**教育部114年「數位學伴計畫」**

**「傑出帶班老師」暨「傑出大學伴」選拔活動辦法**

1. 目的：為鼓勵參與數位學伴計畫之夥伴大學、國民中小學帶班老師、夥伴大學大學伴，透過獎勵與分享，激勵計畫執行及社會參與效益，特舉辦本活動。
2. 辦理單位
3. 主辦單位：教育部(以下簡稱本部)
4. 承辦單位：輔仁大學(數位學伴計畫營運中心，以下簡稱營運中心)
5. 選拔內容：「傑出帶班老師」及「傑出大學伴」二大類，詳細說明如附件1、附件2。
6. 參選對象：參與114年數位學伴計畫夥伴大學(以下簡稱夥伴大學)之帶班老師、大學伴及各縣市國民中小學之帶班老師。
7. 推薦方式
8. 由本部核定之夥伴大學、國民中小學所屬縣市政府(每縣市政府至少需推薦1名)，協助彙整推薦及資料送審。
9. 參選者參選資料，請務必轉為電子檔(PDF檔)上傳至教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統。
10. 「傑出帶班老師」、「傑出大學伴」由縣市政府及夥伴大學推薦，並上網填寫「傑出帶班老師」、「傑出大學伴」推薦表，填寫完成請印出推薦表，用印後將推薦表及參選者授權同意書函文送本部參選。
11. 收件日期：114年6月5日(星期四)至7月3日(星期四)止，以郵戳為憑。

收件地址：教育部 (100217 臺北市中正區中山南路五號)

資料內容需包含公文、用印後推薦表及參選者授權同意書，缺件視同資料不全，不予受理。

1. 洽詢單位：輔仁大學(營運中心)，聯絡人：呂奇親小姐，

電話：（02）2905-6713，電子信箱：moeetutoroc@gmail.com

1. 評審方式
2. 由本部邀請相關專家學者擔任審查委員，並組成評審小組。
3. 由審查委員進行線上審閱參選者資料進行初審，並召開複審會議。由評審小組委員依據「傑出帶班老師」、「傑出大學伴」二大類評分標準進行審查。
4. 「傑出帶班老師」預計獎勵40名，由夥伴大學推薦預計選拔20名，由縣市政府推薦預計選拔20名。「傑出大學伴」預計獎勵35名。
5. 獎勵名額將視報名人數比例，並由複審會議出席之評審小組討論決議，彈性調整獎勵名額。
6. 選拔結果：114年8月29日(星期五)前公告於教育部數位學伴入口網(以下簡稱入口網)(<https://etutor.moe.gov.tw/etutor/>)。
7. 注意事項
8. 被推薦人相關資料，無論是否入選，不予退還。
9. 報名資料不全或不符規定者將不予受理其報名。
10. 參選者所提報之各項資料有虛偽不實者，主辦單位有權取消其參選資格，若為得獎者亦得撤銷其獎項並追回獎狀。所填寫的參選資料內容若參選者無法佐證(如：參與經歷等)，則請推薦單位或推薦人負責檢視其所填寫內容屬實與否並確認。
11. 履行個資法第8條告知義務聲明

本部委託營運中心執行114年數位學伴計畫「傑出帶班老師」暨「傑出大學伴」選拔活動，依個人資料保護法(以下簡稱個資法)第8條之規定，告知臺端下列事項，請於填寫參選資料單前詳閱下列文字：

臺端因本活動所提供之個人資料，同意供主辦及承辦單位作為114年數位學伴計畫「傑出帶班老師」暨「傑出大學伴」選拔活動之參選者管理、報名作業、活動期間身分確認、活動聯繫、選拔活動相關訊息聯繫等與選拔相關作業需要之目的使用，其蒐集、處理及使用均受個資法及相關法令之規範。

就主辦及承辦單位蒐集之臺端個人資料，臺端依個資法第3條規定得向主辦及承辦單位請求查詢閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集處理或利用，必要時亦可請求刪除，惟屬主辦及承辦單位依法執行職務所必須保留者，得不依臺端請求為之。

臺端可自由選擇是否提供相關個人聯繫資料，惟臺端若拒絕提供上述資料，將無法受理本選拔活動報名。

**【附件1】**

**教育部114年「數位學伴計畫」**

**「傑出帶班老師」選拔活動辦法**

1. 目的

為鼓勵具服務熱忱之夥伴大學、國民中小學帶班老師，透過獎勵及分享機制，整合帶班老師之督導管理及帶班、鼓勵、偕同輔導合作機制等內涵，以提升本計畫執行品質及整體效益。

1. 推薦對象

參與本部114年數位學伴計畫之夥伴大學、國民中小學之帶班老師，且符合以下條件者。

1. 教學端帶班老師：現場督導並適時引導教學端大學伴教學方向及問題處理，確實填寫帶班日誌，詳細記錄每次上課狀況者(如：出席率、設備狀況、大學伴教學狀況等)，並具有帶班管理機制。
2. 學習端帶班老師：現場督導並適時引導學童積極學習及問題處理，確實填寫帶班日誌，詳細記錄每次上課狀況(如：出席率、設備狀況、學童學習狀況等)，並具有帶班管理機制。
3. 推薦方式及名額
4. 夥伴大學(教學端)：夥伴大學計畫主持人推薦參選，由夥伴大學帶班老師填寫參選資料，並由夥伴大學計畫主持人彙整填寫推薦表，每校至多推薦2名。
5. 國民中小學(學習端)：由縣市政府推薦所屬縣市學校，進行推薦表和審閱教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統之帶班老師資料，並於系統上進行提交推薦，每校至多推薦1名，每縣市政府至少需推薦1名。
6. 由縣市政府、夥伴大學分別推薦，並上網填寫「傑出帶班老師」推薦理由，填寫完成印出推薦表，用印後將推薦表及參選者授權同意書函文送本部參選。
7. 參選資料
8. 夥伴大學(教學端) (附件1之1)

夥伴大學推薦表，請由參選者所屬夥伴大學計畫團隊於教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統>傑出人員選拔>推薦傑出帶班老師，填寫「傑出帶班老師」推薦理由。

「傑出帶班老師」選拔基本資料表，請貼上1張2吋個人照及2張帶班老師現場服務電子檔照片，為能清楚辨識，請提供1MB以上的電子檔。

113-2學期計畫服務經歷與帶班管理。

113-2學期帶班日誌，請參選者從入口網自行全數匯出。

113-2學期教學日誌回復，依據帶班老師執行工作項目回復大學伴教學日誌，請參選者從入口網自行勾選匯出精選6則(無則免填)。

教育部「數位學伴計畫」傑出帶班老師授權同意書。

1. 國民中小學(學習端) (附件1之2)

縣市政府推薦表，請由縣市政府推薦所屬縣市學校並進行提交推薦。

113-2學期學童需求調查表，請縣市政府從入口網全數匯出推薦所屬縣市學校之學童需求調查表。

113-2學期帶班日誌，請縣市政府從入口網全數匯出推薦者之帶班日誌。

教育部「數位學伴計畫」傑出帶班老師授權同意書。

1. 檔案上傳：參選者參選資料，請務必轉為電子檔(PDF檔)上傳至教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統>傑出人員選拔>推薦傑出帶班老師。
   1. 電子檔案請務必依照下列步驟進行統一格式命名：
      1. 推薦表檔名：傑出帶班老師-OO縣市政府/學校全銜。
      2. 參選資料檔名：傑出帶班老師-序號-學校全銜-姓名。

(範例：傑出帶班老師-1-國立臺北教育大學-林OO；傑出帶班老師-1-金門縣立烈嶼國民中學-陳OO。)

* 1. 參選資料檔案內容請務必依照下列項目進行排序：
     1. 夥伴大學(教學端)：參選資料、帶班日誌、教學日誌回復、授權同意書。
     2. 國民中小學(學習端)：學童需求調查表、帶班日誌、授權同意書。

1. 獎勵與配合服務方式
2. 預計獎勵40名「傑出帶班老師」，由夥伴大學推薦預計選拔20名，由縣市政府推薦預計選拔20名。
3. 獎勵名額將視報名人數比例，並由複審會議出席之評審小組討論決議，彈性調整獎勵名額。
4. 辦理頒獎典禮公開表揚得獎者，頒發本部「傑出帶班老師」獎狀。
5. 得獎者並需參與113-2學期傑出人員選拔頒獎暨成果展，並由主辦單位推薦分享代表者，分享計畫服務經驗、帶班管理機制等，過程將全程錄製，作為種子教師教育訓練之素材，相關得獎事蹟將作為本計畫發展與推廣之宣傳使用。
6. 選拔方式
7. 由本部邀請相關專家學者擔任審查委員，並組成評審小組。
8. 由審查委員進行線上審閱參選者資料進行初審，並召開複審會議。由評審小組委員依據「傑出帶班老師」評分標準進行審查。
9. 夥伴大學、國民中小學「傑出帶班老師」之評分項目與評分標準如下：
10. **夥伴大學「傑出帶班老師」**

| **評分項目** | **評分比重** | **說明/評分標準** |
| --- | --- | --- |
| 計畫服務經歷 | 5% | 1. 帶班量化數據。 2. 計畫會議/訓練參與、落實參與系統教育訓練。 3. 服務歷程、參與年資與參與心得。 |
| 帶班管理機制-帶班班級管理 | 25% | 帶班班級管理公約：   1. 班級公約、環境設備維護、請假作業。 2. 大學伴出席狀況、臨時請假即時回報與處理。 3. 其他：學伴互動、教材檢閱、獎勵機制等。 |
| 帶班管理機制-現場輔導與問題解決 | 35% | 現場輔導大學伴教學狀況及排除小學伴臨時狀況。   1. 注意大學伴的上課教學內容、品質、困難及教學現場狀況，並適時給予具體有效的提醒與建議，或主動分享教學方法與經驗。 2. 依大學伴面臨小學伴之問題（如：注意力不集中、情緒低落、不上課等），協助輔導解決、即時向學習端師長聯繫及告知夥伴大學助理，了解狀況並排除問題。 3. 對特殊大學伴或小學伴個案之狀況掌握及偕同夥伴大學計畫助理、學習端帶班老師問題處理追蹤。 4. 教學環境基本障礙問題排除(耳機麥克風使用、網路攝影機、手寫板使用設定、Microsoft Teams/Google Meet、入口網基本操作等)。 |
| 113-2學期帶班日誌 | 25% | 1. 113-2學期帶班日誌，請參選者從入口網自行全數匯出。 2. 每次帶班後，確實填寫帶班日誌，記錄每次上課狀況，如：出席率、設備狀況、大學伴教學狀況等，並清楚註記教學遇到之問題與解決方式。 |
| 其他 | 10% | 1. 夥伴大學推薦內容。 2. 相關計畫服務或特殊事蹟舉證附件。 3. 其他：113-2學期教學日誌回復，依據帶班老師執行工作項目回復大學伴教學日誌，請參選者從入口網自行勾選匯出精選6則(無則免填)。 |

1. **國民中小學「傑出帶班老師」**

| **評分項目** | **評分比重** | **說明/評分標準** |
| --- | --- | --- |
| 縣市政府推薦函 | 25% | 1. 縣市政府推薦內容。 2. 相關計畫服務或特殊事蹟舉證附件(無則免填)。 |
| 學童需求調查表 | 35% | 依據小學伴實際需求狀況於入口網確實完整填寫並提供相關資訊(如：小學伴學習狀況、學科程度、教學建議等)。 |
| 113-2學期帶班日誌 | 40% | 1. 113-2學期帶班日誌，請縣市政府從入口網全數匯出推薦者之帶班日誌。 2. 由學習端帶班老師每次帶班後，確實填寫帶班日誌，記錄每次上課狀況，如：出席率、設備狀況、小學伴學習狀況等，並清楚註記教學遇到之問題與解決方式。 |

**【附件1之1】**

**114年教育部「數位學伴計畫」**

**夥伴大學「傑出帶班老師」選拔參選資料**

1. **基本資料表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | ＯＯＯ | | 請貼2吋  個人照  (電子檔) |
| **聯絡電話** | **行動電話：** | |
| **E-mail** |  | |
| **學校** | **（請填學校全銜）**ＯＯ大學 | | |
| **參與經歷** | 000年00月起至000年00月，共0學期 | | |
| **帶班老師現場服務照片電子檔(含圖說)**  (照片1) | | (照片2) | |

1. **113-2學期計畫服務經歷與帶班管理(相關數據截至114年6月20日止)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **計畫服務經歷(配分5%)** | | | | |
| **帶班量化數據** | **帶班服務次數** | **帶班服務時數** | | **帶班日誌數** |
|  |  | |  |
| **計畫會議/訓練參與** | **會議內容** | **會議日期** | **參與時數** | **辦理單位** |
|  |  |  |  |
| 1. **服務歷程：**計畫核心共識、帶班服務歷程、與小學伴/大學伴的互動等、落實參與系統教育訓練。 2. **參與年資：**計畫參與經歷。   3.**參與心得：**對於參與數位學伴計畫前後的差異，參與與收穫心得、計畫回饋等。 | | | | |
| **帶班管理機制-帶班班級管理（配分25%）** | | | | |
| **依據下列項目，請說明執行狀況：**  帶班班級管理公約：   1. 班級公約、環境設備維護、請假作業。 2. 大學伴出席狀況、臨時請假即時回報與處理。 3. 其他：學伴互動、教材檢閱、獎勵機制等。 | | | | |
| **帶班管理機制-現場輔導與問題解決(配分35%）** | | | | |
| **請說明下列項目之執行機制。**  **現場輔導大學伴教學狀況及排除小學伴臨時狀況。**  **評分重點如下，請參選者依據執行狀況呈現說明：**   1. 注意大學伴的上課教學內容、品質、困難及教學現場狀況，並適時給予具體有效的提醒與建議，或主動分享教學方法與經驗。 2. 依大學伴面臨小學伴之問題（如：注意力不集中、情緒低落、不上課等），協助輔導解決、即時向學習端師長聯繫及告知夥伴大學助理，了解狀況並排除問題。 3. 對特殊大學伴或小學伴個案之狀況掌握及偕同夥伴大學計畫助理、學習端帶班老師問題處理追蹤。 4. 教學環境基本障礙問題排除(耳機麥克風使用、網路攝影機、手寫板使用設定、Microsoft Teams/Google Meet、入口網基本操作等)。 | | | | |
| **113-2學期帶班日誌(配分25%)，詳如【附件1之1】之三** | | | | |
| **其他 (配分10%)** | | | | |
| 1. 夥伴大學推薦內容。 2. 相關計畫服務或特殊事蹟舉證附件。 3. 其他：依據帶班老師執行工作項目回復大學伴教學日誌，請參選者從入口網自行勾選匯出精選6則(無則免填)，**詳如【附件1之1】之四**。 | | | | |

1. **OO夥伴大學113-2學期帶班日誌**

113-2學期帶班日誌(配分25%)：**請參選者從入口網自行全數匯出【PDF檔】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序號** | **日期** | **填寫人** | **應到** | **出席** | **停課/請假** | **系統環境狀況** | **整體學習狀況** | **其他** |
| 1 | 114-00-00 | ＯＯＯ |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **OO夥伴大學帶班老師113-2學期教學日誌回復**

依據帶班老師執行工作項目回復大學伴教學日誌，**請參選者從入口網自行勾選匯出精選6則【PDF檔】**(無則免填)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序號** | **日期** | **大學伴** | **國民中小學** | **科目** | **小學伴** | **教學單元進度** | **教學流程及教法** | **小學伴吸收狀況與教學檢討** | **教材是否上傳** | **教材參考**  **與應用** | **老師回復**  **(教學端**  **帶班老師)** |
| 1 | 114-00-00 | 王O美 |  |  | 許O名 |  |  |  | 是 |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **授權同意書**

**教育部「數位學伴計畫」傑出帶班老師**

**授權同意書**

立書人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，同意本活動之主辦及承辦單位-教育部(以下簡稱本部)及輔仁大學學校財團法人輔仁大學（數位學伴營運中心）得以推廣數位學伴計畫之目的，包括但不限於以製作海報、影片、網頁等方式，利用本人之下列資料：參選本部114年數位學伴計畫「傑出帶班老師」選拔活動之參選資料（個人基本資料及照片、計畫服務經歷、帶班管理機制、帶班日誌及相關舉證資料）及數位學伴計畫網站平臺個人服務紀錄等；並得依據實際需要決定標示個人資料之方式。

此致

教育部

立 書 人：(參選者親筆簽名)

身分證字號：(必填)

服務單位名稱：（請填全銜）

聯 絡 電 話：(必填)

中華民國114年月日

**【附件1之2】**

**114年教育部「數位學伴計畫」**

**國民中小學「傑出帶班老師」選拔資料**

1. **基本資料表**

|  |  |
| --- | --- |
| **姓 名** | ＯＯＯ |
| **聯絡電話** | (系統自動帶出聯絡電話或手機) |
| **E-mail** | (系統自動帶出) |
| **學校** | (系統自動帶出) |
| **縣市政府**  **推薦理由** | (縣市政府填具以後，系統自動帶出) |

1. **OO國民中小學113-2學期學童需求調查**

113-2學期學童需求調查(配分35%)：**請縣市政府從入口網全數匯出推薦所屬縣市學校之學童需求調查表【PDF檔】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序號** | **教學端** | **學習端** | **學童姓名** | **性別** | **年級** | **家庭背景** | **輔導類型** | **個人特質** | **家中電腦設備** | **家中網路設備** | **陪伴科目** | **版本** | **上學期成績** | **數位學習平臺使用** | **教學建議/學習需加強處** |
| 1 | 國立OO大學 | OO縣OO鄉OO國民小學 | OOO | 男 | 四 | 原住民 | 陪伴型 | 個性溫和，做事急躁容易漏東漏西，個性害羞內向，較怯表達自己的需求與問題。 | 有筆記型電腦 | 使用無線(WIFI)網路 | 國語 | 康軒 | 64 | 因材網 | 1.學習狀況：學習自信心較不足；學習態度雖佳，但缺乏專注，對於需長時間的閱讀和思考，不喜歡參與。  2.學科程度：起始程度落在三年級；語文能力明顯落後同學許多，對於學習的理解能力較弱。  3.教學建議：  (1)自信心較不足，建議多給予鼓勵與耐心。  (2)建議從三年級下學期的基本詞句做教學，加強字形、字音和字義。教材可從文章閱讀帶入基本詞句的學習，透過詢問問題，以及測驗題目，較能夠明確觀察孩子的整體狀況，以及修正教學策略。 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **OO國民中小學113-2學期帶班日誌**

113-2學期帶班日誌(配分40%)：**請縣市政府從入口網全數匯出推薦者之帶班日誌【PDF檔】**。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序號** | **日期** | **填寫人** | **應到** | **出席** | **停課/請假** | **系統環境狀況** | **整體學習狀況** | **其他** |
| 1 | 114-00-00 | ＯＯＯ |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **授權同意書**

**教育部「數位學伴計畫」傑出帶班老師**

**授權同意書**

立書人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，同意本活動之主辦及承辦單位-教育部(以下簡稱本部)及輔仁大學學校財團法人輔仁大學（數位學伴營運中心）得以推廣數位學伴計畫之目的，包括但不限於以製作海報、影片、網頁等方式，利用本人之下列資料：參選本部114年數位學伴計畫「傑出帶班老師」選拔活動之參選資料（個人基本資料及照片、計畫服務經歷、帶班管理機制、帶班日誌及相關舉證資料）及數位學伴計畫網站平臺個人服務紀錄等；並得依據實際需要決定標示個人資料之方式。

此致

教育部

立 書 人：(參選者親筆簽名)

身分證字號：(必填)

服務單位名稱：（請填全銜）

聯 絡 電 話：(必填)

中華民國114年月日

**【附件2】**

**教育部114年「數位學伴計畫」**

**「傑出大學伴」選拔活動辦法**

1. 目的

為鼓勵大學生積極參與社會服務與培養數位關懷精神，運用資訊科技，促進教育之學習面，透過獎勵選拔具服務熱忱之大學生及分享機制，整合大學伴教育訓練、備課教材及獎勵機制等內涵，以提升本計畫執行品質及整體效益。

1. 推薦對象

參與本部114年數位學伴計畫夥伴大學之大學伴，且符合以下所有條件者。

1. 確實參與教育訓練、實體活動且服務表現優異者，並提供培訓心得與課程內容反思及教學應用。
2. 確實遵守數位學伴計畫服務倫理者，備課充足且填寫完整教學規劃，並詳實填寫教學日誌及上傳教材者。
3. 準時上課出席，若因校內活動、生病等因素須請假，會主動找代課老師並備好上課教材，以達到守時、守信、守護的陪伴精神與服務之責任感。
4. 了解數位學伴計畫核心精神，落實計畫角色服務內容，積極參與計畫相關活動，擔任各項活動工作人員、參與相見歡活動、資深大學伴建議指導等。
5. 推薦方式及名額
6. 夥伴大學計畫主持人推薦參選，由大學伴參選者填寫參選資料，並由夥伴大學計畫主持人彙整填寫推薦表，每校至多推薦3名。
7. 由夥伴大學計畫團隊推薦，並由計畫團隊於教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統>傑出人員選拔>推薦傑出大學伴，填寫「傑出大學伴」推薦理由，填寫完成後，自系統匯出推薦表，用印後將推薦表及參選者授權同意書函文送本部參選。
8. 參選資料(附件2之1)
9. 「傑出大學伴」選拔基本資料表，請貼上1張2吋個人照電子檔，需能清楚辨識。
10. 計畫服務經歷與服務心得、自我成長。
11. 113-2學期溫馨小故事，請貼上2張大學伴之服務電子檔照片(為能清楚辨識，請提供1MB以上的電子檔)。
12. 113-2學期課程/教材規劃，大學伴每學期依服務小學伴之學習需求，規劃10週上課課程內容及備課資料，及實際陪伴與教學情況。
13. 113-2學期教學日誌，請夥伴大學助理協助，從入口網全數匯出推薦之大學伴113-2學期教學日誌。
14. 教育部「數位學伴計畫」傑出大學伴授權同意書。
15. 檔案上傳：另請計畫團隊務必將資料轉為電子檔(PDF檔)上傳至教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統>傑出人員選拔，將推薦表暨參選資料等附件，完成「提交送審」。電子檔案請務必依照下列統一格式命名：
16. 推薦表檔名：傑出大學伴-學校全銜。
17. 參選資料檔名：傑出大學伴-序號-學校全銜-姓名。

(範例：傑出大學伴-1-國立臺北教育大學-林OO。)

1. 附件檔名：

1. 傑出大學伴-序號-學校全銜-姓名-教學日誌。

2. 傑出大學伴-序號-學校全銜-姓名-教材。

(範例：傑出大學伴-1-國立臺北教育大學-林OO-教材1、

傑出大學伴-1-國立臺北教育大學-林OO-教材2。)

1. 獎勵與配合服務方式
2. 預計獎勵35名「傑出大學伴」。
3. 獎勵名額將視報名人數比例，並由複審會議出席之評審小組討論決議，彈性調整獎勵名額。
4. 辦理頒獎典禮公開表揚得獎者，頒發本部「傑出大學伴」獎狀。
5. 得獎者並需參與113-2學期傑出人員選拔頒獎暨成果展，並由主辦單位推薦分享代表者，分享計畫服務經驗、帶班管理機制等，過程將全程錄製，作為種子教師教育訓練之素材，相關得獎事蹟將作為本計畫發展與推廣之宣傳使用。
6. 選拔方式
7. 由本部邀請相關專家學者擔任審查委員，並組成評審小組。
8. 由審查委員進行線上審閱參選者資料，並召開審查會議。由評審小組委員依據「傑出大學伴」評分標準進行審查。
9. 「傑出大學伴」之評分項目與評分標準如下頁：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評分項目** | **評分比重** | **說明/評分標準** |
| 計畫服務經歷 | 10% | 1. 教學量化數據。 2. 教育訓練、相見歡、計畫服務事蹟。 3. 整體出席情況。 |
| 服務心得/  自我成長 | 10% | 1. 服務心得。 2. 自我成長。 3. 113-2學期溫馨小故事。 |
| 113-2學期課程/教材規劃 | 40% | 1. 依據服務小學伴之學習需求，規劃10週上課課程內容及備課資料，及實際陪伴與教學情況。   (挑選一位服務小學伴進行案例說明，以了解大學生落實課程規劃及備課)。   1. 請提供113-2學期2則上課教材簡報(不受理其他格式)，簡報教材資料請務必依據計畫版型及標明資料出處。 |
| 113-2學期  教學日誌 | 30% | 大學伴每次線上陪伴與教學後，進行日誌填寫，依據教學單元進度與教學目標、教學流程及教法、學童吸收狀況與教學檢討進行書寫。  （請夥伴大學助理協助，從入口網全數匯出推薦之大學伴113-2學期教學日誌)。 |
| 其他 | 10% | 相關計畫服務舉證資料：   1. 夥伴大學推薦內容。 2. 教學品質觀察紀錄表。 3. 計畫參與歷年特殊事蹟相關舉證。 4. 其他(無者免填)。 |

**【附件2之1】**

**教育部114年「數位學伴計畫」**

**「傑出大學伴」選拔參選資料**

1. **基本資料表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王ＯＯ | | | 請貼2吋  個人照  (電子檔) |
| **學 校** | ＯＯ大學（全銜） | **系所/年級** | （請填全銜）  ＯＯ系/Ｏ年級 |
| **聯絡電話** | **（H）**  **行動電話：** | | |
| **E-mail** |  | | | |
| **113-2學期**  **學習端名稱** | （國民中小學全銜）ＯＯ縣ＯＯ國民小學 | | | |
| **參與經歷** | 000年00月起至000年00月，共0學期 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **計畫服務經歷(配分10%)** | | | | | |
| **教學量化數據** | **教學總次數** | **教學總時數** | | **教學日誌數** | |
| 20 | 30 | | 20 | |
| **教育訓練** | **訓練課程** | **訓練**  **日期** | **訓練**  **時數** | **訓練單位** | |
| ＯＯＯ年ＯＯ大學數位學伴計畫期初教育訓練 | Ｏ/Ｏ | ＯＯ | ＯＯ大學 | |
| **相見歡活動** | **活動內容/學習端** | **參與日期** | | **參與時數** | **辦理單位** |
| ＯＯ大學-ＯＯ國小相見歡活動 | Ｏ/Ｏ | | ＯＯ | ＯＯ大學 |
| **計畫服務事蹟** | **服務內容** | **服務日期**  **(年/月~月)** | | **服務時數** | |
| ＯＯ國中夏日學堂志工 | 105/4/5~10 | | 5天 | |
| 期初教育訓練-資深大學伴講師 | 105/3/14 | | 2小時 | |
| **整體出席情形** | **□非常良好(全勤)**  **□良好 (約1~3次請假，有安排代班)**  **□普通 (約4次以上請假，有安排代班)** | | | | |
| **服務心得/自我成長(配分10%)** | | | | | |
| **1.服務心得：我參與本計畫的原因及服務心得** **(300~1000字以內)**   1. 參與原因：想從事教育性質的服務(或被同學找來/看見傳單)，請說明參與期望與最初的目標規劃。 2. 服務心得：請說明服務陪伴中的感觸、與小學伴的互動、計畫參與心得分享。   **2.自我成長：在教學執行過程中，對我個人成長及收穫最多之處或未來期許與展望，**範例：   1. 學會更自主思考，會規劃教材……。 2. 社會議題思考……。 3. 參與數位學伴計畫前後的差異……。 4. 期望自己或計畫未來有何發展……。   3.**溫馨小故事，詳如【附件2之1】之三** | | | | | |
| **113-2學期 課程/教材規劃(配分40%)，詳如【附件2之1】之四** | | | | | |
| **113-2學期教學日誌(配分30%)，詳如【附件2之1】之五** | | | | | |
| **其他(配分10%)** | | | | | |
| 1. 夥伴大學推薦內容。 2. 教學品質觀察紀錄表。 3. 計畫參與歷年事蹟及相關舉證。 4. 其他(無者免填)。 | | | | | |

1. **113-2學期計畫服務經歷與服務心得、自我成長(相關數據截至114年6月20日止)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **大學伴學校名稱** | (學校全銜)ＯＯ大學 | |
| **大學伴姓名** | 王ＯＯ | |
| **故事主題** | ＯＯＯＯＯＯＯＯＯＯ | |
| **小學伴學校名稱** | (學校全銜)ＯＯ縣ＯＯ國民小學 | |
| **小學伴姓名** | 楊ＯＯ | |
| **文字：(200～500字以內)** | | |
| **學伴服務照片電子檔(含圖說)**  **(照片1)** | | **(照片2)** |

1. **服務心得/自我成長-113-2學期溫馨小故事(配分10%)**
2. **113-2學期 課程/教材規劃(配分40%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **小學伴 學習需求** | **學校/單位名稱** | ＯＯ縣ＯＯ國民小學 |
| **年級** | Ｏ年級 |
| **科目/版本** | 國文/翰林 |
| **學童學習狀況** | 學習類型[[1]](#footnote-1)：□精進型 □基礎型 □陪伴型  學童學習需求及狀況說明： |
| **課程規劃** | **請說明：依據學童狀況規劃10週課程之內容**  範例：  第一週  主題：自我介紹(關鍵第一堂課)  (與小學伴第一次互動，了解學童的需求，如上課內容、科目版本、方式)  需求內容：  第二週  主題：ＯＯ單元  內容：  第三週  主題：ＯＯ單元  內容： | |
| **教材規劃**  **(教學特色)** | 1. **備課教材規劃說明**   教材來源、規劃方式、是否有使用數位學習平臺資源(如：因材網、PaGamO、均一教育平台、學習吧等)或工具進行備課、製作教材等**。**   1. **如何豐富上課的內容**   運用各項教學遊戲或數位學習平臺(如：因材網、PaGamO、均一教育平台、學習吧等)，吸引小學伴學習及提升學習動力。請具體列出小學伴喜愛的課程內容及方式。   1. **請提供113-2學期2則上課教材簡報(不受理其他格式)，簡報教材資料請務必依據計畫版型及標明資料出處。** | |
| **實際陪伴與教學情況** | **說明與小學伴實際陪伴與教學情況**  範例：   1. 進度穩定，依據課程規劃上課。 2. 前測後，發現小學伴基礎還需加強或學習興趣不高，調整課程內容。 3. 小學伴參加計畫後成效分享：雖然對數學題目還需多加練習，但至少他願意開始算數學，也會主動問一些他不懂的題目。 4. 有在課中使用數位學習平臺(如：因材網、PaGamO、均一教育平台、學習吧等)進行課程，也會引導小學伴進行操作，依據課程內容進行講解與互動。 | |

1. **ＯＯ大學113-2學期教學日誌**

| **序號** | **日期** | **大學伴** | **國民中小學** | **科目** | **小學伴** | **教學單元進度** | **教學流程及教法** | **小學伴吸收狀況與教學檢討** | **教材是否上傳** | **教材參考**  **與應用** | **老師回復** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 114-00-00 | ＯＯＯ |  |  | 許O明 |  |  |  | 是 |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

請夥伴大學助理協助，從入口網**全數匯出推薦之大學伴113-2學期教學日誌【PDF檔】**。(配分30%)

1. **授權同意書**

**教育部「數位學伴計畫」傑出大學伴**

**授權同意書**

立書人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，同意本活動之主辦及承辦單位-教育部(以下簡稱本部)及輔仁大學學校財團法人輔仁大學（數位學伴營運中心）得以推廣數位學伴計畫之目的，包括但不限於以製作海報、影片、網頁等方式，利用本人之下列資料：參選本部114年數位學伴計畫「傑出大學伴」選拔活動之參選資料（個人基本資料及照片、計畫服務經歷、服務心得/自我成長、溫馨小故事、課程教材規劃、教學日誌及相關舉證資料）及數位學伴計畫網站平臺個人服務紀錄等；並得依據實際需要決定標示個人資料之方式。

此致

教育部

立 書 人：(參選者親筆簽名)

身分證字號：(必填)

學校名稱：（請填全銜）

聯 絡 電 話：(必填)

中華民國114年月日

1. 精進型：學童本身具有學習意願，且主動與大學生互動。基礎型：學習意願、基礎能力、互動皆尚可。陪伴型：屬個案狀況，不願主動互動，學習意願不高，專心度不足，需要多加陪伴及引導。 [↑](#footnote-ref-1)