

**教育部 114 年「數位學伴計畫」
「傑出帶班老師」暨「傑出大學伴」選拔活動辦法**

一、目的：為鼓勵參與數位學伴計畫之夥伴大學、國民中小學帶班老師、夥伴大學大學伴，透過獎勵與分享，激勵計畫執行及社會參與效益，特舉辦本活動。

二、辦理單位

(一) 主辦單位：教育部(以下簡稱本部)

(二) 承辦單位：輔仁大學(數位學伴計畫營運中心，以下簡稱營運中心)

三、選拔內容：「傑出帶班老師」及「傑出大學伴」二大類，詳細說明如附件 1、附件 2。

四、參選對象：參與 114 年數位學伴計畫夥伴大學(以下簡稱夥伴大學)之帶班老師、大學伴及各縣市國民中小學之帶班老師。

五、推薦方式

(一) 由本部核定之夥伴大學、國民中小學所屬縣市政府(每縣市政府至少需推薦 1 名)，協助彙整推薦及資料送審。

(二) 參選者參選資料，請務必轉為電子檔(PDF 檔)上傳至教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統。

(三) 「傑出帶班老師」、「傑出大學伴」由縣市政府及夥伴大學推薦，並上網填寫「傑出帶班老師」、「傑出大學伴」推薦表，填寫完成請印出推薦表，用印後將推薦表及參選者授權同意書函文送本部參選。

六、收件日期：114 年 6 月 5 日(星期四)至 7 月 3 日(星期四)止，以郵戳為憑。

收件地址：教育部 (100217 臺北市中正區中山南路五號)

資料內容需包含公文、用印後推薦表及參選者授權同意書，缺件視同資料不全，不予受理。

七、洽詢單位：輔仁大學(營運中心)，聯絡人：呂奇親小姐，

電話：(02) 2905-6713，電子信箱：moetutoroc@gmail.com

八、評審方式

(一) 由本部邀請相關專家學者擔任審查委員，並組成評審小組。

(二) 由審查委員進行線上審閱參選者資料進行初審，並召開複審會議。由評審小組委員依據「傑出帶班老師」、「傑出大學伴」二大類評分標準進行審查。

- (三) 「傑出帶班老師」預計獎勵 40 名，由夥伴大學推薦預計選拔 20 名，由縣市政府推薦預計選拔 20 名。「傑出大學伴」預計獎勵 35 名。
- (四) 獎勵名額將視報名人數比例，並由複審會議出席之評審小組討論決議，彈性調整獎勵名額。
- (五) 選拔結果：114 年 8 月 29 日(星期五)前公告於教育部數位學伴入口網(以下簡稱入口網)(<https://etutor.moe.gov.tw/etutor/>)。

九、注意事項

- (一) 被推薦人相關資料，無論是否入選，不予退還。
- (二) 報名資料不全或不符規定者將不予受理其報名。
- (三) 參選者所提報之各項資料有虛偽不實者，主辦單位有權取消其參選資格，若為得獎者亦得撤銷其獎項並追回獎狀。所填寫的參選資料內容若參選者無法佐證(如：參與經歷等)，則請推薦單位或推薦人負責檢視其所填寫內容屬實與否並確認。

十、履行個資法第 8 條告知義務聲明

本部委託營運中心執行 114 年數位學伴計畫「傑出帶班老師」暨「傑出大學伴」選拔活動，依個人資料保護法(以下簡稱個資法)第 8 條之規定，告知臺端下列事項，請於填寫參選資料單前詳閱下列文字：

臺端因本活動所提供之個人資料，同意供主辦及承辦單位作為 114 年數位學伴計畫「傑出帶班老師」暨「傑出大學伴」選拔活動之參選者管理、報名作業、活動期間身分確認、活動聯繫、選拔活動相關訊息聯繫等與選拔相關作業需要之目的使用，其蒐集、處理及使用均受個資法及相關法令之規範。

就主辦及承辦單位蒐集之臺端個人資料，臺端依個資法第 3 條規定得向主辦及承辦單位請求查詢閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集處理或利用，必要時亦可請求刪除，惟屬主辦及承辦單位依法執行職務所必須保留者，得不依臺端請求為之。

臺端可自由選擇是否提供相關個人聯繫資料，惟臺端若拒絕提供上述資料，將無法受理本選拔活動報名。

【附件 1】

教育部 114 年「數位學伴計畫」 「傑出帶班老師」選拔活動辦法

一、目的

為鼓勵具服務熱忱之夥伴大學、國民中小學帶班老師，透過獎勵及分享機制，整合帶班老師之督導管理及帶班、鼓勵、偕同輔導合作機制等內涵，以提升本計畫執行品質及整體效益。

二、推薦對象

參與本部 114 年數位學伴計畫之夥伴大學、國民中小學之帶班老師，且符合以下條件者。

- (一) 教學端帶班老師：現場督導並適時引導教學端大學伴教學方向及問題處理，確實填寫帶班日誌，詳細記錄每次上課狀況者(如：出席率、設備狀況、大學伴教學狀況等)，並具有帶班管理機制。
- (二) 學習端帶班老師：現場督導並適時引導學童積極學習及問題處理，確實填寫帶班日誌，詳細記錄每次上課狀況(如：出席率、設備狀況、學童學習狀況等)，並具有帶班管理機制。

三、推薦方式及名額

- (一) 夥伴大學(教學端)：夥伴大學計畫主持人推薦參選，由夥伴大學帶班老師填寫參選資料，並由夥伴大學計畫主持人彙整填寫推薦表，每校至多推薦 2 名。
- (二) 國民中小學(學習端)：由縣市政府推薦所屬縣市學校，進行推薦表和審閱教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統之帶班老師資料，並於系統上進行提交推薦，每校至多推薦 1 名，每縣市政府至少需推薦 1 名。
- (三) 由縣市政府、夥伴大學分別推薦，並上網填寫「傑出帶班老師」推薦理由，填寫完成印出推薦表，用印後將推薦表及參選者授權同意書函文送本部參選。

四、 參選資料

(一) 夥伴大學(教學端)(附件 1 之 1)

1. 夥伴大學推薦表，請由參選者所屬夥伴大學計畫團隊於教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統>傑出人員選拔>推薦傑出帶班老師，填寫「傑出帶班老師」推薦理由。
2. 「傑出帶班老師」選拔基本資料表，請貼上 1 張 2 吋個人照及 2 張帶班老師現場服務電子檔照片，為能清楚辨識，請提供 1MB 以上的電子檔。
3. 113-2 學期計畫服務經歷與帶班管理。
4. 113-2 學期帶班日誌，請參選者從入口網自行全數匯出。
5. 113-2 學期教學日誌回復，依據帶班老師執行工作項目回復大學伴教學日誌，請參選者從入口網自行勾選匯出精選 6 則(無則免填)。
6. 教育部「數位學伴計畫」傑出帶班老師授權同意書。

(二) 國民中小學(學習端)(附件 1 之 2)

1. 縣市政府推薦表，請由縣市政府推薦所屬縣市學校並進行提交推薦。
2. 113-2 學期學童需求調查表，請縣市政府從入口網全數匯出推薦所屬縣市學校之學童需求調查表。
3. 113-2 學期帶班日誌，請縣市政府從入口網全數匯出推薦者之帶班日誌。
4. 教育部「數位學伴計畫」傑出帶班老師授權同意書。

五、 檔案上傳：參選者參選資料，請務必轉為電子檔(PDF 檔)上傳至教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統>傑出人員選拔>推薦傑出帶班老師。

(一) 電子檔案請務必依照下列步驟進行統一格式命名：

1. 推薦表檔名：傑出帶班老師-OO 縣市政府/學校全銜。
2. 參選資料檔名：傑出帶班老師-序號-學校全銜-姓名。

(範例：傑出帶班老師-1-國立臺北教育大學-林 OO；傑出帶班老師-1-金門縣立烈嶼國民中學-陳 OO。)

(二) 參選資料檔案內容請務必依照下列項目進行排序：

1. 夥伴大學(教學端)：參選資料、帶班日誌、教學日誌回復、授權同意書。
2. 國民中小學(學習端)：學童需求調查表、帶班日誌、授權同意書。

六、 獎勵與配合服務方式

(一) 預計獎勵 40 名「傑出帶班老師」，由夥伴大學推薦預計選拔 20 名，由

縣市政府推薦預計選拔 20 名。

- (二) 獎勵名額將視報名人數比例，並由複審會議出席之評審小組討論決議，彈性調整獎勵名額。
- (三) 辦理頒獎典禮公開表揚得獎者，頒發本部「傑出帶班老師」獎狀。
- (四) 得獎者並需參與 113-2 學期傑出人員選拔頒獎暨成果展，並由主辦單位推薦分享代表者，分享計畫服務經驗、帶班管理機制等，過程將全程錄製，作為種子教師教育訓練之素材，相關得獎事蹟將作為本計畫發展與推廣之宣傳使用。

七、選拔方式

- (一) 由本部邀請相關專家學者擔任審查委員，並組成評審小組。
- (二) 由審查委員進行線上審閱參選者資料進行初審，並召開複審會議。由評審小組委員依據「傑出帶班老師」評分標準進行審查。
- (三) 夥伴大學、國民中小學「傑出帶班老師」之評分項目與評分標準如下：

1. 夥伴大學「傑出帶班老師」

評分項目	評分比重	說明/評分標準
計畫服務經歷	5%	1. 帶班量化數據。 2. 計畫會議/訓練參與、落實參與系統教育訓練。 3. 服務歷程、參與年資與參與心得。
帶班管理機制-帶班班級管理	25%	帶班班級管理公約： 1. 班級公約、環境設備維護、請假作業。 2. 大學伴出席狀況、臨時請假即時回報與處理。 3. 其他：學伴互動、教材檢閱、獎勵機制等。
帶班管理機制-現場輔導與問題解決	35%	現場輔導大學伴教學狀況及排除小學伴臨時狀況。 1. 注意大學伴的上課教學內容、品質、困難及教學現場狀況，並適時給予具體有效的提醒與建議，或主動分享教學方法與經驗。 2. 依大學伴面臨小學伴之問題（如：注意力不集中、情緒低落、不上課等），協助輔導解決、即時向學習端師長聯繫及告知夥伴大學助理，了解狀況並排除問題。 3. 對特殊大學伴或小學伴個案之狀況掌握及偕同夥伴大學計畫助理、學習端帶班老師問題處理追蹤。 4. 教學環境基本障礙問題排除(耳機麥克風使用、網路攝影機、手寫板使用設定、Microsoft Teams/Google Meet、入口網基本操作等)。

113-2 學期帶班日誌	25%	1. 113-2 學期帶班日誌，請參選者從入口網自行全數匯出。 2. 每次帶班後，確實填寫帶班日誌，記錄每次上課狀況，如：出席率、設備狀況、大學伴教學狀況等，並清楚註記教學遇到之問題與解決方式。
其他	10%	1. 夥伴大學推薦內容。 2. 相關計畫服務或特殊事蹟舉證附件。 3. 其他：113-2 學期教學日誌回復，依據帶班老師執行工作項目回復大學伴教學日誌，請參選者從入口網自行勾選匯出精選 6 則(無則免填)。

2. 國民中小學「傑出帶班老師」

評分項目	評分比重	說明/評分標準
縣市政府推薦函	25%	1. 縣市政府推薦內容。 2. 相關計畫服務或特殊事蹟舉證附件(無則免填)。
學童需求調查表	35%	依據小學伴實際需求狀況於入口網確實完整填寫並提供相關資訊(如：小學伴學習狀況、學科程度、教學建議等)。
113-2 學期帶班日誌	40%	1. 113-2 學期帶班日誌，請縣市政府從入口網全數匯出推薦者之帶班日誌。 2. 由學習端帶班老師每次帶班後，確實填寫帶班日誌，記錄每次上課狀況，如：出席率、設備狀況、小學伴學習狀況等，並清楚註記教學遇到之問題與解決方式。

【附件 1 之 1】

114 年教育部「數位學伴計畫」 夥伴大學「傑出帶班老師」選拔參選資料

一、基本資料表

姓 名	〇〇〇		請貼 2 吋 個人照 (電子檔)
聯 絡 電 話	行動電話：		
E - m a i l			
學 校	(請填學校全銜) 〇〇大學		
參 與 經 歷	000 年 00 月起至 000 年 00 月，共 0 學期		
帶班老師現場服務照片電子檔(含圖說)			
(照片 1)		(照片 2)	

二、 113-2 學期計畫服務經歷與帶班管理(相關數據截至 114 年 6 月 20 日止)

計畫服務經歷(配分 5%)				
帶班量化數據	帶班服務次數	帶班服務時數		帶班日誌數
計畫會議/訓練參與	會議內容	會議日期	參與時數	辦理單位
1. 服務歷程：計畫核心共識、帶班服務歷程、與小學伴/大學伴的互動等、落實參與系統教育訓練。 2. 參與年資：計畫參與經歷。 3. 參與心得：對於參與數位學伴計畫前後的差異，參與與收穫心得、計畫回饋等。				
帶班管理機制-帶班班級管理（配分 25%）				
依據下列項目，請說明執行狀況： 帶班班級管理公約： 1. 班級公約、環境設備維護、請假作業。 2. 大學伴出席狀況、臨時請假即時回報與處理。 3. 其他：學伴互動、教材檢閱、獎勵機制等。				
帶班管理機制-現場輔導與問題解決(配分 35%)				
請說明下列項目之執行機制。 現場輔導大學伴教學狀況及排除小學伴臨時狀況。 評分重點如下，請參選者依據執行狀況呈現說明： 1. 注意大學伴的上課教學內容、品質、困難及教學現場狀況，並適時給予具體有效的提醒與建議，或主動分享教學方法與經驗。 2. 依大學伴面臨小學伴之問題（如：注意力不集中、情緒低落、不上課等），協助輔導解決、即時向學習端師長聯繫及告知夥伴大學助理，了解狀況並排除問題。 3. 對特殊大學伴或小學伴個案之狀況掌握及偕同夥伴大學計畫助理、學習端帶班老師問題處理追蹤。 4. 教學環境基本障礙問題排除(耳機麥克風使用、網路攝影機、手寫板使用設定、Microsoft Teams/Google Meet、入口網基本操作等)。				
113-2 學期帶班日誌(配分 25%)，詳如【附件 1 之 1】之三				
其他（配分 10%）				
1. 夥伴大學推薦內容。 2. 相關計畫服務或特殊事蹟舉證附件。 3. 其他：依據帶班老師執行工作項目回復大學伴教學日誌，請參選者從入口網自行勾選匯出精選 6 則(無則免填)，詳如【附件 1 之 1】之四。				

三、 OO 夥伴大學 113-2 學期帶班日誌

113-2 學期帶班日誌(配分 25%)：請參選者從入口網自行全數匯出【PDF 檔】。

序號	日期	填寫人	應到	出席	停課/請假	系統環境狀況	整體學習狀況	其他
1	114-00-00	〇〇〇						
2								
3								
4								
5								
6								

四、OO 夥伴大學帶班老師 113-2 學期教學日誌回復

依據帶班老師執行工作項目回復大學伴教學日誌，請參選者從入口網自行勾選匯出精選 6 則【PDF 檔】(無則免填)。

序 號	日期	大學伴	國民中小學	科目	小學伴	教學單元進度	教學流程及教法	小學伴吸收狀況與教學檢討	教材 是否 上傳	教材參考 與應用	老師回復 (教學端 帶班老師)
1	114-00-00	王 O 美			許 O 名				是		
2											
3											
4											
5											
6											

五、授權同意書

教育部「數位學伴計畫」傑出帶班老師 授權同意書

立書人：_____，同意本活動之主辦及承辦單位-教育部(以下簡稱本部)及輔仁大學學校財團法人輔仁大學（數位學伴營運中心）得以推廣數位學伴計畫之目的，包括但不限於以製作海報、影片、網頁等方式，利用本人之下列資料：參選本部 114 年數位學伴計畫「傑出帶班老師」選拔活動之參選資料（個人基本資料及照片、計畫服務經歷、帶班管理機制、帶班日誌及相關舉證資料）及數位學伴計畫網站平臺個人服務紀錄等；並得依據實際需要決定標示個人資料之方式。

此致

教育部

立 書 人：(參選者親筆簽名)

身分證字號：(必填)

服務單位名稱：(請填全銜)

聯 絡 電 話：(必填)

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

【附件 1 之 2】

114 年教育部「數位學伴計畫」 國民中小學「傑出帶班老師」選拔資料

一、基本資料表

姓 名	〇〇〇
聯 絡 電 話	(系統自動帶出聯絡電話或手機)
E - m a i l	(系統自動帶出)
學 校	(系統自動帶出)
縣 市 政 府 推 薦 理 由	(縣市政府填具以後，系統自動帶出)

二、00國民中小學 113-2 學期學童需求調查

113-2 學期學童需求調查(配分 35%)：請縣市政府從入口網全數匯出推薦所屬縣市學校之學童需求調查表【PDF 檔】。

序號	教學端	學習端	學童姓名	性別	年級	家庭背景	輔導類型	個人特質	家中電腦設備	家中網路設備	陪伴科目	版本	上學期成績	數位學習平臺使用	教學建議/學習需加強處
1	國立 00 大學	00 縣 00 鄉 00 國民小學	000	男	四	原住民	陪伴型	個性溫和，做事急躁容易漏東漏西，個性害羞內向，較怯表達自己的需求與問題。	有筆記型電腦	使用無線(WIFI)網路	國語	康軒	64	因材網	1. 學習狀況：學習自信心較不足；學習態度雖佳，但缺乏專注，對於需長時間的閱讀和思考，不喜歡參與。 2. 學科程度：起始程度落在三年級；語文能力明顯落後同學許多，對於學習的理解能力較弱。 3. 教學建議： (1) 自信心較不足，建議多給予鼓勵與耐心。 (2) 建議從三年級下學期的基本詞句做教學，加強字形、

															字音和字義。教材可從文章閱讀帶入基本詞句的學習，透過詢問問題，以及測驗題目，較能夠明確觀察孩子的整體狀況，以及修正教學策略。
2															
3															
4															
5															
6															

三、 OO 國民中小學 113-2 學期帶班日誌

113-2 學期帶班日誌(配分 40%)：請縣市政府從入口網全數匯出推薦者之帶班日誌【PDF 檔】。

序號	日期	填寫人	應到	出席	停課/請假	系統環境狀況	整體學習狀況	其他
1	114-00-00	〇〇〇						
2								
3								
4								
5								
6								

四、授權同意書

教育部「數位學伴計畫」傑出帶班老師 授權同意書

立書人：_____，同意本活動之主辦及承辦單位-教育部(以下簡稱本部)及輔仁大學學校財團法人輔仁大學（數位學伴營運中心）得以推廣數位學伴計畫之目的，包括但不限於以製作海報、影片、網頁等方式，利用本人之下列資料：參選本部 114 年數位學伴計畫「傑出帶班老師」選拔活動之參選資料（個人基本資料及照片、計畫服務經歷、帶班管理機制、帶班日誌及相關舉證資料）及數位學伴計畫網站平臺個人服務紀錄等；並得依據實際需要決定標示個人資料之方式。

此致

教育部

立 書 人：(參選者親筆簽名)

身分證字號：(必填)

服務單位名稱：(請填全銜)

聯 絡 電 話：(必填)

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

【附件 2】

教育部 114 年「數位學伴計畫」 「傑出大學伴」選拔活動辦法

一、目的

為鼓勵大學生積極參與社會服務與培養數位關懷精神，運用資訊科技，促進教育之學習面，透過獎勵選拔具服務熱忱之大學生及分享機制，整合大學伴教育訓練、備課教材及獎勵機制等內涵，以提升本計畫執行品質及整體效益。

二、推薦對象

參與本部 114 年數位學伴計畫夥伴大學之大學伴，且符合以下所有條件者。

- (一) 確實參與教育訓練、實體活動且服務表現優異者，並提供培訓心得與課程內容反思及教學應用。
- (二) 確實遵守數位學伴計畫服務倫理者，備課充足且填寫完整教學規劃，並詳實填寫教學日誌及上傳教材者。
- (三) 準時上課出席，若因校內活動、生病等因素須請假，會主動找代課老師並備好上課教材，以達到守時、守信、守護的陪伴精神與服務之責任感。
- (四) 了解數位學伴計畫核心精神，落實計畫角色服務內容，積極參與計畫相關活動，擔任各項活動工作人員、參與相見歡活動、資深大學伴建議指導等。

三、推薦方式及名額

- (一) 夥伴大學計畫主持人推薦參選，由大學伴參選者填寫參選資料，並由夥伴大學計畫主持人彙整填寫推薦表，每校至多推薦 3 名。
- (二) 由夥伴大學計畫團隊推薦，並由計畫團隊於教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統>傑出人員選拔>推薦傑出大學伴，填寫「傑出大學伴」推薦理由，填寫完成後，自系統匯出推薦表，用印後將推薦表及參選者授權同意書函文送本部參選。

四、參選資料(附件 2 之 1)

- (一) 「傑出大學伴」選拔基本資料表，請貼上 1 張 2 吋個人照電子檔，需能清楚辨識。
- (二) 計畫服務經歷與服務心得、自我成長。
- (三) 113-2 學期溫馨小故事，請貼上 2 張大學伴之服務電子檔照片(為能清楚辨識，請提供 1MB 以上的電子檔)。

(四) 113-2 學期課程/教材規劃，大學伴每學期依服務小學伴之學習需求，規劃 10 週上課課程內容及備課資料，及實際陪伴與教學情況。

(五) 113-2 學期教學日誌，請夥伴大學助理協助，從入口網全數匯出推薦之大學伴 113-2 學期教學日誌。

(六) 教育部「數位學伴計畫」傑出大學伴授權同意書。

五、檔案上傳：另請計畫團隊務必將資料轉為電子檔(PDF 檔)上傳至教育部「數位學伴計畫」後臺管理系統>傑出人員選拔，將推薦表暨參選資料等附件，完成「提交送審」。電子檔案請務必依照下列統一格式命名：

(一) 推薦表檔名：傑出大學伴-學校全銜。

(二) 參選資料檔名：傑出大學伴-序號-學校全銜-姓名。

(範例：傑出大學伴-1-國立臺北教育大學-林 OO。)

(三) 附件檔名：

1. 傑出大學伴-序號-學校全銜-姓名-教學日誌。

2. 傑出大學伴-序號-學校全銜-姓名-教材。

(範例：傑出大學伴-1-國立臺北教育大學-林 OO-教材 1、

傑出大學伴-1-國立臺北教育大學-林 OO-教材 2。)

六、獎勵與配合服務方式

(一) 預計獎勵 35 名「傑出大學伴」。

(二) 獎勵名額將視報名人數比例，並由複審會議出席之評審小組討論決議，彈性調整獎勵名額。

(三) 辦理頒獎典禮公開表揚得獎者，頒發本部「傑出大學伴」獎狀。

(四) 得獎者並需參與 113-2 學期傑出人員選拔頒獎暨成果展，並由主辦單位推薦分享代表者，分享計畫服務經驗、帶班管理機制等，過程將全程錄製，作為種子教師教育訓練之素材，相關得獎事蹟將作為本計畫發展與推廣之宣傳使用。

七、選拔方式

(一) 由本部邀請相關專家學者擔任審查委員，並組成評審小組。

(二) 由審查委員進行線上審閱參選者資料，並召開審查會議。由評審小組委員依據「傑出大學伴」評分標準進行審查。

(三) 「傑出大學伴」之評分項目與評分標準如下頁：

評分項目	評分 比重	說明/評分標準
計畫服務經歷	10%	1. 教學量化數據。 2. 教育訓練、相見歡、計畫服務事蹟。 3. 整體出席情況。
服務心得/ 自我成長	10%	1. 服務心得。 2. 自我成長。 3. 113-2 學期溫馨小故事。
113-2 學期課程/ 教材規劃	40%	1. 依據服務小學伴之學習需求，規劃 10 週上課課程內容及備課資料，及實際陪伴與教學情況。 (挑選一位服務小學伴進行案例說明，以了解大學生落實課程規劃及備課)。 2. 請提供 113-2 學期 2 則上課教材簡報(不受理其他格式)，簡報教材資料請務必依據計畫版型及標明資料出處。
113-2 學期 教學日誌	30%	大學伴每次線上陪伴與教學後，進行日誌填寫，依據教學單元進度與教學目標、教學流程及教法、學童吸收狀況與教學檢討進行書寫。 (請夥伴大學助理協助，從入口網全數匯出推薦之大學伴 113-2 學期教學日誌)。
其他	10%	相關計畫服務舉證資料： 1. 夥伴大學推薦內容。 2. 教學品質觀察紀錄表。 3. 計畫參與歷年特殊事蹟相關舉證。 4. 其他(無者免填)。

【附件 2 之 1】

教育部 114 年「數位學伴計畫」 「傑出大學伴」選拔參選資料

一、基本資料表

姓 名	王○○			請貼 2 吋 個人照 (電子檔)
學 校	○○大學(全銜)	系 所 / 年 級	(請填全銜) ○○系/○年級	
聯 絡 電 話	(H) 行動電話：			
E - m a i l				
113-2 學期 學習端名稱	(國民中小學全銜)○○縣○○國民小學			
參 與 經 歷	000 年 00 月起至 000 年 00 月，共 0 學期			

二、113-2 學期計畫服務經歷與服務心得、自我成長(相關數據截至 114 年 6 月 20 日止)

計畫服務經歷(配分 10%)				
教學量化數據	教學總次數	教學總時數		教學日誌數
	20	30		20
教育訓練	訓練課程	訓練日期	訓練時數	訓練單位
	○○○年○○大學數位學伴計畫期初教育訓練	○/○	○○	○○大學
相見歡活動	活動內容/學習端	參與日期		參與時數
	○○大學-○○國小相見歡活動	○/○		○○
計畫服務事蹟	服務內容	服務日期(年/月~月)		服務時數
	○○國中夏日學堂志工	105/4/5~10		5 天
	期初教育訓練-資深大學伴講師	105/3/14		2 小時
整體出席情形	☐ 非常良好(全勤) ☐ 良好(約 1~3 次請假, 有安排代班) ☐ 普通(約 4 次以上請假, 有安排代班)			
服務心得/自我成長(配分 10%)				
1.服務心得：我參與本計畫的原因及服務心得 (300~1000 字以內) (1) 參與原因：想從事教育性質的服務(或被同學找來/看見傳單)，請說明參與期望與最初的目標規劃。 (2) 服務心得：請說明服務陪伴中的感觸、與小學伴的互動、計畫參與心得分享。 2.自我成長：在教學執行過程中，對我個人成長及收穫最多之處或未來期許與展望，範例： (1) 學會更自主思考，會規劃教材……。 (2) 社會議題思考……。 (3) 參與數位學伴計畫前後的差異……。 (4) 期望自己或計畫未來有何發展……。 3.溫馨小故事，詳如【附件 2 之 1】之三				
113-2 學期 課程/教材規劃(配分 40%)，詳如【附件 2 之 1】之四				
113-2 學期教學日誌(配分 30%)，詳如【附件 2 之 1】之五				
其他(配分 10%)				
1. 夥伴大學推薦內容。 2. 教學品質觀察紀錄表。 3. 計畫參與歷年事蹟及相關舉證。 4. 其他(無者免填)。				

三、服務心得/自我成長-113-2 學期溫馨小故事(配分 10%)

大學伴學校名稱	(學校全銜)○○大學	
大學伴姓名	王○○	
故事主題	○○○○○○○○○○○○	
小學伴學校名稱	(學校全銜)○○縣○○國民小學	
小學伴姓名	楊○○	
文字：(200～500 字以內)		
學伴服務照片電子檔(含圖說)		
(照片 1)	(照片 2)	

四、113-2 學期 課程/教材規劃(配分 40%)

小學伴 學習需求	學校/單位名稱	○○縣○○國民小學
	年 級	○年級
	科 目 / 版 本	國文/翰林
	學童學習狀況	學習類型 ¹ ： ☐ 精進型 ☐ 基礎型 ☐ 陪伴型 學童學習需求及狀況說明：
課程規劃	請說明：依據學童狀況規劃 10 週課程之內容 範例： 第一週 主題：自我介紹(關鍵第一堂課) (與小學伴第一次互動，了解學童的需求，如上課內容、科目版本、方式) 需求內容： 第二週 主題：○○單元 內容： 第三週 主題：○○單元 內容：	
教材規劃 (教學特色)	1. 備課教材規劃說明 教材來源、規劃方式、是否有使用數位學習平臺資源(如：因材網、PaGamO、均一教育平台、學習吧等)或工具進行備課、製作教材等。 2. 如何豐富上課的內容 運用各項教學遊戲或數位學習平臺(如：因材網、PaGamO、均一教育平台、學習吧等)，吸引小學伴學習及提升學習動力。請具體列出小學伴喜愛的課程內容及方式。 3. 請提供 113-2 學期 2 則上課教材簡報(不受理其他格式)，簡報教材資料請務必依據計畫版型及標明資料出處。	
實際陪伴與教學 情況	說明與小學伴實際陪伴與教學情況 範例： 1. 進度穩定，依據課程規劃上課。 2. 前測後，發現小學伴基礎還需加強或學習興趣不高，調整課程內容。 3. 小學伴參加計畫後成效分享：雖然對數學題目還需多加練習，但至少他願意開始算數學，也會主動問一些他不懂的題目。 4. 有在課中使用數位學習平臺(如：因材網、PaGamO、均一教育平台、學習吧等)進行課程，也會引導小學伴進行操作，依據課程內容進行講解與互動。	

¹ 精進型：學童本身具有學習意願，且主動與大學生互動。基礎型：學習意願、基礎能力、互動皆尚可。陪伴型：屬個案狀況，不願主動互動，學習意願不高，專心度不足，需要多加陪伴及引導。

五、〇〇大學 113-2 學期教學日誌

請夥伴大學助理協助，從入口網全數匯出推薦之大學伴 113-2 學期教學日誌【PDF 檔】。(配分 30%)

序號	日期	大學伴	國民中小學	科目	小學伴	教學單元進度	教學流程及教法	小學伴吸收狀況與教學檢討	教材是否上傳	教材參考與應用	老師回復
1	114-00-00	〇〇〇			許〇明				是		
2											
3											
4											
5											
6											

六、授權同意書

教育部「數位學伴計畫」傑出大學伴 授權同意書

立書人：_____，同意本活動之主辦及承辦單位-教育部(以下簡稱本部)及輔仁大學學校財團法人輔仁大學（數位學伴營運中心）得以推廣數位學伴計畫之目的，包括但不限於以製作海報、影片、網頁等方式，利用本人之下列資料：參選本部 114 年數位學伴計畫「傑出大學伴」選拔活動之參選資料（個人基本資料及照片、計畫服務經歷、服務心得/自我成長、溫馨小故事、課程教材規劃、教學日誌及相關舉證資料）及數位學伴計畫網站平臺個人服務紀錄等；並得依據實際需要決定標示個人資料之方式。

此致

教育部

立 書 人：(參選者親筆簽名)

身分證字號：(必填)

學校名稱：(請填全銜)

聯 絡 電 話：(必填)

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日