程~暑期



### 失智長者音樂療育線上課程~ 每學期周二





偏鄉的路很長、偏鄉的天很藍

溫度與深度的陪伴





## 感謝聆聽

計畫團隊: 輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心

呂慈涵 主任 計畫主持人

朱珈儒 專案輔導

王思樺 專案人員

林姍君 專案人員

顏偌旂 專案人員

張雅淇 專案人員

日期: 2023.8.15



以生命陪伴生命

用生活教導生活





# 112年學伴計畫交流會

## 雙語數位學伴計畫



日期：112年8月15日

報告人：王雅茵 計畫主持人

臺中教育大學雙語數位學伴營運中心

# 營運中心團隊



洪月女  
協同主持人  
英語學系



范莎惠  
協同主持人  
英語學系



王雅茵  
計畫主持人  
英語學系



程俊源  
協同主持人  
台灣語文學系



梁淑慧  
協同主持人  
台灣語文學系



王姿欣  
行政助理



彭威文  
行政助理



李佳諭  
行政助理

# 111-112年執行團隊組織圖

教育部資訊及科技教育司

營運中心：國立臺中教育大學

(25所夥伴大學)

縣市政府教育局（處）

系統維運：  
安翌全球

- 1 國立臺北教育大學
- 2 銘傳大學
- 3 輔仁大學
- 4 淡江大學
- 5 國立政治大學
- 6 元智大學
- 7 國立中央大學
- 8 國立清華大學
- 9 明新科技大學
- 10 東海大學
- 11 國立中興大學
- 12 國立臺中教育大學
- 13 靜宜大學
- 14 國立勤益科技大學
- 15 國立彰化師範大學
- 16 國立虎尾科技大學
- 17 國立雲林科技大學
- 18 國立嘉義大學
- 19 國立成功大學
- 20 南臺科技大學
- 21 國立高雄大學
- 22 國立高雄科技大學
- 23 義守大學
- 24 國立屏東大學
- 25 國立宜蘭大學

## 【核定學童數】

國中小學177所：計2,979位學童

- 全國共21個縣市
- 44所國中
- 133所國小

# 大綱

01 計畫簡介

02 計畫發展

03 執行挑戰

01

# 計畫簡介

2030雙語政策

推動中小學  
數位學習精進方案

國家語言發展法

## 雙語數位學伴計畫

### 雙語學習

- 本土語雙語
- 英語雙語

### 數位學習

- 視訊數位平臺
- 數位學習資源
- 語言學習資源

### 生活素養

- 19項議題主軸
- 生活語言練習

# 計畫定義

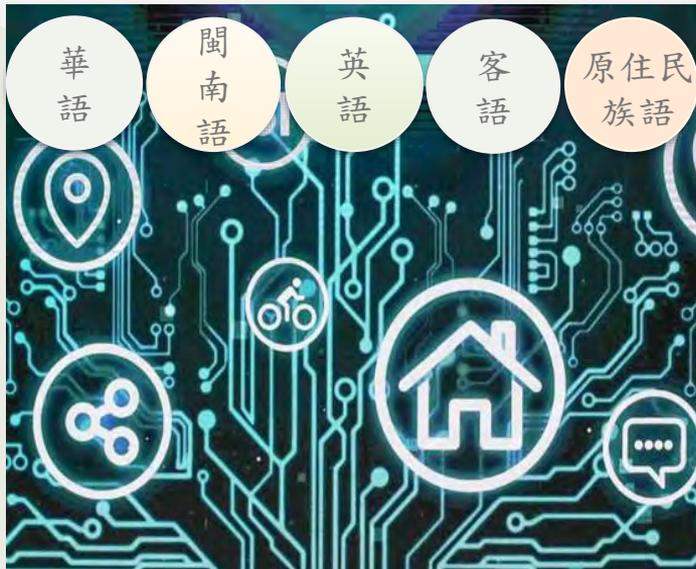
## 定義

- 教學端(大專校院)與學習端(國民中小學) 定時、集體 (集中於學校教室)方式
- 以視訊運用兩種語言(本土語、或英語)及數位平臺與學童進行一對多互動學習

## 素養

- 大學端：雙語能力、數位教學、素養教學、專業成長
- 小學端：語言學習、數位能力、生活素養、動機興趣

# 計畫目標



- 一、增加本土語、或英語的語言使用機會
- 二、提供國中小學生彈性的雙語學習環境
- 三、培養國中小學生數位及語言學習動機
- 四、增進大學生雙語及數位科技應用能力
- 五、發展大學生之雙語數位教學專業知能

# 計畫摘要

項目	說明
教學語言	本土語雙語、英語雙語（目標語為主要教學語言）
教學內容	非學科雙語教學：19項議題
教學方式	一對多：科技互動雙語學習
數位學習	<ul style="list-style-type: none"><li>線上語言學習資源</li><li>線上互動學習資源</li></ul>
教學者	大學在學學生、畢業生、職前教師、在職教師、退休教師、語言專家
教學規模	每位大學伴每組學生人數以5人為原則（2-5人）
教學工具	Microsoft Teams：搭配線上互動學習平臺
授課期間	每班每學期至少10週課程，每週2次，每次90分鐘（不超過90分鐘）

# 雙語數位課程

## 雙語

- 華客語
- 華閩南語
- 華原住民族語
- 華英語

## 內容

- 19項議題
- 整合領域
- 數位學習
- 語言練習

02

# 計畫發展

# 雙語數位教材資源

# 編制範例教材

語言別	學習階段	範例教案數	教育訓練 影片數	議題
英語	國小	11	8	多元文化、科技、環境、生命、品德、家庭教育
	國中	2	2	多元文化、國際、環境教育
閩南語	國小	3	2	多元文化、科技、環境、國際、海洋、資訊教育
	國中	3	3	性別平等、科技、環境、資訊教育、生涯規劃
客語	國小	1	1	多元文化教育
合計		20	16	

# 雙語數位學伴 教學教案全國徵選

- 研發融入議題雙語數位教材
- 發展素養導向雙語數位教學
- 強化雙語數位教學專業知能
- 推動雙語數位教學教學實踐

112年教案徵選徵得112件教案：

英語94件、閩南語16件、  
客語1件、原住民族語1件



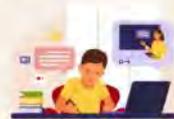
## 112年 雙語數位學伴 教學教案全國徵選

### 活動宗旨

- 研發融入議題雙語數位教材
- 發展素養導向雙語數位教學
- 強化雙語數位教學專業知能
- 推動雙語數位教學教學實踐

### 語言別

- 臺語雙語
- 客語雙語
- 原住民族語雙語
- 英語雙語



### 報名資格

- 小組形式報名，每組至少2人，至多5人，可跨校、跨系所合作
- 雙語數位學伴計畫夥伴大學之在學生(含未擔任大學伴之在學生)
- 修讀國民中小學教育學程之在學生(含未取得教師證之實習生)



### 徵選期程

初選報名	112年5月1日至112年6月30日 中午12點前
初選入圍通知	112年8月15日前以郵件通知
決選繳件	112年8月31日前
得獎公告	112年10月1日前公告

### 獎勵辦法

獎項	件數	獎勵說明
特優	1	每組獎金\$20,000元，每人獎狀乙只
優等	1-3	每組獎金\$10,000元，每人獎狀乙只
佳作	若干	每組獎金\$5,000元，每人獎狀乙只
		甄選教案之指導教師，獎金\$2,000元、獎狀乙只

註：主辦單位將視實際參賽情形調整獎額名額或予以裁缺



詳細競賽說明及相關檔案請參考教育部  
「雙語數位學伴計畫」網站  
<http://etutor.moe.gov.tw/bd/>

聯絡資訊：04-2218-1020，王小組

MAIL: [bdcenter2022@mail.ntcu.edu.tw](mailto:bdcenter2022@mail.ntcu.edu.tw)

指導單位：教育部

執行單位：國立臺中教育大學雙語數位學伴營運中心



教育部雙語數位學伴計畫  
Bilingual Companions for Learning (MOE)

# 平臺整合教學資源



雙語數位學伴計畫  
Bilingual Digital Learning

[回首頁](#)

[最新消息](#)

[計畫簡介](#)

[計畫團隊](#)

[成果專區](#)

[教學資源](#)

[常見問題](#)

[學伴登入](#)

## 線上互動教學資源

當前位置：[首頁](#) > [線上互動教學資源](#)

[線上互動教學資源](#)

[線上語言學習資源](#)

[雙語數位教學範例教案](#)

## 線上語言學習資源

Zuvio  
當前位置：[首頁](#) > [線上語言學習資源](#)

[線上互動教學資源](#)

[線上語言學習資源](#)

[雙語數位教學範例教案](#)

選擇分類：[全部類別](#) [綜合](#) [本土語](#) [台語](#) [客語](#) [原住民族語](#) [英語](#)

## 雙語數位教學範例教案

當前位置：[首頁](#) > [雙語數位教學範例教案](#) > [閩南語](#) - [教育議題](#)

[線上互動教學資源](#)

[線上語言學習資源](#)

[雙語數位教學範例教案](#)

選擇教案類別：[教案格式](#) [閩南語](#) [英語](#) [客語](#) [原住民族語](#)

### 閩南語 - 教育議題

[多元文化教育](#)

[生涯規劃教育](#)

[國際教育](#)

[科技教育、資訊教育](#)

[海洋教育、環境教育](#)

[性別平等教育、環境教育](#)

[性別平等教育、環境教育](#)

[性別平等教育、環境教育](#)

# 線上語言學習資源

## 英語

- 因材網英語文領域
- Cool English
- 均一
- 學習吧
- 酷課雲
- PaGamo
- hahow好學校
- Khan Academy
- Memrise
- CK-12
- Starfall
- VoiceTube
- Yotta

## 閩南語

- 因材網中小學數位教材
- 臺灣閩南語羅馬字拼音教學網
- 閩客語寫字練習簿
- 教育部閩南語動畫
- Tâi-Gí做伙耍
- 聽故事，捌鄉土

## 客家語

- 客話學習網HAKKA
- 好客ing-客家影音網路平台
- 哈客網路學院
- 客家雲
- 詔安客語教學資源中心
- 桃園市客語沉浸式教學
- 客語口說故事

## 原住民族語

- 原住民委員會全球資訊網
- 原住民族語直播共學平台
- 教育部國民及學前教育署-原住民族教育資訊網
- 母語巢-臺北市原住民語言學習網
- 飛鼠部落
- 教育部原住民族語朗讀文章
- 臺灣原住民族電子書城
- 政大原民中心電子書城
- 原住民族語言線上辭典
- 族語E樂園

## 線上互動教學資源

當前位置：首頁>線上互動教學資源

線上互動教學資源

線上語言學習資源

雙語數位教學範例教案

第 1~6 則 / 總共 17 則 [下一頁](#) >

⋮

Zuvio



Socrative



PingPong



Jamboard



Seasaw



Padlet



第 1~6 則 / 總共 17 則 [下一頁](#) >

# 線上互動教學資源



- Pear Deck



- Jamboard



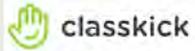
- Seesaw



- Nearpod



- Blooket



- Classkick



- Gimkit



- Socrative



- Zuvio



Wordwall

- Wordwall



- Kahoot

- Quizizz



- Padlet

- Mentimeter



- Slido

- Quizlet



- PingPong

## 線上語言學習資源

當前位置：首頁>線上語言學習資源

線上互動教學資源

線上語言學習資源

雙語數位教學範例教案

選擇分類：

全部類別

綜合

本土語

台語

客語

原住民族語

英語

第 1~6 則 / 總共30則 下一頁 >

英語 PaGamO



英語 酷課雲



英語 學習吧



英語 均一



英語 Cool English



原住民族語 族語 E 樂園



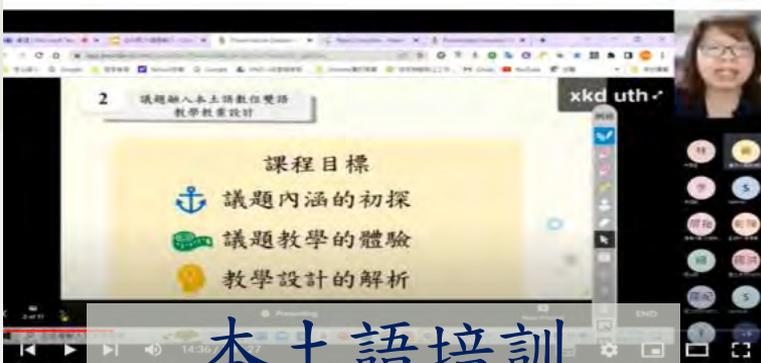
第 1~6 則 / 總共30則 下一頁 >

# 計畫輔導支持系統

# 線上工作坊與工作會議



【雙語數位學伴】全國工作會議



本土語培訓

120117雙語數位學伴計畫-本土語指導教師工作坊



# 全國工作會議

- 第一次日期：111年4月22日
- 第二次日期：112年1月9日
- 內容：
  - 1.計畫執行說明
  - 2.系統維運執行說明
  - 3.夥伴大學經驗分享
    - 議題融入雙語課程
    - 兩端合作模式
    - 小學伴成果分享
  - 4.綜合討論



# 主持人及助理工作坊

主持人工作坊：111年7月12日  
112年1月16日

● 內容：

- 1.計畫簡介
- 2.行事曆
- 3.執行內容
- 4.教案徵選
- 5.計畫平台及社群

助理工作坊：111年7月18日  
112年1月16日

● 內容：

- 1.計畫簡介
- 2.112年工作要項
- 3.開課前置作業
- 4.大學伴招募與管理



\*2016雙語數位學伴計畫-主持人工作坊



\*2016雙語數位學伴計畫-主持人工作坊



\*2016雙語數位學伴計畫-助理工作坊



\*2016雙語數位學伴計畫-助理工作坊

# 英語場 指導教師工作坊、雙語教學培訓

指導教師工作坊：111年8月1日  
112年1月17日

● 內容：

1. 計畫執行重點說明
2. 指導老師重點工作介紹
3. 議題融入雙語數位教學教案設計

雙語教學培訓：111年8月1日  
112年1月17日

● 內容：

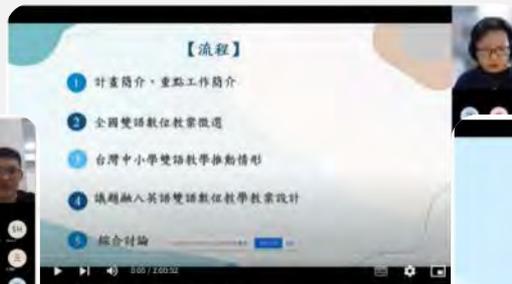
- 1) 計畫簡介及重點工作介紹
- 2) 雙語數位教學教案撰寫及活動設計分享



2017雙語數位學伴計畫-英語指導教師工作坊



2017雙語數位學伴計畫-英語雙語教學培訓【場次一】



2017雙語數位學伴計畫-英語指導教師工作坊



2017雙語數位學伴計畫-英語雙語教學培訓【場次一】

# 本土語場 指導教師工作坊、雙語教學培訓

指導教師工作坊：111年08月01日  
112年01月17日

● 內容：

- 1) 計畫執行重點說明
- 2) 指導老師重點工作介紹
- 3) 議題融入本土語數位雙語教學教案設計

雙語教學培訓：111年08月01日  
112年01月17日

● 內容：

- 1) 計畫簡介及重點工作介紹
- 2) 雙語數位教學教案撰寫及活動設計分享



# 英語領域委員輔導學校

輔導委員	陳浩然 教授 臺灣師範大學			曾俊傑 教授 臺灣師範大學			簡靜雯 教授 清華大學			余立棠 教授 清華大學			林愛恩 教授 彰化師範大學			葉惠菁 教授 雲林科技大學			高郁婷 教授 高雄師範大學			楊逸君 教授 臺南大學			
夥伴大學	政治大學	淡江大學	清華大學	銘傳大學	輔仁大學	宜蘭大學	國北教大	東海大學	勤益科大	明新科大	元智大學	中興大學	靜宜大學	中央大學	成功大學	臺中教大	虎尾科大	嘉義大學	義守大學	彰化師大	高雄科大	南臺科大	雲林科大	高雄大學	屏東大學

# 本土語領域委員輔導學校

【閩南語】					【客語】		【原住民族語】					
劉承賢 教授 臺灣師範大學		楊允言 教授 臺中教育大學		丁鳳珍 教授 臺中教育大學	鄭縈 教授 清華大學		陳麗君 教授 成功大學		羅秀玲 老師 屏東國中		葉美利 教授 清華大學	
政治大學 (閩)	彰化師大 (閩)	國北教大 (閩)	清華大學 (閩)	東海大學 (閩)	虎尾科大 (閩)	臺中教大 (閩)	高雄大學 (閩)	中央大學 (客)	屏東大學 (客原)	義守大學 (原)	屏東大學 (原)	

# 期中審查暨成果發表

辦理日期：112年3月13日-14日



## 雙語數位學伴 夥伴大學



協辦單位：國立臺中教育大學 雙語數位學伴營運中心  
主辦單位：教育部資訊及科技教育司

# 雙語數位教學推廣



# 數位學習新趨勢： 英語雙語教學研習探索

雙語數位教學知能研習

地點：國立高雄大學人文社會科學院104教室  
時間：112/5/13(六) 9:00-16:10

研習主持

王雅茵 臺中教育大學副教授  
雙語數位學伴營運中心主持人

教學不簡單，iPad 作靠山

沈志平 屏東縣潮和國小教師

1+1>2 科技融入雙語教學：  
教案與實務分享

馬梓育 臺中市健行國小教師

國小英語融入數位科技實作紀錄：  
以科目單元為例

蔡婷如 高雄市中正國小教師

實作教學活動及討論回饋

講師群

課程  
代碼3843785  
全國在職教師進修網

相關  
資訊



指導單位：教育部資料司

主辦單位：國立臺中教育大學雙語數位學伴營運中心  
協辦單位：國立高雄大學人文社會科學院

英語組王小姐 (04)2218-1020 tzuhsin@mail.ntcu.edu.tw  
夥伴大學洪先生 (07)591-6593

# 英語雙語數位教學知能研習

高雄場：112年5月13日



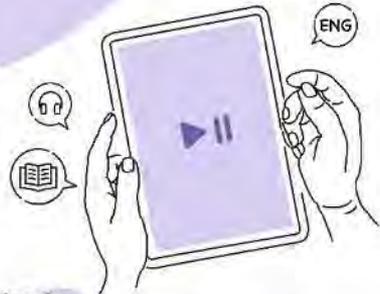
# 英語雙語數位教學知能研習

台中場：112年7月8日



111-112年教育部雙語數位學伴計畫!

## 數位學習 新趨勢：



### 英語雙語數位教學研習探索

時間：112年7月8日（星期六）上午9時00分至下午16時10分

地點：國立臺中教育大學教育樓2樓206教室

研習主持

王雅茵 國立臺中教育大學副教授暨  
雙語數位學伴營運中心主持人

「教學不簡單、iPad作靠山」

沈志平 屏東縣潮州鎮潮和國小教師

「數位融入雙語美術課程案例分享：Be Kind」

林詩媛 臺中市新社區崑山國小教師

「數位融入雙語綜合SEL課程案例分享：  
Empathy and Microaggression」

林加振 新北市新莊區中港國小教師

實作教學活動及討論回饋

教師群

全國教師在職進修資訊網  
課程代碼  
**3888046**

相關資訊

計畫計畫詳情



活動報名資訊



指導單位：教育部資訊及科技教育司

主辦單位：國立臺中教育大學雙語數位學伴營運中心

聯絡資訊：王小梅 (04)2218-1020 tzuhsin@mail.ntcu.edu.tw





# 數位學習新趨勢： 本土語雙語教學研習探索

## 雙語數位教學知能研習

地點：國立高雄大學人文社會科學院103教室  
時間：112/5/13(六) 9:00-16:10

### 研習介紹

王雅茵 臺中教育大學副教授  
雙語數位學伴營運中心主持人

教學現場的數位轉型策略——  
數位教學與數位評量的簡介與應用 (I)

蘇純瑩 臺中市樹義國小教師

教學現場的數位轉型策略——  
數位教學與數位評量的簡介與應用 (II)

蘇純瑩 臺中市樹義國小教師

本土語雙語數位  
範例教案的設計與分享 I

王崇憲 高雄市五福國中教師

本土語雙語數位  
範例教案的設計與分享 II

宋展旭 臺中市惠文國小教師

課程  
代碼3842765  
全國在職教師進修網

相關  
資訊



# 本土語雙語教學研習探索

高雄場：112年5月13日



# 本土語雙語教學研習探索

台中場：112年7月8日-112年7月9日



## 數位學習新趨勢： 本土語雙語教學研習探索

雙語數位教學知能研習

112/7/8(六)-112/7/9(日)  
9:00-16:10

國立中興大學人文大樓  
A101演講廳

112/7/8(六)

計畫簡介暨歡迎詞

梁淑慧

臺中教育大學臺灣語文學系助理教授  
暨雙語數位學伴管理中心協同主持人

數位融入語文教學—  
以資訊工具中即時回饋和測驗為例

陳乃誠

新竹市竹光國中教師

本土語雙語數位範例教案的設計與分享

許芷榛

廖永平

臺中市大新國小教師 臺中市中港高中國中部  
本土語文教師

112/7/9(日)

教學實作

教學實作成果分享及討論

梁淑慧

臺中教育大學臺灣語文學系助理教授  
暨雙語數位學伴管理中心協同主持人

教案講師群

許芷榛

宋展旭

臺中市大新國小教師 臺中市意文國小教師

廖永平

臺中市港高中國中部  
本土語文教師



全國在職教師進修網

課程代碼3881364

指導單位：教育部資科司

主辦單位：國立台中教育大學雙語數位學伴營運中心 本土語組李小姐  
ljyentcu@mail.ntcu.edu.tw  
(04)2218-3850

03

# 執行挑戰

# 大學伴教學培訓狀況

**挑戰一：**運用語言表達能力及引導線上溝通互動能力

培訓1：營運中心發展示範課程

培訓2：夥伴學校教學專業培訓

培訓3：學伴組長、指導教師與督導教師

# 小學伴學習投入狀況

挑戰二：小學伴專注力、語言學習動機或不願開口等

練習1：從簡單字詞開始，建立小學伴信心

練習2：利用線上互動平台，創造非口語互動

練習3：運用繪本或時事，連結小學生生活

# 課程教案準備工作

**挑戰三：大學伴在議題及課程難易度較難掌握**

嘗試1：邀請在職中小學老師指導課程或共備教案

嘗試2：調整大學伴在議題選擇的深度及難度

嘗試3：修調教案單字及用語的難易度

# 未來發展

1. 凝聚夥伴學校經驗，精進現有發展模式
2. 招募各方面專家，參與研發與執行計畫
3. 研發徵選優良教案，累積相關教學資源
4. 統整優良夥伴機制，發展行政支援環境



感謝！ Kám-siā!  
Da`-bong`! Thanks!