

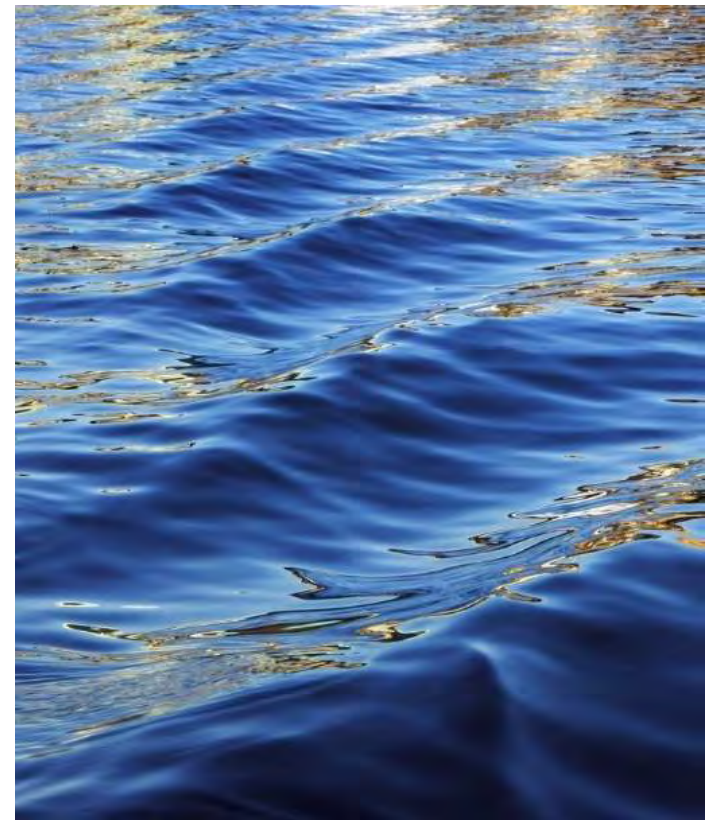


112年學伴交流會

會議簡報分享_檔案03

會議日期：112.8.15

會議地點：國立臺灣大學物理館



目次

【營運中心分享】學伴計畫的發展與挑戰

- 數位學伴計畫營運中心 輔仁大學呂慈涵主任……………檔案01_p. 01
- 雙語數位學伴計畫營運中心 國立臺中教育大學王雅茵副教授……………檔案01_p. 23
- 國際學伴計畫營運中心 國立臺灣大學吳俊輝教授……………檔案02

【教學端分享】大學伴的招募與培育

- 數位學伴計畫夥伴大學 東海大學楊朝棟教授……………檔案03_p. 01
- 雙語數位學伴計畫夥伴大學 東海大學廖敏旬副教授……………檔案03_p. 19
- 國際學伴計畫營運中心 國立臺灣大學吳俊輝教授……………檔案03_p. 31

【夥伴小學分享】學習端的招募與執行

- 數位學伴計畫夥伴小學 彰化縣日新國民小學黃兆永主任……………檔案04
- 雙語數位學伴計畫夥伴小學 臺中市僑榮國民小學李鴻恩主任……………檔案05_p. 01
- 國際學伴計畫夥伴小學 南投縣發祥國民小學方竣憲主任……………檔案05_p. 16

教育部資訊及科技教育司 112年學伴計畫交流會

數位學伴計畫夥伴大學-東海大學

學伴招募與培育機制分享



計畫主持人 楊朝棟終身特聘教授
圖書暨資訊處圖資長

Aug 15, 2023



簡報大綱

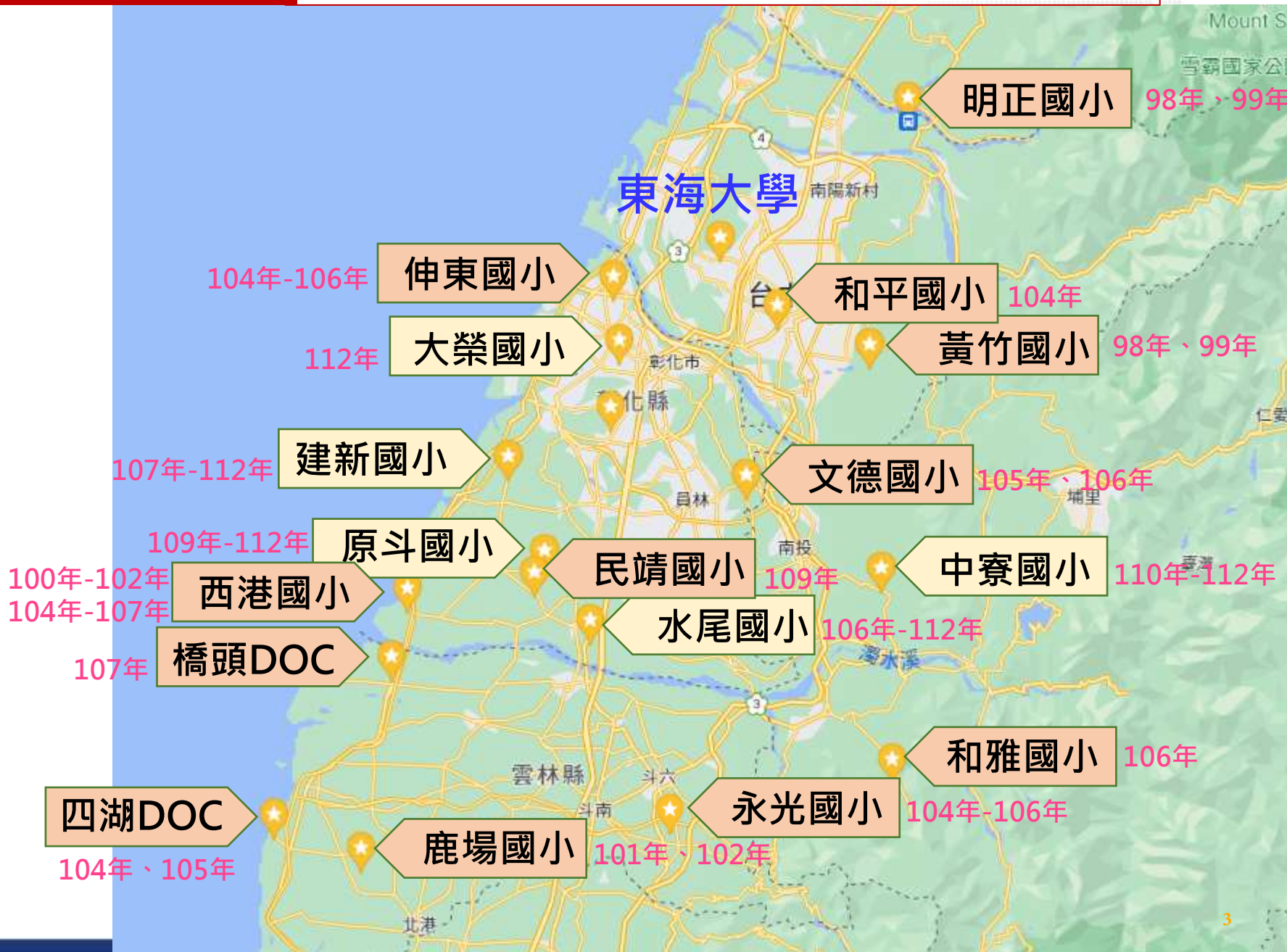
- 大學伴招募遴選
- 帶班老師招募遴選與培訓
- 人才培育經驗傳承
- 線上資源與平台
- 榮譽頒獎



東海大學數位學伴計畫，民國98年至今

歷年服務學童數

- 98年：46人
- 99年：46人
- 100年：22人
- 101年：50人
- 102年：50人
- 104年：114人
- 105年：126人
- 106年：120人
- 107年：100人
- 108年：124人
- 109年：118人
- 110年：114人
- 111年：114人
- 112年：114人



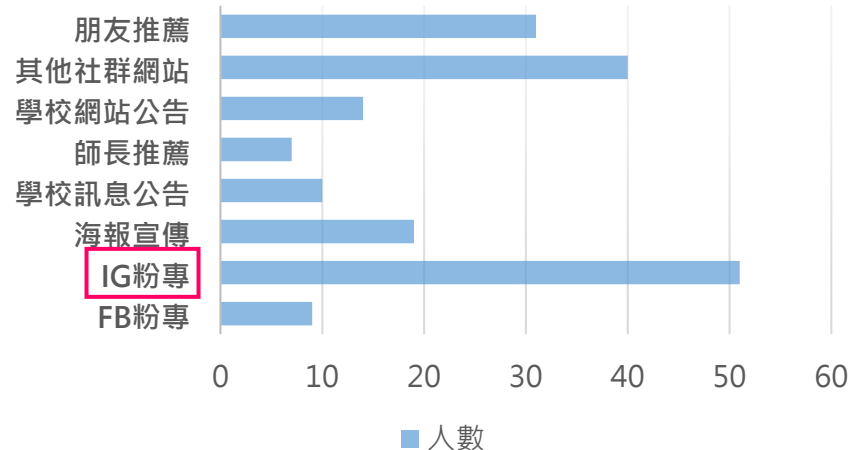
歷年服務學童數

- 98年：46人(明正、黃竹)
- 99年：46人(明正、黃竹)
- 100年：22人(西港)
- 101年：50人(西港、鹿場)
- 102年：50人(西港、鹿場)
- 104年：114人(西港、伸東、永光、和平、四湖DOC)
- 105年：126人(西港、伸東、永光、文德、四湖DOC)
- 106年：120人(西港、伸東、永光、文德、水尾、和雅)
- 107年：100人(西港、水尾、建新、橋頭DOC)
- 108年：124人(水尾、建新、紀安、樹林、文和)
- 109年：118人(水尾、建新、原斗、民靖)
- 110年：114人(水尾、建新、原斗、中寮)
- 111年：114人(水尾、建新、原斗、中寮)
- 112年：114人(水尾、建新、原斗、中寮、大榮)

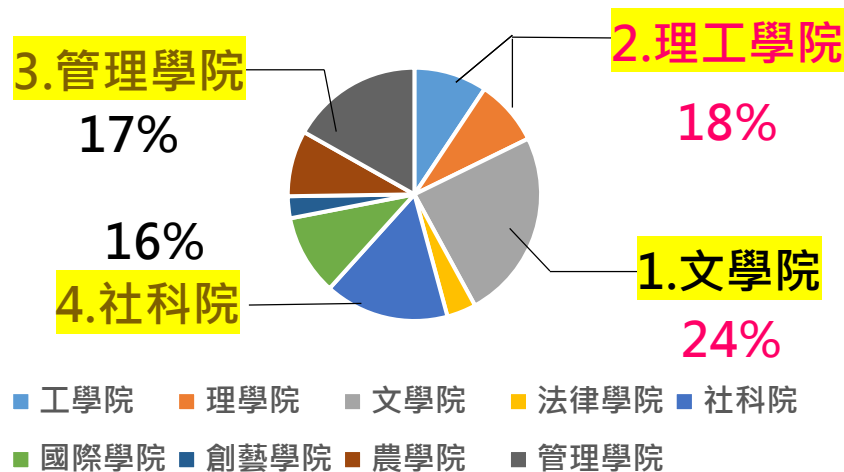


大學伴招募遴選

大學伴來源管道



大學伴學院分布



• 宣傳方式

- ✓ 線上宣傳：校網首頁公告、tMail二五公告、Facebook粉絲專頁、Line@訊息推播、Dcard校板、Instagram粉絲專頁
- ✓ 實體宣傳：校園、系所公佈欄張貼宣傳海報、資深大學伴推薦

• 遴選方式

- ✓ 學生自行提出線上申請
- ✓ 初審：文件資格審核
- ✓ 複審：一對一面試、教材試教
- ✓ 共招募111人，錄取106人

帶班老師招募遴選與培訓

招募機制

- **自薦**：具豐富教學經驗、服務熱忱之優良資深大學伴、師資培育生。
- **師長推薦**：經計畫主持老師以及協同計畫主持老師推薦之人選。

遴選方式

- 由帶班團隊根據實習狀況進行**初審**
- 由計畫主持師長與助理進行**複審面試**
- 經審視合格者成為正式帶班老師

	108-2	109-2	110-2
實習	5人	4人	4人
通過	4人	4人	4人
通過率	80%	100%	100%



實習培訓

- **跟班實習滿三堂課**(帶班時數須達6小時以上)
- 參與營運中心舉辦之系統教育訓練
- 參與**夥伴大學帶班老師教育訓練**
- 參與教學端工作會議、大學伴期初教育訓練、期末分享會

■ 111-1學期：6位帶班實習中

成為正式帶班老師

- **執行帶班管理流程**
- 參與帶班老師教育訓練
- **參與教學端工作會議**
- **協助團隊行政作業**

■ 111-2學期：共6位帶班老師



教育目標

「博雅為本、科技為用」計畫精神與公民素養



核心能力

資訊應用與素養、溝通表達能力
創新創意能力、社會關懷能力



專業領域

師資培育中心-教學技巧互動、學童心理輔導與溝通
圖書暨資訊處-資安基本概念、數位實務應用力



人才培育

每學期教育訓練≥ 24時
每學期數位教學知能培訓≥ 10時
培育超過2,000位大學伴、50位帶班老師



交流傳承經驗，種子師資培育

已舉辦超過10場講座。邀請畢業之資深大學伴、帶班老師，與在校學弟妹作雙向的經驗分享與傳承，落實執行教學改善相關措施，為計畫注入能量。

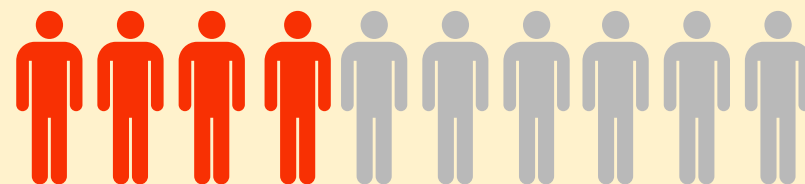


近五年續任大學伴比率



45%

	大學伴數	續留數	續留率
108年	205人	98人	48%
109年	202人	94人	47%
110年	206人	74人	36%
111年	203人	107人	52%
112年 (111-2學期)	105人	41人	39%



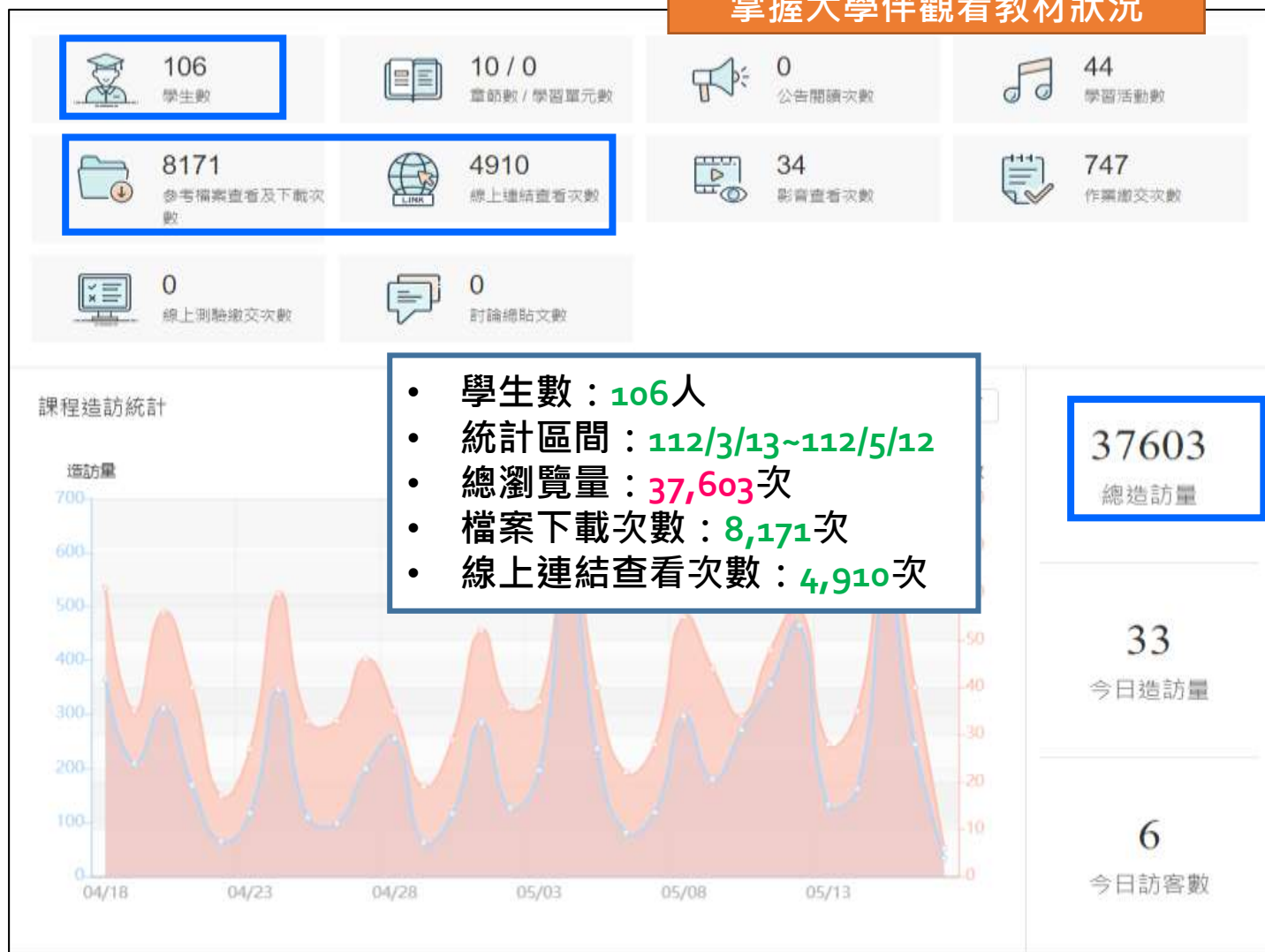
1. 備課資源庫

- 各科目版本教材：利用本校tDrive東海儲存雲建立電子教材資源庫
- 因材網平台導入
- 線上網路資源整理

2. 東海大學iLearn學習平台

- 建立「數位學伴計畫」課程
- 支援行動裝置APP，隨時隨地學習
- 上傳教學規劃表、溫馨小故事
- 上傳每月遴選優良教案
- 提供學習狀況分析，有效掌握備課情形

iLearn平台學習分析 掌握大學伴觀看教材狀況



期末交流分享會

教學反思與回饋



每學期舉辦期末分享會



透過分享會提出建議與改善

榮譽頒獎



大學伴們分享教學心得
深入偏鄉經歷與感觸



頒發帶班老師服務狀
頒發小組長服務狀
頒發傑出大學伴獎狀





大學伴用心教學榮獲特別獎項

教材
水噹噹

教學日誌
拚命三郎

五心上將

大學伴
長青樹

創意
點子王





大學伴教材精美、排版舒服



歷史系 連○好 大學伴教材

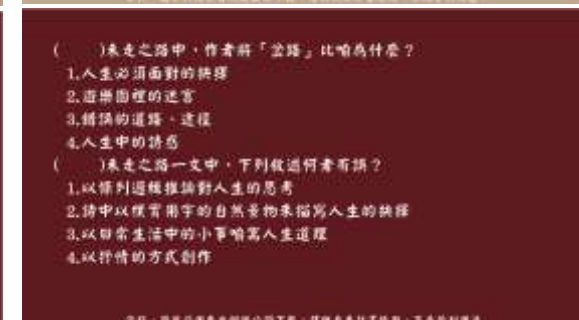




教材使用遊戲闖關方式、
課外主題、邏輯遊戲...呈現



政治系 鄧○雅 大學伴教材





大學伴

東海大學 楊○驊

小學伴

彰化縣溪州鄉水尾國民小學 柯○娟

大學伴教學日誌

教學單元
進度

今日主題:蔬果園
 互動時間-連連樂、蔬果分類
 課程-月考範圍:
 統計圖表、分數加減、概數、小數乘以整數
 休息-大家來找碴
 回饋、留念
 娛樂時間-防護罩

教學流程
及教法

- ✓ 互動時間:
利用蔬果園主題將小學伴帶入教材氛圍，將蔬果內色彩填充成白色，讓娟娟連連看。再用Jamboard插入圖片變成可移動的蔬果貼紙，放置兩個籃子讓娟娟分類蔬菜與水果。
- ✓ 課程:月考範圍:
參考子由數學小學堂，題目難易度則從簡單、普通、困難隨機出題，題型多變，包含不需要動手算只需要以眼睛觀察便能找出答案的題目，在解題過程中會有最終猜謎賽的提示時不時跑出來，總共五個，讓娟娟最後猜出蔬果用。
- ✓ 休息-大家來找碴:
從遊戲天堂找的找碴圖片，難度都不高，主打輕鬆有趣。
- ✓ 回饋、留念:
收集小學伴對今日課程想法，了解他所理解的題目難易度(普通)，且拍照留念。
- ✓ 娛樂時間-防護罩:

小學伴吸
收狀況與
教學檢討

娟娟在連連看部分很迅速就完成了，蔬果分類也是沒有思考就全部分類正確!!希望這裡他的自信心有被建立起來，小挫折是四則運算進階聽不懂，今天題目中有困難題，分數結合四則運算及未知數，由於之前沒有這方面基礎，所以一時間要講到娟娟理解也蠻難，不過娟娟學習態度一直都滿讓我讚賞，聽不懂會直接說，不需要我猜，也都很認真專心聽我講解。另一部分是圖表讀圖是讀格子，滿讓我嚇一跳，不過今天糾正了，應該讀線才對!!小學伴對於猜謎及找碴這方面很有天賦，並且也表示很喜歡這類遊戲，可以多放一些進教材，提升娟娟學習樂趣。娟娟在回饋環節表示了今天的整體想法，題目難易適中；主題性、互動以及找碴、猜謎(休息時間)都是滿分五顆心!最後的娛樂時間娟娟很努力挑戰哈哈，也覺得他說話真的滿直接滿可愛的。

需要改進的地方有計算空間不足，所以今天娟娟某次計算時有跟我說開了空白頁，我也允許了，不過下次要把空間留多一些!!題目難易度掌握不是太好，要再多看一下課本，了解小學伴能接受的範圍，才不會有說沒有懂，小學伴也聽得很痛苦。

大學伴1分鐘影片欣賞



社會實踐榮譽肯定

榮獲傑出典範 教育的力量，肩負起永續大學的使命與社會責任



- 連續八年(2015-2022)榮獲 傑出大學伴
- 連續五年(2018-2022)榮獲 傑出帶班老師(教學端)
- 連續五年(2018-2022)年東海大學 參選學生全獲獎
- 2019年傑出帶班老師劉麗綺同學 榮獲全國第一名
- 2020年傑出帶班老師王加憫同學 榮獲全國第一名
- 六年(2015-2017、2019-2020、2022)榮獲 傑出帶班老師(學習端)
- 連續二年(2019-2020)年學習端 參選教師全獲獎



社會實踐榮譽肯定

- 2022年 榮獲 TCSA 台灣企業永續獎 社會共融領袖獎
- 2022年 榮獲 APSAA 亞太暨台灣永續行動獎 SDG4教育品質銅獎
- 2021年 榮獲 TSAA 台灣永續行動獎 SDG4教育品質金獎



責任

付出

榮譽



感謝您的聆聽，惠請賜教

東海大學 雙語數位學伴計畫

東海大學 優良大學伴表揚會



計畫主持人:廖敏旬副教授兼國際長

協同主持人:楊朝棟終身特聘教授兼圖資長

呂依蓉助理教授兼副國際長及華語中心主任

專任計畫助理:吳姿瑩

招募



- 招募/面試符合資格之大學伴。
- 線上全英面試、雙語教學情境題。
(如何暖身開場、引起學習動機、學生配合度不高
會如何友善引導、數位設備引導技巧.....)



Online Interview performance rubrics

Potential to be an effective online study buddy

Name: _____

	Needs Improvement 1	Good 2	Very Good 3	Excellent 4	Score
Motivation to teach	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	
Ability to give clear instruction	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	
Ability to interest students	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	
Understanding of online instruction	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	
Willingness to improve and grow	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	
Total Score					

每學期大學伴半數為外籍生，無論臺籍或外籍大學伴，皆積極爭取留任和升為組長的機會。

外籍大學伴 國籍分布

- 11101 : 印尼⁽¹⁹⁾、馬來西亞⁽¹⁾、泰國⁽¹⁾
- 11102 : 印尼⁽¹⁷⁾、馬來西亞⁽¹⁾、美國⁽¹⁾
- 11201 : 印尼⁽¹⁹⁾、馬來西亞⁽¹⁾、烏克蘭⁽¹⁾

11101

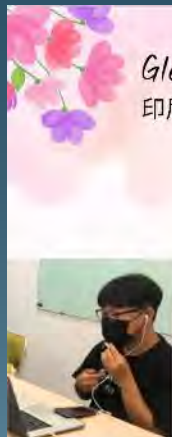
21/33

11102

19/30

11201

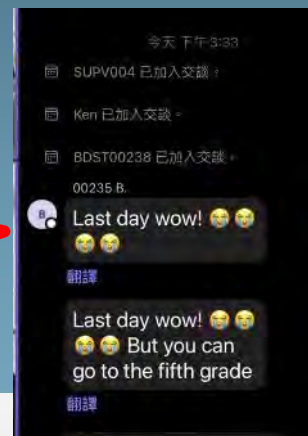
21/31



Glenn 大學伴 (中英雙語)
印尼籍 / 國貿系

I-Hi! My name is Glenn, and I am a sophomore student at Tunghai University. I am so glad and beyond thankful to be a part of this Online Bilingual Study Buddy Program. Through this program, I met a lot of smart and cute kids. I love how they are willing to learn English, and watching their English improve with every teaching and learning session makes me feel so proud as a tutor. Aside from teaching English, I also got to improve my Chinese-speaking skills. So, what are you waiting for? I recommend you guys join us on this program!

Hai! nama saya Glenn, murid tahun ke-2 dari Tunghai University. Saya merasa sangat senang dan berterimakasih karena dapat menjadi salah satu bagian dari Online Teaching Bilingual Program. Melalui program ini, saya dapat bertemu dengan banyak anak yang lucu dan pintar. Saya sangat senang melihat antusias mereka dalam mempelajari Bahasa Inggris dan juga melihat kemampuan mereka yang terus mengalami kemajuan setiap sesi mengajar adalah suatu kebanggaan tersendiri. Selain itu, program ini juga memberi saya kesempatan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Mandarin. Jadi, apalagi yang kamu tunggu? yuk join program kami!



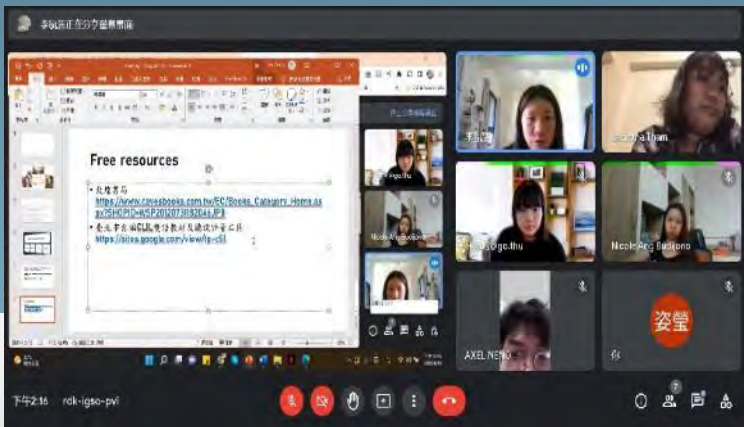
大學伴多半起初參加原因為：增加教學經驗、時薪較高、時間因素（善用空堂時間）.....
最後積極留下來的原因：為小學伴的改變而感動、獲得成就感、小學伴直接主動詢問是否還會教他們.....



培訓/淘汰



- 自辦系統 & 教學教育訓練
- 全體共備課程設計
- 全體參與線上說課
- 授課前第一波汰換



為確保小學伴的受教權及教學服務品質，我們在授課前會進行第一波檢核汰換：**積極度、參與度、態度、守時.....**

授課/觀課 ✨

- 大學伴非緊急事件，請假需三日前提出。
- 由計畫助理媒合合適該班小學伴的代課人選。
- 計畫助理/學伴組長/指導教師 線上觀課&反饋。

計畫助理每節課線上巡堂/觀課/協助，
每位大學伴每學期至少被不同組長觀課三次，
指導教師不定期抽查線上觀課。



回饋/反思/交流

除了系統上的教學日誌，Padlet專屬頁面須完成：

- 每週教學反思
- 組長的觀課鼓勵回饋及建議
- 各班小學伴作品收集與紀錄
(提供伙伴學校師長及家長瞭解小學伴的進步)

Line群組：

- 整體團隊/教學小組/授課學校 為單位進行反思/交流。
- 計畫助理轉知伙伴學校督導教師的鼓勵與建議。



每學期淘汰



大學伴考核表 tutor's performance evaluation		
項目 item	比重 proportion	評分內容 content
到課率 Attendance rate	25%	1.上課準時，包括提早十分鐘進入會議室。 Attending class meeting on time, including entering the online meeting room ten minutes before the starting time. 2.請假次數 Times of absence (with and without asking for permission) 3.是否提早請假(至少3小時前) Asking for leave in advance (at least 3 hours before)
教學內容 Teaching content	25%	1.課前製作教材 Preparing teaching materials before class. 2.上傳備課教材 Uploading teaching materials.
倫理態度 ethical attitude	20%	1.平時對老師們(指導教師/行政團隊/國小老師)行為和態度評分。 Showing respectful behavior and attitude toward teachers (mentors/administrative team/elementary school teachers) 2.是否守時 Punctual or not (mentors/elementary school teachers)
活動出席 participate in activities	20%	1.參加教員 2.參與觀課 3.參與檢討
日誌內容 Teaching diary content	10%	1.依據教學 2.依據教學 Assigning
總分	1.90分以上 大學伴 Those with a certificate for the next	1.現場管理 On-site management 30%
	2.80分以下 Those with program	根據教學日誌、通訊軟體之聯繫情況評分(計畫相關訊息公告、與大學伴互動等) Based on the teaching log and has/her observation of readiness of online teaching (problem solving and responses) 15%
備註	如發生以下 disqualified 1.未找代班 Being absent 2.遲到2次 Being late 3.請假(全) Asking for leave 4.指導教師 Mentors request his	日誌回覆 Teaching Log Responses 30%
		行政配合 Cooperation with the administrative staff 25%
總分		1.90分以上者(含90分)，頒發優良學伴組長獎狀，直接續聘為下學期學伴組長。 Those with a score of 90 or above (including 90 points) will be awarded a certificate of an excellent head tutor, and they will be re-appointed directly as this program's head tutor for the next semester. 2.80分以下者，不再續用該名學伴組長。 Those with a score below 80 will no longer be recruited for this program. 3.指導教師或國小教師對其明顯缺失並要求退出本計畫。 Mentors or elementary school teachers point out clear inadequacy and request his/her removal from the program.

- 指導教師/計畫助理觀察評估 (可直接汰換)
- 伙伴學校師長回饋 (可直接汰換)
- 大學伴/組長自評
- 大學伴任務記錄/組長觀課他評

須至少提早10分鐘上線做準備，無故遲到2次即強制退出本計畫。

自評/他評/任務記錄分數 未達80分，不予續聘。

伙伴學校合作模式

2~6年級

桃園市 會稽國小 12名小學伴
苗栗縣 五湖國小 8名小學伴

台中市 梧棲國小 10名小學伴
台中市 大仁國小 35名小學伴
台中市 僑榮國小 10名小學伴
台中市 德化國小 10名小學伴
台中市 大雅國小 40名小學伴



期初

- 東海大學計畫團隊報告本學期課程規劃
(十週架構及設計進度)
- 伙伴學校課程微調需求提出
(客製、協助結合校內相關活動或資源)
- 伙伴學校/東海大學校內活動日期確認
(減少停調課的發生)



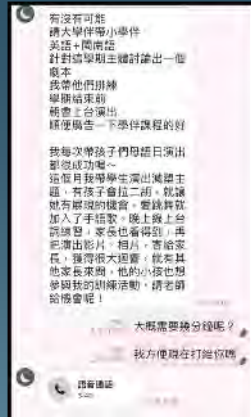
學期	週次	日期	節次	科目	教師	備註
108 學年度 第二學期	1	9/1	1	國文	張國華	
	2	9/8	1	國文	張國華	
	3	9/15	1	國文	張國華	
	4	9/22	1	國文	張國華	
	5	9/29	1	國文	張國華	
	6	10/6	1	國文	張國華	
	7	10/13	1	國文	張國華	
	8	10/20	1	國文	張國華	
	9	10/27	1	國文	張國華	
	10	11/3	1	國文	張國華	
109 學年度 第一學期	1	9/1	1	國文	張國華	
	2	9/8	1	國文	張國華	
	3	9/15	1	國文	張國華	
	4	9/22	1	國文	張國華	
	5	9/29	1	國文	張國華	
	6	10/6	1	國文	張國華	
	7	10/13	1	國文	張國華	
	8	10/20	1	國文	張國華	
	9	10/27	1	國文	張國華	
	10	11/3	1	國文	張國華	

伙伴學校提出課程微調需求後，計畫助理會將訊息整理後，轉知授課該校之大學伴們，指導教師、計畫助理、組長 協助指點微調課程內容與教材。

期中

- 各班前兩週針對小學伴微調課程、教材
(語言程度、人格特質、學習動機.....)
- 後續八週共備教案滾動修正
(上課前一週再次檢核、討論、調整難易度)
- 指導教師/計畫助理持續引導
(掌握學生特質與應對教學方法)

伙伴學校督導教師任何反饋或建議，助理立刻轉知。
組織授課大學伴課後線上討論，協助依建議微調或配合校內實體活動作結合。
大學伴合理結合自身生活近況，增加學習動機。



期末

- 最後兩週複習統整
(口語、認讀複習；實作挑戰cooking show、DFC)
- 大學伴指導、提供學習成果發表鷹架
(4~6種程度的教材與學習架構)
- 正向、鼓勵、容錯氛圍
(有效提升小學伴嘗試雙語表達)



十週課程結束，大學伴們手寫明信片給小學伴。
闡述對他/她在課堂上，印象最深的學習表現！
感謝他們帶給自己的教學感動，也鼓勵小學伴繼續加油！
也手寫明信片感謝，伙伴學校督導教師們的協助和指導！

感謝所有參與者

感謝教育部
給我們與夥伴學校師生的珍貴緣分!

雙語的成長與感動～正在發生!

計畫主持人:廖敏甸副教授兼國際長

協同主持人:楊朝棟終身特聘教授兼圖資長

呂依蓉助理教授兼副國際長及華語中心主任

專任計畫助理:吳姿瑩





International **C**ompanions for **L**earning
教育部資科司 112 年學伴計畫交流會

大學伴的招募與培育

ICL 國際學伴





111-2 重點統計

Statistical highlights

21 Participating universities / inst. (Taiwan)

- 台大 NTU
- 台師大 NTNU
- 台科大 NTUST
- 政大 NCCU
- 北醫 TMU
- 陽明交大NYCU
- 淡江 TKU
- 世新 SHU
- 中醫大 CMU
- 中原 CYCU
- 中央 NCU
- 輔大 FJCU
- 國防醫學院 NDMC
- 成大 NCKU
- 中央 NSYSU
- 北商 NTUB
- 北教大 NTUE
- 東吳 SCU
- 文藻 WZU
- American Eagle
Institute
- Mosaic Venture Lab

160 校 (分佈於全國 22 縣市)
400 班、**~4000 小學伴**

Companions

- **765 students** (**400 組**)
- from **~50 countries**
- **female: 66%**
male: 34%

大學伴全為無給職：
修課生 **557 (73%)**
志願生 **208 (27%)**





志工招募 / 行前訓練

Recruitment / Training (Weeks -1 ~ 3)





跨文化溝通 加強訓練

Training for cross-cultural communication (Weeks 1~3)

Cross-Cultural Communication Awareness Cultivation Video



國際學伴

International
Companions for
Learning



0:02 / 29:57





大學伴守則 (22 頁; 英文版)

SOP for different individuals

User Manual

Prof. Jiun-Huei Protty Wu 吳俊輝 ICL

2023.2.1 (Tap the contents below for quick links)

All ICL participants are required to fully understand and comply with the rules described here. A large part of this manual also serves as guides for various commonly asked questions.

Fundamentals	2
Registration	3
Survey for service	6
Skype sessions	11
School trips	16
Final ceremony	18
Further notes about the courses	18
Grading system	20



1. Where is the ICL office? When is it open?

Ans. Rm.801 (8th floor), Astronomy-Mathematics Building, NTU





大學伴 線上測驗

ICL Online Test (Weeks 1~3)

問題 回覆 1,112 設定 總分: 18

ICL Online Test (IOT) 111-2

Deadline: 23:00, Sept. 25 (Sun), 2022.

This is a self-check for the readiness of your participation in the ICL. You will gain 5 points towards your final 'Total Points' if you pass this test by the announced deadline. See the 'User Manual' for more details (https://smarturl.it/ICL_Manual_Students). You may repeat this test or edit your submitted answers for unlimited times without any penalty until you pass it. To pass this IOT, you have to give correct answers to ALL the questions. All the answers can be found in the User Manual.

It's your responsibility to check "the list of passed students" for making sure that you passed this IOT. If you don't see your ID in that list, that means you have not passed the IOT.

電子郵件 *

有效的電子郵件地址

這份表單會要求你輸入電子郵件地址。 [變更設定](#)

What is your full name (either in English or Chinese as registered on the ICL system)?  簡答





志願填寫 / 配對

Pair up (Weeks 2 ~ 3)

icl.tw

111-2: ~800人 → ~400 班...

國際學伴計畫 學伴服務申請 學期申請設定 中小學校 國際學伴 服務媒合 通用設定

Home 學伴服務申請 服務媒合

服務媒合

自動分配 清除自動分配紀錄

申請學校(29)

※ 中/英語配對組數: 0

1. 金門縣 金門縣立金寧中小學國小部

教學實施週次

台大第5週 03/20 ~ 03/26	台大第6週 03/27 ~ 04/02	台大第8週 04/10 ~ 04/16	台大第11週 05/01 ~ 05/07
台大第12週 05/08 ~ 05/14	台大第14週 05/22 ~ 05/28	台大第15週 05/29 ~ 06/04	台大第16週 06/05 ~ 06/11

每週希望時段

組數: 6

分配學伴

張慶信 Annie Chang 本地生	Maria Solares Maria Solan... 國際交換生
謝育 Xeej Thor 國際交換生	劉仕美 Shih Lou Liu 本地生
黃千麟 CHEN JU HUANG 本地生	蘇碧亞 Priya George 國際交換生
范偉國 Katharina Seidl 國際交換生	林俊豪 Yi Ying Lin 本地生
謝宗誠 Lee Ting Cheng 本地生	Chong Sook Zeen Sook Ze... 國際交換生
鄭守禮 Shou-Kai Cheng 本地生	葉其卡 Ekaterina Zilonova 國際交換生

2. 金門縣 湖埔國小

教學實施週次

台大第4週 03/13 ~ 03/19	台大第5週 03/20 ~ 03/26	台大第6週 03/27 ~ 04/02	台大第7週 04/03 ~ 04/09
台大第8週 04/10 ~ 04/16	台大第11週 05/01 ~ 05/07	台大第12週 05/08 ~ 05/14	台大第13週 05/15 ~ 05/21
台大第14週 05/22 ~ 05/28	台大第15週 05/29 ~ 06/04		

每週希望時段

組數: 6

分配學伴

劉惠琳 Hui-Lin Liu 本地生	林慶文 Ove Brinkmann 國際交換生
黃麗華 Wan-Ju Hsiao 本地生	侯俊宇 Hugo Petit 國際交換生

學伴名單(377)

顯示欄位: 學伴學號 全部 希望通過次數 全部 語言分組 全部 報名方式 全部

※ 未被分配到學伴者顯示在前面
※ 學伴通訊時段查詢數量: 0

中英文名	性別	國籍	身分別	中文溝通	語言分組	希望夥伴	上傳照片	申請時間	希望學校數	媒合學校數	欲服務的學校	通訊時段	申請表
周銘貴 Ming-Kuei Chou	男	臺灣	本地生	是	中文	無	是	2017/02/21 10:01	1	1	湖埔國中	週一 14:15 ~ 15:00 週一 15:50 ~ 16:35 週二 16:10 ~ 17:00 週三 13:30 ~ 14:10 週四 13:30 ~ 14:10	申請表
彭寶賢 Pao-Hsien Peng	男	臺灣	本地生	是	中文	無	是	2017/02/19 10:19	1	1	新北市立北大高級中學	週一 14:15 ~ 15:00 週二 15:50 ~ 16:30 週四 07:45 ~ 08:20 週四 07:50 ~ 08:30 週四 07:55 ~ 08:30 週四 08:00 ~ 08:30 週四 08:05 ~ 08:35 週四 11:20 ~ 12:00	申請表
金鈴琴 ChaeLin Kim	女	大韓民國(韓國)	國際交換生	是	英文	無	是	2017/02/23 17:32	1	1	臺南國中	週一 14:15 ~ 15:00 週三 10:30 ~ 11:10 週三 13:00 ~ 14:00 週三 13:20 ~ 14:05 週三 13:30 ~ 14:10 週三 15:10 ~ 15:50 週三 12:40 ~ 13:20 週五 15:00 ~ 15:40	申請表



icl.tw

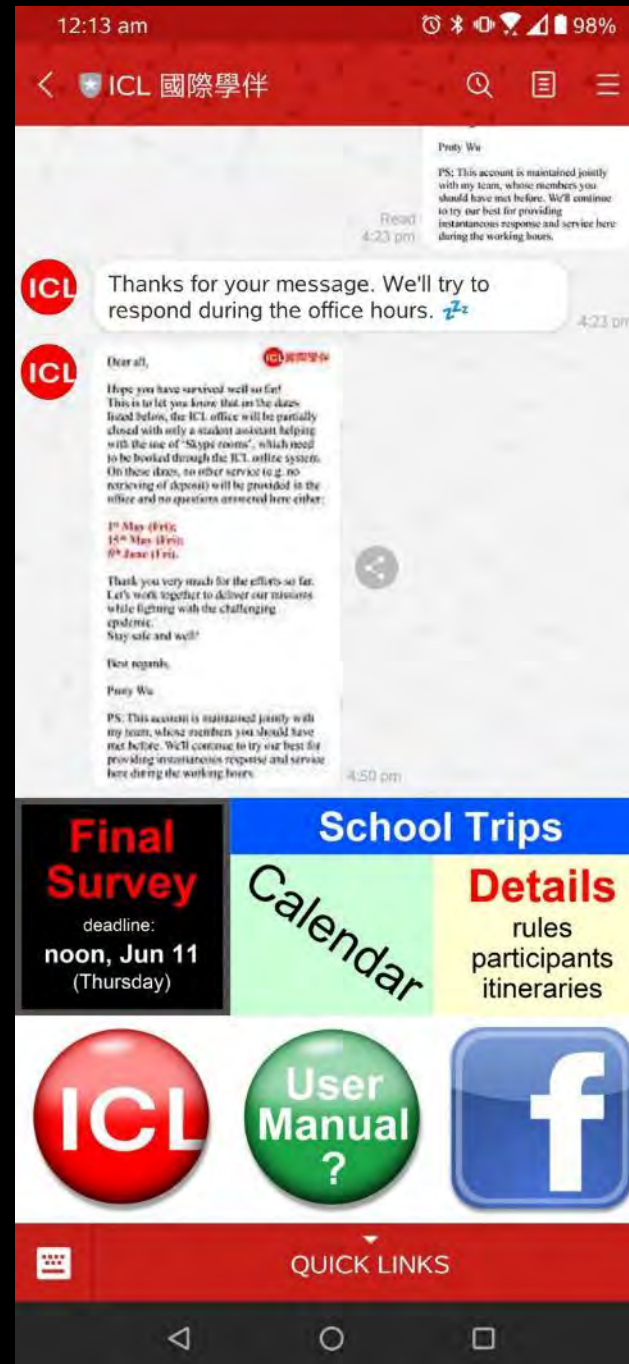
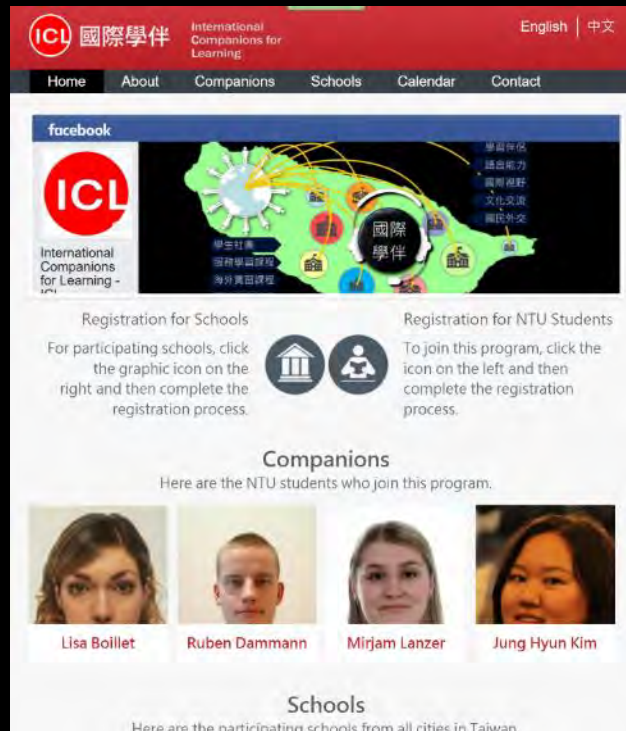
官網



LINE官方帳號



臉書





每週視訊啟動！

Launch of Weekly Skyping (for 9-12 weeks)





相見歡

School Trips

71 trips to visit 158+2 schools!





期末考核

Evaluation (end of each semester)

Grading system

Your total points (and the final grade if you are taking a course) is regulated here.

$$\text{Total Points} = (70 + \text{Points gained} - \text{Points deducted}) + 2 \times N$$

where **N** = total number of Skype sessions you actually attend - 8

and the point system is listed in the **Point Table** below.

If you are taking a course, this **Total Points** is rounded to an integer and then converted to a **final grade** according to:

Total Points	>=90	85-89	80-84	77-79	73-76	70-72	67-69	63-66	60-62	<60
Phys1039	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	Fail
StuAct1007	Pass	Pass	Pass	Pass	Pass	Pass	Fail	Fail	Fail	Fail
StuAct1008	Pass	Pass	Pass	Pass	Pass	Pass	Fail	Fail	Fail	Fail

Point Table

Situations	Points
(D1-1) have a <u>substitute</u> to play your role at your absence (each time)	-1
(D1-2) prepare a <u>video of 10 minutes</u> and the <u>materials</u> for your partner at your absence	-3
(D1-3) <u>take leave</u> without doing (D1-1) or (D1-2) at your absence (each time)	-8
(D1-4) absence <u>without taking leave</u> (each time)	-10
(D1-5) absence due to medical condition with official medical proof and prior notes to the school and your partner	-5
(D2-1) successfully <u>reschedule</u> the Skype session (each time)	-3
(D2-2) prepare a <u>video of at least 30 minutes</u> at your absence	-3
(D3-1) missing <u>5-15 minutes</u> in a Skype session (each time)	-3

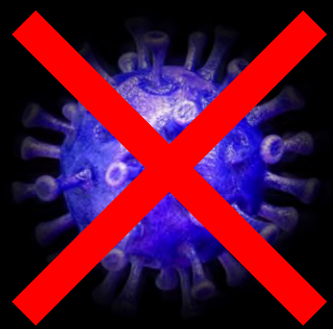
(D3-1) missing <u>5-15 minutes</u> in a Skype session (each time)	-3
(D3-2) missing <u>15-25 minutes</u> in a Skype session (each time)	-5
(D3-3) missing <u>more than 25 minutes</u> in a Skype session (each time)	-7
(D4-1) <u>Incorrect information</u> in the weekly report (each report)	-2
(D4-2) <u>Incomplete submission</u> of all weekly report by 23:59, Sunday (the last day) of Week 15 (each report)	-1
(D5) miss the deadline for submitting the <u>'Survey for service'</u> or registering the <u>'School trip'</u>	-5
(D6) <u>change</u> or <u>swap</u> the time, school, or partner after the match results are announced.	-5
(D7) <u>change of travel plan</u> for a school trip within 4 working days of departure (each time)	-2
(D8) <u>no show</u> for a school trip without a prior note of more than <u>4 working days</u> before the departure (each time)	-7
(D9) Integrity (depending on the level of mis-behaviours with concrete evidence)	btw.0 & -10
(G1) pass the ICL Online Test (<u>IOT</u>) by the deadline announced at icl.tw/student	+5
(G2-1) join the <u>ICL trip</u> to your school (per school; some people serve more than one school); or you are currently residing outside Taiwan.	+8
(G2-2) <u>separate visit</u> to your school with justified proof for irresistibility (per school)	+8
(G2-3) separate visit to your school <u>without justified proof</u> for irresistibility (per school)	+5
(G3-1) complete the <u>final survey</u> by 23:59, Sunday (the last day) of Week 16	+5
(G3-2) complete the final survey after above but <u>before 23:59, Sunday (the last day) of Week 17</u>	+2
(G4) Submit ALL <u>weekly reports</u> by 23:59, Sunday (the last day) of Week 15	+5





結業式

Final Ceremony (Week 16)



大學伴回饋

QUESTIONNAIRE ANALYSIS

視訊 常見問題：

少數學校老師介入視訊過多、強制限制主題。

中小學老師要求不能講中文→沒有這個規定。

視訊無互動、沒有文化交流：小學伴對視訊也沒有興趣，當作是上課一樣。

校方未依表訂日程視訊→衍生很多問題 (代課、錄影片、不足九次)。

相見歡 常見問題：

覺得相見歡待在自己學校的時間太短→確實有改進空間→經費考量。

希望能有更多假日的 trip。



大學伴優質人力【主要關鍵】

國內外籍生充足

國際口碑及合作

充分的訓練

嚴格的考核

誠懇的肯定

